

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВОВЕДЕНИЯ (Г.НАЗРАНЬ)»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 01E78BDE007AB059B84938F7BA4D5D2065
Владелец: БАЖАН АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ
Действителен: с 04.03.2026 до 04.06.2027

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВОВЕДЕНИЯ (Г.НАЗРАНЬ)»

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Институт экономики и правоведения (г.Назрань)» проведено в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» и [Положения о самообследовании в НОУ](#) ВО «Институт экономики и правоведения (г.Назрань)».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование НОУ ВО «Институт экономики и правоведения (г.Назрань)» проводилось в феврале–марте 2025г

В ходе процедуры самообследования общеинститутской комиссией проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проанализировала показатели деятельности вуза. Результаты самообследования отражены в отчете о самообследовании НОУ ВО «Институт экономики и правоведения (г.Назрань)» за 2024год.

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О БОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование: Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Институт экономики и правоведения (г.Назрань)»

Место нахождение института:

386132; Республика Ингушетия, г.Назрань, Гамурзиевский административный округ, ул. Магистральная, д.1.

Контактные телефоны: +7-928-190-22- 22

Адрес электронной почты: inek49@mail.ru.

Официальный сайт: <http://institut-nazran.ru>

Миссия ИЭиП-обеспечение высокого уровня качества образования, соответствующего актуальным потребностям личности, общества и государства и соответствующие международным стандартам качества.

Цель ИЭиП- подготовка компетентного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, социально-мобильного, готового к профессиональному росту.

Учредители Института:

Холохоев Суламбек Татриевич;

Холохоев Ибрагим Суламбекович;

Холохоева Хава Эскаевна

Институт в соответствии с бессрочной лицензией от 25 декабря 2015 года № 1847, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии.

Институт имеет свидетельство о государственной аккредитации.

Система управления НОУ ВО «Институт экономики и правоведения (г.Назрань)»

Управление институтом осуществляется на основе Устава ИЭиП и локальных нормативных актов, разработанных в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования и нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки России на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Стратегическое руководство и надзор за деятельностью института осуществляет Совет учредителей. Заседания Совета учредителей проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца.

Общее руководство институтом осуществляет Ученый совет, возглавляемый ректором. В его состав входят ректор института, проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, ведущие представители педагогических работников кафедр, научных работников и подразделений института. Заседания Ученого совета проводятся не реже чем один раз в два месяца.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет ректор. Исполнение части своих полномочий ректор передает проректорам и другим руководящим работникам института. Проректоры осуществляют руководство направлениями деятельности института.

Руководство реализацией образовательных программ осуществляется начальником отдела реализации образовательных программ – деканом.

В настоящее время учебный процесс в институте осуществляют 3 кафедр, из которых 2 выпускающих. Руководство кафедрой осуществляет заведующий, избираемый Ученым советом института тайным голосованием сроком на 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих ученую степень и звание, а также специалистов, имеющих большой практический опыт работы в государственных и других органах управления.

Система управления института характеризуется достаточным уровнем автоматизации базируется на хорошо оснащенной внутренней локальной информационной сети, что способствует эффективному решению институтом своих основных задач и соответствует требованиям, предъявляемым законодательством Российской Федерации к образовательным организациям высшего образования.

НОУ ВО ИЭиП реализует политику информационной открытости: на сайте ИЭиП в открытом доступе размещаются организационно-правовые документы и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность института; образовательные стандарты, рабочие учебные планы и аннотации дисциплин, предлагаемых студентам для изучения, видеоматериалы мероприятий, проводимых ИЭиП и др.

Деятельность института организуется на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» ФГОС ВО и других нормативных актов.

Нормативная и организационно-распорядительная документация ИЭиП регламентирует взаимодействие всех структурных подразделений и предусматривает создание условий для повышения эффективности управления институтом, обновления содержания образовательных программ и повышения качества подготовки специалистов соответствующего уровня образования. Локальная нормативная база института постоянно обновляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Планируемые результаты деятельности определены программой развития ИЭиП и направлены на:

- дальнейшее повышение качества образования;
- развитие научного потенциала института;
- совершенствование воспитательной деятельности;
- расширение системы дополнительного образования;
- развитие материально-технической базы и инфраструктуры института.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные образовательные программы высшего образования

Реализуемые образовательные программы высшего образования

Образовательная деятельность в НОУ ВО «Институт экономики и правоведения (г. Назрань)» ориентирована на удовлетворение потребности региона в высококвалифицированных специалистах и создание необходимых условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, профессиональном, культурном и духовно-нравственном развитии.

НОУ ВО ИЭиП в соответствии с лицензией осуществляет подготовку по двум укрупненным группам направлений подготовки, которые включают в себя следующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО):

по направлениям подготовки ВО (уровень бакалавриата):

- 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»;

- 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Общий»;

- 44.03.01 «Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»

по направлениям подготовки ВО (уровень магистратуры):

- 38.04.01 «Экономика», программа «Экономика и право»;

- 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», программа «Система государственного и муниципального управления».

Руководство организацией образовательного процесса в НОУ ВО ИЭиП возложено на проректора по учебной работе. Непосредственное управление образовательным процессом осуществляют учебная часть и отдел реализации образовательных программ - деканат.

Информация о реализуемых образовательных программах, о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы, а также описание образовательных программ с приложением их копий, учебные планы, аннотации к рабочим программам дисциплин с приложением их копий, о календарных учебных графиках, методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса по направлениям подготовки бакалавров размещены на официальном сайте НОУ ВО ИЭиП, а также на сервере внутренней локальной сети ИЭиП и доступны для преподавателей и студентов.

Содержание реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования

Содержание подготовки студентов ИЭиП по всем основным профессиональным образовательным программам высшего образования строится на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, локальными нормативными актами и решениями Ученого совета НОУ ВО ИЭиП

Основные профессиональные образовательные программы разработаны в НОУ ВО ИЭиП в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»](#); Основная профессиональная образовательная программа (по каждому направлению подготовки) представляет собой комплекс основных характеристик образования

(объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав ОПОП по решению разработчиков. Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки бакалавров по направлениям «Экономика», «Юриспруденция» и «Педагогическое образование» отвечают требованиям соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Каждая образовательная программа состоит из:

Блока 1 "Дисциплины (модули)" и включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой (обязательной) части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной (формируемой Университетом) части;

Блока 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной (формируемой Университетом) части программы или в полном объеме относится к базовой (обязательной) части программы в зависимости от уровня образования;

Блока 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой (обязательной) части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

В учебных планах прослеживается согласованность содержания и логическая последовательность изучения дисциплин с учетом существующих межпредметных связей. Дисциплины и курсы вариативной части учебных планов содержательно дополняют дисциплины базовой части циклов. В соответствии с действующими внешними и внутренними регламентирующими документами ОПОП ежегодно обновляются, актуализируется содержание рабочих программ и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, информационных технологий.

Учебный процесс организуется по графикам учебного процесса в соответствии с учебными планами по специальностям и направлениям подготовки. Календарные графики учебного процесса являются основой для составления основного рабочего документа учебного процесса – расписания занятий.

Экспертиза учебных планов показала, что они соответствуют всем требованиям ФГОС ВО. Сроки освоения основных образовательных программ, общая трудоемкость их освоения соответствует требованиям, изложенным в ФГОС ВО.

Для студентов очной, очно-заочной и заочной формы обучения годовой объем программы не превышает 70 зачетных единиц. Общий объем каникулярного времени в учебном году входит в общую продолжительность обучения.

Структура и содержание всех элементов образовательных программ (дисциплины, практика, научно-исследовательская работа и государственная итоговая аттестация) соответствуют требованиям ФГОС.

Часовой эквивалент зачетной единицы во всех образовательных программах по ФГОС высшего образования составляет 36 академических часов.

В соответствии п.25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата отражены:

-в календарных рабочих графиках исключены из продолжительности обучения и каникул

нерабочие праздничные дни;

- в производственной практике выделена преддипломная практика, как отдельный тип, ориентированный на подготовку выпускной квалификационной работы;
- в учебных планах и программах практик отражен весь спектр профессиональных компетенций, определенных образовательной программой.

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика (для всех видов направлений) ;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (38.03.01 «Экономика, 44.03.01 «Педагогическое образование»)
- правоприменительная практика (для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»)
- технологическая (проектно-технологическая) практика (38.03.01 «Экономика, 44.03.01 «Педагогическое образование»)

Типы производственной практики:

- педагогическая практика (44.03.01 «Педагогическое образование»)
- технологическая (проектно-технологическая) практика (38.03.01 «Экономика, 44.03.01 «Педагогическое образование»);
- научно-исследовательская работа (38.03.01 «Экономика, 44.03.01 «Педагогическое образование»)
- правоприменительная практика (для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»;
- проектная практика (для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция») ;
- преддипломная практика (для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» .

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена для направлений подготовки 38.03.01 «Экономика, 44.03.01 «Педагогическое образование»;

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» .

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в [пункте 2.2](#) ФГОС ВО; дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках [Блока 1](#) "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Организация практики осуществляется Институтом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Положение о практической подготовке обучающихся в негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Институт экономики и правоведения (г.Назрань)» разработано в соответствии с действующим законодательством РФ, Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390) и в соответствии с ФГОС ВО. Указанное положение предусматривает новую форму договора о практической подготовке обучающихся НОУВО «Институт экономики и правоведения (г.Назрань)».

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Все дисциплины реализуемых образовательных программ обеспечены рабочими программами. Рабочие программы дисциплин составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО к содержанию подготовки по конкретным дисциплинам, в том числе в части реализации общекультурных и профессиональных компетенций и содержат следующие разделы:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- иные сведения и (или) материалы.

Для реализации компетентного подхода к подготовке студентов в учебном процессе широкоиспользуются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- деловые и ролевые игры,
- решения задач,
- кейсы;
- мультимедийные презентации;
- разборы конкретных ситуаций и др.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не меньше предельных показателей, установленных соответствующими ФГОС.

Требования соответствующих ФГОС ВО по доле занятий лекционного типа в общем объеме занятий выполняются по всем ОПОП ВПО, реализуемым ИЭиП.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, дисциплины, индивидуальные особенности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов проводится:

- выполнение контрольных и курсовых работ;
- выполнение рефератов, эссе;
- собеседования по контрольным работам и защита курсовых работ;
- защита отчетов о прохождении производственной (преддипломной) практики и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота знаний и умений по изучаемой дисциплине;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Рабочие программы дисциплин ежегодно перерабатываются в соответствии с требованиями ФГОС, развитием науки и запросами практики, дополняются учебно-методическими материалами для самостоятельной работы студентов.

Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено ЭИОС НОУ ВО ИЭиП.

Организация учебного процесса

НОУ ВО ИЭиП осуществляет подготовку обучающихся на основе договоров с физическими и/или юридическими лицами.

Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемыми Правилами приема в НОУ ВО «Институт экономики и правоведения (г.Назрань)», разработанными на основе нормативных актов федеральных органов управления образования и в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Согласно приказам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации о порядке приема абитуриентов и об утверждении перечня вступительных испытаний в ВУЗы в 2024 г. Институт в качестве вступительного испытания на программы ВО принимал результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по следующим предметам:

40.03.01 Юриспруденция – русский язык, история, обществознание

38.03.01 Экономика – русский язык, математика, обществознание

44.03.01 «Педагогическое образование - русский язык, математика, история

Кроме того, проводились вступительные испытания для поступления на программы ВО, проводимые ВУЗом самостоятельно, по следующим предметам: русский язык, математика, история, обществознание

Приемная кампания 2024/2025 учебного года была проведена в соответствии с требованиями нормативных документов и в сроки, регламентируемые этими документами. В рамках подготовки к проведению приемной кампании были подготовлены необходимые внутренние документы Института по приему, а именно:

- определены и утверждены составы комиссий по приему и соответствующие положения о деятельности этих комиссий;
- материалы для проведения вступительных испытаний, программы подготовки к сдаче вступительных испытаний;
- разработаны и утверждены формы договоров об оказании образовательных услуг, определена стоимость обучения для абитуриентов и студентов, и др. документы, регламентирующие осуществление приема абитуриентов, образовательной деятельности студентов, права и обязанности обучающихся.

Необходимые документы доводятся до сведения абитуриентов путем размещения на информационных стендах приемной комиссии и на официальном сайте Института.

Распределение приема по направлениям подготовки программ бакалавриата в 2023 году

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	поступило, чел.			
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	Всего
Экономика	38.03.01	7	8	-	11
Юриспруденция	40.03.01	30	40	27	97
Педагогическое образование	44.03.01	3	4	4	11
всего по программам		40	52	31	112

Распределение приема по направлениям подготовки программ магистратуры в 2024 году

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Поступило, чел.			
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	Всего
Экономика	38.04.01	1	0	0	1
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	0	0	2	2
Всего по программам		1	0	2	3

Распределение численности обучающихся в НОУ ВО ИЭиП на 01.04.2025

Очное обучение

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Численность студентов по курсам					Численность студентов на всех курсах	Численность обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
		1	2	3	4	5		
Программы бакалавриата – всего		40	29	31	14	-	114	114
Экономика	38.03.01	7	6	9	0	-	22	22
Юриспруденция	40.03.01	30	23	22	14	-	89	89
Педагогическое образование	44.03.01	3	0	0	0	-	3	3
Программы магистратуры - всего		1	1	0	0	-	2	2
Экономика	38.04.01	1	1	-	-	-	2	2
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	0	0	0	0	0	0	0
Всего		41	30	31	14	0	116	116

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Численность студентов по курсам					Численность студентов на всех курсах	Численность обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы бакалавриата - всего		52	30	33	32	26	173	173
Экономика	38.03.01	8	6	12	5	0	31	31
Юриспруденция	40.03.01	40	24	21	27	26	138	138

Педагогическое образование	44.03.01	4	0	0	0	0	4	4
Программы магистратуры - всего		0	0	-	-	-	0	0
Экономика	38.04.01	0	0	-	-	-	0	0
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	0	0	-	-	-	0	0
Всего		52	30	33	32	26	173	173

Распределение численности обучающихся в НОУ ВО ИЭиП на 01.04.2025

Очно-заочное обучение

Распределение численности обучающихся в НОУ ВО ИЭиП на 01.04.2025

Заочное обучение

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Численность студентов по курсам					Численность студентов на всех курсах	Численность обучающихся по договорам оказания платных образовательных услуг
		1	2	3	4	5		
Программы бакалавриата - всего		31	35	32	14	7	119	119
Экономика	38.03.01	0	10	10	0	7	27	27
Юриспруденция	40.03.01	27	25	22	14	0	88	88
Педагогическое образование	44.03.01	4	0	0	0	0	4	4
Программы магистратуры - всего		2	5	1	-	-	8	8
Экономика	38.04.01	0	0	-	-	-	0	0
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	2	0	5	-	-	7	7
Всего		33	35	37	14	7	126	126

Общая продолжительность обучения, объем часов на теоретическое обучение, промежуточную аттестацию, итоговую государственную аттестацию, на практики соответствует требованиям ФГОС ВО.

Все дисциплины, модули дисциплин учебных планов завершаются установленной формой контроля: зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом.

Количество курсовых работ, предусмотренное рабочими учебными планами по направлениям подготовки отвечает соответствующим стандартам и примерным учебным планам.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых организацией.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в

себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.

Контроль учебного процесса включает контроль и анализ:

- проведения учебных занятий;
- знаний студентов;
- посещаемости занятий;
- контроль учебной, методической и воспитательной работы преподавателей. Контроль учебных занятий проводится и осуществляется в виде:
- периодического контроля со стороны заведующих кафедрами и учебного отдела ИЭиП;
- посещения учебных занятий начальником учебно-методического отдела, отдела реализации образовательных программ, заведующими кафедрами.

Наряду с традиционными формами занятий используются и другие, активизирующие деятельность обучающихся.

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием аудиторных и внеаудиторных форм работы по каждой дисциплине образовательных программ. Её планирование, нормирование, организация и контроль осуществляются в соответствии с рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов вуза.

Самостоятельная работа студентов запланирована в рабочем учебном плане. Для выполнения этого вида работы студентам предоставлена возможность использования аудиторного фонда института, читального зала библиотеки, компьютерных классов и др. Для самостоятельной работы в помощь студентам создан фонд учебной, учебно-методической, нормативной и научной литературы, доступ к которой возможен в библиотеке (читальном зале) или в виде электронных пособий, опубликованных на сетевых ресурсах Института. В институте созданы условия для работы студентов с электронным каталогом и ресурсами Интернета, что повышает эффективность самостоятельной работы студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменных отчетов студентов, оформленных в соответствии с установленными требованиями, и отзывов руководителей практики. Содержание и объем отчета устанавливается программой практики, соответствующей направлению подготовки.

Качество подготовки обучающихся

В НОУ ВО ИЭиП подготовка обучающихся ведется в полном соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе ИЭиП обеспечивает проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и

государственной итоговой аттестации обучающихся.

Прохождение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является обязательным элементом обучения студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляет преподаватель (преподаватели), ведущий (ведущие) занятия по соответствующей дисциплине. Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением ЭО, ДОТ осуществляется с помощью технических средств.

Виды, формы и график проведения текущего контроля успеваемости, а также критерии оценивания различных форм контроля, определяются и разрабатываются на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Виды, формы и график проведения текущего контроля успеваемости, а также критерии оценивания различных форм контроля, фиксируются в соответствующем разделе рабочей программы дисциплины (модуля) и должны быть доведены до студентов на первом занятии по дисциплине преподавателем (преподавателями), проводящим (проводящими) занятия.

Текущий контроль успеваемости учитывает:

- выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- самостоятельную работу студентов;
- посещаемость студентом аудиторных занятий;
- исследовательскую работу студентов и т.д.

Промежуточная аттестация – комплексная проверка знаний, умений и практических навыков студентов, приобретенных при изучении учебной дисциплины, прохождении практики. Промежуточный (экзаменационный) контроль (проводится в виде зачетов и экзаменов по окончанию изучения отдельных разделов и дисциплин в целом);

В целом по Институту уровни абсолютной и качественной успеваемости на 1 января 2024 года составили соответственно 88,6% и 85,4 %.

Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников является важнейшим показателем эффективности деятельности вуза. Проводимая работа по данному направлению позволяет обеспечить относительно высокие (для региона с высоким уровнем безработицы) показатели трудоустройства выпускников по профилю полученной специальности. В целом, организации и предприятия, где работают выпускники, дают высокую оценку уровню подготовки выпускников, отмечая наличие профессиональной компетентности. Выпускники ИЭиП успешно проходят адаптацию на предприятиях, в организациях, учреждениях и профессионально выполняют стоящие перед ними задачи.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Подготовку обучающихся осуществляют 3 кафедры.

Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, 18 чел., из них количество человек, для которых образовательная организация является основным местом работы (штатные) 18 чел.

Кроме того учебный процесс по договорам гражданско-правового характера обеспечивают высококвалифицированные специалисты из числа действующих руководителей и работников организаций и учреждений, профессиональная сфера которых соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Все кафедры Института имеют высокий научно-педагогический потенциал. На кафедрах

процент преподавателей с ученой степенью и/или званием колеблется в диапазоне от 85 до 97%.

Большое внимание в институте уделяется организации повышения квалификации профессорско- преподавательского состава, преподаватели имеют возможность повысить квалификацию в ведущих вузах страны.

Анализ кадрового потенциала показывает, что квалификация научно-педагогических работников Института в целом соответствует предъявляемым стандартами требованиям.

Сведения о персонале организации

Распределение численности основного персонала по уровню образования

	стро- его, чел.	гр.3 имеют исшее образо- ние	гр. 4 имеют:						исленность ботников речете полную иниц	в занятость,
			еную степень			еное звание				
			ктора наук	ндидатанаук	D1)	офессора	цента			
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
исленность работников - всего (сумма строк 02, 03, 15 - 20)	01	38	34	2	10	0	3	6	37,0	
том числе:										
ководящий персонал	02	3	3	0	3	0	0	1	3,0	
едагогические работники - всего (сумма строк 04, 14)	03	18	18	2	6	0	3	5	18,0	
том числе:										
рофессорско-преподавательский состав - всего	04	18	18	2	6	0	3	5	18,0	
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (сумма строк 06 - 13)	05	18	18	2	6	0	3	5	18,0	
том числе:										
еканы факультетов	06	1	1	0	1	0	0	0	1,0	
ведующие кафедрами	07	3	3	1	0	0	1	0	3,0	
иректора институтов	08	0	0	0	0	0	0	0	0	
офессора	09	3	3	1	1	0	2	0	3,0	
оценты	10	6	6	0	0				0	
аршие преподаватели	11	5	5	0	0	0	2	0	0	
реподаватели	12	0	6	0	5	0	0	3	0	
систенты	13	0	0	0	0	0	0	0	0	
ные педагогические работники	14	0	0	0	0	0	0	0	0	
учные работники	15	2	2	0	0	0	0	0	0	
инженерно-технический персонал	16	0	1	0	1	0	0	0	0	
министративно-хозяйственный персонал	17	6	6	0	0	0	0	0	0	
роизводственный персонал	18	0	0	0	0	0	0	0	0	
ебно-вспомогательный персонал	19	4	4	0	0	0	0	0	0	
бслуживающий персонал	20	5	1	0	0	0	0	0	0	

Качество образования

Внутренняя оценка качества образования

В Институте создана и функционирует система обеспечения качества образования. Система контроля качества образования представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера, направленных на изучение и оценку процесса и результатов подготовки студентов по всем направлениям/специальностям и формам обучения. Качество подготовки специалистов в Институте обеспечивается различными мероприятиями и процедурами, среди которых:

- систематический контроль качества содержания и освоения образовательных программ студентами;
- регулярный мониторинг проведения учебных занятий и в целом качества образовательного процесса;
- проведение установленных процедур государственной аттестации выпускников;
- степень востребованности выпускников на рынке труда.

Анализ содержания подготовки выпускников по всем реализуемым программам показывает, что учебный процесс организован в строгом соответствии с учебными планами и рабочими программами и отвечает требованиям ФГОС.

Основной формой контроля и оценки знаний студентов являются текущий контроль и промежуточная аттестация, которые направлены на проверку знаний студентов по всей дисциплине или ее части и проводится в форме зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ и иных видов работ, предусмотренных учебной программой дисциплины. Вопросы к экзаменам и зачетам обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр к началу учебного года.

Разработанные фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной аттестации, направлены на оценку качества освоения компетенций, приобретаемых обучающимися

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственных образовательных стандартов высшего образования. Государственная итоговая аттестация студентов осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 2015г №636 и Положением об итоговой государственной аттестации.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Состав ГЭК утверждается приказом ректора. Председатель комиссии - это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук. В состав ГЭК входят представители работодателей от ведущих организаций и предприятий.

Внешняя оценка качества образования

На сайте НОУ ВО «Институт экономики и правоведения (г.Назрань)» <http://institut-nazran.ru/> обеспечено 100% размещение показателей согласно рекомендациям Рособнадзора.

В разделе «Сведения об образовательной организации» можно ознакомиться с основными

сведениями об образовательной организации, обязательными к размещению в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582.

Полнота размещения информации на сайте Института

Параметр	Состояние
Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	Имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	Имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	Имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	Имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	Имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	Имеется
Наличие на сайте информации о структуре и об органах управления образовательной организацией:	
наименование структурных подразделений (органов управления)	Имеется
фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений;	Имеется
места нахождения структурных подразделений;	Имеется
адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии) ;	Имеется
сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии) ;	Имеется
Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об уровне образования;	Имеется
о формах обучения;	Имеется
о нормативном сроке обучения;	Имеется
о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации) ;	Имеется
об описании образовательной программы с приложением ее копии;	Имеется
об учебном плане с приложением его копии;	Имеется
об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);	Имеется
о календарном учебном графике с приложением его копии;	Имеется
о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;	Имеется
о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) , практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, а также об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;	Имеется

о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	Имеется
о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами;	Имеется
о языках, на которых осуществляется образование (обучение) ;	Имеется
о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии) ;	Имеется
	Имеется
о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии) , в том числе:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей;	Имеется
должность руководителя, его заместителей;	Имеется
контактные телефоны;	Имеется
адрес электронной почты;	Имеется
о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	Имеется
занимаемая должность (должности) ;	Имеется
преподаваемые дисциплины;	Имеется
ученая степень (при наличии);	Имеется
ученое звание (при наличии);	Имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	Имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	Имеется
общий стаж работы;	Имеется
стаж работы по специальности;	Имеется
о местах осуществления образовательной деятельности, включая места, не указываемые в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности	Имеется
о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	Имеется
обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	Имеется
условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	Имеется
условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	Имеется

доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	Имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);	Имеется
о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;	Имеется
о трудоустройстве выпускников;	Имеется
Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе:	
устава образовательной организации;	Имеется
лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);	Имеется
свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);	Имеется
плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;	Имеется
правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;	Имеется
отчет о результатах самообследования;	Имеется
документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;	Имеется
предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;	Имеется
Наличие на сайте организации информации по каждой образовательной программе, в том числе:	Имеется
уровень образования;	Имеется
код и наименование профессии, специальности, направления подготовки;	Имеется
Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования) ;	Имеется

Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления.	Имеется
--	---------

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность в Институте экономики и правопедения (г. Назрань) осуществляется на кафедрах в соответствии с Уставом института, положениями о структурных подразделениях и положениями по деятельности. Руководство организацией научно-исследовательской работы в институте осуществляет проректор по науке.

К основным научным подразделениям Института, входящим в состав объединенного факультета, относятся пять его кафедр: Кафедра экономических дисциплин, кафедра гуманитарных дисциплин, кафедра государственно-правовых дисциплин, кафедра гражданско-правовых дисциплин, кафедра уголовно-правовых дисциплин.

Научные направления соответствуют профилю направлений подготовки и специальностей института. Их актуальность определяется потребностями региона, а также научными интересами конкретных ученых.

По результатам исследований публикуются монографии, статьи в научных изданиях. Преподаватели кафедр принимают участие в различных конференциях и других научных мероприятиях.

На базе ИЭиП регулярно проводятся научные и научно-практические конференции, круглые столы, в том числе и в международном формате.

В 2023 году на базе Института были проведены 1 конференция, 5 круглых столов, 5 методологических семинаров:

- XVIII ежегодная межвузовская научно-практическая конференция «Человек, государство, общество: традиционные проблемы и новые аспекты».
- Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Экологические проблемы Российского Кавказа»;
- Научно-практическая конференция «Конституционализм и правовое развитие: итоги, перспективы», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации.
- Круглый стол «Депортация ингушского народа»;
- Круглый стол : «Цифровизация социально-экономического развития; важный путь к новому качеству информационного общества»;
- круглый стол «Современные технологии профилактики экстремизма и терроризма и социальная ответственность СМИ»;
- круглый стол «Криминологические особенности предупреждения преступности в регионах (на примере СКФО)»;
- круглый стол «Родной язык и имидж делового человека»;
- круглый стол «Совершенствование регионального законодательства в сфере социального обеспечения»;
- методологический семинар «Изменение законодательства о

несостоятельности (банкротстве)»;

- методологический семинар «Проблемы квалификации убийств и умышленного причинения вреда тяжкого»;
- методологический семинар «Проблемы квалификации длящихся и продолжаемых преступлений»;

Преподаватели института приняли участие в следующих научных мероприятиях за пределами ИЭиП: Северо-Кавказской региональной научно-практической конференции «Конституция проблемы укрепления законности» (г. Владикавказ);

- международном семинаре «Российские и европейские стандарты оценки качества высшего образования на пути к интеграции» (г. Грозный)
- научно-практической конференции «Стратегии устойчивого развития регионов России» (г. Новосибирск).

Научно-исследовательская работа преподавателей, сотрудников и студентов ИЭиП обеспечена всеми необходимыми материально-техническими и научно-методическими ресурсами, в частности, современной научной литературой, собранной в библиотеке ИЭиП, в том числе электронными изданиями.

Одним из средств повышения качества современного образования, является научно-исследовательская работа студентов (НИРС). Научно-исследовательская работа студентов организована как продолжение и углубление учебного процесса, а также как самостоятельные исследования во внеаудиторное время.

Студенты занимаются исследовательской работой в рамках учебного процесса при написании рефератов, докладов, во время курсового проектирования и выполнения выпускных квалификационных работ.

Во внеучебное время студенты занимаются в 3 студенческих научных кружках:

- на кафедре Юридических дисциплин - «Дискуссионный клуб «Открытый диалог с властью»,
- на кафедре Экономических дисциплин - «Проблемы социально-экономического развития РИ и СКФО» и «Проблемы финансовой системы России в современных условиях»,
- на кафедре Юридических дисциплин - «Актуальные проблемы борьбы с преступностью»,
- на кафедре Гуманитарных дисциплин - «Проблемы избирательного права».

О результатах научно-исследовательской работы студенты докладывают на конференциях и других научных мероприятиях ИЭиП и за его пределами, публикуют статьи в различных научных сборниках.

Студенты приняли участие:

- во Всероссийской научно-практической конференции «Молодежь и наука: актуальные проблемы социально-экономического развития регионов России»;
- в Молодежном юридическом форуме РИ,
- в конкурсе «Конкуренция-сила», организованном Управлением Федеральной антимонопольной службы.

Раздел 4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из направлений деятельности института является развитие международных Научно-педагогические работники института принимают участие в 21 международных научных конференциях и активно сотрудничают с иностранными учеными.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Одним из направлений деятельности института является развитие международных Научно-педагогические работники института принимают участие в 21 международных научных конференциях и активно сотрудничают с иностранными учеными.

Внеучебная работа, реализуемая в ИЭиП, является неотъемлемой частью образовательного процесса и проводится на плановой основе, в соответствии с утвержденной в институте Концепцией воспитательной работы.

Концепция разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Международной конвенцией о защите прав человека и основных свобод, Уставом Института и другими документами, регламентирующими образовательную и внеучебную деятельность.

Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности обучающегося, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели.

Воспитательная работа студентов в Институте охватывает все сферы – от учебного процесса до художественной самодеятельности, организации соревнований, конкурсов и т.п.

Основной целью воспитательной работы в ИЭиП является разностороннее развитие личности студента как гражданина российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодёжи, определенными в Концепции, воспитательная работа ведется по 4 основным направлениям:

Профессиональная подготовка Духовно-нравственное воспитание

Гражданско-правовое воспитание

Физическое воспитание и привитие здорового образа жизни

Профессиональная подготовка

Профессиональная подготовка по ОПОП ВО сосредоточена на формировании совокупности требований по созданию в Институте образовательного и гуманитарно-воспитательного пространства, в котором обеспечивается понимание обучающимися, преподавателями, сотрудниками сущности идеи, ценностей устойчивого развития общества.

Более 15 лет в НОУ ВО ИЭиП в рамках научного направления «История, теория и методика обучения и воспитания в вузе» ведутся научно-методические исследования по проблемам высшей школы. На базе кафедры экономических дисциплин обобщается опыт внедрения инновационных социальных и педагогических технологий работы с молодежью, позволяет проводить образовательный процесс и внеучебные мероприятия на высоком уровне.

При ИЭиП действуют юридическая клиника, позволяющие обучающимся формировать практические навыки и применять полученные теоретические знания без отрыва от образовательного процесса.

Деятельность студенческих консультаций направлена не только на оказание помощи

населению, но и на обучение студентов, привитие им практических навыков по направлениям подготовки, а также навыков общения с людьми.

Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение востребованности выпускников на рынке труда и повышение их адаптированности к условиям самостоятельной трудовой деятельности. На базе Института проводятся дни открытых дверей для предприятий - партнеров, в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями. Проводятся ярмарки профессий и рабочих мест, в которых ежегодно принимают участие крупные предприятия республики и организации - работодатели.

Духовно-нравственное воспитание

Воспитание духовно-нравственной культуры, постоянного эмоционального ощущения, переживания и сопереживания является важнейшей задачей образовательного учреждения.

В Институте организуются театрализованные представления, интеллектуальные шоу, привлекаются энтузиасты из среды преподавателей и студентов. Регулярными стали выступления приглашенных артистов, поэтические вечера поэтического клуба института, литературно-музыкальные мероприятия.

Ежегодно в ИЭиП проводится ряд мероприятий, посвященных духовно- нравственному воспитанию обучающихся:

День знаний – Посвящение в студенты Международный день пожилых людей

День учителя

День народного единства

День национальных культур

Всемирный день борьбы со СПИДом

День матери

Новый год:

Посещение комплекса «Мемориальный комплекс жертвам репрессии» День донора

День Победы

Традиционные благотворительные акции

Гражданско-правовое воспитание

В этом направлении реализуются гражданские, правовые, патриотические, интернациональные, политические элементы воспитания. Формирование социально-активных студентов является важнейшим направлением воспитания и развития у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь высшего профессионального образования с социально- экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире. ИЭиП организуются выставки о жизни ветеранов войны и труда. Ежегодно в ИЭиП проводится ряд мероприятий, посвященных гражданско-правовому воспитанию обучающихся.

Физическое воспитание и привитие здорового образа жизни

Важное значение для становления российского интеллигента имеет здоровый образ жизни, который формируется во многом в системе физического воспитания в ИЭиП.

Спортивно-массовая работа со студентами и сотрудниками состоит из спортивной

деятельности в секциях и сборных командах, проведения спортивных и массовых соревнований внутри института и участия в городских, региональных и всероссийских соревнованиях.

Занятия спортивных секций и тренировки сборных команд проходят под руководством опытных преподавателей.

Традиционно в институте проходят чемпионаты по нескольким видам спорта: баскетбол, волейбол, шахматы, настольный теннис, мини-футбол.

В группах I курсов проводятся лекции о вреде курения, потребления спиртных напитков, по профилактике СПИДа.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Институт принимает меры для последовательного укрепления материально-технической базы, учитывая требования образовательных стандартов и других нормативных актов.

Материально-техническая база достаточна и динамично развивается.

Продолжается дальнейшее обеспечение качества образования, направленное на:

- внедрение новых технологий обучения и контролей - тестирование, элементы дистанционного обучения, активные формы обучения, олимпиады, приглашение лиц с производства, правоохранительных органов и другое;
- совершенствование учебно-методической работы - ежегодное количество подготовленных и изданных учебно-методических материалов, монографий, курсов лекций ежегодно увеличивается;
- увеличение расходов на приобретение учебной, учебно-методической, научной и периодической литературы, а также на создание электронной библиотеки;
- проведение ежегодных научно-практических конференций ППС с выпуском сборников статей; ППС и студентов с выпуском электронных сборников статей;
- широкое использование электронных методических материалов и информационных программ.

В настоящее время в Институте не обучаются студенты, относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Тем не менее, в Институте имеются материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся к зданиям и сооружениям. В частности, был оборудован санузел для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями законодательства. На входе в здание Института и на дверях в помещения, предусмотренные для посещения ЛОВЗ, установлены дублирующие таблички со шрифтом Брайля для слабовидящих.

Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов - инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий на территории Института имеются:

- подъездные пандусы с поручнем к входам в здания;
- поручни у унитаза, автоматический выключатель освещения в санузле для ЛОВЗ;
- расширенные дверные проемы – в туалете для инвалидов, отсутствует порог, в аудиториях ширина двери от 90 см до 120 см;
- кнопка вызова персонала при входе в здание и в санузле для ЛОВЗ;
- имеется доступный вход для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения (аудитории, библиотека, туалетные и другие помещения), пребывания в указанных помещениях.

В Институте оборудованы учебные аудитории и для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной и аналитической деятельности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала и Института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Разработка и использование систем и средств информатизации учебной, научной, и управленческой работы является одним из важных направлений деятельности Института.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений.

Общее состояние учебных помещений хорошее (мебель, освещение, доски, системы отопления и водоснабжения, средства противопожарной безопасности и т.п.), о чем свидетельствуют положительные санитарно-эпидемиологические заключения и заключения Управления государственного пожарного надзора.

Оборудованы кабинеты государственно-правовых дисциплин, гражданско-правовых дисциплин, криминалистики, финансов и кредита и др.

Интенсивный рост информатизации современного общества изменил потребность пользователей в информационных услугах. Кардинальным образом изменилась политика библиотечного обслуживания. Наряду с традиционными формами широко используются инновационные формы и методы. На основе сетевых информационных технологий растет информационный потенциал библиотеки, формируются базы данных. Работает читальный зал, оснащенный компьютерами, всем студентам и преподавателям доступны учебные и учебно-методические издания, научные труды.

РАЗДЕЛ 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность ВУЗа оценивается следующими направлениями:

- использование в целях воспитания возможностей учебно-воспитательного процесса (наличие в рабочих учебных программах нравственных, психолого- педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, разработка специализированных курсов, наличие культурологического и регионального компонента),
- наличие оценки состояния воспитательной работы с обучающимися,
- элементов системы воспитательной работы,
- научно-исследовательской и профориентационной работы по формированию традиций вуза;
- спортивно-образовательной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни,
- организация психолого-консультационной и профилактической работы,
- наличие форм поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности.

В сфере учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ ВО и использования электронной информационно-образовательной среды:

- в рамках электронной информационно-образовательной среды расширены возможности доступа обучающихся к учебной и методической литературе, профессиональным базам данных и иным материалам, используемым в учебном процессе;
- совершенствуется функционал Личного кабинета обучающихся в ЭИОС;
- расширяется практика проведения интернет-занятий на платформе Zoom.

В целом по итогам самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, внутренняя система оценки качества образования соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных документов, и ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников.
3. Образовательный процесс в Институте осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

ЧАСТЬ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, размещены на официальном сайте, ссылка: <http://institut-nazran.ru/>