МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Институт экономики и правоведения (г.Назрань)»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе,
к.э.н., доцент
Хамхоева Ф.Я. _____
«_02_»___06_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 СИСТЕМА НАЛОГОВ И СБОРОВ

для студентов направления подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль

Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная и заочная

Назрань 2025

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 954

Составитель: Новоселова Н.Н., д.э.н., профессор
кафедры экономических дисциплин

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры экономических дисциплин (протокол № __8__ от «_29_»__05___2025 г.)

Заведующий кафедрой _____ Хамхоева Ф. Я.

Содержание

1.Цели и задачи освоения дисциплины……4
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП……4
3.Место дисциплины в структуре ОПОП ……..…5
4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся…….....6
4.1.Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) …….…6
5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий……...6
5.1.Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)……7
5.2.Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).…….8
5.3.Содержание практических \семинарских занятий……...17
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….20
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине……...23
7.1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине …….……..23
7.2.Типовые контрольные задания или иные материалы…….24
7.2.1.Вопросы к зачету по дисциплине…….24
а) критерии оценивания компетенций (результатов)……..29
7.2.2.Тематика рефератов (эссе)…….……29
а) критерии оценки реферата……31
7.2.3.Тестовые задания по дисциплине…….……...….33
а).Критерии оценки тестовых заданий…….…….....50
7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций…….....50
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины…….…….....52
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины…….…....53
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …54
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем …….....58
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине ……...60
13.1.Иные сведения и (или) материалы…….60

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Система налогов и сборов» являются формированиезнаний, умений и навыков для решения профессиональных задач.

Конкретные задачи освоения дисциплины «Налоговая система РФ» заключаются в:

- изучение основных принципов построения налоговой системы РФ;
- ознакомление с элементами современной налоговой системы РФ;
- изучение законодательных актов в области налогообложения;

-формирование знаний в области теории и истории налогообложения;

-формирование системного подхода к изучению вопросов теории налогов;

- применение и преломление общих закономерностей развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей функционирования отдельных налогов и сборов в России;
- применение полученных знаний об особенностях построения и принципах организации налоговой системы РФ в практической деятельности;
- овладение приемами для изучения практических вопросов налогообложенияв разрезе отдельных видов налогов и сборов РФ.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Коды компетенций	**Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-2. Способен организовывать и осуществлять налоговый учет, налоговый анализ и налоговое планирование	ПК 2.1 Способен осуществлять налоговый учет; ПК-2.2. Способен осуществлять обработку документации и информации при проведении налогового учета и формировании налоговой отчетности; ПК.2.3. Способен осуществлять налоговое планирование, налоговое консультирование и налоговый менеджмент

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Система налогов и сборов» является дисциплиной по выбору профиля подготовки «Финансы и кредит» (вариативная часть дисциплина по выбору ОПОП по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 «Экономика».

Изучение дисциплины «Система налогов и сборов» основывается на сумме знаний,

полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин профессионального цикла: микро и макроэкономика, финансы, теории вероятностей и математическая статистика, бухгалтерский учет и анализ, налоги и налогообложение.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ), И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Изучается в 6 семестре на очной и очно-заочной форме обучения и на 4 курсе на заочной форме обучения.

4.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

№№	*Объем дисциплины*	*Всего часов*		
		Очная форма обучения	*Очно-заочная форма обучения*	*Заочная форма обучения*
1.	Общая трудоемкость дисциплины	*108*	108	108
2.	Контактная* работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	*32*	48	4
3.	Аудиторная работа (всего**):	32	48	4
	в том числе:			
3.1	лекции	16	24	2
3.2	семинары, практические занятия	16	24	2
4.	Внеаудиторная работа (всего**):			
4.1	*в том числе*, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем***:			
4.2	курсовое проектирование			
4.4	творческая работа (эссе)			
5.	Самостоятельная работа обучающихся** (всего)	49	24	95
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Экзамен 27	Экзамен 36	Экзамен 9

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 *Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)*

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*
			Л	С	СР	
1	Налоговая система: понятие, содержание и структура.	12	2	2	8	Обсуждение темы Тестирование Обсуждение реферата.
2	Налоговая политика РФ и механизм ее реализации	12	2	2	8	Обсуждение темы
3	Налоговые доходы федерального бюджета.	12	2	2	8	Тестирование Обсуждение реферата.
4	Федеральные налоги и сборы	12	2	2	8	Обсуждение темы
5	Региональные и местные налоги и сборы.	16	4	4	8	Тестирование Обсуждение реферата.
6	Налогообложение субъектов малого предпринимательства.	17	4	4	9	Обсуждение темы
	итого	**81**	**16**	**16**	**49**	
	контроль					**Экзамен 27**

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*
			Л	С	СР	
1	Налоговая система: понятие, содержание и структура.	12	4	4	4	Обсуждение темы Тестирование Обсуждение реферата.
2	Налоговая политика РФ и механизм ее реализации	12	4	4	4	Обсуждение темы
3	Налоговые доходы федерального бюджета.	12	4	4	4	Тестирование Обсуждение реферата.
4	Федеральные налоги и сборы	12	4	4	4	Обсуждение темы
5	Региональные и местные налоги и сборы.	12	4	4	4	Тестирование Обсуждение реферата.
6	Налогообложение субъектов малого предпринимательства.	12	4	4	4	Обсуждение темы

	итого	**72**	**24**	**24**	**24**	
	контроль					**Экзамен 36**

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*
			Л	С	СР	
1	Налоговая система: понятие, содержание и структура.	15	-	-	15	Обсуждение темы Тестирование Обсуждение реферата.
2	Налоговая политика РФ и механизм ее реализации	16	-	-	16	Обсуждение темы
3	Налоговые доходы федерального бюджета.	18	2	-	16	Тестирование Обсуждение реферата.
4	Федеральные налоги и сборы	16	-	-	16	Обсуждение темы
5	Региональные и местные налоги и сборы.	18	-	2	16	Тестирование Обсуждение реферата.
6	Налогообложение субъектов малого предпринимательства.	16	-	-	16	Обсуждение темы
	итого	**99**	**2**	**2**	**95**	
	контроль					**Экзамен 9**

5.2.Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА: ПОНЯТИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА

Понятие и основные параметры налоговой системы. Принципы построения налоговой системы. Система налогов и сборов РФ. Распределение налоговых поступлениймежду бюджетами различных уровней.

Налогообложение в советский период. Реформы налоговой системы России в 1985– 1991 гг. Развитие налоговой системы в 1992-2000 гг. Тенденции развития современной налоговой системы РФ

Система налогового законодательства и порядок введение в действие законов о налогах и сборах РФ. НК РФ – основополагающий документ в сфере налогообложения. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

Тема 2. НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА РФ И МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Содержание налоговой политики: цели, задачи, стратегия, тактика. Налоговая политика как составляющая часть финансовой политики. Механизм реализации налоговой политики государства. Налоговая политика РФ на современном этапе, ее основные тенденции.

Содержание налогового федерализма. Принципы налогового федерализма. Функции налогового федерализма. Роль налогового федерализма в формировании эффективной налоговой системы.

Экономические предпосылки становления системы налогового администрирования. Понятие и содержание налогового администрирования. Налоговое администрирование как система управления налоговыми отношениями. Функции налогового администрирования: а) планирование в системе налогового администрирование; б) учет в системе налогового администрирования; в) контроль в системе налогового администрирования в системе налогового администрирования; г) налоговое регулирование в системе налогового администрирования

ТЕМА3. НАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

Система управления налогообложением в РФ. ФНС РФ: полномочия и организация деятельности. Управление ФНС РФ по субъектам РФ. Межрегиональные инспекции. ФНСРФ: по крупнейшим налогоплательщикам; по централизованной обработке данных; по федеральным округам. Инспекции ФНС РФ по районам, районам в городах, городам и межрайонного уровня. Полномочия финансовых, таможенных органов и органов внебюджетных фондов как участников налоговых отношений. Особенности проверки отдельных видов налогов и обязательных платежей, уплачиваемых предприятиями. Документальные проверки. Их задачи. Порядок и сроки проведения документальных проверок, оформление результатов. Акт проверки, его содержание. Реализация результатов проверки.

ТЕМА 4. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НАЛОГИ И СБОРЫ

Налог на добавленную стоимость. Экономическая сущность и основы его построения. Плательщики налога на добавленную стоимость и объекты налогообложения, их характеристика. Налоговая база. Особенности освобождения от выполнения обязанностей налогоплательщиков. Ставки налога. Льготы по налогу. Особенности определения облагаемой базы налогоплательщиков, реализующих товары, облагаемые налогом по разным налоговым ставкам. Порядок исчисления налога на добавленную стоимость. Налоговые вычеты. Счет-фактура. Порядок и сроки уплаты НДС в бюджет. Порядок исчисления и уплаты НДС по ввозимым на территорию РФ товарам (плательщики, облагаемый оборот, ставки).

Экономическая сущность акцизов, их место и роль в системе налогообложения и в доходах бюджетов разного уровня. Плательщики акцизов. Объект обложения. Налоговая база. Определение облагаемого оборота. Ставки акцизов. Порядок исчисления и сроки уплаты акцизов. Налог на имущество физических лиц

Назначение налога на доходы. Плательщики налога. Налоговые резиденты, налоговые агенты. Объект налогообложения. Налоговая база. Получение дохода в натуральной форме. Доходы в виде материальной выгоды. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные и профессиональные. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога для уплаты в бюджет.

Сущность налога на прибыль. Плательщики налога. Объект обложения. Определение доходов предприятия и организации. Определение облагаемой базы. Расходы, группировка расходов. Затраты по производству продукции, работ, услуг, включаемые в себестоимость. Ставки налога на прибыль. Налоговый учет. Методы определения доходов и расходов организации. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль. Особенности налогообложения доходов банков и страховых организаций.

Экономическая сущность и необходимость налогообложения природных ресурсов. Действующий механизм исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых. Особенности исчисления и уплаты водного налога. Механизм взимания сборов за право пользования объектами животного мира и водными биологическими ресурсами.

Экономическая сущность и фискальное значение государственной пошлины и налоговой

системе РФ. Действующий механизм исчисления и уплаты государственной пошлины.

ТЕМА 5. РЕГИОНАЛЬНЫЕ И МЕСТНЫЕ НАЛОГИ И СБОРЫ.

Экономическая сущность региональных налогов и их роль в развитии экономики региона. Плательщики, определение облагаемого оборота, льготы, ставки, порядок учета, сроки уплаты региональных налогов.

Экономическая сущность местных налогов и сборов и их роль в экономике муниципальных образований. Плательщики, определение облагаемого оборота, льготы, ставки, порядок учета, сроки уплаты местных налогов и сборов.

ТЕМА 6. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Значение малого предпринимательства в становлении рыночной экономики и обеспечении роста доходов бюджета. Особенности организации налогообложения малых предприятий. Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства. Условия ее применения. Объекты обложения единым налогом. Ставки налога. Порядок исчисления налоговой базы. Механизм и порядок применения упрощенной системы налогообложения. Развитие упрощенных систем налогообложения малых предприятий на основе применения единого налога на вмененный доход. Виды деятельности, для которых он может вводиться. Метод расчета вмененного дохода, порядок уплаты единого налога.

5. 3. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ\ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА:ПОНЯТИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА

1. Введение в курс. Разъяснение сутипреподавания дисциплины
2. Перечень вопросов:
- содержание и сущность доходовбюджета
- структура доходов бюджета

перечисление налоговых и неналоговых поступлений

Тема 2. НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА РФ И МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

1. Объяснение темы лекции
2. Перечень вопросов:
- понятие дохода и его форм (прибыль,богатство, потребление, капитал)
- виды доходности
- чистый, общий, реальный иноминальный виды доходов

отличие доходов бюджета от государственных доходов
- прямые и косвенныегосударственные доходы
- безвозвратный, эмиссионный и неэмиссионный методы мобилизации государственных доходов
- понятие бюджета
- понятие и состав доходов домохозяйств и фирм
3. Тестирование

ТЕМА3. НАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

1. Объяснение темы лекции
2. Перечень вопросов:
- существенные и несущественныеэлементы налога
- субъект и объект налогообложения, носитель налога, налоговые агенты, сборщики налогов, предмет и источник налогообложения, единица и масштаб налога
- налоговая база и ее виды
- налоговая ставка и ее виды
- льготы по налогам: изъятия, скидки, налоговые кредиты
- методы, способы, порядок и способы уплаты налогов
3. Тестирование

Задание: подготовить реферат на темы № 1, 2, 3

ТЕМА 4. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НАЛОГИ И СБОРЫ

1. Объяснение темы лекции
2. Перечень вопросов:
- перечень региональных налогов
- раскрытие каждого вида налога
3. Задачи
4. Тестирование

Задание: подготовить реферат на тему 4

ТЕМА 5. РЕГИОНАЛЬНЫЕ И МЕСТНЫЕ НАЛОГИ И СБОРЫ.

1. Объяснение темы лекции
2. Перечень вопросов:
- земельный налог
- налог на имущество физических лиц
3. Задачи
4. Тестирование

Задание: подготовить реферат натему 5.

ТЕМА 6. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.Объяснение темы лекции
2. Перечень вопросов:
- содержание и классификацияненалоговых доходов бюджета
- особенности неналоговыхпоступлений в бюджеты разных уровней

3. Обсуждение основных моментовданной темы

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Лекции, лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Используются интерактивные методы обучения: презентации, разработка проектов, диспуты, семинары.

№/п.	Тема	Вид занятия	Активные формы	Интерактивные формы
1	Налоговая система: понятие, содержание и структура.	Практическое	Экономический обзор	
2	Налоговая политика РФ и механизм ее реализации	Практическое	Тестовый опрос	
3	Налоговые доходы федерального бюджета.	Практическое		Презентация
4	Федеральные налоги и боры	Практическое	Доклад	
5	Региональные и местные налоги и сборы.	Практическое		Диспут
6	Налогообложение субъектов малого предпринимательства.	Практическое	Реферат	

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п\п	Контролируемые темы разделов дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства	
			Вид оценочного средства	Количество
1.	Налоговая система: понятие, содержание и структура.	ПК - 2	Опрос Собеседование Тестирование	По 5 вопросам По 1 вопросу 32 теста
2.	Налоговая политика РФ и механизм ее реализации	ПК - 2	Опрос Тестирование Контрольная работа	По 2 вопросам 23 теста Комплект вариантов контрольных работ
3.	Налоговыедоходы федерального бюджета.	ПК - 2	Опрос Тестирование Лекция - беседа	По 5 вопросам 8 тестов По 1 вопросу

4.	Федеральные налоги и сборы	ПК - 2	Опрос Тестирование Решение практических заданий	По 10 вопросам 34 теста Комплект практических заданий
5.	Региональные и местные налоги и сборы.	ПК - 2	Опрос Тестирование Решение практических задач	По 14 вопросам 115 тестов Комплект практических заданий
6.	Налогообложение субъектов малого предпринимательства.	ПК - 2	Опрос Тестирование Собеседование	По 6 вопросам 10 тестов 1 вопросу

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

7.2.1. Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Становление и эволюция налоговой системы РФ в условиях перехода к рыночнойэкономике.
2. Экономические условия и необходимость введения новой налоговой системы России.
3. Виды налогов начала 90-х годов и их нормативно-правовая база.
4. Этапы развития налоговой системы РФ.
5. Понятие налоговой системы и ее структура, условия налогообложения иххарактеристика.
6. Законодательство и иные нормативно-правовые акты о налогах и сборах:
7. Организационные принципы построения налоговой системы.
8. Система российского налогового законодательства.
9. Отношения регулирующих законодательством налогов и сборов.
10. Принятие и введение в действие законов о налогах и сборах.
11. Налоговый кодекс – правовая основа налоговой системы.
12. Полномочия органов власти, субъектов РФ и органов муниципальных образований поустановлению налогов и сборов.
13. Основные начала законодательства о налогах и сборах.
14. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, исполнительных органов местного самоуправления о налогах и сборах, отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах.
15. Основные экономические факторы, характеризующие налоговую систему.
16. Политико-правовые факторы, влияющие на налоговую систему.
17. Виды налогов и сборов в РФ.
18. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
19. Общие условия установления налогов и сборов.

20. Система налогов и сборов в РФ.
21. Специальные налоговые режимы: понятие и виды.
22. Разграничение налогов по звеньям бюджетной системы.
23. Взаимозависимые лица.
24. Права налогоплательщиков (плательщиков сборов).
25. Обеспечение и защита прав налогоплательщиков (плательщиков сборов).
26. Обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов).
27. Налоговые агенты, их обязанности и права.
28. Сборщики налогов и (или) сборов: права и обязанности.
29. Налоговые органы в РФ, функции и полномочия.
30. Права налоговых органов.
31. Обязанности налоговых органов.
32. Обязанности должностных лиц налоговых органов.
33. Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в областиналогообложения и сборов.
34. Полномочия органов внутренних дел.
35. Ответственность органов внутренних дел и их должностных лиц.
36. Объекты налогообложения и их характеристика.
37. Реализация товаров, работ или услуг.
38. Принципы определения цены товаров, работ или услуг для целей налогообложения.
39. Принципы определения доходов: доходы от источников в РФ и от источников запределами РФ.
40. Рыночная цена и методы ее определения
41. Дивиденды и проценты.
42. Порядок исчисления налога.
43. Налоговая база и налоговая ставка, размеры сборов.
44. Общие вопросы исчисления налоговой базы.
45. Установление и использование льгот по налогам и сборам.
46. Сроки уплаты налогов и сборов.
47. Порядок уплаты налогов и сборов.
48. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета.
49. Социально-экономическое значение федеральных налогов, роль в доходах бюджета.
50. НДС: сущность и роль в налоговой системе в доходах бюджета.
51. Акцизы: социально-экономическая сущность и роль.
52. НДФР: роль и место в налоговой системе и в доходах бюджета.
53. Налог на прибыль организаций: социально-экономическая сущность; роль и место.
54. Роль региональных налогов в налоговой системе и в доходах бюджета.
55. Налоговая декларация, порядок и сроки представления.
56. Понятие налоговой нагрузки и ее оценка.
57. Виды доходов бюджета.
58. Направления совершенствования налоговой системы РФ.
59. Понятийный аппарат, используемый в НК.

60. Виды налоговых правонарушений.
61. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
62. Налоговый контроль: понятие; формы проведения.
63. Основные направления совершенствования налоговой системы РФ.
64. Влияние налоговой реформы на доходы бюджетов.
65. Предполагаемые изменения в налоговом законодательстве РФ

А).Критерии формирования оценок для промежуточной аттестации

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный теоретический материал, исчерпывающе, последовательно, ясно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный теоретический материал, ясно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения для принятия решений и владеет необходимыми умениями и навыками, демонстрируемыми при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил основной теоретический материал, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает отдельные затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного теоретического материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Критерии оценивания в привязке к показателям основных этапов формирования компетенций при промежуточной аттестации

Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать», «уметь» и «владеть»** (продвинутый уровень)**,** проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать» и «уметь»** (базовый уровень)**,** проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и

умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать»** (минимальный уровень), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

7.2.2. Тематика рефератов (эссе).

1. Экономическая сущность и функции налогов с позиции различных финансовых школ.
2. Значение налогов в экономической системе государства.
3. Сущность налоговых платежей.
4. Понятие налогов как экономической категории.
5. Функции налогов.
6. Характеристика элементов налога.
7. Классические принципы построения налогообложения.
8. Современные принципы налогообложения.
9. Принципы налогообложения в Российской Федерации
10. Характеристика налоговой системы РФ на современном этапе.
11. Анализ методов разграничения налогов между уровнями бюджетной системы.
12. Проблемы устранения двойного налогообложения при взимании федеральных налогов.
13. Проблемы и перспективы налоговой политики России на современном этапе.
14. Налогообложение организаций: проблемы и пути их решения.
15. Оптимизация налогообложения организаций: проблемы и пути их решения.
16. Налоговый фактор государственного регулирования экономики
17. Механизм налогового регулирования экономики
18. Теоретические аспекты налогового контроля.
19. Налоговые правонарушения и виды ответственности
20. Проблемы и перспективы налогового контроля в России на современном этапе.

22. История развития НДС в России.
23. Актуальные проблемы исчисления и взимания НДС.
24. Анализ проблем взимания НДС при применении нулевой ставки НДС.
25. Налоговые вычеты по НДС и их значение.
26. Порядок исчисления налога на добавленную стоимость по приобретаемым основнымсредствам и нематериальным активам.
27. Актуальные проблемы исчисления и взимания акцизов.
28. Нормативные правовые основы акцизного обложения в России.
29. История развития акцизного обложения в России.
30. Нормативные правовые основы налогообложения прибыли организаций.
31. История развития налогообложения прибыли организаций в России.
32. Налогообложение прибыли организаций: проблемы и пути их решения.
33. Особенности налогообложения прибыли иностранных юридических лиц, имеющихпостоянное представительство в РФ.
34. Эволюция подоходного налогообложения в России.
35. Проблемы исчисления и взимания налога на доходы с физических лиц.
36. Налогообложение контроль за доходами физических лиц от предпринимательскойдеятельности: проблемы и пути их решения.
37. Нормативные правовые основы налогов и сборов за пользование природнымиресурсам.
38. История развития налогообложения пользования природными ресурсами в России.
39. Развитие системы платежей за пользование природным ресурсами в РФ.
40. Анализ проблем исчисления и взимания налога на добычу полезных ископаемых.

А)Критерии оценки реферата.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.2.3.Тестовые задания по дисциплине

1. Какими бываю налоги по способу взимания?
А) прямые и косвенные+
Б) на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество, на действии
В) общегосударственные и местные
Г) кадастровые, декларационные и предыдущие

2. В чем различие между налогом и сбором согласно НК РФ?
А) различие в том, что налог представляет собой обязательный, безвозмездный платеж, а сбор – обязательный взнос, взимаемый за совершение юридически значимых действий в отношении плательщиков сборов+
Б) налог и сбор – идентичные понятия
В) различие в том, что поступившие в бюджет налоги могут быть использованы на любые государственные (муниципальные) нужды, а сборы могут использоваться на строго определенные цели

3. Кем является конечный потребитель, на которого переложен налог?
А) источником налога
Б) носителем налога+
В) субъектом налога
Г) налоговым окладом
Д) объектом налога

4. Какой налог с рекламы?
А) косвенный
Б) общегосударственный
В) местный+
Г) универсальный

5. Функции налогов:
А) фискальная и политическая
Б) фискальная и социальная
В) экономическая и политическая
Г) фискальная и экономическая+

6. Какой из п налогов полностью попадает в федеральный бюджет?
А) Акцизы
Б) налог на имущество организаций
В) НДС+
Г) налог на прибыль организаций

7. Что относится к реальным налогам?
А) подоходный налог

Б) пошлина
В) налог на землю+
Г) НДС

8. Виды ставок:
А) твердые, пропорциональные и прогрессивные
Б) твердые, адвалорные и комбинированные+
В) пропорциональные, прогрессивные и регрессивные

9. Прямые налоги — это
А) налоги, взимаемые при совершении определенных действий
Б) налоги на потребление
В) налоги на доходы и имущество+
Г) налоги на отдельные товары и услуги
Д) налоги, по которым плательщику точно известна налоговая база

10. При помощи реализации какой функции налогов пополняется государственная казна?
А) стимулирующей
Б) фискальной+
В) регулирующей
Г) контрольной

11. Косвенные налоги — это
А) налоги, уменьшающие величину прибыли, остающейся в распоряжении предприятиятоваров или тариф за услугу
Б) налоги на доходы и имущество
В) налоги на товары и услуги, включаемые в качестве самостоятельного элемента в цену+
Г) налоги на переход собственности от одного лица к другому

12. Какие бывают принципы налогооблажения?
А) политические, экономические и юридические
Б) политические, юридические и организационные
В) экономические, юридические и организационные+

13. Какой налог взимают с владельцев транспортных средств ?
А)косвенный;
Б) прямой;+
В) местный;
Г) универсальный.

14. Что из перечисленного входит в систему налоговых органов РФ?
А) таможенные органы и их территориальные подразделения
Б) органы государственных внебюджетных фондов
В) ФНС РФ и его территориальные подразделения+

Г) органы внутренних дел

15. В какой момент заканчивается обязанность выплачивать налоги?
А) при получении инвестиционного налогового кредита
Б) при получении отсрочки, рассрочки по уплате платежа
В) при уплате налога+
Г) при банкротстве предприятия

16. Кто принимает решение о взыскании налога в случае неуплаты или неполной уплаты налога в установленный срок?
А) финансовые органы
Б) налоговые органы+
В) судебные органы
Г) правительство или администрация соответствующего уровня

17. Что относится к личностным налогам?
А) подоходный налог+
Б) налог на землю
В) пошлина
Г) НДС

18. В какой инстанции можно обжаловать акты налоговых органов и действия их должностных лиц?
А) в вышестоящем налоговом органе
Б) в суде
В) в вышестоящем налоговом органе или в суде+

19. Как часто возможно проводить выездную проверку за один и тот же налоговый период?
А) не чаще 1 раза в 2 года
Б) не чаще 1 раза в 3 года
В) не чаще 1 раза за 1 календарный год+

20. Какой самый длительный период выездной налоговой проверки?
А) не более двух месяцев
Б) 3 месяца
В) 4 месяца
Г) 6 месяцев+

21. Уменьшится ли размер штрафа при наличии смягчающих обстоятельствах?
А) нет
Б) да, размер штрафа уменьшается на 50 %
В) да, размер штрафа уменьшается не менее, чем в 2 раза+

22. Могут ли налоговые органы при проведении налоговых проверок производить выемку копий документов, свидетельствующих о налоговых правонарушениях?

А) нет
Б) да, с санкции прокурора
В) да, в случае, когда есть основания полагать, что эти документы могут быть уничтожены, сокрыты, изменены, заменены
Г) да+

23. Увеличится ли размер штрафа при наличии отягощающих обстоятельств?
А) Нет
Б) да, размер штрафа увеличивается на 100 %.+
В) да, размер штрафа увеличивается на 50 %

24. Сколько длится налоговый период по НДС
А) месяц
Б) квартал+
В) месяц , квартал
Г) год
25. Какие из приведенных сведений указываются в реестре закупок, осуществляемых без заключения государственных или муниципальных контрактов:
а) цена и дата закупки;
б) паспортные данные и местонахождение поставщиков;
в) наименование и место нахождения поставщиков;
г) краткое наименование закупаемых товаров, работ, услуг, цена и дата закупки, наименование и местонахождение поставщиков, подрядчиков, исполнителей услуг.

а) Критерии оценки тестовых заданий

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов дисциплине

осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

-собеседование по темам и разделам дисциплины, выносимым на практические занятия;

-тестирование;

-подготовка рефератов, эссе, докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение;

-участие в дискуссии;

-участие в тренингах, моделирующих ситуации институциональной тематики.

Промежуточный контроль (зачет) предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании суммы баллов, полученных при текущей аттестации, или по результатам промежуточной аттестации.

Зачёт является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается

привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Зачет проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине.

Студентам на зачете предоставляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат..

В случае неявки в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Бюджет и бюджетная система. Афанасьев М.П. -М. Юрайт 2014-780с
2. Предеина, Е.В. Бюджетная система РФ: учеб. пособие / Е.В. Предеина. — 4-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2017. — 245 с. — ISBN 978-5-9765-1547-5

Электронная библиотечная система www.Rucont.ru

3.Бюджетная система РФ. Николаева Т.П.-М.:2012-237с .— ISBN 978-5-394-02006-3

б) дополнительная учебная литература:

1. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение/В.Г. Пансков// Учебник. М.: Юрайт, 2013. – 747с.

2. Карчевский А.В. Организация исполнения бюджета /Под. ред. А.В. Карчевского//Учебное пособие, 2-е изд. испр. и доп. М.: Вузовский учебник. ИНФРА – М, 2013. – 208с.

3. Балакин А.П. Финансы /А.П. Балакина, И.В. Ишина, В.М. Смирнов// Учебник. М.: ИТК «Дашков и К», 2015. – 383 с. ЭБР.

4. Ковалева Т.М. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации. /Т.М. Ковалева// Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2012. – 128с.

5. Нешитой А.С. Финансы и кредит/ А.С. Нешитой// Учебник. 6-е изд., перераб. и доп. М.: ИТК «Дашков и К», 2015. – 576 с. ЭБР.

6. Акперов И.Г. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации/ И.ГАкперов, И.А. Коноплева, С.П. Головач//Учебное пособие. М.: КноРУС, 2012. – 640с. ЭБР.

Периодические издания

1. Аганбегян А. Как госбюджет может стать локомотивом социально – экономического развития страны/ А. Аганбегян// Вопросы экономики. 2015. № 7, 142 – 150 с.

2. Горюнов Е. Бюджетный разрыв: оценка для России / Е.Горюнов, Л. Котликофф, С. Синельников – Мурылев// Вопросы экономики. 2015. № 7, 5-23с.

3. Ермакова Е.А. Методические подходы к оценке эффективности долговой политики субъекта Российской Федерации/ Е.А. Ермакова// Финансы и кредит. 28 (604) – 2014. - 32-39с.

4. Макарова С.Н. Совершенствование методики финансового анализа программных расходов бюджета / С.Н. Макарова // Финансы и кредит 2014. 26 (602) – 19- 29с.

5. Малиновская О.В. Бюджетная децентрализация: состояние и особенности развития в Российской Федерации на современном этапе/О.В. Малиновский, А.В. Бровкина// Финансы и кредит.- 2012. - 15(495) – 20-30с.

6. Савина Т.Н. Ответственное финансирование, как ключевая инициатива финансового сектора в практике реализации социальной ответственности и

устойчивого развития/Т.Н. Савина// Финансы и кредит. 2014. – 30 (606) – 18-24с.
7. Шевцов Ю.Г. Теоретические аспекты бюджета как экономической категории/ Ю.Г. Шевцов//Финансы и кредит. – 2012. - 27(507) – 64-71с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1.http:// www/kremlin. ru (Официальный сайт Президента России)
2. http://большоеправительство.рф/ (Сайт открытого Правительства РФ)
3.nalog.ru (сайт Федеральной налоговой службы РФ)
4 http://www. minfin.ru (сайт Минфина России)
5 http://www. roskazna. ru/ byudzhetov- subektov- rf-i- mestnykh- byudzhetov/ Официальный сайт Федерального казначейства
6 http://www. economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)
7.http:// budget. gov. ru/ (Единый портал бюджетной системы РФ).
8. http://www. gosprogrammy. gov. ru Портал государственных программ Российской Федерации
9. www. bujet.ru (сайт журнала «Бюджет»)
10. www/ vopreco/ ru (сайт журнала «Вопросы экономики»)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В основу подготовки к лекционным занятиям следует положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту целесообразно уделять 9–10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3–4 часа в день.

Каждому студенту рекомендуется составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. В конце каждого дня нужно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это

произошло. Самоконтроль является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы. Краткие записи лекций помогают затем самостоятельно усваивать учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести, по возможности, собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно.

Конспект лекций лучше подразделять на пункты, параграфы. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателем. Принципиальные по содержанию места, определения, схемы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

В лекциях:

-рассматриваются основополагающие вопросы программы;

-акцентируется внимание на наиболее сложных положениях изучаемого материала;

-раскрывается методика макроэкономических исследований.

Подготовку к семинарским занятиям следует начинать с чтения конспекта лекции. Это освежит память, так как между лекцией и семинаром проходит определенное количество времени. Надо подправить нечетко записанные формулировки, расшифровать аббревиатуры, сокращенное написание слов, выделить узловые вопросы, определения, т.е. довершить в конспекте то, что не успели сделать на лекции. Лекционная тетрадь должна иметь поля, на которых

можно поместить свои пояснения, уточнения, дополнения из литературных источников, краткий статистический материал. В ходе перечитывания своих записей важно понять структуру, логику и последовательность лекционного содержания. При этом студент может оценить и собственную старательность, внимание, которые он проявлял во время лекции. На этом же этапе происходит ознакомление с вопросами плана семинарского занятия, списком литературы, рекомендованной для изучения. При этом можно предварительно выбрать наиболее интересный для себя вопрос для выступления на семинаре. Важным звеном в процессе подготовки к семинару должно быть глубокое изучение литературы: учебников, журналов, монографий, статистических материалов. Параллельно можно снова обратиться к своим конспектам и дополнить их самым важным из прочитанных книг. Небесполезно бывает при наличии свободного времени сделать краткий конспект ответов на отдельные вопросы для обсуждения. Причем нужно иметь ввиду, что авторы современных учебников по экономике имеют различные позиции и взгляды на одни и те же проблемы. Студенту следует внимательно вникнуть в разночтения и определить собственный подход к спорным вопросам. При изучении книг крупных экономистов (первоисточников) лучше делать краткие выписки из текста, отражающие главные мысли произведения. При наличии глубокого интереса к данному автору полезно и подробное конспектирование. Выдержки из записей и конспектов можно приводить в выступлении на семинаре, при написании рефератов. Важное значение для закрепления знаний имеют решение задач и поиск ответов на тесты. В изучении социально-экономических наук важная роль отводится подготовке докладов. Подробную консультацию по методике написания доклада, как правило, студентам дает ведущий преподаватель курса экономической теории. Заключительная часть подготовки к семинару состоит в том, чтобы обобщить и еще раз проанализировать весь подготовительный материал, составить краткий план будущего выступления. Особое внимание стоит обратить на цифровые, статистические данные, без которых любое выступление на экономическую тему не может быть полноценным. Необходимо еще раз просмотреть и обдумать имеющиеся таблицы, графики, выполнить

Реферат (нем. Referat, от лат. refere — докладывать, сообщать) — письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, художественной книги и т. п. Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где он раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Тематика рефератов определяется преподавателем, а право выбора темы реферата предоставляется самому студенту. Прежде чем выбрать тему реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Содержание реферата должно основываться на следующих моментах:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; - актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Таким образом, изучение дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» предусматривает сочетание аудиторных занятий и самостоятельной

работы студентов.

Аудиторные занятия включают чтение лекции, проведение практических занятий и семинаров. Лекция раскрывает студентам основные вопросы и проблемы дисциплины, даёт общее представление по изучаемой теме, ориентирует их в терминах. В ходе проведения лекции делаются акценты на наиболее значимых вопросах курса. Основная цель проведения лекции - дать обучающимся современные, целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме; обеспечить в процессе лекции творческую работу студентов совместно с преподавателем; воспитывать у студентов профессионально-деловые качества, любовь к предмету, и развивать у них самостоятельное творческое мышление.

Практические занятия и семинары предусматривают выполнение студентами тестов, контрольных работ, опрос, защиту рефератов и эссе, проведение коллоквиума. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя развивают и углубляют знания, полученные на лекциях. В процессе внеаудиторной работы студенты самостоятельно изучают учебную литературу, нормативные документы, материалы, представленные в специализированных периодических изданиях.

Цель практических занятий и самостоятельной работы состоит в следующем: во-первых, закрепить, конкретизировать, расширить и углубить материал лекционных курсов; во-вторых, привить студентам навыки и приемы самостоятельной работы; в-третьих, проверить, насколько усвоен студентами лекционный материал; в-четвёртых, научить студентов самостоятельно анализировать изучаемый материал, мыслить и формировать своё мнение по конкретному вопросу или проблеме.

В ходе изучения дисциплины предполагаются следующие формы контроля за её усвоением студентами: тестирование, решение задач, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов и эссе, обсуждение наиболее значимых и сложных вопросов дисциплины. Итоговый контроль по данной дисциплине предусмотрен в форме зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для реализации бакалаврской программы имеются:
- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- для размещения учебных и методических материалов по дисциплине, а также для проведения контрольно-проверочного тестирования по каждой теме используется виртуальная образовательная среда филиала;
- библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенная компьютерами с доступом к базе данных и Интернету);
- каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет).
- для работы с нормативно-правовыми актами в ходе практических занятий используется выход через Интернет на электронные ресурсы СПС ГАРАНТ

- организация взаимодействия преподавателя со студентами для осуществления консультационной работы по подготовке к практическим занятиям, по написанию курсовой работы и подбору необходимой литературы, помимо консультаций в филиале, осуществляется посредством электронной почты и форумов.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine
Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional
Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional
Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО) **Договор № 87 от** 21.12.2021**г.**

Договор № 17/22 об оказании информационных услуг с ООО «Гарант» официальный Дистрибьютор НПП «Гарант-Сервис» (г.Москва) от 1 января 2022г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Система налогов и сборов»

В качестве материально-технического обеспечения самостоятельной работы студентов предлагается использовать библиотечный фонд Института экономики и правоведения , для аудиторного учебного процесса используется видеопроектор и компьютер, доска, мел.

13.Иные сведения и (или) материалы

13.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

• для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся

предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

• для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата:

• для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.