МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Институт экономики и правоведения (г.Назрань)»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе,
к.э.н., доцент
Хамхоева Ф.Я. _____
«_02_»___06_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

для студентов направления подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль

Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Назрань 2025

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 954;

Составитель: Точиева Л.К. к.э.н., доцент кафедры экономических дисциплин

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры экономических дисциплин (протокол №_8__»29__»__05_____2025г.)

Заведующий кафедрой экономических дисциплин:_____Хамхоева Ф.Я.

Содержание

1.Цели и задачи дисциплины……..……...…..4
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП……...……...…4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата…….....…5
4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся……...……....5
4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) ……..……...5
5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…….5
5.1.Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)…….……5
5.2. Практические / семинарские занятия…….....6
5.3.Лабораторная работа по дисциплине "Финансовый анализ"……...……6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……...…….……...10
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине……..…….. ……...11
7.1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине "Финансовый анализ"……11
7.2.Типовые контрольные задания и иные материалы……...……....12
7.2.1. Тестовые задания по темам дисциплины…….…….....…12
а).Критерии оценки тестовых заданий…….……..
7.2.2. Перечень вопросов к экзамену ……..……...
а)Критерии формирования оценок для промежуточной аттестации….....
7.2.3. Примерная тематика рефератов……..……..
а).критерии оценки реферата……...……
7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций…….……
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины……...
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины……...……..….
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Финансовый анализ"…….. ……
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине …….....
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Финансовый анализ"……. ……...…...
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ……30

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель изучения дисциплины - дать научные основы и системное представление о финансовом анализе, сформировать у студентов теоретические и практические навыки в области финансовом анализа.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований высшего образования в области экономического анализа по вопросам: использования методов и приемов экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений; взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками; предмета финансовом анализа; использования анализа как информационно аналитического обеспечение управления хозяйственным объектом; основных методик экономического анализа; применение основных методов финансового анализа при обосновании управленческих решений.

При изучении всех тем дисциплины «Финансовый анализ » используется академический метод обучения (проведение лекций и семинаров), который дополняется применением активных методов и мультимедийных технологий обучения.

Обучение по программе курса организуется в форме лекционных и семинарских занятий, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить учащихся с основными принципами и базовыми концепциями финансовогоанализа в современных рыночных условиях;
- ознакомить учащихся с классическими и современными финансовыми теориями и моделями, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;
- сформировать системные знания в области теории и практики финансового анализа;
- обучить технике расчета и методам использования основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений;
- помочь овладеть современными технологиями выполнения аналитических расчетов и составления на их основе финансовых прогнозов;
- обучить систематизировать финансовую отчетность, проводить финансовый анализ и принимать управленческие решения по улучшению финансового состояния организации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Коды компетенций	**Результаты освоения ОПОП Содержание**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

	компетенций	
Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-1. Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее бухгалтерскую отчетность, анализировать ее деятельность	ПК-1.1 Осуществляет сбор, обобщение и обработку информации, документирование хозяйственных операций, отражает хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета; ПК-1.2 Использует современные информационные технологии и программные средства в процессе ведения бухгалтерского учета и составления отчетности. ПК-1.3 Имеет практический опыт: ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина относится к базовой части структуры ОПОП бакалавриата ФГОС ВО по направлению Экономика (квалификация - «бакалавр»).

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Макроэкономика», «Теоряи вероятностей и математической статистики», «Анализ деятельности коммерческих банколв», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать получение им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина вычитывается на очном отделении в 6 семестре, на заочном отделении на 4 курсе.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7зачетных единиц, 252 академических часов.

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (*В ЧАСАХ*)

№№	***Объем дисциплины***	***Всего часов***		
		Очная форма обучения	***Очно-заочная форма обучения***	***заочная форма обучения***
1.	Общая трудоемкость дисциплины	*108*	*108*	*108*
2.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	*32*	*36*	*4*
3.	Аудиторная работа (всего):	*16*	*36*	*4*
3.1	лекции	*16*	*24*	*2*
3.2	семинары, практические занятия	*-*	*12*	*2*

3.3	лабораторные работы	-		-
4.	Внеаудиторная работа (всего):	-		-
4.1	*в том числе*, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	-		-
4.2	курсовое проектирование	-		-
4.4	творческая работа (эссе)	-		-
5.	Самостоятельная работа обучающихся (всего)	*72*	*72*	*104*
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	*зачет*	*зачет*	*зачет*

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и форма промежуточной аттестации
		всего	ЛЗ	ПЗ	СР	
А	1	2	4	5	7	8
1	Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа	12	2	2	8	УО-1, ПР-1, ПР-2
2	Методологические основы финансового анализа	14	2	2	10	УО-1 ПР-1, ПР-2
3.	Анализ финансового состояния организации	14	2	2	10	УО-1, ПР-1, ПР-2, ПР-4
4	Анализ уровня и динамики финансовых результатов деятельности организаций	14	2	2	10	УО-1, ПР-1, ПР-2
5	Анализ движения капитала организаций	12	2	2	8	УО-1, ПР-1, ПР-2
6	Анализ движения денежных средств	14	2	2	10	УО-1, ПР-1, ПР-2
7	Особенности составления и анализа консолидированной отчетности	14	2	2	10	УО-1, ПР-1, ПР-2
8	Специфика сегментарной отчетности организаций	14	2	2	10	УО-1, ПР-1, ПР-2
	итого	**108**	**16**	**16**	**76**	**зачет**

очно-заочной формы

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и форма промежуточной аттестации
		всего	ЛЗ	ПЗ	СР	
А	1	2	4	5	7	8
1	Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа	10	2	-	8	УО-1, ПР-1, ПР-2
2	Методологические основы финансового анализа	14	2	2	10	УО-1 ПР-1, ПР-2
3.	Анализ финансового состояния организации	14	4	2	8	УО-1, ПР-1, ПР-2, ПР-4
4	Анализ уровня и динамики финансовых результатов деятельности организаций	14	4	-	10	УО-1, ПР-1, ПР-2
5	Анализ движения капитала организаций	14	4	2	8	УО-1, ПР-1, ПР-2
6	Анализ движения денежных средств	14	4	2	8	УО-1, ПР-1, ПР-2
7	Особенности составления и анализа консолидированной отчетности	14	4	-	10	УО-1, ПР-1, ПР-2
8	Специфика сегментарной отчетности организаций	16	4	2	10	УО-1, ПР-1, ПР-2
	итого	**108**	**24**	**12**	**72**	**зачет**

Для заочной формы

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и форма промежуточной аттестации
		всего	ЛЗ	ПЗ	СР	
А	1	2	4	5	7	8
1	Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа	10	-	-	13	УО-1, ПР-1, ПР-2
2	Методологические основы финансового анализа	14	-	-	13	УО-1 ПР-1, ПР-2

3.	Анализ финансового состояния организации	14	-	-	13	УО-1, ПР-1, ПР-2, ПР-4
4	Анализ уровня и динамики финансовых результатов деятельности организаций	14	-	-	13	УО-1, ПР-1, ПР-2
5	Анализ движения капитала организаций	14	-	-	13	УО-1, ПР-1, ПР-2
6	Анализ движения денежных средств	14	-	2	13	УО-1, ПР-1, ПР-2
7	Особенности составления и анализа консолидированной отчетности	14	-	-	13	УО-1, ПР-1, ПР-2
8	Специфика сегментарной отчетности организаций	16	2		13	УО-1, ПР-1, ПР-2
	итого	**108**	**2**	**2**	**104**	**зачет**

Тема 1. Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа.

Содержание лекционных занятий

Понятие, состав и порядок заполнения форм бухгалтерской финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности. Требования, предъявляемые к достоверности финансовой отчетности. Роль пояснительной записки в раскрытии информации. Публичность финансовой отчетности. Содержание форм финансовой отчетности организаций. Последовательность анализа финансовой отчетности. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности.

Тема 2. Методологические основы финансового анализа.

Содержание лекционных занятий:

Метод и методика финансового анализа. Количественные (неформализованные, логические методы) методы. Количественные (формализованные) методы. Метод сравнения. Вертикальный (структурный) анализ. Горизонтальный анализ. Трендовый анализ. Факторный анализ. Метод финансовых коэффициентов. Экспертные методы анализа.

Содержание практических занятий:

1. Методы финансового анализа.

Тема 3. Анализ финансового состояния организации.

Содержание лекционных занятий:

Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации. Определение характера финансовой устойчивости организации. Расчет и

оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости. Общая оценка деловой активности организации. Расчет и анализ финансового цикла

Содержание практических занятий:

1. Схема построения аналитического баланса и его анализ.
2. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
3. Анализ финансовой устойчивости.
4. Оценка вероятности банкротства.
5. Анализ показателей деловой активности. Расчет и анализ финансового цикла

Тема 4. Анализ уровня и динамики финансовых результатов деятельности организаций.

Содержание лекционных занятий:

Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Анализ затрат, произведенных организацией. Анализ влияния факторов на прибыль. Анализ динамики прибыли. Факторный анализ рентабельности организации. Сводная система показателей рентабельности организации. Оценка воздействия финансового рычага.

Содержание практических занятий:

1. Факторный анализ прибыли по данным отчета о финансовых результатах.
2. Факторный анализ рентабельности.
3. Оценка воздействия финансового рычага.

Тема 5. Анализ движения капитала организаций.

Содержание лекционного курса

Источники финансирования активов. Оценка оптимальной структуры капитала. Оценка состава и движения собственного капитала. Расчет и оценка чистых активов.

Содержание практических занятий

1. Расчет чистых активов в балансовой оценке.

Тема 6. Анализ движения денежных средств

Содержание лекционного курса

Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств. Анализ отчета о движении денежных средств, составленного прямым методом. Анализ отчета о движении денежных средств, составленного косвенным методом. Анализ структуры поступления денежных средств. Анализ структуры выбытия денежных средств. Расчет чистых притоков (оттоков) денежных средств. Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Содержание практических занятий

1. Анализ движения денежных средств прямым и косвенным методами.

Тема 7. Особенности составления и анализа консолидированной отчетности

Содержание лекционного курса

Сущность и основные понятия консолидированной отчетности. Процедуры и принципы подготовки консолидированной отчетности. Предоставление консолидированной отчетности. Методы первичной консолидации. Последующая консолидация. Анализ консолидированной «Финансовый анализ» предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она проводится на базе изучения доступных из списка основной и дополнительной литературы, учебников и учебных пособий, а также по самостоятельно подобранным статьям из экономических журналов и монографиям. Возможно использование Интернет-ресурсов.

При подготовке к семинару студент руководствуется вопросами, вынесенными для обсуждения на семинаре. Студентам необходимо усвоить не только теоретический материал, но ознакомиться с практикой использования аналитических исследований в аспекте принятия управленческих решений В процессе изучения учебного материала следует руководствоваться также программой курса, а также вопросами к экзамену.

В процессе изучения учебного материала следует руководствоваться также программой курса, а также вопросами к экзамену.

В процессе самостоятельного изучения дисциплины «Финансовый анализ» осуществляются следующие виды работ:

- Подготовка к лабораторным занятием;
- Подготовка к семинарам и опросам;
- Подготовка к тестированию, в том числе, контрольному;

- Подготовка к аналитической работе на практикуме;
- Подготовка реферата;
- Подготовка «к круглому столу»

Приведем основные методические указания по основным видам самостоятельной работы в п.9.

6.1. Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является одним из важнейших элементов обучения в вузе. Это связано с тем, что преподаватель лишь организует и направляет познавательную деятельность обучаемых, ее эффективность зависит от собственных усилий студентов. Поэтому самостоятельный поиск знаний – отличительная черта обучения в вузе. По сути, весь процесс обучения в высшей школе – специально организованная самостоятельная работа студентов.

При правильной организации самоподготовка имеет важнейшее значение для развития самостоятельности как одной из ведущих черт личности специалиста с университетским образованием и выступает средством, обеспечивающим для студентов:

- сознательное и прочное усвоение знаний по предмету;
- овладение способами и приемами самообразования;
- развитие потребности в самостоятельном пополнении знаний.

Самоподготовка способствует формированию высокой культуры умственного труда, приобретению приемов и навыков самостоятельной работы, умений разумно расходовать и распределять свое время, накапливать и усваивать необходимую для успешного обучения и профессионального становления информацию. Она развивает у студентов такие качества, как организованность, дисциплинированность, инициативность, волю; вырабатывает мыслительные умения и операции (анализ, синтез, сравнение, сопоставление и др.), учит самостоятельному мышлению, позволяет сформировать свой собственный стиль работы, наиболее полно соответствующий личным склонностям и познавательным навыкам студента.

Организация самостоятельной работы студента

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
1	2
Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа	- проработка лекционного материала - подготовка рефератов и заслушивание по ним докладов .
Методологические основы финансового анализа	- тестовые задания (0,5часа); - выполнение контрольных работ ;
Анализ финансового состояния организации	- проработка лекционного материала ; - выполнение контрольной работы ; -тестовые задания

Анализ уровня и динамики финансовых результатов деятельности организаций	проработка лекционного материала ; - выполнение контрольной работы ; -тестовые задания
Анализ движения капитала организаций	проработка лекционного материала ; - выполнение контрольной работы ; -тестовые задания
Анализ движения денежных средств	- проработка лекционного материала; - выполнение контрольной работы ; - подготовка рефератов и заслушивание по ним докладов ;
Особенности составления и анализа консолидированной отчетности	- тестовые задания; - выполнение контрольной работы ;
Специфика сегментарной отчетности организаций	- проработка лекционного материала ; - выполнение контрольной работы ; - тестовые задания

7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономический анализ»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	. Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа	ПК-1;	Опрос. Тестирование.
2.	Методологические основы финансового анализа	ПК-1;	Опрос. Тестирование. Реферат.
3.	Анализ финансового состояния организации	ПК-1;	Опрос. Тестирование. Аналитическая работа.
4.	Анализ уровня и динамики финансовых результатов деятельности организаций	ПК-1;	Опрос. Тестирование. Аналитическая работа. Круглый стол
5	Анализ движения капитала организаций	ПК-1;	Опрос. Тестирование. Реферат Круглый стол.

6	Анализ движения денежных средств	ПК-1;	Опрос. Тестирование. Аналитическая работа. Круглый стол
7	Особенности составления и анализа консолидированной отчетности	ПК-1;	Опрос. Тестирование. Аналитическая работа. Круглый стол Реферат
8	Специфика сегментарной отчетности организаций	ПК-1;	Опрос. Тестирование. Аналитическая работа. Круглый стол Реферат

7.2.Типовые контрольные задания и иные материалы
7.2.1 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Важнейшим источником информации для анализа показателей рентабельности предприятия является:

_____

2. Факторные модели анализа рентабельности используются для:

_____

3. Конечной целью формирования финансовых результатов является определение значения показателя

_____

4. Полный бюджет предприятия — это:

_____

5. Анализ, который проводится с целью выявления удельного веса отдельных статей отчетности в общем итоговом показателе, принимаемом за 100%, называется анализом

_____

6. Целью финансового анализа является:

_____

7. Актив баланса насчитывает _____ раздела(-ов).
8. Бизнес-план — это:

_____

9. Совокупность показателей, характеризующих конечные итоги деятельности предприятия за определенный период времени, представляет собой ...

_____

10. Структура капитала — это соотношение величин ...

_____

11. Исходной величиной для расчета налогооблагаемой прибыли является прибыль

_____

12. Направления использования чистой прибыли — это:

_____

13. Задолженность предприятий, учреждений, организаций и отдельных лиц по платежам данному предприятию называется:

_____

14. Валовый доход — это:

_____

15. Дивиденд — это:

_____

16. К основным элементам собственного капитала относятся:

_____

17. Собственные финансовые ресурсы организации — это:

_____

18. Финансовый анализ — это:

_____

19. Ценные бумаги — это документы ...

_____

20. Внешний финансовый анализ проводится на основе

_____

21. Та часть собственного капитала предприятия, которая предназначена для покрытия непредвиденных потерь (убытков), а также для выплаты доходов инвесторам, называется _____ капиталом.

_____

22. Качество прибыли — это:

_____

23. К внутренним пользователям результатов финансового анализа относится:

_____

24. В пассиве баланса группировка статей дана по:

_____

25. К активам, участвующим в расчетах чистых активов, относятся статьи разделов баланса:

_____

26. Балансовая стоимость активов определяется как:

_____

27. Инвестиции — это:

_____

28. Заемные средства — это:

• _____

29. Методы финансового анализа, в основе которых лежат строгие аналитические зависимости, относятся к:

_____

30. Финансовые ресурсы предприятия — это:

_____

31. Условие, при котором будет соблюдена абсолютная устойчивость финансового состояния:
а) Величина запасов больше величины собственных оборотных средств
б) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств
в) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности

32. К внеоборотам относятся активы:
а) Долгосрочные финансовые вложения
б) Запасы
в) Нематериальные активы
г) Основные средства

33. В чем сущность анализа ликвидности активов?
а) в сравнении обязательств организации с прибылью
б) в сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения
в) в сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности

34. Благоприятная тенденция:
а) Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период
б) Превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период
в) Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период

35. Что из перечисленного входит в состав краткосрочных обязательств:
а) Дебиторская задолженность
б) Кредиторская задолженность
в) Нераспределенная прибыль
г) Финансовые вложения

36. Что не будет входить в состав оборотных (текущих)?
а) Дебиторская задолженность
б) Запасы и затраты

в) Краткосрочные финансовые вложения
г) Нематериальные активы

37. Что будет входить в состав прочих доходов:
а) Доходы, полученные от совместной деятельности
б) Положительные курсовые разницы
в) Поступления от продажи основных средств
г) Сдача имущества в аренду

38. Что будет входить в состав прочих расходов?
а) Отрицательные курсовые разницы
б) Поступления от продажи основных средств
в) Расходы, связанные с оплатой услуг, оказываемых кредитными организациями
г) Сдача имущества в аренду
д) Штрафы, пени, неустойки за нарушения условий договора

39. Какие измерители применяют в ходе финансового анализа?
а) Преимущественно натуральные
б) Преимущественно стоимостные
в) Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные

40. Определите верно или ложно данное утверждение:
Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж.
а) Да
б) Нет

41. Определите верно или ложно данное утверждение:
Валовая прибыль представляет собой маржинальный доход.
а) Да
б) Нет

42. Определите верно или ложно данное утверждение:
Величина полученной предприятием и, которая осталась нераспределенной в течение отчетного года чистой прибыли будет выражена в изменении величины его собственного капитала за данный период.
а) Да
б) Нет

43. Определите верно или ложно данное утверждение:
Оптимальное равенство собственных и заемных средств позволяет покрыть обязательства перед кредиторами за счет собственных средств.
а) Да
б) Нет

44. Определите верно или ложно данное утверждение:
Прибыль от продаж определяет вычитание из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов.
а) Да
б) Нет

45. На какой основе проводят вертикальный анализ бухгалтерского баланса?
а) Изменения абсолютной величины показателей
б) Структуры активов и пассивов баланса
в) Темпов роста (снижения) показателей

46. В определении чего заключен горизонтальный анализ бухгалтерского баланса?
а) Динамики активов и пассивов
б) Структуры активов и пассивов
в) Финансовых результатов деятельности

47. Выберите формулу, по которой определяют коэффициент, если активы обозначены (А), пассивы (П), валюта баланса (Бв):
а) (А1 + А2 + Ав) / (П1 + Пб)
б) (А1 + А2 + Ав) / Бв
в) (А1 + Аб) / (П1 + Пб)
г) А1 / (П1 + Пб)

48. О чем свидетельствует случай, когда темпы роста выручки меньше темпов роста активов?
а) Повышении отдачи активов
б) Повышении финансовой устойчивости
в) Снижении отдачи активов
г) Снижении финансовой устойчивости

49. О чем свидетельствует случай, когда темпы роста прибыли выше темпов роста выручки?
а) о повышении рентабельности активов
б) повышении рентабельности продаж
в) снижении рентабельности продаж
г) снижении фондоотдачи

50. Что из перечисленного будет задачей анализа финансового состояния предприятия?
а) Определение имущества предприятия
б) Определение прибыли (убытка) от продажи
в) Определение собственного капитала
г) Определение финансовой устойчивости, кредитоспособности, платежеспособности

51. Какое соотношение отражено золотым правилом экономики предприятия?
а) Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период;
б) Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период
в) Превышение темпов роста прибыли над темпами роста выручки за анализируемый период

52. Что будет являться информационной базой для проведения финансового анализа?
а) Бухгалтерская отчетность
б) Показатели деятельности конкурентов
в) Показатели состава и движения работников предприятия

53. Что из перечисленного относится к абсолютным показателям финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия, которые отражены в финансовой отчетности?
а) Валовая прибыль
б) Прибыль (убыток) от продаж
в) Прибыль до налогообложения
г) Рентабельность собственного капитала

54. Какими являются расходы коммерческие и управленческие?
а) Переменными
б) Прямыми
в) Условно- постоянными

55. Что показывается конечным финансовым результатом деятельности предприятия?
а) Валовый доход

б) Прибыль (убыток) от продаж
в) Прибыль до налогообложения
г) Чистая нераспределённая прибыль

56. Что покажет коэффициент абсолютной ликвидности?
а) +Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет денежных средств и финансовых вложений (т.е. немедленно)
б) Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет поступлений по расчетам
в) Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет продажи всех активов
г) Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить реализовав все оборотные активы

57. Что покажет коэффициент маневренности (мобильности)?
а) Долю собственного капитала, инвестированного в оборотные средства
б Какая часть собственных оборотных средств финансируется за счет собственного капитала
в) Наличие у предприятия собственных оборотных средств

58. Как определяют коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами?
а) Отношением собственных оборотных средств к оборотным активам
б) Отношением собственных оборотных средств к чистой прибыли
в) Отношением собственных оборотных средств к валюте баланса
г) Отношением собственных оборотных средств к выручке от продаж

59. Что характеризует коэффициент соотношения заемного капитала и собственного капитала?
а) Величину заемных средств на 1 рубль собственного капитала
б) Соотношение источников финансирования, отраженных в балансе
в) Степень зависимости от кредиторской задолженности
г) Степень мобильности использования собственного капитала

60. Сколько должен быть коэффициент текущей ликвидности?(не ниже)
а) 2,0
б) 0,1
в) 0,5
г) 1,0

61. Какое условие должно быть соблюдено для нормальной устойчивости финансового состояния?
а) Величина запасов больше величины собственных оборотных средств
б) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности
в) +Величина запасов меньше величины функционирующего капитала
г) ест по финансовому анализу с ответами

62. Блоки анализа, из которых состоит методика финансового анализа:
а) трудовые ресурсы
б) финансовые результаты
в) издержки на производство
г) финансовые состояния
д) рынки товаров и поведение предприятий
б) +эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия

63. Какое название носит получение самых важных характеристик, которые показывают объективную картину финансового состояния компании, ее убытков и прибылей, произошедших изменений в структуре активов и пассивов, а также в расчетах с кредиторами и дебиторами?

64. Элементом чего будет финансовый анализ?
а) инвестиционного анализа
б) управленческого анализа
в) финансового состояния анализа
г) экономического анализа

65. Произведите соотношение:
1) Информационно-аналитическое обеспечение руководства предприятия
2) Информационно-аналитическое обеспечение внешних пользователей
A) финансовый
B) налоговый
C) маркетинговый
D) управленческий

А) Критерии оценки тестовых заданий

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

7.2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений: сущность, цель,задачи, предмет, объекты и субъекты.
2. Стандартные методы финансового анализа.
3. Основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности: содержание ианалитическое значение
4. Экспресс-анализ финансового состояния организации: этапы и процедуры.
5. Содержание методики анализа имущественного потенциала организации:
6. Активы предприятия: состав, структура и отражение в бухгалтерской отчетности.
7. Структурно-динамический анализ имущества.
8. Анализ состава и структуры основного и оборотного капитала.
9. Расчет показателей, характеризующих эффективность использования основного иоборотного капитала.
10. Анализ капитальных и финансовых вложений предприятия.
11. Структурно-динамический анализ источников формирования имущества.
12. Расчет средневзвешенной цены капитала и его составляющих. Оптимальная ипредельная структура капитала.
13. Выбор рациональной структуры капитала.
14. Анализ финансовой устойчивости.

15. Анализ ликвидности баланса.
16. Анализ относительных показателей ликвидности и платежеспособности.
17. Оценка структуры баланса неплатежеспособных организаций.
18. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия.
19. Анализ кредитоспособности организации.
20. Анализ движения денежных средств.
21. Анализ деловой активности организации.
22. Прибыль как показатель эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
23. Формирование и расчет показателей прибыли.
24. Структурно-динамический анализ финансовых результатов.
25. Факторный анализ прибыли.
26. Анализ использования прибыли.
27. Операционный анализ.
28. Система показателей рентабельности и их взаимосвязь.
29. Факторный анализ показателей рентабельности.
30. Методы рейтинговой оценки финансового состояния организаций.

А)Критерии формирования оценок для промежуточной аттестации

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный теоретический материал, исчерпывающе, последовательно, ясно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный теоретический материал, ясно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения для принятия решений и владеет необходимыми умениями и навыками, демонстрируемыми при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил основной теоретический материал, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает отдельные затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знаетотдельных разделов программного теоретического материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Критерии оценивания в привязке к показателям основных этапов формирования компетенций при промежуточной аттестации

Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать», «уметь» и «владеть»** (продвинутый уровень)**,** проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать» и «уметь»** (базовый уровень)**,** проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать»** (минимальный уровень), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

7.2.3.ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Принципы экономического анализа
2. Многомерные сравнения в экономическом анализе
3. Способы приведения показателей в сопоставимый вид
4. Использование графического способа в экономическом анализе
5. Способы табличного отражения аналитических данных
6. Способ пропорционального деления и долевого участия в факторном анализе
7. Способ логарифмирования в экономическом анализе
8. Комплексный анализ и рейтинговая оценка предприятия-эмитента
9. Методика множественного корреляционного анализа
10. Методика оценки и практического применения результатов корреляционного анализа
11. Сетевые графики и область их применения
12. Корреляционно-регрессионный метод в экономическом анализе
13. Методы линейного программирования
14. Транспортная задача и ее место в экономическом анализе
15. Методы динамического программирования
16. Теория игр
17. Теория расписаний
18. Теория массового обслуживания

19.Применение теории обучения
20.Методы управления запасами
21.Применение теории катастроф
22.Кластерный анализ
23.Формирование обобщающих показателей комплексной оценки хозяйственной деятельности предприятий
24.Факторы, влияющие на обобщающий показатель
25.Внутрихозяйственные резервы повышения эффективности деятельности предприятия
26.Экстенсивные и интенсивные способы использования производственных и финансовых ресурсов
27.Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства
28.Сущность, принципы и задачи функционально-стоимостного анализа
29.Этапы функционально-стоимостного анализа
30.Функционально-стоимостной анализ в решении организационно-производственных задач

А)Критерии оценки реферата.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и

логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержа-
нии реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

-собеседование по темам и разделам дисциплины, выносимым на практические занятия;

-тестирование;

-подготовка рефератов, эссе, докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение;

-участие в дискуссии;

-участие в тренингах, моделирующих ситуации институциональной тематики.

Промежуточный контроль (экзамен) предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании суммы баллов, полученных при текущей аттестации, или по результатам промежуточной аттестации.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Экзамен проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине (сведения фиксируются допуском в электронной ведомости).

Студентам на зачете (экзамене) предоставляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Для получения положительной оценки на экзамене студент должен знание современные отечественные и международные приемы, способы и модели экономического анализа, систему экономической информации, необходимой для выполнения комплексного экономического анализа и принятия управленческих решений; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;

Умение собрать и обобщить экономическую информацию; сравнить и сопоставить различные показатели результатов хозяйственной деятельности по исследуемым периодам; оценить степень отклонения показателей результатов хозяйственной деятельности по исследуемым периодам и выявить факторы отрицательного и положительного влияния на эти отклонения; решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства, сбыта и управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

Владеть: методами экономического анализа; практическими навыками по организации финансовых потоков организаций; принципами взаимосвязи внутренней отчетности с финансовой отчетностью; навыками принятия управленческих решений на основе данных экономического анализа. При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Отметка **«отлично»** ставится, если студент полно излагает изученный материал, обнаруживает понимание специфики вопроса, дает правильное определение основных понятий финансового права; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения финансового право;

. Ответ не содержит фактические ошибки.

Оценка **«хорошо»** ставится за правильное и глубокое усвоение программного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, как в содержании, так и форме построения ответа.

Оценка **«удовлетворительно»** свидетельствует о том, что студент знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их разъяснять, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний и форме построения ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части материала, неверно отвечает на вопрос, даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленной задачей, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки на экзамен в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная учебная литература

1.Косорукова И.В., Ионова Ю.Г. Экономический анализ. -М.: Московская финансово-промышленная академия, 2012.- 432с

2.Экономический анализ . Н.В. Войтоловский
-М:.Юрайт,2014. -548с
ЭБС

3.Богомолова, Е.В. Экономический анализ : А.Е. Кисова, Е.В. Рыжкова, Е.В. Богомолова .— Липецк : Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2016 .— 64 с. — ISBN 978-5-88247-779-9

4.Когденко, В. Г. Экономический анализ : — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— ISBN 978-5-394-02006-3

5.Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник / Н. П. Любушин . — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— ISBN 978-5-394-02006-3

8.2. Дополнительная учебная литература

1.Д.А.Ендовицкий Практикум по финансово-экономическому анализу. Ситуации, методики, решения М:КНОРУС 2012- 432с.

2.Л.Т.Гиляровская Экономический анализ 2-е изд М: 2012 -615с.

3.А.А. Максюта Экономический анализ, уч-к для вузов.мм, 2015.-543с.

4.М.И.Баканов Экономический анализ ситуации, тесты, примеры - М: 2011, 656с.
5.М.В.Мельник Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности: уч-у М6 2014 -320с.
6.С.М.Пястолов Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия М: Финансы и статистика, 2014 – 336с
7.М.А.Налетова Анализ финансово-хозяйственной деятельности уч.мет.пособие, М: 2013-128с.
8.В.Ф.Протасов Анализ деятельности предприятия производство, экономика, финансы, М: 2012-522с.
9.Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник для вузов/Лысенко Д.В.-М.:ИНФРА-М,2014.320 с.
10.Климова Н.В. Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры): учеб.пособие. -М.: Вузовский учебник,2014.-287 с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ-СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Программное обеспечение

Письменные работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, MS ECXEL - для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint- для подготовки слайдов и презентаций.

Пакеты прикладных программ «1-С Бухгалтерия», версия 8а; «Инфо-бухгалтер», интегрированный пакет MS Office.

- www.ipbr.ru - Институт профессиональных бухгалтеров в России.
- http://www.polpred.com - База данных «Полпред»;
- http://www.ecsosman.ru - Информационная система «Экономика. Социология. Менеджмент»;
- http://www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- Омский портал- лаборатория электронной учебной библиотеки http://www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

www.Rucont.ru

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Финансовый анализ»

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, (включая тесты, в т. ч. контрольные). Студент заранее знает о дате проведения семинара на данную тему, вопросы для обсуждения, рекомендуемую литературу. При подготовке к семинарским занятиям и на семинарских занятиях используется специальный конспект (рабочая тетрадь для записей). Студент должен изучить при подготовке к семинарскому занятию

материалы лекций по данному курсу, учебника и дополнительную специальную литературу. Кроме того, желательно, чтобы студент ознакомился с монографиями, статьями в сборниках и периодической печати по рассматриваемой проблематике. Продолжительность подготовки к семинару должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по курсу «Финансовый анализ» могут проводиться в различных формах: устных ответов на вопросы преподавателя; обсуждения вопросов малыми группами под руководством и контролем студентов-лидеров из числа наиболее подготовленных; заслушивания рефератов и докладов по отдельным вопросам; заслушивание рецензий по изученным по заданию преподавателя или по самостоятельному подбору статьям, письменных контрольных работ; письменного тестирования; устных экспресс-опросов и др. Минимум, что должен знать студент к семинарскому занятию, – материал соответствующей темы, полученный в ходе лекций. Это может позволить студенту не получить неудовлетворительную оценку. Для получения более глубоких и устойчивых знаний (и оценок по итогам семинара) студентам рекомендуется изучать дополнительную литературу, список которой приведен в Рабочей программе по дисциплине, и непременно выступать в ходе обсуждения. Подготовку к семинару не нужно откладывать на последний день перед ним. Целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1-2 раза прочитать нужную тему по конспекту лекций, имеющемуся учебнику и учебному пособию «Экономический анализ в структурно-логических схемах», разобраться со всеми теоретическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения темы желательно обратиться к дополнительной и справочной литературе. При возникновении трудностей с усвоением материала можно обратиться к преподавателю за консультацией. За день до семинара необходимо еще 1-2 раза прочитать тему, повторить определения основных понятий, классификации, структуры и другие базовые положения. На каждом семинарском занятии каждый студент может и должен активно участвовать в работе, его знания оцениваются по пятибалльной системе и впоследствии общая оценка по итогам работы на всех семинарских занятиях будет влиять на итоговую – экзаменационную оценку, поэтому студент должен готовиться к каждому занятию без исключения. Особо высоко будет оцениваться преподавателем стремление студента выйти за рамки лекционного и учебного материала, изучить дополнительную литературу, выйти на дискуссионные вопросы теории и практики. Изучение дополнительной литературы – статей и монографий по отдельным вопросам, не должно носить характера самоцели, важно составит(устно или письменно) рецензию на изученный материал, критически подойти к точке зрения конкретного автора, сконцентрировать внимание на положительных сторонах, а также выявить отдельные неточности,

недостатки. Все это будет способствовать формированию взгляда на проблему. Рекомендуемый объем рецензии – 2 стр. печатного текста. Пропущенные по уважительной причине (болезнь, подтвержденная справкой) семинарские занятия студент обязан отработать. Для этого он должен обратиться к преподавателю за индивидуальным заданием, которое необходимо выполнить в определенные сроки – две недели после пропущенного занятия и устно ответить на возможные вопросы преподавателя проделанной работе в консультационное время.

Методические указания по подготовке реферата и выступлению с ним. Реферат должен быть написан самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом студент должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. Студент может делать необходимые выписки, включая цитаты из отобранных для написания реферата литературных источников. При этом следует указать точное название источника, издательство и номера страниц для дальнейших отсылок по тексту. К качеству реферата предъявляются определенные требования, а именно: 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме; 2) четкая логическая последовательность изложения материала; 3) собственное видение проблемы; 4) объем реферата не должен превышать 15 стр. печатного текста; 5) студент, выступающий с рефератом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникшие у аудитории после выступления.

Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы

В лабораторной работе студенты должны продемонстрировать не только знание теоретических основ учебной дисциплины, но и умение применять статистическую методологию к изучению и анализу конкретных данных, формулировать и аргументировать выводы и рекомендации. В процессе подготовки лабораторной работы студент приучается пользоваться специальной литературой по избранной теме, статистической отчетностью, статистическими сборниками (отечественными, зарубежными и международными), приобретает навыки выполнения различных расчетов и обоснования предлагаемых методов обработки статистических данных.

Творческое отношение к написанию лабораторной работы будет способствовать с одной стороны, закреплению и дальнейшему углублению знаний, полученных в период изучения данной дисциплины, а с другой, расширит знания студентов в области отдельных проблем статистики и будет прививать навыки самостоятельной научной работы.

При написании студентом лабораторной работы предполагается использование знаний, полученных при изучении других дисциплин (экономическая теория, математика и др.).

Для написания лабораторной работы студент должен пользоваться монографиями, статьями в научных журналах, различными справочниками, статистическими ежегодниками и другими материалами по выбранной теме. Однако, является недопустимым переписывание статей из научных журналов, газет, глав монографий или учебников, рефератов из сайтов Интернета. Лабораторная работа представляет собой самостоятельное, хотя и небольшое по объему, исследование, которое демонстрирует умения студента в области обобщения полученных знаний, проведения самостоятельных статистических расчетов.

Объем лабораторной работы должен составить не более 7-8 листов текста на компьютере (с приложениями и графиками).

Требования к содержанию лабораторной работы

Лабораторная работа представляет собой анализ одной из теоретических или методологических проблем статистики на базе рекомендованной преподавателем научной литературы с использованием конкретных статистических материалов.

Цель — студент должен более углубленно овладеть общими основами статистической науки и принципами проведения статистического исследования, изучить методологию исчисления основных статистических показателей.

При подготовке лабораторной работы студент, изучая конкретные проблемы, приучается находить главное, понимать логику вопроса, излагать своими словами различные понятия или точки зрения, комментировать прочитанное. Желательно, чтобы в работе был представлен самостоятельно подобранный фактический материал.

Структура лабораторной работы:

Лабораторная работа должна содержать план работы, краткое, сжатое изложение теории по выбранной теме, самостоятельные расчеты по данной теме, выводы по полученным результатам и список использованной литературы.

Составлению плана лабораторной работы следует уделить особое внимание. План должен соответствовать выбранной теме и раскрывать ее основное содержание.

В плане должна просматриваться логическая последовательность и взаимная увязка основных частей работы.

Теоретическое содержание лабораторной работы должно раскрывать выбранную тему, при этом в связи с небольшим объемом работы, следует уделять внимание освещению только тех вопросов, которые непосредственно относятся к исследуемой проблеме. Например, в лабораторной работе посвященной корреляционному анализу в экономическом исследовании следует больше внимания уделить не математическому аппарату

(доказательства и выводы), а тем особенностям, с которыми встречается статистика. При изучении темы «Динамика валового внутреннего продукта» следует обратить внимание на методы оценки ВВП в сопоставимых ценах, а не излагать основные категории СНС. Содержание лабораторной работы значительно обогатится, если в ней будут выполнены собственные расчеты (например, темпы роста, прироста, показатели вариации, дифференциации, концентрации и др.). Но если для приведения расчетов требуется большой объем, целесообразно перенести их в приложение. Допустимо также для подтверждения собственных выводов или рассуждений привести уже известные примеры из статистической литературы.

В заключении студент должен прокомментировать полученные результаты, указав, что удалось ему сделать и какие проблемы вызвали затруднения. Работа должна завершиться списком использованной литературы как общеэкономического характера, так и специальной литературой.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации бакалаврской программы имеются:
- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- для размещения учебных и методических материалов по дисциплине, а также для проведения контрольно-проверочного тестирования по каждой теме используется виртуальная образовательная среда филиала;
- библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенная компьютерами с доступом к базе данных и Интернету);
- каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет).
- для работы с нормативно-правовыми актами в ходе практических занятий используется выход через Интернет на электронные ресурсы СПС Гарант.
- организация взаимодействия преподавателя со студентами для осуществления консультационной работы по подготовке к практическим занятиям, по написанию курсовой работы и подбору необходимой литературы, помимо консультаций, осуществляется посредством электронной почты и форумов.

Перечень лицензионного программного обеспечения:
Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine
Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1

Professional
Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО) Договор № 87 от 21.12.2021г.
Договор № 17/22 об оказании информационных услуг с ООО «Гарант» официальный Дистрибьютор НПП «Гарант-Сервис» (г.Москва) от 1 января 2022г.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для образовательного процесса по дисциплине

Для материально – технического обеспечения дисциплины необходимы следующие средства:

- компьютерные классы и доступ к Интернет – сети;
- проектор, совмещенный с ноутбуком, для презентации материалов.

13.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
• для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для

выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

• для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

• для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата:

• для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.