МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Институт экономики и правоведения (г.Назрань)»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе,
к.э.н., доцент
Хамхоева Ф.Я. _____
«_02_»___06_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.01 ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

для студентов направления подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль

Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Назрань 2025

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 954;

Составитель: Новоселова Н.Н., д.э.н., профессор

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры экономических дисциплин (протокол № _8_ от «_29_»___05_2025г.)

Заведующий кафедрой _____ Хамхоева Ф. Я.

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.	5
4.1	Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5.1	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
5.2	Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	10
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
7.1	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Пенсионное обеспечение»	16
7.2	Типовые контрольные задания или иные материалы	17
7.2.1	Зачет с оценкой	17
7.2.2	Примерная тематика рефератов	19
7.2.3	Тестовые задания дисциплине «Пенсионное обеспечение»	22
7.3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	28
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	31
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	34
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	36
13.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	36

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Пенсионное обеспечение» - сформировать у студентов научные представления о пенсионном обеспечении.

Задачи: - сформировать научные представления о пенсионном обеспечении;

- рассмотреть систему пенсионного обеспечения в России;
- рассмотреть законы, связанные с пенсионным обеспечением;
- освятить мировой опыт пенсионного обеспечения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

Коды компетенций по ФГОС	**Результаты освоения ОПОП**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-4	Способен анализировать финансовую политику государства, рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их выполнение и контроль, применяя бюджетное и налоговое право	ПК-4.1. Способен составлять планы бюджетов бюджетной системы, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации. ПК.4.2 Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов ПК 4.3 Способен формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов бюджетов разных уровней

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (**Б1.В.ДВ.11.01) ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИ** относится к дисциплинам по выбору дисциплин учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «Бакалавр»).

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам очной (7 семестр), очно-заочной (9 семестр) и заочной (5 курс) форм обучения.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Страхование», «Финансы», «Бюджет и бюджетная система».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часа.

4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

№	*Объем дисциплины*	*Всего часов*		
		Очная форма обучения	*Очно-заочная форма обучения*	*Заочная форма обучения*
		7 семестр	9 семестр	5 курс
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	24	8
	Аудиторная работа (всего):	36	24	8
	в том числе:			
3.1	лекции	18	12	4
3.2	семинары, практические занятия	18	12	4
4.	Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	84	100
5.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п\п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
		Всего	лекции	семинары (практические занятия)		

1.	Пенсионная реформа в Российской Федерации	6	1	1	4	Самостоятельные работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
2.	Пенсионная система Российской Федерации	6	1	1	4	Самостоятельные работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
3.	Финансовая основа пенсионной системы	6	1	1	4	Самостоятельные работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
4.	Обязательное пенсионное страхование	6	1	1	4	Самостоятельные работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
5.	Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования	6	1	1	4	Самостоятельные работы к семинару
6.	Стаж в системе пенсионного обеспечения	6	1	1	4	Самостоятельные работы к семинару
7.	Формы пенсионного обеспечения в Российской Федерации	6	1	1	4	Самостоятельные работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
8.	Страховая пенсия по старости	6	1	1	4	Самостоятельные работы к семинару
9.	Страховая пенсия по инвалидности	6	1	1	4	Самостоятельные работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
10.	Страховая пенсия по случаю потери кормильца	6	1	1	4	Самостоятельные работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
11.	Конвертация пенсионных прав застрахованных лиц и обращение за пенсией	6	1	1	4	Самостоятельные работы к семинару
12.	Перерасчет страховой пенсии	6	1	1	4	Практическая работа
13.	Государственное пенсионное обеспечение	6	1	1	4	Самостоятельные работы к семинару, тестовый опрос на

						семинаре
14.	Пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей	6	1	1	4	Самостоятельные работы к семинару
15.	Пенсионное обеспечение работников прокуратуры и судей	6	1	1	4	Самостоятельные работы к семинару
16.	Дополнительное материальное обеспечение	6	1	1	4	Самостоятельные работы к семинару
17.	Негосударственное дополнительное пенсионное обеспечение	6	1	1	4	Самостоятельные работы к семинару
18.	Зарубежные пенсионные системы	6	1	1	4	Самостоятельные работы к семинару
	Всего	**108**	**18**	**18**	**72**	

для заочной формы обучения

№ п\п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
		Всего	лекции	семинары (практические занятия)		
1.	Пенсионная реформа в Российской Федерации	6	-	-	6	Самостоятельные работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
2.	Пенсионная система Российской Федерации	8	1	1	6	Самостоятельные работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
3.	Финансовая основа пенсионной системы	6	-	-	6	Самостоятельные работы
4.	Обязательное пенсионное страхование	8	1	1	6	Самостоятельные работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
5.	Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования	6	-	-	6	Самостоятельные работы

6.	Стаж в системе пенсионного обеспечения	8	1	1	6	Самостоятельные работы
7.	Формы пенсионного обеспечения в Российской Федерации	6	-	-	6	Самостоятельные работы семинару
8.	Страховая пенсия по старости	6	-	-	6	Самостоятельные работы
9.	Страховая пенсия по инвалидности	6	-	-	6	Самостоятельные работы
10.	Страховая пенсия по случаю потери кормильца	6	-	-	6	Самостоятельные работы
11.	Конвертация пенсионных прав застрахованных лиц и обращение за пенсией	5	-	-	5	Самостоятельные работы
12.	Перерасчет страховой пенсии	7	1	1	5	Практическая работа
13.	Государственное пенсионное обеспечение	5	-	-	5	Самостоятельные работы
14.	Пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей	5	-	-	5	Самостоятельные работы к семинару
15.	Пенсионное обеспечение работников прокуратуры и судей	5	-	-	5	Самостоятельные работы к семинару
16.	Дополнительное материальное обеспечение	5	-	-	5	Самостоятельные работы к семинару
17.	Негосударственное дополнительное пенсионное обеспечение	5	-	-	5	Самостоятельные работы к семинару
18.	Зарубежные пенсионные системы	5	-	-	5	Самостоятельные работы к семинару
	Всего	**108**	**4**	**4**	**100**	

для очно-заочной формы обучения

№ п\п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
		Всего	лекции	семинары (практические занятия)		
1.	Пенсионная реформа в Российской Федерации	6	1	1	4	Самостоятельные работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
2.	Пенсионная система Российской Федерации	6	1	1	4	Самостоятельные работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
3.	Финансовая основа пенсионной системы	4	-	-	4	Самостоятельные работы
4.	Обязательное пенсионное страхование	6	1	1	4	Самостоятельные работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
5.	Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования	4	-	-	4	Самостоятельные работы
6.	Стаж в системе пенсионного обеспечения	6	1	1	4	Самостоятельные работы
7.	Формы пенсионного обеспечения в Российской Федерации	6	1	1	4	Самостоятельные работы семинару
8.	Страховая пенсия по старости	6	1	1	4	Самостоятельные работы
9.	Страховая пенсия по инвалидности	4	-	-	4	Самостоятельные работы
10.	Страховая пенсия по случаю потери кормильца	6	1	1	4	Самостоятельные работы
11.	Конвертация пенсионных прав застрахованных лиц и обращение за пенсией	4	-	-	4	Самостоятельные работы

12.	Перерасчет страховой пенсии	6	1	1	4	Практическая работа
13.	Государственное пенсионное обеспечение	6	-	-	6	Самостоятельные работы
14.	Пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей	8	1	1	6	Самостоятельные работы к семинару
15.	Пенсионное обеспечение работников прокуратуры и судей	8	1	1	6	Самостоятельные работы к семинару
16.	Дополнительное материальное обеспечение	8	1	1	6	Самостоятельные работы к семинару
17.	Негосударственное дополнительное пенсионное обеспечение	6	-	-	6	Самостоятельные работы к семинару
18.	Зарубежные пенсионные системы	8	1	1	6	Самостоятельные работы к семинару
	Всего	**108**	**12**	**12**	**84**	

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ п\п	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание**
Содержание лекционного курса		
1.1	Тема 1. Пенсионная реформа в Российской Федерации	История возникновения и развития пенсионного обеспечения в России. Цели и задачи пенсионной реформы. Основные направления реализации пенсионной реформы. Принципы пенсионного обеспечения. Адаптация пенсионной системы к изменениям в уровне цен и оплате труда
Темы практических /семинарских занятий		
1.1	Тема 1. Пенсионная реформа в Российской Федерации	История возникновения пенсионного обеспечения в России. Цели и задачи пенсионной реформы. Этапы пенсионных реформ.
Содержание лекционного курса		
1.2	Тема 2. Пенсионная система	Элементы пенсионной системы Российской Федерации. Система органов, осуществляющих

	Российской Федерации	пенсионное обеспечение. Функции органов, осуществляющих пенсионное обеспечение.
Темы практических /семинарских занятий		
1.2	Тема 2. Пенсионная система Российской Федерации	Определение пенсии. Виды пенсий. Понятие пенсионной системы. Виды пенсионных систем РФ.
Содержание лекционного курса		
1.3	Тема 3. Финансовая основа пенсионной системы	Источники финансирования пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Порядок формирования и расходования средств Пенсионного фонда Российской Федерации. Принципы планирования доходной и расходной частей бюджета пенсионного фонда Российской Федерации. Перспективы развития системы финансового обеспечения пенсионного страхования.
Темы практических /семинарских занятий		
1.3	Тема 3. Финансовая основа пенсионной системы	Бюджет пенсионного фонда РФ. Принципы планирования доходной и расходной частей бюджета пенсионного фонда Российской Федерации.
Содержание лекционного курса		
1.4	Тема 4. Обязательное пенсионное страхование	Понятие обязательного пенсионного страхования. Субъекты обязательного пенсионного страхования и их характеристика. Порядок формирования базовой страховой и накопительной части трудовой пенсии в системе обязательного пенсионного страхования.
Темы практических /семинарских занятий		
1.4	Тема 4. Обязательное пенсионное страхование	Понятие обязательного пенсионного страхования. Субъекты обязательного пенсионного страхования и их характеристика.
Содержание лекционного курса		
1.5	Тема 5. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования	Понятие индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования. Цели и задачи индивидуального (персонифицированного) учета. Этапы внедрения индивидуального (персонифицированного) учета.
Темы практических /семинарских занятий		
1.5	Тема 5. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования	Понятие индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования. Цели и задачи индивидуального (персонифицированного) учета.

		Индивидуальный лицевой счет застрахованного лица в системе обязательного пенсионного страхования.
Содержание лекционного курса		
1.6	Тема 6. Стаж в системе пенсионного обеспечения	Общий трудовой стаж, страховой стаж, специальный стаж как виды стажа в системе пенсионного обеспечения; их понятие и юридическое значение. Исчисление стажа. Порядок подтверждения стажа. Установление стажа свидетельскими показаниями.
Темы практических /семинарских занятий		
1.6	Тема 6. Стаж в системе пенсионного обеспечения	Виды стажа. Исчисление стажа. Порядок подтверждения стажа.
Содержание лекционного курса		
1.7	Тема 7. Формы пенсионного обеспечения в Российской Федерации	Понятие государственного пенсионного обеспечения и страховых пенсий как основных форм пенсионного обеспечения. Круг лиц, имеющих право на пенсионное обеспечение.
Темы практических /семинарских занятий		
1.7	Тема 7. Формы пенсионного обеспечения в Российской Федерации	Понятие государственного пенсионного обеспечения и страховых пенсий как основных форм пенсионного обеспечения.
Содержание лекционного курса		
1.8	Тема 8. Страховая пенсия по старости	Понятие страховой пенсии по старости. Условия назначения страховой пенсии по старости. Досрочные страховые пенсии по старости, основания и условия их назначения. Роль профессиональных пенсионных систем в реализации права граждан на досрочное пенсионное обеспечение. Порядок определения размера и сроки назначения страховой пенсии по старости.
Темы практических /семинарских занятий		
1.8	Тема 8. Страховая пенсия по старости	Условия назначения страховой пенсии по старости. Порядок определения размера и сроки назначения страховой пенсии по старости.
Содержание лекционного курса		
1.9	Тема 9. Страховая пенсия по инвалидности	Понятие страховой пенсии по инвалидности. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности. Ограничение способности к трудовой деятельности и ее значение при определении права страховую пенсию по инвалидности. Порядок определения размера и сроки назначения страховой пенсии по инвалидности.
Темы практических /семинарских занятий		
1.9	Тема 9. Страховая пенсия по инвалидности	Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности. Порядок определения размера и

		сроки назначения страховой пенсии по инвалидности.
Содержание лекционного курса		
1.10	Тема 10. Страховая пенсия по случаю потери кормильца	Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц и условия предоставления страховой пенсии по случаю потери кормильца. Понятие иждивения и его подтверждение. Порядок определения размера и сроки назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
Темы практических /семинарских занятий		
1.10	Тема 10. Страховая пенсия по случаю потери кормильца	Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца.
Содержание лекционного курса		
1.11	Тема 11. Конвертация пенсионных прав застрахованных лиц и обращение за пенсией	Понятие конвертации пенсионных прав застрахованных лиц. Порядок проведения конвертации, определения расчетного размера пенсии и расчетного пенсионного капитала. Документы, необходимые для назначения пенсии. Порядок обращения за назначением пенсии
Темы практических /семинарских занятий		
1.11	Тема 11. Конвертация пенсионных прав застрахованных лиц и обращение за пенсией	Порядок проведения конвертации, определения расчетного размера пенсии и расчетного пенсионного капитала.
Содержание лекционного курса		
1.12	Тема 12. Перерасчет страховой пенсии	Виды перерасчета страховой пенсии. Условия и сроки перерасчета. Индексация и корректировка размера страховой пенсии, их сходство и различия.
Темы практических /семинарских занятий		
1.12	Тема 12. Перерасчет страховой пенсии	Индексация и корректировка размера страховой пенсии, их сходство и различия.
Содержание лекционного курса		
1.13	Тема 13. Государственное пенсионное обеспечение	Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению и круг лиц, имеющих право на их получение. Круг лиц, имеющих право на получение двух пенсий одновременно. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим. Пенсионное обеспечение инвалидов и участников Великой Отечественной войны. Пенсионное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.

		Особенности предоставления пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению. Социальные пенсии. Размеры и сроки назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
Темы практических /семинарских занятий		
1.13	Тема 13. Государственное пенсионное обеспечение	Государственная пенсия за выслугу лет. Государственная пенсия по старости. Государственная пенсия по инвалидности. Государственная пенсия по случаю потери кормильца. Социальная пенсия. Пенсионное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф. Размеры и сроки назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
Содержание лекционного курса		
1.14	Тема 14. Пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей	Понятие, виды и условия предоставления пенсионного обеспечения военнослужащим и членам их семей. Порядок определения размеров пенсий и сроки их назначения
Темы практических /семинарских занятий		
1.14	Тема 14. Пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей	Пенсия за выслугу лет. Надбавки к пенсии за выслугу лет. Пенсия по инвалидности. Пенсия по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на получение пенсии по потери кормильца. Назначение пенсии военнослужащим по призыву.
Содержание лекционного курса		
1.15	Тема 15. Пенсионное обеспечение работников прокуратуры и судей	Круг лиц и условия предоставления пенсионного обеспечения работникам прокуратуры. Пожизненное ежемесячное денежное содержание судей. Порядок определения размеров пенсий и пожизненного денежного содержания. Сроки назначения. Формирование привилегированной системы пенсионного обеспечения.
Темы практических /семинарских занятий		
1.15	Тема 15. Пенсионное обеспечение работников прокуратуры и судей	Пожизненное ежемесячное денежное содержание судей. Порядок определения размеров пенсий и пожизненного денежного содержания. Сроки назначения
Содержание лекционного курса		
1.16	Тема 16. Дополнительное	Круг лиц, имеющих право на дополнительное

	материальное обеспечение	материальное обеспечение. Порядок определения размеров дополнительного материального обеспечения. Ежемесячные денежные выплаты: круг лиц и размеры ежемесячных денежных выплат.
Темы практических /семинарских занятий		
1.16	Тема 16. Дополнительное материальное обеспечение	Содержание Федерального закона от 04 марта 2002 № 21- ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги пред РФ». Ежемесячные денежные выплаты: круг лиц и размеры ежемесячных денежных выплат.
Содержание лекционного курса		
1.17	Тема 17. Негосударственное дополнительное пенсионное обеспечение	Негосударственные пенсионные фонды и управляющие компании: понятие, функции и роль в реализации права граждан на пенсионное обеспечение. Порядок заключения договора о дополнительном пенсионном обеспечении. Порядок инвестирования средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии. Органы, осуществляющие контроль за деятельностью негосударственных пенсионных фондов и управляющих компаний.
Темы практических /семинарских занятий		
1.17	Тема 17. Негосударственное дополнительное пенсионное обеспечение	Негосударственные пенсионные фонды и управляющие компании: понятие, функции и роль в реализации права граждан на пенсионное обеспечение. Порядок заключения договора о дополнительном пенсионном обеспечении. Порядок инвестирования средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии.
Содержание лекционного курса		
1.18	Тема 18. Зарубежные пенсионные системы	Системы пенсионного обеспечения стран мирового сообщества. Зарубежный опыт проведения пенсионных реформ. Проблемы и тенденции развития пенсионных реформ в странах ЕС
Темы практических /семинарских занятий		
1.18	Тема 18. Зарубежные пенсионные системы	Европейская модель пенсионного обеспечения. Система пенсионного обеспечения в странах

		Америки.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Освоение курса «Пенсионное обеспечение» предполагает значительный объем самостоятельной работы.

В процессе изучения учебного материала следует руководствоваться также программой курса, а также вопросами к зачету.

В процессе самостоятельного изучения дисциплины «Пенсионное обеспечение» осуществляются следующие виды работ:

- подготовка к семинарам и опросам;
- подготовка к тестированию;
- подготовка реферата.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Пенсионное обеспечение»

№ п\п	**Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)**	**Код контролируемой компетенции (или ее части) \и ее формулировка – по желанию**	**Наименование оценочного средства**
1	Пенсионная реформа в Российской Федерации	ПК-4	Опрос. Реферат
2	Пенсионная система Российской Федерации	ПК-4	Опрос. Тестирование
3	Финансовая основа пенсионной системы	ПК-4	Опрос.
4	Обязательное пенсионное страхование	ПК-4	Опрос. Тестирование
5	Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования	ПК-4	Опрос.
6	Стаж в системе пенсионного обеспечения	ПК-4	Опрос.

7	Формы пенсионного обеспечения в Российской Федерации	ПК-4	Опрос.
8	Страховая пенсия по старости	ПК-4	Опрос.
9	Страховая пенсия по инвалидности	ПК-4	Опрос.
10	Страховая пенсия по случаю потери кормильца	ПК-4	Опрос. Реферат
11	Конвертация пенсионных прав застрахованных лиц и обращение за пенсией	ПК-4	Опрос.
12	Перерасчет страховой пенсии	ПК-4	Опрос.
13	Государственное пенсионное обеспечение	ПК-4	Опрос. Тестирование
14	Пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей	ПК-4	Опрос. Реферат
15	Пенсионное обеспечение работников прокуратуры и судей	ПК-4	Опрос. Реферат
16	Дополнительное материальное обеспечение	ПК-4	Опрос. Реферат
17	Негосударственное дополнительное пенсионное обеспечение	ПК-4	Опрос. Реферат
18	Зарубежные пенсионные системы	ПК-4	Опрос. Реферат

7.2 Типовые контрольные задания и иные материалы

7.2.1. Зачет

а) типовые вопросы

1. Пенсионный фонд России.
2. Правовые основы формирования бюджета Пенсионного фонда РФ и его исполнение.
3. Финансовые основы пенсионной системы РФ.
4. Экономическое содержание и значение пенсионного обеспечения
5. Виды пенсионного обеспечения
6. История пенсий за рубежом
7. Пенсионное обеспечение в старости на общих основаниях
8. Документы, необходимые для назначения пенсии по старости
9. Пенсия в связи с профессиональной деятельностью

10. Размер пенсии по инвалидности
11. Пенсия по случаю потери кормильца
12. Виды социальных пенсий
13. Пенсия за выслугу лет
14. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы России. Условия и порядок выплаты трудовых пенсий этим лицам.
15. Негосударственные пенсионные фонды
16. Пенсионное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.
17. Пенсии федеральным государственным служащим.
18. Размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
19. Основания для назначения пенсии по случаю потери кормильца. Сроки назначения и выплаты пенсии.
20. Основания назначения пенсии по инвалидности.
21. Документы, необходимые для назначения пенсии по случаю потери кормильца
22. Пенсия по инвалидности для военнослужащих
23. Доставка пенсии: порядок, виды доставки
24. Страховые взносы как источник финансирования пенсионного обеспечения
25. Размер пенсии по старости
26. Порядок исчисления страхового стажа
27. Отличия страхового стажа от общего трудового стажа
28. Понятие страхового, общего трудового и специального стажа, его значение.
29. Работа, включаемая в общий трудовой стаж. подтверждение стажа свидетельскими показаниями.
30. Состав заработка, из которого исчисляется пенсия. Периоды, за которые определяются среднемесячный заработок при назначении пенсии
31. Документы, необходимые для назначения пенсии по инвалидности
32. Условия, определяющие право на пенсию по инвалидности на общих основаниях
33. Понятие пенсии. Виды пенсии
34. Основания для выплаты пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет
35. Пособия и компенсации гражданам, имеющим детей.
36. Содержание Федерального закона «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» № 166 –ФЗ.

37. Порядок исчисления пенсии за выслугу лет. Надбавки и повышения пенсии
38. Компенсационная выплата по уходу за пенсионером
39. Индивидуальный (персонифицированный) учет граждан.
40. Право на одновременное получение двух пенсий.
41. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие и виды.
42. Полномочия федеральных органов государственной власти в системе пенсионного обеспечения.
43. Страховые взносы как источник финансирования пенсионного обеспечения.
44. Понятие, структура и цели персонифицированного учета в системе обязательного пенсионного страхования.
45. Особенности пенсионного обеспечения граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф.
46. Понятие конвертации пенсионных прав застрахованных лиц.
47. Структура и размеры страховых пенсий.
48. Причины, цели основные этапы пенсионной реформы в РФ
49. Дополнительное материальное обеспечение.
50. Системы пенсионного обеспечения стран мирового сообщества.
51. Зарубежный опыт проведения пенсионных реформ.
52. Социальные пенсии.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

зачтено, не зачтено

в) описание шкалы оценивания:

Оценка «зачтено» ставится при: правильном, полном и логично построенном ответе; умении оперировать специальными терминами; умении приводить примеры; либо, если в полном и логичном ответе: имеются негрубые ошибки или неточности; делаются не вполне законченные выводы или обобщения. Ошибки при ответе могут быть отредактированы постановкой дополнительного вопроса или решением ситуационной задачи по теме. Оценка «не зачтено» ставится при: ответе на вопрос с грубыми ошибками; неумении оперировать специальной терминологией; неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

7.2.2. Примерная тематика рефератов

а) типовые задания:

1. Государственное регулирование деятельности негосударственных пенсионных фондов в России и за рубежом
2. Доходы бюджета Пенсионного фонда РФ, их состав и структура
3. Пенсионная система Чили
4. Пенсионная система Швеции
5. Система пенсионного обеспечения Германии
6. Модели построения систем пенсионного обеспечения
7. Характеристика современной системы пенсионного обеспечения России
8. Пенсионная реформа Венгрии
9. Обязательное пенсионное страхование
10. Этапы реформирования пенсионной системы Российской Федерации
11. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование: порядок исчисления и уплаты
12. Мировой опыт управления активами государственных пенсионных фондов
13. Негосударственные пенсионные фонды.
14. Пенсионный фонд России.
15. Понятие пенсионной системы РФ и общая характеристика ее элементов, финансирование пенсионной системы РФ.
16. Страховой стаж.
17. Пенсионная реформа 1989-2002гг.
18. Индивидуальный (персонифицированный) учет.
19. Пенсионное обеспечение военнослужащих и приравненных к ним лиц.
21. Трудовые пенсии.
22. Страховой стаж.
23. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению
24. Пособие по безработице.
25. Инвалидность-понятие, виды, порядок установления.
26. Система пенсионного обеспечения в странах Америки.
27. Европейская модель пенсионного обеспечения.
28. Порядок индексации пенсий.
29. Государственные регулирующие органы как участники пенсионного обеспечения.
30. Частные управляющие компании пенсионного обеспечения.

б) критерии оценки реферата:

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора

источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

в) описание шкалы оценивания:

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема

раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.2.3. Тестовые задания по дисциплине «Пенсионное обеспечение»

а) типовые задания:

1. Сколько федеральных внебюджетных фондов осуществляют обязательное
социальное страхование?

1) четыре;
2) три;
3) два;
4) пять.

2. Какой из федеральных внебюджетных фондов формирует свою финансовую базу децентрализовано?

1) Пенсионный фонд;
2) Фонд социального страхования;
3) Фонд обязательного медицинского страхования;
4) Пенсионный фонд и Федеральный фонд социального страхования.

3. Какой социальный риск не компенсируется через систему обязательного
социального страхования?

1) потеря кормильца;
2) потеря работы;

3) беременность и роды;
4) временная нетрудоспособность.

4. Каким документом устанавливается порядок формирования финансовой базы обязательного социального страхования?

1) Налоговым кодексом РФ;
2) Постановлением Правительства РФ;
3) Указом Президента РФ;
4) Гражданским кодексом РФ.

5. Какой продолжительности требуется минимальный страховой стаж для приобретения права на страховую пенсию по старости?

1) 20 лет для женщин, 25 лет для мужчин;
2) 10 лет для мужчин и женщин;
3) 5 лет для мужчин и женщин;
4) 15 лет для мужчин, 20 лет для женщин.

6. За счет чего увеличивается накопительная пенсия?

1) ежегодная государственная индексация;
2) инвестиционная доходность управляющих компаний.

7. Что главным образом будет определять размер пенсии по новой пенсионной формуле?

1) страховой стаж;
2) страховые взносы;
3) возраст выхода на пенсию;
4) все верно.

8. Какая категория работников имеет право на конвертацию пенсионных прав в расчетный пенсионный капитал?

1) проработавшие не менее 15 лет на Крайнем Севере;
2) проработавшие не менее 12,5 лет в тяжелых условиях труда;
3) проработавшие не менее 10 лет во вредных условиях труда;
4) проработавшие не менее 5 лет во вредных условиях труда.

9. За счет чего увеличивается страховая пенсия?

1) рост налогов;
2) инвестиционная доходность управляющей компании;
3) ежегодная государственная индексация.

10.Какой страховой стаж необходим для назначения социальной пенсии?

1) 1 год;
2) 5 лет;
3) 15 лет;
4) не требуется.

11. На сколько лет раньше выходят на пенсию работавшие в тяжелых условиях труда и имеющие специальный и общий стаж установленной продолжительности?

1) на 5 лет;
2) на 10 лет;
3) как только приобретут требуемый специальный стаж;
4) на 20 лет.

12. Какой общий трудовой стаж необходим женщинам, родившим ребенка инвалида и воспитывавшим его до 8 лет для досрочного выхода на пенсию по старости?

1) 20 лет;
2) 15 лет;
3) 10 лет;
4) 25 лет.

13. Когда работающий пенсионер приобретает право на перерасчет пенсии?

1) проработав после назначения пенсии до конца календарного года, в котором была назначена пенсия;
2) только проработав полные 12 месяцев после назначения пенсии;
3) проработав любое количество времени в течение 12 месяцев после назначения пенсии;
4) только проработав 24 полных месяца после назначения пенсии.

14. Какие нестраховые периоды не являются социально значимыми и не включаются в страховой стаж (не присваиваются баллы)?

1) отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет;
2) отпуск за свой счет;
3) период воинской службы по призыву;
4) период учебы в вузе.

15. Какие общественные отношения, связанные с реализацией права гражданина на получение различных видов пенсионного обеспечения, входят в предмет права пенсионного обеспечения?

1) трудовые;
2) материальные, процедурные и процессуальные;
3) имущественные;
4) иные, непосредственно связанные с трудовыми отношениями.

16. Какой вид пенсии не повышается в связи с наличием иждивенцев?

1) трудовая пенсия по случаю потери кормильца;
2) трудовая пенсия по старости;
3) трудовая пенсия по инвалидности; 4) все трудовые пенсии.

17. Кто имеет право на дополнительное ежемесячное материальное обеспечение за особые заслуги?

1) герои социалистического труда;
2) инвалиды Великой Отечественной Войны;
3) ветераны Великой Отечественной Войны;
4) военнослужащие по контракту.

18. Предоставляется ли участникам Великой Отечественной войны, являющимся инвалидами, право на получение одновременно двух пенсий?

1) да, предоставляется;
2) нет, не предоставляется;
3) предоставляется только при условии увольнения с работы;
4) предоставляется только при наличии двух иждивенцев.

19.Какова продолжительность стажа гражданской службы, необходимого для получения пенсии за выслугу лет федеральным гражданским служащим?

1) не менее 12 лет;
2) не менее 15 лет;
3) не менее 20 лет;
4) не менее 25 лет.

20.Кто из указанных лиц имеет право на пенсию по ФЗ №166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»?

1) военнослужащие по контракту;
2) участники Великой Отечественной войны;
3) предприниматели;
4) адвокаты.

21. Кто имеет право на получение двух пенсий одновременно?

1) родители военнослужащих по призыву, погибших в период военной службы;
2) инвалиды с ограничением трудовой деятельности III степени;
3) военнослужащие, которые работают после ухода в отставку;
4) женщины, имеющие трех и более детей.

22. В каком размере учитывается соотношение среднемесячного заработка
застрахованного лица к среднемесячной заработной плате в Российской Федерации?

1) 1,2;
2) 1,4;
3) 1,7;

4) 1,8.

23. Кто по закону не входит в Общественный Совет по инвестированию пенсионных накоплений?

1) представители Пенсионного фонда РФ;
2) представители общероссийских объединений профессиональных союзов;
3) представители общероссийских объединений работодателей;
4) представители общероссийских объединений профессиональных союзов и общероссийских объединений работодателей.

24. Что такое страховые взносы?

1) обязательные социальные выплаты государства;
2) отчисления государству денежных средств после выхода на пенсию;
3) ежемесячные отчисления работодателей в систему ОПС.

25. Какой документ подтверждает участие человека в системе обязательного пенсионного страхования?

1) пенсионное удостоверение;
2) страховое свидетельство;
3) страховой договор с пенсионным фондом.

26. По нормам какого Федерального закона получают пенсии по старости, пострадавшие в результате радиационных катастроф?

1) по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;
2) по ФЗ «О страховых пенсиях в РФ»;
3) по тому закону, который обеспечивает наиболее выгодный для пенсионера вариант;
4) такой закон отсутствует.

27. Кто по закону выступает в роли страхователя по обязательному социальному страхованию для лиц, работающих по трудовому договору?

1) работодатель;
2) орган исполнительной власти по месту жительства;
3) Фонд обязательного медицинского страхования;
4) Пенсионный фонд РФ.

28. Общеустановленный возраст выхода на пенсию в Российской Федерации?

1) 45 лет – для женщин, 50 лет – для мужчин;
2) 55 лет – для женщин, 60 лет – для мужчин;
3) 65 лет для женщин и мужчин.

29. Какая из пенсий относится к пенсиям по государственному пенсионному обеспечению?

1) социальная пенсия;

2) страховая пенсия по старости;
3) страховая пенсия по инвалидности;
4) страховая пенсия по случаю потери кормильца.

30. Что является днем обращения за страховой пенсией?

1) день, когда лицо достигло пенсионного возраста;
2) день приема органом, осуществляющим пенсионное обеспечение соответствующего заявления со всеми необходимыми документами;
3) день, следующий за днем, когда лицо достигло пенсионного возраста;
4) день, следующий за днем приема органом, осуществляющим пенсионное обеспечение, соответствующего заявления со всеми необходимыми документами.

31. Признание лица инвалидом осуществляется:

1) федеральным учреждением медико-социальной экспертизы;
2) врачебно-трудовой экспертной комиссией субъекта РФ;
3) Государственной службой реабилитации инвалидов;
4) учреждениями государственной или муниципальной системы здравоохранения.

32. Право на социальную пенсию имеют постоянно проживающие в РФ мужчины, достигшие возраста:

1) 65 лет;
2) 60 лет;
3) 55 лет;
4) независимо от возраста.

33. На основании, какого документа был создан Пенсионный фонд РФ?

1) постановления Верховного Совета РСФСР;
2) Указа Президента РФ;
3) Бюджетного кодекса РФ;
4)Федерального закона «О бюджетной системе и бюджетном устройстве».

34. Какую из перечисленных задач реализует Пенсионный фонд РФ?

1) обеспечивает выплату пособий по беременности и родам;
2) осуществляет организацию и ведение индивидуального (персонифицированного) учета застрахованных лиц;
3) осуществляет регистрацию налогоплательщиков;
4) осуществляет страхование от несчастных случаев на производстве.

35. Какие расходы финансируются из Пенсионного фонда России?

1)пособия в связи с болезнью;
2)пособия в связи с рождением ребенка;
3)пособие в связи с потерей кормильца;
4)выплата страховых пенсий.

36. Пенсионный фонд России был образован в:

1) 1996;
2) 1990;
3) 1985.

37. Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:
1) по призыву;
2) по контракту;
3) и по призыву и по контракту;
4) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.
38. Кто является страховщиком в системе обязательного пенсионного страхования?
1) плательщики страховых взносов;
2) управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды;
3) Пенсионный фонд России, негосударственные пенсионные фонды.
39. При вступлении в новый брак страховая пенсия по случаю потери кормильца:
1) сохраняется в любом случае;
2) не сохраняется;
3) сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак.

б) критерии оценивания компетенций:
За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».
в) описание шкалы оценивания:
Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

7.3Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

- собеседование по темам и разделам дисциплины, выносимым на практические занятия;
- тестирование;
- подготовка рефератов, докладов по темам, выносимым на

самостоятельное изучение;

- участие в дискуссии.

Промежуточный контроль (зачет) предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Зачет проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине (сведения фиксируются допуском в электронной ведомости).

Студентам на зачете предоставляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Для получения положительной оценки на экзамене студент должен продемонстрировать ***знание*** понятия и принципов пенсионного обеспечения в России и за рубежом; системы права пенсионного обеспечения; видов и форм пенсионного обеспечения; видов пенсий и условий их начисления; понятия «персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования».

А также должен ***уметь*** самостоятельно работать над законодательными, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками; рассчитывать страховые взносы в Пенсионный фонд РФ; рассчитать трудовую пенсию по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.

При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель

руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно – правовые акты:

1. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59 – ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации ». Справочно – правовая система «Гарант».
2. Федеральный закон от 7 мая 1998 г. № 75 – ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (с изменениями и дополнениями). Справочно – правовая система «Гарант».
3. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 146 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам установления трудовых пенсий». Справочно – правовая система «Гарант».
4. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 156 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам пенсионного обеспечения». Справочно – правовая система «Гарант».
5. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400 – ФЗ «О страховых пенсиях в Российской Федерации». Справочно – правовая система «Гарант».
6. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 213- ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования». Справочно – правовая система «Гарант».

а) основная учебная литература

1.Право социального обеспечения. Григорьев И.В .-М:Юрайт.2015-233с.

2.Право социального обеспечения. Шайхатдинов В.Ш. .-М: Юрайт.2013-654с.

ЭБС

3.Лушников, А. М. Сравнительное трудовое право и право социального обеспечения : учеб.-метод. рекомендации / М. В. Лушникова, Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, А. М. Лушников .— Ярославль : ЯрГУ, 2012 .— 54 с.

4.Правовое обеспечение социальной работы : учебник / ред.: Е.И. Холостова, ред.: О.Г. Прохорова .— М. : ИТК "Дашков и К", 2014 .— (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02027-8

5.Ермаков, Д.Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации : учеб. пособие / С.А. Хмелевская, Д.Н. Ермаков .— М. : ИТК "Дашков и К", 2015 .— 397 с. — (Учебные издания для магистров) .— ISBN 978-5-394-02306-4

б) дополнительная учебная литература

1. Пенсионное обеспечение: Учебник/ Н.Ю. Борисенко. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 576 с.
2. Галаганов В. П. Право социального обеспечения (8-е изд., стеор.) Учебник. Издательство Академия, 2014. – 448 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Программное обеспечение

Письменные работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, MS ECXEL - для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint- для подготовки слайдов и презентаций.

Пакеты прикладных программ «1-С Бухгалтерия», версия 8а; «Инфо-бухгалтер», интегрированный пакет MSOffice.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- www.ipbr.ru - Институт профессиональных бухгалтеров в России.

- http://www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

- www.Rucont.ru

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Пенсионное обеспечение» предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- подготовка сообщений и докладов к семинарским занятиям;
- самоподготовка по вопросам;
- подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность студентов на семинарских занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, творческих заданий и презентаций рефератов. По окончании изучения дисциплины проводится индивидуальный зачёт по предложенным вопросам.

Вопросы, выносимые на зачет, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к зачету, а сам зачет становится формой проверки качества всего процесса самостоятельной учебной дея-

тельности студента

Студент, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебную дисциплину. В случае большого количества затруднений при раскрытии предложенного на зачёте вопроса студенту предлагается повторная подготовка и перезачёт.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;

2) все рассматриваемые на семинарских занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

3) обязательно выполнять все домашние задания;

4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Методические указания по написанию реферата

Реферат пишется по одной из тем, предусмотренных программным содержанием курса.

В содержание реферата по избранной теме необходимо включить следующую структуру:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- основная часть (основные пункты плана),

- заключение,
- список используемой литературы.

Во введении раскрывается актуальность избранной темы, формулируются цель, задачи изложения материала, кратко формулируется основное содержание работы.

Основная часть реферата должна иметь строго логический план. При ссылках на работы ученых делаются постраничные сноски на источники, сайты. В изложении материала целесообразно использование статистических данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр. Каждый пункт плана завершается краткими выводами.

В заключении даются основные положения итогового характера по всему реферату, затем приводится перечень нормативно-правовой базы, используемой литературы, интернет- ресурсов.

Реферат должен являться самостоятельной, творческой работой, излагающей собственную позицию автора по описанной проблеме.

Объем реферата составляет 15-20 страниц машинописного (набранного на компьютере) текста 14 шрифта, одинарным интервалом на листах формата А-4 (без приложений). Допускается рукописный вариант: в этом случае объем должен составлять не менее 20-25 страниц. Почерк должен быть аккуратным, понятным. ***Листы необходимо скрепить (скоросшиватель, степлер и т.п.) и представить в печатном и электронном вариантах (на флеш-карте).***

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся предусмотрено

использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- Проблемная лекция (в ходе лекции преподаватель формулирует проблему и показывает ее решение, привлекая по ходу лекции к поиску решения обучающихся);
- Лекция-беседа (по ходу лекции преподаватель задает вопросы студентам, активизируя их и приглашая к припоминанию и использованию уже изученного материала, а также стимулируя студентов к принятию самостоятельных решений по различным философским проблемам);
- Семинар-конференция (студентам дается задание подготовить доклады по социально значимой теме; доклады заслушиваются и обсуждаются);
- Семинар-дискуссия (на семинар выносятся не только социально значимые вопросы, но и проблемы, затрагивающие интересы молодежи; предлагается студентам подготовить различные точки зрения по обсуждаемым вопросам, что способствует возникновению дискуссии);
- Применение в лекционном процессе технических средств обучения (компьютер, ноутбук, видеопроектор);
- Использование на семинарских занятиях материалов, подготовленных студентами с использованием современных информационных технологий; подготовка студентами докладов-презентаций;
- Анализ на занятиях конкретных исторических, социальных, культурных ситуаций или психологических коллизий с привлечением историко-философского материала, а также содержания художественных произведений (зарубежной и отечественной литературы);
- Ролевая игра (по темам: «Спор и дискуссия как разновидности аргументации.», «Критика и опровержение доказательства. Способы опровержения»).
- **Перечень лицензионного программного обеспечения:**
- Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine

- Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional
- Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional
- Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО) **Договор № 87 от** 21.12.2021**г.**
- *Договор № 17/22 об оказании информационных услуг с ООО «Гарант» официальный Дистрибьютор НПП «Гарант-Сервис» (г.Москва) от 1 января 2022г.*
-

12.Описание материально-технической базы, необходимой для образовательного процесса по дисциплине

Для материально – технического обеспечения дисциплины необходимы следующие средства:

- компьютерные классы и доступ к Интернет – сети;
- проектор, совмещенный с ноутбуком, для презентации материалов.

13.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия

материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
• для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
• для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
• для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;
• для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;
4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата:
• для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.