МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Институт экономики и правоведения (г. Назрань)»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе,
к.э.н., доцент
Хамхоева Ф.Я. _____
«_02_»___06____2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

для студентов направления подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль

Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Назрань, 2025

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 954;

Составитель: Яндиев Р.Р., доцент кафедры

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры экономических дисциплин (протокол № _8_ от «_29_»___05_2025г.)

Заведующий кафедрой _____ Хамхоева Ф. Я.

Содержание

1.Цели и задачи освоения дисциплины……..…….……..4
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП…….…….....4
3.Место дисциплины в структуре ОПОП ……5
4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся…….…….... 5
4.1.Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)…….....5
5.Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…….……...6
5.1.Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)...6
5.2.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)..…….…….....9
5.3.Семинарские/ практические занятия……..…….…….…...11
6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…… 12
6.1.Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение дисциплины……12
6.2.Вопросы для проведения самоконтроля при изучении дисциплины…….....13
7.Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплины. …….……....16
7.1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине…….16
7.2.Типовые контрольные задания или иные материалы……..17
7.2.1. Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине……..17
7.2.2Тестовые задания по дисциплине …….…….…21
7.2.3Тематика рефератов…….……....45
7.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности ,характеризующих этапы формирования компетенций…...……..48
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины……..……49
а)основная учебная литература…….……..49
б) дополнительная учебная литература…….…….49
в)периодические издания…….49
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины…….……50
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….…….....50
11. Перечень информационно-образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....52
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине ……52
13.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья…….52

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – целью дисциплины «Национальная экономика» является изучение студентами теоретических, методологических и методических основ национальной экономики России, ведущих тенденций и закономерностей развития хозяйственных систем различного иерархического уровня.

Задачи дисциплины – учебными задачами дисциплины являются:

- знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления национальной экономикой;
- изучение особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем;
- развитие аналитических способностей студентов;
- умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития страны, региона, отраслевого комплекса, города, предприятия;
- формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики.

Изучение студентами данной дисциплины будет способствовать формированию современного экономического мышления, целостного представления о развитии основных элементов национальной экономики.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Коды компетенций по ФГОС	**Результаты освоения ОПОП**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-5	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономики при решении профессиональных задач	ПК-5.1. Способен пониматьосновные результаты новейших экономических исследований, методологиюпроведения научных исследований в профессиональной сфере ПК-5.2. Способен универсальными методами ранжировать альтернативы, давать оценкутенденциям экономическогоразвития на макро-, мезо- и микроуровнях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина (Б1.В.11) Национальная экономика относиться к базовой части дисциплин учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «Бакалавр»).

Освоение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «История экономических учений», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Модели экономического роста».

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам очной (3 семестр), очно-заочной (4 семестр) и заочной (2 курс) форм обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов на всех формах обучениях.

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (в *часах*)

№	*Объем дисциплины*	*Всего часов*		
		Очная форма обучения	*Очно-заочная форма обучения*	*Заочная форма обучения*
		3 семестр	4 семестр	2 курс
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	216
	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	24	8
	Аудиторная работа (всего):	36	24	8
	в том числе:			
3.1	лекции	18	12	4
3.2	семинары, практические занятия	18	12	4
3.3	лабораторные работы			
4.	Внеаудиторная работа (всего):			
4.1	*в том числе*, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:			
4.2	курсовое проектирование			
4.4	творческая работа (эссе)			
5.	Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	84	100
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет	зачет

5.Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

(очная форма обучения)

№ темы	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Самостоятельная работа
			лекционные	семинарские	
1	«Национальная экономика» как наука и область хозяйственной практики	6	1	1	4
2	Совокупный экономический потенциал национальной экономики	6	1	1	4
3	Сущность и состав совокупного экономического потенциала	6	1	1	4
4	Научные подходы к оценке национального богатства	6	1	1	4
5	Структура и динамика основных фондов национальной экономики	6	1	1	4
6	Характеристика природного и ресурсного потенциала России	6	1	1	4
7	Минеральные ресурсы Российской Федерации	6	1	1	4
8	Водные ресурсы Российской Федерации	6	1	1	4
9	Биологические ресурсы Российской Федерации	6	1	1	4
10	Земельные ресурсы Российской Федерации	6	1	1	4
11	Производственный потенциал национальной экономики России	6	1	1	4
12	Трудовой потенциал национальной экономики	6	1	1	4
13	Научный потенциал национальной экономики	6	1	1	4
14	Сфера услуг национальной экономики	6	1	1	4
15	Внешнеэкономический потенциал национальной экономики	6	1	1	4
16	Валютная система и валютный контроль в национальной экономике России	6	1	1	4
17	Инвестиционный комплекс национальной экономики, современное состояние и перспективы развития	6	1	1	4
18	Национальная экономика и экономическая безопасность государства	6	1	1	4
	Контроль – зачет				

	Итого часов по учебному плану	**108**	**18**	**18**	**72**

заочная форма обучения

№ темы	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Самостоятельная работа
			лекционные	семинарские	
1	«Национальная экономика» как наука и область хозяйственной практики	7	1	1	5
2	Совокупный экономический потенциал национальной экономики	5			5
3	Сущность и состав совокупного экономического потенциала	5			5
4	Научные подходы к оценке национального богатства	5			5
5	Структура и динамика основных фондов национальной экономики	5			5
6	Характеристика природного и ресурсного потенциала России	5			5
7	Минеральные ресурсы Российской Федерации	5			5
8	Водные ресурсы Российской Федерации	7	1	1	5
9	Биологические ресурсы Российской Федерации	5			5
10	Земельные ресурсы Российской Федерации	5			5
11	Производственный потенциал национальной экономики России	6			6
12	Трудовой потенциал национальной экономики	8	1	1	6
13	Научный потенциал национальной экономики	6			6
14	Сфера услуг национальной экономики	6			6
15	Внешнеэкономический потенциал национальной экономики	6			6
16	Валютная система и валютный контроль в национальной экономике России	8	1	1	6
17	Инвестиционный комплекс национальной экономики, современное состояние и перспективы развития	7			7
18	Национальная экономика и экономическая безопасность государства	7			7
	Контроль – зачет				
	Итого часов по учебному плану	**108**	**4**	**4**	**100**

очно-заочная форма обучения

№ темы	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Самостоятельная работа
			лекционные	семинарские	
1	«Национальная экономика» как наука и область хозяйственной практики	9	2	2	5
2	Совокупный экономический потенциал национальной экономики	5			5
3	Сущность и состав совокупного экономического потенциала	9	2	2	5
4	Научные подходы к оценке национального богатства	5			5
5	Структура и динамика основных фондов национальной экономики	5			5
6	Характеристика природного и ресурсного потенциала России	9	2	2	5
7	Минеральные ресурсы Российской Федерации	5			5
8	Водные ресурсы Российской Федерации	9	2	2	5
9	Биологические ресурсы Российской Федерации	5			5
10	Земельные ресурсы Российской Федерации	5			5
11	Производственный потенциал национальной экономики России	5			5
12	Трудовой потенциал национальной экономики	9	2	2	5
13	Научный потенциал национальной экономики	5			5
14	Сфера услуг национальной экономики	5			5
15	Внешнеэкономический потенциал национальной экономики	4			4
16	Валютная система и валютный контроль в национальной экономике России	8	2	2	4
17	Инвестиционный комплекс национальной экономики, современное состояние и перспективы развития	4			4
18	Национальная экономика и экономическая безопасность государства	2			2
	Контроль – зачет				
	Итого часов по учебному плану	**108**	**12**	**12**	**84**

5.2.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. «Национальная экономика» как наука и область хозяйственной практики.

Национальная экономика как наука и область хозяйственной практики. Предпосылки функционирования национальной экономики. Экономическое и географическое положение России.

Тема 2. Совокупный экономический потенциал национальной экономики.

Тема 3. Сущность и состав совокупного экономического потенциала.

Тема 4. Научные подходы к оценке национального богатства.

Тема 5. **Структура и динамика основных фондов национальной экономики.**

Тенденции развития национального богатства России.

Тема 6. Природный и ресурсный потенциал России.

Понятие природного и ресурсного потенциала России.

Тема 7. **Минеральные ресурсы России.**

Тема 8. Водные ресурсы России.

Тема 9. Биологические ресурсы России.

Тема 10. Земельные ресурсы России.

Тема 11. Производственный потенциал национальной экономики России.

Промышленность, как системно - образующая отрасль национальной экономики. Концептуальные вопросы развития промышленности и энергетики России. Сущность и состав производственного потенциала России. Топливный – энергетический комплекс. Горный – металлургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Химический и лесной комплекс.

Тема 12. Трудовой потенциал национальной экономики.

Значение и состав трудового потенциала. Поселенческая структура трудового потенциала. Городские поселения и города в Российской Федерации. Демографическая структура населения. Этническая (национальная) и социальная структура населения. Научные основы регулирования воспроизводства населения.

Тема 13. **Научный потенциал национальной экономики.**

Сущность научного потенциала, его роль и значение в развитии национальной экономики. Основные направления государственной политики в области развития науки и технологий. Формирование национальной инновационной системы.

Тема 14. Сфера услуг национальной экономики.

Общая характеристика сферы услуг.

Организационные и правовые формы предприятий сферы услуг. Современные тенденции развития отраслей сферы услуг.

Тема 15. Внешнеэкономический потенциал национальной экономики.

Внешнеэкономический потенциал национальной экономики: современное состояние, проблемы, тенденции развития. Конкурентоспособность национальной экономики и отечественной продукции на мировых рынках. Цели, методы, инструменты реализации внешнеэкономической политики государства. Стратегические и тактические вопросы развития внешнеэкономической деятельности России. Основные направления экономической интеграции России в мировую хозяйственную систему. Глобализация и ее последствия для развития национальной экономики.

Тема 16. Валютная система и валютный контроль в национальной экономике России.

Понятие валютные отношения и валютная система страны. Развитие и совершенствование валютной системы в Российской Федерации. Валютные лицензии, виды, особенности. Основные направления валютной политики в России. Валютный контроль национальной экономики, цели, значение. Виды валютного контроля. Структурная схема технологии таможенного, банковского контроля над поступлением выручки в валюте от экспорта товаров, за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортируемые товары. Валютный контроль над внешнеторговыми бартерными операциями.

Тема 17. Инвестиционный комплекс национальной экономики, современное состояние и перспективы развития.

Понятие инвестиции, инвестиционные процессы в национальной экономике. Инвестиции как источник экономического роста. Виды инвестиций, особенности, классификация. Социально-экономическая эффективность инвестиций. Финансовые источники инвестирования национальной экономики. Структура инвестиций в основной капитал по источникам финансирования. Основы инвестиционной политики в России.

Тема 18. Национальная экономика и экономическая безопасность.

Понятие Экономическая безопасность страны. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны. Национальные интересы и основные угрозы безопасности страны. Принципы обеспечения безопасности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Механизм обеспечения национальной безопасности. Экономическая безопасность как система: определение, критерии. Показатели экономической безопасности России. Институциональные основы системы экономической безопасности.

5.3. СЕМИНАРСКИЕ \ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Семинар 1. «Национальная экономика» как наука и область хозяйственной практики.

Предпосылки функционирования национальной экономики.

Экономическое и географическое положение России.

Семинар 2. Совокупный экономический потенциал национальной экономики.

Семинар 3. Сущность и состав совокупного экономического потенциала.

Семинар 4. Совокупный экономический потенциал национальной экономики.

Семинар 5. Структура и динамика основных фондов национальной экономики.

Тенденции развития национального богатства России.

Семинар 6. Природный и ресурсный потенциал России.

1. Понятие природного и ресурсного потенциала России.

Семинар 7. Минеральные ресурсы России.

Семинар 8. Водные ресурсы России.

Семинар 9. Биологические ресурсы России.

Семинар 10. Земельные ресурсы России.

Семинар 11. Производственный потенциал национальной экономики.

1. Промышленность, как системно - образующая отрасль национальной экономики.

2. Концептуальные вопросы развития промышленности и энергетики России.

Семинар 12. Трудовой потенциал национальной экономики.

Значение и состав трудового потенциала.

Поселенческая структура трудового потенциала.

Демографическая структура населения.

Семинар 13. Научный потенциал национальной экономики.

Сущность научного потенциала, его роль и значение в развитии национальной экономики.

Основные направления государственной политики в области развития науки и технологий.

Формирование национальной инновационной системы.

Семинар 14. Сфера услуг национальной экономики.

Общая характеристика сферы услуг.

Организационные и правовые формы предприятий сферы услуг.

Современные тенденции деятельности отраслей сферы услуг.

Семинар 15. Внешнеэкономический потенциал национальной экономики.

Внешнеэкономический потенциал национальной экономики: современное состояние, проблемы, тенденции развития.

Конкурентоспособность национальной экономики и отечественной продукции на мировых рынках.

Семинар 16. Валютная система и валютный контроль в национальной экономике.

Понятие валютные отношения и валютная система страны.

Основные направления валютной политики в России.

Семинар 17. Инвестиционный комплекс национальной экономики, современное состояние и перспективы развития.

Виды инвестиций, особенности, классификация.

Финансовые источники инвестирования национальной экономики.

Основы инвестиционной политики в России.

Семинар 18. Национальная экономика и экономическая безопасность.

Национальные интересы и основные угрозы безопасности страны.

Механизм обеспечения национальной безопасности.

Экономическая безопасность как система: определение, критерии.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторской работе – самостоятельной работы студентов. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах по сбору материалов, необходимых при проведении семинаров, при подготовке к тестированию, написании реферата.

6.1 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля
Тема 1. «Национальная экономика» как наука и область хозяйственной практики	Опрос Реферат Тестирование
Тема 2. Совокупный экономический потенциал национальной экономики	Опрос Реферат Тестирование
Тема 3. Сущность и состав совокупного экономического потенциала	Опрос Реферат Тестирование
Тема 4. Совокупный экономический потенциал национальной экономики	Опрос Реферат Тестирование
Тема 5. Структура и динамика основных фондов национальной экономики	Опрос Реферат Тестирование
Тема 6. Природный и ресурсный потенциал России.	Опрос Реферат Тестирование

Тема 7. Минеральные ресурсы России.	Опрос Реферат Тестирование
Тема 8. Водные ресурсы России.	Опрос Реферат Тестирование
Тема 9. Водные ресурсы России.	Опрос Реферат Тестирование
Тема 10. Биологические ресурсы Российской Федерации	Опрос Реферат Тестирование
Тема 11. Производственный потенциал национальной экономики России	Опрос Реферат Тестирование
Тема 12. Трудовой потенциал национальной экономики России 2 часа	Опрос Реферат Контрольная работа Тестирование
Тема 13. Научный потенциал национальной экономики 4 часа	Опрос Реферат Контрольная работа Тестирование
Тема 14. Сфера услуг национальной экономики	Опрос Реферат Тестирование
Тема 15. Внешнеэкономический потенциал национальной экономики	Опрос Реферат Контрольная работа Тестирование
Тема 16. Валютная система и валютный контроль в национальной экономике	Опрос Реферат Контрольная работа Тестирование
Тема 17. Инвестиционный комплекс национальной экономики, современное состояние и перспективы развития 4 часа.	Опрос Реферат Тестирование
Тема 18. Национальная экономика и экономическая безопасность	Опрос Реферат Тестирование

6.2 Вопросы, для проведения самоконтроля при изучении дисциплины:

№	Темы	Вопросы для самоконтроля
1	**«Национальная экономика» как наука и**	1. Сформулируйте определение национальной экономики как науки.

	область хозяйственной практики	2. Опишите объекты национального хозяйства, их состав и назначение. 3. В чем состоят особенности развития национальной хозяйственной системы страны в современный период? 4. Какая из предпосылок национальной экономики является базовой и почему? 5. Объясните, каким образом политическая предпосылка может влиять на практику хозяйствования. 6. Оцените особенности современного экономического и географического положения России. 7. Какие новые независимые государства образовались на территории бывшего СССР. 8. Назовите государства, с которыми граничит Россия. 9. На какие группы стран традиционно ориентируется в своей экономической политике Российская Федерация.
2	**Природный ресурсный потенциал России.**	1. Дайте самостоятельное определение понятия «природный ресурсный капитал»? 2. Какое значение имеют природные ресурсы в экономике страны? 3. Расскажите о классификации природных ресурсов, количественной и качественной оценке природных ресурсов. 4.Разработайте самостоятельно список возобновляемых, и не возобновляемых природных ресурсов, качественно оцените обеспеченность ими России. 5. Каковы особенности размещения по территории страны топливных и энергетических ресурсов? 6. Каково территориальное размещение природных ресурсов содержащих металлические руды? 7. Какие региональные особенности имеет размещение не металлических полезных ископаемых? 8. Расскажите об обеспеченности лесными и другими биологическими ресурсами различных регионов России. 9. Объясните особенности размещения на территории страны земельных и водных ресурсов? 10. Обоснуйте, почему территориальные сочетания природных ресурсов выступают основой формирования территориальных производственных комплексов.
3	**Производственный потенциал национальной экономики России**	1. Почему промышленность является системно - образующей отраслью экономики? 2. Каковы тенденции изменений промышленного производства в период рыночных преобразований? 3. Что представляют собой современные формы организации промышленного производства в рамках определенных территорий? 4. Охарактеризуйте стратегические цели

		государственной промышленной политики. 5. Какие тактические задачи необходимо решить для развития конкурентоспособности и повышения темпов роста промышленного энергетического сектора экономики? 6. Назовите возможные пути повышения эффективности развития топливного энергетического комплекса. 7. Какие условия необходимы для модернизации промышленности? 8. Назовите основные инструменты реализации промышленной политики в Российской Федерации. 9. Проанализируйте возможные источники финансирования программных мероприятий в сфере промышленной деятельности. 10. Укажите основные направления государственной поддержки предприятий промышленности на федеральном уровне.
4	**Трудовой потенциал национальной экономики**	1. Сформулируйте определение трудового потенциала России. 2. Какие показатели можно использовать для количественной и качественной оценки трудового потенциала? 3. Что такое простое и расширенное воспроизводство населения страны? 4. Каковы особенности размещения населения по территории Российской Федерации. 5. Может ли развиваться экономика России без освоения природных ресурсов Севера? 6. Каковы особенности национального состава населения Российской Федерации? 7. Расскажите о внешних и внутренних миграциях населения и их причинах. 8. Обоснуйте необходимость проведения государством активной демографической политики. 9. Какие меры призваны способствовать повышению рождаемости и снижению смертности. 10. В каких странах наиболее высокая продолжительность жизни и почему?
5	**Научный потенциал национальной экономики**	1. Как можно охарактеризовать научный потенциал национальной экономики? 2. Какова внутренняя структура научного потенциала? 3. Дайте определение категории «научно – техническая политика». 4. Какими нормативными документами определяются основные направления государственной политики в области развитий науки и технологий? 5. Охарактеризуйте базу развития науки и технологий национальной экономики. 6. Перечислите важнейшие направления государственной политики в области развитий науки и технологий.

7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п\ п	Контролируемые темы разделов дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства	
			Вид оценочного средства	Количество
1.	Тема 1. «Национальная экономика» как наука и область хозяйственной практики	ПК-5	Опрос Собеседование Тестирование Реферат	По 3 вопросам По 1 вопросу 7 тестов
2.	Тема 2. Совокупный экономический потенциал национальной экономики	ПК-5	Опрос Тестирование Реферат	По 1 вопросу 12 тестов
3.	Тема 3. Сущность и состав совокупного экономического потенциала	ПК-5	Опрос Тестирование Реферат	По 1 вопросу 18 тестов
4.	Тема 4. Научные подходы к оценке национального богатства	ПК-5	Опрос Тестирование Реферат	По 1 вопросу 14 тестов
5.	Тема 5. Структура и динамика основных фондов национальной экономики	ПК-5	Опрос Тестирование Реферат	По 2 вопросам 14 тестов
6.	Тема 6. Характеристика природного и ресурсного потенциала России	ПК-5	Опрос Тестирование Собеседование Реферат	По 2 вопросам 12 тестов 1 вопросу
7.	Тема 7. Минеральные ресурсы России	ПК-5	Опрос Тестирование Реферат	По 1 вопросу 8 тестов
8.	Тема 8. Водные ресурсы России	ПК-5	Опрос Тестирование Реферат	По 1 вопросу 8 тестов
9.	Тема 9. Биологические ресурсы	ПК-5	Опрос Тестирование Реферат	По 1 вопросу 8 тестов
10	Тема 10. Земельные ресурсы	ПК-5	Опрос Тестирование Реферат	По 1 вопросу 8 тестов
11	Тема 11. Производственный потенциал национальной	ПК-5	Опрос Тестирование Реферат	По 7 вопросам 14 тесов тестирование

	экономики России			
12	Тема 12. Трудовой потенциал национальной экономики	ПК-5	Опрос Тестирование Реферат	По 6 вопросам 14 тестов
13	Тема 13. Научный потенциал национальной экономики	ПК-5	Опрос Тестирование Реферат	По 3 вопросам 10 тестов
14	Тема 14. Сфера услуг национальной экономики	ПК-5	Опрос Тестирование Реферат	По 3 вопросам 5 тестов
15	Тема 15. Внешнеэкономический потенциал национальной экономики	ПК-5	Опрос Тестирование Реферат	По 6 вопросам 17 тестов
16	Тема 16. Валютная система и валютный контроль в национальной экономике России	ПК-5	Опрос Тестирование Реферат	По 7 вопросам 14 тестов
17	Тема 17. Инвестиционный комплекс национальной экономики, современное состояние и перспективы развития	ПК-5	Опрос Тестирование Реферат	По 7 вопросам 12 тестов
18	Тема 18. Национальная экономика и экономическая безопасность государства	ПК-5	Опрос Тестирование Реферат	По 7 вопросам 16 тестов

7.2.Типовые контрольные задания или иные материалы

7.2.1. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1.Национальная экономика как наука и область хозяйственной практики.

2. Взаимосвязь мировой и национальной экономики.

3. Предпосылки функционирования национальной экономики.

4. Цели и задачи исследования национальной экономики.

5. Системный подход к исследованию национальной экономики.

6. Понятие о структуре национальной экономики.

7. Национальное богатство, как составная часть совокупного экономического потенциала страны

8. Этапы реформирования российской экономики и их особенности.

9. Экономическое и географическое положение России.

10. Сущность и состав совокупного экономического потенциала.

11. Научные подходы к оценке национального богатства.

12. Структура и динамика основных фондов национальной экономики.

13. Тенденции развития национального богатства России.

14. Понятие природного и ресурсного потенциала России.

15. Минеральные ресурсы России.

16. Угольные месторождения России

17. Нефтяные месторождения России

18. Газовые месторождения России

19. Торфяные месторождения России.

20. Месторождения железных руд России

21. Месторождения медных руд России

22. Месторождения оловянных руд России

23. Месторождения никелевых руд России

24. Месторождения алюминиевых руд России

25. . Месторождения редких цветных металлов России

26. Алмазные месторождения России

27. Месторождения золота и серебра России

28. Водные ресурсы и биологические ресурсы России.

29. Земельные ресурсы России.

30. Промышленность, как системно - образующая отрасль национальной экономики.

31. Концептуальные вопросы развития промышленности и энергетики России.

32. Сущность и состав производственного потенциала России.

33. Топливный – энергетический комплекс Российской Федерации.

34. Горный – металлургический комплекс Российской Федерации.

35. Черная металлургия.

36. Цветная металлургия.

37. Машиностроительный комплекс Российской Федерации

38. Нефтедобывающая промышленность.

39. Нефтеперерабатывающая промышленность.

40. Газовая промышленность.

41. Угольная промышленность.

42. Электроэнергетика.

43. Лесная промышленность.

44. Деревообрабатывающая промышленность.

45.Целлюлозно – бумажная промышленность

46. Химическая промышленность.

47. Нефтехимическая промышленность.

48. Значение и состав трудового потенциала.

49. Поселенческая структура трудового потенциала.

50. Городские поселения и города в Российской Федерации.

51. Демографическая структура населения.

52. Этническая (национальная) и социальная структура населения.

53. Научные основы регулирования воспроизводства населения.

54. Сущность научного потенциала, его роль и значение в развитии национальной экономики.

55. Основные направления государственной политики в области развития науки и технологий.

56. Формирование национальной инновационной системы.

57 Общая характеристика сферы услуг национальной экономики.

58. Организационные и правовые формы предприятий сферы услуг.

59. Современные тенденции деятельности отраслей сферы услуг.

60. Внешнеэкономический потенциал национальной экономики: современное состояние, проблемы, тенденции развития.

61. Конкурентоспособность национальной экономики и отечественной продукции на мировых рынках.

62. Цели, методы, инструменты реализации внешнеэкономической политики государства.

63. Стратегические и тактические вопросы развития внешнеэкономической деятельности России.

64. Основные направления экономической интеграции России в мировую хозяйственную систему.

65. Глобализация и ее последствия для развития национальной экономики.

66. Понятие валютные отношения и валютная система страны.

67. Развитие и совершенствование валютной системы в Российской Федерации.

68. Валютные лицензии, виды, особенности.

69. Основные направления валютной политики в России.

70. Валютный контроль национальной экономики, цели, значение.

71. Виды валютного контроля.

72. Структурная схема технологии таможенного, банковского контроля над поступлением выручки в валюте от экспорта товаров, за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортируемые товары.

73. Валютный контроль над внешнеторговыми бартерными операциями.

74. Понятие инвестиции, инвестиционные процессы в национальной экономике.

75. Инвестиции как источник экономического роста.

76. Виды инвестиций, особенности, классификация.

77. Социально-экономическая эффективность инвестиций.

78. Финансовые источники инвестирования национальной экономики.

79. Структура инвестиций в основной капитал по источникам финансирования.

80. Основы инвестиционной политики в России.

81. Понятие «Экономическая безопасность страны».

82. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны.

83. Национальные интересы и основные угрозы безопасности страны.

84. Принципы обеспечения безопасности.

85. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.

а) критерии оценивания компетенций (результатов):

зачтено, не зачтено

б) описание шкалы оценивания:

Оценка «зачтено» ставится при: правильном, полном и логично построенном ответе; умении оперировать специальными терминами; умении приводить примеры; либо, если в полном и логичном ответе: имеются негрубые ошибки или неточности; делаются не вполне законченные выводы или обобщения. Ошибки при ответе могут быть отредактированы постановкой дополнительного вопроса или решением ситуационной задачи по теме. Оценка «не зачтено» ставится при: ответе на вопрос с грубыми ошибками; неумении оперировать специальной терминологией; неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

7.2.2. Тестовые задания по дисциплине

Тест 1. Завершите предлагаемую формулировку «Национальная экономика – это»
1.1. Совокупность отраслей рыночного хозяйства.
1.2. Сфера производства и сфера услуг.
1.3. Различные виды экономической деятельности.
1.4. Совокупность основополагающих правил ведения национального рыночного хозяйства на макроэкономическом уровне.
1.5. Важнейшие макроэкономические показатели и пропорции.

Тест 2.Какая из названных научных дисциплин является теоретической базой дисциплины «Национальная экономика»:
2.1. Философия.
2.2. Статистика.
2.3. Экономическая теория.
2.4. Экономика отрасли.
2.5. Эконометрика.

Тест 3. Закончите фразу: «Макроэкономический уровень национальной экономики - это….»
3.1. Масштаб внутрихозяйственных взаимоотношений национальной экономики Российской Федерации в целом.
3.2. Уровень взаимосвязей экономики каждого из семи федеральных округов.

3.3. Уровень взаимоотношений национальной экономики России со странами ближнего и дальнего зарубежья.
3.4. Уровень взаимоотношений национальной экономики России с мировой хозяйственной системой.
3.5. Уровень взаимоотношений национальной экономики России со странами ЕС.

Тест 4. Сформулируйте определение: «Предметом курса национальная экономика»….»
4.1. …является национальный рынок, в котором выделяются его отдельные сегменты: рынок товаров, рынок капиталов, рынок услуг, рынок труда, рынок недвижимости, фондовый рынок, рынок интеллектуальной собственности.
4.2. …выступает изучение различных видов структуры национальной экономики: отраслевой, территориальной, товарной, социальной и других.
4.3. …является рыночная инфраструктура как система учреждений и организаций (банков, бирж, ярмарок, страховых компаний, консультационных и информационно – маркетинговых фирм), обеспечивающих свободное движение товаров и услуг.
4.4. …выступают социальные и экономические процессы воспроизводства товаров, работ , услуг, проявляющиеся в закономерностях объемов, темпов и пропорций развития.
4.5. Все приведенные выше ответы неверны.
Тест 5. Какие предпосылки необходимы для нормального функционирования национальной экономики?
5.1. Социальная.
5.2. Политическая.
5.3. Историческая.
5.4. Организационная.
5.6. Экономическая.

Тест 6. Какие экономические условия обеспечивают деятельность экономических агентов?
6.1. Политический риск.
6.2. Гарантии федеральных и региональных органов исполнительной власти.
6.3. Формы собственности на средства производства и имущество.
6.4. Законодательная и нормативная база.
6.5. Все предыдущие ответы верны.

Тест 7. Какие структуры не входят в систему федеральных органов исполнительной власти?
7.1. Федеральные агентства.
7.2. Государственные комитеты.
7.3. Мэрии и префектуры.
7.4. Федеральные министерства.
7.5. Федеральные службы.

2. Совокупный экономический потенциал национальной экономики.

Тест 1.Какие показатели следует использовать для обобщения характеристики совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы?

1.1. Запасы материальных оборотных средств.
1.2. ВВП.
1.3. Нематериальные не произведенные активы.
1.4. Национальное богатство.
1.5. Все предыдущие варианты ответа верны.

Тест 2. Какое из определений национального богатства является наиболее полным и правильным?

2.1. Национальное богатство – это конечный результат производственной деятельности предприятий, организаций и домашних хозяйств, участвующих в экономических процессах, на территории страны, в течение длительного периода времени (не менее одного года).
2.2. Национальное богатство – это совокупность созданных производственных средств, материальных благ, ценностей.
2.3. Национальное богатство – это совокупность накопленных обществом потребляемых ценностей, природные ресурсы, социальные и культурные ценности общества, включая человеческий капитал.
2.4. Национальное богатство – это стоимостная оценка основных фондов и оборотных средств.
2.5. Все предыдущие варианты ответа не верны.

Тест 3. Какие элементы не входят в состав основных фондов национальной экономики?

3.1. Машины и оборудование.
3.2. Инструменты, инвентарь, со сроком износа менее одного года.
3.3. Здания, сооружения.
3.4. Домашнее имущество.
3.5. Ценности.

Тест 4. Из каких элементов формируются материальные оборотные средства в составе национального богатства?

4.1. Денежные средства, вложенные в основные средства производства.
4.2. Топливо и энергия.
4.3. Страховые технические резервы.
4.4. Монетарное золото.
4.5. Сырье и материалы.

Тест 5. Как изменился удельный вес основных фондов в составе национального богатства России за 1995 – 2006 годы?

5.1. Снизился.
5.2. Остался на прежнем уровне.
5.3. Повысился.

5.4. Увеличился на 100%.
5.5. Уменьшился до 50%.

Тест 6. В какой группе стран человеческий капитал занимает самый высокий удельный вес в составе национального богатства?
6.1. Страны СНГ.
6.2. Страны ОПЕК.
6.3. Страны большой семерки.
6.4. страны ЕС.
6.5. Прочие страны.

Тест 7. Совокупный экономический потенциал характеризует:
7.1. Способность общества производить товары и обеспечивать простое воспроизводство в целях повышения уровня жизни населения.
7.2. Способность общества производить товары и услуги и обеспечивать расширенное воспроизводство в целях получения экономической выгоды.
7.3. Способность общества производить товары и услуги и обеспечивать расширенное воспроизводство в целях удовлетворения потребностей населения, улучшения качества жизни ее граждан.
7.4. Производство товаров и услуг с целью обеспечения расширенного воспроизводства.
7.5. Все предыдущие ответы не верны.

Тест 8. В понятие «совокупный экономический потенциал» входят в качестве обязательных составных элементов следующие частные потенциалы:
8.1. Инновационный потенциал; энергетические ресурсы.
8.2. Научный потенциал; природный ресурсный потенциал.
8.3. Все виды исходных производственных ресурсов.
8.4. Человеческий капитал.
8.5. Все предыдущие ответы верны.

Тест 9. Человеческий капитал это:
9.1. Сумма врожденных способностей, общего и специального образования, приобретенного профессионального опыта, знаний, творческого потенциала, морального, психологического и физического здоровья, обеспечивающих возможность приносить доход.
9.2. Индекс человеческого развития.
9.3. Финансовые вложения в работников, с целью повышения их квалификации.
9.4. Численность экономически активного, трудоспособного населения.
9.5. Сумма врожденных способностей, общего и специального образования, приобретенного профессионального опыта, знаний, творческого потенциала, морального, психологического и физического здоровья.

Тест 10. Наиболее острыми проблемами развития совокупного экономического потенциала Российской Федерации являются:

10.1. Высокий физический износ основных фондов, моральное устаревание техники.
10.2. Неэффективное использование природных ресурсов.
10.3. Низкая квалификация трудовых ресурсов.
10.4. Отставание научно – технической базы наукоемких и высокотехнологичных отраслей от потребностей реформируемой экономики.
10.5. Профицит федерального бюджета.

Тест 11. К нефинансовым произведенным активам не относятся:
11.1. Основные фонды промышленности.
11.2. Запасы материальных оборотных средств.
11.3. Продукты интеллектуальной собственности, репутация компании.
11.4. Ценности.
11.5. Основные фонды транспорта и связи.

Тест 12. К нефинансовым не произведенным активам не относятся:
12.1. Ценности. 12.2. Материальные не произведенные активы. 12.3. Ноу – хау.
12.4. Запасы материальных оборотных средств.
12.5. Земельные ресурсы.

3. Природный ресурсный потенциал России.

Тест 1.Что служит основным критерием классификации природных ресурсов?
1.1.Уровень развития производительных сил.
1.2.Принадлежность к природной среде.
1.3.Направления использования в национальном хозяйстве.
1.4.Использование в технологических процессах.
1.5. Масштабы потребления ресурсов.

Тест 2.Проанализируйте основные особенности размещения природных ресурсов в России.
2.1.Ресурсы размещены равномерно во всех регионах.
2.2. Ресурсы размещены неравномерно.
2.3. Ресурсы размещены в зависимости от уровня развития производительных сил района.
2.4.Размещение полезных ископаемых связано с различиями в тектонических процессах, условиями их образования в предыдущие геологические эпохи.

Тест 3. Где сосредоточены самые большие запасы нефти?
3.1.В развитых районах Центра, Северо- Запада.
3.2.В Волго – Вятском, Центрально – Черноземном районах.
3.4.В Северном, Дальневосточном районах.

Тест 4.Выберите субъекты России, обладающие крупными запасами нефти.
4.1.Ленинградская, Нижегородская, Свердловская области.
4.2.Псковская, Нижегородская, Ростовская области.

4.3.Ханты – Мансийский АО, Ямало – Ненецкий АО, Татарстан.
4.4.Башкортостан, Пермский край, Самарская область.

Тест 5. Отметьте два региона страны, где сосредоточены основные запасы природного газа.
5.1. Западно – Сибирский, Северный.
5.2. Северо – Западный, Центрально – Черноземный.
5.3.Поволжский, Центральный.
5.4.Восточно – Сибирский, Дальневосточный,
5.5. Волго – Вятский, Северо – Кавказский.

Тест 6. Самыми крупными запасами природного газа среди субъектов обладают:
6.1.Кировская, Курская, Липецкая области.
6.2.Ростовская, Волгоградская, Брянская области.
6.3. Ямало – Ненецкий АО, Астраханская, Иркутская области.
6.4.Саха (Якутия), Ненецкий АО, Сахалинская область.
6.5. Новгородская, Пензенская, Самарская области.

Тест 7. Крупнейшими запасами каменных углей в России обладают экономические районы:
7.1.Центральный. 7.2. Воточно – Сибирский. 7.3. Волго – Вятский. 7.4.Дальневосточный.
7.5.Северо – Кавказский.

Тест 8. Наиболее крупные запасы угля сосредоточены в субъектах Российской Федерации:
8.1.В Башкортостане, Удмуртии, Мордовии.
8.2.В Кемеровской области, Коми, Красноярском крае.
8.3. В Саха (Якутии), Хакасии, Иркутской области.
8.4. В Краснодарском крае, Волгоградской, Саратовской областях.
8.5. В Тверской, Калининградской, Томской областях.

Тест 9. Отметьте из ниже перечисленных экономические районы, обладающие крупными ресурсами медных руд.
9.1. Восточно – Сибирский**.**
9.2. Дальневосточный.
9.3. Уральский.
9.4 Северо – Западный.
9.5. Западно - Сибирский.

Тест 10. Какие экономические районы страны обладают крупными запасами железных руд?
10.1. Центрально – Черноземный район (Курская и Белгородская области)**.**
10.2. Северо – Кавказский.
10.3. Дальневосточный район.

10.4. Уральский**.**
10.5.Западно – Сибирский.

Тест 11. Какие экономические районы страны обладают крупными запасами оловянных руд?
11.1. Хакасия, Краснодарский край.
11.2. Калмыкия, Волгоградская область.
11.3. Дальневосточный округ, Хабаровский край.
11.4. Тверская, Орловская области.
11.5. Республике Саха (Якутия), Приморском крае.

Тест 12. Где находятся основные разведанные запасы полиметаллических руд?
12.1. Западная Сибирь.
12.2. Восточная Сибирь.
12.3. Северо – Запад.
12.4. Поволжье.
12.5. Урал.

Тест 13. Какие регионы имеют высокую обеспеченность водными ресурсами?
13.1. Дальний Восток.
13.2. Север.
13.3. Северный Кавказ.
13.4. Северо- Запад.
13.5. Черноземный Центр.

Тест 14. Какие из нижеперечисленных субъектов имеют высокую лесистость?
14.1. Астраханская, Ростовская, Ставропольская.
14.2. Иркутская область, Приморский край, Костромская область.
14.3. Архангельская, Кировская, Волгоградская области.
14.4. Вологодская, Свердловская, Новгородская области, Хабаровский край.
14.5. Северная Осетия, Чеченская Республика, Краснодарский край.

Тест 15. Выберите регионы страны, обладающие высокой обеспеченностью земельными ресурсами по показателям обеспеченности пашней в расчете на душу населения.
15.1. Западно – Сибирский.
15.2. Центральный.
15.3. Северо – Кавказский.
15.4. Северо – Западный.
15.5. Поволжский.

Тест 16. Почему происходят потери земельных ресурсов в стране?
16.1. Вследствие ветровой и водной эрозии.
16.2. В результате снижения плодородия почвы.
16.3. Вследствие внесения удобрений.

16.4. Из – за развития процесса опустынивания.
16.5. По причине засоления и заболачиваемости.

Тест 17. В каких субъектах РФ находятся крупные запасы медных руд?
17.1. Красноярский край, Забайкальский край**.**
17.2. Карачаево – Черкесия, Кабардино – Балкария, Дагестан**.**
17.3. Ставропольский край, Республика Ингушетия.
17.4. Астраханская, Амурская области.
17.5. Мордовия, Северная Осетия.

Тест 18. Какие экономические районы страны обладают крупными запасами благородных металлов?
18.1. Дальний Восток, Урал**.**
18.2. Восточная Сибирь, Алтай**.**
18.3. Магаданская область, Республика Саха (Якутия)**.**
18.4. Томская, Новосибирская область.
18.5. Республика Калмыкия. Астраханская область.
18.6. Республики Дагестан, Ингушетия, Чечня.

4. Производственный потенциал национальной экономики России. Топливный энергетический комплекс.

Тест 1.Укажите удельный вес нефти и природного газа соответственно в топливном балансе России в 2005 году:
1.1 10% и 20%.
1.2. 30% и 40%.
1.3. 50% и 50%.
1.4. 30% и 70%.
1.5. 41,7 и 45,9%.

Тест 2.Укажите удельный вес угля в топливном балансе России в 2005 году:
2.1. 10%.
2.2. 20%.
2.3. 30%.
2.4. 40%.
2.5. 12%.

Тест 3.Назовите основные районы нефтедобывающей промышленности России:
3.1. Северо – Западный.
3.2. Центральный.
3.3. Центрально – Черноземный.
3.4. Поволжский.
3.5. Западно – Сибирский.

Тест 4. Назовите основные субъекты России, выделяющиеся крупными размерами добычи нефти:

4.1. Ленинградская область.
4.2. Кировская область.
4.3 Ханты – Мансийский АО.
4.4. Ямало – Ненецкий АО.
4.5.Оренбургская область.

Тест 5. Назовите центры, в которых расположены крупные нефтеперерабатывающие заводы:
5.1. Новосибирск.
5.2. Ростов – на – Дону.
5.3. Уфа.
5.4. Воронеж.
5.5. Самара.
5.6. Пермь.

Тест 6. Закончите предложение «К перспективным районам нефтяной промышленности относятся…..»
6.1. Шельф острова Сахалин.
6.2. Шельф морей Арктики.
6.3. Центральная Россия.
6.4. Северный Кавказ.
6.5. Западная Сибирь.
6.6. Урало – Поволжье.
Тест 7. В каких регионах России развита газодобывающая промышленность?
7.1. Западная Сибирь.
7.2. Урал.
7.3.Север.
7.4. Волго – Вятский.
7.5. Центрально – Черноземный.
Тест 8. Выделите субъекты Федерации, в которых расположены основные газовые промыслы:
8.1. Вологодская область.
8.2. Краснодарский край, Красноярский край.
8.3. Ямало – Ненецкий АО.
8.4. Оренбургская область.
8.5. Татарстан.
Тест 9. Какие из перечисленных угольных бассейнов выделяются крупными масштабами добычи угля?
9.1. Ленский.
9.2.Тунгусский.
9.3.Кузнецкий.
9.4. Подмосковный.
9.5. Канско – Ачинский.
9.6. Печорский.

Тест 10. Укажите угольные бассейны, имеющие высокую эффективность добычи угля:
10.1. Восточный Донбасс.
10.2. Иркутско – Черемховский.
10.3. Кузнецкий.
10.4. Южно – Якутский.
10.5. Канско – Ачинский.
10.6. Печорский
Тест 11. В каких регионах России сконцентрированы тепловые электростанции?
11.1. Волго – Вятском.
11.2. Северо – Западном.
11.3. Центральном.
11.4. Центрально – Черноземном.
11.5. Уральском.
11.6. Западно – Сибирском.
Тест 12. Перечислите крупные каскады гидроэлектростанций:
12.1. Амурский.
12.2.Ленско – Вилюйский.

12.3. Ангаро – Енисейский.
12.4.Волжко – Камский.
12.5. Обско – Иртышский.
Тест 13. Укажите регионы с высоким уровнем развития атомной энергетики:
13.1. Волго – Вятский.
13.2.Западно – Сибирский.
13.3. Центральный.
13.4. Центрально – Черноземный.
13.5. Северо – Западный.
13.6. Северный.
Тест 14. Выделите основные проблемы развития топливного энергетического комплекса РФ:
14.1. Изношенность основных производственных фондов.
14.2. Недостаточная инвестиционная привлекательность предприятий ТЭК.
14.3. Экономический ущерб от выбросов вредных веществ, загрязняющих окружающую среду.
14.4. Высокие производственные издержки на добычу нефти, природного газа, угля и производство электроэнергии.
14.5. Недостаточный внутренний спрос на топливо и электроэнергию.

5. Горный металлургический комплекс.

Тест 1.Перечислите факторы, влияющие на размещение предприятий черной металлургии:
1.1. Потребительский.
1.2. Топливный и сырьевой.
1.3. Фактор времени.
1.4. Водных ресурсов.

1.5. Трудовых ресурсов.
1.6. Развитие научного технического прогресса.
Тест 2. Назовите основные регионы размещения черной металлургии:
2.1. Уральский.
2.2. Северный Кавказ.
2.3. Поволжский.
2.4.Центральный.
2.5. Западно – Сибирский.
Тест 3. Укажите центры, в которых расположены предприятия полного цикла производства черных металлов:
3.1. Брянск.
3.2. Воронеж.
3.3. Магнитогорск.
3.4. Липецк.
3.5. Череповец.
3.6 Вологда.
3.7. Новокузнецк.

Тест 4. Укажите центры, в которых расположены заводы по производству ферросплавов:
4.1. Москва.
4.2. Вологда.
4.3. Челябинск.
4.4. Новокузнецк.
4.5.Ростов - на - Дону.
4.6.Новотроицк.
4.7. Иркутск.
Тест 5. Назовите основные факторы размещения предприятий цветной металлургии:
5.1. Топливно – энергетический.
5.2. Транспортный.
5.3. Экологический.
5.4. Водных ресурсов.
5.5. Трудовых ресурсов.
5.6. Сырьевой фактор.
5.7. Фактор времени.
Тест 6. Перечислите центры алюминиевой промышленности России:
6.1. Архангельск.
6.2. Братск.
6.3. Волгоград.
6.4. Киров.
6.5. Красноярск.
6.6. Саратов.
6.7. Саяногорск.
6.8. Каменск – Уральский.

6.9. Ульяновск.
Тест 7. Назовите центры медной промышленности:
7.1. Астрахань.
7.2 Верхняя Пышма.
7.3. Екатеринбург.
7.4. Карабаш.
7.5 Кировоград.
7.6. Норильск.
7.7. Ревда.
Тест 8. Перечислите центры свинцово – цинковой промышленности:
8.1. Белово.
8.2. Владикавказ.
8.3. Владивосток.
8.4. Новочеркасск.
8.5. Нерчинск.
8.6 Тверь.
8.7 Челябинск.

Тест 9. Укажите центры никелевой, титановой и магниевой промышленности:
9.1. Березники.
9.2. Владимир.
9.3. Верхняя Салда.
9.4. Орск.
9.5. Верхний Уфалей.
9.6. Норильск.
9.7. Реж.
9.8. Ставрополь.
Тест 10. Перечислите центры вольфрамо - молибденой промышленности:
10.1. Грозный.
10.2. Омск.
10.3. Саратов.
10.4. Сретенск.
10.5 Закаменск.
10.6 Тырныауз.
10.7. Сорск.
Тест 11. Укажите субъекты России, в которых ведется крупная добыча благородных металлов и драгоценных камней.
11.1. Архангельская область.
11.2. Костромская область.
11.3. Курская область.
11.4. Красноярский край.
11.5. Магаданская область.
11.6. Республика Саха (Якутия).
11.7. Свердловская область.
11.8. Забайкальский край.

11.9. Иркутская область.
11.10. Камчатский край.
Тест 12. Подчеркните регионы страны, в которых отраслями специализации выступает цветная металлургия.
12.1. Центральный.
12.2. Уральский.
12.3. Волго – Вятский.
12.4. Восточно – Сибирский.
12.5. Дальневосточный.
12.6. Поволжский.
12.7 Северный.
Тест 13. В какие страны направлен экспорт черных и цветных металлов акционерных обществ России?
13.1. Восточной Европы.
13.2. Западной Европы.
13.3. Африки.
13.4. Латинская Америка.

13.5. Китай.
13.6. Юго – Восточной Азии.
13.7. Южной Азии.
Тест 14. Закончите предложение: «В рейтинг крупнейших компаний металлургического комплекса России входят…..»
14.1. «АвтоВАЗ».
14.2. «Северсталь».
14.3. «Носта».
14.4. «Мечел».
14.5. «РУСАЛ».
14.6. «ММК».
14.7. «ВСМПО - Ависма».

6. Машиностроительный комплекс.

Тест 1.Перечислите основные факторы размещения предприятий машиностроения:
1.1. Наличие водных ресурсов.
1.2. Топливный и энергетический.
1.3. Потребительский фактор.
1.4. Научный и технический прогресс.
1.5. Наличие трудовых ресурсов.
1.6. Транспортный фактор.
1.7. Экологический.
Тест 2. Перечислите виды специализации на предприятиях машиностроительного комплекса:
2.1. Предметная.
2.2. Отраслевая.
2.3. Подетальная.

2.4. Технологическая.
2.5.Трудовая.
Тест 3. Назовите основные регионы размещения тяжелого машиностроения:
3.1. Уральский.
3.2. Центральный.
3.3. Западно – Сибирский.
3.4. Северный.
3.5. Восточно – Сибирский.
3.6. Северо – Кавказский.
Тест 4. Укажите центры строительства локомотивов и вагонов.
4.1.Благовещенск. 4.2. Брянск. 4.3. Коломна. 4.4. Новочеркасск.
4.5. Псков. 4.6. Нижний Тагил. 4.7. Тверь.
Тест 5. Назовите центры морского и речного судостроения:
5.1. Астрахань. 5.2. Архангельск. 5.3. Белгород.
5.4. Владивосток. 5.5. Калининград.5.6 Нижний Новгород.
5.7. Санкт – Петербург. 5.8. Красноярск. 5.9. Самара.
5.10. Саратов.

Тест 6. Перечислите центры энергетического машиностроения:
6.1. Бийск. 6.2. Барнаул. 6.3. Волгодонск. 6.4. Екатеринбург.
6.5. Липец. 6.6. Подольск. 6.7. Таганрог. 6.8. Санкт - Петербург.
6.9. Тула. 6.10. Томск.
Тест 7. Назовите основные центры автомобилестроения:
7.1. Москва. 7.2. Нижний Новгород. 7.3. Ижевск.
7.4. Тамбов. 7.5. Тольятти.7.6. Набережные Челны.
7.8. Ростов – на - Дону. 7.9. Волгоград. 7.10. Павлово-на-Оке.
Тест 8. Укажите центры авиастроения:
8.1. Владимир. 8.2. Калуга. 8.3. Самара.
8.4. Воронеж. 8.5. Магас. 8.6. Ульяновск. 8.7. Новосибирск.
8.8. Иркутск. 8.9. Комсомольск – на – Амуре. 8.10. Арсеньев.
Тест 9. В каких городах страны расположены крупные заводы сельскохозяйственного машиностроения и тракторостроения:
9.1. Владимир.9.2. Волгоград. 9.3. Казань. 9.4. Красноярск.
9.5. Липецк.9.6. Пензе. 9.7. Ростов на Дону. 9.8. Санкт – Петербург.
9.9. Тула. 9.10. Тюмень.
Тест 10. Выделите центры станкостроительной и инструментальной промышленности:
10.1.Екатеринбург. 10.2. Иванов. 10.3. Коломна. 10.4. Нижний Новгород.
10.5. Пермь.10.6. Павлово –на – Оке. 10.7. Самара.
10.8. Саратов. 10.9. Ульяновск. 10.10. Уфа.
Тест 11.Закончите предложение «Приборостроение, электронная и электротехническая промышленность развита в таких регионах России, как……»
11.1. Северный.
11.2. Центральный.
11.3. Дальневосточный.

11.4. Северо – Западный.
11.5. Восточно – Сибирский.
11.6. Поволжский.
11.7. Центрально – Черноземный.
Тест 12. Объясните причины низкой конкурентоспособности продукции машиностроительного комплекса России на мировых рынках:
12.1. Недостаточно высокий уровень использования на предприятиях передовых технологий.
12.2. Изношенность основных производственных фондов.
12.3.Невысокая квалификация рабочих и инженерно – технических работников.
12.4. Слабая научно – исследовательская база акционерных обществ.
12.5. Высокий уровень монополизации в отрасли.
12.6. Конкуренция со стороны постиндустриальных стран.

7. Химический и лесной комплексы.

Тест 1.Назовите основные факторы размещения предприятий химического и лесного комплекса.
1.1.Наличие водных ресурсов.

1.2. Развитие научно – технического прогресса.
1.3. Наличие фактора потребительского спроса.
1.4. Сырьевой фактор.
1.5. Наличие топливных и энергетических ресурсов.
1.6. Возможность привлечения трудовых ресурсов.
1.7. Экологический фактор.
1.8. Фактор времени.
Тест 2. Назовите центры производства синтетических смол и пластмасс:
2.1. Воронеж.2.2. Великий Новгород.2.3. Киров.
2.4. Кемерово.2.5. Казань.2.6. Нижнекамск.
2.7. Нижний Тагил.2.8. Новомосковск.2.9. Оренбург.2.10. Орехово – Зуево.
Тест 3. Укажите центры производства синтетического каучука:
3.1. Воркута. 3.2.Воронеж. 3.3.Краснодар. 3.4. Казань.
3.5. Москва.3.6.Нижнекамск. 3.7.Нижний Новгород. 3.8. Орск.
3.9. Омск. 3.10. Стерлитамак.
Тест 4. Укажите центры производства химических волокон:
4.1.Астрахань. 4.2. Белгород. 4.3. Балаково.4.4. Клин.
4.5. Красноярск.4.6. Курск. 4.7. Москва.
4.8. Грозный. 4.9. Тверь. 4.10. Энгельс.
Тест 5. Назовите три субъекта страны, в которых развиты отрасли химии органического синтеза.
5.1. Архангельская область.
5.2. Ростовская область.
5.3. Республика Башкирия.
5.4 Республика Татарстан.
5.5. Республика Адыгея.
5.6.Ставропольский край.

5.7. Вологодская область.
5.8. Псковская область. 5.9. Краснодарский край.
Тест 6. Выделите центры производства калийных удобрений:
6.1.Волгоград. 6.2. Екатеринбург. 6.3.Березники.
6.4. Тамбов. 6.5.Элиста.6.6. Саратов.6.7. Соликамск. 6.8. Самара.
6.9. Тюмень. 6.10. Челябинск.
Тест 7. Подчеркните центры производства азотных удобрений:
7.1. Ростов - на – Дону. 7.2. Таганрог. 7.3. Новомосковск.
7.4. Волгодонск.7.5. Невинномысск. 7.6. Тольятти.
7.7. Череповец. 7.8. Казань. 7.9. Смоленск.
7.10. Курган.
Тест 8. Укажите центры производства фосфатных удобрений:
8.1. Барнаул. 8.2. Воронеж.
8.3. Воскресенск. 8.4. Красноуральск.
8.5. Новочеркасск. 8.6. Пермь.
8.7. Липецк. 8.8. Новороссийск.
8.9. Томск. 8.10. Тобольск.

Тест 9. Перечислите центры производства серной кислоты:
9.1. Воскресенск. 9.2. Вологда.
9.3. Кировоград. 9.4. Кострома.
9.5. Новомосковск. 9.6. Красноуральск.
9.7. Норильск 9.8. Ревда.
9.9. Рязань. 9.10. Ярославль.
Тест 10. Перечислите субъекты, в которых развита лесозаготовительная промышленность:
10.1. Архангельская область.
10.2. Белгородская область.
10.3. Иркутская область.
10.4. Республика Карелия.
10.5. Республика Коми.
10.6. Курская область.
10.7 Красноярский край.
10.8. Костромская область.
10.9. Республика Марий ЭЛ.
10.10. Тульская область.
Тест 11. Укажите центры производства пиломатериалов:
11.1. Архангельск. 11.2. Майкоп. 11.3. Игарка.
11.4. Иркутск. 11.5. Магас.
11.6. Красноярск. 11.7. Лесосибирск.
11.8.Калуга. 11.9. Шахты. 11.10.Орел.
Тест 12. Укажите основные центры целлюлозной и бумажной промышленности:
12.1. Ачинск. 12.2. Архангельск. 12.3. Армавир.
12.4. Балахна. 12.5.Котлас.
12.6. Краснокамск. 12.7 Адлер.

12.8. Пермь. 12.9. Серов. 12.10. Соликамск.
Тест 13. Назовите основные химические и лесохимические базы страны:
13.1. Северо – Кавказская.
13.2. Волго – Уральская.
13.3. Северо – Европейская.
13.4. Сибирская.
13.5. Центральная.
13.6. Дальневосточная.
13.7. Центрально – Черноземная.
Тест 14. Назовите субъекты страны, в которых приоритетное значение имеет химический и лесной комплекс:
14.1. Архангельская область.
14.2. Вологодская область.
14.3. Татарстан.
14.4. Башкортостан.
14.5. Краснодарский край.
14.6. Пермский край.

14.7. Карелия.
14.8. Тюменская область.
14.9. Адыгея. 14.10. (Саха) Якутия.
Тест Тест 15. Какие компании химического и лесного комплекса входят в рейтинг 400 крупнейших компаний России по объему реализованной продукции, балансовой прибыли и капитализации.
15.1. «АвтоВАЗ».
15.2. «Уралкалий».
15.3. «Сильвинит».
15.4. «АвтоГАЗ».
15.5. «ВСМПО -Ависма».
15.6. «Нижнекамскхимпром».
Тест 15.7. «ЕвроХим».
Тест 16. В какие регионы и страны мира направлен экспорт продукции российских предприятий химического и лесного комплекса:
16.1. Восточная Европа.
16.2. Западная Европа.
16.3. США. 16.4. Африка.
16.5. Латинская Америка.
16.6 Южная Азия.
16.7. Китай.
16.8. Япония.
16.9. Юго – Восточная Азия.
16.10. Австралия.

5. Трудовой потенциал национальной экономики.

Тест 1.Трудовой потенциал это:

1.1. Экономически активное, трудоспособное население, часть населения, обладающая физическими и духовными способностями для участия в трудовой деятельности.
1.2. Участие населения в трудовой деятельности, включая учебу, службу в армии, ведение домашнего хозяйства, уход за детьми и престарелыми.
1.3. Располагаемые в настоящее время и предвидимые в будущем трудовые возможности, характеризуемые количеством трудового населения, его профессиональным и образовательным уровнем, другими качественными характеристиками.
1.4. Все предыдущие ответы верны.
1.5. Все предыдущие ответы не верны.
Тест 2. В состав структуры трудового потенциала не входит:
2.1. Демографическая структура.
2.2. Экономическая структура.
2.3. Социальная структура.
2.4. Этническая (национальная) структура.
2.5. Все предыдущие ответы не верны.
Тест 3. Какие показатели используются при анализе демографических процессов?
3.1. Абсолютное число родившихся детей.
3.2. Коэффициент рождаемости.
3.3. Абсолютное число умерших людей.
3.4. Коэффициент смертности.
3.5. Все вышеперечисленные ответы верны.
Тест 4. Назовите параметры, отражающие качественные характеристики трудового потенциала.
4.1. Качество трудовых ресурсов.
4.2. Качество совокупного работника.
4.3. Качество рабочей силы.
4.4. Все вышеперечисленные параметры отражают качество трудового потенциала.
4.5. Все перечисленные варианты ответа не верны.
Тест 5. В каком из федеральных округов России численность населения наименьшая?
5.1. Дальневосточный федеральный округ.
5.2. Северо – Западный федеральный округ.
5.3. Сибирский федеральный округ.
5.4. Южный федеральный округ.
5.5. Центральный федеральный округ.
Тест 6. Какой из показателей характеризует размещение населения по территории страны?
6.1. Численность экономически активного населения.
6.2. Физическая плотность населения.
6.3. Доля городского населения.
6.4. Площадь страны или региона.

6.5. Все предыдущие ответы не верны.
Тест 7. Каковы характерные черты процесса урбанизации?
7.1. Распространение городского образа жизни, сосредоточение населения к экономической жизни в городах.
7.2. Возрастание числа учреждений сферы услуг, развитие их специализации.
7.3. Увеличение плотности застройки, ее этажности, рост обеспеченности коммунальными услугами.
7.4. Все перечисленные направления верны.
7.5. Все предыдущие ответы не верны.
Тест 8. Какая из приведенных классификаций городов по числу жителей является общепринятой для России?
8.1. Малые, средние, большие, крупные, крупнейшие, города – миллионеры.
8.2. Малые, средние, большие, города – миллионеры.
8.3. Сельские поселения; городские поселения.
8.4. Все приведенные выше классификации имеют практическое применение.
8.5. Все предыдущие ответы не верны.

Тест 9. Назовите состав градообразующих функций городов.
9.1. Градообслуживающие функции.
9.2. Центральные функции.
9.3. Специальные функции.
9.4. Все указанные ответы не верны.
9.5. Все перечисленные ответы верны.
Тест 10. Определите содержание термина «воспроизводство населения».
10.1. Рождаемость.
10.2. Смертность.
10.3. Естественный прирост.
10.4. Все перечисленные элементы определяют содержание термина.
10.5. Все перечисленные ответы не верны.
Тест 11. Как определяется показатель «демографическая нагрузка»?
11.1. Как отношение числа пожилых людей к численности населения в трудоспособном возрасте.
11.2. Как разность между численностью трудоспособного населения и количеством детей в возрасте до 14 лет.
11.3. Как суммарная численность детей в возрасте от рождения до одного года.
11.4. Все предыдущие ответы верны.
11.5. Все предыдущие ответы не верны.
Тест 12. Какие группы народов, проживающих на территории России, входят в состав индоевропейской семьи?
12.1. Славянская группа.
12.2. Германская группа.
12.3. Армянская группа.
12.4. Все предыдущие ответы верны.
12.5. Все предыдущие ответы не верны.

Тест 13. Какое из приведенных ниже положений не относится к принципам демографической политики государства?
13.1. Комплексность решения демографических задач.
13.2. Приоритетность морального стимулирования.
13.3. Учет региональных особенностей и дифференцированный подход.
13.4. Концентрация на научно обоснованных приоритетах.
13.5. Координация действий органов власти и управления.
Тест 14. Какие из названных мер призваны способствовать привлечению мигрантов?
14.1. Содействие добровольному переселению соотечественников, проживающих за рубежом.
14.2. Стимулирование возвращения эмигрантов.
14.3. Привлечение квалифицированных иностранных специалистов.
14.4. Совершенствование миграционного законодательства.
14.5. Все вышеперечисленные составляющие верны.

6. Научный потенциал национальной экономики.

Тест 1.Научный потенциал это:

1.1. Активная форма общественного сознания.
1.2. Определяющий элемент производительных сил общества.
1.3. Решающий фактор развития национальной экономики.
1.4. Все ответы не верны.
Тест 2. В структуре категории «научный потенциал» выделяются следующие элементы:
2.1. Кадровая и информационная составляющие.
2.2. Материально – техническая и организационная составляющие.
2.3. Все вышеперечисленные структурные элементы.
2.4. Все ответы не верны.
Тест 3. Для эффективной реализации научного потенциала национальной экономики необходимо:
3.1. Осуществление общей научно – технической политики на макро - уровне.
3.2. Использование инноваций для обновления всех сфер жизнедеятельности людей.
3.3. Развитие научно – технической деятельности на уровне регионов.
3.4. Все ответы не верны.
Тест 4. Базой развития науки и технологий являются:
4.1. Научно – технический комплекс и фундаментальная наука.
4.2.Важнейшие прикладные исследования и разработки, высококвалифицированные научные кадры и природные ресурсы.
4.3. Все перечисленные составляющие верны.
4.4. Все ответы не верны.
Тест 5. Важнейшими направлениями государственной политики в области развития науки и технологий выступают:
5.1. Развитие фундаментальной науки и формирование инновационной национальной системы.

5.2.Совершенствование государственного регулирования в области развития науки технологий.
5.3. Развитие кадрового научно – технического потенциала и интеграции науки и образования.
5.4. Все, перечисленные направления верны.
Тест 6. Приоритетные направления политики Российской Федерации в области научно- технического развития национальной экономики определяются:
6.1.Концепцией социально – экономического развития Российской Федерации на период до 2025 года.
6.2. Основными направлениями развития государственной политики в области развития науки и технологий на период до 2010 года.
6.3. Стратегией Российской Федерации в области развития науки и инноваций до 2010 года.
6.4. Базовыми документами в области науки, перечисленными в пунктах 6.2 6.3.
Тест 7. Инновации и новые технологии обеспечивают:
7.1. Увеличение ВВП национальной экономики.
7.2. Количественное увеличение и качественное изменение ВВП.

7.3. Качественное, прогрессивное изменение ВВП.
7.4. Все ответы не верны.
Тест 8. Целостная структура национальной инновационной системы должна включать:
8.1. Производственную сферу и эксплуатацию нововведений.
8.2. Научные и управленческие подразделения.
8.3. Пред - производственную сферу и производственную сферу инноваций.
8.4. Все ответы не верны.
Тест 9. Инновационная политика государства выступает в качестве:
9.1. Совокупности форм, методов и направлений воздействия государства на производство с целью выпуска новых видов продукции и технологий.
9.2. Совокупности методов и направлений расширения рынков сбыта отечественных товаров.
9.3. Активизации инновационной деятельности на различных иерархических уровнях экономики.
9.4. Все ответы не верны.
10. Активизация инновационной деятельности требует:
10.1. Осуществления инновационной политики на макро - уровне.
10.2. Интеграции деятельности заинтересованных структур в реализации инноваций.
10.3. Внедрение достижений науки и техники в экономику страны.
10.4. Осуществление всех перечисленных выше направлений.

7. Сфера услуг национальной экономики.

Тест 1.Услуги предоставляются:
1.1. В форме деятельности.
1.2. В виде вещей.
1.3. В виде материального вещественного продукта.

1.4. Во всех указанных выше формах.
Тест 2. Услуги по характеру предоставления бывают:
2.1. Материальные и платные.
2.2. Платные и нематериальные.
2.3. Производственные и бесплатные.
2.4. Платные и бесплатные.
Тест 3. По оценке всемирного банка доля доходов от сервисной деятельности в последние годы составляют:
3.1. Менее 50%.
3.2. Около 70%.
3.3. От 30 до 60%.
3.4. Более 90%.
Тест 4. В соответствии с теорией секторов сфера услуг относится к:
4.1. Первичному сектору.
4.2. Вторичному сектору.
4.3. Третичному сектору.
4.4. Средней позиции между вторичным и третичным секторами.
Тест 5. Автономные учреждения должны прийти на смену существующим в настоящий момент учреждениям:
5.1. Бюджетным.
5.2. Внебюджетным.
5.3. Некоммерческим организациям.
5.4. Правительственным структурам.

8. Внешнеэкономический потенциал национальной экономики.

Тест 1.Что представляет собой внешнеэкономический потенциал национальной экономики?
1.1.Способность общества производить товары и услуги и обеспечивать расширенное воспроизводство в целях удовлетворения потребностей населения, улучшение качества жизни граждан.
1.2. Способность общества производить конкурентоспособные на мировых рынках товары и услуги и за счет участия в международном разделении труда обеспечивать расширенное воспроизводство в целях удовлетворения потребностей населения страны, улучшения качества жизни граждан.
Тест 2.Какие товары традиционно занимают наибольший удельный вес в товарной структуре экспорта Российской Федерации?
2.1. Машины, оборудование, транспортные средства.
2.2. Продукция химической промышленности.
2.3. Топливные и энергетические товары.
Тест 3. Какие товары традиционно занимают наибольший удельный вес в товарной структуре импорта Российской Федерации?
3.1. Продовольственные товары.
3.2. Машины, оборудование, транспортные средства.
3.3. Древесина.
Тест 4. На экспорте, каких видов услуг специализируется Российская Федерация?

4.1. Транспортных.
4.2. Деловых и профессионально – технических.
4.3. Финансовых.
Тест 5. Какие виды услуг входят в структуру импорта Российской Федерации?
5.1.Инженерные и консультационные технические услуги.
5.2. Компьютерные.
5.3. Парикмахерские.
Тест 6. К числу проблем, препятствующих стабильному и долгосрочному экономическому росту в сфере развития внешнеэкономического потенциала России, не относятся:
6.1. Низкая эффективность государственного управления.
6.2. Низкий уровень конкуренции.
6.3. Низкий уровень интеграции российской экономики в международные экономические отношения.
6.4. Самая большая площадь государства среди всех стран мира.
Тест 7. Что понимается под конкурентоспособностью национальной экономики?
7.1. Объединяющее выражение экономических, научно – технических, производственных, организационно – управленческих, иных возможностей, реализуемых в товарах и услугах, успешно противостоящих зарубежным аналогам на внутреннем и внешнем рынках.
7.2. Невозможность (неспособность) страны соревноваться с другими странами в стремлении удержать за собой и расширять долю внутреннего и внешнего рынков, на которых представлены и находят устойчивый сбыт товары данной страны.
Тест 8. Что включает в себя государственное управление конкурентоспособностью национальной экономики и отечественной продукции?
8.1. Противодействие продвижению товаров и услуг отечественных производителей на рынки сбыта, удержанию и расширению секторов рынка, защита от давления отечественных и иностранных монополий.
8.2. Участие в поиске, распространении, передаче мирового опыта ведения производства и организации рыночных продаж.
8.3. Финансирование научных исследований, технологических разведок, опытного производства, испытаний в рамках государственных целевых программ научно – технического и технического и экономического развития.
Тест 9. Какие задачи позволяет решать государственное управление внешнеэкономической деятельностью?
9.1. Содействие росту теневой экономики и нелегального миграционного оборота.
9.2. Заимствование мирового передового опыта.
9.3. Приобретение посредством импорта недостающих стране товаров и услуг.
Тест 10. Предусмотрено ли в условиях открытой экономики проведение государством внешнеэкономической политики?

10.1. В условиях открытой экономики государство полностью отказывается от воздействия на торговые отношения с другими странами.
10.2. В условиях открытой экономики государство должно проводить активную внешнеэкономическую политику, направленную на защиту национальных интересов страны, повышение конкурентоспособности национальной продукции.
Тест 11. В Российской Федерации высшими органами, осуществляющими государственное регулирование внешнеэкономической деятельности, являются:
11.1. Президент Российской Федерации.
11.2. Правительство Российской Федерации.
11.3. Федеральное агентство по образованию.
12. К числу основных целей государственной политики Российской Федерации в области внешнеэкономических отношений относятся:
12.1. Снижение конкурентоспособности российских компаний.
12.2. Снижение административных барьеров при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
12.3. Снижение инвестиционной активности российских компаний.
Тест 13. К числу основных необходимых условий успешной интеграции российских компаний в систему мировых хозяйственных связей относятся:
13.1. Создание неблагоприятного инвестиционного климата в Российской Федерации.
13.2. Повышение открытости российской экономики, в том числе либерализация валютного законодательства.
13.3. Ликвидация особых экономических зон и расторжение концессионных соглашений.
13.4. Оказание содействия российскому бизнесу за рубежом, путем обеспечения не дискриминационного подхода к российским компаниям при реализации инвестиционных проектов, в том числе при проведении конкурса и приватизации иностранных компаний.
Тест 14. В каком году Россия стала членом всемирной торговой организации (ВТО)?
14.1. В 1995 году.
14.2. В 2002 году.
14.3. В 2006 году.
14.4. Россия не является членом ВТО.
Тест 15. К каким последствиям может привести реализация эффективной внешнеэкономической стратегии и изменение позиций Российской Федерации в мировой экономике?
15.1. К снижению доли Российской Федерации в производстве мирового ВВП.
15.2. К повышению доли Российской Федерации в производстве мирового ВВП.
Тест 16. Одинаковы ли последствия глобализации для всех национальных экономик, входящих в мировую хозяйственную систему?

16.1. Последствия одинаковы, так как блага глобализации, получаемые в результате снижения и ликвидации барьеров, существующих между национальными хозяйствами, распределяются равномерно.
16.2. Последствия далеко не одинаковы, так как результат воздействия глобализации на национальные хозяйства зависят от уровня их экономического развития и конкурентоспособности, а также положения в мировой экономике.
Тест 17. К числу основных негативных последствий глобализации относятся:
17.1. Вытеснение с рынков более слабых отечественных производителей в пользу более успешных иностранных конкурентов.
17.2. Опасность оттока ресурсов из стран с менее развитой экономикой в более успешно развивающиеся страны.

а) Критерии оценки тестовых заданий

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

7.2.3. Тематика рефератов

1. Экономическое и географическое положение России.

2. Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны.

3. Этапы реформирования российской экономики и их особенности.

4. Структура и динамика основных фондов национальной экономики.

5. Типы экономических систем.

6. Взаимосвязь национальной и мировой экономики.

7. Понятие природный ресурсный потенциал Российской Федерации.

8. Минеральные ресурсы Российской Федерации.

9. Водные ресурсы Российской Федерации.

10. Биологические ресурсы Российской Федерации.

11. Земельные ресурсы Российской Федерации.

12. Промышленность, как системно - образующая отрасль национальной экономики.

13. Сущность и состав производственного потенциала России.

14. Топливный и энергетический комплекс Российской Федерации.

15. Горный и металлургический комплекс Российской Федерации.

16. Машиностроительный комплекс Российской Федерации.

17. Химический и лесной комплекс Российской Федерации.

18. Понятие трудовой потенциал национальной экономики, его роль и значение в национальной экономики Российской Федерации.

19. Научные основы регулирования воспроизводства населения.

20. Этническая (национальная) и социальная структура населения.

21. Основные направления государственной политики в области развития науки и технологий.

22. Формирование национальной инновационной системы.

23. Современные тенденции деятельности отраслей сферы услуг и пути их совершенствования.

24. Организационно – правовые формы предприятий сферы услуг.

25. Внешнеэкономический потенциал национальной экономики, современное состояние, проблемы, тенденции развития.

26. Конкурентоспособность отечественной продукции на мировых рынках.

27. Цели и методы реализации внешнеэкономической политики государства.

28. Стратегические и тактические вопросы развития внешнеэкономической деятельности России на современном этапе.

29. Основные направления экономической интеграции России в мировую хозяйственную систему.

30. Глобализация и ее последствия для развития национальной экономики.

31. Основные направления валютной политики в России.

32. Валютный контроль национальной экономики, его цели и значение.

33. Развитие и совершенствование валютной системы Российской Федерации.

34. Виды инвестиций, их особенности и классификация.

35. Инвестиции и инвестиционные процессы в национальной экономике.

36. Финансовые источники инвестирования национальной экономики.

37. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны.

38. Национальные интересы и основные угрозы безопасности страны.

39.Принципы и концепция национальной безопасности России.

40. Механизм обеспечения национальной безопасности.

41. Экономическая безопасность как система: определение, критерии.

42. Показатели экономической безопасности России.

43.Институциональные основы системы экономической безопасности.

44. Методы прогнозирования национальной экономики, их особенности и классификация.

45. Стратегические планы экономического развития.

а)Критерии оценки реферата.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема

раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержа-

нии реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний и успеваемости студента определяется по следующим критериям:

- посещение лекций, семинаров

-качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия

-общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии

–написание рефератов

-своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий,

-выступление с докладом

-выполнение контрольных работ

-задания выполнение терминологического словаря

(устный зачет – в билете один устный вопрос и две задачи (задания);

8.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а). Основная учебная литература

1.Национальная экономика. Система потенциалов : Н.Г. Кузнецов, ред.: С.Г. Тяглов .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 . — ISBN 978-5-238-01563-7

2.Конкурентоспособность национальной экономики: регионально-отраслевые аспекты оценки : Ф. Н. Завьялов, — Ярославль : ЯрГУ, 2011 .— ISBN 978-5-8397-0818-1

б). Дополнительная учебная литература

1. Национальная экономика/ Под общ. ред. Р.М. Нуреева// Учебник. Институт экономики РАН. М.: НИЦ ИНФРА – М, 2014. – 655с.
2. Национальная экономика/ Под ред. П.В. Савченко// Учебник. 3-е изд., перераб.и доп. М.: ИНФРА – М, 2014. – 832с.
3. Лимонова Л.Э. Региональная экономика. Теория, модели и методы /Л.Э.Лимонова // Учебник. М.: Юрайт, 2015. – 397с. ЭБР.
4. Лимонова Л.Э. Региональная экономика и территориальное планирование. /Л.Э.Лимонова // Учебник. М.: Юрайт, 2015. – 460с. ЭБР.
5. Максимцев И.А. Управление человеческими ресурсами /Под. ред. И.А. Максимцев, Н.А. Горелов// Учебник. 2-е изд. М.: Юрайт, 2014. – 525с.
6. Лякин А.Н. Экономическая политика /А.Н.Лякин// Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2015. - 432с.
7. Гончаренко Л.П. Экономическая безопасность / Л.П. Гончаренко, Ф.В. Акулина// Учебник. М.: Юрайт, 2015. – 478с.
8.. Шедько Ю.Н. Региональное управление и территориальное планирование /Ю.Н. Шедько// Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2015. – 428с.

В). Периодические издания

1. О.Н.Тереньтьева, С.М. Баскаков. Проблемы обеспечение продовольственной безопасности региона// Национальные интересы: приоритеты и безопасность № 6. 2013. с 31 – 37.
2. А.Л. Кудрин. Старение населения и угроза бюджетного кризиса. Вопросы экономики № 3. 2012. - с. 52 – 79.

3. В.А. Мау. Человеческий капитал: вызовы для России. Вопросы экономики № 7. 2012. с. 114 – 132.
4. Р. Капелюшников. Спрос и предложение высококвалифицированной рабочей силы в России: кто бежал быстрее? //Вопросы экономики № 2, 3. 2012. с. 120 – 147.
5. А.А. Акаев. О стратегии интегрированной модернизации экономики России до 2020.// Вопросы экономики № 4. 2012. с. 97 – 116.
9. В. Оболенский. Внешнеэкономические связи России: некоторые уроки глобального кризиса. /// Вопросы экономики № 5. 2012. С. 87 – 100

9.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программное обеспечение

Письменные работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, MS ECXEL - для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint- для подготовки слайдов и презентаций.

Пакеты прикладных программ «1-С Бухгалтерия», версия 8а; «Инфо-бухгалтер», интегрированный пакет MSOffice.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- www.ipbr.ru - Институт профессиональных бухгалтеров в России.
- http://www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- www.Rucont.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

	Виды учебных занятий	Организация деятельности студента
1	**Лекция**	**Написание конспекта лекций**: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Выделять важные мысли, ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью экономических словарей, справочников, с выписыванием толкований в тетрадь. **Обозначить вопросы**, термины, материал сложный для освоения и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. **Уделить внимание** следующим понятиям: Сущность и

		состав совокупного экономического потенциала. Структура и динамика основных фондов. Тенденции развития национального богатства России. Природный ресурсный потенциал России. Производственный потенциал национальной экономики России. Трудовой потенциал национальной экономики. Научный потенциал национальной экономики. Сфера услуг национальной экономики. Инвестиционный комплекс национальной экономики Внешнеэкономический потенциал национальной экономики. Национальная экономика и экономическая безопасность.
2	**Семинарские занятия**	Проработка программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемых литературных источников. Выполнение тестовых заданий.
3	**Контрольная работа**	Изучение методических указаний по написанию и оформлению контрольных работ. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники. Конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме контрольной работы. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
4	**Реферат**	Изучение методических указаний и требований к структуре, оформлению и защите реферата (находится в методических материалах по дисциплине). Обозначить актуальность темы, проблемы. Поиск литературы и составление библиографии, использование монографической литературы, научных статей, учебной и справочной литературы. Показать цели и задачи проводимого в реферате анализа. Ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа аналитических источников. Сопоставление основных точек зрения мнения авторов и своего суждения по основным аспектам проблем по выбранному вопросу и предложения по их разрешению.
5	**Подготовка к экзамену**	При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с перечнем вопросов к экзамену, который находится в фонде оценочных средств по дисциплине. Перечитать конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

11. Перечень информационно-образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для реализации бакалаврской программы имеются:
- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- для размещения учебных и методических материалов по дисциплине, а также для проведения контрольно-проверочного тестирования по каждой теме используется виртуальная образовательная среда института;
- библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенная компьютерами с доступом к базе данных и Интернету);
- каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет).

- **Перечень лицензионного программного обеспечения:**
- Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine
- Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional
- Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional
- Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО) **Договор № 87 от** 21.12.2021**г.**
- *Договор № 17/22 об оказании информационных услуг с ООО «Гарант» официальный Дистрибьютор НПП «Гарант-Сервис» (г.Москва) от 1 января 2022г.*

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Национальная экономика» проводятся в аудиториях, оборудованных учебными досками, стендами, наглядными пособиями, компьютерами, мультимедийным оборудованием, а также техническими средствами обучения.

1. Персональные компьютеры с доступом в Интернет и информационно-справочным системам (Гарант);

2. Книжный фонд библиотеки;

3. Электронная библиотека система;

4. Мультимедийное оборудование, экран, ноутбук, компьютерные программы;

5. Методические указания и рекомендации к изучению дисциплины;

6. Интернет-ресурсы.

7. Инструменты Google (Календарь, Документы, Сайты, Порты, Словари, Переводчик).

8. Информационно-справочные системы

13.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект

письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
• для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
• для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;
• для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;
4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата:
• для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.