МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования

«Институт экономики и правоведения (г.Назрань)»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по
учебной работе, к.э.н., доцент
Хамхоева Ф.Я. _____
«_02_»_____06_____2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

для студентов направления подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Назрань - 2025

Рабочая программа составлена с учетом Федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Составитель: Яндиева Л.Х., к.э.н.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры экономических дисциплин (протокол № 8 от «29_»___05__2025 г.)

Заведующий кафедрой _____ Хамхоева Ф. Я.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины ……..…….. 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП…….……..... 4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП……...……..... 5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся……..…..... 6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…….....7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……...…….....13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации для обучающихся по дисциплине…….……. 15
7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций……29
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины……..... 30
а) основная учебная литература…..……..…30
б) дополнительная учебная литература ……..……..……...30
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее –сеть Интернет), необходимых для освоения дисциплины……. ……31
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…..……...… 31
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем…….…34
12. Описание материально- технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине……. ……...…….....34
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья …….……..35

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

Задачи учебной дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» необходимо решить следующие задачи:

формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;

выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;

осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивные и негативные стороны для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;

формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;

уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	*Результаты освоения ОПОП* *Содержание компетенций*	*Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине*
ПК -5	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономики при решении профессиональных задач	ПК-5.1.Способен понимать основные результаты новейших экономических исследований, методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере ПК-5.2.Способен универсальными методами ранжировать альтернативы, давать оценку тенденциям экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.08 ОПОП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению Экономика.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, История экономических учений.

Дисциплина изучается:

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

4.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

№ п/п	*Объем дисциплины*	*Всего часов*		
		Очная форма обучения	*Очно-заочная форма*	*Заочная форма обучения*
1.	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2.	Аудиторная работа (всего):	36	24	8
	в том числе:			
2.1	лекции	18	12	4
2.2	семинары, практические занятия	18	12	4
2.3	лабораторные работы	-	-	-
3.	Внеаудиторная работа (всего):	-	-	-
3.1	*в том числе*, курсовое проектирование	-	-	-
4.	Самостоятельная работа обучающихся (всего):	72	84	100
5.	Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах.			Формы текущего контроля успеваемости
		аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
		лекции	семинары (практические занятия)		
1.	Современное мировое хозяйство	2	2	Подготовка к тесту -2ч. Написание домашнего задания-2ч. Подготовка к	Тесты, опрос, реферат
2.	Теории международной торговли	2	2	Подготовка к тесту -2ч. Написание домашнего задания-2ч. Подготовка к	Тесты, опрос, реферат
3.	Международная торговля и внешнеторговая политика	2	2	Подготовка к тесту -2ч. Написание домашнего задания-2ч. Подготовка к	Тесты, опрос, реферат
4.	Государственное регулирование внешней торговли	2	2	Подготовка к тесту -2ч. Написание домашнего задания-2ч. Подготовка к	Тесты, опрос, реферат
5.	Международное движение капитала	2	2	Подготовка к тесту -2ч. Написание домашнего задания-2ч. Подготовка к	Тесты, опрос, реферат
6.	Валютные отношения. Валютные рынки	2	2	Подготовка к тесту -2ч. Написание домашнего задания-2ч. Подготовка к	Тесты, опрос, реферат
7.	Платежный и расчетный баланс	2	2	Подготовка к тесту -2ч. Написание домашнего задания-2ч. Подготовка к	Тесты, опрос, реферат
8.	Международное движение рабочей силы	2	2	Подготовка к тесту -2ч. Написание домашнего задания-2ч. Подготовка к	Тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, реферат

9.	Глобализация мирового хозяйства	2	2	Подготовка к тесту - 2ч. Написание домашнего задания- 2ч. Подготовка к опросу - 4ч	Тесты, опрос, реферат
	Итого:-108ч.	**18**	**18**	**72**	

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
		аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		лекции	семинары		
1	Современное мировое хозяйство	1	1	Подбор литературы, ответы на вопросы самоконтроля- 12ч	Консультативное собеседование по организации самостоятельной работы, реферат
2	Теории международной торговли	-	-	Подбор литературы, ответы на вопросы самоконтроля -11ч.	Консультативное собеседование по организации самостоятельной работы, реферат
3	Международная торговля и внешнеторговая политика	1	1	Подбор литературы, ответы на вопросы самоконтроля - 11ч.	Консультативное собеседование по организации самостоятельной работы
4	Государственное регулирование внешней торговли	1	1	Подбор литературы, ответы на вопросы самоконтроля -11ч	Консультативное собеседование по организации самостоятельной работы
5	Международное движение капитала	-	-	Подбор литературы, ответы на вопросы самоконтроля-11ч	Консультативное собеседование , тесты, реферат
6	Валютные отношения. Валютные рынки	-	-	Подбор литературы, ответы на вопросы самоконтроля - 11ч.	Консультативное собеседование, тесты
7	Платежный и расчетный баланс	-	-	Подбор литературы, ответы на вопросы самоконтроля - 11ч	Консультативное собеседование по организации самостоятельной
8	Международное движение рабочей силы	1	1	Подбор литературы, ответы на вопросы самоконтроля - 11ч	Консультативное собеседование по организации самостоятельной
9	Глобализация мирового хозяйства	-	-	Подбор литературы, ответы на вопросы самоконтроля - 11ч	Консультативное собеседование по организации самостоятельной
	Итого: 108ч.	**4**	**4**	**100**	

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		лекции	семинарск (практические) занятия		
1.	Современное мировое хозяйство	2	2	8	Консультативное собеседование, тесты, реферат
2.	Теории международной торговли	2	2	8	Консультативное собеседование, тесты, реферат
3.	Международная торговля и внешнеторговая политика	2	2	8	Консультативное собеседование, тесты, реферат
4.	Государственное регулирование внешней торговли	-	-	14	Консультативное собеседование, тесты, реферат
5.	Международное движение капитала	2	2	8	Консультативное собеседование, тесты, реферат
6.	Валютные отношения. Валютные рынки	1	1	8	Консультативное собеседование, тесты, реферат
7.	Платежный и расчетный баланс	1	1	8	Консультативное собеседование, тесты, реферат
8.	Международное движение рабочей силы	-	-	14	Консультативное собеседование, тесты, реферат
9.	Глобализация мирового хозяйства	2	2	8	Консультативное собеседование, тесты, реферат
Итого: -108ч.		***12***	***12***	***84***	

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Содержание лекционного курса	
1.	**Тема: Современное мировое хозяйство**	Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты, тенденции развития.

		Международные экономические отношения. Формы международных экономических отношений, Содержание и формы международного разделение труда. природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства; население и трудовые ресурсы мира; отраслевая структура мирового хозяйства; экономический потенциал и уровень социально-экономического развития; классификация стран по уровню мирового развития; Система современных международных экономических отношений. Мировой рынок и его конъюнктура. Международное сотрудничество и экономическая интеграция, её формы (Европейский союз, зоны свободной экономической торговли).
2.	**Тема: Теории международной торговли**	Меркантилизм и фритредерство. Классическая теория внешней торговли. Принципы абсолютного преимущества Д. Рикардо. Выигрыш от специализации и торговли. Неоклассическая теория внешней торговли Хекшера – Олина. Избыточные и дефицитные факторы производства. Распределение факторов производства и товарных потоков в мировом хозяйстве. Парадокс Леонтьева. Альтернативные теории международной торговли
3.	**Тема: Международная торговля и внешнеторговая политика**	Международная торговля и ее роль в современном экономическом развитии. Условия торговли. Выигрыш от внешней торговли. Ценообразование на мировом рынке. Динамика международной торговли. Географическая и международная структура обменов. Долговременные структурные сдвиги в мировом экспорте. Международная торговля услугами. Классификация услуг.
4.	**Тема: Государственное регулирование внешней торговли**	Торговая политика и ее инструменты. Свободная торговля и протекционизм. Доводы «ЗА» и «ПРОТИВ» протекционизма. Таможенные тарифы и пошлины. Экономическая роль тарифа. Нетарифные методы регулирования международной торговли. Количественные ограничения. Скрытые методы торговой политики. Финансовые методы. Неэкономические методы регулирования. Международное регулирование торговли. Международные торговые организации (ВТО).
5.	**Тема: Международное движение капитала**	Международное движение факторов производства. Правило Вальраса. Сущность и формы движения капиталов. Классификация форм международного движения капиталов. Прямые и портфельные вложения. роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны. Масштабы, динамика и география международного движения капиталов, деятельность ТНК. Показатели участия страны в международном движении капиталов. Последствия экспорта и импорта капиталов. Государство в регулировании международного движения капиталов

6.	**Тема: Валютные отношения. Валютные рынки**	Мировая валютная система и ее элементы. Эволюция мировой валютной системы. Международный кредит; международные валютно-расчетные отношения. Международные, внутренние рынки. Курсы валютного рынка. Котировка валют. Курсы продавца и покупателя. Участники валютного рынка. понятие иностранной и национальной валюты. Валютная спекуляция. Валютные позиции банков. Валютный рынок и валютная политика в России.
7.	**Тема: Платежный и расчетный баланс**	Понятие платежного баланса. Теория платежного баланса: неоклассическая, кейнсианская, монетаристская. Факторы, влияющие на баланс внешней торговли. Дефицит платежного баланса. Регулирование платежного баланса.
8.	**Тема: Международное движение рабочей силы**	Международная миграция рабочей силы, ее причины, условия и следствия. мировой рынок рабочей силы, влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны. Выигрыши и потери стран-экспортеров и импортеров рабочей силы. Масштабы и направления миграции. Государственное регулирование движения рабочей силы. «Утечка умов».
9.	**Тема: Глобализация мирового хозяйства**	Сущность и причины глобализации мирового хозяйства. Формы глобализации. Плюсы и минусы глобализации. Россия в условиях глобализации. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Экономические аспекты глобальных проблем.
	Темы практических/ семинарских занятий	
1.	**Тема: Современное мировое хозяйство**	1.Мировое хозяйство и этапы его развития 2.Международное разделение труда 3.Мировой рынок и его функции
2.	**Тема: Теории международной торговли**	1. Теория абсолютных преимуществ 2.Теория относительных преимуществ 3. Теория внешней торговли Хекшера-Олина 4.Парадокс Леонтьева
3.	**Тема: Международная торговля и внешнеторговая политика**	1. Условия торговли. Выигрыш от внешней торговли 2.Ценообразование на мировом рынке 3.Структура международной торговли
4.	**Тема: Государственное регулирование внешней торговли**	1.Свобода торговли и протекционизм 2.Инструменты государственного регулирования торговли 3.Нетарифные методы регулирования международной торговли
5.	**Тема: Международное движение капитала**	1. Международное движение факторов производства 2.Формы международного движения капитала. Прямые зарубежные инвестиции 3. Портфельные зарубежные инвестиции, их причины и

		виды. 4. «Бегство» капитала
6.	**Тема: Валютные отношения. Валютные рынки**	1. Валютная система и этапы её развития 2. Международный валютный рынок 3.Курсы валют
7.	**Тема: Платежный и расчетный баланс**	1.Теории платежного баланса 2.Статьи платежного баланса 3.Регулирование платежного баланса
8.	**Тема: Международное движение рабочей силы**	1. Теория международной миграции 2. Направления международной миграции и её масштабы 3. Государственное регулирование миграции
9.	**Тема: Глобализация мирового хозяйства**	1. Сущность и причины глобализации экономики, её формы. 2. Плюсы и минусы глобализации. 3. Место России в глобальной экономике.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

1. Тестовые задания.
2. Вопросы для самоконтроля.
3. Задачи к практическим (семинарским) занятиям.
4. Темы рефератов.
5. Перечень вопросов для подготовки к экзамену.
6. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Вопросы для самоконтроля.

1. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
2. Понятие и стратегия внешнеторговой политики.
3. Международные торгово-экономические организации и соглашения.
4. Современная внешнеторговая политика России.
5. Факторы производства в мировой торговле: сущность, характеристики, природа и классификация.
6. Формы международного движения капитала.
7. История развития теории международной торговли.
8. Теория факторов Хекшера -Олина.
9. Парадокс Леонтьева.
10. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли.
11. Классификация теорий развития международной торговли.
12. Теоретические основы международной торговли.
13. Внешнеторговая политика государства: сущность, цели, формы и инструменты.
14. Международное регулирование мировой торговли. Деятельность ГАТТ (ВТО).

15.Товарообменные операции.
16.Факторы, определяющие конкурентоспособность государства.
17.Сущность, основные черты и цели международной кооперации.
18.Понятие международного бизнеса и предпринимательства.
19. Раскройте понятие внешнеторговой политики.
20. Какова роль протекционизма в защите отечественных производителей?
21. О чем сущность понятия фритредерство?
22.Раскройте особенности нового протекционизма.
23.Дайте определение международной экономической интеграции.
24.Какие виды интеграционных объединений Вы знаете?
25.Перечислите виды СЭЗ и раскройте их сущность.
26.Какие интеграционные группировки Вы знаете?
27.Дайте определение понятию валютные отношения.
28. Чем представлены национальная и мировая валютная система.
29.Традиционные и нетрадиционные ограничения внешнеторговых отношений.
30.Виды тарифов и таможенных пошлин, их влияние на доходы производителей, покупателей и государства и международную торговлю.
31. Эффект введения таможенных пошлин, их влияние на доходы производителей, покупателей, государства и международную торговлю.
32.Уровень оптимального тарифа и эластичность экспорта, импорта.
33.Какие существуют валютные ограничения?
34.На чем основывается долговременная валютная политика?
35.Раскройте понятие и виды миграции.
36.Каковы формы международной миграции капитала.
37.Как можно определить сущность международного движения капитала?
38.Назовите положительные и отрицательные стороны трудовой миграции.
39.Перечислите основные страны-инвесторы, осуществляющие значительные инвестиции.
40.Каковы главные привлекательные факторы российского рынка для иностранных инвесторов.
41.Каковы основные мотивы иностранных инвесторов.
42.Каковы факторы, сдерживающие приход иностранного капитала в Россию.
43.В чем заключается экономический эффект миграции?
44.Раскройте сущность проблемы «утески умов».
45.Какие формы передачи технологии Вы знаете?
46.В чем сущность государственного регулирования миграции?
47.Что такое валюта и валютный курс?

Темы, выносимые на самостоятельную подготовку:

№ п/п	Наименование тем для самостоятельной подготовки
1.	Население и трудовые ресурсы мировой экономики.
2.	Научно-технический потенциал мировой экономики.
3.	Страны с переходной экономикой в МХ.
4.	БРИК в мировой экономике.
5.	Международные финансовые организации.
6.	Тенденции развития российских ТНК.
7.	Интеграционные группировки развивающихся стран.
8.	Наукоемкие отрасли в различных группах стран.
9.	Глобальные проблемы человечества.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	**Современное мировое хозяйство**	ПК-5	Реферат, тест, устный ответ
2.	**Теории международной торговли**	ПК-5	Реферат, тест, устный ответ
3.	**Международная торговля и внешнеторговая политика**	ПК-5	Реферат, тест, устный ответ
4.	**Государственное регулирование внешней торговли**	ПК-5	Реферат, тест, устный ответ
5.	**Международное движение капитала**	ПК-5	Реферат, тест, устный ответ
6.	**Валютные отношения. Валютные рынки**	ПК-5	Реферат, тест, устный ответ
7.	**Платежный и расчетный баланс**	ПК-5	Реферат, тест, устный ответ
8.	**Международное движение рабочей силы**	ПК-5	Реферат, тест, устный ответ
9.	**Глобализация мирового хозяйства**	ПК-5	Реферат, тест, устный ответ

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы к зачету.

1. Мировое хозяйство: понятие, история становления, структура, субъекты.
2. Тенденции развития современного мирового хозяйства.
3. Сущность процесса глобализации и локализации. Плюсы и минусы этих процессов.
4. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве.
5. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве.
6. Современные международные экономические отношения, их основные формы.
7. Международное разделение труда и специализация стран во внешней торговле: причины, последствия и особенности на современном этапе.
8. Теория абсолютных преимуществ А. Смита.
9. Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо.
10. Теория Хекшера - Олина - Самуэльсона.
11. Мировой рынок: субъекты и объекты. Конъюнктура мирового рынка.
12. Международная торговля: структура и динамика.
13. Ценообразование на мировом рынке в условиях свободной и монополистической конкуренции.
14. Количественное и качественно измерение объемов внешней торговли, их взаимосвязь.
15. Государственное регулирование внешней торговли. Методы проведения политики протекционизма. Тарифные и нетарифные барьеры.
16. Свобода торговли и ее характерные черты.
17. Наступательная торговая политика развитых стран. Товарный и валютный демпинг.
18. Международное регулирование торговли. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.
19. Внешняя торговля России: структура и динамика.
20. Формы государственного регулирования внешней торговли России.
21. Международный рынок капитала: субъекты и объекты. Формы международного движения капитала.
22. Основные формы приложения капитала за рубежом.
23. Новые явления в экспорте капитала во второй половине XX века.
24. Транснациональные корпорации, их роль в интернационализации производства и капитала.
25. Иностранные инвестиции в России и их регулирование, вывоз капитала из России.
26. Мировая валютная система, этапы ее становления и характерные черты.
27. Образование региональных валютных зон в мировом хозяйстве.

Региональные и международные валюты.

28. Международный рынок рабочей силы. Причины, вызывающие миграцию рабочей силы.
29. Масштабы и направления миграции рабочей силы.
30. Государственное регулирование миграции.
31. Международная экономическая интеграция: предпосылки, цели, типы.
32. Включение России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность.
33. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья.
34. На основе конкретных примеров показать различие ТНК и МНК
35. Из предложенного списка вычленить новые явления в экспорте капитала на рубеже XX- XX1 века.
36. На конкретных примерах показать экономические последствия протекционизма.
37. Выявить критерий различия прямых и портфельных инвестиций
38. Определить особенности теорий международной торговли
39. Показать место российской экономике в мировом хозяйстве
40. Определить критерий различия мирового рынка и мирового хозяйства
41. Определять причины неравномерности экономического развития в современном мировом хозяйстве.
42. Выявлять направления перспективности экономических связей России со странами ближнего и дальнего зарубежья.
43. Определять наиболее эффективные формы регулирования мировой торговли
44. Финансовые ресурсы мира.
45. Основные финансовые рынки.
46. Сектора хозяйства стран мира и их современные сдвиги.
47. Отраслевая структура мирового хозяйства и его динамика.
48. Цикличность долговременной экономической динамики мирового хозяйства.
49. Факторы экономического развития стран.
50. Качество и социальные параметры экономического роста.
51. Основные стадии МЭИ и их характеристика.
52. Европейский Союз, его эволюция и механизм функционирования.
53. Североамериканское соглашение о свободной торговле.
54. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
55. Интеграционные процессы в рамках СНГ.
56. Мировой рынок: эволюция и основные особенности.
57. Структура, функции и механизм мирового рынка.
58. Мировая цена и ее виды.

59. Международная торговля товарами, услугами и технологиями.
60. Государственное регулирование внешней торговли.
61. Международное регулирование мировой торговли.
62. Международные экономические организации.
63. Мирохозяйственная стратегия России в современных условиях.
64. Иностранные инвестиции в России, их регулирование.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):
зачтено, не зачтено.

в) описание шкалы оценивания:
Оценка «зачтено» ставится при: правильном, полном и логично построенном ответе; умении оперировать специальными терминами; умении приводить примеры; Либо, если в полном и логичном ответе: имеются негрубые ошибки или неточности; делаются не вполне законченные выводы или обобщения. Ошибки при ответе могут быть отредактированы постановкой дополнительного вопроса или решением ситуационной задачи по теме.

Оценка «не зачтено» ставится при: ответе на вопрос с грубыми ошибками; неумении оперировать специальной терминологией; неумении приводить примеры практического использования научных знаний

Тематика рефератов:

Семинар 1. Темы рефератов

1. Причины и показатели неравномерности экономического развития стран.
2. Роль ООН в XX1 веке.
3. «Тигры» и «драконы» Юго-Восточной Азии.
4. Причины и последствия долгового кризиса развивающихся стран.

Семинар 2. Темы рефератов

1. Основные положения Столпера - Самуэльсона.
2. Основные положения теоремы Рыбчинского.
3. Основные положения теории «летящих гусей».

Семинар 3. Темы рефератов

1. Состояние и перспективы развития мировых товарных рынков.
2. Что такое «голландская болезнь»?
3. Проблема разоряющего роста.

Семинар 4. Темы рефератов

1. «Подводные камни» либерализации внешней торговли.
2. Типы и цель формирования экономических блоков (зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз).
3. Единая Европа: эксперимент в режиме on-line.
4. Торговые войны XXI века.
5. Демпинг в развивающихся странах: причины и виды.
6. Эмбарго: причины и последствия торговой блокады.

Семинар 5. Темы рефератов

1. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве в XXI веке.
2. Российские ТНК и МНК.
3. Оффшорные зоны: за и против.
4. МВФ и Россия: десятилетие трудного диалога.
5. Факторы инвестиционной привлекательности регионов России (на примере Кузбасса).

Семинар 6. Темы рефератов

1. Угрожает ли России китайская миграция?
2. Гастарбайтеры или трудовая миграция в СНГ: тенденции и проблемы регулирования.
3. Российская диаспора за рубежом.

Семинар 7. Темы рефератов

1. Доллар на рубеже веков.
2. Курс российского рубля: рост и падение.
3. Финансовые кризисы в Азии и Латинской Америке: уроки для России
4. Мировая валюта: миф или реальность.

Семинар 8. Темы рефератов

1. Глобализация - враг или союзник развивающихся стран?
2. Причины и этапы развития европейской интеграции.
3. Россия и ВТО: возможности для роста конкурентоспособности отечественной продукции.
4. Единая Европа: эксперимент в режиме on-line.
5. Бедность, голод как глобальные проблемы.

Семинар 9. Темы рефератов

1. Нужны ли России свободные экономические зоны.
2. Сотрудничество России и ОЭСР.
3. Сотрудничество Россия и СНГ: сегодня и завтра.
4. Единая Европа: эксперимент в режиме on-line.
5. Этапы развития европейской интеграции.

критерии оценивания компетенций (результатов)

Основные требования к реферату (докладу). В работе должен быть отражен современный подход к анализируемой проблеме. Необходимо изложить точку зрения различных авторов. Объем реферата должен

составлять до 7 страниц. По материалам реферата студент должен подготовить доклад на 5 минут и выступить с ним на семинарском занятии.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь

частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Примерные тесты по дисциплине:

Вариант 1.

1. Показателем участия в международном разделении труда является:

а) высокая доля экспорта страны в мировом экспорте

б) усиление протекционистских мероприятий

в) низкий удельный вес импорта в мировом импорте

2. Мировая валютная система сложилась к:

а) середине XIX века

б) началу XX века

в) концу XX века

3. Таможенная стоимость товара включает в себя цену товара:

а) без расходов на транспорт и страхование

б) и стоимость доставки

в) плюс расходы по его транспортировке и страхованию

4. МББР является собственностью правительств:

а) стран-членов МБРР

б) стран ЕС

в) развитых индустриальных стран

5. Экономика, все субъекты экономических отношений которой могут без ограничений совершать операции на международном рынке товаров и капитала:

а) международная

б) национальная

в) открытая

6. Экономический союз как форма интеграции предполагает:

а) свободу перемещения факторов производства

б) свободу перемещения товаров и услуг

в) оба варианта верны

г) нет верного ответа

7. Обвинения в демпинге по отношению к развитым и ряду развивающихся стран касаются прежде всего экспорта:

а) продукции отраслей высоких технологий

б) лицензий

в) потребительских товаров

8. Миграция населения — это перемещение людей (мигрантов) через границы тех или иных территорий:

а) с переменой места жительства навсегда

б) для выполнения каких-либо профессиональных функций

(командировки)
в) для участия в научных конференциях
9. Девальвацию страна вынуждена проводить:
а) для обеспечения роста физического объема экспорта
б) в случае уменьшения объема экспорта золота
в) в случае серьезных затруднений с платежным балансом, когда стоимость экспортируемых товаров и услуг остается все время ниже стоимости импортируемых товаров и услуг
10. Систематизированные списки товаров, облагаемых таможенными пошлинами, с указанием величины их ставок:
а) вид таможенного тарифа
б) таможенный тариф
в) тарифные методы регулирования ВТ
11. В число комплексных показателей «открытости» экономики входит:
а) внешнеторговая квота
б) объем импорта
в) валовый внутренний продукт
12. Ведущую роль в международных организациях МВФ, ВБ играют:
а) развивающиеся стран
б) развитые страны
в) страны с переходной экономикой
13. Лица, прибывающие в страну для того, чтобы найти оплачиваемую работу на срок, превышающий 1 год:
а) постоянно трудящиеся-мигранты
б) нелегальные мигранты
в) рабочие фронтальеры
15. Факторами, влияющими на степень открытости экономики и уровень развития международных экономических отношений, являются:
а) объем внутреннего рынка страны
б) роль участия страны в международном производстве
в) оба варианта верны
г) нет верного ответа
16. Роль частных переводов от экспорта рабочей силы особенно велика для стран:
а) с высоким уровнем развития
б) со средним уровнем развития
в) с низким уровнем развития
17. Принято считать степень “открытости” экономики приемлемой, если экспортная квота составляет не менее:
а) 25%
б) 40%
в) 10%

18. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:
а) преобладанием отношений, основанных на политических соображениях
б) тотальным преобразованием рыночных отношений
в) ограниченным распространением рыночных отношений
19. Компания, находящаяся под влиянием родительской фирмы, которой принадлежит существенная часть акций компании:
а) корпорация
б) дочерняя компания
в) ассоциированная компания
20. Затухание «импульсов» экономического роста характерно для:
а) развивающихся стран
б) развитых стран Запада
в) стран Восточной Европы
21. Кредитор, определяя валютно-финансовые условия предоставления международного кредита, исходит из:
а) кредитоспособности и платежеспособности заемщика и защиты от кредитных, валютных и др. рисков
б) полного отсутствия у фирмы задолженности перед другими зарубежными банками
в) наличия безубыточного баланса
22. Отношение официальных золотовалютных резервов к сумме годового товарного импорта – это показатель:
а) конвертируемости национальной валюты
б) международной валютной ликвидности
в) паритета национальной валюты
23. В большинстве стран гербовый сбор не превышает … от суммы сделки:
а) 5%
б) 10%
в) 1%
24. Положение развивающихся стран в МЭО определяется:
а) уровнем развития НТП в этих странах
б) социально-экономическим отставанием
в) оба варианта верны
г) нет верного ответа
25. В каналы международной торговли ежегодно поступает … часть всего того, что производится на Земле:
а) 1/4
б) 1/3
в) 1/5
26. Понятие теории международной торговли:
а) ТНК

б) национальный рынок
в) рынок человеческого капитала
27. Для ограничения японского рынка от западной конкуренции в области производства медицинского оборудования, измерительных приборов, оборудования связи правительство страны:
а) ввело жесткую систему национальных стандартов и сертификации товаров
б) снизило специфические пошлины
в) расширило импортные квоты
28. Понятие теории международной торговли:
а) рынок человеческого капитала
б) ТНК
в) международный рынок
29. Рост фактороемкости внешней торговли означает:
а) возрастающее участие факторов производства в экспортируемой продукции
б) импортозаменяющий рост
в) уменьшение затрат на сырье и рабочую силу
30. Теория эффективности внешней торговли Э. Хекшера и Б. Олина известна как теория:
а) жизненного цикла товаров
б) факторов производства
в) относительных преимуществ

Вариант 2.
1. Что такое мировая экономика?
- Товарообмен между странами мира
- Товарно-денежные отношения и рынок технологий, в которые вовлечены экономики наиболее развитых стран
- Совокупность национальных экономик стран мира, которые связаны между собой обменом товаром, услуг, движением производственных факторов
2. **Опишите суть политики автаркии.**
- Добровольная самоизоляция экономики страны от мировой экономики
- Активная ориентация экономики страны на интеграцию и/или взаимодействие с экономиками других стран
- Активное применение санкций в отношении других государств с целью защитить национальный рынок от иностранных товаров и услуг
3. Основным показателем экономического развития страны принято считать:
- ВВП на душу населения в год
- Годовой совокупный объем ВВП
- Сальдо торгового баланса
4. Что является признаком открытости экономики?

- Превышение импорта над экспортом
- Превышение экспорта над импортом и объем внешнеторгового оборота в размере 15 % от ВВП
- Объем внешнеторгового оборота в размере 25 % от ВВП

5. Актуальной проблемой экономически слаборазвитых государств является:
- Невозможность национализировать крупные предприятия
- Дефицит капитала, низкий уровень квалификации рабочей силы
- Недостаток продовольствия

6. Как называется таможенная пошлина, расчет которой ведется в процентах от таможенной стоимости товара?
- Транзитная
- Преференциальная
- Адвалорная

7. Какую меру использует государство для поддержания фиксированного валютного курса?
- Введение валютного контроля
- Использование золотовалютных резервов
- Проведение девальвации

8. Какая организация была создана во время Бреттон-Вудской валютной конференции?
- Всемирная торговая организация
- Европейская организация свободной торговли
- Международный валютный фонд

9. Для транснациональной корпорации страна, в которой имеются дочерние, ассоциированные компании или филиалы – это:
- Предоставляющая страна
- Располагающая страна
- Принимающая страна

10. Странами-участницами Евразийского экономического союза являются:
- Беларусь, Россия, Казахстан, Армения, Киргизия
- Беларусь, Россия, Украина, Казахстан, Узбекистан
- Россия, Армения, Азербайджан, Казахстан, Киргизия

11. Когда страны договариваются о взаимной отмене торговых таможенных пошлин, вводят единый тариф для третьих государств и сохраняют ограничения на движение рабочей силы и капитала, то это:
- Региональная торгово-экономическая организация
- Зона свободной торговли
- Таможенный союз

12. Возобновляемыми природными ресурсами являются:
- Биомасса животного и растительного происхождения
- Вода
- Нефть и газ

13. В развивающихся странах самое большое количество представителей экономически активного населения приходится на:
- Сферу оказания услуг
- Сельское хозяйство
- Промышленность и строительство

14. Какой вид транспорта имеет наибольшую долю в мировом обороте грузов?
- Железнодорожный
- Автомобильный
- Морской

15. Что принято называть «невидимым товаром» в международном товарообороте?
- Туристические услуги
- Разработку высокотехнологических решений
- Финансовые услуги

16. Отказ страны рассчитываться по внешним долгам – это:
- Демпинг
- Стагнация
- Дефолт

17. Снижение ставки процента в США приводит к:
- Уменьшению спроса на американскую валюту
- Увеличению стоимости экспортируемых из США товаров на международных рынках
- Увеличению стоимости доллара

18. Где находятся наименее развитые страны?
- В Южной Америке
- В Центральной Америке
- В Тропической Африке

19. На чем в современных условиях базируется валютный курс?
- На девизном паритете
- На валютном паритете
- На монетном паритете

20. Главная цель прямых иностранных инвестиций – это:
- Завоевание новых рынков
- Монополизация иностранного рынка
- Контроль над иностранной фирмой

21. Что является объективной основой становления мировой экономики?
- Международное разделение труда
- Открытость национальных экономик
- Деятельность международных торгово-экономических организаций

22. Что определяет показатель экспортной квоты?
- Уровень кооперации производства
- Уровень отраслевой международной специализации

- Структуру национального производства

23. Что из перечисленного относится к факторам, которые сдерживают глобализацию?

- Постоянно возникающие глобальные проблемы человечества
- Либерализация мировой экономики
- Неравномерное социально-экономическое развитие государств

24. Госбюджет получает доход, если импортные лицензии распределяются:

- Между венчурными капиталистами
- По принципу явных предпочтений
- На открытом аукционе

26. Внешнеторговый баланс – это:

- ВВП за вычетом объема экспорта
- ВВП за вычетом суммы экспорта и импорта
- Сумма экспорта и импорта

27. Любое платежное средство в иностранной валюте называют:

- Девизом
- Резервной валютой
- Специальными правами заимствования

28. Укажите количественные методы протекционизма.

- Демпинг, квотирование
- Добровольное ограничение экспорта, квотирование
- Таможенные пошлины, демпинг

29. Для объяснения колебаний валютных курсов разных государств используют теорию:

- Денег Кейнса
- Денег Шумана
- Паритета покупательной способности

30. Укажите виды лицензий на использование технологий.

- Исключительные, неисключительные, полные
- Исключительные, неисключительные
- Полные, неполные

31. Отношение официальных золотовалютных резервов к сумме годового товарного импорта – это показатель:

- Платежеспособности страны
- Международной валютной ликвидности
- Паритета национальной валюты

32. Причинами экспорта капитала являются:

- Опасность национализации, технологическое лидерство
- Экономика масштаба, технологическая отсталость инвестора
- Технологическое лидерство, экономика масштаба

33. В странах с рыночной экономикой предприниматели:

- Заинтересованы в эмиграции рабочей силы
- Заинтересованы в иммиграции рабочей силы

- Нейтральны к миграции рабочей силы

34. В состав АСЕАН входят следующие страны:

- Индонезия, Вьетнам, Сингапур, Филиппины, Малайзия
- Китай, Япония, Бангладеш, Индия, Таиланд
- Сингапур, Саудовская Аравия, Индия, Пакистан, Афганистан

35. Чем определяется уровень равновесия валютных курсов и международной торговли?

- Импортным предложением
- Экспортным спросом

Обоюдным взаимодействием импортного спроса и экспортного предложения

Вариант

1.Общая валюта стран Европейского Союза, введенная с 1 января 1999 года – это: _____

2. Денежный рынок - это: _____

3.Дефицит продовольствия испытывают: _____

4. Отметьте основной институциональный орган ЕС: _____

*5.***Перспективы развития экономической интеграции в Восточной Азии в значительной степени связывают с созданием и функционированием такой организации как: _____**

6. Разрешение продавца на использование другим лицом – покупателем изобретения технологических знаний, технологии, производственного опыта, секретов производств, торговых марок, которые необходимы для производства коммерческой и иной продукции в течение определенного срока за обусловленное вознаграждение, - это: _____

7. Более 2/3 мирового экспорта обеспечивают: _____

8. Перемещение людей через границы определенных территорий со сменой постоянного места жительства или возвращения к нему – это: _____

9. Основной причиной кризиса западно-европейской интеграции на втором этапе развития явилось: _____

10.СЭЗ получили наибольшее распространение в: _____

11. Африканские страны в стремлении к экономической интеграции ориентированы проводить совместную политику: _____

12. Не все богатые страны являются развитыми по причине:

13.**Транснациональная корпорация (ТНК) — это: _____**

14. Трудящиеся мигранты низкой квалификации за время работы в развитых странах, как правило: _____

15. Национальное законодательство различных стран обычно запрещает:__

16. Основу миграционных потоков составляют: _____

17. **Для открытой экономики характерны: _____**

18.Современная модель мирового рынка товаров и услуг — это:_____

19. Отсутствие ограничений на платежи, связанные с прямыми и портфельными инвестициями и кредитами это: _____
20. Мировая валютная система сложилась к: _____
21. Кредитная политика МБРР ориентируется на интересы: _____
22. ГАТТ – это:_____
23. Какой законодательный акт предоставляет всем гражданам России юридическое право выезжать за рубеж на работу?_____

критерии оценивания компетенций (результатов)

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

- собеседование по темам и разделам дисциплины, выносимым на практические занятия;
- тестирование;
- подготовка рефератов, эссе, докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение;
- участие в дискуссии;
- участие в тренингах, моделирующих ситуации институциональной тематики.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине включает учет успешности по всем видам оценочных средств. Тесты по разделам проводятся на семинарских занятиях и включают вопросы по предыдущему разделу. По окончании освоения дисциплины профиля

проводится промежуточная аттестация в виде зачета, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения студентом общекультурных и профессиональных компетенций.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1.Хазбулатов Р.И. Мировая экономика.-М.:Юрайт,2013. - 884с

2.Смитиенко Б.М. Мировая экономика-.М:Юрайт,2012. –590 с

3.Хазбулатов Р.И. Международные экономические отношения.-

М.:Юрайт,2012-992с

ЭБС

4.Васильева, Т.Н. Мировая экономика : Л.В. Васильев, Т.Н. Васильева .— 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2016 .— 161 с. — (Экономика и управление) .— ISBN 978-5-9765-0109-6 Баженова, Т. Л. Мировая экономика и международные экономические отношения : Оренбургский гос. ун- т, Т. Л. Баженова .— Оренбург : ОГУ, 2014 .— 39 с.

5.Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : .— М. : ИТК "Дашков и К", 2014 .— (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02047-6б) дополнительная учебная литература:

б) дополнительная учебная литература

1. Кульков В.М. Макроэкономика. –М.: Юрайт, 2014.-375с.

2. Киреев А.П. Международная экономика. В 2-х частях – Ч.1. – М.: Международные отношения, 2006.

3. Стрыгин А.В. Мировая экономика [Текст] : учеб. пособие для вузов – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Экзамен, 2004. – 510 с.

4. Серегиной С.Ф. Макроэкономика. –М.: Юрайт, 2013.-527с.

5. Цыпин И.С., Веснин В.Р. Мировая экономика [Текст] : учебник для вузов. – М. : Проспект, 2006. – 248 с.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

www.garant.ru – сайт информационно-правовой системы «Гарант»
www.imf.org,
www.oecd.org.
www.un.org.
www.unctad.org.
www.undp.org.
www.worldbank.org.
www.wto.org

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, (включая тесты, в т. ч. контрольные). Студент заранее знает о дате проведения семинара на данную тему, вопросы для обсуждения, рекомендуемую литературу. При подготовке к семинарским занятиям и на семинарских занятиях используется специальный конспект (рабочая тетрадь для записей). Студент должен изучить при подготовке к семинарскому занятию материалы лекций по данному курсу, учебника и дополнительную специальную литературу. Кроме того, желательно, чтобы студент ознакомился с монографиями, статьями в сборниках и периодической печати по рассматриваемой проблематике. Продолжительность подготовки к семинару должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по курсу «Бухгалтерский учет» могут проводиться в различных формах: устных ответов на вопросы преподавателя; обсуждения вопросов малыми группами под руководством и контролем студентов-лидеров из числа наиболее подготовленных; заслушивания рефератов и докладов по отдельным вопросам; заслушивание рецензий по изученным по заданию преподавателя или по самостоятельному подбору статьям, письменных контрольных работ; письменного тестирования; устных экспресс-опросов и др. Минимум, что должен знать студент к семинарскому занятию, – материал соответствующей темы, полученный в ходе лекций. Это может позволить

студенту не получить неудовлетворительную оценку. Для получения более глубоких и устойчивых знаний (и оценок по итогам семинара) студентам рекомендуется изучать дополнительную литературу, список которой приведен в Рабочей программе по дисциплине, и непременно выступать в ходе обсуждения. Подготовку к семинару не нужно откладывать на последний день перед ним. Целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1-2 раза прочитать нужную тему по конспекту лекций, имеющемуся учебнику и учебному пособию «Бухгалтерский учет в структурно-логических схемах», разобраться со всеми теоретическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения темы желательно обратиться к дополнительной и справочной литературе. При возникновении трудностей с усвоением материала можно обратиться к преподавателю за консультацией. За день до семинара необходимо еще 1-2 раза прочитать тему, повторить определения основных понятий, классификации, структуры и другие базовые положения. На каждом семинарском занятии каждый студент может и должен активно участвовать в работе, его знания оцениваются по пятибалльной системе и впоследствии общая оценка по итогам работы на всех семинарских занятиях будет влиять на итоговую – экзаменационную оценку, поэтому студент должен готовиться к каждому занятию без исключения. Особо высоко будет оцениваться преподавателем стремление студента выйти за рамки лекционного и учебного материала, изучить дополнительную литературу, выйти на дискуссионные вопросы теории и практики. Изучение дополнительной литературы – статей и монографий по отдельным вопросам, не должно носить характера самоцели, важно составит(устно или письменно) рецензию на изученный материал, критически подойти к точке зрения конкретного автора, сконцентрировать внимание на положительных сторонах, а также выявить отдельные неточности, недостатки. Все это будет способствовать формированию взгляда на проблему. Рекомендуемый объем рецензии – 2 стр. печатного текста. Пропущенные по уважительной причине (болезнь, подтвержденная справкой) семинарские занятия студент обязан отработать. Для этого он должен обратиться к преподавателю за индивидуальным заданием, которое необходимо выполнить в определенные сроки – две недели после пропущенного занятия и устно ответить на возможные вопросы преподавателя проделанной работе в консультационное время.

Углубленное изучение дисциплины «Бухгалтерский учет» тесно связано анализом практических ситуаций, с аналитической работой, основанной на знании нормативно-правовой литературы и применении

этих знаний при анализе доходов и расходов бюджетов различного уровня и государственных внебюджетных фондов (на примере РФ).

Студенты должны формировать навыки работы со специальной литературой, в том числе статистическими материалами, выполнять расчеты и обосновывать полученные результаты, тем самым практически закрепляя теоретические знания. С целью текущего контроля знаний студентов, на 6 из11 семинарских занятий проводится тестирование, устный или письменный опрос,

контрольные работы – по первому разделу программы и итоговое тестирование.

Методические указания по подготовке реферата и выступлению с ним. Реферат должен быть написан самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом студент должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. Студент может делать необходимые выписки, включая цитаты из отобранных для написания реферата литературных источников. При этом следует указать точное название источника, издательство и номера страниц для дальнейших отсылок по тексту. К качеству реферата предъявляются определенные требования, а именно: 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме; 2) четкая логическая последовательность изложения материала; 3) собственное видение проблемы; 4) объем реферата не должен превышать 15 стр. печатного текста; 5) студент, выступающий с рефератом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникшие у аудитории после выступления.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения » используются в сочетании с традиционными формами (обсуждение) активные методы проведения учебных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

-лекции, в том числе лекция-беседа;

-семинарские занятия:

-анализ практических ситуаций;

-проводится аналитическая работа с использованием нормативно-правовых источников – семинар-тренинг;

-групповые обсуждения.

Перечень лицензионного программного обеспечения:
Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine
Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional
Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional
Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО) Договор № 87 от 21.12.2021г.
Договор № 17/22 об оказании информационных услуг с ООО «Гарант» официальный Дистрибьютор НПП «Гарант-Сервис» (г.Москва) от 1 января 2022г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо:
- для проведения лекций - учебная аудитория, ноутбук, проектор, классная доска, мел;
- для проведения практических занятий - учебная аудитория, ноутбук (выход в Интернет), проектор, классная доска, мел.
В качестве материально-технического обеспечения самостоятельной работы бакалавров предлагается использовать библиотечный фонд ИЭиП.

13.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами

(программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

• для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

• для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата:

• для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.