МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Институт экономики и правоведения (г.Назрань)»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе,
к.э.н., доцент
Хамхоева Ф.Я. _____
«_02_»___06_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.01 ФИНАНСОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА

для студентов направления подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль

Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная и заочная

Назрань 2025

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 954

Составитель: Яндиев Р.Р. к.э.н

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры экономических дисциплин (протокол № __8 от «_29_»__05___2025 г.)

Заведующий кафедрой _____ Хамхоева Ф. Я.

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Финансовые проблемы экономики региона» является формирование у студентов современных знаний в области управления финансами региона, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачи дисциплины:

- изучение финансовых возможностей региона (Республики Ингушетия), ресурсного потенциала, природных условий, уровня социально-экономического развития региона, структуры и специализации хозяйства, сбалансированности межрегиональных связей;

- овладение системными знаниями в области региональных и муниципальных финансов, изучение характерных национально-региональных и муниципальных черт и отличительных особенностей финансовой системы;

- изучение денежных ресурсов и потоков в их наличной и безналичной форме, которые способствуют обеспечению территорий производству товаров и услуг;

- изучение системы экономических отношений между государством и отдельными территориями, между регионами и объектами производственной и социальной сфер, между регионом и населением.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знает: методы и технологии сбора, обработки и ста- тистического анализа данных, необходимых для решения по- ставленных экономических задач ОПК-2.2 Умеет: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-2.3 Имеет практический опыт: сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения постав- ленных экономических задач
Составление и пред-ставление бухгалтер ской (финансовой) отчетности экономиче-ского субъекта	ПК-1. Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее бухгалтерскую отчетность, анализировать ее деятельность	ПК-1.1 Осуществляет сбор, обобщение и обработку информации, документирование хозяйственных операций, отражает хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета; ПК-1.2 Использует современные информационные технологии и программные средства в процессе ведения бухгалтерского учета и составления отчетности.

		ПК-1.3 Имеет практический опыт: ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта

3.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 «Финансовые проблемы экономики региона» является дисциплиной по выбору профиля подготовки «Финансы и кредит» (вариативная часть дисциплина по выбору ОПОП по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 «Экономика».

Изучение дисциплины «Финансовые проблемы экономики региона» основывается на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин профессионального цикла: микро и макроэкономика, финансы, теории вероятностей и математическая статистика, бухгалтерский учет и анализ, налоги и налогообложение.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (В ЧАСАХ)

Дисциплина вычитывается на очном отделении в 8 семестре,на очно-заочном в 9 семестре и на заочном отделении на 5 курсе

№№	*Объем дисциплины*	*Всего часов*		
		Очная форма обучения	*Очно-заочная форма обучения*	*Заочная форма обучения*
1.	Общая трудоемкость дисциплины	*108*	*108*	*108*
2.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	*26*	*24*	*4*
3.	Аудиторная работа (всего):	*26*	*24*	*4*
	в том числе:			
3.1	лекции	*12*	*12*	*4*
3.2	семинары, практические занятия	*14*	*12*	*2*
3.3	лабораторные работы	-		-
4.	Внеаудиторная работа (всего):	-		-
4.1	*в том числе*, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	-		-
4.2	курсовое проектирование	-		-
4.4	творческая работа (эссе)	-		-
5.	Самостоятельная работа обучающихся (всего):	*82*	*84*	*104*
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося	*зачет*	*зачет*	*зачет*

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*
			Л	С	СР	
1	Тема. 1. Сущность и роль региональных (местных) финансов в экономическом и социальном развитии	10	-	2	10	Обсуждение темы Тестирование Обсуждение реферата.
2	Тема 2. Бюджетная политика государства	12	2	2	12	Обсуждение темы
3	Тема 3. Бюджетная система и бюджетныйпроцесс	12	2	2	12	Тестирование Обсуждение реферата.
4	Тема 4. Доходы регионального и местныхбюджетов	12	2	2	12	Обсуждение темы
5	Тема 5. Расходы регионального и местныхбюджетов. Сбалансированностьбюджета	12	2	2	12	Тестирование Обсуждение реферата.
6	Тема 6. Государственныйи муниципальный кредит	12	2	2	12	Обсуждение темы
7	Тема 7. Налоговая политика	12	2	2	12	Тестирование Обсуждение реферата.
	итого	**108**	**12**	**14**	**82**	
	контроль					**зачет**

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*
			Л	С	СР	
1	Тема. 1. Сущность и роль региональных (местных) финансов в экономическом и социальном развитии	10	-	2	12	Обсуждение темы Тестирование Обсуждение реферата.
2	Тема 2. Бюджетная политика государства	12	2	-	12	Обсуждение темы
3	Тема 3. Бюджетная система и бюджетныйпроцесс	12	2	2	12	Тестирование Обсуждение реферата.
4	Тема 4. Доходы регионального и местныхбюджетов	12	2	2	12	Обсуждение темы
5	Тема 5. Расходы регионального и местныхбюджетов.	12	2	2	12	Тестирование Обсуждение реферата.

	Сбалансированностьбюджета					
6	Тема 6. Государственныйи муниципальный кредит	12	2	2	12	Обсуждение темы
7	Тема 7. Налоговая политика	12	2	2	12	Тестирование Обсуждение реферата.
	итого	**108**	**12**	**12**	**84**	
	контроль					**зачет**

для заочной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоемкость**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)***
			Л	С	СР	
1	Тема. 1. Сущность и роль региональных (местных) финансов в экономическом и социальном развитии	10	-	-	14	Обсуждение темы Тестирование Обсуждение реферата.
2	Тема 2. Бюджетная политика государства	12	-	-	14	Обсуждение темы
3	Тема 3. Бюджетная система и бюджетныйпроцесс	12	-	-	14	Тестирование Обсуждение реферата.
4	Тема 4. Доходы регионального и местныхбюджетов	12	2	-	14	Обсуждение темы
5	Тема 5. Расходы регионального и местныхбюджетов. Сбалансированностьбюджета	12	-	2	16	Тестирование Обсуждение реферата.
6	Тема 6. Государственныйи муниципальный кредит	12	-	2	16	Обсуждение темы
7	Тема 7. Налоговая политика	12	-	-	16	Тестирование Обсуждение реферата.
	итого	**108**	**2**	**2**	**104**	
	контроль					**зачет**

5.2.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование раздела**	**Содержание**
Содержание лекционного курса		
1	Тема. 1. Сущность и роль региональных (местных) финансов в экономическом и социальном развитии территорий	Социально-экономическая сущность региональных (местных) финансов. Финансы – экономическая категория товарного производства. Денежный характер финансовых отношений. Место финансов в системе товарно-денежных отношений. Специфические признаки региональных (местных) финансов. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Определение региональных (местных) финансов.

		Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Финансы и заработная плата, их взаимодействие. Общее и особенное в функционировании финансов и кредита в распределительном процессе. Функции региональных (местных) финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Контрольная функция региональных (местных) финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции; специфика финансовых показателей. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства. Дискуссионные взгляды на сущность и функции региональных (местных) финансов.
2	Тема 2. Бюджетная политика государства	Содержание, значение и задачи бюджетной политики. Финансовая стратегия и тактика. Взаимосвязь бюджетной политики и экономических процессов. Усиление влияния бюджетной политики на экономическую и социальную жизнь общества. Научный подход к выработке бюджетной политики, его основные требования. Типы бюджетной политики. Условия, необходимые для успешной реализации бюджетной политики. Связь бюджетной политики и права.
3	Тема 3. Бюджетная система и бюджетный процесс	Понятие бюджетной системы. Принципы построения бюджетной системы РФ. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ. Местные бюджеты. Государственные внебюджетные фонды. Бюджетный процесс в РФ. Нормативно-правовая и организационная основа бюджетного процесса. Вопросы теории и методологии составления бюджета в бюджетном планировании. Этапы бюджетного планирования: свободное бюджетное планирование и адресное бюджетное планирование. Методы бюджетного планирования: балансовый, аналитический, программно-целевой. Программно-целевой метод как наиболее соответствующий комплексной социально-экономической программе развития государства. Бюджетное регулирование. Бюджетный период. Счетный период. Льготный период. Порядок составления бюджета Республики Ингушетия и местных бюджетов. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета субъекта и местных бюджетов. Исполнение бюджета. Кассовое исполнение бюджета. Казначейская система исполнения бюджета. Бюджетная роспись. Распорядители бюджетных средств. Главные распорядители (распорядители) бюджетных средств. Контроль за исполнением бюджета. Роль различных ветвей власти в процессе бюджетного контроля. Среднесрочное финансовое планирование.
4	Тема 4. Доходы регионального и местных бюджетов	Экономическое содержание доходов бюджета, их источники. Методы мобилизации финансовых ресурсов. Бюджетная классификация. Состав и структура бюджетной классификации Российской Федерации. Состав и структура доходов бюджетов субъектов Российской Федерации. Состав и структура доходов местных бюджетов. Администраторы доходов бюджетов.
5	Тема 5. Расходы регионального и местных бюджетов. Сбалансированность бюджета	Экономическая сущность расходов бюджета и их многообразие. Расходы как экономические отношения. Классификация расходов. Расходные обязательства. Реестр расходных обязательств. Расходные полномочия уровней государственной и местной власти и проблема их разграничения. Передача отдельных государственных полномочий. Сбалансированность бюджета. Дефицит бюджета
6	Тема 6. Государственный и муниципальный кредит	Сущность и значение государственного кредита. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Функции государственного кредита. Понятие государственного долга. Внутренний и внешний государственный долг.

		Источники погашения государственного долга. Формы государственного кредита. Управление государственным и муниципальным долгом. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом. Расходы по государственному муниципальному кредиту, его эффективность. Муниципальный кредит, его особенности. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении региональных и муниципальных потребностей.
7	Тема 7. Налоговая политика	Налоги, их социально-экономическая сущность. Определение налога, его характерные черты. Функции налогов. Роль налогов в перераспределении национального дохода. Налоги как инструмент вмешательства в процесс воспроизводства. Цель и способы налогового регулирования. Пассивная и активная роль налогов. Налоговое бремя и факторы, влияющие на него. Налоговая система и ее классификация. Принципы построения налоговой системы. Налоговая система Российской Федерации. Недостатки существующей налоговой системы. Классификация налогов. Налоги субъектов РФ (региональные налоги). Местные налоги. Специальные налоговые режимы.
	Темы практических/семинарских занятий	
1	Тема. 1. Сущность и роль региональных (местных) финансов в экономическом и социальном развитии территорий	1. Контрольная функция региональных (местных) финансов, ее содержание. 2. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции; специфика финансовых показателей. 3. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства. 4. Дискуссионные взгляды на сущность и функции региональных (местных) финансов. устный опрос, тесты, контрольная работа
2	Тема 2. Бюджетная политика государства	1. Содержание, значение и задачи бюджетной политики. 2. Взаимосвязь бюджетной политики и экономических процессов. 3. Типы бюджетной политики. 4. Условия, необходимые для успешной реализации бюджетной политики. Связь бюджетной политики и права. устный опрос, тесты, контрольная работа
3	Тема 3. Бюджетная система и бюджетный процесс	1. Понятие и принципы построения бюджетной системы РФ. 2. Бюджеты субъектов РФ. Местные бюджеты. 3. Бюджетный процесс в РФ. 4. Нормативно-правовая и организационная основа бюджетного процесса. 5. Этапы бюджетного планирования: свободное бюджетное планирование и адресное бюджетное планирование. 6. Методы бюджетного планирования: балансовый, аналитический, программно-целевой. 7. Бюджетное регулирование. Бюджетный период. 8. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета Республики Ингушетия и местных бюджетов. устный опрос, тесты, контрольная работа
4	Тема 4. Доходы регионального и местных бюджетов	1. Экономическое содержание доходов бюджета, их источники. 2. Методы мобилизации финансовых ресурсов. 3. Бюджетная классификация РФ. 4. Состав и структура бюджетной классификации РФ. 5. Состав и структура доходов бюджетов субъектов Российской Федерации. 6. Состав и структура доходов местных бюджетов. 7. Главные администраторы и администраторы доходов бюджетов. 8. устный опрос, тесты, контрольная работа

5	Тема 5. Расходы регионального и местных бюджетов. Сбалансированность бюджета	1. Экономическая сущность расходов бюджета и их многообразие. 2. Расходы как экономические отношения. 3. Бюджетная классификация расходов. 4. Понятие и порядок составления бюджетной росписи ГРБС (РБС). 5. Расходные обязательства. Реестр расходных обязательств. 6. Расходные полномочия уровней государственной и местной власти и проблема их разграничения. 7. Передача отдельных государственных полномочий органам власти субъектов РФ и местного самоуправления.. устный опрос, тесты, контрольная работа
6	Тема 6. Государственный и муниципальный кредит	1. Сущность государственного и муниципального кредита, его функции и виды. 2. Цели и задачи программ внешних и внутренних заимствований. 3. Содержания и классификации государственного и муниципального долга. 4. Методы управления долгом. устный опрос, тесты, контрольная работа
7	Тема 7. Налоговая политика	1. Особенности налоговой политики РФ. 2. Разграничение налоговых полномочий. 3. Законодательство о налогах и сборах. 4. Виды налогов . устный опрос, тесты, контрольная работа

6.Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

5.3 СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

При изучении дисциплины макроэкономическое планирование и прогнозирование организация СРС представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Конкретные формы внеаудиторной СРС могут быть самыми различными, в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом:

- подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям;
- реферирование статей, отдельных разделов монографий;
- изучение учебных пособий;
- изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;
- написание тематических докладов и эссе на проблемные темы;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- написание контрольных работ;
- самостоятельное изучение темы в рамках коллоквиумов.

Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины – необходимый этап в понимании основных экономических принципов и расчета экономических задач. Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, позволяет формировать навыки

информационно-эвристической и аналитической работы, а также ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике

Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов

№	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит.часов оо/о-з/з
1	Тема. 1. Сущность и роль региональных (местных) финансов в экономическом и социальном развитии территорий	Выполнение ситуационныхзаданий, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнениеаудиторного задания	10/12/14
2	Тема 2. Бюджетная политика государства	Выполнение ситуационныхзаданий, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнениеаудиторного задания	12/12/15
3	Тема 3. Бюджетная система и бюджетный процесс	Выполнение ситуационныхзаданий в интерактивной форме, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение аудиторного задания	12/12/15
4	Тема 4. Доходы регионального и местных бюджетов	Выполнение ситуационныхзаданий в интерактивной форме, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнениеаудиторного задания	12/12/15
5	Тема 5. Расходы регионального и местных бюджетов. Сбалансированность бюджета	Выполнение ситуационных заданий в интерактивнойформе, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение аудиторного задания	12/12/15
6	Тема 6. Государственный и муниципальный кредит	Выполнение ситуационных заданий, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение аудиторного задания	12/12/15
7	Тема 7. Налоговая политика	Выполнение ситуационных заданий в интерактивнойформе, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение аудиторного задания	12/12/15

6.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Проведение лекций, семинарских занятий сопровождается демонстрацией презентаций с применением мультимедийного оборудования. Выполнение заданий для самостоятельной работы и написание курсовых работ осуществляется с использованием

информационно-справочных систем, электронных библиотек.

Предусмотрено проведение занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, компьютерных симуляций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями сферы бизнеса, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики корпоративных финансов. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик

7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Финансовые проблемы экономики региона»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1	Тема. 1. Сущность и роль региональных (местных) финансов в экономическоми социальном развитии территорий	ОПК-2; ПК-1;	Опрос. Тестирование. Реферат

2	Тема 2. Бюджетная политика государства	ОПК-2; ПК-1;	Опрос. Тестирование. Реферат
3	Тема 3. Бюджетная системаи бюджетный процесс	ОПК-2; ПК-1;	Опрос. Тестирование. Реферат .
4	Тема 4. Доходы регионального и местныхбюджетов	ОПК-2; ПК-1;	Опрос. Тестирование. Реферат
5	Тема 5. Расходы регионального и местныхбюджетов. Сбалансированностьбюджета	ОПК-2; ПК-1;	Опрос. Тестирование. Реферат.
6	Тема 6. Государственный и муниципальный кредит	ОПК-2; ПК-1;	Опрос. Тестирование. Реферат
7	Тема 7. Налоговая политика	ОПК-2; ПК-1;	Опрос. Тестирование. Реферат

7.2. *Типовые контрольные задания и иные материалы*

7.2.1. *а) Тестовые задания по дисциплине «Финансовые проблемы экономики региона»*

Типовой пример теста

Вариант 1.

1.Финансовые отношения возникают между:

1) между субъектами федерации по поводу распределение финансовых ресурсов страны;
2) между участниками сделки по продаже недвижимости;
3) между наследниками имущества;
4) между предприятиями - акционерами одной компании.

2.Какое из приведенных ниже определений является верным:

1) финансовая система это совокупность всех финансово-кредитных органов государства;
2) финансовая система это совокупность всех финансовых институтов государства.
3) финансовая система это органы государственной власти, осуществляющие управление финансами.
4) финансовая система - это банки и другие кредитные организации.

3.Под финансами следует понимать:

1) совокупность наличных денег и их обращения на территории государства;
2) совокупность финансовых институтов;
3) отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств в целях достижения задач и функций государства и предприятий.

4.Финансовая система Российской Федерации включает в себя:

1) совокупность финансовых институтов и финансовых учреждений;
2) совокупность общественных отношений в сфере финансовой деятельности государства;
3) совокупность наличных и безналичных денег на территории государства.

5.Основное (ведущее) звено в финансовой системе Российской Федерации - это:

1) налоги;
2) средства страховых и банковских организаций;
3) финансы предприятий;
4) публичные финансы.

6.Выберите из нижеперечисленных принципов те, которые, по вашему мнению, относятся к принципам построения бюджетной системы (3 позиции):

1) принцип единства бюджетной классификации;

2) гласность;
3) принцип сбалансированности бюджета;
4) единство кассы;
5) принцип целевого использования бюджетных средств;
6) принцип федерализма;
7) принцип единства бюджетной системы.

7. Назовите участников бюджетного процесса, реализующих свои полномочия на 1 стадии бюджетного процесса (2 позиции):

1) администраторы поступлений в бюджет;
2) орган, организующий исполнение бюджета (например, Минфин России);
3) главные распорядители, распорядители и получатели бюджетных средств;
4) Банк России, уполномоченные кредитные организации;
5) орган по управлению единым счетом бюджета;
6) Правительство РФ;
7) субъекты бюджетного планирования.

8.Министерство финансов РФ является (2 позиции):

1) органом, осуществляющим кассовое исполнение бюджета;
2) бюджетным учреждением;
3) главным распорядителем бюджетных средств;
4) субъектом бюджетного планирования;
5) получателем бюджетных средств.

9. Исполнение бюджета начинается:

1) с начала финансового года (с 1 января для Российской Федерации);
2) после вступления в силу закона о бюджете на очередной год;
3) с момента фактического зачисления в бюджет доходов и осуществления первых расходов.

10. К государственным внебюджетным фондам РФ относятся (4 позиции):

1) Стабилизационный фонд РФ
2) Пенсионный фонд РФ
3) Фонд софинасирования социальных расходов
4) Фонд социального страхования РФ
5) Фонд будущих поколений
6) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
7) Территориальный фонд обязательного медицинского страхования
8) Фонд финансовой поддержки субъектов РФ

Вариант 2.

1. Какой из государственных внебюджетных фондов предусматривает финансирование своих расходов путем зачета?

1) Пенсионный фонд РФ
2) Фонд социального страхования РФ
3) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
4) Территориальный фонд обязательного медицинского страхования

2. Укажите расходы, финансируемые за счет Пенсионного фонда РФ (2 позиции).

1) трудовые пенсии
2) социальные пособия на погребение пенсионеров, не работавших на день смерти
3) социальное пособие на погребение
4) выплата пособий по временной нетрудоспособности
5) выплаты в порядке замены натуральных льгот денежными выплатами
6) оплата путевок на санаторно-курортное лечение работников и членов их семей.

3. Государственный долг обслуживает:

1) Министерство финансов РФ;
2) Центральный банк РФ;
3) Международный банк реконструкции и развития.

4. Внешний долг государства - это:

1) деньги, полученные в качестве кредита от иностранных граждан и организаций;
2) валютные ценности и драгоценные металлы, полученные от международных финансовых организаций;
3) обязательства, возникающие в иностранной валюте.

5. Внутренний долг Российской Федерации должен быть выражен:

1) в валютных ценностях;
2) в иностранной валюте и валюте Российской Федерации;
3) в валюте Российской Федерации;
4) во внутренних ценных бумагах.

6. Выделите из ниже перечисленных налогов РФ региональные налоги (3 позиции).

1) земельный налог;
2) транспортный налог;

3) налог на доходы физических лиц;
4) налог на имущество физических лиц.
5) налог на прибыль организаций;
6) налог на добычу полезных ископаемых;
7) налог на игорный бизнес;
8) налог на имущество организаций.

7.Выделите из ниже перечисленных налогов РФ федеральные налоги (4 позиции).

1) налог на прибыль организаций;
2) налог на добычу полезных ископаемых;
3) транспортный налог;
4) налог на игорный бизнес;
5) налог на имущество организаций;
6) земельный налог;
7) водный налог;
8) налог на имущество физических лиц.

8. Денежные знаки в РФ обеспечиваются:

1) всем имуществом государства;
2) золотым запасом страны;
3) совокупностью товаров на внутреннем рынке государства;
4) Стабилизационным фондом;
5) активами Центрального банка РФ.

9. Денежная масса - это:

1) совокупность наличных денег в обращении;
2) совокупность всех наличных и безналичных денег на территории государства;
3) денежные средства на счетах в кредитных организациях;
4) совокупность российской и иностранной валюты на территории РФ.

10.Исполнение бюджета начинается:

1) с начала финансового года (с 1 января для Российской Федерации);
2) после вступления в силу закона о бюджете на очередной год;
3) с момента фактического зачисления в бюджет доходов и осуществления первых расходов.

4) А) Критерии оценки тестовых заданий

5) За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

6) описание шкалы оценивания

7) Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %,оценка «отлично» - не менее 90 %.

7.2.2.ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Необходимость региональных (местных) финансов и их функции.
2. Понятие, содержание и значение бюджетной политики.
3. Понятие бюджетного механизма, его структура.
4. Типы бюджетной политики.
5. Бюджетная политика РФ на современном этапе.
6. Бюджетирование, ориентированное на результат
7. Среднесрочное бюджетное планирование.
8. Министерство финансов РФ. Основные функции.
9. Бюджетная классификация. Состав и структура бюджетнойклассификации Российской Федерации.
10. Состав доходов и расходов бюджета Республики Ингушетия..
11. Состав доходов и расходов бюджетов городских округов, муниципальных районови поселений.
12. Расходные обязательства: понятие, особенности установления и введения.

Действующие и принимаемые расходные обязательства. Реестр расходных обязательств.

13. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
14. Бюджетная система РФ, принципы ее построения.
15. Бюджетное устройство Российской Федерации.
16. Бюджетное планирование: сущность, методы. Участники бюджетного процесса вРФ и их полномочия.
17. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета РеспубликиИнгушетия.
18. Порядок составления, рассмотрения и утверждения местных бюджетов.
19. Исполнение региональных (местных) бюджетов.
20. Казначейская система исполнения бюджетов.
21. Составление и утверждение отчета об исполнении бюджета.
22. Межбюджетные отношения: принципы, формы и основные направленияреформирования.
23. Сущность, необходимость и значение бюджетного контроля.
24. Виды бюджетного контроля.
25. Сущность и признаки налогов. Элементы налога. Функции и роль налогов.
26. Налоговая система РФ и ее характеристика. Принципы организации налоговойсистемы.
27. Характеристика видов налогов.
28. Сущность и функции государственного и муниципального кредита.
29. Формы государственного и муниципального кредита.
30. Понятие государственного долга и его виды.
31. Внутренний государственный долг РФ: состав и структура.
32. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
33. Основные направления бюджетной политики РФ.
34. Основные направления налоговой политики РФ.

Критерии оценивания компетенций (результатов):
зачтено, не зачтено.

Описание шкалы оценивания:
Оценка «зачтено» ставится при: правильном, полном и логично построенном ответе; умении оперировать специальными терминами; умении приводить примеры; Либо, если в полном и логичном ответе: имеются негрубые ошибки или неточности; делаются не вполне законченные выводы или обобщения. Ошибки при ответе могут быть отредактированы постановкой дополнительного вопроса или решением ситуационной задачи по теме.
Оценка «не зачтено» ставится при: ответе на вопрос с грубыми ошибками; неумении оперировать специальной терминологией; неумении приводить примеры практического использования научных знаний

7.2.3. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. История развития бюджета и бюджетного федерализма.
2. Экономическое содержание бюджета, его сущность и функции.
3. Основные направления бюджетной политики Российской Федерации.
4. Бюджет как инструмент реализации социально – экономической политики государства.
5. Основы и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации и методыбюджетного регулирования

6. Понятие бюджетной классификации, назначение и структура, порядок применения
7. Бюджеты бюджетной системы России: сущность, содержание и пути совершенствования.
8. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации.
9. Бюджетное законодательство и его роль в развитии бюджетных отношений.
10. Субъекты бюджетных правоотношений и их полномочия.
11. Бюджетный федерализм как основа построения бюджетной системы РоссийскойФедерации.
12. Направления (пути) совершенствования (реформирования) бюджетной системы.
13. Политика формирования доходов бюджетов.
14. Налоговые источники формирования доходов бюджетов, всех уровней бюджетнойсистемы Российской Федерации.
15. Неналоговые источники формирования доходов бюджетов, всех уровней бюджетнойсистемы Российской Федерации.
16. Общая характеристика расходов бюджета.
17. Функциональное направление расходования бюджетных средств
18. Экономическое содержание расходов бюджета и их взаимосвязь с государственным(муниципальным) заданием.
19. Финансирование государственной инвестиционной политики.
20. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения Федеральной адреснойинвестиционной программы
21. Дефицит бюджета и источники его финансирования.
22. Понятие бюджетных и внебюджетных фондов, их специфические признаки.
23. Формирование и использование государственных социальных внебюджетных фондов.
24. Доходы государственных бюджетных и внебюджетных фондов.
25. Порядок и источники формирования бюджетных фондов, формируемых в составерасходов федерального бюджета
26.Федеральный фонд финансовой поддержки регионов и методика его распределениямежду регионами
27. Реформа межбюджетных отношений в Российской Федерации
28. Правовые основы межбюджетных отношений в Российской Федерации
29.Порядок и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.
30. Составление, рассмотрение, утверждение и исполнения бюджетов, всех уровней бюджетной системы Российской Федерации .
31. Федеральный бюджет как важнейший инструмент социально – экономической политикигосударства.
32. Региональные бюджеты и их роль в социально – экономическом развитии территорий.
33. Источники формирование и структура доходов региональных бюджетов.
34. Местные бюджеты в условиях реформы местного самоуправления.
35. Источники формирования и структура доходов местных бюджетов.
36. Источники формирования доходов бюджетов поселений.
37. Государственный и муниципальный долг, его структура, основные методы управлениядолговыми обязательствами.
38. Управление внешним и внутренним государственным долгом.
39. Государственный и муниципальный финансовый контроль.

а).Критерии оценки реферата.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных,

внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержа-
нии реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:
-собеседование по темам и разделам дисциплины, выносимым на практические занятия;
-тестирование;
-подготовка рефератов, эссе, докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение;
-участие в дискуссии;
-участие в тренингах, моделирующих ситуации институциональной тематики.

Промежуточный контроль (зачет) предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании суммы баллов, полученных при текущей аттестации, или по результатам промежуточной аттестации.

Зачёт является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Зачет проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине (сведения фиксируются допуском в электронной ведомости).

Студентам на зачете предоставляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Для получения положительной оценки на экзамене студент должен продемонстрировать ***знание*** основных знаний, полученных теоретическим курсом дисциплины «Зарубежные фондовые рынки»

При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки на экзамен в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

8.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная:

1. Джурбина Е.М. Организация исполнения бюджета [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Джурбина, Ш.А. Агаян, Е.В. Пирская. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 200 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62972.html

2. Клепик М.С. Увеличение продаж без особых материальных затрат. Клиентинг без бюджета [Электронный ресурс] / М.С. Клепик. — Электрон. текстовые данные. — М. :

Дашков и К, 2022. — 86 c. — 978-5-394-01811-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14627.html

3.Предеина, Е.В. Бюджетная система РФ: учеб. пособие / Е.В. Предеина. — 4-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2017. — 245 с. — ISBN 978-5-9765-1547-5

б) дополнительная:

1. Лоуренс Лич Вовремя и в рамках бюджета [Электронный ресурс] : управление проектами пометоду критической цепи / Лич Лоуренс. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2023. — 352 c. — 978-5-9614-5004-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48413.html

2. Ильин А.В. Правовые основы расходов бюджета [Электронный ресурс] / А.В. Ильин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 143 c. — 978-5-8354-0989-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28946.html

3. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение/В.Г. Пансков// Учебник. М.: Юрайт, 2013. – 747с.

Интернет-ресурсы

http:// www/kremlin. ru (Официальный сайт Президента России)

http://большоеправительство.рф/ (Сайт открытого

Правительства РФ)nalog.ru (сайт Федеральной налоговой

службы РФ)

http://www. minfin.ru (сайт Минфина России)

http://www. roskazna. ru/ byudzhetov- subektov- rf-i- mestnykh- byudzhetov/

Официальныйсайт Федерального казначейства

http://www. minfinri.ru (сайт Минфина РИ)

http:// budget. gov. ru/ (Единый портал бюджетной системы РФ).

http://www. gosprogrammy. gov. ru Портал государственных программ Российской Федерации

www. bujet.ru (сайт журнала «Бюджет»)

www/ vopreco/ ru (сайт журнала «Вопросы экономики»)

Интернет-ресурсы:

Официальный информационный портал ЦБ РФ - www.cbr.ru

Официальный портал информационного агентства РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ. Подробная аналитика по рынку ценных бумаг - www.rbc.ru

Официальный портал информационного агентства ФИНАМ. Подробная аналитика по рынку ценных бумаг - www/finam.ru

Официальный портал Министерства финансов РФ - www.minfin.ru

9.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ СЕТЬ – ИНТЕРНЕТ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Финансы:учебник/ А.П.Балакина, И.В.Ишина,В.М. Смирнов,ред.:А.П.Балакина, ред.: И.И.Бабленкова, - М.:ИТК»Дашков и К», 2015.- (Учебное издание для бакалавров).—ISBN 978-5-394-01500-7
2.Фадеева, Ю. В. Финансы и кредит : Рабочая тетрадь / Ю. В. Фадеева .— : Институт законоведения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2012.
3.Финансы и кредит. В вопросах и ответах. Учебное пособие. / Ю.В. Фадеева .— : Институт законоведения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013.
4.Финансы и кредит. Рабочая тетрадь. / Ю.В. Фадеева .— : Институт законоведения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013.
5.Финансы и кредит (2 полугодие). Рабочая тетрадь. (080200.62 «Менеджмент») / Ю.В. Фадеева .— : Институт законоведения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013.
6.Зарук, Н.Ф. ФИНАНСЫ / А.В. Носов, Т.Ф. Боряева, Н.Ф. Зарук .— Пенза : РИО ПГСХА, 2014
7. www.гарант.ru/
8. http://www.raexpert.ru
9. http://gks.ru
10. http://minfin.ru
11. http://mcx.ru
12 http://economy.ru
13. http://minfin.ru
14.http://www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к

образовательным ресурсам»;
15.www.Rucont.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, (включая тесты, в т. ч. контрольные). Студент заранее знает о дате проведения семинара на данную тему, вопросы для обсуждения, рекомендуемую литературу. При подготовке к семинарским занятиям и на семинарских занятиях используется специальный конспект (рабочая тетрадь для записей). Студент должен изучить при подготовке к семинарскому занятию материалы лекций по данному курсу, учебника и дополнительную специальную литературу. Кроме того, желательно, чтобы студент ознакомился с монографиями, статьями в сборниках и периодической печати по рассматриваемой проблематике. Продолжительность подготовки к семинару должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по курсу «Зарубежные фондовые рынки» могут проводиться в различных формах: устных ответов на вопросы преподавателя; обсуждения вопросов малыми группами под руководством и контролем студентов-лидеров из числа наиболее подготовленных; заслушивания рефератов и докладов по отдельным вопросам; заслушивание рецензий по изученным по заданию преподавателя или по самостоятельному подбору статьям, письменных контрольных работ; письменного тестирования; устных экспресс-опросов и др. Минимум, что должен знать студент к семинарскому занятию, – материал соответствующей темы, полученный в ходе лекций. Это может позволить студенту не получить неудовлетворительную оценку. Для получения более глубоких и устойчивых знаний (и оценок по итогам семинара) студентам рекомендуется изучать дополнительную литературу, список которой приведен в Рабочей программе по дисциплине, и непременно выступать в ходе обсуждения. Подготовку к семинару не нужно откладывать на последний день перед ним. Целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1-2 раза прочитать нужную тему по конспекту лекций, имеющемуся учебнику и учебному пособию «Финансы в структурно-логических схемах», разобраться со всеми теоретическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения темы желательно обратиться к дополнительной и справочной литературе. При возникновении трудностей с усвоением материала можно обратиться к преподавателю за консультацией. За день до семинара необходимо еще 1-2 раза прочитать тему, повторить определения основных понятий, классификации, структуры и другие базовые положения. На каждом семинарском занятии каждый студент может и должен активно участвовать в работе, его знания оцениваются по пятибалльной системе и впоследствии общая оценка по итогам работы на всех семинарских занятиях будет влиять на итоговую – экзаменационную оценку, поэтому студент должен готовиться к каждому занятию без исключения. Особо высоко будет оцениваться преподавателем стремление студента выйти за рамки лекционного и учебного материала, изучить дополнительную литературу, выйти на дискуссионные вопросы теории и практики. Изучение дополнительной литературы – статей и

монографий по отдельным вопросам, не должно носить характера самоцели, важно составит(устно или письменно) рецензию на изученный материал, критически подойти к точке зрения конкретного автора, сконцентрировать внимание на положительных сторонах, а также выявить отдельные неточности, недостатки. Все это будет способствовать формированию взгляда на проблему. Рекомендуемый объем рецензии – 2 стр. печатного текста. Пропущенные по уважительной причине (болезнь, подтвержденная справкой) семинарские занятия студент обязан отработать. Для этого он должен обратиться к преподавателю за индивидуальным заданием, которое необходимо выполнить в определенные сроки – две недели после пропущенного занятия и устно ответить на возможные вопросы преподавателя проделанной работе в консультационное время.

Углубленное изучение дисциплины «Зарубежные фондовые рынки» тесно связано анализом практических ситуаций, с аналитической работой, основанной на знании нормативно-правовой литературы и применении этих знаний при анализе.

Студенты должны формировать навыки работы со специальной литературой, в том числе статистическими материалами, выполнять расчеты и обосновывать полученные результаты, тем самым практически закрепляя теоретические знания. С целью текущего контроля знаний студентов, на 6 из11 семинарских занятий проводится тестирование, устный или письменный опрос, контрольные работы – по первому разделу программы и итоговое тестирование. Тесты предоставляются студентам в качестве раздаточного материала на бумажном носителе из 10 заданий.

Методические указания по подготовке реферата и выступлению с ним. Реферат должен быть написан самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом студент должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. Студент может делать необходимые выписки, включая цитаты из отобранных для написания реферата литературных источников. При этом следует указать точное название источника, издательство и номера страниц для дальнейших отсылок по тексту. К качеству реферата предъявляются определенные требования, а именно: 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме; 2) четкая логическая последовательность изложения материала; 3) собственное видение проблемы; 4) объем реферата не должен превышать 15 стр. печатного текста; 5) студент, выступающий с рефератом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникшие у аудитории после выступления.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для реализации бакалаврской программы имеются:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- для размещения учебных и методических материалов по дисциплине, а также для проведения контрольно-проверочного тестирования по каждой теме используется виртуальная образовательная среда филиала;
- библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенная компьютерами с доступом к базе данных и Интернету);

- каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет).
- для работы с нормативно-правовыми актами в ходе практических занятий используется выход через Интернет на электронные ресурсы СПС Гарант
- организация взаимодействия преподавателя со студентами для осуществления консультационной работы по подготовке к практическим занятиям, по написанию курсовой работы и подбору необходимой литературы, помимо консультаций в филиале, осуществляется посредством электронной почты и форумов.

Переченьлицензионногопрограммногообеспечения:

Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine
Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional
Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional
Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО) **Договор № 87 от** 21.12.2021**г.**
Договор № 17/22 об оказании информационных услуг с ООО «Гарант» официальный Дистрибьютор НПП «Гарант-Сервис» (г.Москва) от 1 января 2022г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо:
- для проведения лекций - учебная аудитория, ноутбук, проектор, классная доска, мел;
- для проведения практических занятий - учебная аудитория, ноутбук (выход в Интернет), проектор, классная доска.

В качестве материально-технического обеспечения самостоятельной работы бакалавров предлагается использовать библиотечный фонд ИЭиП

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Финансовое планирование и контроль»

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо:

- для проведения лекций - учебная аудитория, ноутбук, проектор, классная доска, мел;
- для проведения практических занятий - учебная аудитория, ноутбук (выход в Интернет), проектор, классная доска, мел.

В качестве материально-технического обеспечения самостоятельной работы бакалавров предлагается использовать библиотечный фонд ИЭиП.

13.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и

позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

• для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

• для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих

нарушения опорнодвигательного аппарата:

• для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.