МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Институт экономики и правоведения (г. Назрань)»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе,
к.э.н., доцент
Хамхоева Ф.Я. _____
«02»___06_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.26 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

для студентов направления подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль
Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Назрань 2025

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 954;

Составитель: Яндиев Р.Р –доцент кафедры экономических дисциплин

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры экономических дисциплин (протокол № 8 «29» 05 2025г.)

Заведующий кафедрой экономических дисциплин: _____Хамхоева Ф.Я.

Содержание

1.Цели и задачи освоения дисциплины……..…….……....4
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП…….……..…..4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата…….…….……..5
4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.……...……...….……..5
4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)…….……..…….....5
5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий….....……6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……...…..…8
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине…….....….....12
7.1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине …….....12
7.2.Типовые контрольные задания или иные материалы……...……13
7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций……..……..….25
8.Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины…….……...…..25
9.Перечень ресурсов информационных телекоммуникационной сети "Интернет", (далее- сеть Интернет)необходимых для освоения дисциплины..…….....……26
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……....27
11. Перечень информационно технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных систем.....29
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине …….....30
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья …….....……...……..30

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование системы знаний о теоретических и практических аспектах функционирования финансового рынка, а также всех составляющих его сегментов; овладение методами различных видов экономического и финансового анализа ситуации на финансовом рынке; формирование системы знаний о деятельности финансово-кредитных институтов на финансовых рынках.

Задачи дисциплины:

- освоить знания о назначении, целях, задачах финансового рынка, и всех рынков его составляющих (валютном, кредитном, рынке ценных бумаг, денежном рынке и рынке золота);
- изучить способы и методы анализа финансовых инструментов в инвестиционныхцелях;
- проанализировать тенденции развития фондового рынка в российской экономике;
- изучить основы портфельного инвестирования и способы управления портфелем ценных бумаг.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономиче-ского субъекта	ПК-2. Способен организовывать и осуществлять налоговый учет, налоговый анализ и налоговое планирование	ПК 2.1 Способен осуществлять налоговый учет; ПК-2.2. Способен осуществлять обработку документации и информации при проведении налогового учета и формировании налоговой отчетности; ПК.2.3. Способен осуществлять налоговое планирование, налоговое консультирование и налоговый менеджмент

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Финансовые рынки» относится к факультативным дисциплинам и обеспечивает необходимый уровень теоретических знаний, требующихся для принятия обоснованных практических решений в области управления финансовыми процессами; ее изучение отвечает требованиям фундаментальности и системности финансового образования, позволяющего готовить кадры высшей квалификации, умеющих принимать правильные и ответственные решения.

Изучение дисциплины основано на знаниях, полученных в результате изучения курсов

«Макроэкономика», «Эконометрика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Финансовая математика», «Основы финансовых вычислений» программы подготовки бакалавра экономики.

При этом, сама дисциплина «Финансовые рынки» является общим теоретическим и методологическим основанием для изучения таких дисциплин, как «Инвестиции», «Налоги и налогообложение», «Страхование», «Экономический анализ», «Рынок ценных бумаг», «Бюджетная система РФ», «Государственный и муниципальный долг». Дисциплина «Финансы» формирует базовые знания для овладения специальными профессиональными навыками, формируемыми в дальнейшем профессионального профиля, например, для дисциплины «Бюджетная дисциплинами профессионального профиля, например, для дисциплины «Бюджетная система РФ» профиля «Финансы и кредит» в курсе «Финансы» даются основные понятия: бюджета, бюджетного устройства, бюджетного процесса, межбюджетных отношений, доходов и расходов бюджетов и др.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 144часов (включая экзамен) направленности профиля «Финансы и кредит».

4.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

№№	*Объем дисциплины*	*Всего часов*		
		Очная форма обучения	*Очно-заочная форма обучения*	*заочная форма обучения*

1.	Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
2.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	48	16
3.	Аудиторная работа (всего):	48	48	16
3.1	лекции	22	24	8
3.2	семинары, практические занятия	26	24	8
3.3	лабораторные работы	-		-
4.	Внеаудиторная работа (всего):	-		-
4.1	*в том числе*, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	-		-
4.2	курсовое проектирование	-		-
4.4	творческая работа (эссе)	-		-
5.	Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	60	119
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Экзамен 36	Экзамен 36	Экзамен 9

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям, семестрам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
		Всего	Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	Финансовыйрынок. Основные взаимосвязи. Фундаментальные понятия и общая характеристика рынка ценных бумаг.	20	4	4	12	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям, семестрам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
		Всего	Лекции	Практические занятия	СРС	
2.	Участники рынка ценных бумаг	20	4	4	12	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
3	Понятие, сущность и виды ценных бумаг. Эмиссияи обращение ценных бумаг.	20	4	4	12	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
4	Фондовая биржа и ее роль в обращенииценных бумаг. Внебиржевыефондовые рынки	22	4	6	12	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
5	Основы портфельного инвестирования . Управление портфелем ценных бумаг.	24	6	6	12	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
Всего по дисциплине		**144**	22	**26**	**60**	
экзамен						**36**

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям, семестрам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
		Всего	Лекции	Практические занятия	СРС	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям, семестрам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
		Всего	Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	Финансовыйрынок. Основные взаимосвязи. Фундаментальные понятия и общая характеристика рынка ценных бумаг.	108	4	4	12	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
2.	Участники рынка ценных бумаг	10	4	4	12	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
3	Понятие, сущность и виды ценных бумаг. Эмиссияи обращение ценных бумаг.	10	4	4	12	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
4	Фондовая биржа и ее роль в обращенииценных бумаг. Внебиржевыефондовые рынки	8	6	6	12	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
5	Основы портфельного инвестирования . Управление портфелем ценных бумаг.	8	6	6	12	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
Всего по дисциплине		**144**	24	**24**	**60**	
экзамен						**36**

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям, семестрам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)

		Всего	Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	Финансовыйрынок. Основные взаимосвязи. Фундаментальные понятия и общая характеристика рынка ценных бумаг.	108	-	-	19	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
2.	Участники рынка ценных бумаг	10	2	2	20	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
3	Понятие, сущность и виды ценных бумаг. Эмиссияи обращение ценных бумаг.	10	2	2	20	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
4	Фондовая биржа и ее роль в обращенииценных бумаг. Внебиржевыефондовые рынки	8	2	2	20	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
5	Основы портфельного инвестирования . Управление портфелем ценных бумаг.	8	2	2	20	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
Всего по дисциплине		**144**	8	**8**	**119**	
экзамен						**9**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Освоение курса «Финансовые рынки» предполагает значительный объем самостоятельной работы, в том числе выполнение курсовой работы. Она проводится на базе изучения доступных из списка основной и дополнительной литературы, учебников и учебных пособий, а также по самостоятельно подобранным статьям из экономических журналов и монографиям. Возможно использование Интернет-ресурсов. В подборе источников подготовки курсовой работы или к семинару студенты руководствуются темой курсовой работы. При подготовке к семинару студент руководствуется вопросами, вынесенными для обсуждения на семинаре.

В процессе изучения дисциплины «Финансовые риски» используются следующиеобразовательные технологии.

Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования, позволяющего иллюстрировать излагаемый материал графиками и диаграммами, формируемыми в реальном времени, демонстрировать современные

возможности интернет- трейдинга на рынке ценных бумаг, показывать методы расчета инвестиционных характеристик финансовых активов (акций, паев инвестиционных фондов, фьючерсов и опционов) и пр.

В ходе *практических занятий* широко используются электронные таблицы и построенное на их основе программное обеспечение, позволяющее обучающимся моделировать самостоятельно (как в процессе аудиторных, так и домашних занятий) решение ряда важных задач, таких как исследование статистических характеристик финансовых активов, влияние различных факторов на их доходность, оптимизация портфеля ценных бумаг, определение внутренней и временной стоимости опционов и т.д.

Семинары в интерактивных формах предусматривают микроимитационное моделирование (microsimulation) некоторых задач (таких, как экспериментальное определение толерантности портфельного инвестора к риску), рассмотрение ситуационных задач (например, по оцениванию инвестиционных проектов с возможностью выбора стратегии методами теории реальных опционов).

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. *При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче экзамена.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

Для контроля знаний обучающимся предлагается пойти тест, в рамках которого необходимо ответить на 10 вопросов по изученному материалу в течение 10-15 минут. В каждом вопросе несколько вариантов ответа, при этом правильный

только один. Тест базируется на лекциях и материалах для самостоятельного изучения.

Важным элементом практических занятий является написание мини-сочинений на заданные темы. Прежде чем приступить к их написанию, следует внимательно ознакомиться с темой и рекомендованной литературой. Целесообразно также использовать монографии, журнальные и газетные статьи, нормативно-правовые документы, электронные ресурсы. Перечень использованных литературных источников свидетельствует о глубине проработки темы. Весь изученный материал подлежит систематизации. Важно, при написании мини- сочинений следует выразить собственную позицию по изучаемой проблеме. Материал следует излагать грамотно, четко, без повторений и сокращений (кроме общепринятых).

При подготовке к экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся, прежде всего, заключатся в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладетьнавыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой илиразвернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

На самостоятельный разбор выносятся практические исследования инвестиционных характеристик финансовых инструментов при помощи электронных таблиц, выполняемые на основе данных из информационных источников в сети интернет:

- сбор данных о ценах финансовых активов (акций и паев инвестиционных фондов);
- расчеты дисперсии и левой полудисперсии по временным рядам доходности;
- расчет статистических характеристик доходности активов (статистических моментов, корреляционных матриц, коэффициента бета) на основе временных рядов доходности;
- построение факторных моделей доходности ценных бумаг;
- расчет инвестиционных характеристик ПИФов.

Также электронные таблицы используются для численного решения трансцендентных уравнений в задачах оценивания активов при помощи функции «Подбор параметра», построения достижимого множества портфелей Марковица при помощи макросов и анализа ценообразования опционов и опционных стратегий.

Обучающиеся самостоятельно знакомятся с качественными (рейтинговыми) методиками оценки рисков, альтернативными концепциями ценообразования на финансовых рынках, моделями оценивания опционов и некоторыми другими дополнительными вопросами.

Текущий контроль уровня знаний, умений и владений, приобретаемых и усваиваемых каждым обучающимся при изучении дисциплины «Финансовые риски», осуществляется в формах:

- устных опросов и дискуссий,
- подготовки мини-сочинений,
- решения задач в процессе практических занятий и домашних заданий,
- письменных тестовых заданий.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Финансовые рынки»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компе-тенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства

1.	Финансовыйрынок. Основные взаимосвязи. Фундаментальн ые понятия и общая характеристика рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг	ПК-2	Опрос. Тестирование. Аналитическая работа. Круглый стол
2.	Понятие, сущность и виды ценных бумаг. Эмиссияи обращение ценных бумаг. Фондовая биржа и ее роль в обращении ценных бумаг. Внебиржевыефондовые рынки	ПК-2	Опрос. Тестирование. Аналитическая работа. Круглый стол
3	Основы портфельного инвестирования . Управление портфелем ценных бумаг. Финансовыйрынок. Основные взаимосвязи. Фундаментальные понятия и общая характеристикарынка ценных бумаг.	ПК-2	Опрос. Тестирование. Аналитическая работа. Круглый стол
4	Участники рынка ценных бумаг	ПК-2	Опрос. Тестирование. Аналитическая работа. Круглый стол
5	Понятие, сущность и виды ценных бумаг. Эмиссияи обращение ценных бумаг.	ПК-2	Опрос. Тестирование. Аналитическая работа. Круглый стол

7.2. Типовые контрольные задания и иные материалы

а) Типовые контрольные задания
Тестовые задания по дисциплине «Финансовые рынки»

1. Фондовый рынок - это
1. рынок ценных бумаг
2. финансовый рынок
3. фондовая биржа
4. нет правильного ответа

2. Первичный рынок ценных бумаг - это
1. продажа ценных бумаг нового выпуска их первым владельцам
2. учреждение АО
3. первая эмиссия ценных бумаг АО
4. размещение ценных бумаг на бирже

3. Эффективный вторичный рынок характеризуется следующим
1. большое количество продавцов и покупателей, значительный объем заключаемых сделок
2. большое количество фондовых бирж
3. большое количество профессиональных участников рынка
4. большое количество эмитентов и профессиональных участников рынка

4. Укажите верное утверждение относительно соотношения риска и дохода
1. чем ниже риск, тем выше должен быть ожидаемый доход
2. чем выше риск, тем выше должен быть ожидаемый доход
3. чем выше доход, тем ниже должен быть риск
4. риск и доход между собой не взаимосвязаны

5. Ликвидность финансового актива - это
1. возможность быстрого обмена финансового актива на денежные средства без существенных потерь
2. возможность совершения сделок купли-продажи финансового актива
3. установление цены финансового актива на основе спроса и предложения
4. установление цены на финансовый актив на основе биржевых торгов

6. Вторичное обращение финансового актива представляет собой
1. обмен финансового актива на наличные деньги без потерь
2. совершение сделок купли-продажи
3. установление рыночной цены
4. обмен финансового актива на другой финансовый актив

7. Объективной основой возникновения финансового рынка является:
1. несовпадение потребности в денежных ресурсах с наличием источника ее удовлетворения
2. разделение труда
3. наличие конкуренции
4. излишки финансовых активов

8. Фиктивный капитал - это
1. ценные бумаги
2. денежные средства
3. недвижимость
4. антиквариат

9. По признаку возвратности РЦБ делится на:
1. долговые обязательства и рынок собственности
2. собственные и заемные средства
3. рынок денежных средств и капиталов
4. рынок финансовых активов и рынок собственности

10. По географическому признаку РЦБ подразделяется на (два правильных ответа)
1. международный, национальный
2. межрегиональный, федеральный
3. межрегиональный, региональный
4. региональный, национальный

11. Существуют следующие модели организации фондового рынка (два правильных ответа)
1. европейская, американская
2. азиатская, американская
3. африканская , европейская
4. азиатская, европейская

12. Коммерческие банки при американской модели организации фондового рынка
1. имеют право совершать любые операции на РЦБ
2. имеют право совершать только спекулятивные операции

3. имеют серьезные ограничения при проведении операций на РЦБ
4. не имеют права совершать спекулятивные операции

13. Ликвидность ценной бумаги зависит от риска
1. прямо пропорционально
2. обратно пропорционально
3. не зависит
4. нет правильного ответа

14. Доходность ценной бумаги зависит от риска
1. прямо пропорционально
2. обратно пропорционально
3. не зависит
4. правильного ответа нет

15. Несистематический риск - это риск
1. недиверсифицируемый и непонижаемый
2. недиверсифицируемый и понижаемый
3. диверсифицируемый и непонижаемый
4. диверсифицируемый и понижаемый

16. К рынку ценных бумаг, на котором конкурируют только покупатели, относится
1. стихийный
2. простой аукцион
3. голландский аукцион
4. дилерский

17. К рынку ценных бумаг, на котором конкурируют только продавцы, относится
1. стихийный
2. дилерский
3. непрерывный двойной аукцион
4. голландский аукцион

5. 18. К рынку ценных бумаг, на котором конкурируют между собой как продавцы, так и покупатели, относится
6. голландский аукцион
7. дилерский рынок
8. непрерывный аукцион

19. На голландском аукционе конкурируют между собой
1. продавцы
2. покупатели
3. посредники
4. эмитенты

20. Фондовый рынок является частью рынка
1. финансового
2. денежного
3. капиталов
4. реальных активов

21. Капитализация рынка ценных бумаг - это

1. рыночная стоимость всех компаний, входящих в листинг
2. средняя величина капиталов компаний, входящих в листинг
3. совокупность компаний, входящих в листинг
4. величина реальных активов компаний, входящих в листинг

22. Простой аукционный рынок является наиболее эффективным в случае предложения товаров
1. однородных
2. разнородных
3. дорогих
4. непродовольственных

23. На дилерских рынках цены устанавливаются на основе
1. простого аукциона
2. онкольного аукциона
3. публичного объявления цен
4. листинга

24. Двойные аукционы целесообразно применять на рынках
1. с незначительным объемом предложения ценных бумаг и малым количеством профессиональных участников;
2. неликвидных, при значительном колебании курсов ценных бумаг;
3. значительных по объему, с высокой плотностью и однородностью; предложения, ликвидностью, множественностью участников
4. с небольшим количеством участников и ограниченным количеством ценных бумаг

25. Держатель залогового свидетельства
1. имеет право залога на весь товар, указанный в залоговом свидетельстве
2. имеет право залога на товар в размере выданного по залоговому свидетельству кредита и процентов по нему
3. имеет право забрать товар со склада
4. не имеет права на товар

26. Эмитентом депозитных и сберегательных сертификатов могут быть
1. любые юридические лица
2. банки
3. профессиональные участники рынка ценных бумаг
4. любые юридические и физические лица

28. Главным ответственным лицом по чеку является
1. чекодатель
2. плательщик
3. авалист
4. первый индоссант

29. Главным должником по переводному векселю является
1. акцептант
2. авалист
3. индоссант
4. ремитент

30. По мере снижения рисков, которые несет на себе данная ценная бумага
1. растет ее ликвидность и доходность

2. падает ее ликвидность и доходность
3. растет ее ликвидность и падает доходность
4. падает ее ликвидность и растет доходность

31. Цена опциона - это
1. премия по опциону
2. внутренняя стоимость
3. временная стоимость
4. цена страйк

32. Отступление от норм законодательства при оформлении ценной бумаги ведет к ее
1. ничтожности
2. незаконности
3. необращаемости
4. неликвидности

33. На сделки с ценными бумагами распространяются
1. нормы гражданского права, регулирующие общий порядок заключения сделок
2. нормы уголовного права
3. законодательные нормы ФСФР
4. нормы СРО

34. По форме выпуска ценные бумаги подразделяются на
1. документарные и бездокументарные
2. документальные и бездокументальные
3. наличные и безналичные
4. собственные и подписные

35. Согласно требованиям ФЗ "О рынке ценных бумаг" юридическое или физическое лицо, которому ценные бумаги принадлежат на праве собственности, называется:
1. владельцем
2. собственником
3. держателем
4. акционером

36. Заверение подписи владельца при осуществлении гражданско-правовых сделок с ценными бумагами называется:
1. подписанием контракта
2. гарантией подписи
3. подтверждением подписи
4. аллонж

37. Права, удостоверенные именной ценной бумагой, передаются в порядке, установленном для:
1. уступки требований, то есть цессии
2. передачи требований
3. индоссамента
4. аллонжа

38. Заранее установленная цена в опционном контракте называется
1. цена подписки
2. цена исполнения
3. премия по опциону

4. экспирация

39. ГК РФ относит к ценным бумагам перечисленные ниже документы, за исключением
1. чека
2. коносамента
3. сберегательного сертификата
4. банковской именной сберегательной книжки

40. По предъявительским эмиссионным ценным бумагам права осуществляются
1. по предъявлении их владельцем либо его доверенным лицом
2. по предъявлении владельцем либо его доверенным лицом сертификатов ценных бумаг эмитенту
3. эмитентом в отношении лиц, указанных в системе ведения реестра
4. предъявителем эмитенту

41. По именным эмиссионным ценным бумагам права осуществляются
1. по предъявлении их владельцем либо его доверенным лицом
2. по предъявлении владельцем либо его доверенным лицом сертификатов этих ценных бумаг эмитенту
3. эмитентом в отношении лиц, указанных в системе ведения реестра
4. предъявителем

42. Обязательное для выполнения соглашение на покупку (продажу) базового инструмента по установленной в соглашении цене с поставкой в установленный срок в будущем называется
1. опционом
2. фьючерсом
3. свопом
4. варрантом

43. Индоссамент подтверждает
1. отказ эмитента от выполнения своих обязательств
2. передачу прав по ценной бумаге другому лицу
3. государственную регистрацию ценной бумаги
4. передачу ценной бумаги третьему лицу

44. Этот инструмент по существу представляет собой краткосрочный заем под залог ценных бумаг, процентной ставкой по которому является разница между ценой продажи и ценой покупки ценной бумаги
1. варрант
2. репо
3. депозитный сертификат
4. акцепт

45. Инструмент рынка капиталов, который представляет собой долговое обязательство эмитента, выпущенное на определенный срок и имеющее способность к свободному обращению, является
1. векселем
2. сертификатом
3. облигацией
4. любым из перечисленных инструментов

46. Наиболее близким к понятию "индоссамент" является
1. аваль

2. акцепт
3. цессия
4. Аллонж

47. По векселям могут обязываться
1. только юридические лица
2. юридические и физические лица
3. субъекты федерации
4. только физические лица

48. К ордерным ценным бумагам относятся
1. привилегированные акции
2. облигации
3. простые и переводные векселя
4. Фьючерсы

49. Эквивалентные фьючерсам внебиржевые производные инструменты называются
1. варрантами
2. форвардами
3. свопы
4. опционами

50. К эмиссионым ценным бумагам относятся
1. акции
2. варранты
3. коносаменты
4. опционы

Вопрос 51. Стандартный срочный биржевой контракт купли-продажи базового актива, при заключении которого стороны договариваются об уровне цены и сроке по поставки актива, и несут обязательства перед биржей вплоть до его исполнения, называется_____

Вопрос 52. Какой из перечисленных методов оценки риска реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков?

Вопрос 53. Риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли, называются

Вопрос5 4. Утверждение о том, что «деятельность любой организации всегда сопровождается рисками, присутствующими в ее внешней или внутренней среде» отражает смысл…

Вопрос 55. Анализ риска – это...

Вопрос 56. Отметьте вид риска, не входящий в приведенную классификацию политических рисков

Вопрос 57. Стимулирующая функция риска проявляется

Вопрос 58. К группе финансовых рисков, связанных с формой организации хозяйственной деятельности, относятся

Вопрос59. Какие способы управления процентным риском можно использовать при ожидании снижения достаточно высоких процентных ставок?

Вопрос 60. Коэффициент автономности показывает_____

а). Критерии оценки тестовых заданий

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %,оценка «отлично» - не менее 90 %.

7.2.1.ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятие и функции финансового рынка.
2. Рынок ценных бумаг как сегмент финансового рынка. Виды рынков ценных бумаг.
3. Функции рынка ценных бумаг: общерыночные, специфические.
4. Модели фондового рынка.
5. Регулирование рынка ценных бумаг. Объективная потребность в государственномрегулировании фондового рынка.
6. Участники рынка ценных бумаг и их виды.
7. Непрофессиональные участники рынка ценных бумаг.
8. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
9. Совмещение профессиональных видов деятельности.
10. Виды лицензий профессиональных участников рынка ценных бумаг.
11. Брокерская деятельность на рынке ценных бумаг.
12. Дилерская деятельность на рынке ценных бумаг.
13. Депозитарная и расчетно-клиринговая деятельность на рынке ценных бумаг.
14. Клиринговые организации.
15. Деятельность регистраторов на рынке ценных бумаг.
16. Особенности функционирования регистраторов.
17. Особенности функционирования депозитариев.
18. Виды бирж. Виды биржевых сделок.
19. Понятие листинга и делистинга.
20. Понятие и сущность ценных бумаг.
21. Фундаментальные характеристики ценных бумаг.
22. Ликвидность, рискованность, доходность: понятия и взаимосвязь.
23. Виды ценных бумаг.
24. Отличия долговых ценных бумаг от долевых
25. Акции. Виды акций и операции с ними.
26. Оценка акций.
27. Оценка инвестиционных качеств обыкновенных и привилегированных акций.
28. Модель Гордона.
29. Цена акции, виды цен и способы их расчета.
30. Доходность акций. Виды доходности и способы их расчета.
31. Определение термина «облигация». Оценка надежности облигаций.
32. Виды облигаций и операции с ними
33. Инвестиционные показатели оценки качества облигаций.
34. Цена облигации. Виды цен и способы их расчета.
35. Доходность облигации. Виды доходности и способы их расчета.
36. Эмиссия акций и облигаций акционерными обществами.
37. Эмиссия акций и облигаций кредитными организациями.
38. Сущность векселя, основные реквизиты.
39. Виды векселей. Особенности законодательства, регулирующего вексельноеобращение.
40. Определение простого векселя и его обязательные реквизиты.
41. Определение переводного векселя и его обязательные реквизиты.

42. Понятие индоссамента, акцепта, аваля.
43. Операции банков с векселями.
44. Цена и доходность векселя.
45. Депозитные и сберегательные сертификаты.
46. Цена и доходность депозитных и сберегательных сертификатов.
47. Операции с производными инструментами.
48. Определение опциона. Цели осуществления операций с опционами.
49. Определение фьючерсного контракта. Цели осуществления операций сфьючерса
50. Установление цен на фьючерсы и опционы.
51. Основы спекулятивной игры на повышение- понижение с использованиемпроизводных ценных бумаг.
52. Фьючерсы и опционы как инструмент хеджирования рисков.
53. Опционные стратегии.
54. Сущность и виды фондовых бирж.
55. Рынок ценных бумаг, не допущенных к биржевому обороту.
56. Условия содержания и виды биржевых сделок.
57. Биржевые сделки.
58. Курсы ценных бумаг. Процедура листинга и делистинга.
59. Андеррайтинг. Фондовые индексы.
60. Фундаментальный анализ ценных бумаг.
61. Основные виды портфелей ценных бумаг.
62. Этапы формирования портфеля ценных бумаг.
63. Технический анализ ценных бумаг.
64. Диверсификация портфеля ценных бумаг. Виды диверсификации.
65. Управление портфелем ценных бумаг.
66. Модели выбора оптимального портфеля ценных бумаг.

А).Критерии формирования оценок для промежуточной аттестации

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный теоретический материал, исчерпывающе, последовательно, ясно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный теоретический материал, ясно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения для принятия решений и владеет необходимыми умениями и навыками, демонстрируемыми при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил основной теоретический материал, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает отдельные затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного теоретического материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Критерии оценивания в привязке к показателям основных этапов формирования компетенций при промежуточной аттестации

Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать», «уметь» и «владеть»** (продвинутый уровень)**,** проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать» и «уметь»** (базовый уровень)**,** проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать»** (минимальный уровень), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

7.2.2.Тематика рефератов

Рефераты к теме 1. Финансовый рынок, понятие и роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов в экономике страны.

2. Развитие финансовой науки. Современные западные теории финансов.

3. Российская финансовая наука в исторической ретроспективе.

Реферат к теме 2:

Амортизационная политика: проблемы и перспективы. Современная инвестиционная политика в развитых странах. Особенности финансовой политики в России на современном этапе.

Рефераты к теме 3:

Роль федерального казначейства в процессе исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.

Государственный финансовый контроль за рубежом.

Рефераты к теме 4:

Тенденции развития страхового рынка в РФ.

Значение финансов коммерческих предприятий в системе финансовых отношений государства.
Особенности функционирования финансов некоммерческих организаций в финансовой системе страны.
Рефераты к теме 6:
Управление общественными финансами: международный опыт и российские перспективы.
Особенности межбюджетных отношений за рубежом.
Реформирование межбюджетных отношений в России: проблемы и способы их решения.
Целевые бюджетные фонды как эффективная форма финансирования расходов бюджетов.
Реферат к теме 7:
Проблемы функционирования и реформирования местных финансов.
Реферат к теме 8:
Проблемы управления государственным долгом и способы их преодоления. Роль России в эволюции Парижского клуба.
Реферат к теме 9:
Проблемы реализации пенсионной реформы в РФ.
Зарубежные пенсионные системы, сравнительный аспект с российской пенсионной системой.
Реферат к теме 11:
Международная финансовая политика государства.

А).Критерии оценки реферата.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных

точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержа-

нии реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

-собеседование по темам и разделам дисциплины, выносимым на практические занятия;

-тестирование;

-подготовка рефератов, эссе, докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение;

-участие в дискуссии;

-участие в тренингах, моделирующих ситуации институциональной тематики.

Промежуточный контроль (экзамен) предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании суммы баллов, полученных при текущей аттестации, или по результатам промежуточной аттестации.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две

недели до начала экзаменационной сессии.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Экзамен проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине (сведения фиксируются допуском в электронной ведомости).

Студентам на экзамене предоставляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Уметь принимать решения о спецификации и идентификации модели; оценивать качество модели; правильно интерпретировать результаты исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению; использовать информацию о состоянии отдельных сфер международных финансов при принятии управленческих решений и оценки их эффективности; оценивать влияние экономики на воспроизводство населения в целом и отдельные демографические процессы

Владеть навыками самостоятельного проведения идентификации эконометрических моделей; навыками применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов; навыками проведения эконометрического анализа и прогнозирования с использованием компьютерных и программных средств; эконометрическими методами и практическими навыками расчетов

Для получения положительной оценки на экзамене студент должен продемонстрировать знание основные закономерности функционирования рыночной экономики и организации теоретические основы эконометрического моделирования; цели и экономическую эффективность демографической политики; экономические законы и закономерности воспроизводства населения; динамику демографических процессов;

При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Отметка **«отлично»** ставится, если студент полно излагает изученный материал, обнаруживает понимание специфики вопроса, дает правильное определение основных понятий финансов; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения финансового подхода; научным стилем изложения материала; приемами оформления работы; способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации; навыками

демонстрации исследовательского опыта и имеющихся авторских заделов достижений).

Ответ не содержит фактические ошибки.

Оценка **«хорошо»** ставится за правильное и глубокое усвоение программного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, как в содержании, так и форме построения ответа.

Оценка **«удовлетворительно»** свидетельствует о том, что студент знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их разъяснять, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний и форме построения ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части материала, неверно отвечает на вопрос, даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленной задачей, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки на экзамен в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

8.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13380-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/458713 (дата обращения: 27.02.2021).

2. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13101-
7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449178 (дата обращения: 27.02.2021).

б) дополнительная литература:

1. Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах: учеб. пособие [Электронный ресурс] / А. И. Новиков, Т. И. Солодкая. –М.: Дашков и К, 2017. - 288 с.)

2. Слепухина, Ю. Э. Риск-менеджмент на финансовых рынках: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Слепухина Ю.Э., - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2017. - 215 с. –

3. Сутягин, В. Ю. Финансовая среда предпринимательства: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Ю. Сутягин, М.В. Беспалов, Р.Ю. Черкашнев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 269 с.

4. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций: Пособие [Электронный ресурс] / Шапкин А.С., Шапкин В.А., - 9-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018. - 544 с.

5. Финансово-экономические риски: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Князева Е.Г., Юзвович Л.И., Луговцов Р.Ю., - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 112 с

9.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ « ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Investfunds: информационное агентство [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.investfunds.ru/, свободный.
2. Московская биржа [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа:http://moex.com/, свободный.
3. Национальная лига управляющих [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.nlu.ru/, свободный.
3. Инвестиционная компания «ФИНАМ» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.finam.ru/, свободный.
7. www.garant.ru/
8. http://www.raexpert.ru
9. http://minfin.ru
10. http://economy.ru
11. www.Rucont.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, (включая тесты, в т. ч. контрольные). Студент заранее знает о дате проведения семинара на данную тему, вопросы для обсуждения, рекомендуемую литературу. При подготовке к семинарским занятиям и на семинарских занятиях используется специальный конспект (рабочая тетрадь для записей). Студент должен изучить при подготовке к семинарскому занятию материалы лекций по данному курсу, учебника и дополнительную специальную литературу. Кроме того, желательно, чтобы студент ознакомился с монографиями, статьями в сборниках и периодической печати по рассматриваемой проблематике. Продолжительность подготовки к семинару должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по курсу «Финансовые риски» могут проводиться в различных формах: устных ответов на вопросы преподавателя; обсуждения вопросов малыми группами под руководством и контролем студентов-лидеров из числа наиболее подготовленных; заслушивания рефератов и докладов по отдельным вопросам; заслушивание рецензий по изученным по заданию преподавателя или по самостоятельному подбору статьям, письменных контрольных работ; письменного тестирования; устных экспресс-опросов и др. Минимум, что должен знать студент к семинарскому занятию, – материал соответствующей темы, полученный в ходе лекций. Это может позволить студенту не получить неудовлетворительную оценку. Для получения более глубоких и устойчивых знаний (и оценок по итогам семинара) студентам рекомендуется изучать дополнительную литературу, список которой приведен в Рабочей программе по дисциплине, и непременно выступать в ходе обсуждения. Подготовку к семинару не нужно откладывать на последний день перед ним. Целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1-2 раза прочитать нужную тему по конспекту лекций, имеющемуся учебнику и учебному пособию «Финансы в структурно-логических схемах», разобраться со всеми теоретическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения темы желательно обратиться к дополнительной и справочной литературе. При возникновении трудностей с усвоением материала можно обратиться к преподавателю за консультацией. За день до семинара необходимо еще 1-2 раза прочитать тему, повторить определения основных понятий, классификации, структуры и другие базовые положения. На каждом семинарском занятии каждый студент может и должен активно участвовать в работе, его знания оцениваются по пятибалльной системе и впоследствии общая оценка по итогам работы на всех семинарских занятиях будет влиять на итоговую – экзаменационную оценку, поэтому студент должен готовиться к каждому занятию без исключения. Особо высоко будет оцениваться преподавателем стремление студента выйти за рамки лекционного и учебного материала, изучить дополнительную литературу, выйти на дискуссионные вопросы теории и практики. Изучение дополнительной литературы – статей и монографий по отдельным вопросам, не должно носить характера самоцели, важно составит(устно или письменно) рецензию на изученный материал, критически подойти к точке зрения конкретного автора, сконцентрировать внимание на положительных сторонах, а также выявить отдельные неточности, недостатки. Все это будет способствовать формированию взгляда на проблему. Рекомендуемый объем рецензии – 2 стр. печатного текста. Пропущенные по уважительной причине (болезнь, подтвержденная справкой) семинарские занятия студент обязан отработать. Для этого он должен обратиться к преподавателю за индивидуальным заданием, которое необходимо выполнить в определенные сроки

– две недели после пропущенного занятия и устно ответить на возможные вопросы преподавателя проделанной работе в консультационное время.

Углубленное изучение дисциплины «Финансы» тесно связано анализом практических ситуаций, с аналитической работой, основанной на знании нормативно-правовой литературы и применении этих знаний при анализе доходов и расходов бюджетов различного уровня и государственных внебюджетных фондов (на примере РФ).

Студенты должны формировать навыки работы со специальной литературой, в том числе статистическими материалами, выполнять расчеты и обосновывать полученные результаты, тем самым практически закрепляя теоретические знания. С целью текущего контроля знаний студентов, на 6 из11 семинарских занятий проводится тестирование, устный или письменный опрос, контрольные работы – по первому разделу программы и итоговое тестирование. Тесты предоставляются студентам в качестве раздаточного материала на бумажном носителе из 10 заданий.

Методические указания по подготовке реферата и выступлению с ним. Реферат должен быть написан самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом студент должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. Студент может делать необходимые выписки, включая цитаты из отобранных для написания реферата литературных источников. При этом следует указать точное название источника, издательство и номера страниц для дальнейших отсылок по тексту. К качеству реферата предъявляются определенные требования, а именно: 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме; 2) четкая логическая последовательность изложения материала; 3) собственное видение проблемы; 4) объем реферата не должен превышать 15 стр. печатного текста; 5) студент, выступающий с рефератом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникшие у аудитории после выступления.

Методические рекомендации для подготовки к «круглому столу» по актуальным проблемам финансовой политики РФ.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить особое внимание на вопросы, вынесенные на обсуждение. Круглый стол проводится с целью активного обсуждения вопросов в рамках предложенной тематики, вырабатывания навыков и умения вести дискуссию, обмениваться информацией, делать формулировки и выводы. Традиционно круглый стол проводится по актуальным проблемам финансовой политики Российской Федерации вскрытым студентами при выполнении курсовых работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Финансовые риски»,включая перечень программного обеспечение и информационных систем

При изучении дисциплины «Финансовые риски» используются в сочетании с традиционными формами (обсуждение) активные методы проведения учебных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- лекции, в том числе лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-визуализация;
- семинарские занятия:
- анализ практических ситуаций;
- проводится аналитическая работа с использованием нормативно-правовых источников – семинар-тренинг;
-групповые обсуждения;
- проведение «круглого стола».

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО) Договор № 87 от 21.12.2021г.

Договор № 17/22 об оказании информационных услуг с ООО «Гарант» официальный Дистрибьютор НПП «Гарант-Сервис» (г.Москва) от 1 января 2022г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Финансовые рынки»

В качестве материально-технического обеспечения самостоятельной работы студентов предлагается использовать библиотечный фонд Института экономики и правоведения , для аудиторного учебного процесса используется видеопроектор и компьютер, доска, мел.

13.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной

образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

• для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

• для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата:

• для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.