Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Институт экономики и правоведения (г.Назрань)»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе,
к.э.н., доцент
Хамхоева Ф.Я. _____
«_02_»___06____2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 ПОЛИТОЛОГИЯ

для студентов направления подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль

Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Назрань- 2025

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 954.

Составитель: Рубаева Т.Ю., к.ф.н.

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры гуманитарных дисциплин (протокол № _8_ от «_29_»___05_2025г.)

Заведующий кафедрой _____

Содержание

1.Цели и задачи освоения дисциплины……..…4
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ……....4
3.Место дисциплины в структуре ОПОП …….5
4.Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....5
4.1.Объём дисциплины по видам учебных занятий(в часах)……..5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…….…6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)…….…….6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)…….10
6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……...14
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине……...…15
7.1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине……15
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы……. 16
7.2.1. Зачет……..……16
7.2.2. Наименование оценочного средства……..18
7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций…….....28
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины……28
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины……29
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины….. 29
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем…….…..33
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине…….34
13.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья……..……34
14. Иные сведения и (или) материалы…….36
14.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине…….36
14.2. Виды и формы отработки пропущенных занятий …….…….. … 36
14.3. Краткий терминологический словарь…….. ..36

1.Цель и задачи освоения дисциплины

Политологический курс имеет огромное значение в процессе подготовки студентов, поскольку именно они призваны сыграть важнейшую роль в формировании гражданского самосознания и политической культуры, формирование которых является базовой задачей курса Политология.

Цель дисциплины Политология - сформировать у студентов представления о закономерностях политического процесса, политической практики, теоретических конструктах, которые могут быть востребованы и использованы в реальной деятельности, связанной с воспитанием демократической системы ценностей российских студентов, формированием у них гражданской позиции.

Задачи дисциплины Политология - теоретическое освоение студентами основополагающих знаний о политической сфере общества: ее сущности, элементах и функциях, институтах, политических процессах и политических отношениях; выработка умения анализировать политическую обстановку, разбираться в сложных вопросах взаимосвязи и взаимодействия политической, экономической и правовой систем; понимание роли политики и ее влияния на экономику и правовую сферу; овладение основами государственной экономической, правовой и социальной политики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся, освоивший дисциплину «Политология», должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философскомконтексте УК-5.2 Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Имеет навыки: общения в мирекультурного многообразия с использованием этических норм поведения

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (**Б1.В.05)** Политология относиться к базовой части дисциплин

учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «Бакалавр»).

Освоение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Психология и педагогика», «Философия».

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам очной (6 семестр), очно-заочной (7 семестр) и заочной (3 курс) форм обучения.

4. Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

№	*Объем дисциплины*	*Всего часов*		
		Очная форма обучения	*Очно-заочная форма обучения*	*Заочная форма обучения*
		6 семестр	7 семестр	3 курс
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72
	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	24	4
	Аудиторная работа (всего):	32	24	4
	в том числе:			
3.1	лекции	16	12	2
3.2	семинары, практические занятия	16	12	2
3.3	лабораторные работы			
4.	Внеаудиторная работа (всего):			
4.1	*в том числе*, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:			
4.2	курсовое проектирование			
4.4	творческая работа (эссе)			
5.	Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40	48	68
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов

учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем дисциплин	**Всего**	**Аудиторная работа**		**Внеаудиторная работа СР**	**Формы текущего контроля успеваемости**
		Л	ПЗ		
Тема 1. Политология в системе социально-гуманитарного знания	5	2	2	1	эссе, реферат
Тема 2. Роль и место политики в жизни современных обществ	1	-	-	1	эссе, реферат
Тема 3. История политических учений	5	2	2	1	устный опрос, эссе, реферат, коллоквиум, тесты
Тема 4. Российская политическая традиция	5	2	2	1	эссе, реферат, тесты
Тема 5. Политическая жизнь, власть и властные отношения	1	-	-	1	устный опрос, эссе, реферат, коллоквиум, тесты
Тема 6. Политическая система общества. Государство как институт политической системы	1	-	-	1	устный опрос, эссе, реферат, тесты
Тема 7. Недемократические политические режимы	2	-	-	2	устный опрос, эссе, реферат
Тема 8. Демократические политические режимы	6	2	2	2	устный опрос, эссе, реферат
Тема 9. Политические партии	2	-	-	2	устный опрос, эссе, реферат, тесты
Тема 10. Политические элиты	2	-	-	2	эссе, реферат
Тема 11. Политическое лидерство	6	2	2	2	эссе, реферат
Тема 12. Политические идеологии	2	-	-	2	устный опрос, эссе,
Тема 13. Политическая культура	2	-	-	2	эссе, тесты реферат
Тема 14. Политическое поведение и социально-политические конфликты	2	-	-	2	устный опрос, эссе, реферат
Тема 15. Мировая политика и система современных международных отношений	6	2	2	2	эссе, реферат, тесты

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР	Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ		
Тема 16. Стратегия национальной безопасности России	2	-	-	2	эссе, реферат
Тема 17. Выборы как индикатор политического процесса	2	-	-	2	устный опрос, эссе
Тема 18. Избирательные системы	6	2	2	2	эссе, тесты реферат
Тема 19. Стратегия и тактика избирательной кампании	2	-	-	2	эссе, реферат, тесты
Тема 20. Технологии политической легитимации	2	-	-	2	эссе, реферат
Тема 21. Манипулятивные политические технологии	2	-	-	2	эссе, реферат
Тема 22. Публичное выступление	2	-	-	2	эссе, реферат
Тема 23. Экспертное политическое знание: политическая аналитика и прогностика	6	2	2	2	эссе, реферат
Итого	72	16	16	40	Зачет

для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР	Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ		
Тема 1. Политология в системе социально-гуманитарного знания	4	1	1	2	собеседование
Тема 2. Роль и место политики в жизни современных обществ	2	-	-	2	собеседование
Тема 3. История политических учений	2	-	-	2	собеседование
Тема 4. Российская политическая традиция	2	-	-	2	эссе, реферат, тесты
Тема 5. Политическая жизнь, власть и властные отношения	2	-	-	2	эссе, реферат, тесты
Тема 6. Политическая система общества. Государство как институт политической системы	2	-	-	2	Контрольный опрос
Тема 7. Недемократические политические режимы	2	-	-	2	эссе, реферат, тесты
Тема 8. Демократические политические режимы	2	-	-	2	эссе, реферат, тесты
Тема 9. Политические партии	2	-	-	2	эссе, реферат, тесты

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР	Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ		
Тема 10. Политические элиты	2	-	-	2	эссе, реферат, тесты
Тема 11. Политическое лидерство	3	-	-	3	эссе, реферат, тесты
Тема 12. Политические идеологии	3	-	-	3	эссе, реферат, тесты
Тема 13. Политическая культура	3	-	-	3	эссе, реферат, тесты
Тема 14. Политическое поведение и социально-политические конфликты	3	-	-	3	эссе, реферат, тесты
Тема 15. Мировая политика и система современных международных отношений	4	-	-	4	эссе, реферат, тесты
Тема 16. Стратегия национальной безопасности России	4	-	-	4	эссе, реферат, тесты
Тема 17. Выборы как индикатор политического процесса	4	-	-	4	реферат, тесты
Тема 18. Избирательные системы	6	1	1	4	реферат, тесты
Тема 19. Стратегия и тактика избирательной кампании	4	-	-	4	реферат, тесты
Тема 20. Технологии политической легитимации	4	-	-	4	реферат, тесты
Тема 21. Манипулятивные политические технологии	4	-	-	4	реферат, тесты
Тема 22. Публичное выступление	4	-	-	4	реферат, тесты
Тема 23. Экспертное политическое знание: политическая аналитика и прогностика	4	-	-	4	реферат, тесты
Итого	72	2	2	68	Зачет

для очно-заочной формы обучения

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР	Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ		
Тема 1. Политология в системе социально-гуманитарного знания	6	2	2	2	эссе, реферат
Тема 2. Роль и место политики в жизни современных обществ	2	-	-	2	эссе, реферат
Тема 3. История политических	6	2	2	2	устный опрос, эссе, реферат,

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР	Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ		
учений					коллоквиум, тесты
Тема 4. Российская политическая традиция	6	2	2	2	эссе, реферат, тесты
Тема 5. Политическая жизнь, власть и властные отношения	2	-	-	2	устный опрос, эссе, реферат, коллоквиум, тесты
Тема 6. Политическая система общества. Государство как институт политической системы	2	-	-	2	устный опрос, эссе, реферат, тесты
Тема 7. Недемократические политические режимы	2	-	-	2	устный опрос, эссе, реферат
Тема 8. Демократические политические режимы	6	2	2	2	устный опрос, эссе, реферат
Тема 9. Политические партии	2	-	-	2	устный опрос, эссе, реферат, тесты
Тема 10. Политические элиты	2	-	-	2	эссе, реферат
Тема 11. Политическое лидерство	6	2	2	2	эссе, реферат
Тема 12. Политические идеологии	2	-	-	2	устный опрос, эссе,
Тема 13. Политическая культура	2	-	-	2	эссе, тесты реферат
Тема 14. Политическое поведение и социально-политические конфликты	2	-	-	2	устный опрос, эссе, реферат
Тема 15. Мировая политика и система современных международных отношений	2	-	-	2	эссе, реферат, тесты
Тема 16. Стратегия национальной безопасности России	2	-	-	2	эссе, реферат
Тема 17. Выборы как индикатор политического процесса	2	-	-	2	устный опрос, эссе
Тема 18. Избирательные системы	6	2	2	2	эссе, тесты реферат
Тема 19. Стратегия и тактика избирательной кампании	2	-	-	2	эссе, реферат, тесты
Тема 20. Технологии политической легитимации	2	-	-	2	эссе, реферат
Тема 21. Манипулятивные политические технологии	2	-	-	2	эссе, реферат

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР	Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ		
Тема 22. Публичное выступление	2	-	-	2	эссе, реферат
Тема 23. Экспертное политическое знание: политическая аналитика и прогностика	4	-	-	4	эссе, реферат
Итого	72	12	12	48	Зачет

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Политология в система социально-гуманитарного знания

Объект, предмет, методы и функции политологии. Место политической науки в системе гуманитарных наук. Методология познания политической реальности. Функции и основные категории политологии. Становление политологии как науки.

Тема 2. Роль и место политики в жизни современных обществ

Политика как исходная категория политологии. Стержневые элементы. Институциональные аспекты политики, ее социальные функции. Классификация политики. Политика и другие сферы общественной жизни.

Тема 3. История политических учений

Политическая мысль на Древнем Востоке и в период античности. Политическая мысль в период европейского Средневековья. Политическая мысль в Новое время. Политологические школы XX-XXI вв.

Тема 4. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, динамика

Политическая мысль в Киевской Руси и Московском государстве. Политическая мысль в Российской империи. Современное состояние политической науки в России.

Тема 5. Политическая жизнь, власть и властные отношения

Понятия политической жизни и политической власти. Структура и происхождение власти. Проблемы легитимности власти и разделения властей.

Тема 6. Политическая система общества. Государство как институт политической системы

Понятие, структура, функции политической системы общества. Государство как институт политической системы. Формы правления. Формы государственного устройства. Гражданское общество

Тема 7. Недемократические политические режимы

Тоталитарный политический режим как способ функционирования политической системы. Авторитарный политический режим как способ функционирования политической системы.

Тема 8. Демократические политические режимы

Понятие и признаки демократии. Классификация демократий. Древние формы демократии. Демократия как идеал общественного устройства и как реальность. Предпосылки демократического политического режима.

Тема 9. Политические партии

Природа политической партии, ее функции. Классификация политических партий. Партийные системы.

Тема 10. Политические элиты

Понятие политической элиты и классические концепции элит. Современные теории элит. Основные каналы рекрутирования современной российской политической элиты.

Тема 11. Политическое лидерство

Понятие и функции политического лидерства. Социальные характеристики лидера. Теории лидерства. Классификация политических лидеров. Гендерный фактор в политическом лидерстве.

Тема 12. Политические идеологии

Понятие и функции политической идеологии. Основные мировые идеологии (либерализм, консерватизм, социализм, фашизм).

Тема 13. Политическая культура

Социокультурные основания политики. Классификация политических культур. Особенности российской политической культуры. Политическое сознание и политическая символика.

Тема 14. Политическое поведение и социально-политические конфликты

Нормы политического поведения. Понятие социально-политического

конфликта. Теории и функции конфликтов. Способы урегулирования социально-политических конфликтов.

Тема 15. Мировая политика и система современных международных отношений

Мировая политика и международные отношения. Структура и особенности мирового политического процесса. Внешняя политика государств. Внешняя политика Российской Федерации, ее место и роль на мировой арене. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем. Приоритеты Российской Федерации в решении региональных проблем. Формирование и реализация внешней политики Российской Федерации.

Тема 16. Стратегия национальной безопасности России

Понятие национальной безопасности. Стратегические национальные приоритеты. Основные характеристики состояния национальной безопасности. Национальная оборона. Государственная и общественная безопасность. Повышение качества жизни российских граждан и экономический рост. Наука, технологии, образование, здравоохранение и культура. Экология живых систем и рациональное природопользование

Тема 17. Выборы как индикатор политического процесса

Роль и функции выборов в политической системе. Основные принципы выборов в демократическом политическом режиме. Этапы избирательного процесса.

Тема 18. Избирательные системы

Понятие избирательной системы. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Комбинированные избирательные системы. Избирательные системы, применявшиеся на выборах в Российской Федерации.

Тема 19. Стратегия и тактика избирательной кампании

Стратегия избирательной кампании. Тактика избирательной кампании

Тема 20**. Технологии политической легитимации**

Общепсихологические приемы. Лингвотехнологии и апелляции. Приемы

самолегитимации.

Тема 21. Манипулятивные политические технологии

Технологии манипулирования. «Черные» технологии

Тема 22. Публичное выступление

Роль публичного выступления в политике. Подготовка к публичному выступлению. Ход выступления. Состояния оратора и публичное выступление. Технология ответов на вопросы.

Тема 23. Экспертное. Политическое знание: политическая аналитика и прогностика

Понятие, задачи, формы и типология политического консультирования. Политическое прогнозирование.

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Практические занятия

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия
1	Тема 1. Политология в система социально-гуманитарного знания	Сем 1. Политология в система социально-гуманитарного знания	Устный опрос, тесты, реферат, эссе
2	Тема 2. Роль и место политики в жизни современных обществ	Сем 2. Роль и место политики в жизни современных обществ	Устный опрос, тесты, реферат, эссе
3	Тема 3. История политических учений	Сем 3. История политических учений	Устный опрос, тесты, реферат, эссе
4	Тема 4. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, динамика	Сем 4. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, динамика	Устный опрос, тесты, реферат, эссе
5	Тема 5. Политическая жизнь, власть и властные отношения	Сем. 5. Политическая жизнь, власть и властные отношения	Устный опрос, тесты, реферат, эссе
6	Тема 6. Политическая система общества. Государство как институт политической системы	Сем. 6. Политическая система общества. Государство как институт политической системы	Устный опрос, тесты, реферат, эссе
7	Тема 7. Недемократические политические режимы	Сем. 7. Недемократические политические режимы	Устный опрос, тесты, реферат, эссе
8	Тема 8. Демократические политические режимы	Сем. 5. Демократические политические режимы	Устный опрос, тесты
9	Тема 9. Политические партии	Сем. 6. Политические партии	Устный опрос, тесты, реферат, эссе

10	Тема 10. Политические идеологии	Сем. 7. Политические идеологии	Устный опрос, тесты, реферат, эссе
11	Тема 11. Политическое поведение и социально-политические конфликты	Сем. 8 Политическое поведение и социально-политические конфликты	Устный опрос, тесты, реферат, эссе
12	Тема 12. Выборы как индикатор политического процесса	Сем. 9 Выборы как индикатор политического процесса	Устный опрос, тесты, реферат, эссе

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является важнейшим видом деятельности в подготовке студента, поскольку в основу современного образования положен деятельностный подход к обучению, как обучению проблемно-развивающемуся, базовыми компонентами которого являются способность формулировать проблему, определять адекватные для ее решения методы, взаимодействовать с другими в системе партнерских отношений, осуществлять самоконтроль. Подобные навыки должны формироваться не только на аудиторных занятиях, но и в процессе самостоятельной деятельности обучающихся, умело направляемой преподавателем, организованной таким образом, чтобы студент научился самостоятельно добывать знания, применять их к решению конкретной задачи, выстраивать рефлексию хода и результатов своей самостоятельной деятельности.

Формы СРС

Подготовка к практическим занятиям.
Выполнение письменных работ.
Проблемно-тематические задания.
Подготовка докладов и сообщений.
Подготовка к текущим контрольным мероприятиям.

Применительно к семинарским занятиям самостоятельная работа состоит в подготовке небольших устных сообщений или рефератов, которые выносятся на семинар и обсуждаются в группе. Рефераты должны содержать наиболее важные, интересные, а иногда и спорные аспекты рассматриваемой темы. В данном случае основными способами самоподготовки студентов также являются: работа с учебником и учебными пособиями, словарями,

справочниками, электронными источниками, изучение и конспектирование научных монографий, статей, сообщений.

В качестве отдельного вида самостоятельной работы выступает написание реферата, который должен удовлетворять определенным требованиям. В частности, являться самостоятельной и творческой работой; иметь четкую структуру, отраженную в плане; содержать библиографический список, который должен включать не только учебники и справочники, но также первоисточники и научную литературу. Реферат должен начинаться с «Введения», где содержится постановка целей и задач работы, и завершаться «Заключением», в котором, исходя из цели и задач, делаются соответствующие выводы. Объем реферата не должен превышать 20 страниц, набранных 14 шрифтом через 1.5 интервала.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	**Раздел1.Теоретическая политология**	УК-5	
2	Тема 1. Политология в системе социально-гуманитарного знания		эссе, реферат, тесты
3	Тема 2. Роль и место политики в жизни современных обществ		эссе, реферат, тесты
4	Тема 3. История политических учений		устный опрос,эссе, реферат, коллоквиум, тесты
5	Тема 4. Российская политическая традиция		эссе, реферат, тесты
6	Тема 5. Политическая жизнь, власть и властные отношения		устный опрос,эссе, реферат, коллоквиум, тесты
7	Тема 6. Политическая система общества. Государство как институт		устный опрос,эссе, реферат, тесты
8	Тема 7. Недемократические политические режимы		устный опрос,эссе, реферат, тесты
9	Тема 8. Демократические политические режимы		устный опрос,эссе, реферат, тесты

10	Тема 9. Политические партии		устный опрос,эссе, реферат, тесты
11	Тема 10. Политические элиты		эссе, реферат, коллоквиум, тесты
12	Тема 11. Политическое лидерство		эссе, реферат, тесты
13	Тема 12. Политические идеологии		устный опрос,эссе, реферат, тесты
14	Тема 13. Политическая культура		эссе, реферат, тесты
15	Тема 14. Политическое поведение и социально-политические конфликты		устный опрос,эссе, реферат, коллоквиум, тесты
16	Тема 15. Мировая политика и система современных международных отношений		эссе, реферат, тесты
17	Тема 16. Стратегия национальной безопасности России		эссе, реферат, коллоквиум, тесты
18	**Раздел 2. Прикладная политология**		
19	Тема 1. Выборы как индикатор политического процесса		устный опрос, эссе, реферат, тесты
20	Тема 2. Избирательные системы		эссе, реферат, тесты
21	Тема 3. Стратегия и тактика избирательной кампании		эссе, реферат, тесты
22	Тема 4. Технологии политической легитимации		эссе, реферат, коллоквиум, тесты
23	Тема 5. Манипулятивные политические технологии		эссе, реферат, тесты
24	Тема 6. Публичное выступление		эссе, реферат, тесты
25	Тема 7. Экспертное политическое знание: политическая аналитика и прогностика		эссе, реферат, коллоквиум, тесты

7.2. Типовые контрольные задания и / или иные материалы

7.2.1. Зачет

а) вопросы к зачету

1. Основные этапы развития политической науки.
2.Проекты идеальной организации общества в «Государстве» Платона и «Политике» Аристотеля: общее и особенное.
3.Сравнительный анализ учений о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка.
4.Идеи Т. Джефферсона о равенстве граждан, свободе и народном суверенитете.
5.Марксизм и традиции европейской политической мысли.
6.Основные идеи европейской консервативной политической философии.
7.Западничество и славянофильство: противоположность мировоззренческих и политических ориентаций.
8.Политология русского консерватизма.

9.Русский анархизм о политике и государстве.
10.Идея социализма на российской почве: история и современность.
11.Особенности русского либерализма.
12.Политическая философия евразийства.
13.Идеи Н. А. Бердяева о демократии, свободе личности, тоталитаризме.
14.Харизма и ее роль в политике.
15. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера.
16. Мотивационные основы власти.
17. Власть и свобода.
18. Происхождение власти и ее источники.
19. Источники и показатели делегитимации власти.
20. Теории социальных классов: между Марксом и Вебером.
21. Основные черты и характер стратификации советского общества.
22. Феномен маргинализации.
23. У истоков элитизма: В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс.
24. Современные концепции элиты.
25. Правящий класс императорской России, советская номенклатура, современная российская элита: ретроспективный - сравнительный анализ.
26. Реформы в постсоветской России: произошла ли смена элит?
27. Политические портреты современных российских лидеров.
28. Типология политических систем.
29. Диктатура и демократия в античном мире.
30. Истоки тоталитаризма.
31. Основные разновидности авторитарного режима в современном мире.
32. Авторитарная традиция в российской политической истории.
33. Институт президентства в современном мире.
34. Признаки государства и их трактовки.
35. Российская государственность: современные проблемы и перспективы.
36. Состояние прав человека в современной России.
37. Механизмы защиты прав человека.
38. «Железный закон олигархизации» Р. Михельса.
39. Политическая партия как социальный и правовой институт.
40. Сравнительный анализ политических культур: Запад - Восток - Россия.
41. Политическая культура российского общества.
42. Особенности политического участия молодежи.
43. Неоконсерватизм: ценности, идеи, политика.
44. «Соборность» как парадигма политического сознания в России.
45. Реформы и контрреформы в истории России.
46. Особенности национальной политики России в современных условиях.

47. Место и роль России в современной геополитической картине мира.
48. Проблемы обеспечения экологической безопасности.
49. Ложь в политике.
50. Тоталитаризм: вчера, сегодня, завтра.
51. Политическая психология личности и масс.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):
зачтено, не зачтено

в) описание шкалы оценивания:
Оценка «зачтено» ставится при: правильном, полном и логично построенном ответе; умении оперировать специальными терминами; умении приводить примеры; либо, если в полном и логичном ответе: имеются негрубые ошибки или неточности; делаются не вполне законченные выводы или обобщения. Ошибки при ответе могут быть отредактированы постановкой дополнительного вопроса или решением ситуационной задачи по теме. Оценка «не зачтено» ставится при: ответе на вопрос с грубыми ошибками; неумении оперировать специальной терминологией; неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

7.2.2. Наименование оценочного средства

а) коллоквиум

1. По теме «Современное российское государство».

2. Понятие формы государства, ее характеристика в Конституции РФ.

3. Понятие государственного аппарата, отражение его характеристик и структуры в Конституции РФ.

4. Особенности республиканской формы правления в России. Институт президентуры в РФ.

5. Законодательная власть: понятие, функции. Российский парламент постсоветской России: генезис, структура, способы формирования, функции.

6. Эволюция избирательной системы при выборах в ГД.

7. Исполнительная ветвь власти в РФ: структура, функции.

8. Судебная власть в РФ: понятие, сущность, структура, эволюция.

9. Форма государственного устройства России: понятие, характеристика с позиций типологии федераций, состав (субъекты).

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

В качестве критериев оценивания компетенций выступают: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему.

в) описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который усвоил основной материал, но при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, несущественное нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, который показал знание программного материала, грамотно его изложил, без существенных неточностей, в ответе на вопрос, - правильно применил теоретические знаний, владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который показал глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, правильно обоснованные принятые решения, владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при несоответствии требованиям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

Термины: государство, форма государства, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, монархия, республика,

импичмент, вето, парламент, избирательная система, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, смешанная избирательная система, федерация, унитарное государство, конфедерация, сецессия, нуллификация.

а) эссе

Типовые темы:

1. «Политическое лидерство».
2. «Насколько современен Н. Макиавелли».
3. «Политическая культура».
4. «При каких условиях молодежь может активно включиться в политику»
5. «Политические идеологии».
6. «Традиционные политические идеологии».
7. «Государство как политический институт».
8. «Сравнительный анализ форм государственного устройства».
9. «Партийная система современной России».

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

В качестве критериев оценивания компетенций выступают: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему.

в) описание шкалы оценивания

При оценивании эссе студентов используется традиционная 5-балльная шкала:

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводит соответствующие примеры и использует понятия, строго соответствующие теме, а также самостоятельно

выполняет работу

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который сверх требований, предъявляемых к оценке «удовлетворительно» грамотно применяет категории анализа, умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению, дает личную оценку проблеме.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который сверх требований, предъявляемых к оценке «хорошо» ясно и четко изложил материал, логически структурировав доказательства, выдвинул тезисы, сопровождающиеся грамотной аргументацией, привел различные точки зрения и их личную оценку.

Общая форма изложения полученных результатов и их интерпретация соответствует жанру проблемной научной статьи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при несоответствии требованиям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

а) тесты

1.Выберите один правильный вариант ответа.

Слова «человек – существо политическое» принадлежат

1) Гегелю

2) Аристотелю

3) Платону

4) Сократу

2.Автор теории «Москва - третий Рим»

1) монах Филофей

2) К. Аксаков

3) В. Белинский

4) Дмитрий Донской

3.Теорию культурно – исторических типов разработал

1) К. Победоносцев

2) Н. Данилевский

3) В. Соловьев

4) В. Розанов

4.Французская декларация прав человека и гражданина была провозглашена в

1) 1640 г.

2) 1789 г.

3) 1791 г.

4) 1380 г.

5.Классификация легитимности, предложенная М. Вебером включала в себя следующие типы:

1) экономическая, социальная, духовная

2) традиционная, легальная, эффективная

3) культурно – информационная, политическая, деспотическая

4) традиционная, харизматическая, рационально - правовая

6.Автор книги «Истоки тоталитаризма»

1) З. Бжезинский

2) Ш. Фурье

3) Х. Аренд

4) Ф. Ницше

7.Российский политолог, в 90 – е годы XX в. опубликовавший в журнале «Общественные науки и современность» ряд статей, посвященных теме становления политических элит

1) М. Башин

2) Г. Голосов

3) А. Рыбаков

4) Г. Ашин

8.Английское слово «leader» означает

1) ведущий

2) ведомый

3) мобилизующий

4) первый

9.Демократия классифицируется в зависимости от того, как понимается народ и как осуществляется им суверенитет:

1) индивидуалистическая, плюралистическая, коллективная

2) прямая, плебисцитарная, представительная

3) политическая, социальная

4) деспотическая, тоталитарная, конституционная

10. Согласно какой теории государство представляется как результат разделения труда и развития производства

1) юридической

2) органической

3) договорной

4) марксистской

11.Оперативная функция СМИ включает в себя

1) передачу и комментирование фактов

2) побуждение людей к определенным политическим действиям

3) обслуживание интересов политических партий и групп

4) моральную оценку тех или иных событий

12.Имущественный ценз был отменен в Швейцарии в

1) 1900 г.

2) 1971 г.

3) 1945 г.

4) 1991 г.

13.Равенство избирательных заключается округов

1) в равенстве по количеству избирателей

2) в равенстве по количеству избирательных участков

3) в равенстве по масштабу территории

4) в одинаковом представительстве политических партий

14. Выборы при тоталитарном режиме проходят

1) только с двумя кандидатами

2) без кандидатов

3) как минимум с двумя кандидатами

4) с одним кандидатом

15.Область политического знания, изучающая субъективные механизмы человеческого поведения

1) политическая психология

2) философия политики

3) социология политики

4) политическая география

16.К способам политического манипулирования относятся

1) полуправда, наклеивание ярлыков, поиск врага

2) создание общества равных возможностей

3) создание однопартийной системы

4) проведение выборов на безальтернативной основе

17.Мажоритарная избирательная система также называется

1) безальтернативной

2) двухступенчатой

3) мобилизующей

4) альтернативной

18.При пронумерованном бюллетене нарушается демократический принцип избирательного права

1) всеобщность

2) прямое голосование

3) тайна выборов

4) равенство

19.Подписной лист избиратель вправе заполнить

1) только один раз в поддержку одного кандидата

2) неограниченное число раз за всех кандидатов

3) только за тех кандидатов, которых избиратель знает лично

4) два раза за двух кандидатов

20.Выборы при авторитарном режиме проходят

1) только с двумя кандидатами

2) без кандидатов

3) как минимум с двумя кандидатами

21.Какую форму власти Аристотель отождествлял с охлократией?

1)политию;

2)олигархию;

3)демократию;

4)аристократию.

22.Укажите в предложенных определениях власти марксистское:

1) власть - это возможность в рамках данных общественных отношений навязывать свою волю, невзирая на сопротивление и на то, на чем она основывается;

2) власть - это отношения между группами, позволяющие одной группе изменить поведение другой группы;

3) власть - это организованное насилие одного класса для подавления другого;

4) власть - это возможность добиваться поставленных целей:

5) власть - это возможность пользоваться средствами, например, насилием..

23.Принцип разделения властей впервые сформулировал:

1) Д. Локк;

2) Т. Гоббс;

3) Г. Гроций;

4) А. де Токвиль;

5) Н.А. Бердяев.

24.Какое из следующих утверждений справедливо:

1) тоталитарные политические системы неэффективны;

2) элитарные политические системы неэффективны;

3)в современных государствах реальная возможность принятия политических решений сконцентрирована в руках небольшой группы политических деятелей;

4) демократические политические системы свободны от элитарного фактора;

5) население в государстве делится на два основных класса - управляющих и управляемых.

25.Наиболее последовательными сторонниками тезиса «Цель оправдывает средства» являлись:

1) консерваторы;

2) большевики;

3) иезуиты;

4) либералы.

26.В. Парето и Г. Моска являются создателями:

1) теории бюрократии;

2) теории элит;

3) теории «групп интересов»;

4) теории лидерства;

5) теории политической культуры.

27.Кто из русских мыслителей придерживался консервативной ориентации:

1) В.С. Соловьев;

2) М.А. Бакунин;

3) М.М. Ковалевский;

4) Б.Н. Чичерин;

5) П. Пестель

28.Укажите, какой признак соответствует государственной власти:

1) общее собрание;

2) авторитет общественной власти;

3) управление старейшины;

4) равноправие взрослых членов общества;

5) отделенный от общества аппарат принуждения..

29.Выберите правильный критерий для тоталитарного политического

1) роль и полномочия главы государства практически не ограничены;

2) роль и полномочия главы государства строго ограничены законом.

30.К принципам консервативной идеологии может быть отнесено (выберите все правильные варианты ответа):

1) социальная справедливость;

2) апология сильного государства;

3) индивидуализм;

режима:

1) роль и полномочия главы государства фактически не ограничены;

4) социальное равенство;

5) критика революций и радикального реформаторства;

6) апология традиций и религии;

7) требование государственного контроля по отношению к экономике.

31.Укажите качества необходимые, согласно М. Веберу, профессиональному политику:

1) честность;

2) глазомер;

3) принципиальность;

4) целеустремленность;

5) страсть;

6) ответственность;

7) сильная воля.

32.Политология М. Вебера тесно связана с его социологией. Какой термин из социологии М. Вебера следует использовать, чтобы охарактеризовать функциональное предназначение понятия «легитимное господство» (выберите один правильный вариант ответа):

1) рациональная бюрократия

2) социальное действие

3) идеальный тип

4) понимающая социология

5) целерациональное действие

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

в) описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

7.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенции по дисциплине формируются последовательно в ходе проведения теоретических и семинарских занятий. Для контроля знаний студентов разработаны тестовые задания, тематика рефератов и эссе. Разработаны вопросы для самоконтроля знаний студентов, вопросы для проведения коллоквиумов, вопросы для зачета.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Лавриненко В.Н. Политология. - Москва: Юрайт, 2013. -519с.

2. Соловьев А. И. Политология. Политическая теория. Политические технологии. - М.: Аспект Пресс, 2014. - ISBN 978-5-7567-0522--(Электронная библиотека РУКОНТ национальный цифровой ресурс) - http://rucont.ru

3.Шакирова Э. З. Политология: практикум. - Оренбург: ОГУ, 2014. — ISBN 978-5-9765-1865-0- (Электронная библиотека РУКОНТ национальный цифровой ресурс) - http://rucont.ru

4.Шакирова Э. З. Политология: сборник заданий. Оренбург: ОГУ, 2014. — ISBN 978-5-9765-1865-0- (Электронная библиотека РУКОНТ национальный цифровой ресурс) - http://rucont.ru

5.Никитина Т. А. Политология: практикум. - Оренбург : ОГУ, 2014. — ISBN 978-5-9765-1865- (Электронная библиотека РУКОНТ национальный цифровой ресурс) - http://rucont.ru

6.Шакирова, Э. З. Политология : практикум / И. А. Маслова, Оренбургский гос. ун- т, Э. З. Шакирова .— Оренбург : ОГУ, 2014 .— 168 с.

б) дополнительная учебная литература:

1.Аристотель. Политика. - М.: АСТ , 2010. – 393 с.
2.Вебер М. Избранные произведения. -М.: Директ-медиа, 2010. – 112 с.
3.Воловой В. Викиликс. Откуда НАТО нападет на Россию. -М.: Алгоритм, 2011.
4.Гапич А.Э., Лушников Д.А. Технологии цветных революций. -М.: РИОР, 2010.
5.Гончаров П.К. Политическая система российского общества: теория и практика постсоветского транзита. -М.: Национальный институт бизнеса, 2008.
6.Дюверже М. Политические партии.- М.: Академический проект, 2007.
7.Кара-Мурза С.Г. Кто такие русские. - М.: Алгоритм, 2011.
8.Макиавелли Н. Государь. - М.: Рипол Классик, 2010.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Программное обеспечение

Письменные работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, MS ECXEL - для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint- для подготовки слайдов и презентаций.

Пакеты прикладных программ «1-С Бухгалтерия», версия 8а; «Инфо-бухгалтер», интегрированный пакет MSOffice.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- www.ipbr.ru - Институт профессиональных бухгалтеров в России.
- http://www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- www.Rucont.ru

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти

	ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (*перечисление понятий*) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (*указать текст из источника и др.)*. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	*Реферат*: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Эссе	Необходимо уяснить суть вопроса, который вы намереваетесь рассмотреть в своей работе и четко определить свою позицию в этом вопросе. Найти в литературе или сформулировать самому иные, в том числе – альтернативные точки зрения по рассматриваемой проблеме. Изучить дополнительную литературу с целью подбора примеров и цитат, которые помогут аргументировано обосновать свою точку зрения и критически проанализировать взгляды, не совпадающие с Вашей позицией.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и т.д.

Методические рекомендации для студентов

В преподавании дисциплины Политология используются различные

формы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работая, зачет. Обозначим рекомендации в отношении каждой из них.

Лекции:

Необходимо не просто ходить на лекции, а записывать их. Результаты исследований свидетельствуют о том, что студенты, игнорирующие это правило, через 10-15 дней воспроизводят только 4-5% лекционной информации.

Лекции адаптированы к определенной студенческой аудитории, читаются простым доступным языком, не содержат излишней информации. Готовиться к зачету по конспектам лекций намного проще, чем по учебным пособиям, зачастую, с одной стороны, не в полной мере отражающим содержание курса, с другой - перегруженных второстепенными сведениями и написанных красивым, но сложным для восприятия языком

На лекциях акцентируется внимание на ключевых и дискуссионных вопросах. При этом студентам не воспрещается задавать вопросы по теме занятия, произносить реплики, высказывать мнение по изучаемым социальным проблемам.

Лекции читаются с использованием мультимедийной аппаратуры, что значительно облегчает конспектирование, позволяет включить визуальную память, значительно разнообразит лекционный процесс.

Практические занятия:

На практические занятия выносятся темы, которые не рассматриваются в лекционном курсе или предполагают углубленное изучение

Цель семинарских занятий - закрепить и расширить знания, сформировать навыки и развить навыки устной речи, коллективного обсуждения социальных проблем, работы в малых группах, способность самостоятельного анализа проблем социума, задействовать творческий потенциал.

Подготовка к практическим занятиям включает:

- изучение конспектов лекций, учебной и специальной литературы, документов, периодических изданий и материалов Интернета;

- конспектирование различных работ, составление аннотаций, написание

эссе;

- ознакомление с наглядно-графическими материалами, решение тестовых задач, составление логически-формальных схем по отдельным темам;

- осмысление аргументов для участия в дискуссиях;

- составление тезисов для выступления в роли оратора.

На практических занятиях не допускается механическое воспроизведение отксерокопированного текста. Студент отвечает на вопрос самостоятельно, апеллируя к бумажному тексту только по мере необходимости (привести цитату, цифры, вспомнить следующее положение).

Желательно обращаться к сборникам афоризмов, крылатых выражений, эпиграмм, использование которых делает речь более яркой, привлекательной для аудитории.

При работе с литературой необходимо сначала ознакомиться с аннотацией на работу (если есть); внимательно прочитать текст; выяснить с помощью словарей, справочников, энциклопедий суть незнакомых или вызывающих сомнение терминов, иностранных слов; составить конспект изучаемого произведения.

Конспект предполагает:

- краткое изложение сведений о логике и структуре работы, рассматриваемых в ней проблемах и их актуальности, ее авторе;

- систематизированный, обобщенный и лаконичный анализ содержания произведения, указание на преемственность и новизну авторских идей и выводов;

- достоверность и аккуратность записей, ссылку на соответствующие страницы произведения.

Одной из форм практических занятий являются дискуссии. Дискуссия предполагает компетентность в обсуждаемых вопросах и соблюдение норм политической полемики. Участие в дискуссии требует соблюдения следующих норм политической полемики: спор по существу, который возможен только при условии подготовленности участников к обсуждению, уважительное отношение

к оппонентам, толерантность к «чужому» мнению, умение отстаивать собственные взгляды и убеждение, глубокое проникновение в суть обсуждаемой проблемы, наличие необходимых представлений об искусстве полемики

Итак, к политическому диалогу (дискуссии, полемике) нужно тщательно готовиться. Поэтому перед занятием в форме дискуссии необходимо изучить рекомендуемую литературу, в том числе идеи и положения политических мыслителей и современных политологов, предлагаемых в качестве базовых для политического диалога, осмыслить их, продумать аргументы «за» и «против». Полезно обратиться к лекциям по культуре речи и к методическим рекомендациям по искусству полемики.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- компьютерное тестирование по итогам изучения разделов и всей дисциплины «Политология»;

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;

- использование слайд-презентаций при проведении лекций и практических занятий;

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения обычных и интерактивных занятий необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории, а также аудитории, оснащенные видеопроектором, компьютером и настенным экраном.

- **Перечень лицензионного программного обеспечения:**
- Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine

- Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional
- Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional
- Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО) **Договор № 87 от** 21.12.2021**г.**
- *Договор № 17/22 об оказании информационных услуг с ООО «Гарант» официальный Дистрибьютор НПП «Гарант-Сервис» (г.Москва) от 1 января 2022г.*

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база: учебная аудитория на 30 посадочных мест, проектор, экран, персональный компьютер, выход в глобальную коммуникационную сеть.

13.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья и восприятия информации:
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
• для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
• для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
• для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;
• для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;
4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата:
• для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

14. Иные сведения и (или) материалы

14.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Преподавание дисциплины предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как презентации с использованием мультимедиа оборудования, работа в группах, ролевая игра, игровые упражнения, решение ситуационных задач, инсценировка и проигрывание ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов и видеосюжетов, лекции-конференции и т.д.

14.2. Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в указанные преподавателем сроки ликвидировать текущие задолженности. Предлагаются следующие формы отработки пропущенных занятий: написание реферата, решение тестовых заданий, составление конспекта, индивидуальная беседа с преподавателем. Форма отработки назначается преподавателем в зависимости от объема и сложности темы пропущенного занятия.

14.3. Краткий терминологический словарь

Абсентеизм – проявление равнодушного отношения населения к политической жизни, уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах разного уровня.

Абсолютизм – форма государственного правления, при которой законодательная, исполнительная и судебная власть находится в руках одного лица – монарха. Абсолютные монархи сохранились сегодня в странах Персидского залива (Кувейт, Бахрейн, Саудовская Аравия и др.).

Авантюризм политический – форма активного участия в политической жизни, пренебрегающая знанием реальной обстановки, закономерностями общественной жизни.

Автаркия (греч. autarkeia – самоудовлетворение) – политика экономического и культурного обособления страны, стремление создать замкнутое хозяйство, опирающееся исключительно на собственные силы.

Автократия (греч. autokrateia – самовластный) – форма правления с

бесконтрольной властью одного лица, единовластие.

Автономия (греч. autonomia – самоуправление, независимость) – внутреннее самоуправление политико-национального образования в рамках единого государства.

Авторитаризм – политический режим, при котором власть сконцентрирована в руках одного органа или человека. Этот режим является промежуточным между тоталитарным и демократическим режимами.

Агитация политическая (лат. agitatio – приведение в движение) – побуждение отдельного человека или групп людей к политическому действию с помощью призывов, лозунгов, обращений.

Агрессия (лат. aggressio – нападение) – нападение одного или нескольких государств на другое с целью захвата территории, политического, экономического подчинения или нанесения иного ущерба.

Адаптация (лат. adapto – приспособлять) – согласование возможностей личности (социальной группы) с реальностью социальной среды, социально-экономическими, политическими, нравственными и др. условиями жизни.

Аккультурация в политике (анг. acculturation – образование, развитие) – процесс взаимодействия и взаимопроникновения (диффузии) контактирующих в политической жизни различных систем политических ценностей.

Альтернатива (фр. alternative, лат. alter – один из двух) – необходимость выбора между взаимоисключающими возможностями при решении того или иного вопроса; каждая из этих возможностей.

Альтернативные движения – новые общественные движения, стремящиеся найти оригинальные решения глобальных и некоторых других актуальных проблем, которые отличаются от подходов традиционных социальных организаций (партий, профсоюзов). Деятельность движений прежде всего направлена на решение проблем экологии, войны и мира и т.п.

Альтруизм – черта характера, побуждающая человека бескорыстно приходить на помощь людям и животным.

Альянс (фр. alliance – союз, объединение) – сообщество, союз, объединение на основе договорных обязательств.

Амбивалентность в политике – внутренняя двойственность и противоречивость политического явления, обусловленные наличием противоположных начал в его структуре.

Анархизм – леворадикальное политическое учение, отрицающее необходимость государства и власти. Критика государства анархистами следует из того, что всякое принуждение плохо, поскольку оно ограничивает свободу личности.

Ангажирование в политике (фр. engager – вовлекать) – процесс востребования институтами и структурами власти политической активности граждан.

Аномия (греч. a – отрицание, nomos – закон) – состояние общества или его части, при котором не выполняются существующие правовые и нравственные нормы; отрицательное отношение индивидов к политическим нормам и ценностям.

Антропоцентризм (греч. anthropos – человек и лат. centrum – центр) – трактовка человеческого бытия как цели мирового прогресса, а позиции человека в мире как центральной.

Апартеид – политика жестокой расовой дискриминации, сегрегации и угнетения в отношении африканского населения.

Аристократия (греч. aristokratia – власть лучших) – форма государственного правления, при которой верховная власть принадлежит по наследству родовой знати, привилегированному сословию; родовая знать, привилегированный слой общества, обладающие по праву наследования особыми имущественными и гражданскими правами.

Артикуляция интересов (лат. artikulate – расчленять) – процесс преобразования расплывчатых мнений и интересов людей в четкие формулы и требования.

Аутентичный текст (греч. authentikos – подлинный) – текст документа, официально признанный равнозначным другому тексту, составленному, как правило, на другом языке, и имеющий одинаковую с ним юридическую силу.

Базис общества – в рамках марксистской научной традиции – экономическая структура, совокупность производственных отношений данного общества.

Баллотироваться (фр. ballotter – решать что-либо голосованием) – выставлять, выдвигать свою кандидатуру на выборах, выступать в качестве претендента на какую-либо выборную должность.

Библия (греч. biblia – книги) – священная книга в иудаизме и христианстве, тексты которой признаются также и в исламе (Коран). Состоит из двух частей: Ветхого и Нового заветов. Ветхий завет (12–2 вв. до н.э.) – как договор Господа и еврейского народа – содержит основные законы евреев и строится как история взаимоотношений евреев и Бога. Новый завет признается только христианами (окончательно сложился в результате признания священными ряда новозаветных книг в 419 г. на Карфагенском соборе (см. Евангелие).

Биополитика – концепция, допускающая применение биологических понятий и методов в изучении политики.

Бихевиоризм (анг. bihaviour – поведение) – теоретико-методологическое направление, согласно которому главным объектом анализа является политическое поведение, изучаемое путем осмысления эмпирических и верифицируемых данных как основы подлинно сциентистских (научных) исследований.

Бланкизм в широком смысле – заговорщицкая тактика (и соответствующая ей теория) в деятельности какой-либо партии, движения.

Блок политический – форма объединения государств, партий, движений и организаций для достижения общих политических целей. В парламентах партийные фракции составляют блоки для поддержки или отклонения какого-либо закона.

Бойкот – полный или частичный отказ от поддержания отношений с лицами, организациями или государствами с целью заставить последние удовлетворить те или иные социально-экономические и политические требования. Бойкот означает также прекращение отношений с определенным лицом в знак протеста.

Бонапартизм – политика лавированная между противостоящими

политическими силами в период обострения борьбы за власть.

Бюрократия (фр. burean – бюро, канцелярия; греч. kratos – власть), букв. господство канцелярии – привилегированная каста чиновников, объединяемых общим корпоративным интересом; управленческая иерархия, жесткие правила и стандарты деятельности, специализированное разделение труда.

Верификация – проверка, контроль, подтверждение.

Вето (лат. veto – запрещать) – запрет, отказ главы государства подписать и ввести в действие законопроект, принятый парламентом; отсутствие единогласия, препятствующего принятию какого-либо решения.

Власть политическая – способность одного или нескольких субъектов осуществлять политическую деятельность, используя при этом институты государственной власти. Политическую власть следует отличать от государственной власти. Она предполагает удовлетворение интересов больших групп людей через государственные институты. Государственная власть есть высшая форма выражения политической власти.

Всеобщая декларация прав человека – официальный международный документ, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. Провозглашает права личности, гражданские и политические права и свободы (равенство всех перед законом, право каждого на свободу и личную неприкосновенность, свободу совести и др.), а также социально-экономические права (на труд, социальное обеспечение, отдых и др.).

Геноцид (букв. уничтожение рода) – действия, совершаемые с намерением уничтожить полностью или частично какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую. Тягчайшее уголовное преступление.

Геополитика (греч. ge – земля, politike – искусство управлять государством) – концепция, исходящая из признания приоритета интересов государства, распространяемых за пределами официальных границ. Исходит из того, что политика государства определяется географическими факторами (положением страны, природными ресурсами и т.п.).

Герантократия (греч. geron – старец, kratos – власть) – преобладание в правящей элите лиц преклонного возраста. Принцип управления, при котором власть принадлежит старейшим.

Государство – особая форма организации политической власти в обществе. Это – основной институт политической системы. Государственная власть осуществляется посредством издания законов, обязательных для всего населения, которые реализуются посредством управленческо-организационного и специального аппарата принуждения.

Группы давления, лобби – организованные группы, оказывающие воздействие на власть, но не стремящиеся к обладанию ею. Разновидностью групп давления являются лобби. Они создаются при исполнительных и законодательных органах власти для защиты и реализации интересов определенных социальных общностей, слоев.

Действие политическое – поступок отдельного лица или акция социальной группы, направленные либо на укрепление, либо на разрушение политической системы, ее институтов.

Делимитация границ (лат. delimitatio – установление границ) – определение положения и направления государственной границы по соглашению между сопредельными странами и графически изображенное на прилагаемых к договору картах. На основании делимитации границ проводится их демаркация, т.е. разграничение и обозначение на местности.

Демократия – форма государственного управления, воплощающая источник власти – народ; свободные выборы от низу до верху; равноправие граждан; гарантия прав и свобод личности и др.

Диктатура – неограниченная политическая, экономическая и идеологическая власть, осуществляемая строго ограниченной группой людей во главе с лидерами. Диктатура противоположна демократии, она опирается на вооруженное насилие.

Доктрина – учение, система взглядов, установок, принципов (политических, экономических, военных). Доктрина иногда носит название по имени ее

создателя.

Идеология – система взглядов, идей и ценностей, выражающих отношение социальных групп, движений и партий к действительности; существует обычно в форме концепций, доктрин, учений, служащих основой политических действий. Способ влияния политических элит на общественное сознание.

Императив (лат. imperativus – повелительный) – повеление, настоятельное требование. В этике И. Канта категорический и всеобщий обязательный нравственный закон.

Импичмент – процедура привлечения к ответственности или отстранения от должности высших должностных лиц государства.

Индоктринация – насильственное навязывание личности (группе, народу) ценностей, целей, идеологии теми или иными субъектами или институтами власти.

Инновация – нововведение, обновление.

Интеграция политическая (лат. integratio – восстановление, восполнение) – слияние политических структур в более широкую политическую общность, качественное обогащение межструктурных связей.

Инфократия – власть информации.

Иррационализм – отрицание роли разума в процессе познания окружающего мира.

Ирредентизм – разновидность национальной политики того или иного государства (политического движения, партии), направленность на объединение рассеянных народов, наций, этносов.

Инаугурация – торжественный акт вступления в должность главы государства. Инаугурация означает также процедуру торжественного открытия памятника, выставки и т.д.

Казуальный (лат causalis – случай) – случайный, единичный, не поддающийся обобщению.

Квалифицированное большинство – 2/3 и 3/4 голосов от числа присутствующих на заседаниях, съездах, собраниях, сессиях парламента,

необходимых для принятия правомочных решений по наиболее важным вопросам.

Коалиция (лат. coalesco – соединяться) – объединение, союз, соглашение государств, политических партий, профсоюзных и иных организаций для достижения общих (политических, экономических, военных) целей.

Коммуникации политические (лат. communicatio – связь, сообщение) – информационные связи между субъектами политической деятельности, обеспечивающие обсуждение, принятие и выполнение решений, контроль за их выполнением. Служат достижению целостности политической системы.

Коммунитарное движение – социальное движение, отстаивающее право индивида на собственный стиль и образ жизни.

Конвергенция (лат. convergere – приближаться, сходиться) – концепция, обосновывающая сближение общества с различными социальными системами и их слияние в некое «смешанное общество».

Кондоминиум – двойная суверенность, совместное управление одной территорией несколькими государствами.

Конформизм (лат. conformis – сходный, подобный) – приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка, господствующего мнения; отсутствие собственных позиций, беспринципное и некритическое следование взглядам, обладающим наибольшим влиянием.

Корпоративизм (лат. corporatio – объединение, сообщество) – система принятия решений, при которой публичная политика вырабатывается посредством взаимодействия высших государственных элит и ограниченного круга влиятельных корпоративных организаций.

Коррупция – криминализация сферы власти и управления.

Космополитизм (греч. kosmopolites – гражданин мира) – идеология, связанная с признанием общечеловеческих и общегражданских ценностей, утверждающая приоритет наднациональных политических, экономических, духовных, нравственных интересов вплоть до создания «мирового правительства» и установления «мирового гражданства».

Кворум – установленное правилом количество участников собраний, заседаний руководящих органов, конференций, съездов и т.п., необходимое для начала работы форума или для принятия какого-либо решения на нем. Решение, принятое при отсутствии кворума, является недействительным.

Компромисс – способ разрешения конфликтов путем взаимных уступок конфликтующих сторон. Для компромисса необходимы политическая культура участвующих сторон, четкое определение ими объекта спора, осознание пределов, уступок и авторитетность лиц или группы, способствующих устранению конфликтов.

Консенсус – согласие, единодушие. Консенсус предполагает наличие между двумя или более индивидами сходных ориентаций, позволяющих им установить взаимопонимание и взаимодействие.

Консерватизм – идеология, предполагающая ориентирование на защиту традиционных устоев общества, незыблемых ценностей, отрицание революционных изменений, недоверие к народным движениям и т.п.

Легитимность – признание обществом законности функционирования существующих институтов власти и правомерности принимаемых ими решений.

Либерализм – разновидность политической идеологии, отстаивающей приоритет прав и интересов личности перед интересами государства и общества.

Легальность (лат. legalis – законный, юридический) – способ узаконения политического порядка, который основывается на юридических документах и общественных нормах.

Легислатура – совокупность законодательных органов; часть Конституции, связанная с законотворчеством правительства и государства.

Лоббизм (анг. lobby – кулуары) – давление на законодателей и государственных чиновников с целью принятия законов или решений, отвечающих интересам отдельных партий, корпораций, движений, организаций, лиц. Лоббисты – представители заинтересованных сторон.

Лояльность (англ. loyal – верный) – уважение к властям и верность законам (иногда формально).

Манипулирование в политике – это процесс воздействия на общественное мнение и политическое поведение людей для принятия ими неосознанных решений. Часто к манипулированию прибегают средства массовой информации.

Маргиналы – обозначение личностей, особы, черт и поведения социальных субгрупп, оказавшихся на окраинах общества, не способных интегрироваться в современное общество. В настоящее время, помимо «люмпенов», в состав маргиналов входят безработные, многие беженцы, подчас и ветераны труда, пенсионеры.

Менталитет – обобщенное понятие, обозначающее в широком смысле совокупность и специфическую форму организации, своеобразный склад различных психологических свойств и качеств (их особенностей и проявлений) людей. Это – общий для них своеобразный политико-социальный и психологический климат, позволяющий единообразно воспринимать окружающую социально-политическую реальность.

Монархия – форма государства, в котором вся власть принадлежит единоличному правителю (королю, императору, князю, монарху и т.д.) и передается по наследству.

Маркетинг – система организации и сбыта продукции, ориентированная на удовлетворение потребностей и получение прибылей на основе исследования и прогноза.

Массовое сознание – совокупность знаний, представлений, чувств, настроений, иллюзий, отражающих все стороны жизни общества. В массовом сознании представлены элементы обыденного, систематизированного, научного сознания.

Межнациональные отношения – взаимодействие и взаимовлияние различных социально-этнических общностей, в ходе которых регулируются отношения между людьми разных национальностей.

Меритократия (лат. meritus – достойный и греч. kratos – власть) – форма правления, опирающаяся на принцип индивидуальных заслуг членов правящей элиты.

Мировоззрение – совокупность взглядов, оценок, принципов, определяющих

общее видение, понимание мира, место в нем человека; жизненная позиция, программа поведения, действий индивидуума.

Мониторинг (англ. monitor – наставлять, контролировать) – наблюдение, предостережение и прогноз ситуации; сбор информации органами прессы, радио, телевидения.

Мораторий – отсрочка исполнения обязательств или отказ от каких-либо действий, официально устанавливаемые правительством страны по собственной инициативе либо в результате международной договоренности.

Национальное согласие – широкое обобщающее понятие. Это – состояние гармоничных взаимоотношений и взаимодействий различных национально-этнических и социально-политических сил по какому-либо жизненно важному вопросу.

Народные фронты – массовые политические движения, охватывающие широкие слои населения, политические партии, массовые организации, имеющие целью достижение конкретных политических результатов.

Национализм – идеологическая доктрина, социальная политика, политическая концепция, исходящие из идеи исключительности нации, ее обособления.

Нация (лат. natio – племя, народ) – тип этноса, исторически возникшая социально-экономическая и духовная общность людей, характеризуемая общностью территории, языка, экономических связей, психологического склада населения, культуры и самосознания.

Негативизм (лат. negativus – отрицательный) – свойство политических культур и связанных с ними теорий рассматривать политическую реальность сквозь призму противоположных сущностей (цивилизация – варварство, добро – зло и т.п.).

Неформальная организация – спонтанное объединение группы людей для достижения определенной цели, существующее вне официальных, институционализированных структур.

Общество гражданское – сфера реализации интересов индивида, совокупность межличностных отношений, которые развиваются без

вмешательства государства.

Олигархия – власть небольшой группы богатых людей.

Оппозиция – противопоставление своей политики другой политике. Это выступление против мнения большинства или господствующего мнения в законодательных, партийных или иных структурах. Оппозиция сегодня особенно проявляется в средствах массовой информации.

Охлократия – власть толпы. Это ситуация, граничащая с крупными уличными беспорядками, погромами. Это власть общественно-политических групп, апеллирующих к популистским настроениям в их наиболее примитивных, массовых вариантах.

Отчуждение – отторжение человека от продуктов его деятельности.

Пацифизм – международное антивоенное движение, сложившееся во второй половине XIX в., выступающее принципиально против всяких войн.

Плебисцит – разновидность референдума. Это вид всенародного голосования по вопросам государственной принадлежности всей или части спорной территории, проведения коммуникаций и т.п.

Плюрализм – принцип организации общества, основанный на признании многообразных интересов и их конкуренции. Это взаимодействие и противовесы основных партий и организаций.

Популизм – разновидность политической культуры лидера, элиты, политических институтов, апеллирующих к настроению масс. В современное время для популизма характерны демагогия, обещания, заигрывание с массами.

Правовое государство – тип государства, в котором функционирует конституционное правление, существует развитая и непротиворечивая судебная власть вместе с реальным разделением властей с их взаимодействием и взаимным контролем.

Парадигма в политологии (греч. paradeigma – пример, образец) – совокупность наиболее важных основ какой-либо признанной теории, определяющая ее концептуально-методологический подход к постановке и решению социальных и политических проблем.

Партократия – псевдодемократический политический строй, при котором верховная политическая и законодательная власть, органы управления подчиняются, по существу, одной партии; узкий слой партийной бюрократии, фактически сосредоточивший в своих руках власть внутри партии и во всей стране.

Пауперизм – нищенское социально-экономическое положение значительной части населения.

Полемология – (греч. polemikus – воинственный) – наука, изучающая войны и вооруженные конфликты.

Политический менеджмент – совокупность политических принципов, методов, средств и форм воздействия на результативность общественных, прежде всего экономических, процессов.

Правые – левые – крайние позиции в спектре политических сил – консервативные и радикальные.

Прерогатива (лат. praerogativa – преимущество, первенство) – исключительное право учреждения или должностного лица на решение тех или иных вопросов.

Республика – форма государства, институты которого создаются на основе всеобщих выборов и на определенный срок.

Референдум – всенародное голосование или опрос по важнейшим государственным или общественным вопросам.

Радикализм (лат. radikalis – коренной) – тип политического мышления и действия, предполагающий решительное изменение основных политических институтов и политической системы и связанный с применением крайних, насильственных методов и средств достижения цели.

Рейтинг (лат. rating – оценка, положение, ранг) – числовой, количественный показатель оценок деятельности организации или личности, определяемый по итогам голосования, анкетирования или социального опроса.

Реконверсия – перевод экономики после окончания войны на производство гражданской продукции.

Релятивизм (лат. relativus – относительный) – учение, отрицающее возможность объективного познания на основании относительности наших знаний.

Сепаратизм – стремление, как правило, в многонациональных государствах к обособлению, направленное на создание самостоятельного государства или национально-государственной автономии.

Социальное государство – понятие, возникшее в послевоенный период для обозначения государства современного демократического типа в условиях относительно стабильной и развитой экономики. Термин «социальное государство» предназначен подчеркнуть способность такого государства осуществлять современную социальную политику; заботиться о трудовом устройстве населения, правах человека; поддерживать малоимущие слои населения; создавать действенные системы здравоохранения и т.д.

Стагнация – застой в экономической и социально-политической жизни.

Статус – совокупность прав и обязанностей, определяющих юридическое положение лица, государственного органа или международной организации.

Социализация (лат. socialis – общественный) – процесс усвоения индивидом определенной системы знаний, норм и ценностей социума с целью включения в него. Процесс включения в социальную систему.

Социология политики – область социологии, изучающая политические отношения, деятельность политических институтов, политических явлений и процессов.

Соционика – наука о типах личности человека.

Сублимация в политики – процесс переориентации, переключения энергии политических лидеров из одной сферы в другую.

Суверенитет (фр. souverainete – верховная власть) – политическая независимость государства; принадлежность власти народу, нации.

Тоталитаризм – тип политического режима, осуществляющий абсолютный контроль над всеми областями общественной жизни со стороны государства и его институтов.

Теократия (греч. teos – бог, kratos – власть) – форма государственного правления, при которой власть принадлежит духовенству или главе церкви.

Технократия (греч. techne – искусство, мастерство и kratos – власть) – политический режим, опирающийся на власть ученых, инженеров, менеджеров; слой высших функционеров производства и управления, входящих в правящую элиту.

Толерантность (лат. tolerantia – терпение) – терпимость, снисходительность к чему-либо; принцип политического плюрализма.

Тренд (англ. trend – тенденция, уклон) – доминирующее направление в политике, общественном мнении.

Ультиматум – категорическое требование, включающее угрозу применения санкций.

Унитаризм (фр. unitaire – единый) – принцип государственного устройства, при котором власть полностью сосредоточена в центральных органах управления, а региональные органы наделены лишь совещательными правами и частными полномочиями.

Харизма – понятие, обозначающее наличие у лидера исключительных способностей: ума, силы воли, последовательность в воплощении своих действиях и т.п.

Эгида – в политологии: покровительство, защита.

Экстремизм – приверженность в политике и идеях к крайним взглядам и действиям. В политическом плане экстремизм выступает против сложившихся общественных структур и институтов, пытаясь расшатать их стабильность и низвергнуть ради своих целей, как правило, силовыми методами.

Электорат – круг лиц, обладающих правом голоса на выборах. Определенные политические лидеры имеют, как правило, свой электорат.

Элита – группа лиц, принимающая важнейшие политические решения. Элита отличается особыми социальными, политическими, психологическими качествами, престижем и привилегированным положением.