МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Институт экономики и правоведения (г.Назрань)»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе,
к.э.н., доцент
Хамхоева Ф.Я. _____
«_02_»___6_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 БЮДЖЕТ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

для студентов направления подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль

Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная , заочная

Назрань 2025

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 954;

Составитель: Хамхоева Ф.Я., к.э.н., доцент

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры экономических дисциплин (протокол № __8_ от «__29__»___05_____2025г.)

Заведующий кафедрой _____ Хамхоева Ф. Я.

Содержание

1.Цели и задачи освоения дисциплины……4
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП……4
3.Место дисциплины в структуре ОПОП ……..…5
4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся…….....6
4.1.Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) …….….6
5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий……...7
5.1.Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)……7
5.2.Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).….11
5.3.Содержание практических \семинарских занятий……...13
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….16
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине……....20
7.1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине …….……..…..20
7.2.Типовые контрольные задания или иные материалы…….20
7.2.1.Вопросы к зачету по дисциплине…….20
а) критерии оценивания компетенций (результатов)……..22
7.2.2.Тематика рефератов (эссе)…….……23
а) критерии оценки реферата……25
7.2.3.Тестовые задания по дисциплине…….……...….26
а).Критерии оценки тестовых заданий…….…….....43
7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций…….....43
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины…….....45
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины……..…....47
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …47
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем …….....52
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине ……...53
13.1.Иные сведения и (или) материалы…….53

13.1.Краткий терминологический словарь……..53

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Бюджет Республики Ингушетия» – формирование прочной теоретической базы для понимания:

- содержания и значения государственного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- влияния бюджета на социальные и экономические процессы;
- основных направлений бюджетной политики, проводимой государством;
- организационных и правовых основ построения бюджетной системы Российской Федерации на уровне хозяйствующего субъекта;
- основ формирования доходов бюджета и разграничения расходных полномочий между бюджетами всех уровней бюджетной системы Российской Федерации;
- экономического содержания и функционального назначения бюджетных расходов;

Учебные задачи:

-формирование в результате освоения материалов дисциплины, компетентного подхода к получению знаний, умений и овладению практическими навыками;
- ознакомиться с конкретными видами доходов и расходов, формируемых на различных уровнях бюджетной системы государства, бюджетной политикой государства, бюджетной классификацией и контрольно-экономической работой финансовых органов;
- способствовать формированию научного и экономического мышления;
- создать базу для изучения других дисциплин специализации.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Коды компетенций	**Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Экономический анализ деятельности организации	ПК-4 Способен анализировать финансовую политику государства, рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетнойсистемы РФ, обеспечивать их выполнение и	ПК-4.1. Способен составлятьпланы бюджетов бюджетной системы, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации. ПК.4.2 Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов ПК 4.3 Способен формироватьструктуру бюджетов

	контроль, применяя бюджетное и налоговое право	денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов бюджетов разных уровней

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Бюджет Республики Ингушетия» **(ФТД.02)** - факультативная дисциплина образовательной программы бакалавриата базируется на знаниях студентов полученных ими в процессе изучения следующих дисциплин: «Бюджетная система РФ»,«Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Организация исполнения бюджета».

Читается студентам очной формы обучения в 3 семестре и на 3 курсе заочной формы обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ), И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов..

4.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

№№	*Объем дисциплины*	*Всего часов*		
		Очная форма обучения	*Очно-заочная форма обучения*	*Заочная форма обучения*
1.	Общая трудоемкость дисциплины	*72*	72	72
2.	Контактная* работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	*36*	24	8
3.	Аудиторная работа (всего**):	36	24	8
	в том числе:			
3.1	лекции	18	12	4
	в том числе, в интерактивной форме			
3.2	семинары, практические занятия	18	12	4
	в том числе, в интерактивной форме			
4.	Внеаудиторная работа (всего**):			
4.1	*в том числе*, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем***:			
4.2	курсовое проектирование			
4.4	творческая работа (эссе)			
5.	Самостоятельная работа обучающихся** (всего)	36	48	64
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 *Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)*

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Аудиторная работа, час,			Самостоятельная работа	Общий объем часов
		Лекций	Практ.	Всего	Часы	
	1.Сущность, содержание и значение бюджета.	**6**	**6**	**12**	**12**	**24**
1	Бюджет как совокупность особых перераспределительных отношений, имеющих специфическое общественное назначение. Причины, порождающие функционирование бюджета, их объективный характер.	2	2	4	4	8
2	Бюджетный фонд – материально-вещественное воплощение бюджетных отношений. Специфические черты бюджетного фонда, его отличие от других финансовых фондов. Отсутствие закрепления бюджетных доходов за определенными видами расходов. Маневренность ресурсов бюджетного фонда. Принцип единства кассы. Бюджетные резервы, их значение, формы бюджетных резервов.	2	2	4	4	8
3	Место и роль бюджета в финансовой системе страны. Социально-экономическое значение государственного бюджета. Взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы.	2	2	4	4	8
	2.Влияние бюджета на социально-экономические процессы.	**4**	**4**	**8**	**10**	**18**
4	Государственный бюджет как экономический инструмент, его особенности. Количественное и качественное воздействие бюджета на экономику и социальную среду. Влияние конкретных форм бюджетных отношений на экономические и социальные процессы, происходящие в обществе.	2	2	4	4	8
5	Бюджет как орудие планирования в	2	2	4	6	10

	условиях построения рыночной экономики. Связь бюджета с прогнозами социально-экономического развития РФ, субъектов РФ, административно-территориальных образований. Место и роль бюджета в системе финансовых планов					
	3.Состав и структура доходов и расходов бюджета.	**2**	**2**	**4**	**10**	**14**
6	Состав с структура доходов бюджетов, их экономическое содержание. Доходы: федеральные, субъектов федерации, местные. Характеристика налоговых и неналоговых доходов. Доходы от государственной собственности, внешнеэкономической деятельности, оказания услуг органами власти и управления.	2	2	4	4	8
7	Состав и структура расходов бюджетов, их экономическое содержание. Направление расходов бюджетов по функциональному признаку: расходы на государственную поддержку отраслей хозяйства, социально-культурной сферы, международной деятельности, обороны, управления и выполнение других функций государства. Деление расходов на бюджет текущих расходов и бюджет развития.	-	-	-	6	6
	4.Содержание и значение отдельных видов бюджетов.	**4**	**4**	**8**	**4**	**12**
8	Основные характеристики бюджета: объем доходов и расходов (в абсолютных суммах и в процентах к ВВП), их соотношение, величина бюджетного дефицита (профицита) и структура, источников его покрытия., формы связи с бюджетами других уровней. Их динамика за ряд лет. Основные тенденции в развитии бюджетов.	2	2	4	2	8
9	Социальное и экономическое значение федерального бюджета. Состав и структура его доходов и расходов, методологические подходы к их формированию. Роль федерального бюджета в финансировании социально-культурных расходов, затрат, связанных с выполнением государством функций по регулированию экономики, обороне, управлению, реализации целевых программ, формированию внебюджетных фондов. Резервные фонды в составе федерального бюджета. Роль федерального бюджета в формировании бюджетов	4	4	4	2	8

	субъектов РФ.					
	Итого часов по дисциплине	**18**	**18**	**36**	**36**	**72**

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Аудиторная работа, час,			Самостоятельная работа	Общий объем часов
		Лекций	Практ.	Всего	Часы	
	1.Сущность, содержание и значение бюджета.	**2**	**2**	**4**	**12**	**16**
1	Бюджет как совокупность особых перераспределительных отношений, имеющих специфическое общественное назначение. Причины, порождающие функционирование бюджета, их объективный характер.	-	-	-	4	4
2	Бюджетный фонд – материально-вещественное воплощение бюджетных отношений. Специфические черты бюджетного фонда, его отличие от других финансовых фондов. Отсутствие закрепления бюджетных доходов за определенными видами расходов. Маневренность ресурсов бюджетного фонда. Принцип единства кассы. Бюджетные резервы, их значение, формы бюджетных резервов.	-	-	-	4	4
3	Место и роль бюджета в финансовой системе страны. Социально-экономическое значение государственного бюджета. Взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы.	2	2	4	4	12
	2.Влияние бюджета на социально-экономические процессы.	**4**	**4**	**8**	**12**	**20**
4	Государственный бюджет как экономический инструмент, его особенности. Количественное и качественное воздействие бюджета на экономику и социальную среду. Влияние конкретных форм бюджетных отношений на экономические и социальные процессы, происходящие в обществе.	2	2	4	6	10
5	Бюджет как орудие планирования в условиях построения рыночной экономики. Связь бюджета с прогнозами социально-экономического развития РФ,	2	2	4	6	10

	субъектов РФ, административно-территориальных образований. Место и роль бюджета в системе финансовых планов					
	3.Состав и структура доходов и расходов бюджета.	**2**	**2**	**4**	**12**	**16**
6	Состав с структура доходов бюджетов, их экономическое содержание. Доходы: федеральные, субъектов федерации, местные. Характеристика налоговых и неналоговых доходов. Доходы от государственной собственности, внешнеэкономической деятельности, оказания услуг органами власти и управления.	2	2	4	6	10
7	Состав и структура расходов бюджетов, их экономическое содержание. Направление расходов бюджетов по функциональному признаку: расходы на государственную поддержку отраслей хозяйства, социально-культурной сферы, международной деятельности, обороны, управления и выполнение других функций государства. Деление расходов на бюджет текущих расходов и бюджет развития.	-	-	-	6	6
	4.Содержание и значение отдельных видов бюджетов.	**4**	**4**	**8**	**12**	**20**
8	Основные характеристики бюджета: объем доходов и расходов (в абсолютных суммах и в процентах к ВВП), их соотношение, величина бюджетного дефицита (профицита) и структура, источников его покрытия., формы связи с бюджетами других уровней. Их динамика за ряд лет. Основные тенденции в развитии бюджетов.	2	2	4	6	10
9	Социальное и экономическое значение федерального бюджета. Состав и структура его доходов и расходов, методологические подходы к их формированию. Роль федерального бюджета в финансировании социально-культурных расходов, затрат, связанных с выполнением государством функций по регулированию экономики, обороне, управлению, реализации целевых программ, формированию внебюджетных фондов. Резервные фонды в составе федерального бюджета. Роль федерального бюджета в формировании бюджетов субъектов РФ.	2	2	4	6	10
	Итого часов по дисциплине	**12**	**12**	**24**	**48**	**72**

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Аудиторная работа, час,			Самостоятельная работа	Общий объем часов
		Лекций	Сем	Всего	Часы	
	1.Сущность, содержание и значение бюджета.	**-**	**-**	**-**	**18**	**22**
1	Бюджет как совокупность особых перераспределительных отношений, имеющих специфическое общественное назначение. Причины, порождающие функционирование бюджета, их объективный характер.	-	-	-	4	4
2	Бюджетный фонд – материально-вещественное воплощение бюджетных отношений. Специфические черты бюджетного фонда, его отличие от других финансовых фондов. Отсутствие закрепления бюджетных доходов за определенными видами расходов. Маневренность ресурсов бюджетного фонда. Принцип единства кассы. Бюджетные резервы, их значение, формы бюджетных резервов.	-	-	-	6	6
3	Место и роль бюджета в финансовой системе страны. Социально-экономическое значение государственного бюджета. Взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы.	-	-	-	8	12
	2.Влияние бюджета на социально-экономические процессы.	**2**	**2**	**6**	**18**	**22**
4	Государственный бюджет как экономический инструмент, его особенности. Количественное и качественное воздействие бюджета на экономику и социальную среду. Влияние конкретных форм бюджетных отношений на экономические и социальные процессы, происходящие в обществе.	-	-	2	8	8
5	Бюджет как орудие планирования в условиях построения рыночной экономики. Связь бюджета с прогнозами социально-экономического развития РФ, субъектов РФ, административно-территориальных образований. Место и роль бюджета в системе финансовых планов	2	2	4	10	14

	3.Состав и структура доходов и расходов бюджета.	**-**	**-**	**-**	**16**	**12**
6	Состав с структура доходов бюджетов, их экономическое содержание. Доходы: федеральные, субъектов федерации, местные. Характеристика налоговых и неналоговых доходов. Доходы от государственной собственности, внешнеэкономической деятельности, оказания услуг органами власти и управления.	-	-	-	8	4
7	Состав и структура расходов бюджетов, их экономическое содержание. Направление расходов бюджетов по функциональному признаку: расходы на государственную поддержку отраслей хозяйства, социально-культурной сферы, международной деятельности, обороны, управления и выполнение других функций государства. Деление расходов на бюджет текущих расходов и бюджет развития.	**-**	-	-	8	8
	4.Содержание и значение отдельных видов бюджетов.	**2**	**-**	**2**	**12**	**12**
8	Основные характеристики бюджета: объем доходов и расходов (в абсолютных суммах и в процентах к ВВП), их соотношение, величина бюджетного дефицита (профицита) и структура, источников его покрытия., формы связи с бюджетами других уровней. Их динамика за ряд лет. Основные тенденции в развитии бюджетов.	-	-	-	6	4
9	Социальное и экономическое значение федерального бюджета. Состав и структура его доходов и расходов, методологические подходы к их формированию. Роль федерального бюджета в финансировании социально-культурных расходов, затрат, связанных с выполнением государством функций по регулированию экономики, обороне, управлению, реализации целевых программ, формированию внебюджетных фондов. Резервные фонды в составе федерального бюджета. Роль федерального бюджета в формировании бюджетов субъектов РФ.	2	-	2	6	8
		4	**4**	**8**	**64**	**68**
	Всего часов по учебному плану					**72**

5.2.Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

1. Сущность, содержание и значение бюджета.

Бюджет как совокупность особых перераспределительных отношений, имеющих специфическое общественное назначение. Причины, порождающие функционирование бюджета, их объективный характер.

Необходимость централизации финансовых ресурсов в руках государства. Масштабы и методы централизации средств. Факторы, предопределяющие различную степень централизации финансовых ресурсов государством. Соотношение бюджета и национального дохода на разных этапах экономического развития России.

Бюджетный фонд – материально-вещественное воплощение бюджетных отношений. Специфические черты бюджетного фонда, его отличие от других финансовых фондов. Отсутствие закрепления бюджетных доходов за определенными видами расходов. Маневренность ресурсов бюджетного фонда. Принцип единства кассы. Бюджетные резервы, их значение, формы бюджетных резервов.

Место и роль бюджета в финансовой системе страны. Социально-экономическое значение государственного бюджета. Взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы.

2. Влияние бюджета на социально-экономические процессы.

Объективные предпосылки и возможности влияния бюджета на общественное производство. Государственный бюджет как экономический инструмент, его особенности. Количественное и качественное воздействие бюджета на экономику и социальную среду. Влияние конкретных форм бюджетных отношений на экономические и социальные процессы, происходящие в обществе.

Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования. Использование маневренности и масштабности бюджетного фонда для финансового регулирования экономических и социальных процессов. Роль

бюджетных резервов в ликвидации возникающих диспропорций, обеспечении сбалансированного развития экономики.

Бюджет как инструмент экономического стимулирования. Возможности использования бюджетных доходов и расходов в качестве стимулов роста производства и повышения его эффективности. Бюджетные льготы и санкции, их роль в экономическом стимулировании общественного производства.

Бюджет как орудие планирования в условиях построения рыночной экономики. Связь бюджета с прогнозами социально-экономического развития РФ, субъектов РФ, административно-территориальных образований. Место и роль бюджета в системе финансовых планов.

Взаимоотношения бюджета с внебюджетными фондами и кредитной системой.

Бюджет – инструмент общегосударственного контроля. Бюджетный контроль и его назначение. Роль финансовых органов и Федерального казначейства в осуществлении бюджетного контроля.

3. Состав и структура доходов и расходов бюджета.

Состав с структура доходов бюджетов, их экономическое содержание. Доходы: федеральные, субъектов федерации, местные. Характеристика налоговых и неналоговых доходов. Доходы от государственной собственности, внешнеэкономической деятельности, оказания услуг органами власти и управления.

Состав и структура расходов бюджетов, их экономическое содержание. Направление расходов бюджетов по функциональному признаку: расходы на государственную поддержку отраслей хозяйства, социально-культурной сферы, международной деятельности, обороны, управления и выполнение других функций государства. Деление расходов на бюджет текущих расходов и бюджет развития.

4. Содержание и значение отдельных видов бюджетов.

Основные характеристики бюджета: объем доходов и расходов (в абсолютных суммах и в процентах к ВВП), их соотношение, величина

бюджетного дефицита (профицита) и структура, источников его покрытия., формы связи с бюджетами других уровней. Их динамика за ряд лет. Основные тенденции в развитии бюджетов.

Социальное и экономическое значение федерального бюджета. Состав и структура его доходов и расходов, методологические подходы к их формированию. Роль федерального бюджета в финансировании социально-культурных расходов, затрат, связанных с выполнением государством функций по регулированию экономики, обороне, управлению, реализации целевых программ, формированию внебюджетных фондов. Резервные фонды в составе федерального бюджета. Роль федерального бюджета в формировании бюджетов субъектов РФ.

Республиканские бюджеты республик в составе РФ, областной бюджет автономной области, окружные бюджеты автономных округов, краевые бюджеты краев, областные бюджеты областей, городские бюджеты городов Москвы и Санкт-Петербурга. Состав и структура доходов и расходов этих бюджетов, их место и значение в бюджетной системе страны. Методология и методика формирования доходов и расходов бюджетов субъектов РФ.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ\ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар 1. Сущность, содержание и значение бюджета.

Бюджет как совокупность особых перераспределительных отношений, имеющих специфическое общественное назначение. Причины, порождающие функционирование бюджета, их объективный характер.

Необходимость централизации финансовых ресурсов в руках государства. Масштабы и методы централизации средств. Факторы, предопределяющие различную степень централизации финансовых ресурсов государством. Соотношение бюджета и национального дохода на разных этапах экономического развития России.

Бюджетный фонд – материально-вещественное воплощение бюджетных отношений. Специфические черты бюджетного фонда, его отличие от других финансовых фондов. Отсутствие закрепления бюджетных доходов за определенными видами расходов. Маневренность ресурсов

бюджетного фонда. Принцип единства кассы. Бюджетные резервы, их значение, формы бюджетных резервов.

Место и роль бюджета в финансовой системе страны. Социально-экономическое значение государственного бюджета. Взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы.

Семинар 2. Влияние бюджета на социально-экономические процессы.

Объективные предпосылки и возможности влияния бюджета на общественное производство. Государственный бюджет как экономический инструмент, его особенности. Количественное и качественное воздействие бюджета на экономику и социальную среду. Влияние конкретных форм бюджетных отношений на экономические и социальные процессы, происходящие в обществе.

Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования. Использование маневренности и масштабности бюджетного фонда для финансового регулирования экономических и социальных процессов. Роль бюджетных резервов в ликвидации возникающих диспропорций, обеспечении сбалансированного развития экономики.

Бюджет как инструмент экономического стимулирования. Возможности использования бюджетных доходов и расходов в качестве стимулов роста производства и повышения его эффективности. Бюджетные льготы и санкции, их роль в экономическом стимулировании общественного производства.

Бюджет как орудие планирования в условиях построения рыночной экономики. Связь бюджета с прогнозами социально-экономического развития РФ, субъектов РФ, административно-территориальных образований. Место и роль бюджета в системе финансовых планов.

Взаимоотношения бюджета с внебюджетными фондами и кредитной системой.

Бюджет – инструмент общегосударственного контроля. Бюджетный контроль и его назначение. Роль финансовых органов и Федерального казначейства в осуществлении бюджетного контроля.

Семинар 3. Состав и структура доходов и расходов бюджета.

Состав с структура доходов бюджетов, их экономическое содержание. Доходы: федеральные, субъектов федерации, местные. Характеристика налоговых и неналоговых доходов. Доходы от государственной собственности, внешнеэкономической деятельности, оказания услуг органами власти и управления.

Состав и структура расходов бюджетов, их экономическое содержание. Направление расходов бюджетов по функциональному признаку: расходы на государственную поддержку отраслей хозяйства, социально-культурной сферы, международной деятельности, обороны, управления и выполнение других функций государства. Деление расходов на бюджет текущих расходов и бюджет развития.

Семинар 4. Содержание и значение отдельных видов бюджетов.

Основные характеристики бюджета: объем доходов и расходов (в абсолютных суммах и в процентах к ВВП), их соотношение, величина бюджетного дефицита (профицита) и структура, источников его покрытия., формы связи с бюджетами других уровней. Их динамика за ряд лет. Основные тенденции в развитии бюджетов.

Социальное и экономическое значение федерального бюджета. Состав и структура его доходов и расходов, методологические подходы к их формированию. Роль федерального бюджета в финансировании социально-культурных расходов, затрат, связанных с выполнением государством функций по регулированию экономики, обороне, управлению, реализации целевых программ, формированию внебюджетных фондов. Резервные фонды в составе федерального бюджета. Роль федерального бюджета в формировании бюджетов субъектов РФ.

Республиканские бюджеты республик в составе РФ, областной бюджет автономной области, окружные бюджеты автономных округов, краевые бюджеты краев, областные бюджеты областей, городские бюджеты городов Москвы и Санкт-Петербурга. Состав и структура доходов и расходов этих бюджетов, их место и значение в бюджетной системе страны. Методология и методика формирования доходов и расходов бюджетов субъектов РФ.

6. Перечень учебно-методического обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Форма контроля	Часы Зачетные единицы
Сущность, содержание и значение бюджета.	опрос	**10**
Бюджет как совокупность особых перераспределительных отношений, имеющих специфическое общественное назначение. Причины, порождающие функционирование бюджета, их объективный характер.	выполнение контрольных работ. тестирование.	3
Бюджетный фонд – материально-вещественное воплощение бюджетных отношений. Специфические черты бюджетного фонда, его отличие от других финансовых фондов. Отсутствие закрепления бюджетных доходов за определенными видами расходов. Маневренность ресурсов бюджетного фонда. Принцип единства кассы. Бюджетные резервы, их значение, формы бюджетных резервов.	опрос выполнение контрольных работ. тестирование подготовка реферата	3
Место и роль бюджета в финансовой системе страны. Социально-экономическое значение государственного бюджета. Взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы.		4
Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Объективные предпосылки и возможности влияния бюджета на общественное производство. Государственный бюджет как экономический инструмент, его особенности. Количественное и качественное воздействие бюджета на экономику и социальную среду. Влияние конкретных форм бюджетных отношений на экономические и социальные процессы, происходящие в обществе.	опрос выполнение контрольных работ. тестирование. подготовка реферата	**10**
Государственный бюджет как экономический инструмент, его особенности. Количественное и качественное воздействие бюджета на экономику и социальную среду. Влияние конкретных форм бюджетных отношений на экономические и социальные процессы, происходящие в обществе.	опрос выполнение контрольных работ. тестирование. подготовка реферата	6
Бюджет как орудие планирования в условиях построения	опрос	4

рыночной экономики. Связь бюджета с прогнозами социально-экономического развития РФ, субъектов РФ, административно-территориальных образований. Место и роль бюджета в системе финансовых планов	выполнение контрольных работ тестирование. подготовка реферата	
Состав и структура доходов и расходов бюджета. Состав с структура доходов бюджетов, их экономическое содержание. Доходы: федеральные, субъектов федерации, местные. Характеристика налоговых и неналоговых доходов. Доходы от государственной собственности, внешнеэкономической деятельности, оказания услуг органами власти и управления.	опрос выполнение контрольных работ тестирование подготовка реферата	4
Состав и структура расходов бюджетов, их экономическое содержание. Направление расходов бюджетов по функциональному признаку: расходы на государственную поддержку отраслей хозяйства, социально-культурной сферы, международной деятельности, обороны, управления и выполнение других функций государства. Деление расходов на бюджет текущих расходов и бюджет развития.	опрос выполнение контрольных работ. тестирование. подготовка реферата	4
Содержание и значение отдельных видов бюджетов Основные характеристики бюджета: объем доходов и расходов (в абсолютных суммах и в процентах к ВВП), их соотношение, величина бюджетного дефицита (профицита) и структура, источников его покрытия., формы связи с бюджетами других уровней. Их динамика за ряд лет. Основные тенденции в развитии бюджетов. Социальное и экономическое значение федерального бюджета. Состав и структура его доходов и расходов, методологические подходы к их формированию. Роль федерального бюджета в финансировании социально-культурных расходов, затрат, связанных с выполнением государством функций по регулированию экономики, обороне,управлению, реализации целевых программ, формированию внебюджетных фондов. Резервные фонды в составе федерального бюджета. Роль федерального бюджета в формировании бюджетов субъектов РФ.	опрос выполнение контрольных работ тестирование. подготовка реферата	4
Основные характеристики бюджета: объем доходов и расходов (в абсолютных суммах и в процентах к ВВП), их соотношение, величина бюджетного дефицита (профицита) и структура, источников его покрытия., формы связи с бюджетами других уровней. Их динамика за ряд лет. Основные тенденции в развитии бюджетов.	опрос выполнение контрольных работ тестирование подготовка реферата	4
Итого часов самостоятельной работы по учебному плану		**36**

очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Форма контроля	Часы Зачетные единицы
Сущность, содержание и значение бюджета.	опрос	**12**
Бюджет как совокупность особых перераспределительных отношений, имеющих специфическое общественное назначение. Причины, порождающие функционирование бюджета, их объективный характер.	выполнение контрольных работ. тестирование.	4
Бюджетный фонд – материально-вещественное воплощение бюджетных отношений. Специфические черты бюджетного фонда, его отличие от других финансовых фондов. Отсутствие закрепления бюджетных доходов за определенными видами расходов. Маневренность ресурсов бюджетного фонда. Принцип единства кассы. Бюджетные резервы, их значение, формы бюджетных резервов.	опрос выполнение контрольных работ. тестирование подготовка реферата	4
Место и роль бюджета в финансовой системе страны. Социально-экономическое значение государственного бюджета. Взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы.		4
Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Объективные предпосылки и возможности влияния бюджета на общественное производство. Государственный бюджет как экономический инструмент, его особенности. Количественное и качественное воздействие бюджета на экономику и социальную среду. Влияние конкретных форм бюджетных отношений на экономические и социальные процессы, происходящие в обществе.	опрос выполнение контрольных работ. тестирование. подготовка реферата	**10**
Государственный бюджет как экономический инструмент, его особенности. Количественное и качественное воздействие бюджета на экономику и социальную среду. Влияние конкретных форм бюджетных отношений на экономические и социальные процессы, происходящие в обществе.	опрос выполнение контрольных работ. тестирование. подготовка реферата	6
Бюджет как орудие планирования в условиях построения рыночной экономики. Связь бюджета с прогнозами социально-экономического развития РФ, субъектов РФ, административно-территориальных образований. Место и роль бюджета в системе финансовых планов	опрос выполнение контрольных работ тестирование. подготовка реферата	6
Состав и структура доходов и расходов бюджета. Состав с структура доходов бюджетов, их экономическое содержание. Доходы: федеральные, субъектов федерации, местные. Характеристика налоговых и неналоговых доходов. Доходы от государственной собственности, внешнеэкономической деятельности, оказания услуг органами власти и управления.	опрос выполнение контрольных работ тестирование подготовка реферата	6
Состав и структура расходов бюджетов, их экономическое содержание. Направление расходов бюджетов по функциональному признаку: расходы на государственную	опрос выполнение контрольных	6

поддержку отраслей хозяйства, социально-культурной сферы, международной деятельности, обороны, управления и выполнение других функций государства. Деление расходов на бюджет текущих расходов и бюджет развития.	работ. тестирование. подготовка реферата	
Содержание и значение отдельных видов бюджетов Основные характеристики бюджета: объем доходов и расходов (в абсолютных суммах и в процентах к ВВП), их соотношение, величина бюджетного дефицита (профицита) и структура, источников его покрытия., формы связи с бюджетами других уровней. Их динамика за ряд лет. Основные тенденции в развитии бюджетов. Социальное и экономическое значение федерального бюджета. Состав и структура его доходов и расходов, методологические подходы к их формированию. Роль федерального бюджета в финансировании социально-культурных расходов, затрат, связанных с выполнением государством функций по регулированию экономики, обороне,управлению, реализации целевых программ, формированию внебюджетных фондов. Резервные фонды в составе федерального бюджета. Роль федерального бюджета в формировании бюджетов субъектов РФ.	опрос выполнение контрольных работ тестирование. подготовка реферата	6
Основные характеристики бюджета: объем доходов и расходов (в абсолютных суммах и в процентах к ВВП), их соотношение, величина бюджетного дефицита (профицита) и структура, источников его покрытия., формы связи с бюджетами других уровней. Их динамика за ряд лет. Основные тенденции в развитии бюджетов.	опрос выполнение контрольных работ тестирование подготовка реферата	6
Итого часов самостоятельной работы по учебному плану		**48**

(заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	**Форма контроля**	**Часы Зачетные единицы**
Сущность, содержание и значение бюджета.	опрос	**18**
Бюджет как совокупность особых перераспределительных отношений, имеющих специфическое общественное назначение. Причины, порождающие функционирование бюджета, их объективный характер.	выполнение контрольных работ. тестирование.	4
Бюджетный фонд – материально-вещественное воплощение бюджетных отношений. Специфические черты бюджетного фонда, его отличие от других финансовых фондов. Отсутствие закрепления бюджетных доходов за определенными видами расходов. Маневренность ресурсов бюджетного фонда. Принцип единства кассы. Бюджетные резервы, их значение, формы бюджетных резервов.	опрос выполнение контрольных работ. тестирование подготовка реферата	6
Место и роль бюджета в финансовой системе страны. Социально-экономическое значение государственного бюджета. Взаимосвязь с другими звеньями финансовой		8

системы.		
Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Объективные предпосылки и возможности влияния бюджета на общественное производство. Государственный бюджет как экономический инструмент, его особенности. Количественное и качественное воздействие бюджета на экономику и социальную среду. Влияние конкретных форм бюджетных отношений на экономические и социальные процессы, происходящие в обществе.	опрос выполнение контрольных работ. тестирование. подготовка реферата	**18** **6**
Государственный бюджет как экономический инструмент, его особенности. Количественное и качественное воздействие бюджета на экономику и социальную среду. Влияние конкретных форм бюджетных отношений на экономические и социальные процессы, происходящие в обществе.	опрос выполнение контрольных работ. тестирование. подготовка реферата	6
Бюджет как орудие планирования в условиях построения рыночной экономики. Связь бюджета с прогнозами социально-экономического развития РФ, субъектов РФ, административно-территориальных образований. Место и роль бюджета в системе финансовых планов		6
Состав и структура доходов и расходов бюджета. Состав с структура доходов бюджетов, их экономическое содержание. Доходы: федеральные, субъектов федерации, местные. Характеристика налоговых и неналоговых доходов. Доходы от государственной собственности, внешнеэкономической деятельности, оказания услуг органами власти и управления.	опрос выполнение контрольных работ тестирование подготовка реферата	**16** **8**
Состав с структура доходов бюджетов, их экономическое содержание. Доходы: федеральные, субъектов федерации, местные. Характеристика налоговых и неналоговых доходов. Доходы от государственной собственности, внешнеэкономической деятельности, оказания услуг органами власти и управления.	опрос выполнение контрольных работ. тестирование. подготовка реферата	8
Содержание и значение отдельных видов бюджетов. Основные характеристики бюджета: объем доходов и расходов (в абсолютных суммах и в процентах к ВВП), их соотношение, величина бюджетного дефицита (профицита) и структура, источников его покрытия., формы связи с бюджетами других уровней. Их динамика за ряд лет. Основные тенденции в развитии бюджетов. Социальное и экономическое значение федерального бюджета. Состав и структура его доходов и расходов, методологические подходы к их формированию. Роль федерального бюджета в финансировании социально-культурных расходов, затрат, связанных с выполнением государством функций по регулированию экономики, обороне,управлению, реализации целевых программ, формированию внебюджетных фондов. Резервные фонды в составе федерального бюджета. Роль федерального бюджета в формировании бюджетов субъектов РФ.	опрос выполнение контрольных работ тестирование. подготовка реферата	**12** 6

Основные характеристики бюджета: объем доходов и расходов (в абсолютных суммах и в процентах к ВВП), их соотношение, величина бюджетного дефицита (профицита) и структура, источников его покрытия., формы связи с бюджетами других уровней. Их динамика за ряд лет. Основные тенденции в развитии бюджетов	опрос выполнение контрольных работ тестирование подготовка реферата	6
Итого часов самостоятельной работы по учебному плану		**64**

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п\ п	Контролируемые темы разделов дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства	
			Вид оценочного средства	Количество
1.	Сущность, содержание и значение бюджета	ПК-4;	Опрос Собеседование Тестирование	По 5 вопросам По 1 вопросу 32 теста
2.	Влиние бюджета на социально-экономические процессы	ПК-4;	Опрос Тестирование Контрольная работа	По 2 вопросам 23 теста Комплект вариантов контрольных работ
3.	Состав и структура доходов и расходов	ПК-4;	Опрос Тестирование Лекция - беседа	По 5 вопросам 8 тестов По 1 вопросу
4.	Содержание и значение отдельных видов бюджетов	ПК-4;	Опрос Тестирование Решение практических заданий	По 10 вопросам 34 теста Комплект практических заданий

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

7.2.1. Вопросы к зачету по дисциплине

1. История развития бюджета и бюджетной системы Российской Федерации.

2. Сущность и функции бюджета.

3. Бюджетная политика Российской Федерации.

4.Понятие бюджетного права, бюджетные правоотношения; субъекты бюджетных правоотношений.

5.Принципы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации.

6. Определение и состав бюджетной классификации РФ; структуру кода бюджетной классификации.

7. Понятие бюджетной классификации, назначение и структура, порядок применения.

8. Классификация доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

9. Классификация расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

10. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов, бюджетной системы Российской Федерации.

11. Классификация видов государственных долговых обязательств.

12. Понятие консолидированного бюджета и его использование.

13. Федеральный бюджет и его роль в социально – экономическом развитии Российской Федерации.

14.Сущность и определение доходов бюджетов, их виды классификация.

15. Принципы прогнозирования доходов бюджетов Российской Федерации, основные методы, применяемые для прогнозирования доходов бюджета.

16. Понятие налога и сбора, перечень налогов и сборов, действующий на всей территории Российской Федерации, принцип распределения налоговых поступлений по уровням бюджетной системы.

17. Определение федеральных налогов и сборов, особенности уплаты НДС, НДФЛ, НДПИ, акцизов, налога на прибыль, правовые основы для исчисления и уплаты налогов.

18. Определение и виды региональных налогов, налоговые ставки, порядок и сроки уплаты региональных налогов.

19. Определение и виды местных налогов, налоговые ставки, порядок и сроки уплаты местных налогов.

20. Определение неналоговых доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.

21. Формирование доходов федерального бюджета.

22. Понятие расходов бюджета, реестра расходных обязательств; определение государственных услуг.

23. Расходы федерального бюджета, методика их формирования.

24. Доходные источники и расходные обязательства бюджетов субъектов Российской Федерации.

25. Местные бюджеты и их роль в социально – экономическом развитии муниципальных образований.

26. Понятие государственного долга, государственных внешних и внутренних заимствований, задача государственной долговой книги.

27. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.

28. Инструменты и формы финансирования инвестиционной деятельности государства.

29. Определение государственных программ и основные принципы их формирования.

30. Структуру и содержание федеральных и ведомственных целевых программ.

31. Расходы на содержание системы органов государственной власти и органов местного самоуправления.

32. Расходы на национальную оборону.

33. Расходы на финансирование национальной безопасности и правоохранительной деятельности.

34. Расходы на национальную экономику (сельское хозяйство и рыболовство, водное хозяйство, топливный и энергетический комплекс, транспорт, связь и информатику, дорожное хозяйство).

35. Расходы на жилищное и коммунальное хозяйство и благоустройство территорий.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):
зачтено, не зачтено.

в) описание шкалы оценивания:

Оценка «зачтено» ставится при: правильном, полном и логично построенном ответе; умении оперировать специальными терминами; умении приводить примеры; Либо, если в полном и логичном ответе: имеются негрубые ошибки или неточности; делаются не вполне законченные выводы или обобщения. Ошибки при ответе могут быть отредактированы постановкой дополнительного вопроса или решением ситуационной задачи по теме.

Оценка «не зачтено» ставится при: ответе на вопрос с грубыми ошибками; неумении оперировать специальной терминологией; неумении приводить примеры практического использования научных знаний

7.2.2.Тематика рефератов (эссе).

Темы рефератов

1. История развития бюджета и бюджетного федерализма.
2. Экономическое содержание бюджета, его сущность и функции.
3. Основные направления бюджетной политики Российской Федерации.
4. Бюджет как инструмент реализации социально – экономической политики государства.
5. Основы и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации и методы бюджетного регулирования
6. Понятие бюджетной классификации, назначение и структура, порядок применения
7. Бюджеты бюджетной системы России: сущность, содержание и пути совершенствования.
8. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации.
9. Бюджетное законодательство и его роль в развитии бюджетных отношений.
10. Субъекты бюджетных правоотношений и их полномочия.
11. Бюджетный федерализм как основа построения бюджетной системы Российской Федерации.
12. Направления (пути) совершенствования (реформирования) бюджетной системы.

13. Политика формирования доходов бюджетов.

14. Налоговые источники формирования доходов бюджетов, всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

15. Неналоговые источники формирования доходов бюджетов, всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

16. Общая характеристика расходов бюджета.

17. Функциональное направление расходования бюджетных средств

18. Экономическое содержание расходов бюджета и их взаимосвязь с государственным (муниципальным) заданием.

19. Финансирование государственной инвестиционной политики.

20. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения Федеральной адресной инвестиционной программы

21. Дефицит бюджета и источники его финансирования.

22. Понятие бюджетных и внебюджетных фондов, их специфические признаки.

23. Формирование и использование государственных социальных внебюджетных фондов.

24. Доходы государственных бюджетных и внебюджетных фондов.

25. Порядок и источники формирования бюджетных фондов, формируемых в составе расходов федерального бюджета

26.Федеральный фонд финансовой поддержки регионов и методика его распределения между регионами

27. Реформа межбюджетных отношений в Российской Федерации

28. Правовые основы межбюджетных отношений в Российской Федерации

29.Порядок и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.

30. Составление, рассмотрение, утверждение и исполнения бюджетов, всех уровней бюджетной системы Российской Федерации .

31. Федеральный бюджет как важнейший инструмент социально – экономической политики государства.

32. Региональные бюджеты и их роль в социально – экономическом развитии территорий.

33. Источники формирование и структура доходов региональных бюджетов.

34. Местные бюджеты в условиях реформы местного самоуправления.

35. Источники формирования и структура доходов местных бюджетов.

36. Источники формирования доходов бюджетов поселений.

37. Государственный и муниципальный долг, его структура, основные методы управления долговыми обязательствами.

38. Управление внешним и внутренним государственным долгом.

39. Государственный и муниципальный финансовый контроль.

40. Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности.

А)Критерии оценки реферата.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.2.3.Тестовые задания по дисциплине

ТЕСТ № 1. Бюджет – это:

а) баланс финансовых ресурсов;

б) баланс доходов и расходов государства;

в) фискальный план государства.

ТЕСТ № 2. Бюджет как экономическая категория выражает:

а) производственные отношения;

б) денежные отношения;

в) финансовые отношения.

ТЕСТ № 3 . Специфическими чертами бюджета являются:

а) исторический характер;

б) односторонний характер движения стоимости;

в) формирование бюджетного фонда.

ТЕСТ № 4. Бюджет как экономическая категория выполняет функции:

а) распределительную и фискальную;

б) фискальную и контрольную;

в) образования бюджетного фонда и контрольную функцию.

ТЕСТ № 5. Государственная казна включает:

а) бюджетную роспись и бюджетный фонд;

б) бюджетный фонд и имущественный фонд;

в) бюджетную роспись и имущественный фонд.

ТЕСТ № 6. Сущность бюджета реализуется через:

а) функции бюджета;

б) бюджетную политику;

в) бюджетный федерализм.

ТЕСТ № 7. Социальная направленность бюджета связана:

а) с повышением доступности и качества бюджетных услуг;

б) с уменьшением налоговой нагрузки на экономику;

в) с обеспечением прозрачности в расходование бюджетных средств.

ТЕСТ № 8. Какие, из перечисленных показателей относятся к принципам бюджетной системы Российской Федерации:

а) единство бюджетной классификации;

б) принцип единства кассы;

в) принцип единства бюджетной системы Российской Федерации.

ТЕСТ № 9. Бюджетная система основывается на принципах:

а) единства и устойчивости бюджетной системы;

б) устойчивости и сбалансированности бюджета;

в) единства бюджетной системы, устойчивости и сбалансированности бюджета.

ТЕСТ № 10. Принцип самостоятельности бюджетов означает:

а) обязанность органов государственной власти и местного самоуправления самостоятельно обеспечивать сбалансированность соответствующих бюджетов;

б) обязанность органов государственной власти и местного самоуправления самостоятельно вводить региональные и местные налоги;

в) право и обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно обеспечивать сбалансированность и прозрачность соответствующих бюджетов.

ТЕСТ № 11. Бюджетная классификация Р Ф состоит из:

а) функциональной классификации расходов;

б) классификации администраторов бюджетных средств;

в) классификации доходов и расходов бюджетов.

ТЕСТ № 12. Экономическая классификация доходов является группировкой:

а) администраторов поступлений доходов в бюджеты всех уровней бюджетной системы;

б) целевых статей доходов;

в) группировкой операций сектора государственного управления по их экономическому содержанию.

ТЕСТ № 13. Первым уровнем классификации расходов бюджетов являются:

а) разделы, определяющие расходование бюджетных средств на выполнение функций государства;

б) целевые статьи расходов;

в) подразделы, конкретизирующие направление бюджетных средств на выполнение функций государства в пределах раздела.

ТЕСТ № 14. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов является:

а) экономической классификацией расходов бюджетов Российской Федерации;

б) группировкой заемных средств, привлекаемых Российской Федерации, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями;

в) классификацией видов расходов бюджетов.

ТЕСТ № 15. К первому уровню бюджетной системы Российской Федерации относятся:

а) федеральный бюджет и свод бюджетов субъектов Российской Федерации;

б) свод бюджетов субъектов Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов;

в) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов.

ТЕСТ № 16. Структура бюджетной системы определена:

а) Конституцией Российской Федерации;

б) Бюджетным кодексом Российской Федерации;

в) Положением о бюджетной системе и бюджетном устройстве Российской Федерации.

ТЕСТ № 17. Федеральный бюджет был профицитным в:

а) 2000 – 2008 годах;

б) 2002 – 2007 годах;

в) 2002 – 2009 годах.

ТЕСТ № 18. Впервые трехлетний федеральный бюджет был разработан:

а) в 2007 году;

б) в 2008 году;

в) в 2009 году.

ТЕСТ № 19. К бюджетам муниципальных образований относятся:

а) бюджет городского района;

б) бюджет городского округа;

в) бюджет муниципального района.

ТЕСТ № 20. Доходы бюджета как экономическая категория – это:

а) финансовые ресурсы государства;

б) денежные отношения;

в) денежные средства.

ТЕСТ № 21. Налоговые полномочия федеральных законодательных и исполнительных органов государственной власти:

а) вводить новые налоги и отменять существующие налоги;

б) вводить региональные налоги и сборы;

в) устанавливать нормативы распределения от региональных налогов в местные бюджеты.

ТЕСТ № 22. Законодательный орган субъекта Российской Федерации в отношении собственных налогов обладает следующими налоговыми полномочиями:

а) устанавливает конкретные налоговые ставки;

б) определяет порядок и сроки уплаты налога;

в) разрабатывает форму налоговой декларации.

ТЕСТ № 23. Законодательный орган муниципального образования в отношении собственных доходов обладает следующими налоговыми полномочиями:

а) устанавливает налоговые ставки, в пределах, установленных бюджетным законодательством;

б) устанавливает новые местные налоги;

в) начисляет штрафы и пени за нарушение налогового законодательства.

ТЕСТ № 24. Налоговые доходы закреплены на постоянной основе за бюджетами бюджетной системы Российской Федерации:

а) Налоговым кодексом Российской Федерации;

б) Бюджетным кодексом Российской Федерации;

в) федеральными законами о бюджете на очередной финансовый год.

ТЕСТ № 25. Состав местных налогов установлен:

а) Бюджетным кодексом Российской Федерации;

б) Налоговым кодексом Российской Федерации;

в) нормативным документом муниципального образования.

ТЕСТ № 26. Обязательными к уплате на всей территории страны являются:

а) федеральные налоги и сборы;

б) региональные налоги и сборы;

в) местные налоги и сборы.

ТЕСТ № 27. Федеральным налогом является:

а) налог на доходы физических лиц;

б) упрощенная система налогообложения;

в) налог с владельцев транспортных средств.

ТЕСТ № 28. Какие из перечисленных налогов относятся к федеральным налогам:

а) налог на доходы физических лиц;

б) налог на имущество юридических лиц;

в) земельный налог.

ТЕСТ № 29. Какие из перечисленных налогов относятся к региональным налогам:

а) упрощенная система налогообложения;

б) налог на имущество физических лиц;

в) транспортный налог.

ТЕСТ № 30. Какие из перечисленных налогов относятся к местным налогам:

а) налог на имущество физических лиц; б) акцизы по подакцизным товарам;

в) налог на пользование природными ресурсами.

а) налог на прибыль юридических лиц; б) НДС; в) водный налог.

ТЕСТ № 31. К собственным налоговым доходам федерального бюджета относятся:

а) НДС и акцизы на табачную продукцию;

б) акцизы на табачную продукцию и таможенные пошлины;

в) таможенные пошлины и НДС.

ТЕСТ № 32. К собственным налоговым доходам региональных бюджетов относятся:

а) акцизы на табачную продукцию и таможенные пошлины;

б) акцизы на бензин автомобильный и налог на имущество предприятий;

в) НДПИ и сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов.

ТЕСТ № 33. К собственным налоговым доходам местных бюджетов относятся:

а) земельный налог;

б) транспортный налог;

в) налог на игорный бизнес.

ТЕСТ № 34. Какой из перечисленных федеральных налогов распределяется по уровням бюджетной системы Российской Федерации:

а) НДС;

б) НДФЛ;

в) акцизы на табачную продукцию.

ТЕСТ № 35. Какой из перечисленных федеральных налогов поступает в бюджеты поселений:

а) НДФЛ;

б) акцизы на легковые автомобили;

в) налог на вмененный доход для определенных видов деятельности.

ТЕСТ № 36. Какой из перечисленных федеральных налогов поступает в бюджеты районов:

а) налог на вмененный доход для определенных видов деятельности;

б) налог на доходы физических лиц;

в) налог на имущество юридических лиц.

ТЕСТ № 37. Какой из перечисленных федеральных налогов поступает в бюджеты субъектов Российской Федерации:

а) НДС;

б) акцизы на табачную продукцию;

в) налог на прибыль организаций.

ТЕСТ № 38. Какой из перечисленных налогов по нормативу 100% поступает в федеральный бюджет:

а) НДС;

б) транспортный налог;

в) земельный налог.

ТЕСТ № 39. Какой из перечисленных налогов по нормативу 100% поступает в региональные бюджеты:

а) налог на имущество организаций;

б) земельный налог;

в) акцизы на бензин автомобильный.

ТЕСТ № 40. Какой из перечисленных налогов по нормативу 100% поступает в местные бюджеты:

а) налог на имущество физических лиц;

б) единый сельскохозяйственный налог;

в) налог на доходы физических лиц.

ТЕСТ № 41. Какой из перечисленных налогов по нормативу 100% поступает в бюджеты поселений:

а) земельный налог;

б) единый сельскохозяйственный налог;

в) налог на доходы физических лиц.

ТЕСТ № 42. К неналоговым доходам бюджета относятся:

а) прибыль Центрального банка Российской Федерации;

б) арендная плата за пользование государственной собственностью;

в) государственная пошлина.

ТЕСТ № 43. Способами приватизации государственного имущества являются:

а) продажа государственного имущества на аукционе;

б) продажа государственного имущества на рынке недвижимости;

в) диверсификация имущества.

ТЕСТ № 44. К неналоговым доходам федерального бюджета относятся:

а) государственная пошлина;

б) таможенные пошлины;

в) акцизы на пиво.

ТЕСТ № 45. К неналоговым доходам региональных бюджетов относятся:

а) плата за пользование объектами водных биологических ресурсов;

б) доходы в виде платы за сданное в аренду имущество;

в) упрощенная система налогообложения.

в) **ТЕСТ № 46. К неналоговым доходам местных бюджетов относятся:**

а) плата за пользование объектами животного мира;

б) доходы от приватизации муниципального имущества;

в) консульские сборы.

ТЕСТ № 47. Размер предоставляемых налоговых кредитов полностью учитывается:

а) в доходах соответствующего бюджета;

б) в расходах соответствующего бюджета со знаком «минус»;

в) в источниках финансирования дефицита бюджета.

ТЕСТ № 48. Государственная корпорация создана с целью:

а) пополнения доходной базы федерального бюджета;

б) сглаживание последствий финансового кризиса;

в) реализации государственной политики по развитию новых секторов экономики.

ТЕСТ № 49. Расходы бюджета как финансовая категория – это:

а) финансовые ресурсы;

б) финансовые отношения;

в) бюджетные отношения.

ТЕСТ № 50. По экономическому содержанию расходы бюджета классифицируются на:

а) расходы, предусмотренные и непредусмотренные законодательством;

б) текущие и капитальные;

в) коммерческие и некоммерческие.

ТЕСТ № 51. Расходные обязательства представляют собой:

а) соглашение между публично – правовыми образованиями;

б) обязанности публично – правового образования;

в) полномочия органов власти.

ТЕСТ № 52. Реестр государственных услуг Российской Федерации используется:

а) при составлении проекта федерального бюджета;

б) при составлении экспертного заключения об исполнении федерального бюджета;

в) при оценке финансовых ресурсов.

ТЕСТ № 53. К действующим расходным обязательствам публичного

правового образования относятся:

а) увеличение заработной платы и погашение государственного долга;

б) погашение государственного долга и выплаты трудовых пенсий;

в) выплата трудовой пенсии и увеличение заработной платы.

ТЕСТ № 54. Приоритетными расходами федерального бюджета являются:

а) финансирование инфраструктурных проектов;

б) финансирование приоритетных национальных проектов;

в) финансирование социальных расходов.

ТЕСТ № 55. Расходные обязательства субъекта Российской Федерации исполняются за счет:

а) налоговых доходов, поступающих в региональный бюджет;

б) собственных налоговых и неналоговых доходов, поступающих в региональный бюджет;

в) собственных доходов регионального бюджета, за исключением субвенций.

ТЕСТ № 56. Какие из перечисленных расходов относятся к текущим расходам бюджета:

а) расходы на строительство автомобильной дороги;

б) приобретение продуктов питания;

в) оплата коммунальных услуг.

ТЕСТ № 57. Какие из перечисленных расходов относятся к капитальным расходам бюджета:

а) расходы на приобретение автомобиля;

б) расходы на оплату услуг связи;

в) расходы на приобретение медикаментов.

ТЕСТ № 58. Какие из перечисленных расходов не относятся к трансфертам, предоставляемым населению:

а) пособия на детей;

б) бесплатный проезд инвалидов;

в) компенсация за неиспользованный отпуск;

ТЕСТ № 59. Какие из перечисленных расходов не могут предусматриваться в смете доходов и расходов казенного учреждения:

а) заработная плата;

б) оплата командировочных расходов;

г) выдача бюджетных ссуд;

д) оказание финансовой помощи юридическим лицам.

ТЕСТ № 60. Какие из приведенных сведений указываются в реестре закупок, осуществляемых без заключения государственных или муниципальных контрактов:

а) цена и дата закупки;

б) паспортные данные и местонахождение поставщиков;

в) наименование и место нахождения поставщиков;

г) краткое наименование закупаемых товаров, работ, услуг, цена и дата закупки, наименование и местонахождение поставщиков, подрядчиков, исполнителей услуг.

ТЕСТ № 61. Необходимость формирования бюджетных резервов связана:

а) с просчетами в бюджетном планировании;

б) с непредвиденными природными и климатическими ситуациями;

в) с обслуживанием государственного внешнего долга.

ТЕСТ № 62. Нормативная величина Резервного фонда в абсолютном размере устанавливается:

а) 2% от утвержденного объема расходов федерального бюджета;

б) 1% от утвержденного объема расходов федерального бюджета;

в) исходя из 10% прогнозируемого на соответствующий финансовый год объема ВВП, указанного в федеральном законе о федеральном бюджете.

ТЕСТ № 63. К финансовым институтам развития относятся:

а) Инвестиционный фонд Российской Федерации;

б) Фонд национального благосостояния Российской Федерации;

в) бюджетный фонд.

ТЕСТ № 64. Средства Инвестиционного фонда Российской Федерации направляются:

а) на реализацию приоритетных национальных проектов;

б) на обеспечение финансовой поддержки национальной экономики;

в) на реализацию инновационных проектов.

ТЕСТ № 65. Государственные внебюджетные фонды были образованы в России:

а) в 1985 году;

б) 1991 году;

в) 1993 году;

г) 1995 году.

ТЕСТ № 66. К государственным внебюджетным фондам относятся:

а) Пенсионный фонд Российской Федерации и Резервный фонд;

б) Фонды обязательного медицинского страхования, Инвестиционный фонд;

в) Пенсионный фонд Российской Федерации и Фонд социального страхования.

ТЕСТ № 67. Правовой основой формирования и использования государственных внебюджетных фондов является:

а) Закон Российской Федерации « Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса»;

б) Бюджетный кодекс Российской Федерации ;

в) Федеральный закон «О формировании внебюджетных фондов в Российской Федерации».

ТЕСТ № 68. Специфическими чертами государственных внебюджетных фондов являются:

а) целевой характер;

б) адресный характер;

в) формирование вне федерального бюджета;

г) формирование внебюджетной системы.

ТЕСТ № 69. Расходы бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации направляются на выплату:

а) пенсий военнослужащим;

б) пособий пенсионерам;

г) пособий по уходу за ребенком в возрасте старше полутора лет.

ТЕСТ № 70. Для управления средствами государственного страхования созданы:

а) Фонд пенсионного страхования Российской Федерации;

б) Фонд социального страхования Российской Федерации;

в) страховая компания.

ТЕСТ № 71 . Пенсионные системы бывают:

а) распределительной и страховой;

б) накопительной и распределительной.

в) страховой и накопительной.

ТЕСТ № 72. Проект распределения дотаций из ФФФП субъектов Российской Федерации это предмет:

а) рассмотрения и утверждения федерального бюджета в первом чтении;

б) рассмотрения и утверждения федерального бюджета во втором чтении;

в) рассмотрения и утверждения федерального бюджета в третьем чтении.

ТЕСТ № 73. Средства Фонда компенсаций предоставляются в форме:

а) дотаций;

б) субвенций;

в) субсидий.

ТЕСТ № 74. Демографическая программа направлена на:

а) повышение рождаемости и размеров пособий на детей;

б) повышение размеров пособий на детей и снижение смертности;

в) повышение рождаемости и снижение смертности.

ТЕСТ № 75. К источникам бюджетного права относятся:

а) Конституция Российской Федерации и Бюджетный кодекс Российской Федерации;

б) Бюджетный кодекс Российской Федерации и Концепция реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации;

в) Конституция Российской Федерации и Концепция реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации;

ТЕСТ № 76. Бюджетный кодекс Российской Федерации устанавливает:

а) правовой статус участников бюджетного процесса;

б) условия привлечения к ответственности за нарушение бюджетного законодательства;

в) правовой статус участников бюджетного процесса и условия привлечения к ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

ТЕСТ 77. Нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения:

а) Бюджетный кодекс Российской Федерации и Указы президента Российской Федерации;

б) Указы президента Российской Федерации и Постановления Правительства РФ;

в) Бюджетный кодекс Российской Федерации, Указы президента Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации, в части не противоречащей Бюджетному кодексу Российской Федерации.

ТЕСТ № 78. Министерству финансов Российской Федерации подведомственны:

а) Федеральная налоговая служба и Счетная палата Российской Федерации;

б) Счетная палата Российской Федерации и Федеральное казначейство;

в) Главное управление федерального казначейства и Федеральная налоговая служба.

ТЕСТ № 79. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами установлено:

а) Конституцией Российской Федерации;

б) Бюджетным кодексом Российской Федерации;

в) Указом президента Российской Федерации.

ТЕСТ 80. Бюджетные полномочия муниципальных образований регламентированы:

а) Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

б) Бюджетным кодексом Российской Федерации;

в) Конституцией Российской Федерации.

ТЕСТ № 81. Временная финансовая администрация вводится в муниципальном образовании:

а) в случае образования дефицита бюджета, сверх установленных бюджетным

законодательством размеров;

б) наличия просроченной задолженности по исполнению бюджетных обязательств;

в) не соблюдение положений Бюджетного кодекса Российской Федерации.

ТЕСТ № 82. Налоговые органы имеют право:

а) информировать налогоплательщиков о действующих налогах;

б) приостанавливать операции по счетам налогоплательщиков в коммерческих банках;

в) внедрять информационные системы.

ТЕСТ № 83. Министерство финансов Российской Федерации:

а) разрабатывает основные направления бюджетной и налоговой политики;

б) осуществляет контроль над главными распорядителями бюджетных средств;

в) открывает лицевые счета получателям бюджетных средств.

ТЕСТ № 84. Главный администратор доходов бюджета:

а) проводит выездные налоговые проверки;

б) осуществляет взыскание налоговой задолженности;

в) представляет сведения для составления кассового плана.

ТЕСТ № 85. Администратор источников финансирования дефицита бюджета:

а) осуществляет планирование поступлений по источникам финансирования дефицита бюджета;

б) обеспечивает результативность использования бюджетных средств;

в) принимает решение о зачете платежей.

ТЕСТ № 86. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета предоставляются в виде:

а) дотаций и субсидий;

б) субсидий и субвенций;

в) дотаций, субсидий, субвенций.

ТЕСТ № 87. Бюджетные кредиты из федерального бюджета предоставляются при условии соблюдения органами государственной власти, органами местного самоуправления следующих условий:

а) отсутствие просроченной задолженности перед федеральным бюджетом;

б) отсутствие просроченной задолженности по предоставленным гарантиям;

в) отсутствие задолженности по оплате коммунальных услуг.

ТЕСТ № 88. Целевые иностранные кредиты это:

а) бюджетные кредиты;

б) связанные кредиты правительств иностранных государств;

в) предоставление средств в иностранной валюте путем оплаты товаров, работ, услуг.

ТЕСТ № 89. Внешний долг Российской Федерации это средства привлеченные:

а) у иностранных международных финансовых организаций;

б) средства, привлеченные в иностранной валюте;

в) средства кредитных организаций, привлеченные внутри страны.

ТЕСТ № 90. К бюджетным полномочиям федеральных органов исполнительной власти относятся:

а) установление нормативов отчислений в местный бюджет от региональных налогов;

б) установление и исполнение расходных обязательств субъектов Российской Федерации;

в) определение общих принципов предоставления и форм межбюджетных трансфертов.

ТЕСТ № 91. Бюджеты бюджетов бюджетной системы Российской Федерации рассматриваются и утверждаются в форме:

а) законов и указов;

б) указов и постановлений;

в) законов и решений органов местного самоуправления.

ТЕСТ № 92. Реструктуризация государственного и муниципального долга может быть осуществлена:

а) с частичным списанием суммы основного долга;

б) без суммы основного долга;

в) с полным списанием всей суммы основного долга.

ТЕСТ № 93. В чем заключается процедура финансирования:

а) в подтверждение исполнения денежных обязательств;

б) в расходование бюджетных средств;

в) в принятие денежных обязательств.

ТЕСТ № 94. Организация исполнения бюджета возлагается на:

а) бюджетное учреждение; б) органы федерального казначейства;

в) соответствующие финансовые органы.

ТЕСТ № 96. Органами государственного финансового контроля являются:

а) Счетная палата Российской Федерации;

б) органы прокуратуры Российской Федерации;

в) представительные органы местного самоуправления.

ТЕСТ № 97. Какие из названных видов финансового контроля осуществляются законодательными (представительными) органами власти:

а) предварительный контроль;

б) текущий контроль;

в) последующий контроль.

ТЕСТ № 98. Какие из названных органов имеют право осуществлять финансовый контроль на стадии платежа:

а) органы федерального казначейства;

б) Федеральная служба финансово - бюджетного надзора;

в) финансовые органы субъектов Российской Федерации.

ТЕСТ № 99. Заключение Счетной палаты Российской Федерации по отчету об исполнение федерального бюджета составляется:

а) по каждому разделу и подразделу функциональной классификации;

б) по отчету об исполнении бюджета в целом;

в) по каждому разделу и подразделу функциональной классификации и главным распорядителям бюджетных средств.

ТЕСТ № 100. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства:

а) закрытие счетов бюджета;

б) блокировка бюджетных расходов;

в) изъятие бюджетных средств.

а) Критерии оценки тестовых заданий

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

-собеседование по темам и разделам дисциплины, выносимым на практические занятия;

-тестирование;

-подготовка рефератов, эссе, докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение;

-участие в дискуссии;

-участие в тренингах, моделирующих ситуации институциональной тематики.

Промежуточный контроль (зачет) предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании суммы баллов, полученных при текущей аттестации, или по результатам промежуточной аттестации.

Зачёт является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения
студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Зачет проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине.

Студентам на зачете предоставляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

В зачетную книжку заносятся только положительные оценки.

Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат..

В случае неявки на экзамен в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1.Бюджет и бюджетная система. Афанасьев М.П. -М. Юрайт 2014-780с ЭБС

2.Бюджетная система РФ. Николаева Т.П.-М.:2012-237с .— ISBN 978-5-394-02006-3

3.Предеина, Е.В. Бюджетная система РФ: учеб. пособие / Е.В. Предеина. — 4-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2017. — 245 с. — ISBN 978-5-9765-1547-5

б) дополнительная учебная литература:

1. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение/В.Г. Пансков// Учебник. М.: Юрайт, 2013. – 747с.

2. Карчевский А.В. Организация исполнения бюджета /Под. ред. А.В. Карчевского//Учебное пособие, 2-е изд. испр. и доп. М.: Вузовский учебник. ИНФРА – М, 2013. – 208с.

3. Балакин А.П. Финансы /А.П. Балакина, И.В. Ишина, В.М. Смирнов// Учебник. М.: ИТК «Дашков и К», 2015. – 383 с. ЭБР.

4. Ковалева Т.М. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации. /Т.М. Ковалева// Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2012. – 128с.

5. Нешитой А.С. Финансы и кредит/ А.С. Нешитой// Учебник. 6-е изд., перераб. и доп. М.: ИТК «Дашков и К», 2015. – 576 с. ЭБР.

6. Акперов И.Г. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации/ И.ГАкперов, И.А. Коноплева, С.П. Головач//Учебное пособие. М.: КноРУС, 2012. – 640с. ЭБР.

Периодические издания

1. Аганбегян А. Как госбюджет может стать локомотивом социально – экономического развития страны/ А. Аганбегян// Вопросы экономики. 2015. № 7, 142 – 150 с.

2. Горюнов Е. Бюджетный разрыв: оценка для России / Е.Горюнов, Л. Котликофф, С. Синельников – Мурылев// Вопросы экономики. 2015. № 7, 5-23с.

3. Ермакова Е.А. Методические подходы к оценке эффективности долговой политики субъекта Российской Федерации/ Е.А. Ермакова// Финансы и кредит. 28 (604) – 2014. - 32-39с.

4. Макарова С.Н. Совершенствование методики финансового анализа программных расходов бюджета / С.Н. Макарова // Финансы и кредит 2014. 26 (602) – 19- 29с.

5. Малиновская О.В. Бюджетная децентрализация: состояние и особенности развития в Российской Федерации на современном этапе/О.В. Малиновский, А.В. Бровкина// Финансы и кредит.- 2012. - 15(495) – 20-30с.

6. Савина Т.Н. Ответственное финансирование, как ключевая инициатива финансового сектора в практике реализации социальной ответственности и устойчивого развития/Т.Н. Савина// Финансы и кредит. 2014. – 30 (606) – 18-24с.

7. Шевцов Ю.Г. Теоретические аспекты бюджета как экономической категории/ Ю.Г. Шевцов//Финансы и кредит. – 2012. - 27(507) – 64-71с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1.http:// www/kremlin. ru (Официальный сайт Президента России)

2. http://большоеправительство.рф/ (Сайт открытого Правительства РФ)

3.nalog.ru (сайт Федеральной налоговой службы РФ)

4 http://www. minfin.ru (сайт Минфина России)

5 http://www. roskazna. ru/ byudzhetov- subektov- rf-i- mestnykh- byudzhetov/ Официальный сайт Федерального казначейства

6 http://www. economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)

7.http:// budget. gov. ru/ (Единый портал бюджетной системы РФ).

8. http://www. gosprogrammy. gov. ru Портал государственных программ Российской Федерации

9. www. bujet.ru (сайт журнала «Бюджет»)

10. www/ vopreco/ ru (сайт журнала «Вопросы экономики»)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В основу подготовки к лекционным занятиям следует положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту целесообразно уделять 9–10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3–4 часа в день.

Каждому студенту рекомендуется составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. В конце каждого дня нужно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Самоконтроль является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы. Краткие записи лекций помогают затем самостоятельно усваивать учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести, по возможности, собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно.

Конспект лекций лучше подразделять на пункты, параграфы. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателем. Принципиальные по содержанию места, определения, схемы и

другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

В лекциях:

-рассматриваются основополагающие вопросы программы;

-акцентируется внимание на наиболее сложных положениях изучаемого материала;

-раскрывается методика макроэкономических исследований.

Подготовку к семинарским занятиям следует начинать с чтения конспекта лекции. Это освежит память, так как между лекцией и семинаром проходит определенное количество времени. Надо подправить нечетко записанные формулировки, расшифровать аббревиатуры, сокращенное написание слов, выделить узловые вопросы, определения, т.е. довершить в конспекте то, что не успели сделать на лекции. Лекционная тетрадь должна иметь поля, на которых можно поместить свои пояснения, уточнения, дополнения из литературных источников, краткий статистический материал. В ходе перечитывания своих записей важно понять структуру, логику и последовательность лекционного содержания. При этом студент может оценить и собственную старательность, внимание, которые он проявлял во время лекции. На этом же этапе происходит ознакомление с вопросами плана семинарского занятия, списком литературы, рекомендованной для изучения. При этом можно предварительно выбрать наиболее интересный для себя вопрос для выступления на семинаре. Важным звеном в процессе подготовки к семинару должно быть глубокое изучение литературы: учебников, журналов, монографий, статистических материалов. Параллельно можно снова обратиться к своим конспектам и дополнить их самым важным из прочитанных книг. Небесполезно бывает при наличии свободного времени сделать краткий конспект ответов на отдельные вопросы

для обсуждения. Причем нужно иметь ввиду, что авторы современных учебников по экономике имеют различные позиции и взгляды на одни и те же проблемы. Студенту следует внимательно вникнуть в разночтения и определить собственный подход к спорным вопросам. При изучении книг крупных экономистов (первоисточников) лучше делать краткие выписки из текста, отражающие главные мысли произведения. При наличии глубокого интереса к данному автору полезно и подробное конспектирование. Выдержки из записей и конспектов можно приводить в выступлении на семинаре, при написании рефератов. Важное значение для закрепления знаний имеют решение задач и поиск ответов на тесты. В изучении социально-экономических наук важная роль отводится подготовке докладов. Подробную консультацию по методике написания доклада, как правило, студентам дает ведущий преподаватель курса экономической теории. Заключительная часть подготовки к семинару состоит в том, чтобы обобщить и еще раз проанализировать весь подготовительный материал, составить краткий план будущего выступления. Особое внимание стоит обратить на цифровые, статистические данные, без которых любое выступление на экономическую тему не может быть полноценным. Необходимо еще раз просмотреть и обдумать имеющиеся таблицы, графики, выполнить

Реферат (нем. Referat, от лат. refere — докладывать, сообщать) — письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, художественной книги и т. п. Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где он раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Тематика рефератов определяется преподавателем, а право выбора темы реферата предоставляется самому студенту. Прежде чем выбрать тему реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Содержание реферата должно

основываться на следующих моментах:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; - актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Таким образом, изучение дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» предусматривает сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Аудиторные занятия включают чтение лекции, проведение практических занятий и семинаров. Лекция раскрывает студентам основные вопросы и проблемы дисциплины, даёт общее представление по изучаемой теме, ориентирует их в терминах. В ходе проведения лекции делаются акценты на наиболее значимых вопросах курса. Основная цель проведения лекции - дать обучающимся современные, целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме; обеспечить в процессе лекции творческую работу студентов совместно с преподавателем; воспитывать у студентов профессионально-деловые качества, любовь к предмету, и развивать у них самостоятельное творческое мышление.

Практические занятия и семинары предусматривают выполнение студентами тестов, контрольных работ, опрос, защиту рефератов и эссе,

проведение коллоквиума. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя развивают и углубляют знания, полученные на лекциях. В процессе внеаудиторной работы студенты самостоятельно изучают учебную литературу, нормативные документы, материалы, представленные в специализированных периодических изданиях.

Цель практических занятий и самостоятельной работы состоит в следующем: во-первых, закрепить, конкретизировать, расширить и углубить материал лекционных курсов; во-вторых, привить студентам навыки и приемы самостоятельной работы; в-третьих, проверить, насколько усвоен студентами лекционный материал; в-четвёртых, научить студентов самостоятельно анализировать изучаемый материал, мыслить и формировать своё мнение по конкретному вопросу или проблеме.

В ходе изучения дисциплины предполагаются следующие формы контроля за её усвоением студентами: тестирование, решение задач, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов и эссе, обсуждение наиболее значимых и сложных вопросов дисциплины. Итоговый контроль по данной дисциплине предусмотрен в форме зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для реализации бакалаврской программы имеются:
- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- для размещения учебных и методических материалов по дисциплине, а также для проведения контрольно-проверочного тестирования по каждой теме используется виртуальная образовательная среда филиала;
- библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенная компьютерами с доступом к базе данных и Интернету);
- каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет).

Перечень лицензионного программного обеспечения:
Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License

NoLevel Legalization GetGenuine
Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional
Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional
Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО) **Договор № 87 от** 21.12.2021**г.**
Договор № 17/22 об оказании информационных услуг с ООО «Гарант» официальный Дистрибьютор НПП «Гарант-Сервис» (г.Москва) от 1 января 2022г.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для образовательного процесса по дисциплине

Для материально – технического обеспечения дисциплины необходимы следующие средства:

- компьютерные классы и доступ кИнтернет – сети;
- проектор, совмещенный с ноутбуком, для презентации материалов.

13. Иные сведения и (или) материалы

13.1Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
• для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
• для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;
• для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;
4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата:
• для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

13.2 *Краткий терминологический словарь*

АДБ – Администратор доходов бюджета - орган государственной власти, (государственный орган), орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления, орган местной администрации, Центральный банк РФ, казенное учреждение осуществляющие в соответствии с законодательством РФ контроль над правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты, начисление, ведение учета, взыскание и принятие решений о возврате излишне уплаченных платежей, пеней и штрафов по ним, являющихся доходами бюджетов бюджетной системы РФ.

БК РФ – **Бюджетный кодекс РФ** устанавливает общие принципы бюджетного законодательства РФ, организации и функционирования бюджетной системы РФ, правовое положение субъектов бюджетных правоотношений, определяет основы бюджетного процесса и межбюджетных отношений в РФ, порядок исполнения судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов, бюджетной системы РФ, основание и виды ответственности за нарушение бюджетного законодательства РФ.

Бюджет – форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

Бюджетная система Российской Федерации – основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ, совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Бюджетная классификация – группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ, используемая для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающая сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Бюджетная комиссия – Правительственная комиссия по бюджетным проектировкам на очередной финансовый год и плановый период.

Бюджетное устройство – основанная на правовых нормах взаимосвязь участников бюджетного процесса, направленная на рост доли общественно значимых расходов в структуре консолидированного бюджета государства.

Бюджетный процесс – регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю над их исполнением, осуществлению бюджетного учета, внешней проверки, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.

Бюджетный федерализм – распределение функций и полномочий между органами власти всех уровней, при котором обеспечивается их финансовая самостоятельность, направленная на реализацию общественных фондов потребления, увеличение жизненного уровня населения и минимизацию издержек по администрированию управленческих функций.

Бюджетное послание Президента РФ – направляемый Федеральному Собранию документ, в котором определяется бюджетная политика Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период.

Бюджетные полномочия – полномочия установленные БК РФ. Принятыми в соответствии с БКРФ правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения, права и обязанности органов государственной власти (органов местного самоуправления) и иных участников бюджетного процесса по регулированию бюджетных правоотношений, при организации осуществления бюджетного процесса.

Бюджетная роспись – документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств, в соответствии с Бюджетным кодексом РФ, в целях исполнения бюджета по расходам и источникам финансирования дефицита бюджета.

Бюджетные ассигнования – предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств.

Бюджетный кредит – денежные средства, предоставляемые бюджетом другому

бюджету бюджетной системы РФ, юридическому лицу (за исключением государственных и муниципальных учреждений), иностранному государству, иностранному юридическому лицу на возвратной и возмездной основе.

Бюджетные инвестиции – бюджетные средства, направляемые на создание и увеличение за счет средств бюджета стоимости государственного (муниципального) имущества.

Бюджетные обязательства – расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году.

Бюджетный период – срок, в течении которого действует утвержденный бюджет.

Бюджетная смета – документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения.

Бюджетный учет – упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении о состоянии финансовых и нефинансовых активов и обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также об операциях, изменяющих указанные активы и обязательства.

Временный кассовый разрыв - прогнозируемая в определенный период текущего финансового года недостаточность на едином счете бюджета денежных средств, необходимых для осуществления кассовых выплат из бюджета.

Ведомственная структура расходов бюджета – распределение бюджетных ассигнований, предусмотренных законом (решением) о бюджете на соответствующий финансовый год главным распорядителям бюджетных средств по разделам, подразделам, целевым статьям и видам расходов бюджетной классификации Российской Федерации.

Ведомственная целевая программа – документ, устанавливающий цели, результаты и организацию деятельности (выполнение функций, оказание государственных услуг, реализацию мероприятий) главного распорядителя средств федерального бюджета, направленную на достижение целей (решение

задач), предусмотренных докладом о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования.

Внешние долговые требования Российской Федерации – финансовые обязательства иностранных государств и (или) иностранных юридических лиц перед Российской Федерацией как кредитором.

Внешний долг – обязательства, возникающие в иностранной валюте, за исключением обязательств субъектов РФ и муниципальных образований перед Российской Федерацией, возникающих в иностранной валюте в рамках использования целевых иностранных кредитов (заимствований).

Государственные (муниципальные услуги) физическим и юридическим лицам – услуги, оказываемые физическим и юридическим лицам в соответствии с государственным (муниципальным заданием) органами государственной власти, органами местного самоуправления, бюджетными учреждениями, иными юридическими лицами безвозмездно или по ценам (тарифам), установленным в порядке, определенном органами государственной власти,(органами местного самоуправления).

Государственное (муниципальное) задание – документ, устанавливающий требования к составу, качеству и объему, условиям, порядку, и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг.

ГАДБ - Главный администратор доходов бюджета - определенный законом (решением) орган государственной власти, (государственный орган), орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления, орган местной администрации, Центральный банк РФ, иная организация, имеющие в своем ведении администраторов доходов бюджета или являющиеся АДБ.

ГРБС - Главный распорядитель бюджетных средств (главный распорядитель средств соответствующего бюджета) – орган государственной власти, (государственный орган), орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления, орган местной администрации, а также наиболее значимое учреждение науки, образования, культуры и здравоохранения, указанное в ведомственной структуре расходов бюджета,

имеющие право распределять бюджетные ассигнования между подведомственными распорядителями и получателями бюджетных средств.

Государственная или муниципальная гарантия – (государственная гарантия Российской Федерации, государственная гарантия субъекта РФ, муниципальная гарантия) – вид долгового обязательства, в силу которого соответственно РФ, субъект РФ, муниципальное образование (гарант) обязаны при наступлении предусмотренного в гарантии события (гарантийного случая) уплатить лицу, в пользу которого предоставлена гарантия (бенефициару), по его письменному требованию определенную в обязательстве денежную сумму за счет средств соответствующего бюджета в соответствии с условиями даваемого гарантом обязательства отвечать за исполнение третьим лицом (принципалом) его обязательств перед бенефициаром.

Государственное муниципальное задание – документ, устанавливающий требования к составу, качеству, объему, условиям, порядку и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг.

Государственные (муниципальные) заказчики - соответственно государственные органы (в том числе органы государственной власти), органы управления государственными внебюджетными фондами, органы местного самоуправления, а также бюджетные учреждения, иные получатели средств федерального бюджета и уполномоченные органами государственной власти субъектов РФ или органами местного самоуправления на размещение заказов бюджетные учреждения, иные получатели средств бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг за счет бюджетных средств и внебюджетных источников финансирования.

Государственные (муниципальные) услуги физическим и юридическим лицам – услуги, оказываемые физическим и юридическим лицам в соответствии с государственным (муниципальным) заданием органами государственной власти, органами местного самоуправления, бюджетными учреждениями, иными юридическими лицами безвозмездно или по ценам (тарифам), устанавливаемым в порядке, определенном органами государственной власти (органами местного

самоуправления).

Государственные нужды – обеспечиваемые за счет средств федерального бюджета или бюджетов субъектов РФ и внебюджетных источников финансирования потребности РФ, государственных заказчиков в товарах, работах, услугах необходимых для осуществления функций и полномочий РФ, государственных заказчиков (в том числе для реализации федеральных целевых программ), для исполнения международных обязательств РФ, в том числе для реализации федеральных целевых программ, в которых участвует РФ (федеральные нужды), либо потребности субъектов РФ, государственных заказчиков в товарах, работах, услугах, необходимых для осуществления функций и полномочий субъектов РФ, государственных заказчиков, в том числе для реализации региональных целевых программ (нужды субъектов РФ).

Доходы бюджета – поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с Бюджетным кодексом РФ источниками финансирования дефицита бюджета.

Дефицит бюджета – превышение расходов бюджета над его доходами.

Денежные обязательства – обязанность получателя бюджетных средств уплатить бюджету, физическому или юридическому лицу за счет средств бюджета определенные денежные средства в соответствии с выполненными условиями гражданской правовой сделки, заключенной в рамках его бюджетных полномочий или в соответствии с положениями закона, иного правового акта, условиями договоров или соглашения.

Единица налога – установленная законом характеристика предмета налогообложения, выраженная какой – либо физической характеристикой, либо предметом измерения.

Исполнение бюджета – одна из стадий бюджетного процесса в ходе которого осуществляется реализация утвержденного бюджета.

Инвестиционный налоговый кредит – отсрочка налогового платежа на кредитной возвратной основе на срок от года до 5 лет по налогу на прибыль организации, а также по региональным и местным налогам.

Кассовое обслуживание исполнения бюджета – проведение и учет операций

по кассовым поступлениям в бюджет и кассовым выплатам из бюджета.

Единый счет бюджета – счет открытый Федеральному казначейству в учреждении Центрального банка РФ отдельно по каждому бюджету бюджетной системы РФ для учета средств бюджета и осуществления операций по кассовым поступлениям в бюджет и кассовым выплатам из бюджета.

Классификация налогов – системная группировка налогов по различным признакам: по признаку переложимости, по объекту обложения, по принадлежности к уровням управления и власти, от источника уплаты, от субъекта уплаты, по способу изъятия, по методу обложения, от назначения.

Казенное учреждение – государственное (муниципальное) учреждение, финансовое обеспечение функций которого, в том числе по оказанию государственных (муниципальных) услуг физическим и юридическим лицам в соответствии с государственным (муниципальным) заданием, осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основе бюджетной сметы.

Лицевые счета – регистры бухгалтерского учета, открываемые в органах федерального казначейства, предназначенных для учета бюджетных обязательств, принятых денежных обязательств, объемов финансирования и кассовых расходов с целью отражения их на счетах бухгалтерского учета.

Расходы бюджета – выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с Бюджетным кодексом РФ источниками финансирования дефицита бюджета.

ЛБО - Лимит бюджетных обязательств – объем прав в денежном выражении на принятие бюджетным учреждением бюджетных обязательств и их исполнение в текущем финансовом году и плановом периоде.

НК РФ Налоговый кодекс РФ – является актом прямого действия, регламентирующим правила взимания налогов и сборов. Устанавливает: принципы налогообложения, организацию и функционирование налоговой системы РФ, исчерпывающий перечень видов налогов и сборов, основные элементы налогов, их характеристику, периодичность, сроки уплаты, права и обязанности налогоплательщиков, налоговых органов, формы и методы налогового контроля, ответственность за совершение налоговых

правонарушений

Налог – индивидуально безэквивалентное движение денежных средств от индивидуума к государству с целью формирования денежного фонда, используемого для выполнения государством своих функций.

Налоговая система – совокупность налогов, принципов, форм и методов их установления, осуществление налогового контроля, привлечение к ответственности и меры ответственности за нарушение налогового законодательства.

Налоговая политика – система мероприятий, проводимых государством в области налогов, составная часть фискальной политики.

Налоговое бремя – обобщенная характеристика налоговой системы страны, указывающая на действие, которое налоги оказывают на положение налогоплательщика или народное хозяйство в целом, удельный вес налогов в ВВП или доходах определенных категорий плательщиков.

Налогообложение – процесс установления и взимания налогов в стране, определение видов, объектов, величин налоговых ставок, носителей налогов, порядок и сроки их уплаты, круг физических и юридических лиц – плательщиков налогов.

Налоговый иммунитет – освобождение лиц, занимающих особо привилегированное положение, от обязанности платить налоги в соответствии с национальным и международным правом.

Налоговое обязательство – налоговое правоотношение, в силу которого одно лицо (налогоплательщик) обязано совершить в пользу другого лица (налогового органа) определенные действия по полной и своевременной уплате налога в бюджет соответствующего уровня.

Налоговая декларация – официальное заявление государству (в лице органов налоговой службы) в установленной форме гражданами и юридическими лицами о размерах доходов и суммах налогов подлежащих уплате в бюджет или возврату из бюджета.

Налоговый кредит – налоговая льгота. Кредит предоставляемый налогоплательщикам в виде исключения налогоплательщикам для внесения

средств в бюджет.

Налоговая терминология - характеристика элементов налога, используется в законодательных актах и нормативных документах государства.

Налогоплательщик – организация или физическое лицо, на которые в соответствии с НКРФ возложена обязанность по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей.

Носитель налога – лицо, которое несет тяжесть налогообложения в конечном итоге по завершении процессов переложения налогов.

Налоговая ставка – размер налога, приходящегося на единицу налогообложения.

Налоговый оклад – сумма, вносимая плательщиком налога в бюджет по одному налогу.

Налоговый период – срок, в течении которого завершается процесс формирования налоговой базы, окончательно определяется размер налогового обязательства, время за которое производится обложение налогом или сбором.

Текущий финансовый год – год, в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год (на очередной финансовый год и плановый период).

Отчетный финансовый год- год, предшествующий текущему финансовому году.

Очередной финансовый год – год, следующий за текущим финансовым годом.

Объект налога (объект налогообложения) – доход или имущество налогоплательщика, с которого исчисляется налог и которое служит основой для обложения.

Профицит бюджета – превышение доходов бюджета над его расходами.

Публичные обязательства – обусловленные законом, иным нормативным правовым актом расходные обязательства публично – правового образования перед физическим или юридическим лицом, иным публично – правовым образованием, подлежащие исполнению в установленном соответствующим законом, иным нормативным правовым актом размере или имеющие установленный указанным законом, актом порядок его определения (расчета,

индексации).

ПБС – Получатель бюджетных средств (получатель средств соответствующего бюджета) - орган государственной власти, (государственный орган), орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления, орган местной администрации, находящиеся в ведении ГРБС, РБС, казенное учреждение имеющие право на принятие и исполнение бюджетных обязательств за счет средств соответствующего бюджета.

Публичные нормативные обязательства – публичные обязательства перед физическим лицом, подлежащие исполнению в денежной форме, в установленном соответствующим законом, иным нормативным правовым актом размере или имеющие установленный порядок его индексации, за исключением выплат физическому лицу, предусмотренных статусом государственных (муниципальных) служащих, а также лицам, замещающим государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, муниципальные должности, работникам казенных учреждений, военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.

РФ – Российская Федерация.

Программа социально – экономического развития Российской Федерации – комплексная система целевых ориентиров социально – экономического развития и планируемых государством эффективных путей и средств достижения указанных ориентиров.

Профицит бюджета – превышение доходов бюджета над его расходами.

Программа государственных гарантий Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных гарантий в валюте РФ – перечень предоставляемых государственных гарантий Российской Федерации, государственных гарантий субъекта РФ, муниципальных гарантий в валюте РФ на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период).

Реальные налоги – построены без учета личности плательщика и уровня доходности объекта обложения.

Реестр расходных обязательств – используемый при составлении проекта

бюджета свод (перечень), иных нормативных правовых актов ,муниципальных правовых актов, обуславливающих публичные нормативные обязательства и (или) правовые основания для иных расходных обязательств с указанием соответствующих положений (статей, частей, пунктов, подпунктов, абзацев) законов и иных нормативных правовых актов, муниципальных правовых актов, с оценкой объемов бюджетных ассигнований, необходимых для исполнения включенных в реестр обязательств.

Расходные обязательства – обусловленные законом, иным нормативно – правовым актом, договором или соглашением обязанности публично – правового образования предоставить физическому или юридическому лицу, иному публично – правовому образованию, субъекту международного права средства из соответствующего бюджета.

РБС - Распорядитель бюджетных средств – (распорядитель средств соответствующего бюджета) - орган государственной власти, (государственный орган), орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления, орган местной администрации, казенное учреждение имеющее право распределять бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств между подведомственными получателями бюджетных средств.

Резервный фонд – часть средств федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и управлению в целях осуществления нефтегазового трансферта в случае недостаточности нефтегазовых доходов для финансового обеспечения указанного трансферта.

Реструктуризация долга – основанное на соглашении прекращение долговых обязательств, составляющих государственный или муниципальный долг, с заменой указанных долговых обязательств иными долговыми обязательствами, предусматривающими другие условия обслуживания и погашения обязательств.

Сбор – обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений

(лицензий).

Связанные кредиты иностранных государств, иностранных юридических лиц – форма привлечения средств на возвратной и возмездных основах для закупок товаров, работ, услуг за счет средств иностранных государств, иностранных юридических лиц в основном в стране кредитора.

Система налогов – совокупность и структура налогов страны в соответствии с их классификацией, установленной в законодательном порядке.

Сводная бюджетная роспись – документ, который составляется и ведется финансовым органом в соответствии с Бюджетным кодексом РФ, в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета.

Сводный финансовый баланс – документ, характеризующий объем и использование финансовых ресурсов РФ (валового национального располагаемого дохода) и секторов экономики.

Федеральные налоги и сборы – налоги и сборы, которые установлены НКРФ и обязательны к уплате на всей территории РФ.

Фонд национального благосостояния – часть средств федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и управлению в целях обеспечения софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан Российской Федерации, а также обеспечения сбалансированности (покрытия дефицита) бюджета Пенсионного фонда РФ.

Федеральная адресная инвестиционная программа - документ, который содержит информацию по осуществлению бюджетных инвестиций в строительство, реконструкцию, техническое перевооружение объектов капитального строительства государственной собственности Российской Федерации, включенных на основании нормативных правовых актов Правительства РФ, решений Правительства РФ и главных распорядителей средств федерального бюджета по отдельным объектам капитального строительства, принятых в порядке, установленном Правительством РФ.

Федеральные налоги и сборы – налоги и сборы, которые установлены НКРФ и обязательны к уплате на всей территории Российской Федерации.

Финансовые органы – Минфин России, органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие составление и организацию исполнения бюджетов субъектов РФ (финансовые органы субъектов РФ), органы (должностные лица) местных администраций муниципальных образований, осуществляющие составление и организацию исполнения местных бюджетов (финансовые органы муниципальных образований).

Финансовый контроль – система методов и мероприятий по проверке законности, целесообразности распределения фондов денежных средств и их эффективного и целевого использования.

Целевой иностранный кредит (заимствование) – форма финансирования проектов, включенных в программу государственных внешних заимствований Российской Федерации, которая предусматривает предоставление средств в иностранной валюте на возвратной и возмездной основах путем оплаты товаров, работ, услуг в соответствии с целями этих проектов. Целевые иностранные кредиты (заимствования) включают связанные кредиты иностранных государств, иностранных юридических лиц, а также нефинансовые кредиты международных финансовых организаций.

Элементы налога – отражают социально – экономическую сущность налога, его родовые признаки.