МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования

«Институт экономики и правоведения (г. Назрань)»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе,
к.э.н., доцент
Хамхоева Ф.Я.. _____
«_02_»___6_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.22 АУДИТ

для студентов направления подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль
Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Назрань 2025

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 954;

Составитель: Точиева Л.К. к.э.н., доцент кафедры экономических дисциплин

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры экономических дисциплин (протокол № _8_ от «_26_»___05_2025г.)

Заведующий кафедрой _____ Хамхоева Ф. Я.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Цели и задачи освоения дисциплины…….....4
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП…….…….…4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата…….…..……..…...6
4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..6
4.1. Объем дисциплины «Аудит»по видам учебных занятий (в часах) ……..6
5.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий...8
5.1.Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)…….……..…..8
5.2.Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам)……...11
5.3. Содержание практических и семинарских занятий…….……..…..…12
6. Перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….……..…16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине …….....18
7.1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине ……..18
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы……18
7.2.1.Тестовые задания по дисциплине «Аудит»……..…18
7.2.2. Вопросы к зачету по дисциплине «Аудит»……...…….28
7.2.3.Тематика эссе (рефератов)…….…….30
7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций……..……32
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины…….……...33
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины …….…....34
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …...…34
11. Перечень информационно технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) ..…35
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Аудит» ……..……..……...36
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **.....**.……36

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Аудит» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области теории и практики аудиторской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– знакомство с системой финансового контроля Российской Федерации и местом в ней аудита;

– изучение требований законодательства в сфере организации аудиторской деятельности;

– изучение стандартов аудиторской деятельности;

– освоение методик проведения аудиторской проверки;

–развитие навыков самостоятельной работы студентов с нормативными документами, учебно-методической и научной литературой.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определятькруг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2 Умеет: проводить анализ поставлен- ной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3 Имеет навыки: разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, работы с нормативно-правовой документацией
Составле- ние и пред- ставление бухгалтер- ской (фи- нансовой) отчетности экономиче- ского субъ-	ПК-1. Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее бухгалтерскую отчетность, анализировать ее деятельность	ПК-1.1 Осуществляет сбор, обобщение и обработку информации, документирование хозяйственных операций, отражает хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета; ПК-1.2 Использует современные информационные технологии и программные средства в процессе ведения бухгалтерского учета и составления отчетности. ПК-1.3 Имеет практический опыт: ведения бухгалтерского учета и формирования учетной

екта		политики экономического субъекта

3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Аудит» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

Изучение дисциплины «Аудит» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения финансов.Дисциплина «Аудит» читается на 4 сесместре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Аудит» составляет 3 зачетные единицы или 108 часа направленности профиля «Финансы и кредит».

4.1.**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (*В ЧАСАХ*)**

№	*Объем дисциплины*	*Всего часов*		
		Очная форма обучения	*Очно-заочная форма обучения*	*Заочная форма обучения*
		3 семестр	2 курс	3 курс
1	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	36	12
3	Аудиторная работа (всего):	72	36	12
	в том числе:			
3.1	лекции	36	24	6
3.2	семинары, практические занятия	36	12	6
3.3	лабораторные работы			
4.	Внеаудиторная работа (всего):			
4.1	*в том числе*, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:			
4.2	курсовое проектирование			
4.4	творческая работа (эссе)			
5.	Самостоятельная работа обучающихся(всего)	36	72	96
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для очной формы обучения

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной и итоговой аттестации
			лекции	семинары	Самост.раб	
1	Становление и развитие аудита	6	2	2	2	Опрос на семинаре Тестирование
2	Современное состояние и модели регулирования аудиторской деятельности	6	2	2	2	Опрос на семинаре Тестирование
3.	Стандартизация и контроль качества аудита	12	4	4	4	Опрос на семинаре Тестирование
4	Нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ	12	4	4	4	Опрос на семинаре Тестирование
5	Субъекты аудиторской деятельности в РФ	12	4	4	4	Опрос на семинаре Тестирование
6	Мероприятия по регулированию аудиторской деятельности в России	12	4	4	4	Опрос на семинаре Тестирование
7	Проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности как основная услуга классического аудита	12	4	4	4	Опрос на семинаре Тестирование Решение ситуационных задач
8	Этап планирования аудиторской проверки	12	4	4	4	Опрос на семинаре Тестирование Решение ситуационных задач
9	Этап проведения аудиторской проверки	12	4	4	4	Опрос на семинаре Тестирование Решение ситуационных

						задач
10	Этап подготовки аудиторского заключения	6	2	2	42	Опрос на семинаре Тестирование Решение ситуационных задач
11	Проведение аудиторской проверки в специфических условиях	6	2	2	2	Опрос на семинаре Тестирование Решение ситуационных задач
	итого	**108**	**36**	**36**	**36**	Зачет

для очно- заочной формы обучения

№	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоемкость (в часах)**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной и итоговой аттестации**
			лекции	**семинары**	**Самост.раб**	
1	Становление и развитие аудита	8	2	-	4	Опрос на семинаре Тестирование
2	Современное состояние и модели регулирования аудиторской деятельности	8	2	-	4	Опрос на семинаре Тестирование
3.	Стандартизация и контроль качества аудита	16	2	-	8	Опрос на семинаре Тестирование
4	Нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ	16	2	-	8	Опрос на семинаре Тестирование
5	Субъекты аудиторской деятельности в РФ	16	2	-	8	Опрос на семинаре Тестирование
6	Мероприятия по регулированию аудиторской деятельности в России	16	2	2	8	Опрос на семинаре Тестирование

7	Проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности как основная услуга классического аудита	16	2	2	8	Опрос на семинаре Тестирование Решение ситуационных задач
8	Этап планирования аудиторской проверки	16	2	2	8	Опрос на семинаре Тестирование Решение ситуационных задач
9	Этап проведения аудиторской проверки	16	2	2	8	Опрос на семинаре Тестирование Решение ситуационных задач
10	Этап подготовки аудиторского заключения	8	2	2	8	Опрос на семинаре Тестирование Решение ситуационных задач
11	Проведение аудиторской проверки в специфических условиях	8	4	2	8	Опрос на семинаре Тестирование Решение ситуационных задач
	итого	**108**	**24**	**12**	**72**	Зачет

для заочной формы обучения

№	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоемкость (в часах)**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной и итоговой аттестации**
			лекции	**семинары**	**Самост.раб**	
1	Становление и развитие аудита	8	-	-	8	Тестирование
2	Современное состояние и модели регулирования аудиторской деятельности	10	-	-	8	Опрос на семинаре Тестирование
3.	Стандартизация и контроль качества аудита	16	-	-	8	Опрос на семинаре Тестирование

4	Нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ	14	2	-	8	Тестирование
5	Субъекты аудиторской деятельности в РФ	16	-	2	8	Опрос на семинаре Тестирование
6	Мероприятия по регулированию аудиторской деятельности в России	16	2	-	8	Опрос на семинаре Тестирование
7	Проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности как основная услуга классического аудита	12	-	-	8	Опрос на семинаре Тестирование Решение ситуационных задач
8	Этап планирования аудиторской проверки	12		-	10	Опрос на семинаре Тестирование Решение ситуационных задач
9	Этап проведения аудиторской проверки	10	-	-	10	Опрос на семинаре Тестирование Решение ситуационных задач
10	Этап подготовки аудиторского заключения	12	-	2	10	Опрос на семинаре Тестирование Решение ситуационных задач
11	Проведение аудиторской проверки в специфических условиях	14	2	2	10	Опрос на семинаре Тестирование Решение ситуационных задач
	итого	**140**	**6**	**6**	**96**	Зачет

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Становление и развитие аудита	История возникновения и развития аудита: Институт аудита в древнем мире. История современного аудита в Великобритании, Европе и США. Этапы эволюции современного мирового аудита. История аудита в России.
2	Современное состояние и Модели регулирования аудиторской деятельности	Классификация аудиторских услуг и аудиторских фирм. Модели регулирования аудиторской деятельности. Мировой Экономический кризис и современный аудит. Понятие и концепции аудита.
3	Стандартизация и контроль Качества аудита	Кодекс этики Международной стандартизации бухгалтеров. Международные стандарты аудита. Контроль качества аудиторской деятельности.
4	Нормативныеакты, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ	Система нормативных актов РФ в области аудиторской деятельности. Закон РФ «Об аудиторской деятельности». Закон РФ «О саморегулируемых организациях». Стандарты аудиторской деятельности в РФ. Кодекс этики аудиторов в России.
5	Субъекты аудиторской деятельности в РФ	Система органов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ. Уполномоченный федеральный орган (УФО) по регулированию аудиторской деятельности. Совет по аудиторской деятельности при УФО. Саморегулируемые организации аудиторов. Аудиторская фирма и индивидуальный аудитор как субъекты предпринимательской аудиторской деятельности. Аудитор как основной субъект профессиональной деятельности в сфере аудита. Обучение и аттестация аудиторских кадров в РФ.
6	Мероприятия по регулированию аудиторской деятельности в России	Нормирование деятельности пользователей аудиторских услуг в РФ. Обеспечение имущественной ответственности аудиторов и аудиторских фирм в РФ. Контроль качества аудиторской деятельности в РФ

7	Проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности как основная услуга классического аудита	Место проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности в системе услуг, оказываемых аудиторскими фирмами в РФ. Особенности аудиторской проверки как метода контроля. Понятие и структура цикла Аудиторской проверки .
8	Этап планирования аудиторской проверки	Преддоговорное планирование аудита. Планирование аудиторской проверки руководителем группы. Определение уровня существенности в ходе аудиторской проверки. Оценка аудиторских рисков при планировании проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности .
9	Этап проведения аудиторской проверки	Система внутреннего контроля организации и ее оценка внешним аудитором. Аудиторские доказательства, виды и процедуры их получения. Понятие и порядок проведения выборки в ходе аудиторской проверки. Использование аналитических процедур в ходе аудиторской проверки. Применение специальных методических приемов при проведении аудита . Использование работы эксперта при сборе аудиторских доказательств. Документирование аудиторских доказательств
10	Этап подготовки аудиторского заключения	Обобщение и анализ результатов проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Оценкаприменимости допущения непрерывности деятельности в ходе аудиторской проверки. Оценка событий после отчетной даты. Подготовка аудиторского заключения и формирование мнения по результатам проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.
11	Проведение аудиторской проверки в специфических условиях	Аудит в условиях компьютерной обработки данных. Аудиторские процедуры выявления связанных сторон аудируемого субъекта. Использование результатов работы другого аудитора. Особенности аудита организации, финансовую (бухгалтерскую) отчетность которой готовила специализированная организация.

5.3.Содержание семинарских и практических занятий

№	Наименованиетемы	Содержание
1	Становление и развитие аудита	*Вопросы для обсуждения:* 1. История и предпосылки возникновения аудита; 2. Цели и задачиаудита; 3. Виды аудита; 4. Пользователи финансовой отчетности и аудиторского заключения;

		5. Аттестация и лицензирование аудиторов и аудиторских организаций) и аудируемых лиц; 6. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций.
2	Современное состояние и Модели регулирования аудиторской деятельности	*Вопросы для обсуждения:* 1. Классификация аудиторских услуг и аудиторских фирм. 2. Модели регулирования аудиторской деятельности. 3. Мировой Экономический кризис и современный аудит.
3	Стандартизация и Контроль качества аудита	*Вопросы для обсуждения:* 1. В чем заключается назначение аудиторских стандартов 2. Как классифицируются стандарты аудита 3. Какие основные разделы можно выделить в аудиторских стандартах 4. Значимость международных стандартов в практической деятельности различных стран.
4	Нормативные акты, регулирующие Аудиторскую деятельность в РФ	*Вопросы для обсуждения:* 1. Какими нормативными документами регламентируются правовые основы аудиторской деятельности 2. Кто имеет право проводить аудит 3. Может ли аудитор заниматься: — производственной деятельностью; — коммерческой деятельностью; — посреднической деятельностью 4.В чем заключается ответственность аудитора
5	Субъекты аудиторской деятельности в РФ	*Вопросы для обсуждения:* 1.Система органов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ. 2. Уполномоченный федеральный орган (УФО) по регулированию аудиторской деятельности. 3. Совет по аудиторской деятельности при УФО. 4. Саморегулируемые организации аудиторов. 5. Обучение и аттестация аудиторских кадров в РФ.
6	Мероприятия по регулированию аудиторской деятельности в России	*Вопросы для обсуждения:* 1. Нормирование деятельности пользователей аудиторских услуг в РФ. 2. Обеспечение имущественной ответственности аудиторов и аудиторских фирм в РФ. 3. Контроль качества аудиторской деятельности в РФ

7	Проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности как основная услуга классического аудита	*Вопросы для обсуждения:* 1. Что представляет собой аудиторское заключение 2. Кому предоставляется аудиторское заключение 3. Каковы структура и содержание аудиторского заключения 4.Каково содержание вводной части аудиторского заключения 5.Дайте определение аудиторского заключения, приведите его структуру и содержание. 6.Какие мнения, обстоятельства определяют вид аудиторского заключения: — безусловно положительного мнения; — модифицированного. 7.Какие из аудиторских доказательств являются наиболее ценными для аудитора 8.Назовите наиболее распространенные методы сбора аудиторских доказательств. 9.Когда аудитор может воспользоваться услугами эксперта? 10. Назовите наиболее часто встречающиеся виды аудиторских заключений по специальным аудиторским заданиям.
8	Этап планирования аудиторской проверки	*Вопросы для обсуждения:* 1. Каковы цели планирования аудита? 2. Какую цель преследует детальное изучение системы учета клиента 3. Для чего аудитору необходима информация о бизнесе клиента 4. В чем сущность принципа комплексного планирования аудита 5. В чем сущность принципа непрерывности планирования аудита 6. В чем сущность принципа оптимальности планирования аудита 7. Поясните содержание общего плана аудита. 8. Поясните содержание программыа удита. 9. Какие документы клиентов планируется проверить и почему 10. В чем сущность письма-обязательства
9	Этап проведения аудиторской проверки	*Вопросы для обсуждения:* 1. Понятие аудиторского доказательства. Перечислите их виды. 2. Регламентируется ли количество информации, необходимой для аудиторских оценок 3. В чем сущность релевантности 4. В чем сущность достаточности 5. Что является источником аудиторских доказательств

		6. В чем сущность документального контроля 7. В чем сущность фактического контроля 8. Основные формы фактического контроля. 9. Основные приемы документальной проверки. 10. Какие из аудиторских доказательств являются наиболее ценными для аудитора
10	Этап подготовки аудиторского заключения	*Вопросы для обсуждения:* 1. Что представляет собой аудиторское заключение 2. Кому предоставляется аудиторское заключение 3. Каковы структура и содержание аудиторского заключения 4. Каково содержание вводной части аудиторского заключения 5. Дайте определение аудиторского заключения, приведите его структуру и содержание. 6. Какие мнения, обстоятельства определяют вид аудиторского заключения: — безусловно положительного мнения; — модифицированного. 7. Какие из аудиторских доказательств являются наиболее ценными для аудитора 8. Назовите наиболее распространенные методы сбора аудиторских доказательств. 9. Когда аудитор может воспользоваться услугами эксперта? 10. Назовите наиболее часто встречающиеся виды аудиторских заключений по специальным аудиторским заданиям.
11	Проведение аудиторской проверки в специфических условиях	*Вопросы для обсуждения:* 1. Аудит в условиях компьютерной обработки данных. 2. Аудиторские процедуры выявления связанных сторон аудируемого субъекта. 3. Использование результатов работы другого аудитора. 4. Особенности аудита организации, финансовую (бухгалтерскую) отчетность которой готовила специализированная организация.

6. Перечень учебно-методического обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

К самостоятельной работе студентов относятся занятия, которые включают в себя:

– выполнение самостоятельной работы по заданной тематике;

– изучение действующего законодательства в рамках содержания курса;

– решение задач;

–работа с дополнительными литературными источниками, периодическими изданиями, использование Интернет-ресурсов при подготовке к семинарским занятиям;

– подготовку к зачету.

Самостоятельную работу проводится на базе изучения доступных из списка основной и дополнительной литературы учебников и учебных пособий, а при их отсутствии – по другим источникам, в частности, по самостоятельно подобранным статьям из экономических журналов. При этом следует ориентироваться на вопросы практических занятий, самостоятельной работы и вопросов к зачету.

Методические рекомендации по организации учебной аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Самостоятельная подготовка студентов к занятиям направлена на углубленное изучение отдельных подтем курса.

Каждый студент в течении семестра должен сделать доклад и оформить реферат по указанному перечню, либо самостоятельно выбранной актуальной теме. Для выполнения реферата следует работать с учебной и периодической литературой.

Рекомендации по ведению самостоятельной работы

Посещение лекционных занятий и конспектирование рассматриваемых на них материалов является недостаточным условием для усвоения необходимых

знаний по предмету. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, при этом следует обращаться и к оригинальному тексту стандартов. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке подумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к учебникам. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно - по темам и в строгой

последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к семинарским занятиям, которые проводятся один раз в неделю. При подготовке к семинарам целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1-2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретическими положениями и примерами. Если возникли трудности, обратиться за помощью к учебной, справочной литературе или к преподавателю за консультацией. За день до семинара необходимо еще 1-2 раза прочитать тему, повторить определения основных понятий, классификации, структуры и другие базовые положения

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	*Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)*	*Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию*	*наименование оценочного средства*
1	Становление и развитие аудита	УК-2; ПК-1;	Опрос,тестирование, эссе
2	Современное состояние и модели регулирования аудиторской	УК-2; ПК-1;	Опрос, тестирование, эссе
3	Стандартизация и контроль качества аудита	УК-2; ПК-1;	Опрос, тестирование, эссе
4	Нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ	УК-2; ПК-1;	Опрос, тестирование, эссе
5	Субъекты аудиторской деятельности в РФ	УК-2; ПК-1;	Опрос, тестирование, эссе
6	Мероприятия по регулированию аудиторской деятельности в России	ОК - 3; ОК - 6; ПК-15; ПК-16;ПК-17;ПК-18	Опрос, тестирование, эссе
7	Проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности как основная услуга классического аудита	УК-2; ПК-1;	Опрос, тестирование, эссе
8	Этап планирования аудиторской проверки	УК-2; ПК-1;	Опрос, тестирование, эссе
9	Этап проведенияаудиторской проверки	УК-2; ПК-1;	Опрос, тестирование, эссе
10	Этап подготовки аудиторского заключения	УК-2; ПК-1;	Опрос, тестирование, эссе
11	Проведение аудиторской проверки в специфических условиях	УК-2; ПК-1;	Опрос, тестирование, эссе

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

7.2.1.Тестовые задания по дисциплине «Аудит»

1. Основанием для проводки по дебету счета 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» в акционерном обществе может служить:

_____

2. Принятие решений и контроль за их выполнением является методическим приемом

_____

3. В случае, если после заключения договора или дачи поручения на проведение аудиторской проверки возникли или стали известны обстоятельства по которым аудиторской фирме не

разрешено проводить проверку данного экономического субъекта, то:

4. Аудиторскими доказательствами являются:

5. Назовите одно из нарушений, имеющих место у аудируемого субъекта, которое ведет к появлению искажений в учете и отчетности:

6. Отчет по форме № 2 называется отчетом о:

7. Получение головной организацией плановых сумм денежных средств от зависимого акционерного общества отражается записью по счетам

8. Определите из ниже перечисленных одно из условий принятия во внимание уровня существенности:

9. Определите, в каких из ниже перечисленных документов описан комплексный подход аудиторской фирмы к организации и технологии проведения аудита?

10. Определить, какое из положений верно устанавливает задачи, стоящие перед внешним аудитором:

11. Имеется ли в федеральных правилах (стандартах) аудиторской деятельности указание о том, что аудит осуществляется на выборочной основе:

12. Необходимость привлечения к проверке экспертов оценивается на этапе:

13. Работник, вернувшийся из командировки, должен представить отчет в течение

14. Аудиторская процедура наблюдения представляет собой:

15. Авансы выданные учитываются на счете

16. К спорной относится задолженность:

17. Определите, исходя из чего определяется состав, количество и содержание документов, входящих в рабочую документацию аудита:

18. С введением в действие второй части Налогового кодекса суммы НДС, предъявленные организации и уплаченные ею при приобретении товаров, подлежат вычету при условии:

19. Систематические ошибки при отражении хозяйственных операций обусловлены:

20. Определите из ниже перечисленных одну из целей использования знания сущности деятельности экономического субъекта на всех стадиях проведения аудита:

21. Индивидуальный предприниматель:

22. При наличии на банковских документах, хранящихся на предприятии, большого количества пометок аудитору следует:

23. Какие случаи вызывают сомнения в соблюдении профессиональной этики:

24. Количество территориально обособленных подразделений аудируемого лица и их пространственную удаленность друг от друга оценивают на этапе:

_____

25. Бухгалтерский баланс составляется на основе

_____

26. Справку за подписью руководителя и главного бухгалтера предприятия о всех открытых банковских счетах аудитор должен получить:

_____

27. Отчетным годом считается период

_____

28. Аудиторская проверка может быть:

_____

29. Если аудитор захочет проверить операции по покупкам на полноту оприходования товаров, то какая из выборочных совокупностей даст ему наибольшую уверенность?

_____

30. Взаимная проверка по кассе и банку проводится с использованием документов

_____

31. Для чего составляется общий план проведения аудита?
1) согласования порядка проведения аудиторских процедур;
2) определения уровня существенности и аудиторского риска;
3) для достижения эффективности и результативности аудита;
4) все ответы правильные.
32. Что такое аудиторский риск?
1) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
2) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
3)опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;+
4) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации
33. Какое из данных утверждений является верным?
1) риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки.
2) собственный риск не изменяется в зависимости от вида деятельности компании.
3) если риск контроля низок, то аудитор может уменьшить объем выборки.
4) нет правильного ответа.
34. Какая из данных методик выполнения аудита является наиболее традиционной?
1) бухгалтерская;
2) юридическая;
3) отраслевая;
4) нет правильного ответа.
35. В каком случае аудиторские доказательства более убедительны?
1) если они получены в результате опроса персонала аудируемого лица
2) если они получены из различных источников, обладают различным содержанием и при этом не противоречат друг другу
3) если они получены только из одного источника
36. Что представляет собой рабочая документация?
1) аудиторский отчет;
2) аудиторское заключение;
3) записи по время проведения аудиторских процедур;
4) документация по составлению договора на проведение аудита.
37. Что не влияет на количество и состав рабочих документов аудитора?
1) квалификация аудитора;
2) квалификация руководства проверяемого предприятия;

3) условия договора на проведение аудита;
4) наличие эксперта.
38. Каких видов аудиторского заключения не существует?
1) условно-положительное заключение;
2) условно-отрицательное заключение;
3) безусловно-положительное заключение;
4) отрицательное заключение.
39. В каком документе аудитор и руководитель аудируемого лица отражают согласованные условия?
1) в договоре оказания аудиторских услуг
2) в заявлении аудитора
3) в общем плане аудита
40. Как называется система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля?
1) внутренний учет;
2) внутренний аудит;
3) внутрихозяйственный контроль;
4) нет правильного ответа.
41. Как называется проверка арифметической точности первичных документов?
1) взаимным контролем;
2) хронологической проверкой;
3) подтверждением;
4) подсчетом;
5) нет правильного ответа.
42. Что такое сбор информации у работников предприятия или за его пределами?
1) наблюдением;
2) опросом;
3) встречной проверкой;
4) аналитическими процедурами.
43. Какое из данных суждений является неверным?
1) выборка при осуществлении аудита проводится с целью сокращения объема работ;
2) результаты анализа выборочной совокупности экстраполируются на генеральную совокупность;
3) формальный подход к выборочному исследованию более предпочтителен, чем неформальный;
4) нет правильного ответа.
44. Что может аудитор в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»:
1) делать копии с документов аудируемого лица без его согласия
2) получать разъяснения у должностных лиц в письменной, устной форме
3) проводить проверку финансовой отчетности без заключения договора на
45. Когда на предприятие по результатам аудиторской проверки был наложен штраф за недоначисление налога на прибыль, это означает, что проверку проводил:
1) вышестоящая организация;
2) налоговая инспекция.
3) аудиторская организация.
2) В каком случае проводится судебно-бухгалтерская экспертиза?
46. По решению органов налоговой инспекции;
2)По постановлению судебно-следственных органов;
3)По решению уполномоченной кредитной организации (банка).
47. В каком случае аудиторское заключение признается заведомо ложным?
1) По решению Минфина РФ.
2) По решению суда.
3) По решению налоговых органов, если их проверкой выявлены существенные ошибки.

48. Какой датой руководство аудируемого лица должно датироваться письмо-представление?
1) Ранее даты предоставления аудиторского заключения.
2) Той же датой, что и аудиторское заключение.+
3) Позднее даты предоставления аудиторского заключения.
49. Кто является аудируемым лицом?
1) организации;
2) организации и индивидуальные предприниматели;+
3) организации, подлежащие обязательному аудиту.
50. Сколько должно быть аудиторов в штате аудиторской организации?
1) Не менее двух аттестованных аудиторов;
2) Не менее трех аудиторов;+
3) Число аттестованных аудиторов, работающих в аудиторской организации, не имеет значения.
4) Для операций с перепродажей товаров ограничений для аудиторов нет.
51.Какова функция аудитора?
1) обнаружить и предотвратить ошибки.
2) оказать помощь руководству предприятия в подготовке финансовой отчетности;
3) проверить бухгалтерскую отчетность и выразить мнение о ее достоверности.+
52.Что подразумевает под собой аудиторская деятельность?
1) Деятельность специализированных организаций, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета.
2) Деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами.+
3) Деятельность контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности.
53.Что такое инициативный аудит?
1) Аудит, проводимый по инициативе государственного органа.
2) Аудит, проводимый по инициативе экономического субъекта.+
3) Аудит, проводимый по инициативе аудитора.
4) Аудит, проводимый по инициативе налогового органа.
54. Что такое процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций?
1) изучение выявленных в операциях нарушений;
2) формулирование аудиторских версий;
3) изучение хозяйственных операций;
4) сбор аудиторских доказательств.+
55. На предварительном этапе планирования аудита выполняются следующие работы:
а) оговаривается форма представления аудиторского отчета
б) осуществляется исследование экономической сферы
в) уточняется масштаб работы
г) определяется степень аудиторского риска.
56. Руководство аудиторской деятельностью в Украине осуществляется:
а) Министерством Финансов
б) Кабинетом Министров
в) Аудиторской палатой
г) главной государственной налоговой администрацией
57. Отсутствие или утрата рабочих документов приводит к ответственности в виде:
а) лишения лицензии или сертификата
б) штрафа в размере 10 необлагаемых минимумов
в) к ответственности не привлекается
г) выговор аудитору, а при повторном факте - штраф.

58. Рабочие документы в текущем архиве аудитора хранятся:
а) постоянно
б) на протяжении года
в) сразу после проверки передаются в архив аудиторской фирмы
г) решение о сроке хранения принимает аудитор
59. На выбор количества аудиторских документов влияют факторы:
а) форма собственности предприятия - клиента
б) квалификация аудитора и его опыт
в) внешние условия функционирования предприятия
г) применяемая форма учета
60. Риск контроля - это:
а) риск, который связан с функционированием предприятия
б) доля погрешности в проведении аудиторской проверки, которую может себе позволить аудитор
в) опасения, что недостоверная информация не будет выявлена или предупреждена системой внутреннего контроля
г) все варианты верны

А). Критерии оценки тестовых заданий

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %,оценка «отлично» - не менее 90 %.

7.2.2. Вопросы по дисциплине «Аудит»

1.Понятие аудиторской деятельности.
2.История возникновения аудита. Тенденции развития аудита в России. Виды аудита.
3.Цели и задачи аудита.
4.Виды сопутствующих аудиту услуг. Основные принципы аудита.
5.Субъекты обязательного аудита и ответственность за уклонение от проведения обязательного аудита.
6.Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ.
7.Аудиторские доказательства.
8.Источник аудиторских доказательств.
9.Процедуры применяемые при аудите.
10.Порядок аттестации аудиторов.
11. Права и обязанности аудиторов.
12.Права и обязанности аудируемых экономических субъектов.
13.Аудиторская тайна.
14.Ответственность аудиторов и аудиторских организаций.

15.Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в Российской Федерации.

16.Оценка качества работы аудиторских организаций.

17.Необходимость и привлечение экспертов.

18.Профессиональные аудиторские организации и их роль в регулировании аудиторской деятельности.

19.Выбор аудитора или аудиторской организации экономическим субъектом.

20.Выбор экономического субъекта аудиторскими организациями и аудиторами.

21.Письмо-обязательство о согласии на проведение аудита.

22.Договор на оказание аудиторских услуг.

23.Планирование аудиторской проверки.

24.План и программа аудита.

25.Получение разъяснений от руководства проверяемого экономического субъекта.

26.Общение с руководством экономического субъекта в ходе аудиторской проверки.

27.Служба внутреннего аудита проверяемого субъекта - помощник аудитора.

28.Письменная информация аудитора по результатам аудита.

29.Аудит — деятельность, основанная на риске.

30. Определение уровня существенности ошибки.

31.Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.

32.Виды аудиторских заключений.

33.Структура аудиторского заключения.

34.Заведомо ложное аудиторское заключение.

35.Модифицированное аудиторское заключение.

36.Порядок оформления и представления аудиторского заключения.

37. Отражение в аудиторской деятельности событий, произошедших после даты, на которую составлена отчетность.

А)Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный теоретический материал, исчерпывающе, последовательно, ясно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный теоретический материал, ясно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения для принятия решений и владеет необходимыми

умениями и навыками, демонстрируемыми при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил основной теоретический материал, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает отдельные затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного теоретического материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

7.2.3.Тематика эссе (рефератов)

1. Аудит на предприятиях с иностранными инвестициями.
2. Международные и российские стандарты аудита.
3. Международные и российские этические нормы аудита.
4. Аудит учредительных документов предприятия.
5. Аудит кредитов и займов.
6. Аудит инвестиций.
7. Аудит внешнеэкономической деятельности.
8. Аудит лизинговых операций.
9. Аудит оценки стоимости предприятия.
10. Аудит предприятий-банкротов.
11. Аудит акционерныхобществ.
12. Аудит сельскохозяйственныхпредприятий.
13. Аудит предприятий добывающей промышленности.
14. Аудит предприятий перерабатывающей промышленности.
15. Аудит транспортных предприятий.
16. Место аудита в системе финансового контроля.

а) Критерии оценки эссе (реферата.)

Изложенное понимание эссе (реферата) как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора

источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержа-

нии реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенции по дисциплине «Аудит» формируются последовательно в ходе проведения теоретических и практических (семинарских) занятий. Для контроля знаний студентов разработаны тестовые задания в компетентностном подходе, распределенные по трем блокам. *Первый блок* – задания **на уровне «знать»**, в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знание компонент по дисциплине. *Второй блок* – задания **на уровне «знать» и «уметь»**,в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. *Третий блок* – задания **на уровне «знать», «уметь», «владеть»**. Он представлен задачами, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог

самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1.Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет и аудит. -М. :Юрайт, 2013-306с.

2.Подольский В.И., Савин А.А. Аудит.-М.:Изд.Юрайт,2013.-587с

ЭБС www.Rucont.ru

3. Суглобов А.Е., Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин. Аудит : учебник /, ред.: А.Е. Суглобов — М. : ИТК "Дашков и К", 2015 .— (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-02458-0

4.Карагода В.С. Аудит -М.Юрайт 2012-666с

б) дополнительная учебная литература:

1.Куприянов, А. В. Экологический аудит : метод. указания / А. В. Пыхтин, Д. И. Ялалетдинова, А. В. Куприянов .— Оренбург : ГОУ ОГУ, 2013.

2.Пыхтин, А. В. Аудит качества : метод. указания / А. В. Пыхтин .— Оренбург : ОГУ, 2013.

3. ЗАДАЧИ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА ОРГАНИЗАЦИЙ / Н.Л. Данилова .— Вестник НГУЭУ , 2013

4.Юдина, Г. А., Черных, М. Н. Основы аудита : электронный учебный курс / Г. А. Юдина, М. Н. Черных .- М. : КноРус , 2008 .- 1 эл. опт. диск

5.Хахонова, Наталья Николаевна, Богатая, Ирина Николаевна Аудит : учебник / Н. Н. Хахонова, И. Н. Богатая .- М. : КноРус , 2011 .- 718 с. : рис., табл.

6.Подольский, Владимир Исакович, Савин, Александр Алексеевич Аудит : учебник / В. И. Подольский, А. А. Савин .- 3-е изд., перераб. и доп. .- М. : Юрайт , 2011 .- 605 с. .- Основы наук

7.Аудиторская деятельность в Российской Федерации: законодательная и нормативная база, аттестация, лицензирование, отчетность и контроль качества (издание второе с дополнениями и изменениями). Учебное пособие для вузов/ А.В.

Крикунов. - Финансовая газета, 2009. - 448 с.

8.Бычкова С.М., Газарян А.В. Планирование в аудите. - М.: Финансы и статистика. 2003 - 264 с.

9.Хахонова, Наталья Николаевна. Аудит [Текст] : учебник / Н. Н. Хахонова, И. Н. Богатая. - М. :КноРус, 2011. - 718 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. http://minfin.ru
2. http://economy.ru
3.www.Rucont.ru

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое последовательно фиксирование основных положений, формулировок понятий, классификаций, аргументов, примеров, обобщений, выводов. Для ускорения работы и обеспечения усвоения большего объема знаний для студентов разработаны «Опорные конспекты лекций по социологии», в которых содержание тем четко структурировано, часть материала зафиксирована, оставлены «свободные» строки для тех положений, которые студент должен записать во время лекции. Конспекты позволяют студенту не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить. Кроме этого они дисциплинируют слушателей, заставляя их постоянно следить за изложением лекционного материала. Если студенту что-то непонятно по содержанию лекции, он может задать вопрос преподавателю в конце лекции.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, отдельных тем. К каждому практическому занятию необходимо тщательно готовиться: прочитать конспект лекции по данной теме, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, познакомиться в рабочей программе дисциплины с формой проведения занятия, системой оценки знаний.
Эссе	Эссе – творческая работа (сочинение) небольшого объема в свободной форме, отражающая мнение автора по определенной теме. Эссе по теме предполагает обзор различных концепций по одной из тем на основе специального учебно-методического пособия и дополнительной литературы. При подготовке эссе студент должен кратко осветить учения мыслителей прошлого, отразить свое отношение к ним, показать степень актуальности для современной жизни общества.

	Содержание эссе коротко докладывается на практическом занятии.
Подготовка к зачету	Подготовка предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Использование электронных ресурсов для подготовки к занятиям и зачету;
2. Консультирование студентов посредством электронной почты;
3. Консультирование и проверка контрольных работ студентов ФКз посредством электронной почты.

Для реализации бакалаврской программы имеются:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- для размещения учебных и методических материалов по дисциплине, а также для проведения контрольно-проверочного тестирования по каждой теме используется виртуальная образовательная среда филиала;
- библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенная компьютерами с доступом к базе данных и Интернету);

Переченьлицензионногопрограммногообеспечения:

Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО) Договор № 87 от 21.12.2021г.

Договор № 17/22 об оказании информационных услуг с ООО «Гарант» официальный Дистрибьютор НПП «Гарант-Сервис» (г.Москва) от 1 января 2022г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Аудит»

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо:

- для проведения лекций - учебная аудитория, ноутбук, проектор, классная доска, мел;
- для проведения практических занятий - учебная аудитория, ноутбук (выход в Интернет), проектор, классная доска, мел.

В качестве материально-технического обеспечения самостоятельной работы бакалавров предлагается использовать библиотечный фонд ИЭиП

13.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным

программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

• для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

• для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата:

• для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.