МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Институт экономики и правоведения (г. Назрань)»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе,
к.э.н., доцент
Хамхоева Ф.Я.. _____
«_02_»___6_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.21 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

для студентов направления подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль

Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Назрань 2025

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 954;

Составитель: Хамхоева Фатима Яхиевна к.э.н., доцент кафедры экономических дисциплин

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры экономических дисциплин (протокол №_8__ «29__»__05_____2025г.)

Заведующий кафедрой экономических дисциплин: _____ Хамхоева Ф.Я.

Содержание

1.Цели и задачи освоения дисциплины……..……...…….....4
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ……..…….…….……..4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата……..…….……..5
4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся……...……..6
4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)……..……..….....6
5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий……8
5.1.Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)…...…….……...8
5.2.Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)….....12
5.3. Содержание практических\ семинарских занятий…….……..……....14
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……...……...……..….18
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине……..…….....25
7.1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине …….....26
7.2.Типовые контрольные задания или иные материалы……..…….……26
7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций...40
8.Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины…….……...……..42
9.Перечень ресурсов информационных телекоммуникационной сети "Интернет", (далее-сеть Интернет)необходимых для освоения дисциплины..…….……...……..43
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……..…...44
11. Перечень информационно технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных систем…….....47
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине ……..…….....47
13. Иные сведения и (или) материалы…….……..……..48
13.1.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья …….……..…48

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является изучение методов имоделей финансового управления, формирование навыков финансовой .

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания финансовой теории, необходимые для принятия финансовых решений;
- создать представление о методах, используемых в финансовом управлении компанией;

научить использовать инструментарий для анализа и принятия решений в области инвестирования капитала, управления активами и финансового оздоровления предприятия.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономиче-ского субъекта	ПК-2. Способен организовывать и осуществлять налоговый учет, налоговый анализ и налоговое планирование	ПК 2.1 Способен осуществлять налоговый учет; ПК-2.2. Способен осуществлять обработку документации и информации при проведении налогового учета и формировании налоговой отчетности; ПК.2.3. Способен осуществлять налоговое планирование, налоговое консультирование и налоговый менеджмент

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится части, формируемой участниками образовательных отношений, направления 38.03.01 Экономика профиля подготовки Финансы и кредит.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» изучается на очном отделении в 7 семестре, на очно-заочном в 8 семестре и на заочном – на четвертом курсе.

Знания, полученные студентами в области финансов, могут быть использованы при изучении последующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Страхование», «Экономический анализ», «Рынок ценных бумаг», «Бюджетная система РФ», «Государственный и муниципальный долг». Дисциплина «Финансы» формирует базовые знания для овладения специальными профессиональными

навыками, формируемыми в дальнейшем профессионального профиля, например, для дисциплины «Бюджетная
дисциплинами профессионального профиля, например, для дисциплины «Бюджетная система РФ» профиля «Финансы и кредит» в курсе «Финансы» даются основные понятия: бюджета, бюджетного устройства, бюджетного процесса, межбюджетных отношений, доходов и расходов бюджетов и др.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетные единицы или 144 часа (включая экзамен) направленности профиля «Финансы и кредит».

4.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

№№	*Объем дисциплины*	*Всего часов*		
		Очная форма обучения	***Очно-заочная форма обучения***	***заочная форма обучения***
1.	Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
2.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	48	12
3.	Аудиторная работа (всего):	72	48	12
3.1	лекции	36	24	6
3.2	семинары, практические занятия	36	24	6
3.3	лабораторные работы	-		-
4.	Внеаудиторная работа (всего):	-		-
4.1	*в том числе*, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	-		-
4.2	курсовое проектирование	-		-
4.4	творческая работа (эссе)	-		-
5.	Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	60	123
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Экзамен 36	Экзамен 36	Экзамен 9

4.2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Очная форма обучения

			Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы

	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании.	12	4	4		4
2	Финансовые инструменты. Информаци- онное и организационное обеспечение финансового менеджмента	12	4	4		4
3	Формирование капитала, источники средств и методы финансирования организации. Оптимизация структуры источников финансирования	12	4	4		4
4	Управление активами компании. Вне- оборотный и оборотный капитал	12	4	4		4
5	Категории риска и левериджа, их взаимосвязь. Управление финансовыми рис-ками компании на основе показателей финансового рычага (2 модели)	12	4	4		4
6	Управление затратами и финансовыми результатами деятельности компании. Операционный анализ. Эффект операционного рычага.	12	4	4		4
7	Основы финансового планирования и бюджетирования	12	4	4		4
8	Управление инвестиционными проектами в финансовом менеджменте, оценка эф- фективности.	12	4	4		4
9	Риск и доходность в финансовом ме- неджменте. Модель оценки доходности финансовых активов САРМ.	12	4	4		4
	Экзамен	36				
	ИТОГО:	144	36	36		36

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании.	12	2	2		6
2	Финансовые инструменты. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента	12	2	2		6
3	Формирование капитала, источники средств и методы финансирования организации. Оптимизация структуры источников финансирования	12	2	2		6
4	Управление активами компании. Внеоборотный и оборотный капитал	12	2	2		6
5	Категории риска и левериджа, их взаимосвязь. Управление финансовыми рисками компании на основе показателей финансового рычага (2 модели)	12	4	4		8
6	Управление затратами и финансовыми результатами деятельности компании. Операционный анализ. Эффект операционного рычага.	12	4	4		8
7	Основы финансового планирования и бюджетирования	12	4	4		6
8	Управление инвестиционными проектами в финансовом менеджменте, оценка эффективности.	12	4	4		8
9	Риск и доходность в финансовом менеджменте. Модель оценки доходности финансовых активов САРМ.	12	4	4		6
	Экзамен	36				
	ИТОГО:	144	24	24		60

заочная форма обучения

№ раздела	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании.	12	-	-		12
2	Финансовые инструменты. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента	12	-	2		13
3	Формирование капитала, источники средств и методы финансирования организации. Оптимизация структуры источников финансирования	12	-	-		14
4	Управление активами компании. Внеоборотный и оборотный капитал	12	-	-		14
5	Категории риска и левериджа, их взаимосвязь. Управление финансовыми рисками компании на основе показателей финансового рычага (2 модели)	12	-	2		14
6	Управление затратами и финансовыми результатами деятельности компании. Операционный анализ. Эффект операционного рычага.	12	2	-		14
7	Основы финансового планирования и бюджетирования	12	2	-		14
8	Управление инвестиционными проектами в финансовом менеджменте, оценка эффективности.	12	-	-		14
9	Риск и доходность в финансовом менеджменте. Модель оценки доходности финансовых активов САРМ.	12	2	2		14
	Экзамен	9				
	ИТОГО:	144	6	6		123

4.3.Содержание разделов дисциплины (модуля):

Лекционные занятия

№ п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание

/ п		
1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента.Роль финансового менеджера в ком- пании.	1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. 2. Финансовый менеджмент: сущность и принципы. 3. Финансовый менеджмент как система управления: объект и субъект управления. 4. Базовые концепции финансового менеджмента 5. Роль финансового менеджера как субъекта управления 6. Основные положения действующего законодательства РФ, регулирующие управление финансами хозяйствующих субъектов.
2	Финансовые инструменты. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента	1 Сущность организационного обеспечения. 2. Финансовые инструменты и центры ответственности на предприятии. 3. Этапы формирования системы организационного обеспечения. 4. Информационная система финансового менеджмента, пользователи финансовой информации. 5. Требования, предъявляемые к финансовой информации. 6. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента.
3	Формирование капитала, источники средств и методы финансирования организации. Оптимизация структуры источников финансирования	1. Капитал: сущность, структура и источники формирования. 2. Стоимость капитала. Концепция дисконтированного денежного потока, лежащая в основе определения стоимости капитала. 3. Стоимость основных источников капитала: заемного капитала, привилегированного капитала, собственного капитала (обыкновенных акций, нераспределенной прибыли и амортизации). 4. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. 5. Основы теории структуры капитала. Оптимизация структуры капитала.
4	Управление активами компании. Внеоборотный и оборотный капитал	1. Анализ активов предприятия и управление ими. 2. Концепции внеоборотного и оборотного капитала: совокупныйи чистый капитал. 3. Политика управления внеоборотным и оборотным капиталом: типы и последствия применения. 4. Оценка эффективности управления внеоборотным и оборотным капиталом 5. Расчет и анализ операционного и финансового циклов. 5. Управление денежными средствами (бюджетирование, модели

		Баумоля и Миллера-Орра и др.). 6. Управление запасами. 7. Управление дебиторской задолженностью (разработка политики коммерческого кредитования, реструктуризация дебиторской задолженности и др.).

5	Категории риска и левериджа, их взаимосвязь. Управление финансовыми рис- ками компании на основе показате- лей финансового рычага (2 модели)	1. Состав и структура собственного капитала. Достоинства и недостатки использования. 2. Моделирование устойчивых темпов роста собственного капитала (внутренних темпов роста ВТР) предприятия. 3. Оценка эффективности политики управления собственным капиталом предприятия. 4. Состав и структура заемного капитала. Достоинства и недостатки привлечения. 5. Оценка эффективности политики привлечения заемного капитала. 6. Эффект финансового рычага (2 концепции).
6	Управление за тратами и финансовыми результатами деятельности компании. Операционный анализ. Эффект операционного рычага.	1. Операционный анализ: алгоритм и ключевые элементы. 2. Эффект операционного рычага: сущность и подходы к расчету. 3. Сопоставление предельной выручки с предельными затратами. 4. Методы определения точки безубыточности. 5. Классификация издержек предприятия. Методы деления смешанных издержек на постоянные и переменные.
7	Основы финансового планированияи бюджетирования	1. Понятия “планирование”, “прогнозирование”, “бюджетирование”, их принципиальные отличия. 2, Основные виды, функции и этапы финансового планирования. Долгосрочный и краткосрочный финансовые планы. Бизнес-планы. 3. Основные методы прогнозирования. Последовательность и предположения строения прогнозов для финансового менеджмента. 4. Характеристика финансового планирования и прогнозирования, их преимущества и недостатки.
8	Управление инвестиционными проектами в финансовом менеджменте, оценкаэффективности.	1. Сущность и значение инвестиционной деятельности в финансовом менеджменте. 2. Инвестиционный климат, факторы воздействующие на него, государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ 3. Способы финансирования инвестиционных проектов, инвестиционный цикл. Финансовый профиль инвестиционного проекта. 4. Общая последовательность разработки и анализа проектов. Фазы инвестиционного цикла. 5. Эффективность инвестиционных проектов в условиях дефицита финансовых ресурсов.
9	Риск и доходностьв финансовом менеджменте. Модель оценки доходности финансовых активовCAPM.	1. Концепция компромисса между риском и доходностью. 2. Доходность финансового актива: виды и оценка. 3. Концепция учета риска в финансовом менеджменте. 4. Риск финансового актива: понятие, принципы управления и методы оценки.

		5. Инвестиционный портфель и принципы его формирования. Теория портфеля. 6. Модель оценки доходности финансовых активов CAPM. Линия рынка ценных бумаг и линия рынка капитала.

Практические занятия

№ п/п	Наименованиетемы дисциплины	Краткое содержание
1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента.Роль финансового менеджера в ком- пании	Вопросы для обсуждения: 1. Роль финансового менеджмента в рыночной экономике. 2. Значение финансового менеджмента в обеспечении эффективности управления предприятием. 3. Целевые установки финансового менеджмента. 4. Оценка возможностей рыночной среды и определение в ней места финансового механизма предприятия. Темы выступлений: 1. Портрет финансового менеджера. 2. Роль финансового анализа в системе финансового менеджмента. 3. Методы финансового менеджмента (общеэкономические, прогнозно- аналитические, специальные). 4. Особенности отечественной школы финансового менеджмента. 5. Финансовый рынок и его важнейшие элементы. 6. Организационная структура финансового менеджмента 7. Ключевые различия схем простого и сложного процентов. 8. «Английский», «немецкий» и «французский» проценты. 9. Сущность процесса дисконтирования. 10. Эффективная ставка процента и области ее применения. 11. Понятие и примеры использования аннуитетов. Решение задач, выполнение тестов
2	Финансовые инструменты. Информационное и организационное обеспечение финансового ме- неджмента	Вопросы для обсуждения: 1. Классификация финансовых инструментов 2. Модели формирования центров ответственности на предприятии. 3. Проблемы формирования системы организационного обеспечения. 4. Информационная система финансового менеджмента, пользователи финансовой информации. Темы выступлений: 1. Российские и зарубежные практики формирования системы информационного и организационного обеспечения 2. Зарубежные практики формирования системы информационного и организационного обеспечения 3. Примеры формирования центров ответственности на российских и зарубежных предприятиях. Решение задач, выполнение тестов
3	Формирование капитала, источ-	Вопросы для обсуждения: 1. Влияние стоимости различных источников капитала на фи-

	ники средств и методы финансирования организации. Оптимиза-ция структуры источников финансирования	нансовые решения предприятия. 2. Зависимость состава основных источников финансирования деятельности предприятия от его организационно-правовой формы. 3. Взаимосвязь стоимости различных источников финансирования. Темы выступлений: 1. Экономическая интерпретация терминов «стоимость капитала» и «стоимость предприятия». 2. Понятие и примеры источников финансирования. 3. Сравнительная цена собственного и заемного капитала. 4. Реалистичность предпосылок теории Модильяни-Миллера. 5. Понятие гудвилла и его влияние на оценку стоимости предприятия. Решение задач, выполнение тестов
4	Управление активами компании. Внеоборотный и оборотный капитал	Вопросы для обсуждения: 1. Значение внеоборотных и оборотных активов на предприятии. 2. Неравнозначность элементов внеоборотных и оборотных средств с точки зрения их регулирования. 3. Эффективные способы контроля внеоборотных и оборотных средств. 4. Реалистичность применения моделей управления денежными средствами на предприятии. 5. Логика предоставления коммерческого кредита покупателям. Темы выступлений: 1. Факторы, определяющие структуру внеоборотных и оборотных активов. 2. Понятие чистых активов и чистого оборотного капитала предприятия. 3. Понятие «собственные оборотные средства», и факторы, определяющие их величину на предприятии. 4. Экономический смысл моделей управления денежными средствами. 5. Показатели эффективности управления внеоборотными активами 6. Нематериальные активы, их значение, амортизация и оценка эффективности 7. Основные средства, амортизация и проблемы их оценки.
5	Категории риска и левериджа, их взаимосвязь. Управление финансовыми рисками компании наоснове показателей финансового рычага (2 модели)	Вопросы для обсуждения: 1. Трактовки термина «капитал». 2. Взаимосвязь собственного капитала и благосостояния собственников предприятия. 3. Значение заемного капитала в деятельности предприятия. 4. Признаки благоприятного поведения финансового рычага. 5. Взаимосвязь между операционным и финансовым рычагами на предприятии Темы выступлений: 1. Смысл законодательного ограничения минимальной величины уставного капитала. 2. Факторы наращивания собственного капитала предприятия. 3. Критерии формирования рациональной структуры средств предприятия.

		4. Преимущества и недостатки различных способов финансирования. 5. Области применения концепций финансового рычага. 6. Характеристика предприятий, соответствующих различным уровням финансового рычага. Решение задач, выполнение тестов
6	Управление затратами и финансовыми результатами деятельности компании. Операционный анализ. Эффект операционного рычага.	Вопросы для обсуждения: 1. Значение операционного рычага для величины финансового результата предприятия. 2. Взаимосвязь между операционным и финансовым рычагами на предприятии. 3. Плюсы и минусы нахождения в состоянии безубыточности. Темы выступлений: 1. Сущность категории «рычаг» («леверидж») 2. Значение безубыточности в деятельности предприятия. Факторы, влияющие на уровень точки безубыточности. 3. Классификация расходов для целей операционного анализа. Маржинальная прибыль как экономическая категория. 4. Принципиальные различия между академическим, предпринимательским и бухгалтерским подходами к определению прибыли. 5. Методы воздействия на уровень финансового рычага. Решение задач, выполнение тестов
7	Основы финансового планированияи бюджетирования	Вопросы для обсуждения: 1. Роль финансового планирования и бюджетирования. 2. Значение финансового планирования и бюджетирования в обеспечении эффективности управления предприятием. 3. Целевые установки финансового планирования и бюджетирования, их взаимосвязь. 4. Оценка возможностей использования финансового планирования и бюджетирования в деятельности российских и зарубеж-ных предприятий. Темы выступлений: 1. Ключевые основы финансового планирования и бюджетирования 2. Европейский, американский и российский опыт финансового планирования и бюджетирования. 3. Примеры финансового планирования и бюджетирования. Решение задач, выполнение тестов
8	Управление инвестиционными проектами в финансовом менеджменте, оценка эффективности.	Вопросы для обсуждения: 1. Значение инвестирования в деятельности предприятия. 2. Достоинства и недостатки критерия NPV как основного критерия оценки инвестиционных проектов. 3. Противоречия в результатах оценки инвестиционных проектовпо различным критериям и способы их разрешения. 4. Реалистичность прогнозных оценок инвестиционных проектов. Темы выступлений: 1. Классификация инвестиционных проектов. Учет темпов инфляции при анализе инвестиционных проектов. 2. Логика анализа инвестиционных проектов. Пространственная и временная оптимизация инвестиций. 3. Точка Фишера: экономический смысл и методика расчета. 4. Принципиальные различия критериев IRR и MIRR. Разработка

		инвестиционной политики на предприятии. 5. Сравнительная характеристика критериев оценки инвестиционных проектов. Решение задач, выполнение тестов
9	Риск и доходностьв финансовом менеджменте. Модель оценки доходности финансовых активов САРМ.	Вопросы для обсуждения: 1. Принципиальные различия между различными видами риска и их классификация. 2. Значение риска в деятельности предприятия и различные методы его оценки. Теснота взаимосвязи между риском и прибылью. 3. Возможность диверсификации различных видов рисков. 4. Преимущества и недостатки различных моделей и их возможность использования в финансовом менеджменте Темы выступлений: 1. Риск и доходность как экономические категории. 2. Экономический смысл модели САРМ. Понятие бета-коэффициента. 3. Показатели оценки риска. Классификация рисков. 4. Понятие и значение вероятности в процессе управления риском. Достоинства и недостатки различных методов измерения риска. 5. Портфельная теория У.Шарпа и Г.Марковица. 6. Виды инвестиционных портфелей. Решение задач, выполнение тестов

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Освоение курса «Финансы» предполагает значительный объем самостоятельной работы, в том числе выполнение курсовой работы. Она проводится на базе изучения доступных из списка основной и дополнительной литературы, учебников и учебных пособий, а также по самостоятельно подобранным статьям из экономических журналов и монографиям. Возможно использование Интернет-ресурсов. В подборе источников подготовки курсовой работы или к семинару студенты руководствуются темой курсовой работы. При подготовке к семинару студент руководствуется вопросами, вынесенными для обсуждения на семинаре.

Студентам необходимо усвоить не только теоретический материал, но ознакомиться с практикой финансовых отношений в РФ и в развитых странах Запада.

В процессе изучения учебного материала следует руководствоваться программой курса, а также вопросами к экзамену.

В процессе самостоятельного изучения дисциплины «Финансы» осуществляются следующие виды работ:

В процессе самостоятельного изучения дисциплины «Финансы» осуществляются следующие виды работ:

- Выполнение курсовой работы;
- Подготовка к семинарам и опросам;
- Подготовка к тестированию, в том числе, контрольному;
- Подготовка к аналитической работе на практикуме;
- Подготовка реферата;
- Подготовка «к круглому столу»

Приведем основные методические указания по основным видам самостоятельной работы в п.9.

6.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Выполнение курсовой работы является одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов по изучению учебной дисциплины «Финансовый менеджмент». В процессе ее подготовки студенты глубоко и всесторонне знакомятся с важнейшими и наиболее сложными финансовыми проблемами, учатся анализировать современные явления экономической жизни общества (страны, региона, организации, домашнего хозяйства) и

делать на основе этого правильные, научно-обоснованные теоретические и практические выводы.

Студенты, выполняя курсовую, приобретают опыт работы с всевозможной литературой, умения находить в ней главные положения, непосредственно относящиеся к избранной теме, учиться логично и четко излагать свои мысли при раскрытии теоретических вопросов и, что особенно важно, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью, практикой становления и развития централизованных и децентрализованных финансов в нашей стране.

В процессе подготовки курсовой приобретаются навыки самостоятельного подбора необходимой литературы, фактического и цифрового материала, работы со статистическими справочниками, составления таблиц, диаграмм. Все это не только расширяет и углубляет знания по дисциплине «Финансы», но и прививает навыки научного исследования и самостоятельного письменного изложения важных и сложных теоретических проблем.

При выполнении курсовых работ, и особенно при их защите, студенты приобретают необходимое умение для подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных конференциях.

В течение первых двух недель с начала того семестра, в рамках которого выполняется курсовая работа, студент должен самостоятельно или с помощью преподавателя, закрепленного кафедрой в качестве научного руководителя, выбрать из списка, предложенного кафедрой, тему для своей будущей курсовой работы и зарегистрировать ее на кафедре экономических дисциплин. В отдельных случаях студент (в порядке исключения) может выбрать для своей курсовой работы тему, которая не вошла в утвержденную кафедрой тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков. В этом случае студент может предложить свою формулировку темы курсовой работы, но она обязательно должна быть согласована с научным руководителем и одобрена заведующим кафедрой.

Подготовка написания и оформления курсовой работы начинается с утверждения научным руководителем темы курсовой работы, ее плана и списка литературы по избранной теме.

Внутренняя структура работы должна состоять из введения, двух разделов, каждый их которых должен содержать по три параграфа, выводов и предложений, списка использованной литературы и приложений. Материал в курсовой работе располагается в следующей последовательности:

1) титульный лист

2) содержание,

3) введение,

5) текст работы (разбитый на разделы с параграфами),

6) выводы и предложения,

7) список использованной литературы (библиографический список),

8) приложения.

В введении дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность и значение, формулируются цель и задачи исследования. Кроме того, введение должно содержать:

- объект и предмет исследования;
- структуру работы и аннотацию по главам;
- информационную базу исследования;
- методы исследования, использованные в работе.

Введение не должно раскрывать темы курсовой работы, так как оно не является содержательной частью работы. Не следует во введении приводить определение, понятие, состав, роль анализируемых категорий, т.е. теоретических положений.

В первой главе освещаются сущность исследуемой проблемы, исторические аспекты вопроса, рассматривается законодательная и нормативная база, методы, используемые для анализа данной проблемы, особенности изучения данной темы в современных условиях. При изложении дискуссионных вопросов следует приводить мнения различных авторов с формулированием отношения к ним самого автора курсовой работы.

Во второй главе проводится анализ функционирования рассматриваемого объекта (в зависимости от темы). Минимальный период для проведения анализа – три полных отчетных года. По желанию студента временной интервал может быть расширен. Этот раздел базируется на тщательном изучении действующего законодательного и инструктивного материала, а также прочих нормативных документов, на всестороннем и глубоком анализе статистического и фактического материалов. Материалы анализа должны лежать в основе всей курсовой работы, служить ее аналитической базой, в соответствии с которой в последствии будут разработаны соответствующие выводы и предложения. Не допускаются пересказывания содержания законов, инструкций и другой нормативно-правовой литературы. Расчеты должны базироваться на конкретной информации, иллюстрироваться аналитическими таблицами, рисунками (графиками, диаграммами).

Главной задачей курсовой работы является разработка практических рекомендаций по исследуемой проблематике, поэтому один из параграфов второй главы должен отражать рекомендации автора по выбранной теме.

Выводы и предложения суммируют итоги всей курсовой работы, отражают основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме.

Список использованной литературы (библиографический список) включает в себя перечень специальных литературных и других источников, действительно использованных при подготовке курсовой работы. В списке литературы должно быть два раздела:

I. Нормативно-правовые материалы (с указанием ссылок на официальный источник опубликования, это: Российская газета или Собрание законодательства РФ);

II. Специальная литература (журнальные статьи, учебники, монографии в алфавитном порядке по фамилии авторов).

Список литературы должен включать не менее 20 источников..

В работе студент может использовать следующие ***методы научного исследования:***

а) экономико-статистический метод – это совокупность приемов, используемых для всесторонней характеристики явлений и процессов посредствам массовых цифровых данных. Используется при исследовании данных за ряд лет или для определения взаимосвязи между различными объектами наблюдения. К приемам этого метода относят: статистического наблюдения; экономической группировки; средних и относительных величин; графического приема; экономического сопоставления (сравнения); параллельных рядов; косвенного использования группировок; индексный; регрессионно-корреляционного и дисперсного анализа.

б) монографический метод предусматривает изучение отдельных объектов общей совокупности, характеристики которых достаточно типичны. При данном методе используют следующие приемы: комплексно-функционального анализа; сопоставления; детализации; изучения взаимосвязей с помощью аналитических показателей; цепных подстановок и разности; суммирования относительных показателей; выявления резервов производства.

в) балансовый метод – это совокупность приемов, обеспечивающих выявление существующих взаимосвязей и пропорциональности между различными явлениями и процессами. Этот метод состоит из следующей совокупности приемов: анализа исходного уровня явления или процесса; координации и сбалансирования на принципе двустороннего счета; прямого и нормативного счета; балансовых коэффициентов взаимосвязи; перегруппировки и структурный; калькуляции; контроль счетный;

логический; встречный; обоснованности измерений; наблюдений и выполнения; шахматный баланс.

г) расчетно-конструктивный метод применяется, когда необходимо не только выявить современное состояние экономических явлений и процессов, закономерности их формирования, но и разработать перспективные решения по их развитию для повышения эффективности производства. Этот метод включает совокупность следующих приемов: выделения основного звена при проектных решениях; взвешивания; проектных расчетов с использованием данных, характеризующих явление; аналогии с учетом сезонных изменений явлений в предыдущие годы; разложения абсолютного прироста пропорционально темпам роста факторов; поэлементных и укрупненных расчетов; от достигнутого с учетом эффекта мероприятий; использования скользящих динамических рядов; экстраполяции; проектных расчетов с использованием статистико-экономических группировок; интегральных индексов; балльной оценки изучаемого явления; проектных расчетов с использованием нормативов; аналитических расчетов; коэффициентов прямых затрат; модифицированных расчетов; проектных решений с учетом принципа оптимальности и равенства условий; факториальных расчетов; проектных расчетов с учетом опыта.

д) экспериментальный метод – это способ исследования явлений и процессов путем организации опытов, обеспечивающих изучение влияния отдельных факторов при постоянстве других условий или моделированного явления в практике трудовой деятельности (экономический эксперимент). Основным приемом этого метода в экономике является техническое нормирование.

е) абстрактно-логический метод заключается в мысленном отрыве изучаемого явления от воздействующих на него отношений, в расчленении его на составные части, их вычленении с выявлением качественных особенностей, в мысленном нахождении первоисточника сущности с раскрытием закономерностей ее развития, в синтетическом восхождении от отвлеченного первоисточника сущности к сложной и многосторонней конкретной форме явления. Этот метод включает приемы: индукции и дедукции; анализа и синтеза; аналогии; сопоставлений; восхождения от абстрактного к конкретному; системно-структурный; формализации; моделирования; программирования; прогнозирования.

ж) экономико-математический метод – это отображение наиболее характерных свойств изучаемого явления или процесса с помощью определенной системы уравнений, функций, неравенств и других математических приемов, связывающих воедино показатели сущности и

позволяющих не только описать ее свойства, структуру, взаимосвязи и функциональные параметры, но и найти оптимальное решение в динамическом процессе ее развития

Научная новизна – это критерий научного исследования, определяющий степень преобразования, дополнения и/или конкретизации научных данных.

Новизна работы может состоять в:

– новизне предмета,

– новизне цели,

– новизне методов,

– новизне материала,

– новизне результатов.

Текст курсовой работы печатается на компьютере на одной стороне стандартного листа формата А4 белой писчей бумаги. Объем работы установлен в пределах 30-40 страниц машинописного текста (без учета списка литературы и приложений).

Текст на странице должен располагаться следующим образом: размер левого поля – 30 мм, правого – 20 мм, верхнего и нижнего – 25 мм. На одной странице – 29 строк, в строке 60 символов. Текст и другие отпечатанные и вписанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореолов и затенения, шрифт Times New Roman – 14, интервал – 1,5. Курсив и подчеркивание в работе не допускаются. Названия разделов и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Разделы и параграфы должны быть сбалансированы. Минимальный объем одного параграфа – 3 страницы.

Каждая глава начинается с нового листа (страницы), а параграфы продолжаются на той же странице, отступив от названия главы или текста предыдущего параграфа на 20 мм (1 строка). Между текстом и названием параграфа отступ отсутствует. Подзаголовки в параграфе не допускаются.

Нумерация страниц текста проставляется в правом верхнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо с первой страницы введения, на которой ставится номер «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Все иллюстрации (схемы, графики, диаграммы) обозначаются словом «Рис.». Рисунки нумеруются арабскими цифрами, начиная с первого. Нумерация рисунков – сквозная. Название дается под рисунком в центре с номером рисунка и выделяется полужирным шрифтом. Рисунки могут быть выполнены в цветном виде. Во всех рисунках должна быть проставлена единица измерения. Пример оформления рисунков представлен в

Приложении 6. В тексте работы обязательно должна присутствовать ссылка на соответствующий рисунок.

Рисунки должны быть выполнены студентом в редакторе, прочно совместимом с MS Word. Наиболее оптимальным является выполнение рисунков в редакторе диаграмм программ MS Word или Excel.

Помещенный в курсовой работе цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц. Слово «Таблица» печатается вверху справа от текста. Таблицы нумеруются арабскими цифрами, причем также как и у рисунков, нумерация таблиц должна быть сквозной (например: Таблица 1; Таблица 2). Каждая таблица должна иметь название, которое помещается над соответствующей таблицей. Названия таблиц следует выделять полужирным шрифтом. Рекомендуемое количество таблиц в курсовой работе – не менее 3-4 (таблицы в приложениях не учитываются).

Цифровые данные в таблицах пишутся строго по классам и разрядам чисел (единицы под единицами, десятки под десятками и т.д.). Если таблица целиком заимствована из одного источника или составлена по нескольким источникам, то в заголовке таблицы указывается ссылка на источник также как ссылки на литературу. Авторство не указывается, если таблица составлена исполнителем курсовой работы на основе первичных материалов. В таблицах можно использовать одинарный интервал, а размер шрифта сократить до 10-12. Во всех таблицах должны быть проставлена единица измерения. В тексте работы обязательно должна присутствовать ссылка на соответствующую таблицу.

При переносе таблицы на следующую страницу курсовой работы над ней размещают слова «Продолжение таблицы» с указанием ее номера. При этом, пронумеровав графы в начале таблицы, повторяют их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы при ее переносе не повторяют. Если размер таблицы превышает одну страницу, то она выносится в приложения.

Пояснение символов, коэффициентов рекомендуется приводить непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и коэффициента приводится с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия. Формулы должны нумероваться арабскими цифрами. Номер формулы заключают в круглые скобки и помещают на правом поле на уровне нижней строки формулы, к которой он относится. Например,

$$X = 2Y + Z$$

Иллюстрации и таблицы не рекомендуется размещать сразу после заголовка, и они не должны завершать текст. После рисунков и таблиц (до

следующего заголовка) должен быть текст.

В работе должны быть ссылки на первоисточники. Ссылки приводятся в квадратных скобках после упоминания о них или в конце цитаты. После указания конкретных цифровых данных или цитат в ссылке указываются страницы, на которых помещается использованный материал, и номер источника в списке литературы.

По результатам выполнения курсовой работы научный руководитель дает отзыв на работу студента.

Получив через некоторое время обратно свою курсовую работу с отзывом научного руководителя, студент очного отделения начинает готовиться к ее защите, то есть демонстрации знаний темы, умения отстаивать изложенный материал, аргументировать свои выводы и предложения.

Дата защиты курсовой работы устанавливается научным руководителем в срок до начала текущей зачетной сессии. Процедура защиты предполагает устную форму ответов студента на вопросы, задаваемые членами комиссии по теме курсовой.

На защите студент должен кратко изложить содержание своей работы, поставленные в ней проблемы, привести сведения об источниках, на основе которых она написана. Студент должен заранее продумать ответы на наиболее общие вопросы, которые могут быть заданы, а также ответы к специальным вопросам, относящимся конкретно к теме его исследования.

6.2. Тематика курсовых работ по дисциплине «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Особенности формирования и реализации ценовой политики предприятия в условиях переходного периода
2. Формирование бизнес-плана вновь создаваемого предприятия
3. Особенности формирования и реализации бизнес-плана по конкретному инвестиционному проекту
4. Финансовые риски в условиях перехода к рыночной экономике
5. Особенности управления оборотными средствами предприятия в условиях переходного периода
6. Основные подходы к формированию и использованию фонда производственного и научно-технического развития предприятия
7. Основные подходы к формированию и использованию фонда социального развития предприятия
8. Особенности финансового планирования на предприятии в условиях его экономической нестабильности

9. Основные подходы к организации системы внутреннего контроля за деятельностью предприятия
10. Лизинг как капиталосберегающий способ развития производства
11. Методологические подходы к формированию финансовой стратегии предприятия
12. Оценка финансового состояния предприятия и прогнозный анализ перспектив его развития
13. Основы управления внереализационными поступлениями как элемент политики доходов
14. Особенности финансового анализа затрат на производство продукции как элемент политики расходов
15. Организация и управление деятельностью финансовой службы предприятия в условиях переходного периода
16. Особенности формирования финансовой службы на вновь создаваемом предприятии
17. Модель принятия инвестиционных решений в условиях рынка
18. Анализ финансового состояния предприятия
19. Показатели финансовых результатов предприятия
20. Методы формирования портфеля инвестиций предприятия
21. Фондовый рынок в России: становление и развитие
22. Система инвестиционных институтов в России и анализ их деятельности
23. Изучение биржевых сделок с ценными бумагами
24. Эмиссия ценных бумаг
25. Составление финансового плана предприятия
26. Финансовый контроллинг как основной инструмент финансовой политики фирмы
27. Инвестиционный менеджмент
28. Механизм операций с ценными бумагами
29. Анализ источников финансирования капитальных вложений
30. Экономико-статистическое изучение финансовых рисков и способов их снижения
31. Экономическое изучение состава финансовых ресурсов и их источников
32. Экономико-статистическое изучение финансового механизма
33. Изучение и анализ информационного обеспечения функционирования финансового механизма
34. Изучение финансового менеджмента как системы управления
35. Анализ и оценка финансового положения предприятия
36. Экономико-статистическое изучение показателей платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия
37. Изучение и построение системы базовых показателей в финансовом менеджменте

38. Экономико-статистическое изучение прибыли как показателя эффективности деятельности предприятия
39. Экономическое изучение отечественного рынка лизинга
40. Изучение видов ценных бумаг как объектов портфеля инвестирования
41. Оценка стоимости предприятия при слиянии и поглощении
42. Анализ финансовой отчетности (на примере конкретного предприятия)
43. Анализ основных финансовых результатов фирмы
44. Страхование банковских кредитов
45. Государстственное регулирование страховой деятельности
46. Механизмы обеспечения финансовой устойчивости страховой компании
47. Страхование коммерческих рисков
48. Банковские холдинги и их деятельность на финансовых рынках: зарубежный и отечественный опыт
49. Финансовый менеджмент в системе управления современным банком
50. Организация финансового контроля в банке
51. Финансовое управление компанией
52. Разработка финансовой политики предприятия
53. Лизинг в финансовой деятельности предприятия
54. Управление инвестиционной деятельностью предприятия
55. Использование аутсорсинга финансов в деятельности предприятия
56. Управление финансовыми рисками
57. Проектное финансирование и его особенности
58. Финансирование инновационных проектов
59. Планирование потребности в капитале (инвестициях)
60. Формирование, оценка и управление инвестиционным портфелем
61. Анализ и планирование прибыли и рентабельности предприятия
62. Структура капитала фирмы и ее влияние на результаты деятельности предприятия
63. Управление оборотным капиталом фирмы
64. Управление движением денежных средств на предприятии
65. Финансовый бенчмаркинг как инструмент управления финансами предприятия
66. Управление кредиторской задолженностью на предприятии
67. Управление дебиторской задолженностью на предприятии
68. Совершенствование финансового планирования в системе управления предприятием
69. Управление заемным капиталом
70. Облигационные займы как способ формирования финансовых ресурсов организации
71. Финансовый менеджмент на предприятиях малого бизнеса

72. Организация финансового контроля на предприятии
73. Система сбалансированных показателей в управлении финансовой деятельностью предприятия
74. Управление формированием и движением финансовых ресурсов на предприятии
75. Формирование финансового имиджа организации

6.3Критерии оценки курсовых работ по дисциплине «Финансовый менеджмент»

Оценка «**отлично**» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка «**хорошо**» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при выполнении курсовой работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Финансовый менеджмент»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании.	ПК-2;	Опрос. Тестирование
2.	Финансовые инструменты. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента	ПК-2;	Опрос. Тестирование
3.	Формирование капитала, источники средств и методы финансирования организации. Оптимизация структуры источников финансирования	ПК-2;	Опрос. Тестирование
4.	Управление активами компании. Внеоборотный и оборотный капитал	ПК-2;	Опрос. Тестирование
5.	Категории риска и левериджа, их взаимосвязь. Управление финансовыми рис-ками компании на основе показателей финансового рычага (2 модели)	ПК-2;	Опрос. Тестирование
6.	Управление затратами и финансовыми результатами деятельности компании. Операционный анализ. Эффект операционного рычага.	ПК-2;	Опрос. Тестирование
7.	Основы финансового планирования и бюджетирования	ПК-2;	Опрос. Тестирование
8.	Управление инвестиционными проектами в финансовом менеджменте, оценка эффективности.	ПК-2;	Опрос. Тестирование
9.	Риск и доходность в финансовом менеджменте. Модель оценки доходности финансовых активов САРМ.	ПК-2;	Опрос. Тестирование

7.2. Типовые контрольные задания и иные материалы

а) Типовые контрольные задания
Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»

1. Как определяются брутто-инвестиции?

_____

2. Какие дивиденды облагаются подоходным налогом:

_____

3. Субъектом управления в финансовом менеджменте является:

_____

4. Какой вид лицензии предприятие дает коммерческому банку для осуществления операций на фондовом рынке?

_____

5. Фирма рассматривает два альтернативных инвестиционных проекта механизации складских работ: Проект 1. Покупка новой конвейерной линии стоимостью 800 млн. руб. Срок службы линии 4 года, ее остаточная стоимость 200 млн. руб. В течение срока эксплуатации ожидается нетто-поток денежных средств 250 млн. руб. ежегодно. Проект 2. Покупка двух автопогрузчиков общей стоимостью 450 млн. руб. Срок службы 4 года, в течение которого ожидается нетто-поток 150 млн. руб. ежегодно. Средневзвешенные затраты на капитал 20%. Какой проект более предпочтителен (учитывать соизмеримость затрат!)?_____

• 6. Что означает аддитивность показателя NPV:

_____

7. В чем заключается прямой метод анализа движения денежных средств?

_____

8. В какой из программ возможно оценить совокупную коммерческую эффективность нескольких инвестиционных проектов, реализуемых предприятием?

_____

9. Какой из нижеприведенных вариантов относится к нормативному обеспечению финансового механизма?

_____

10. Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание предложения: "Производственный кооператив (артель) - это ..."

_____

11. Чем объясняется наличие влияния дивидендной политики на цену капитала согласно теории "выплаты дивидендов по остаточному принципу" Миллера-Модильяни?

_____

12. Что понимается под альтернативной стоимостью принятого решения?

_____

13. В чем преимущества амортизационных отчислений как источника накопления денежного капитала перед прибылью и доходами?

_____

14. Взаимосвязаны ли между собой ставка процента - r и дисконт - d. Если да, то зная d, по какой формуле можно определить r.

_____

15. Какие критерии используются при оценке величины риска:

_____

16. На какие стадии традиционно принято разделять срок жизни проекта?

_____

17. Какой из нижеприведенных вариантов относится к правовому обеспечению финансового
механизма?_____

18. Какой из программных продуктов позволяет провести полномасштабный финансово-экономический анализ деятельности предприятия на стадии, предваряющей разработку инвестиционного проекта (бизнес-плана)?

_____

19. Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание утверждения: "Контроль в финансовом менеджменте это ..."

_____

20. Рассчитайте текущую стоимость облигации номиналом $100 с купонной ставкой 20% годовых и сроком погашения через 2 года, если рыночная норма прибыли равна 10%: _____

21. При традиционном подходе к вопросам возможности и целесообразности управления капиталом, как изменяется стоимость фирмы в случае последовательного роста доли заемного капитала?

_____

22. Определите цель составления консолидированной отчетности:

_____

23. Что позволяет определить анализ движения денежных средств:

_____

24. Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание утверждения: "Стимулирование в финансовом менеджменте это ..."

_____

25.Для каких компаний индекс кредитоспособности (по модели Альтмана) применим в наибольшей степени?

_____

26. Финансовый менеджмент представляет собой. . . .

1. государственное управление финансами
2. управление финансовыми потоками коммерческой организации в рыночной экономике
3. управление финансовыми потоками некоммерческой организации

27. Какие функции выполняют финансы организаций?
1. воспроизводственную, контрольную, распределительную.
2. контрольную, учетную
3. распределительную, контрольную

28. Кто формирует финансовую политику организации?
1. главный бухгалтер организации
2. финансовый менеджер
3. руководитель хозяйствующего субъекта

29. Основной целью финансового менеджмента является. . .
1. разработка финансовой стратегии организации
2. рост дивидендов организации
3. максимизация рыночной стоимости организации

30. Объектами финансового менеджмента являются. . .
1. финансовые ресурсы, внеоборотные активы, заработная плата основных работников
2. рентабельность продукции, фондоотдача, ликвидность организации
3. финансовые ресурсы, финансовые отношения, денежные потоки

31. Что является управляющей подсистемой финансового менеджмента?
1. дирекция коммерческой организации
2. финансовое подразделение и бухгалтерия
3. маркетинговая служба организации

32. В основные должностные обязанности финансового менеджмента входит. . .
1. управление ценными бумаги, запасами и заемным капиталом
2. управление ликвидностью, организация взаимоотношений с кредиторами
3. управление финансовыми рисками, налоговое планирование, разработка стратегии развития организации

33. К основным концепциям финансового менеджмента относятся концепции. . .
1. двойная запись
2. компромисса между доходностью и риском
3. делегирования полномочий

34. К первичным ценным бумагам относятся. . .
1. акции
2. свопы
3. форварды

35. К вторичным ценным бумагам относятся. . .
1. облигации
2. векселя
3. фьючерсы

36. "Золотое правило" финансового менеджмента - это. . .
1. рубль сегодня стоит больше, чем рубль – завтра

2. доход возрастает по мере уменьшения риска
3. чем выше платежеспособность, тем меньше ликвидность

37. Равномерные платежи или поступления денежных средств через одинаковые интервалы времени при использовании одинаковой ставки процента - это. . . .
1. аннунитет
2. дисконтирование
3. своп

38. Если равномерные платежи предприятия производятся в конце периода, то такой поток называется. . .
1. пренумерандо
2. перпетуитет
3. постнумерандо

39. К производным ценным бумагам относятся. . .
1. акции предприятия
2. опционы
3. облигации

40. К финансовому рынку может быть отнесен. . .
1. рынок труда
2. рынок капитала
3. отраслевой товарный рынок

41. Организация мобилизует свои денежные средства на. . .
1. страховом рынке
2. рынке коммуникационных услуг
3. фондовом рынке

42. Организация привлекает краткосрочные ссуды на. . .
1. рынке капитала
2. страховом рынке
3. денежном рынке

43. Из перечисленных источников информации для финансового менеджера к внешним относятся.
1. бухгатерский баланс
2. прогноз социально-экономического развития отрасли
3. отчет о движении денежных средств

44. Из перечисленных источников информации к внутренним относится. . .
1. уровень инфляции
2. отчет о прибылях и убытках
3. данные статистического сборника

45. Внешним пользователем информации являются. . .
1. инвесторы
2. финансовый менеджер организации
3. главный бухгалтер организации

46. Основой информационного обеспечения финансового менеджмента является. . .

1. учетная политика организации
2. бухгалтерский баланс
3. отчет о прибылях и убытках

47. Финансовый механизм - это совокупность:
1. форм организации финансовых отношений, способов формирования и использования финансовых ресурсов, применяемых предприятием
2. способов и методов финансовых расчетов между предприятиями
3. способов и методов финансовых расчетов между предприятиями и государством

48. Финансовая тактика предприятия - это:
1. решение задач конкретного этапа развития предприятия
2. определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач
3. разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных фондов предприятия

49. Финансовый менеджмент - это:
1. научное направление в макроэкономике
2. наука об управлении государственными финансами
3. практическая деятельность по управлению денежными потоками компании
4. управление финансами хозяйствующего субъекта
5. учебная дисциплина, изучающая основы учета и анализа

50. Составляющие элементы финансового механизма:
1. финансовые методы, финансовые рычаги, система финансовых расчетов
2. финансовые методы, финансовые рычаги, правовое, нормативное и информационное обеспечение
3. финансовые методы, финансовые рычаги, система финансовых расчетов, информационное обеспечение

51. Финансовые менеджеры преимущественно должны действовать в интересах:
1. рабочих и служащих
2. кредиторов
3. государственных органов
4. стратегических инвесторов
5. собственников (акционеров)
6. покупателей и заказчиков

52. Дайте определение понятию «Финансовый менеджмент»— это…
а) управление себестоимостью продукции
б) регулирование расходов предприятия
в) принятие финансовых решений
г) финансовый анализ
53. Определите цель финансовой деятельности предприятия:
а) увеличение выручки от продаж
б) обеспечение бесперебойного кругооборота средств
в) снабжение предприятия материальными ресурсами
г) поглощение конкурирующих предприятий
54. Что такое элементы финансового механизма управления предприятием?
а) финансовые санкции государственных органов
б) финансовые методы

в) налоговое законодательство
г) объекты финансового управления
55. Что такое система управления финансовыми отношениями предприятия через финансовые рычаги с помощью финансовых методов ?
а) система оперативного управления финансами предприятия
б) система бюджетирования на предприятии
в) финансовый механизм предприятия
г) финансовая система предприятия
56. Внутренние источники информации:
а) уровень инфляции
б) отчет о прибылях и убытках
в) данные статистического сборника
57. Закончите определение понятия «Финансовый цикл» — период оборота денежных средств….
а) с момента погашения кредиторской задолженности за сырье до инкассации дебиторской задолженности
б) от момента поступления сырья и материалов до момента отгрузки готовой продукции
в) как по отрасли, так и в экономике страны в целом в отчетном периоде
г) в течение финансового года
58. Разницу между какими двумя объектами определяют чистые активы акционерных обществ?
а) между выручкой от реализации и суммой расходов
б) между суммой активов и кредиторской задолженностью
в) между суммой активов и суммой обязательств, принимаемых к расчету
г) между общей величиной активов и пассивов
59. Какую задачу выполняет финансовый менеджмент?
а) планирования объемов реализации
б) анализа и планирования каналов реализации продукции
в) обеспечения прибыльности хозяйственной деятельности
г) нахождения источников финансирования и оптимизации их структуры+
60. Вам дано определение, необходимо подобрать понятие:
а) «Доход акционера, выраженный в процентах к стоимости акции».
б) финансовый леверидж
в) ставка дивиденда
г) дисконт
д) масса дивиденда
61. Основная цель финансового менеджмента:
а) обеспечение предприятия источниками финансирования
б) максимизация прибыли
в) рост объемов производства
г) максимизация рыночной цены фирмы
62. Внешний источник информации для финансового менеджера:
а) бухгатерский баланс
б) прогноз социально-экономического развития отрасли
в) отчет о движении денежных средств
63. Внимательно прочитайте предложение и выберите недостающее слово, чтобы закончить предложение.
«Коэффициент абсолютной ликвидности показывает, какую часть … организация может погасить в ближайшее время».
а) взятых кредитов
б) долгосрочных обязательств

в) краткосрочных обязательств
г) остаточной стоимости активов
64. Платежеспособностью называют наличие у предприятия возможности оплатить…(закончи предложение).
а) краткосрочный долг
б) краткосрочные и долгосрочные займы
в) краткосрочный долг и продолжить бесперебойную работу
г) банковский процент
65. Какой путь из перечисленных служит средством уменьшения длительности оборота денежных средств?
а) увеличения запаса денежных средств
б) сокращения периода оборота кредиторской задолженности
в) увеличения длительности оборота товарно-материальных ценностей
г) сокращения длительности оборота дебиторской задолженности
66. Что такое ликвидный компонент оборотных активов?
а) производственные запасы
б) расходы будущих периодов
в) дебиторская задолженность
г) краткосрочные финансовые вложения
67. Определите основной источник собственного капитала:
а) от выпуска облигаций
б) из бюджета
в) в результате взыскания дебиторской задолженности
г) от эмиссии акций
68. Выберите ликвидные активы предприятия:
а) уставный капитал
б) краткосрочные финансовые вложения
в) дебиторская задолженность
г) денежные средства
69. Определите фундамент мобилизации денежных средств организацией:
а) страховой рынок
б) рынок коммуникационных услуг
в) фондовый рынок
70. Цель управления производственными запасами:
а) снижение затрат на поддержание товарных и производственных запасов
б) оптимизация размера чистого оборотного капитала фирмы
в) увеличение дохода на средства, инвестированные в производство
г) повышение качества готовой продукции
71.Какое соотношение определяет коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами?
а) Собственные оборотные средства / Общая величина оборотных средств предприятия
б) Общая величина оборотных средств предприятия / Собственные оборотные средства
в) Обязательства предприятия / Общая величина оборотных средств предприятия
г) Собственные оборотные средства / Собственный капитал предприятия
72. Что такое чисты чистый оборотный капитал (собственные оборотные средства) предприятия?
а) разность между балансовой прибылью и платежами в бюджет
б) разность между внеоборотными средствами и краткосрочными обязательствами
в) разность между оборотными средствами и краткосрочными обязательствами
г) сумма стоимости товарных запасов и денежных средств предприятия
73.Что относится к финансовому рынку?
а) рынок труда

б) рынок капитала
в) отраслевой товарный рынок
74. Какие выгоды для финансового менеджера несет анализ ликвидности предприятия?
а) проанализировать тенденции финансовых рынков
б) проанализировать способность предприятия отвечать по текущим обязательствам
в) оценить состав источников финансирования
г) оценить эффективность вложения средств в данное предприятие
75. Прочитайте предложение и выберите вариант ответа, который будет подходить.
Внешний признак банкротства — это неспособность предприятия удовлетворить требования кредиторов в течение … месяцев со дня наступления обязательства.
а) 6
б) 3
в) 12
г) 9
76. Что можно считать источниками финансирования основных средств и нематериальных активов?
а) кредиторскую задолженность
б) долгосрочные заемные средства
в) дебиторская задолженность
г) краткосрочные кредиты банков
77. Каким методом рассчитывают текущую стоимость будущего капитала?
а) дисконтирования
б) экстраполяции
в) «трех переменных»
г) начисления процентов
78. Какому требованию должны соответствовать источники заемного финансирования капитальных вложений?
а) постоянства процентной ставки
б) большого размера
в) невозможности предмета капитальных вложений служить залогом по кредитам
г) отсутствия возможности досрочного отзыва кредитором
79. Чем является собственный источник финансирования в составе себестоимости проданной продукции?
а) дотациями государства
б) материальными затратами
в) амортизацией
г) затратами на оплату труда
80. Внешний пользователь информации:
а) инвесторы
б) финансовый менеджер организации
в) главный бухгалтер организации

а). Критерии оценки тестовых заданий

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных

ответов от 70 % до 90 %,оценка «отлично» - не менее 90 %.

7.2.1.ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1) Сущность, цели, задачи и принципы финансового менеджмента. Предмет, объект исубъект финансового менеджмента.
2) Функции финансового менеджмента
3) Система управленческого учета как инструмент финансового менеджмента.
4) Организационное обеспечение финансового менеджмента.
5) Базовые концепции финансового менеджмента.
6) Временная стоимость денег. Процессы наращения и дисконтирования и их взаимосвязь.
«Будущая» и «настоящая» стоимость денег.
7) Схемы начисления процентов: простой процент.
8) Схемы начисления процентов: сложный процент
9) Эффективная ставка процента: понятие, значение, порядок расчета.
10) Понятие и сущность аннуитета. Виды аннуитетов.
11) Понятия «финансовые ресурсы» и «капитал». Классификация капитала.
12) Цена капитала предприятия – понятие, общая модель, оценка стоимости заемного ка-питала.
13) Цена капитала предприятия – оценка стоимости собственного капитала.
14) Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
15) Подходы к управлению структурой капитала: традиционный подход.
16) Подходы к управлению структурой капитала: логика подхода Модильяни и Миллерабез учета налога на доходы юридических лиц.
17) Подходы к управлению структурой капитала: логика подхода Модильяни и Миллера сучетом налогов на доходы юридических лиц.
18) Подходы к управлению структурой капитала: логика подхода Модильяни и Миллера –
компромиссная модель.
19) Дивидендная политика и возможность её выбора. Подходы к обоснованию оптималь-ной дивидендной политики в теории финансов.
20) Факторы, определяющие дивидендную политику. Ограничения на выплату дивидендов.
21) Методики дивидендных выплат: преимущества и недостатки.
22) Взаимосвязь доходности и риска в финансовом менеджменте.
23) Понятие и классификация инвестиционных портфелей.
24) Управление портфельными инвестициями. Теория инвестиционного портфеляУ.Шарпа и Г.Марковица.
25) Управление портфельными инвестициями. Модель оценки капитальных активовCAPM.
26) Издержки предприятия: переменные, постоянные и смешанные.

Поведение издержек. Методы деления смешанных издержек на постоянные и переменные.

27) Алгоритм и ключевые элементы операционного анализа.

28) Эффект операционного рычага: сущность и подходы к расчету.

29) Точка безубыточности и маржа безубыточности предприятия. График операционного анализа.

30) Оборотный капитал предприятия: сущность, классификация и основные характери- стики. Факторы, влияющие на потребность в оборотном капитале.

31) Политика управления оборотными активами: цель, типы и последствия применения.

32) Комплексная политика управления оборотным капиталом.

33) Основные показатели эффективности управления оборотным капиталом.

34) Операционный и финансовый циклы предприятия.

35) Управление денежными средствами предприятия.

36) Бюджет денежных средств как основной метод управления денежными средствами предприятия: цели, направления использования и методы составления (прямой и косвен- ный).

37) Модели управления денежными средствами (модель Баумоля и модель Миллера- Орра): суть и область применения.

38) Управление дебиторской задолженностью как часть комплексной политики управленияоборотным капиталом предприятия.

39) Собственный капитал предприятия: состав, достоинства и недостатки использования. Инвестированный и накопленный капитал.

40) Устойчивый темп роста собственного капитала предприятия (моделирование внут- ренних темпов роста ВТР).

41) Основные показатели эффективности управления собственным капиталом предприя- тия.

42) Заёмный капитал предприятия: источники, достоинства и недостатки привлечения.

43) Эффект финансового рычага (2 концепции).

44) Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска,связанного с предприятием.

45) Основные показатели эффективности управления заемным капиталом предприятия.

46) Преимущества и недостатки привлечения заемного капитала путем выпуска облигаций.

47) Финансовый лизинг: кредитные аспекты и основные этапы управления.

48) Инвестиционный портфель: понятие, задачи, типы. Теория Шарпа-Марковица.

49) Доходность и риски портфельного инвестирования.

50) Инвестиционный проект: понятие и структура. Принципы отбора источников финан-сирования инвестиционных проектов.

51) Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов (ARR, PP, NPV,NTV, IRR, MIRR, DPI, DPP).

А).Критерии формирования оценок для промежуточной аттестации

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный теоретический материал, исчерпывающе, последовательно, ясно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный теоретический материал, ясно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения для принятия решений и владеет необходимыми умениями и навыками, демонстрируемыми при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил основной теоретический материал, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает отдельные затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного теоретического материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Критерии оценивания в привязке к показателям основных этапов формирования компетенций при промежуточной аттестации

Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать», «уметь» и «владеть»** (продвинутый уровень)**,** проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать» и «уметь»** (базовый уровень)**,** проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать»** (минимальный уровень), т.е.

проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене.
Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

7.2.2.Тематика рефератов

Рефераты к теме 1. Финансовый рынок, понятие и роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов в экономике страны.
2. Развитие финансовой науки. Современные западные теории финансов.
3. Российская финансовая наука в исторической ретроспективе.
Реферат к теме 2:
Амортизационная политика: проблемы и перспективы. Современная инвестиционная политика в развитых странах. Особенности финансовой политики в России на современном этапе.
Рефераты к теме 3:
Роль федерального казначейства в процессе исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.
Государственный финансовый контроль за рубежом.
Рефераты к теме 4:
Тенденции развития страхового рынка в РФ.
Значение финансов коммерческих предприятий в системе финансовых отношений государства.
Особенности функционирования финансов некоммерческих организаций в финансовой системе страны.
Рефераты к теме 6:
Управление общественными финансами: международный опыт и российские перспективы.
Особенности межбюджетных отношений за рубежом.
Реформирование межбюджетных отношений в России: проблемы и способы их решения.
Целевые бюджетные фонды как эффективная форма финансирования расходов бюджетов.
Реферат к теме 7:
Проблемы функционирования и реформирования местных финансов.
Реферат к теме 8:

Проблемы управления государственным долгом и способы их преодоления. Роль России в эволюции Парижского клуба.
Реферат к теме 9:
Проблемы реализации пенсионной реформы в РФ.
Зарубежные пенсионные системы, сравнительный аспект с российской пенсионной системой.
Реферат к теме 11:
Международная финансовая политика государства.

А).Критерии оценки реферата.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержа-
нии реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

-собеседование по темам и разделам дисциплины, выносимым на практические занятия;

-тестирование;

-подготовка рефератов, эссе, докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение;

-участие в дискуссии;

-участие в тренингах, моделирующих ситуации институциональной тематики.

Промежуточный контроль (экзамен) предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании суммы баллов, полученных при текущей аттестации, или по результатам промежуточной аттестации.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью

проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Экзамен проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине (сведения фиксируются допуском в электронной ведомости).

Студентам на экзамене предоставляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Уметь принимать решения о спецификации и идентификации модели; оценивать качество модели; правильно интерпретировать результаты исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению; использовать информацию о состоянии отдельных сфер международных финансов при принятии управленческих решений и оценки их эффективности; оценивать влияние экономики на воспроизводство населения в целом и отдельные демографические процессы

Владеть навыками самостоятельного проведения идентификации эконометрических моделей; навыками применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов; навыками проведения эконометрического анализа и прогнозирования с использованием компьютерных и программных средств; эконометрическими методами и практическими навыками расчетов

Для получения положительной оценки на экзамене студент должен продемонстрировать знание основные закономерности функционирования рыночной экономики и организации теоретические основы эконометрического моделирования; цели и экономическую эффективность демографической политики; экономические законы и закономерности воспроизводства населения; динамику демографических процессов;

При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Отметка **«отлично»** ставится, если студент полно излагает изученный материал, обнаруживает понимание специфики вопроса, дает правильное определение основных понятий финансов; обнаруживает понимание

материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения финансового подхода; научным стилем изложения материала; приемами оформления работы; способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации; навыками демонстрации исследовательского опыта и имеющихся авторских заделов достижений).

Ответ не содержит фактические ошибки.

Оценка **«хорошо»** ставится за правильное и глубокое усвоение программного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, как в содержании, так и форме построения ответа.

Оценка **«удовлетворительно»** свидетельствует о том, что студент знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их разъяснять, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний и форме построения ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части материала, неверно отвечает на вопрос, даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленной задачей, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки на экзамен в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

8.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература

1. Болодурина, М. П. Финансовый менеджмент. Практикум : учебное пособие / М. П. Болодурина, Е. А. Григорьева, Е. В. Скобелева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 145 с.

2. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. —Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с

3. Латышева, Л. А. Финансовый менеджмент : учебник / Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров ; под редакцией Л. А. Латышевой. — Ставрополь : Ставропольский госу- дарственный аграрный университет, 2020. — 364 с.

Электронная библиотека РУКОНТ национальный цифровой ресурс

5.Балакина А.П. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.В. Ишина, В.М. Смирнов, ред.: А.П. Балакина, ред.: И.И. Бабленкова .— М. : ИТК "Дашков и К", 2015 .— ISBN 978-5-394-01500-7
6. Поляк Г.Б.Государственные и муниципальные финансы: учеб. пособие / ред.: Г.Б. Поляк. — 3-е изд., перераб, и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 376 с. — ISBN 978-5-238-01466-1
7. Фетисов, В.Д. Финансы и кредит: учеб. пособие / Т.В. Фетисова, В.Д. Фетисов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 456 с. — ISBN 978-5-238-01453-16.
8.Нешитой, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешитой . — М. : ИТК "Дашков и К", 2015 .— ISBN 978-5-394-02006-3

б) дополнительная учебная литература

1. Рассказова, Е. Е. Финансовый менеджмент. Ч.2 : учебное пособие / Е. Е. Рассказова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 158 с.
2. Финансовый менеджмент : учебное пособие для курсов по подготовке и переподготовкебухгалтеров и аудиторов / А. Ф. Ионова, Н. Н. Селезнева. - Москва : Проспект, 2010. - 592 с.
3.А.М.Ковалева – Финансы: Учебник.- М: ЮРАЙТ. 2015. – 443с
4. М.В. Романовский - Финансы: Учебник.- М: ЮРАЙТ. 2014. – 640с
5.А.Е.Дворецкая - Финансы: Учебник.- М: ЮРАЙТ. 2014. – 503с
6.Н.И. Берзон - Финансы: Учебник.- М: ЮРАЙТ. 2015. – 590с
7.Л.А.Чалдаева - Финансы: Учебник и практикум.- М: ЮРАЙТ. 2014. – 550с
8. С.В. Барулин - Финансы: Учебник. – М.: КНОРУС, 2011. – 640 с.
9.Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебник для вузов/ Под ред. Проф. Г. Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.-640 с
10.С.В.Барулин. Финансы.- М.:Кнорус,2013. - 610с

9.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ « ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Финансы:учебник/ А.П.Балакина, И.В.Ишина,В.М. Смирнов,ред.:А.П.Балакина, ред.: И.И.Бабленкова, - М.:ИТК»Дашков и К», 2015.- (Учебное издание для бакалавров).—ISBN 978-5-394-01500-7
2.Фадеева, Ю. В. Финансы и кредит : Рабочая тетрадь / Ю. В. Фадеева .— : Институт законоведения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2012.

3.Финансы и кредит. В вопросах и ответах. Учебное пособие. / Ю.В. Фадеева .— : Институт законоведения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013.
4.Финансы и кредит. Рабочая тетрадь. / Ю.В. Фадеева .— : Институт законоведения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013.
5.Финансы и кредит (2 полугодие). Рабочая тетрадь. (080200.62 «Менеджмент») / Ю.В. Фадеева .— : Институт законоведения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013.
6.Зарук, Н.Ф. Финансы / А.В. Носов, Т.Ф. Боряева, Н.Ф. Зарук .— Пенза : РИО ПГСХА, 2014
7. www. garant.ru/
8. http://www.raexpert.ru
9. http://minfin.ru
10. http://economy.ru
11.www.Rucont.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, (включая тесты, в т. ч. контрольные). Студент заранее знает о дате проведения семинара на данную тему, вопросы для обсуждения, рекомендуемую литературу. При подготовке к семинарским занятиям и на семинарских занятиях используется специальный конспект (рабочая тетрадь для записей). Студент должен изучить при подготовке к семинарскому занятию материалы лекций по данному курсу, учебника и дополнительную специальную литературу. Кроме того, желательно, чтобы студент ознакомился с монографиями, статьями в сборниках и периодической печати по рассматриваемой проблематике. Продолжительность подготовки к семинару должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по курсу «Финансы» могут проводиться в различных формах: устных ответов на вопросы преподавателя; обсуждения вопросов малыми группами под руководством и контролем студентов-лидеров из числа наиболее подготовленных; заслушивания рефератов и докладов по отдельным вопросам; заслушивание рецензий по изученным по заданию преподавателя или по самостоятельному подбору статьям, письменных контрольных работ; письменного тестирования; устных экспресс-опросов и др. Минимум, что должен знать студент к семинарскому

занятию, – материал соответствующей темы, полученный в ходе лекций. Это может позволить студенту не получить неудовлетворительную оценку. Для получения более глубоких и устойчивых знаний (и оценок по итогам семинара) студентам рекомендуется изучать дополнительную литературу, список которой приведен в Рабочей программе по дисциплине, и непременно выступать в ходе обсуждения. Подготовку к семинару не нужно откладывать на последний день перед ним. Целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1-2 раза прочитать нужную тему по конспекту лекций, имеющемуся учебнику и учебному пособию «Финансы в структурно-логических схемах», разобраться со всеми теоретическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения темы желательно обратиться к дополнительной и справочной литературе. При возникновении трудностей с усвоением материала можно обратиться к преподавателю за консультацией. За день до семинара необходимо еще 1-2 раза прочитать тему, повторить определения основных понятий, классификации, структуры и другие базовые положения. На каждом семинарском занятии каждый студент может и должен активно участвовать в работе, его знания оцениваются по пятибалльной системе и впоследствии общая оценка по итогам работы на всех семинарских занятиях будет влиять на итоговую – экзаменационную оценку, поэтому студент должен готовиться к каждому занятию без исключения. Особо высоко будет оцениваться преподавателем стремление студента выйти за рамки лекционного и учебного материала, изучить дополнительную литературу, выйти на дискуссионные вопросы теории и практики. Изучение дополнительной литературы – статей и монографий по отдельным вопросам, не должно носить характера самоцели, важно составит(устно или письменно) рецензию на изученный материал, критически подойти к точке зрения конкретного автора, сконцентрировать внимание на положительных сторонах, а также выявить отдельные неточности, недостатки. Все это будет способствовать формированию взгляда на проблему. Рекомендуемый объем рецензии – 2 стр. печатного текста. Пропущенные по уважительной причине (болезнь, подтвержденная справкой) семинарские занятия студент обязан отработать. Для этого он должен обратиться к преподавателю за индивидуальным заданием, которое необходимо выполнить в определенные сроки – две недели после пропущенного занятия и устно ответить на возможные вопросы преподавателя проделанной работе в консультационное время.

Углубленное изучение дисциплины «Финансы» тесно связано анализом практических ситуаций, с аналитической работой, основанной на знании нормативно-правовой литературы и применении этих знаний при

анализе доходов и расходов бюджетов различного уровня и государственных внебюджетных фондов (на примере РФ).

Студенты должны формировать навыки работы со специальной литературой, в том числе статистическими материалами, выполнять расчеты и обосновывать полученные результаты, тем самым практически закрепляя теоретические знания. С целью текущего контроля знаний студентов, на 6 из11 семинарских занятий проводится тестирование, устный или письменный опрос, контрольные работы – по первому разделу программы и итоговое тестирование. Тесты предоставляются студентам в качестве раздаточного материала на бумажном носителе из 10 заданий.

Методические указания по подготовке реферата и выступлению с ним. Реферат должен быть написан самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом студент должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. Студент может делать необходимые выписки, включая цитаты из отобранных для написания реферата литературных источников. При этом следует указать точное название источника, издательство и номера страниц для дальнейших отсылок по тексту. К качеству реферата предъявляются определенные требования, а именно: 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме; 2) четкая логическая последовательность изложения материала; 3) собственное видение проблемы; 4) объем реферата не должен превышать 15 стр. печатного текста; 5) студент, выступающий с рефератом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникшие у аудитории после выступления.

Методические рекомендации для подготовки к «круглому столу» по актуальным проблемам финансовой политики РФ.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить особое внимание на вопросы, вынесенные на обсуждение. Круглый стол проводится с целью активного обсуждения вопросов в рамках предложенной тематики, вырабатывания навыков и умения вести дискуссию, обмениваться информацией, делать формулировки и выводы. Традиционно круглый стол проводится по актуальным проблемам финансовой политики Российской Федерации вскрытым студентами при выполнении курсовых работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

«Финансы»,включая перечень программного обеспечение и информационных систем

При изучении дисциплины «Финансы» используются в сочетании с традиционными формами (обсуждение) активные методы проведения учебных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- лекции, в том числе лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-визуализация;
- семинарские занятия:
- анализ практических ситуаций;
- проводится аналитическая работа с использованием нормативно-правовых источников – семинар-тренинг;
-групповые обсуждения;
- проведение «круглого стола».

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО) Договор № 87 от 21.12.2021г.

Договор № 17/22 об оказании информационных услуг с ООО «Гарант» официальный Дистрибьютор НПП «Гарант-Сервис» (г.Москва) от 1 января 2022г.

-Программное обеспечение «Антиплагиат»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Финансовый менеджмент»

В качестве материально-технического обеспечения самостоятельной работы студентов предлагается использовать библиотечный фонд Института экономики и правоведения , для аудиторного учебного процесса используется видеопроектор и компьютер, доска, мел.

13.Иные сведения и (или) материалы

13.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных

средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

• для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при

необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

• для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата:

• для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.