МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Институт экономики и правоведения (г.Назрань)»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе,
к.э.н., доцент
Хамхоева Ф.Я. _____
«_02_»___06_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ

для студентов направления подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль

Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Назрань 2025

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 954

Составитель: Точиева Л.К., к.э.н., доцент

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры экономических дисциплин (протокол №_8__ «29__»__05_____2025г.)

Заведующий кафедрой экономических дисциплин:_____Хамхоева Ф.Я.

Содержание

1.Цели и задачи освоения дисциплины «Анализ деятельности коммерческого банка»……4
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП……4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата…….…….……...5
4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся…….……...6
4.1.Объем дисциплины и виды учебных занятий (в часах) ……...….....6
5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с .указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…….……..…7
5.1.Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)……..……7
5.2.Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)….……11
5.3. Содержание практических семинарских занятий…….…..24
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….....10
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплины…….…….....11
7.1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине ….....11
7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы …….……..…..12
7.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций……24
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины……..….26
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины……26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 26
11. Перечень информационно-образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)……..…….. ……..…….....28
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине …….……29
13.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ……30

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Анализ деятельности коммерческого банка»

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области современных фундаментальных знаний о сущности анализа деятельности коммерческого банка, его организации, приемах, методах и методиках осуществления.

Задачи дисциплины « Анализ деятельности коммерческого банка»:

- изучить приемы и методы анализа деятельности банка как по банку в целом, так и по отдельным направлениям его деятельности;
- проанализировать основные факторы, оказывающие влияние на финансовые результаты деятельности коммерческого банка;
- изучить методы оценки полученных результатов для формулирования выводов и рекомендаций по улучшению финансового состояния банка.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Коды компетенций	**Результаты освоения ООП Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Экономический анализ деятельности организации	ПК-4 Способен анализировать финансовую политику государства, рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетнойсистемы РФ, обеспечивать их выполнение и контроль, применяя бюджетное и налоговое право	ПК-4.1. Способен составлять планы бюджетов бюджетной системы, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации. ПК.4.2 Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов ПК 4.3 Способен формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов бюджетов разных уровней

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Анализ деятельности коммерческого банка» (Б1.В.ДВ.04.01) относится к дисциплинам по выбору ОПОП направления «Экономика» профиля «Финансы и кредит». Дисциплина «Анализ деятельности коммерческого банка» базируется на знаниях, полученных студентами ранее в области права и макроэкономики, а именно: социально-

экономического, политического и территориального устройства государства, осуществления основных прав и свобод человека и гражданина, системы государственной власти и системы внутреннего самоуправления; способов производства материальных благ, форм собственности, хозяйственной жизни человека и общества, существующих в нем распределительных отношений, влияния экономического базиса на социальные и политические институты; соотношения экономики и государственно-правового управления (регулирования).

Дисциплина вычитывается на очном отделении в 5семестре,очно-заочное отделение 7 семемтр и на заочном отделении на 4 курсе.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

4.1.**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХЗАНЯТИЙ (*В ЧАСАХ*)**

Объѐм дисиплины	**Всего часов**		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	**144**	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	72	36	12
Аудиторная работа (всего):	**72**	36	**12**
в т. числе:			
Лекции	36	24	6
Семинары, практические занятия	36	12	6
Практикумы			
Лабораторныеработы			
Внеаудиторная работа (всего):			
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:			
Творческая работа (эссе)			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	108	132
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет	Зачет	зачет

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1.РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ ТРУДОЕМКОСТЬ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ)

очная форма обучения

№ п\п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
		Всего	лекции	семинары (практические занятия)		
1.	Сущность, функции и направления анализа деятельности коммерческого банка	16	4	4	8	Опрос, тестирование, реферат
2	Информационная база анализа деятельностикоммерческого банка	16	4	4	8	Опрос, тестирование, реферат
3.	Методы анализа деятельности коммерческого бан-ка	16	4	4	8	Опрос, тестирование, реферат
4.	Анализ собственных средств коммерческогобанка	16	4	4	8	Опрос, тестирование, реферат
5.	Анализ операций по привлечению ресурсов коммерческого банка	16	4	4	8	Опрос, тестирование, реферат
6.	Анализ операций по размещению средств ком-мерческого банка	16	4	4	8	Опрос, тестирование, реферат
7.	Анализ финансовых результатов и эффективно-сти деятельности банка	16	4	4	8	Опрос, тестирование, реферат
8.	Анализ других направлений деятельности банка	16	4	4	8	Опрос, тестирование, реферат
9.	Анализ финансового состояния кредитной организации	16	4	4	8	Опрос, тестирование, реферат
	Всего	**144**	**36**	**36**	**72**	
Форма итогового контроля – зачет						

очно-заочная форма обучения

№ п\п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах		Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные	Самостоятe	

			учебные занятия		льная работа обучающихся	
		Всего	лекции	семинары (практические занятия)		
1.	Сущность, функции и направления анализа деятельности коммерческого банка	14	2	-	12	Опрос, тестирование, реферат
2	Информационная база анализа деятельностикоммерческого банка	14	2	-	12	Опрос, тестирование, реферат
3.	Методы анализа деятельности коммерческого бан-ка	16	2	2	12	Опрос, тестирование, реферат
4.	Анализ собственных средств коммерческогобанка	14	2	-	12	Опрос, тестирование, реферат
5.	Анализ операций по привлечению ресурсов коммерческого банка	18	4	2	12	Опрос, тестирование, реферат
6.	Анализ операций по размещению средств ком-мерческого банка	16	2	2	12	Опрос, тестирование, реферат
7.	Анализ финансовых результатов и эффективно-сти деятельности банка	18	4	2	12	Опрос, тестирование, реферат
8.	Анализ других направлений деятельности банка	14	2	2	12	Опрос, тестирование, реферат
9.	Анализ финансового состояния кредитной организации	18	4	2	12	Опрос, тестирование, реферат
	Всего	**144**	**24**	**12**	**108**	
Форма итогового контроля – зачет						

заочная форма обучения

№ п\п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
		Всего	лекции	семинары (практические занятия)		

1.	Сущность, функции и направления анализа деятельности коммерческого банка	12	-	-	12	Опрос, тестирование, реферат
2	Информационная база анализа деятельностикоммерческого банка	12	-	-	12	Опрос, тестирование, реферат
3.	Методы анализа деятельности коммерческого банка	14	-	2	12	Опрос, тестирование, реферат
4.	Анализ собственных средств коммерческогобанка	18	-	2	16	Опрос, тестирование, реферат
5.	Анализ операций по привлечению ресурсов коммерческого банка	18	2	-	16	Опрос, тестирование, реферат
6.	Анализ операций по размещению средств коммерческого банка	16	-	-	16	Опрос, тестирование, реферат
7.	Анализ финансовых результатов и эффективно-сти деятельности банка	18	2	-	16	Опрос, тестирование, реферат
8.	Анализ других направлений деятельности банка	18	2	-	16	Опрос, тестирование, реферат
9.	Анализ финансового состояния кредитной организации	18	-	2	16	Опрос, тестирование, реферат
	Всего	**144**	**6**	**6**	**132**	
Форма итогового контроля – зачет						

5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Сущность, функции и направления анализа деятельности коммерческого

Сущность банковского анализа. Цель и задачи анализа. Принципы банковского анализа. Цель анализа для различных субъектов. Выбор направления аналитической работы. Анализ банковского баланса: анализ активов и пассивов банка. Анализ состояния учета и отчетности в банке. Анализ окружающей экономической среды. Анализ потенциального рынка. Анализ завоеванного рынка. Анализ конкурентов. Анализ экономических нормативов деятельности банка. Анализ ликвидности и платежеспособности банка. Анализ финансового результата деятельности банка. Анализ эффективности банковской деятельности. Виды анализа. Ретроспективный, текущий и перспективный, количественный и качественный, внешний и

внутренний анализ деятельности коммерческого банка. Уровни аналитической работы. Аналитическая работа внутри структурных подразделений банка. Аналитическая работа, которая проводится подразделениями, отвечающими за подготовку банковской отчетности. Аналитическая работа, проводимая планово-экономическими службами банка. Основные требования, предъявляемые к аналитической работе банка. Функции аналитического подразделения в банке. Этапы аналитической работы.

Тема 2. Информационная база анализа деятельности коммерческого банка

Информационное обеспечение банковского анализа. Системы внешней и внутренней информации. Финансовая отчетность банка и ее формы. Годовая отчетность банка. Консолидированная годовая отчетность банка. Оперативная отчетность банка и ее роль в оценке банковского бизнеса. Оборотно - сальдовая ведомость банка и квартальный отчет о финансовых результатах. Квартальный отчет по ценным бумагам. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО). Принципы МСФО. Годовой отчет банка, составленный в соответствии с российскими международными стандартами финансовой отчетности. Баланс коммерческого банка. Принципы его составления. Этапы анализа банковского баланса. Виды анализа баланса.

Тема 3. Методы анализа деятельности коммерческого банка

Основные методы анализа. Традиционные методы: структурный метод; вертикальный и горизонтальный структурный анализ; метод группировки; метод коэффициентов; методы факторного анализа; графические и другие методы. Экономико-математические методы анализа деятельности коммерческого банка.

Тема 4. Анализ собственных средств коммерческого банка

Состав средств коммерческого банка. Собственный капитал и обязательства. Структура и динамика пассивов банка. Соотношение собственных средств и обязательств. Оценка собственных средств банка: оценка величины банковского капитала; оценка

структуры и динамики собственного капитала банка; анализ достаточности банковскогокапитала; анализ капитала брутто и нетто.

Тема 5. Анализ операций по привлечению ресурсов коммерческого банка

Обязательства банка. Классификация обязательств. Депозитные и недепозитные ресурсы. Динамика банковских обязательств. Структура обязательств банка по видам, по срокам, по цене, по обеспеченности. Оценка стабильности ресурсной базы. Оценка стоимости ресурсной базы.

Оценка эффективности (степени) использования ресурсов. Анализ выполнения обязательств перед клиентами по расчетному обслуживанию. Анализ своевременности и полноты выполнения обязательств по депозитам и вкладам. Анализ выплат по межбанковским кредитам. Проблема сохранности депозитов. Характеристика и анализ отчислений на счет обязательных резервов.

Тема 6. Анализ операций по размещению средств коммерческого банка

Взаимосвязь статей актива и пассива баланса коммерческого банка. Классификация активов. Анализ структуры и динамики активов банка. Определение величины работающих активов банка. Иммобилизованные активы. Ликвидные неработающие активы. Оценка качества активов банка. Риск и доходность активов. Комплексный анализ активных и пассивных счетов банка. Анализ соответствия сроков привлечения ресурсов срокам размещения. Кредитные операции, как основной способ размещения ресурсов банка. Группировка кредитных вложений по уровню доходности, ликвидности и риска. Группировка кредитных активов в зависимости от вида кредита, цели, типа заемщика, уровня стоимости, срока, вида и уровня обеспеченности и т.д. Уровни анализа кредитных операций: анализ отдельной операции с отдельным клиентом; анализ кредитного портфеля. Анализ отдельных операций: оценка кредитоспособности заемщика и оценка обеспечения для определения уровня кредитного риска и установления лимита кредитования; а также для конкретизации условий ссуды; текущий мониторинг кредита для выявления изменений финансового состояния заемщика и изменения степени риска конкретной ссуды. Анализ кредитного портфеля: оценка общей величины, динамики и структуры кредитного портфеля; оценка качества выданных кредитов банка. Риск кредитных операций, как основное направление анализа кредитов. Оценка структуры групп риска кредитов. Определение размеров просроченной задолженности, безнадежных кредитов и резервов, сформированных для покрытия возможных потерь по ним. Определение соотношений просроченной задолженности, безнадежных кредитов, резервов, сформированных для покрытия возможных потерь по ним с величиной кредитов. Оценка качества просроченной задолженности. Оценка оборачиваемости кредитных операций банка.

Тема 7. Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности банка

Анализ структуры и динамики «работающих» и «неработающих» активов банка. Структура и динамика банковских доходов и расходов по годовому и квартальному отчету. Процентные и непроцентные доходы и расходы. Расходы по формированию и доходы по восстановлению резервов на покрытие возможных потерь по ссудам и иным активным операциям.

Прочие и административно-управленческие расходы банка. Анализ прибыли банка и банковской процентной маржи. Прибыль до налогообложения и чистая прибыль. Направления использования прибыли. Абсолютная и относительная маржа: чистый процентный доход и коэффициенты маржи. Расчет относительной маржи по активам и работающим активам. Оценка минимального значения процентной маржи. Сравнительная оценка доходности и прибыльности отдельных активных операций банка. Сравнительная оценка стоимости отдельных обязательств банка. Оценка спрэда прибыли. Анализ рентабельности и эффективности банковской деятельности. Основные коэффициенты рентабельности. Соотношения доходов и расходов банка.

Тема 8. Анализ других направлений деятельности банка

Группировка активов банка по степени риска вложений. Расчет и анализ достаточности капитала банка и максимальных размеров риска. Нормативы Н1, Н6, Н7, Н8, Н9, Н10, Н13. Экономическая сущность ликвидности баланса и платежеспособности банка. Конфликт между ликвидностью и доходностью. Анализ структуры и динамики наиболее ликвидных активов банка. Расчет и анализ показателей, характеризующих ликвидность банковского баланса. Нормативы ликвидности Н2, Н3, Н4, Н5, Н14.

Тема 9. Анализ финансового состояния кредитной организации

Финансовое состояние и финансовая устойчивость банка. Направления анализа финансового состояния банка. Оценка ликвидности банковских активов. Оценка структуры и динамики активов и пассивов. Оценка экономических нормативов деятельности кредитной организации. Оценка отдельных операций кредитной организации (депозитных, кредитных, с ценными бумагами и т.п.) и их качества (доходность, ликвидность, риск, оборачиваемость и т.п.). Оценка финансового результата, эффективности и рентабельности банковской деятельности. Недостатки анализа расчетных коэффициентов

6.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЧИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

- Руководство самостоятельной работой студентов в межсессионный период;
- Перечень вопросов для индивидуальной и самостоятельной работы.

В процессе самостоятельного изучения дисциплины «Финансовое право» осуществляются следующие виды работ:

- Подготовка к семинарам и опросам;
- Подготовка к тестированию, в том числе, контрольному;

- Подготовка к аналитической работе на практикуме;
- Подготовка реферата;
- Подготовка «к круглому столу»

7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Анализ деятельности коммерческого банка»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Сущность, функции и направления анализа деятельности коммерческого банка	ПК-4;	Опрос. Тестирование.
2.	Информационная база анализа деятельностикоммерческого банка	ПК-4;	Опрос. Тестирование. Реферат.
3.	Методы анализа деятельности коммерческого банка	ПК-4;	Опрос. Тестирование. Аналитическая работа.
4.	Методы анализа деятельности коммерческого банка	ПК-4;	Опрос. Тестирование. Аналитическаяработа. Круглый стол
5	Анализ собственных средств коммерческогобанка	ПК-4;	Опрос. Тестирование. Реферат Круглый стол.
6	Анализ операций по привлечению ресурсов коммерческого банка	ПК-4;	Опрос. Тестирование. Реферат Круглый стол.
7	Анализ операций по размещению средств коммерческого банка	ПК-4;	Опрос. Тестирование. Реферат Круглый стол.
8	Анализ финансовых результатов и эффективно-сти деятельности банка	ПК-4;	Опрос. Тестирование. Реферат Круглый стол.
9	Анализ других направлений деятельности банка	ПК-4;	Опрос. Тестирование. Реферат Круглый стол.

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы
Примерные тестовые задания

1. Генеральная лицензия может быть выдана банку:

_____

2. Основаниями, по которым создаваемому банку может быть отказано в регистрации и выдаче лицензии, не являются:

_____

3. Фонды накопления создаются:

- _____

4. Банковская операция — это:

_____

5. К специализированным фондам относят:

_____

6. Собственный капитал банка, ходатайствующего о получении генеральной лицензии, должен быть не менее:

_____

7. Коэффициент левериджа показывает:

_____

8. Внешними организационными структурами банка могут являться:

_____

9. Преобразование банка означает:

_____

10. Устав банка должен содержать:

_____

11. Резервный фонд необходим:

_____

12. Формами реорганизации банка являются:

_____

13. По среде обслуживания банки можно подразделить на:

_____

14. Уровень достаточности капитала определяется как:

_____

15. Банк может быть создан только в форме:

_____

16. Обязательными для каждого банка, занимающегося соответствующим видом деятельности, можно считать:

_____

17. К особенностям банковской деятельности, характерным для современной России, относятся:

• _____

18. Средства клиентов банков — это:

_____

19. К этапам реорганизации банков в форме слияния или присоединения относится:

_____

20. Первый выпуск акций банка должен состоять из:

_____

21. К исключительной компетенции Совета директоров относится:

_____

22. Отделение — это:

_____

23. К числу операций, которые проводят только банки, относятся:

_____

24. Разделение банка представляет собой:

_____

25. Документы для регистрации и получения лицензии должны быть поданы банком в:

_____

26.В сфере банковского кредита происходит укрупнение его размеров, увеличение сроков и превращение кредита из орудия свободной конкуренции в орудие господства крупнейших банков.
Причинами этого являются:
1) рост удельного веса основных фондов в структуре промышленного капитала;
2) переход на контокоррентный кредит;
3) сращивание крупного банковского капитала с промышленным;
4) борьба монополизированных предприятий и тесно связанных с ними банков против аутсайдеров;

5) банки становятся прямыми участниками монополизированной промышленности, ее совладельцами;
6) имели место все вышеперечисленные причины.
№27
Какие функции банков позволяют преодолеть сложности прямого контакта сберегателей и заемщиков, возникающие из-за несовпадения предлагаемых и требуемых сумм, их сроков, доходности и др.:
1) расчетные центры;
2) кассиры предприятий;
3) распределение ссудных капиталов;
4) посредничество в кредите между денежными и функционирующими капиталистами;
5) накопление денежного капитала;
6) посредничество в платежах?
28. Кредит может классифицироваться:
1. по размерам суммы,
2. по величине процентных денег,
3. по методам погашения,
4. по способу выдачи,
5. по сфере функционирования.
29.Какие из перечисленных функций в большей степени способствуют развитию производства:
1) кассиры предприятий;
2) мобилизация и превращение в капитал денежных доходов и сбережений и распределения ссудных капиталов;
3) посредничество в платежах?
30.При обмене товарами производственных предприятий:
1) происходит смена собственника на товар;
2) не происходит смена собственника на товар.
31.Банк, «продавая свой товар»:
1) выступает собственником ссужаемой суммы;
2) не выступает собственником ссужаемой суммы;
3) передает право собственности ссудозаемщику.
32.Понятие «оплаченный и зарегистрированный уставный фонд»:
1) не совпадает у акционерного банка;
2) совпадает у акционерного банка;
3) не совпадает у паевого банка;
4) совпадает у паевого банка.
33.В наиболее общем виде валютная политика заключается в:
1) регулировании валютного курса;
2) проведении валютного регулирования и валютного контроля;
3) формировании официальных валютных резервов и управлении ими;
4)осуществлении международного валютного сотрудничества и участии в международных кредитных организациях;

5) в комплексе всех перечисленных мероприятий.
34.Какие из перечисленных мер воздействия Центрального Банка РФ на коммерческие банки являются экономическими мерами?
1) регулирование уровня процентных ставок коммерческих банков путем лимитирования верхнего уровня процентных ставок по кредитам и депозитам банковских институтов;
2) установление предельной суммы кредитования персонально для каждого кредитного института и по каждому виду кредитов;
3)селективная кредитная политика по финансированию определенных отраслей экономики;
4) изменение ставки Центрального Банка России;
5) портфельные ограничения, обязывающие коммерческие банки инвестировать часть их ресурсов в государственные ценные бумаги.
35.План счетов бухгалтерского учета и Правила его применения основаны на определенных принципах бухгалтерского учета. Выделите из предлагаемого перечня несоответствующие принципам утверждения:
1) непрерывность деятельности;
2) постоянство правил бухгалтерского учета;
3) отражение операций на следующий день после поступления документов;
4) осторожность;
5) отражение доходов и расходов по кассовому методу;
6) раздельное отражение активов и пассивов;
7) закрытость баланса;
8) отражение операций в день поступления документов;
9) преемственность входящего баланса и его открытость.
36.Учетная политика банка включает:
1) порядок документального оформления операций;
2) организацию и правила ведения бухгалтерского учета;
3) условия организации аналитического учета;
4) объем и структуру выходной бухгалтерской информации.
37.Метод бухгалтерского учета заключается в:
1) ведении документации, инвентаризации и оценке операций;
2) совокупности всех элементов;
3) текущей группировке и итоговом обобщении;
4) ведении двойной записи по счетам.
38.Бухгалтерский баланс коммерческого банка составляется:
1) ежедневно в конце рабочего дня;
2) ежемесячно;
3) ежедневно в начале следующего за отчетным днем;
4) ежеквартально.
39.Банки должны составлять отчеты о соблюдении установленных нормативов:
1) ежеквартально;
2) еженедельно;
3) ежемесячно;
4) ежегодно.

40.Данные, характеризующие кредитный портфель банка, представляются в ЦБ РФ:
1) ежеквартально;
2) еженедельно;
3) ежемесячно;
4) ежегодно.
41.Безналичные расчеты в российских банках осуществляются с применением:
1) платежных требований и платежных поручений;
2) платежных требований, векселей и платежных требований-поручений;
3) платежных требований и чеков;
4) платежных поручений, векселей и платежных требований.
42.Расчеты покрытыми аккредитивами предусматривают:
11) открытие аккредитива на специальном балансовом \. счете в банке-эмитенте;
2) открытие аккредитива на специальном балансовом счете в исполняющем банке;
3) открытие аккредитива в исполняющем банке путем предоставления ему права списывать сумму аккредитива с ведущегося у него счета банка-эмитента.
43.Подкрепление корреспондентского счета банка может производиться путем:
1 осуществления проводки: дебет корсчета — кредит кассы;
2) сдачи наличных денег в РКЦ;
3) снятия средств с резервных счетов.
44.В банковской практике существуют следующие формы акцепта:
1) положительный и предварительный;
2) положительный, отрицательный и предварительный;
3) отрицательный и предварительный;
4) положительный и отрицательный.
45.Коммерческий банк привлекает ресурсы методом:
1) займов;
2) покупки, не становясь их собственником;
3) выпуска и продажи ценных бумаг;
4) всеми перечисленными методами.
46.Коммерческий банк исполняет обязательства перед клиентами по осуществлению платежей в пределах:
1) остатка средств на расчетных счетах;
2) объема привлеченных и собственных средств;
3) остатка средств на своем корсчете в РКЦ;
4) объема привлеченных средств.
47.Минимальные резервы в фонде обязательного резервирования устанавливаются для: 1) регулирования ликвидности банков;
2) обеспечения обязательств банков по депозитам;
3) снижения объемов денежной массы и обеспечения ликвидности;
4) увеличения капитала банка.
48.Ломбардный кредит — это кредит под залог:
1) ценных бумаг;

2) ценностей;
3) имущества.
49.Потребительский кредит — это:
1) ссуды, предоставляемые населению;
2) кредит торговым организациям на потребительские товары;
3) кредит на создание предприятий по производству товаров народного потребления.
50.Межбанковский кредит — это:
1) только активная операция банка;
2) только пассивная операция банка;
3) может быть активной или пассивной операцией банка.
51.К фондовым операциям коммерческих банков относятся операции:
1) по регулированию движения капитала;
2) с ценными бумагами финансового рынка;
3) с ценными бумагами финансового рынка и операции по регулированию движения капитала;
4) по приобретению банками имущества.
52.Коэффициент ипотечной задолженности свидетельство:
1) наличия задолженности;
2) величины задолженности;
3) доли заемных средств в финансировании сделки с имуществом.
53.Операции по кредитованию оборотного капитала клиента — это:
1) лизинг;
2) факторинг;
3) ипотека.
54.Операции по кредитованию основного капитала клиента — это:
1) лизинг;
2) факторинг;
3) траст.
55.Понятие «ликвидность» означает:
1) легкость реализации, продажи, превращения материальных ценностей и прочих активов в денежные средства;
2)способность банка своевременно и полностью выполнять свои платежные обязательства, вытекающие из торговых, кредитных и иных операций денежного характера;
3) сбалансированность активов и пассивов банка по срокам.
56.Понятие «платежеспособность» означает:
1) легкость реализации, продажи, превращения материальных ценностей и прочих активов в денежные средства;
2)способность банка своевременно и полностью выполнять свои платежные обязательства, вытекающие из торговых, кредитных и иных операций денежного характера;
3) сбалансированность активов и пассивов банка по срокам.
57.Процентные расходы это:
1) операционные расходы;

2) уплаченные комиссионные по услугам и корреспондентским отношениям;
3) начисленные и уплаченные проценты в рублях и в валюте;
4) расходы по операциям с ценными бумагами;
5) расходы по операциям на валютном рынке;
6) расходы по обеспечению функционирования банка;
7) расходы на содержание аппарата управления;
8) хозяйственные и прочие расходы.
58.Разность между доходами и расходами коммерческого банка это:
1) балансовая прибыль;
2) чистая прибыль;
3) валовой доход.
59.К принципам кредитования относятся следующие:
a. количественный параметр,
b. дифференцированность,
c. обеспеченность,
d. платность,
e. востребованность.
60.Банковские сертификаты могут выпускаться:
a. именными,
b. на предъявителя,
c. серийно,
d. в разовом порядке,
e. с заранее оговоренной периодичностью.

а) Критерии оценки тестовых заданий

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

7.2.1. Вопросы к зачету по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности»

1. Сущность, цели и задачи банковского анализа.
2. Содержание и принципы организации аналитической работы в банке.
3. Субъекты и цели анализа деятельности банка.
4. Основные направления аналитической работы в банке.
5. Виды аналитической работы в банке.
6. Организация финансового анализа в банке.

7. Классификация методов анализа.
8. Применение абсолютных, относительных и средних величин. Метод сравнения.
9. Методы факторного анализа.
10. Метод группировки. Табличный и графический метод.
11. Системы внешней и внутренней информации банка.
12. Финансовая отчетность банка и ее формы. Годовая и оперативная отчетность банка
13. Российские и международные стандарты финансовой отчетности банка.
14. Баланс банка и принципы его составления.
15. Особенности построения пассива баланса банка и основные направления его анализа
16. Особенности построения пассива баланса банка и основные направления его анализа
17. Анализ общей величины, динамики и структуры пассива баланса коммерческого банка
18. Обязательства банка. Классификация обязательств. Анализ структуры и динамики обязательств банка.
19. Особенности построения актива баланса банка и основные направления его анализа.
20. Классификация активных операций. Работающие активы. Неработающие активы: ликвидные и иммобилизованные. Оценка динамики и структуры активов.
21. Понятие качества активных операций. Оценка риска активов. Показатели доходности активных операций. Сравнительная оценка доходности и риска отдельны видов активных операций банка.
22. Комплексный анализ активных и пассивных операций банка. Оценка соответствия сроков активов и пассивов. Оценка степени использования ресурсов.
23. Сущность и виды кредитных операций банка. Уровни анализа активных операций.
24. Особенности оценки отдельных кредитных операций с отдельными клиентами.
25. Особенности анализа кредитного портфеля банка.
26. Понятие качества кредитных операций. Оценка риска кредитного портфеля. Показатели доходности кредитных операций. Сравнительная оценка доходности и риска отдельных видов кредитных операций банка
27. Степень риска кредитных вложений. Анализ обеспеченности банковских ссуд. Анализ структуры и динамики просроченных и убыточных кредитных вложений банка а также их доли в кредитном портфеле. Оценка резервов сформированных на покрытие воз- можных потерь по ссудным операциям.
28. Анализ оборачиваемости кредитных операций банка.

29.Классификация операций банка с ценными бумагами. Особенности анализа операций банка с ценными бумагами.
30.Валютные операции и валютная позиция банка. Особенности анализа валютных операций банка. Анализ эффективности валютно-обменных операций банка.

а) Критерии формирования оценок для промежуточной аттестации

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный теоретический материал, исчерпывающе, последовательно, ясно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный теоретический материал, ясно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения для принятия решений и владеет необходимыми умениями и навыками, демонстрируемыми при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил основной теоретический материал, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает отдельные затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного теоретического материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Критерии оценивания в привязке к показателям основных этапов формирования компетенций при промежуточной аттестации

Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать», «уметь» и «владеть»** (продвинутый уровень)**,** проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать» и «уметь»** (базовый уровень)**,** проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать»** (минимальный уровень), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене.
Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

7.2.3.ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Анализ деятельности коммерческого банка»

1.Организация и методики оценки финансового состояния коммерческого банка.
2. Управление банковскими ресурсами и эффективность их использования.
3. Доходы, расходы и формирование финансового результата деятельности коммерческого банка.
4. Валютные риски и методы их регулирования.
5. Ликвидность и платежеспособность банков: критерии оценки и методы управления.
6. Организация банковского контроля, его виды и правовые основы.
7. Управление банковскими рисками.
8. Современные методы определения кредитоспособности заемщиков.
9. Управление кредитом и кредитным риском банка.
10. Система гарантирования депозитов в коммерческих банках: зарубежный опыт, российская практика и перспективы развития.
11. Стратегическое и текущее планирование деятельности банка.
12. Управление доходностью и рентабельностью банка.
13. Формирование и распределение прибыли банка.
14. Управление банковскими инновациями.
15. Факторы, понятие и направления регулирования кризисного состояния кредитной организации.
16. Операции коммерческого банка с ценными бумагами.
17. Управление кредитным портфелем коммерческого банка.
18. Банковский маркетинг в системе управления банковской деятельностью.
19. Управление собственным капиталом банка.
20. Организация краткосрочного кредитования текущей деятельности предприятий.
21. Управление процентным риском коммерческого банка.
22. Управление активами коммерческого банка.
23. Управление пассивами коммерческого банка.
24. Валютные операции коммерческого банка.
25. Расчетно-кассовые операции коммерческого банка.

а) Критерии оценки реферата.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержа-
нии реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

-собеседование по темам и разделам дисциплины, выносимым на практические занятия;

-тестирование;

-подготовка рефератов, докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение;

-участие в дискуссии;

-участие в тренингах, моделирующих ситуации институциональной тематики.

Промежуточный контроль (зачет) предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Зачёт является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Зачет проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине.

При оценке ответа студента на вопрос преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;

- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Отметка **«отлично»** ставится, если студент полно излагает изученный материал, обнаруживает понимание специфики вопроса, дает правильное определение основных понятий финансового права; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения финансового право;

Ответ не содержит фактические ошибки.

Оценка **«хорошо»** ставится за правильное и глубокое усвоение программного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, как в содержании, так и форме построения ответа.

Оценка **«удовлетворительно»** свидетельствует о том, что студент знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их разъяснять, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний и форме построения ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части материала, неверно отвечает на вопрос, даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленной задачей, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки на экзамен в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература по дисциплине:

1.Савицкая, Г.В. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Г.В. Савицкая. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М., 2018. – 217 с. – (Выс- шее образование: Бакалавриат). - — URL: p://idp.nwipa.ru:2256/bookread2.php?book=915892

2.Анализ деятельности банка: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Е.А. Калачева Е.А., И.В. Калачева. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 92 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/120043. —

3.Белоусов, А.С. Финансовый анализ текущей деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Белоусов, С.А. Вадимова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 136 с. — Режим доступа:

https://e.lanbook.com/book/92414.
4.Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бака- лавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01375-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/433329 (дата обращения: 08.06.2019).

8.2. Дополнительная литература по дисциплине:

5. Об оценке финансовой устойчивости банка в целях признания ее достаточной для участия в системе страхования вкладов: Указание ЦБ РФ №1379-У от 16.01.2004. г. (ред. от 10.07.2007 г.)
6. О рекомендациях по анализу ликвидности: Письмо ЦБ РФ №139-Т от 27.07.2000 г.
7. Аристобуло де Жуан. От хороших банкиров к плохим банкирам. Неэффективный банковский надзор и ухудшения качества управления как главные элементы банковских кризисов. - Вашингтон: Институт экономического развития мирового банка, 1992 г.
8. Ачкасов А. И. Балансы коммерческих банков и методы их анализа. Вопросы ликвидности и их отражение в банковских балансах. М.: «Консалтбанкир», 1993 г.
9. Балтроп К. Дж., МакНотон и др. Банки на развивающихся рынках: В 2-х т.: Пер. с англ.: т. 2: Интерпретирование финансовой отчетности. М.: Финансы и статистика, 1994 г.
10. Банковский надзор. Европейский опыт и российская практика: Учебное пособие/ Под ред. Олсена М.: ЦБ рФ, 2005 г.
11. Батракова Л.Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка. М.: Логос, 2002 г.
12. Белых Л. П. Устойчивость коммерческих банков. Как банкам избежать банкротства? М.: Банки и биржи, 1996 г.
13. Буевич С.Ю. Королев О.Г. Анализ финансовых результатов банковской деятельности. М.: КНОРУС, 2004 г.
14. Гиляровская Л.Т., Ендовицкая А.В. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций. Учебное пособие: Юнити, 2006 г.
15. Жарковская Е.П., Арендс И.О. Банковское дело: курс лекций. 2-е изд. М.: Омега-Л, 2004 г.

9.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ _ СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный ресурс Банка России http://www.cbr.ru
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» http://www.aero.garant.ru

3. Электронный ресурс ЦБ РА www.cba.am http://www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; www.Rucont.ru

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «анализ коммерческой деятельности банка»

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, (включая тесты, в т. ч. контрольные). Студент заранее знает о дате проведения семинара на данную тему, вопросы для обсуждения, рекомендуемую литературу. При подготовке к семинарским занятиям и на семинарских занятиях используется специальный конспект (рабочая тетрадь для записей). Студент должен изучить при подготовке к семинарскому занятию материалы лекций по данному курсу, учебника и дополнительную специальную литературу. Кроме того, желательно, чтобы студент ознакомился с монографиями, статьями в сборниках и периодической печати по рассматриваемой проблематике. Продолжительность подготовки к семинару должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по курсу «Финансовое право» могут проводиться в различных формах: устных ответов на вопросы преподавателя; обсуждения вопросов малыми группами под руководством и контролем студентов-лидеров из числа наиболее подготовленных; заслушивания рефератов и докладов по отдельным вопросам; заслушивание рецензий по изученным по заданию преподавателя или по самостоятельному подбору статьям, письменных контрольных работ; письменного тестирования; устных опросов и др. Минимум, что должен знать студент к семинарскому занятию, – материал соответствующей темы, полученный в ходе лекций. Это может позволить студенту не получить неудовлетворительную оценку. Для получения более глубоких и устойчивых знаний (и оценок по итогам семинара) студентам рекомендуется изучать дополнительную литературу, список которой приведен в Рабочей программе по дисциплине, и непременно выступать в ходе обсуждения. Подготовку к семинару не нужно откладывать на последний день перед ним. Целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1-2 раза прочитать нужную тему по конспекту лекций, имеющемуся учебнику и учебному пособию «Финансы в структурно-логических схемах», разобраться со всеми теоретическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения темы желательно обратиться к дополнительной и справочной литературе. При возникновении трудностей с усвоением материала можно обратиться к преподавателю за консультацией. За день до семинара необходимо еще 1-2 раза прочитать тему, повторить определения основных понятий, классификации, структуры и другие базовые положения. На каждом семинарском занятии каждый студент может и должен активно участвовать в работе, его знания оцениваются по пятибалльной системе и впоследствии общая оценка по итогам работы на всех семинарских занятиях будет влиять на итоговую – экзаменационную оценку, поэтому студент должен готовиться к каждому занятию без исключения. Особо высоко будет оцениваться

преподавателем стремление студента выйти за рамки лекционного и учебного материала, изучить дополнительную литературу, выйти на дискуссионные вопросы теории и практики. Изучение дополнительной литературы – статей и монографий по отдельным вопросам, не должно носить характера самоцели, важно составит(устно или письменно) рецензию на изученный материал, критически подойти к точке зрения конкретного автора, сконцентрировать внимание на положительных сторонах, а также выявить отдельные неточности, недостатки. Все это будет способствовать формированию взгляда на проблему. Рекомендуемый объем рецензии – 2 стр. печатного текста. Пропущенные по уважительной причине (болезнь, подтвержденная справкой) семинарские занятия студент обязан отработать. Для этого он должен обратиться к преподавателю за индивидуальным заданием, которое необходимо выполнить в определенные сроки – две недели после пропущенного занятия и устно ответить на возможные вопросы преподавателя проделанной работе в консультационное время.

Углубленное изучение дисциплины «Финансовое право» тесно связано анализом практических ситуаций, с аналитической работой, основанной на знании нормативно-правовой литературы и применении этих знаний при анализе доходов и расходов бюджетов различного уровня и государственных внебюджетных фондов (на примере РФ).

Студенты должны формировать навыки работы со специальной литературой, в том числе статистическими материалами, выполнять расчеты и обосновывать полученные результаты, тем самым практически закрепляя теоретические знания. С целью текущего контроля знаний студентов, на 6 из11 семинарских занятий проводится тестирование, устный или письменный опрос, контрольные работы – по первому разделу программы и итоговое тестирование. Тесты предоставляются студентам в качестве раздаточного материала на бумажном носителе из 10 заданий.

Методические указания по подготовке реферата и выступлению с ним. Реферат должен быть написан самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом студент должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. Студент может делать необходимые выписки, включая цитаты из отобранных для написания реферата литературных источников. При этом следует указать точное название источника, издательство и номера страниц для дальнейших отсылок по тексту. К качеству реферата предъявляются определенные требования, а именно: 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме; 2) четкая логическая последовательность изложения материала; 3) собственное видение проблемы; 4) объем реферата не должен превышать 15 стр. печатного текста; 5) студент, выступающий с рефератом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникшие у аудитории после выступления.

11. Перечень информационно-образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для реализации бакалаврской программы имеются:
- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- для размещения учебных и методических материалов по дисциплине, а также для проведения контрольно-проверочного тестирования по каждой теме используется виртуальная образовательная среда филиала;
- библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенная компьютерами с доступом к базе данных и Интернету);
- каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет).
- для работы с нормативно-правовыми актами в ходе практических занятий используется выход через Интернет на электронные ресурсы СПС Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/).

- организация взаимодействия преподавателя со студентами для осуществления консультационной работы по подготовке к практическим занятиям, по написанию курсовой работы и подбору необходимой литературы, помимо консультаций в филиале, осуществляется посредством электронной почты и форумов.

Переченьлицензионногопрограммногообеспечения:

Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО) **Договор № 87 от** 21.12.2021**г.**

Договор № 17/22 об оказании информационных услуг с ООО «Гарант» официальный Дистрибьютор НПП «Гарант-Сервис» (г.Москва) от 1 января 2022г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Анализ деятельности коммерческого банка»

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо:

- для проведения лекций - учебная аудитория, ноутбук, проектор, классная доска, мел;

- для проведения практических занятий - учебная аудитория, ноутбук (выход в Интернет), проектор, классная доска, мел.

В качестве материально-технического обеспечения самостоятельной работы бакалавров предлагается использовать библиотечный фонд ИЭиП

13.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

• для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

• для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата:

• для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.