МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Институт экономики и правоведения (г. Назрань)»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе,
к.э.н., доцент
Хамхоева Ф.Я. _____
« 02 » 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.02 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

для студентов направления подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль

Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Назрань 2025

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 954;

Составитель: Хамхоева Ф. Я. к.э.н., доцент кафедры экономических дисциплин

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры экономических дисциплин (протокол № _8_ от «_29_» __05_2025г.)

Заведующий кафедрой _____ Хамхоева Ф. Я.

Содержание

1.Цели и задачи освоения дисциплины……..….4
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП……..……..…4
3.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата……....6
4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся…….…….....6
4.1.Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) …….....7
5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий……7
5.1.Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)……..7
5.2.Содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет»……..….....13
5.3.Практические (семинарские) занятия…….20
6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….....21
7.Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. …….....24
7.1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине …….....24
7.2.Типовые контрольные задания и иные материалы……..……..25
7.2.1Тестовые задания по дисциплине …….....25
а).Критерии оценки тестовых заданий…….….....47
7.2.2 Вопросы к зачету по дисциплине …..…….……47
б)вопросы к экзамену по дисциплине……...…49
7.2.3.Тематика рефератов……..……..53
7.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.…….….....56
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины……....58
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", (далее- сеть "Интернет), необходимых для освоения дисциплины……..…..59
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….....59
11. Перечень информационно-образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем …….....61
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Бухгалтерский учет"……..……..62

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экономический анализ» является получение целостного представления об анализе экономической деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания в области анализа и диагностики деятельности предприятия;
- сформировать практические навыки выполнения расчетов по анализу и диагностикефинансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- научить делать грамотные выводы по результатам выполненных расчетов.
- представление о современных системах производственного учета: стандарт-кост, нормативный учет затрат, директ-кост и особенностях их применения на предприятияхразличных отраслей народного хозяйства.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Коды компетенций	**Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определятькруг задач в рамках поставенной цели и выбиратьоптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает: виды ресурсов и ограничений,основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2 Умеет: проводить анализ поставлен- ной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3 Имеет навыки: разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, работы с нормативно-правовой документацией

Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	**ПК-1.** Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее бухгалтерскую отчетность, анализировать ее деятельность	ПК-1.1 Осуществляет сбор, обобщение и обработку информации, документирование хозяйственных операций, отражает хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета; ПК-1.2 Использует современные информационные технологии и программные средства в процессе ведения бухгалтерского учета и составления отчетности. ПК-1.3 Имеет практический опыт: ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта

3.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.В.02.02 «Экономический анализ» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки (38.03.01) Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр».

Освоение дисциплины «Экономический анализ» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Право», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «История экономических учений», «Основы научных исследований».

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам очной, очно-заочной и заочной формы обучения в 3, 3 и 4 семестрах соответственно по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов на очном, очно-заочном и заочном отделении.

4.1.**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (*В ЧАСАХ*)**

№	*Объем дисциплины*	*Всего часов*		
		Очная форма обучения	*Очно-заочная форма обучения*	*Заочная форма обучения*
		3 семестр	2 курс	3 курс
1	Общая трудоемкость дисциплины	180	180	180
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	108	48	20
	Аудиторная работа (всего):	108	48	20
	в том числе:			
3.1	лекции	54	24	10
3.2	семинары, практические занятия	54	24	10
3.3	лабораторные работы			
4.	Внеаудиторная работа (всего):			
4.1	*в том числе*, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:			
4.2	курсовое проектирование			
4.4	творческая работа (эссе)			
5.	Самостоятельная работа обучающихся(всего)	36	96	151
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Экзамен 36	Экзамен 36	Экзамен 9

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям, семестрам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
		Всего	Лекции	Практические занятия	СРС	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям, семестрам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
		Всего	Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	1.Научные основы экономического анализа	5	2	2	1	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
2.	2.Методология и методика экономического анализа 2.1.Методика экономического анализа	5	2	2	1	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
3	2.2.Методические приемы экономического анализа	6	2	2	2	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
4	2.3.Типы моделей факторного анализа	6	2	2	2	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
5	3.Экономико-математические методы АХД 3.1.Рейтинговые методы анализа	6	2	2	2	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
6	3.2.Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя	6	2	2	2	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
7	4.Применение экономико-математических методов при решении типовых аналитических задач 4.1.Классификация методов	6	2	2	2	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
8	4.2.Методы корреляционно-регрессионного анализа	6	2	2	2	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
9	5.Экономико-математические методы в финансовом менеджменте 5.1.Качественный и количественный анализ	6	2	2	2	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям, семестрам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
		Всего	Лекции	Практические занятия	СРС	
10	5.2.Особенности организации и методики видов анализа	6	2	2	2	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
11	6. Информационное обеспечение экономического анализа	6	2	2	2	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
12	7.Типология видов экономического анализа 7.1.Классификация видов экономического анализа	10	4	4	2	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
13	7.2.Особенности финансово-экономического анализа	10	4	4	2	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
14	7.3.Особенности технико-экономического анализа	6	2	2	2	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
15	8.Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения 8.1.Маркетинговый анализ	6	2	2	2	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
16	8.2.Функционально-стоимостной анализ	10	4	4	2	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
17	9. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	10	4	4	2	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям, семестрам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
		Всего	Лекции	Практические занятия	СРС	
18	10.Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности 10.1Содержание управленческого анализа	10	4	4	2	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
19	10.2.Содержание финансового анализа	10	4	4	2	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
20	11.История и перспектива экономического анализа	10	4	4	2	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
Всего по дисциплине		**144**	54	**54**	**36**	
экзамен						**36**

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям, семестрам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
		Всего	Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	1.Научные основы экономического анализа	4	-	-	4	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям, семестрам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
		Всего	Лекции	Практические занятия	СРС	
2.	2.Методология и методика экономического анализа 2.1.Методика экономического анализа	4	-	-	4	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
3	2.2.Методические приемы экономического анализа	4	-	-	4	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
4	2.3.Типы моделей факторного анализа	8	2	2	4	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
5	3.Экономико-математические методы АХД 3.1.Рейтинговые методы анализа	4	-	-	4	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
6	3.2.Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя	10	2	2	6	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
7	4.Применение экономико-математических методов при решении типовых аналитических задач 4.1.Классификация методов	8	2	-	6	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
8	4.2.Методы корреляционно-регрессионного анализа	8	2	-	4	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
9	5.Экономико-математические методы в финансовом менеджменте 5.1.Качественный и количественный анализ	8	2	2	4	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям, семестрам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
		Всего	Лекции	Практические занятия	СРС	
10	5.2.Особенности организации и методики видов анализа	4	-	-	4	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
11	6. Информационное обеспечение экономического анализа	8	2	2	4	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
12	7.Типология видов экономического анализа 7.1.Классификация видов экономического анализа	8	2	2	4	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
13	7.2.Особенности финансово-экономического анализа	8	2	2	4	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
14	7.3.Особенности технико-экономического анализа	8	2	2	4	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
15	8.Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения 8.1.Маркетинговый анализ	10	2	2	6	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
16	8.2.Функционально-стоимостной анализ	10	2	2	6	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
17	9. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	8	-	2	6	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям, семестрам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
		Всего	Лекции	Практические занятия	СРС	
18	10.Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности 10.1Содержание управленческого анализа	8	-	2	6	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
19	10.2.Содержание финансового анализа	6	-	-	6	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
20	11.История и перспектива экономического анализа	10	2	2	6	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
Всего по дисциплине		**144**	24	**24**	**96**	
экзамен						**36**

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям, семестрам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
		Всего	Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	1.Научные основы экономического анализа	6	-	-	6	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям, семестрам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
		Всего	Лекции	Практические занятия	СРС	
2.	2.Методология и методика экономического анализа 2.1.Методика экономического анализа	8	-	2	6	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
3	2.2.Методические приемы экономического анализа	6	-	-	6	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
4	2.3.Типы моделей факторного анализа	8	2	-	6	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
5	3.Экономико-математические методы АХД 3.1.Рейтинговые методы анализа	6	-	-	6	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
6	3.2.Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя	8	-	2	6	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
7	4.Применение экономико-математических методов при решении типовых аналитических задач 4.1.Классификация методов	10	2	-	8	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
8	4.2.Методы корреляционно-регрессионного анализа	8	-	-	8	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
9	5.Экономико-математические методы в финансовом менеджменте 5.1.Качественный и количественный анализ	9	-	-	9	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
10	5.2.Особенности организации и методики видов анализа	8	-	-	8	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям, семестрам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
		Всего	Лекции	Практические занятия	СРС	
11	6.Информационное обеспечение экономического анализа	8	-	-	8	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
12	7.Типология видов экономического анализа 7.1.Классификация видов экономического анализа	8	-	-	8	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
13	7.2.Особенности финансово-экономического анализа	8	2	-	8	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
14	7.3.Особенности технико-экономического анализа	10	-	2	8	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
15	8.Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения 8.1.Маркетинговый анализ	10	2	-	8	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
16	8.2.Функционально-стоимостной анализ	10	2	-	8	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
17	9. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	10	-	2	8	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
18	10.Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности 10.1Содержание управленческого анализа	8	-	-	8	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям, семестрам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
		Всего	Лекции	Практические занятия	СРС	
19	10.2.Содержание финансового анализа	10	-	2	8	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
20	11.История и перспектива экономического анализа	10	2	-	8	контрольный опрос, тестирование, творческое задание, дискуссия
Всего по дисциплине		**171**	10	**10**	**151**	
экзамен						**9**

5.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

5.3. Практические (семинарские) занятия

Предпосылкой эффективности практических занятий является знание студентами лекционного материала, изучение рекомендуемых учебников, пособий, своевременная и качественная подготовка рефератов для заслушивания и обсуждения их на семинарских занятиях. Каждый студент в обязательном порядке должен подготовить доклад и оформить его как реферат (в том числе и те, кто имеет индивидуальный график работы). На семинарское занятие выносится, как правило, 3 доклада. Распределение тем между студентами и подбор литературы осуществляется ими самостоятельно. Студенты, не подготовившие доклад (или не явившиеся в этот день) готовят дополнительный реферат по заданию преподавателя. В обязательном порядке каждый студент проходит тестирование, решение задач и контрольных заданий по изученным темам

Занятие 1.

Тема 1. Научные основы экономического анализа (1часа)

1.Экономический анализ и теория познания
2.Экономический анализ и важнейшие категории диалектики
3.Основные научные принципы экономического анализа
4.Системность и комплексность экономического анализа
*5.*Характеристика сущности и содержания экономического анализа
6.Предмет и объекты экономического анализа

7.Задачи экономического анализа
8.Экономический анализ и смежные науки
9.Экономический анализ и управление организацией
10.Экономический анализ и его связь с планированием
11.Экономический анализ и контроль
12.Экономический анализ-аудит
13.Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления

Занятие 2.

Тема 2. Методология и методика экономического анализа деятельности предприятий

2.1Методика экономического анализа(1 часа)

1.Опрос по теме
а) Сравнение как элемент методики анализа.
б) Взаимосвязанное изучение хозяйственных процессов.
в) Элиминирование как элемент методики анализа.
2. Решение задач;
3.тестирование

Занятие 3.

2.2.Методические приемы экономического анализа (1часа)

1.опрос по теме
а)классификация факторов;
б) метод детализации;
в) метод цепных постановок;
г) методы абсолютных и относительных разниц;
2.решение задач;

Занятие 4.

2.3. Типы моделей факторного анализа (1часа)

1.опрос по теме
А) Индексный метод;
Б) интегральный метод;
В) метод долевого участия;
2.решение задач;
3.тестовые задания.

Занятие 5.

Тема 3.Экономико-математические методы АХД

3.1. Рейтинговые методы анализа (1часа)

1. Опрос по теме
а)Применение графических методов;
б)Метод корреляционно-регрессионного анализа;
в)Применение методов линейного и динамического программирования;
2.решение задач.

Занятие 6.

3.2.Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя (1часа)

1.опрос по теме

А) балансовый метод;
Б) метод цепной подстановки;
В) метод абсолютных разниц;
2.решение задач;
3.тестовые задания.

Занятие 7.

Тема 4. Применение экономико-математических методов типовых аналитических задач.

4.1. Классификации методов (1часа)

1. Опрос по теме.

А)Классические методы математического анализа.
Б)Методы математической статистики.
В)Эконометрические методы.
2.решение задач

Занятие 8.

4.2. Методы корреляционно-регрессионного анализа (1часа)

1.Опрос по теме
А)Метод парной корреляции;
Б) Метод множественной корреляции;
2.решение задач

Занятие 9.

Тема 5.Экономико-математические методы в финансовом менеджменте

5.1.Качественный и количественный анализ (1часа)

1. Опрос по теме
а) производственный и финансовый анализ;
б) управленческий и внешний анализ;
2.тестирование

Занятие 10

5.2.Особенности организации и методики видов анализа (1часа)

1.опрос по теме
а) внутрихозяйственный анализ;
б) анализ отраслевых сегментов;
2.тестирование
3.заслушивние и обсуждение реферата.

.**Занятие 11**

Тема 8 .Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения

8.1Маркетинговый анализ(1час)

1.опрос по теме
а) особенности маркетингового анализа;
б) принципы и задачи маркетингового анализа;
2.обсуждение реферат

Занятие 12

8.2Функционально-стоимостной анализ(1час)

1.опрос по теме

а) особенности функционально-стоимостного анализа;
б) принципы и задачи функционально-стоимостного анализа;
в) этапы функционально-стоимостного анализа;
2.обсуждение реферат

Занятие 13

Тема 9. Система и методология комплексного анализа хозяйственной деятельности (1часа)

1. опрос по теме
а)Комплексный экономический анализ и его роль в управлении деятельностью организации;
б) Системный подход в комплексном экономическом анализе;
в)Классификация факторов и резервов повышения эффективности деятельности;
г)Комплексная оценка резервов производства; экстенсивные и интенсивные факторы роста производства
2.тестовые задания;

Занятие 14

Тема 10.Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности

10.1Содержание управленческого анализа

1. опрос по теме
а) цели и задачи управленческого анализа;
б)анализ технико-организационного уровня;
в)анализ фондоотдачи.материалоемкости и производительности труда;
г)анализ затрат, произведенных организацией и себестоимости продукции
2.решение задач.

Занятие 15

Тема 10.2. Содержание финансового анализа (1часа)

1.Опрос по теме
А) цели и задачи финансового анализа;
Б) анализ финансовых результатов;
В)анализ финансового состояния предприятия;
2.решение задач;
3.тестовые задания.

Занятие 16

Тема 11. История и перспективы развития экономического анализа (1часа).

1.опрос по теме
а)Истоки экономического анализа;
б)Экономический анализ в условиях царской России;
в)Экономический анализ в послеоктябрьский период;
г)Экономический анализ в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета;
2. заслушивание и обсуждение реферата;

5.3.Лабораторная работа по дисциплине «Экономический анализ»

Занятие 1. (1час)

Выполнение тестовых заданий

Занятие 2. (1 час)

Тема 2. Методология и методика экономического анализа деятельности предприятий

1. Решение задач;
2.тестирование

Занятие 3.

2.2.Методические приемы экономического анализа (1час)

1. Решение задач;
2.тестирование

Занятие 4.

2.3. Типы моделей факторного анализа (1час)

1. Решение задач;
2.тестирование

Занятие 5.

3.1. Рейтинговые методы анализа (1часа)

1. Решение задач;
2.тестирование

Занятие 6.

3.2.Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя (1часа)

1. Решение задач;
2.тестирование

Занятие 7.

Тема 4. Применение экономико-математических методов типовых аналитических задач.

4.1. Классификации методов (1часа)

1. Решение задач;
2.тестирование

Занятие 8.

4.2. Методы корреляционно-регрессионного анализа (1часа)

1. Решение задач;
2.тестирование

Занятие 9.

Тема 5.Экономико-математические методы в финансовом менеджменте

5.1.Качественный и количественный анализ (1часа)

1. Решение задач;
2.тестирование

Занятие 10

5.2.Особенности организации и методики видов анализа (1часа)

1. Решение задач;
2.тестирование

.**Занятие 11**

Тема 8 .Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения

8.1Маркетинговый анализ(1час)

1. Решение задач;
2.тестирование

Занятие 12

8.2Функционально-стоимостной анализ(1час)

1. Решение задач;
2.тестирование

Занятие 13

Тема 9. Система и методология комплексного анализа хозяйственной деятельности (1часа)

1. Решение задач;
2.тестирование

Занятие 14

Тема 10.Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности

10.1Содержание управленческого анализа

1. Решение задач;
2.тестирование

Занятие 15

Тема 10.2. Содержание финансового анализа (1часа)

1. Решение задач;
2.тестирование

Занятие 16

Тема 11. История и перспективы развития экономического анализа (1часа).

1. Решение задач;
2.тестирование

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является одним из важнейших элементов обучения в вузе. Это связано с тем, что преподаватель лишь организует и направляет познавательную деятельность обучаемых, ее эффективность зависит от собственных усилий студентов. Поэтому самостоятельный поиск знаний – отличительная черта обучения в вузе. По сути, весь процесс обучения в высшей школе – специально организованная самостоятельная работа студентов.

При правильной организации самоподготовка имеет важнейшее значение для развития самостоятельности как одной из ведущих черт личности специалиста с

университетским образованием и выступает средством, обеспечивающим для студентов:

- сознательное и прочное усвоение знаний по предмету;
- овладение способами и приемами самообразования;
- развитие потребности в самостоятельном пополнении знаний.

Самоподготовка способствует формированию высокой культуры умственного труда, приобретению приемов и навыков самостоятельной работы, умений разумно расходовать и распределять свое время, накапливать и усваивать необходимую для успешного обучения и профессионального становления информацию. Она развивает у студентов такие качества, как организованность, дисциплинированность, инициативность, волю; вырабатывает мыслительные умения и операции (анализ, синтез, сравнение, сопоставление и др.), учит самостоятельному мышлению, позволяет сформировать свой собственный стиль работы, наиболее полно соответствующий личным склонностям и познавательным навыкам студента.

Организация самостоятельной работы студента

Разделы и темы для самостоятельного изучения	**Виды и содержание самостоятельной работы**
1	**2**
Тема 1. Научные основы экономического анализа	- проработка лекционного материала - подготовка рефератов и заслушивание по ним докладов .
Тема 2. Методология и методика экономического анализа	- тестовые задания; - выполнение контрольных работ ;
Тема 3. Экономико-математические методы в финансовом менеджменте .	- проработка лекционного материала ; - выполнение контрольной работы ; -тестовые задания
Тема 4. Применение экономико-математических методов при решении типовых задач	проработка лекционного материала ; - выполнение контрольной работы ; -тестовые задания
Тема 5. Экономико-математические методы в финансовом менеджменте	проработка лекционного материала ; - выполнение контрольной работы ; -тестовые задания
Тема 6. Информационное обеспечение анализа.	- проработка лекционного материала; - выполнение контрольной работы ; - подготовка рефератов и заслушивание по ним докладов ;
Тема 7. Типология видов экономического анализа .	- тестовые задания; - выполнение контрольной работы ;
Тема 8. Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения .	- проработка лекционного материала ; - выполнение контрольной работы ; - тестовые задания

Тема 9.Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	проработка лекционного материала ; - выполнение контрольной работы ; -тестовые задания
Тема 10. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности .	- выполнение контрольной работы ; -тестовые задания
Тема 11. История и перспектива развития экономического анализа	- проработка лекционного материала ; - подготовка рефератов и заслушивание по ним докладов ;

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	1.Научные основы экономического анализа	УК-2; ПК-1;	Опрос. Тестирование.
2.	2.Методология и методика экономического анализа 2.1.Методика экономического анализа	УК-2; ПК-1;	Опрос. Тестирование. Реферат.
3.	2.2.Методические приемы экономического анализа	УК-2; ПК-1;	Опрос. Тестирование. Аналитическая работа. Круглый стол
4	2.3.Типы моделей факторного анализа	УК-2; ПК-1;	Опрос. Тестирование. Аналитическая работа. Круглый стол
	3.Экономико-математические методы АХД 3.1.Рейтинговые методы анализа	УК-2; ПК-1;	Опрос. Тестирование. Аналитическая работа. Круглый стол
5	3.2.Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя	УК-2; ПК-1;	Опрос. Тестирование. Аналитическая работа. Круглый стол
6	4.Применение экономико-математических методов при решении типовых аналитических задач 4.1.Классификация методов	УК-2; ПК-1;	Опрос. Тестирование. Аналитическая работа. Круглый стол

7	4.2.Методы корреляционно-регрессионного анализа	УК-2; ПК-1;	Опрос. Тестирование. Аналитическая работа. Круглый стол
8	5.Экономико-математические методы в финансовом менеджменте 5.1.Качественный и количественный анализ	УК-2; ПК-1;	Опрос. Тестирование. Аналитическая работа. Круглый стол
9	5.2.Особенности организации и методики видов анализа	УК-2; ПК-1;	Опрос. Тестирование. Аналитическая работа. Круглый стол
10	6.Информационное обеспечение экономического анализа	УК-2; ПК-1;	Опрос. Тестирование. Аналитическая работа. Круглый стол
11	7.Типология видов экономического анализа 7.1.Классификация видов экономического анализа	УК-2; ПК-1;	Опрос. Тестирование. Аналитическая работа. Круглый стол
12	7.2.Особенности финансово-экономического анализа	УК-2; ПК-1;	Опрос. Тестирование. Аналитическая работа. Круглый стол
13	7.3.Особенности технико-экономического анализа	УК-2; ПК-1;	Опрос. Тестирование. Аналитическая работа. Круглый стол
14	8.Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения 8.1.Маркетинговый анализ	УК-2; ПК-1;	Опрос. Тестирование. Аналитическая работа. Круглый стол
15	8.2.Функционально-стоимостной анализ	УК-2; ПК-1;	Опрос. Тестирование. Аналитическая работа. Круглый стол
16	9. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	УК-2; ПК-1;	Опрос. Тестирование. Аналитическая работа. Круглый стол
17	10.Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности 10.1Содержание управленческого анализа	УК-2; ПК-1;	Опрос. Тестирование. Аналитическая работа. Круглый стол
19	10.2.Содержание финансового анализа	УК-2; ПК-1;	Опрос. Тестирование. Аналитическая работа. Круглый стол
20	11.История и перспектива экономического анализа	УК-2; ПК-1;	Опрос. Тестирование. Аналитическая работа. Круглый стол

7.2. Типовые контрольные задания и иные материалы

7.2.1. Тестовые задания по дисциплине

1. К краткосрочным обязательствам относятся:

_____

2. К прямым показателям ритмичности продукции относится:

_____

3. Возможности, которые остались неиспользованными в процессе выполнения плана, принято считать:

_____

4. Коэффициент, представляющий собой отношение величины долгосрочных кредитов и заемных средств к сумме источников собственных средств предприятия и долгосрочных кредитов и займов, называется коэффициентом

_____

5. Направление и содержание деятельности предприятия в будущем, его структурных подразделений и отдельных работников определяется с помощью

_____

6. Перечень показателей, характеризующих явление, содержится в таблице в роли

_____

7. Критический объем производства — это объем производства _____ расходов.

_____

8. Основываясь на общественном разделении труда, анализ хозяйственной деятельности делится на:

_____

9. Денежные средства, полученные в сфере основной деятельности предприятия, используются на:

_____

10. Динамика показателя рентабельности инвестиций позволяет оценить эффективность использования

_____

11. Для потенциальных инвесторов наиболее важными показателями являются совокупности

_____

13. Коэффициент закрепления оборотных средств характеризует:

_____

14. Привлекательное для инвесторов и кредиторов предприятие характеризуется совокупностью

_____

15. Пассив баланса показывает:

_____

16. Баланс характеризует финансовое положение предприятия

_____

17. Затраты по способу отнесения на себестоимость отдельных видов продукции подразделяются на:

_____

18. Часть или сторона объективной действительности, которая изучается только данной наукой и позволяет отличить ее среди множества других наук, называется:

_____

19. Коэффициент обеспеченности собственными средствами определяется как отношение

_____

20. Коэффициент, характеризующий сумму выручки от реализации, получаемую предприятием на единицу стоимости активов, — это:

_____

21. Структура экономических явлений и процессов путем расчета удельного веса частей в общем целом, соотношения частей целого между собой, а также влияние факторов на уровень результативных показателей изучается с помощью анализа

_____

22. Коэффициент использования машин в работе (Км) определяется отношением

_____

23. Главным источником формирования фондов накопления является:

_____

24. Балансы российских предприятий в основном построены по схеме балансов

_____

25. Длительность одного оборота оборотных средств равна отношению

_____

26. Основные задачи экономического анализа:

a. повышение научно-экономической обоснованности бизнес-планов, бизнес-процессов и нормативов в процессе их разработки;

b. определение эффективности использования трудовых и материальных ресурсов;

c. контроль за осуществлением требований коммерческого расчета;
d. верно А, Б и В.

27. Какие показатели является более предпочтительными при анализе динамики объема производства продукции:

a. натуральные;
b. условно-натуральные;
c. стоимостные.

28. Какая методика ориентирована на общий индекс инфляции национальной валюты:

a. «Методика оценки объектов бухгалтерского учета в денежных единицах одинаковой покупательной стоимости»;
b. «Методики переоценки объектов бухгалтерского учета в текущую стоимость».

29. Оценка выполнения плана по ассортименту может производиться:

a. по способу наименьшего процента;
b. по удельному весу в общем перечне наименований изделий, по которому выполнен план выпуска продукции
c. по способу среднего процента
d. верно А, Б и В.

30. Каким показателям является брак:

Выберите один ответ. a. обобщающим показателем;
b. индивидуальным показателем;
c. косвенным показателем.

31. При расчете показателя фондоотдачи не учитываются:

Выберите один ответ. a. арендованные ОС;
b. ОС сданные в аренду.

32. Какой коэффициент не характеризует степень использования производственных мощностей:

a. интенсивный;
b. сменности;
c. экстенсивный.

33. Коэффициент вариации используется для оценки:

a. ритмичности поставок;
b. степени обеспеченности материальными ресурсами;
c. интенсивной нагрузки оборудования.

34. коэффициент использования материалов показывает:

a. уровень использования материальных ресурсов;
b. выход продукции с каждого рубля потребленных материальных ресурсов;
c. уровень эффективности использования материалов, соблюдения норм их расходования.

35. Промышленно-производственный персонал предприятия это:

a. работники, занятые трудовыми операциями, связанными с основной деятельностью предприятия
b. работники учреждений культуры, общественного питания, медицины и пр., принадлежащих предприятию.

36.Коэффициент текучести кадров характеризует:

a. уровень увольнения работников по отрицательным причинам;
b. удельный вес выбывших за период работников;
c. удельный вес принятых работников за период.

37.Совокупность приемов и способов, которые применяются при изучении хозяйственных процессов это:

a. экономический анализ;
b. предмет экономического анализа;
c. методика экономического анализа.

38.Наиболее важным признаком для цепей анализа является деление затрат:

a. по элементам затрат;
b. по статьям затрат;
c. по способу отнесения на себестоимость продукции;
d. верно А, Б и В.

39.Какие элементы не входят в постоянные затраты:

a. арендная плата;
b. затраты на сырьё;
c. амортизация.

40. При расчете затрат на один рубль товарной продукции используется показатель себестоимости:

a. валовой продукции;
b. товарной продукции;
c. реализованной продукции.

41. Какие факторы не определяют сумму прямой заработной платы:

a. Структура товарной продукции;
b. Структура производства;
c. Удельная заработная плата на единицу продукции.

42.Балансовая прибыль по составу состоит из:

a. прибыли от реализации от внереализационных доходов;
b. прибыли от реализации от внереализационных доходов (расходов) чрезвычайных доходов и расходов;
c. прибыль от реализации, прибыли по прочим операциям, внереализационным и чрезвычайным доходам и расходам.

43.Чистая прибыль равна разнице между:

a. балансовой прибылью и суммой налога на прибыль;
b. налогооблагаемой прибылью и налогом на прибыль;
c. прибылью от реализации и налогом на прибыль.

44. Что не характеризует рентабельность капитала:

a. Рентабельность инвестированного капитала;
b. Рентабельность продаж;
c. Рентабельность собственного капитала.

45.Что такое маржинальный доход:

a. Прибыль в сумме с постоянными затратами;
b. Прибыль от реализации продукции;
c. Доход от различных видов деятельности предприятия.

46.Какой анализ финансового состояния предприятия показывает структуру бухгалтерской отчетности:

a. Вертикальный анализ;
b. Горизонтальный анализ.

47. Что входит в качественную оценку деловой активности предприятия:

a. степень выполнения плана по основным показателям;
b. репутация предприятия;
c. уровень эффективности использования ресурсов предприятия.

48. На пересечении каких областей знаний базируется методика экономического анализа:

a. экономики, статистики и математики;
b. экономики и математики;
c. экономики, информатики и математики.

49. Какой показатель указывает среднее число оборотов средств, вложенных в активы данного вида:

a. оборачиваемость в оборотах;
b. оборачиваемость в днях.

50. Какой метод состоит в сравнении, соизмерении двух комплексов показателей, стремящихся к определенному равновесию:

a. балансовый метод;
b. индексный метод;
c. метод исследования операций.

51.Не является свойством детерминированного подхода к анализу:

a. наличие полной (жесткой) связи между показателями;
b. построение детерминированной модели путем логического анализа;
c. изучение взаимосвязей в долгосрочном периоде.

52.Примером какой детерминированной модели служит показатель срока оборачиваемости товаров (в днях):

a. кратной модели;
b. аддитивной модели;
c. смешанной модели.

53.К каким факторам относят показатели: производительность труда, качество продукции, средняя продолжительность рабочего дня:

a. к количественным;
b. к качественным.

54.Какой способ детерминированного факторного анализа применим ко всем моделям (мультипликативной, аддитивной, кратной и смешанной):

a. абсолютных разниц;
b. относительных разниц;
c. цепной подстановки;
d. интегральный способ.

55. Товарная продукция – это:

a. стоимость всей продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство, выраженная в сопоставимых ценах;

а). Критерии оценки тестовых заданий

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

7.2.2. Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности.
2. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.
3. Взаимосвязь экономического анализа с общеэкономической теорией
4. Взаимосвязь экономического анализа с планированием и прогнозированием
5. Взаимосвязь экономического анализа с аудитом
6. Взаимосвязь экономического анализа с маркетингом и менеджментом
7. Роль анализа хозяйственной деятельности в разработке и принятии управленческих решений.
8. Предмет, объект и содержание экономического анализа.
9. Задачи экономического анализа.
10. Принципы экономического анализа.
11. Общее понятие метода и характерные методологические черты экономического анализа.
12. Системный и комплексный подход в экономическом анализе.
13. Классификация технических приемов экономического анализа.
14. Классификация показателей используемых в экономическом анализе.
15. Классификация факторов экономического анализа.
16. Классификация и принципы поиска резервов повышения эффективности деятельности предприятия
17. Виды детерминированных факторных моделей
18. Виды информации используемой в экономическом анализе.
19. Система экономической информации в экономическом анализе
20. Роль бухгалтерской отчетности в экономическом анализе
21. Подготовка информации к анализу и требования предъявляемые к ней.
22. Организация аналитической работы на предприятии.
23. Субъекты и пользователи анализа хозяйственной деятельности.
24. Классификация видов экономического анализа по отраслевому и временному признакам.
25. Классификация экономического анализа по субъектам, охвату изучаемых объектов и содержанию программы анализа.
26. Классификация анализа по методике изучения объектов.
27. Классификация анализа по объектам управления.
28. Особенности текущего экономического анализа.
29. Особенности оперативного экономического анализа.
30. Особенности перспективного экономического анализа.
31. Особенности отраслевого экономического анализа.
32. Особенности межзаводского сравнительного анализа.
33. Особенности внутрихозяйственного экономического анализа.
34. Этапы функционально-стоимостного анализа.
35. Принципы функционально-стоимостного анализа.
36. Маркетинговый анализа, его значение и сущность
37. Инвестиционный анализ, его значение и сущность

38. Способы табличного отражения аналитических данных.
39. Использование графического способа в АХД.
40. Индексный метод.
41. Балансовый метод и его использование в анализе
42. Способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности.
43. Абсолютные, относительные и средние величины в анализе.
44. Применение группировок в экономическом анализе.
45. Способ цепных подстановок в экономическом анализе.
46. Способ абсолютных разниц в экономическом анализе.
47. Способ относительных разниц в экономическом анализе.
48. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
49. Использованием экономико-математических методов в практике экономического анализа
50. Роль компьютерных технологий в анализе хозяйственной деятельности

а)Критерии формирования оценок для промежуточной аттестации

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный теоретический материал, исчерпывающе, последовательно, ясно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный теоретический материал, ясно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения для принятия решений и владеет необходимыми умениями и навыками, демонстрируемыми при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил основной теоретический материал, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает отдельные затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного теоретического материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Критерии оценивания в привязке к показателям основных этапов формирования компетенций при промежуточной аттестации

Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать», «уметь» и «владеть»** (продвинутый уровень)**,** проявившему

всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать» и «уметь»** (базовый уровень)**,** проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать»** (минимальный уровень), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

7.2.3.Тематика рефератов

1. Принципы экономического анализа
2. Многомерные сравнения в экономическом анализе
3. Способы приведения показателей в сопоставимый вид
4. Использование графического способа в экономическом анализе
5. Способы табличного отражения аналитических данных
6. Способ пропорционального деления и долевого участия в факторном анализе
7. Способ логарифмирования в экономическом анализе
8. Комплексный анализ и рейтинговая оценка предприятия-эмитента
9. Методика множественного корреляционного анализа
10. Методика оценки и практического применения результатов корреляционного анализа
11. Сетевые графики и область их применения
12. Корреляционно-регрессионный метод в экономическом анализе
13. Методы линейного программирования

14.Транспортная задача и ее место в экономическом анализе
15.Методы динамического программирования
16.Теория игр
17.Теория расписаний
18.Теория массового обслуживания
19.Применение теории обучения
20.Методы управления запасами
21.Применение теории катастроф
22.Кластерный анализ
23.Формирование обобщающих показателей комплексной оценки хозяйственной деятельности предприятий
24.Факторы, влияющие на обобщающий показатель
25.Внутрихозяйственные резервы повышения эффективности деятельности предприятия
26.Экстенсивные и интенсивные способы использования производственных и финансовых ресурсов
27.Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства
28.Сущность, принципы и задачи функционально-стоимостного анализа
29.Этапы функционально-стоимостного анализа
30.Функционально-стоимостной анализ в решении организационно-производственных задач

А).Критерии оценки реферата.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержа-

нии реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

-собеседование по темам и разделам дисциплины, выносимым на практические занятия;

-тестирование;

-подготовка рефератов, эссе, докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение;

-участие в дискуссии;

-участие в тренингах, моделирующих ситуации институциональной тематики.

Промежуточный контроль (зачет,экзамен) предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения

изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании суммы баллов, полученных при текущей аттестации, или по результатам промежуточной аттестации.

Экзамен или зачёт является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет (экзамен) проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Зачет (экзамен) принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Зачет (экзамен) проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине (сведения фиксируются допуском в электронной ведомости).

Студентам на зачете (экзамене) предоставляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Для получения положительной оценки на экзамене студент должен продемонстрировать ***знание*** основных отличий господствующей неоклассической и институциональной экономической теории, категорий, концепций, ключевых тем институциональной экономики, методов институционального анализа и его отличие от неоклассического подхода, основных методов институциональной политики государства, ведущих представителей институциональной экономики и их работ.

А также должен ***уметь*** отличать институциональный подход от других подходов, выделять разные направления внутри институционализма, сравнивать различные институциональные структуры, характеризовать статику и динамику институциональной среды, пользоваться институциональным анализом.

При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Отметка **«отлично»** ставится, если студент полно излагает изученный материал, обнаруживает понимание специфики вопроса, дает правильное определение основных понятий бухгалтерский учет; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, самостоятельно составленные; излагает материал

последовательно и правильно с точки зрения институционального подхода; владеет навыками бухгалтерского учета анализа. Ответ не содержит фактические ошибки.

Оценка **«хорошо»** ставится за правильное и глубокое усвоение программного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, как в содержании, так и форме построения ответа.

Оценка **«удовлетворительно»** свидетельствует о том, что студент знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их разъяснять, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний и форме построения ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части материала, неверно отвечает на вопрос, даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленной задачей, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки на экзамен в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

8.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная учебная литература

1.Косорукова И.В., Ионова Ю.Г. Экономический анализ. -М.: Московская финансово-промышленная академия, 2012.- 432с

2.Экономический анализ . Н.В. Войтоловский
-М:.Юрайт,2014. -548с
ЭБС

3.Богомолова, Е.В. Экономический анализ : А.Е. Кисова, Е.В. Рыжкова, Е.В. Богомолова .— Липецк : Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2016 .— 64 с. — ISBN 978-5-88247-779-9

4.Когденко, В. Г. Экономический анализ : — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— ISBN 978-5-394-02006-3

5.Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник / Н. П. Любушин . — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— ISBN 978-5-394-02006-3

8.2. Дополнительная учебная литература

1.Д.А.Ендовицкий Практикум по финансово-экономическому анализу. Ситуации,

методики, решения М:КНОРУС 2012- 432с.
2.Л.Т.Гиляровская Экономический анализ 2-е изд М: 2012 -615с.
3.А.А. Максюта Экономический анализ, уч-к для вузов.мм, 2015.-543с.
4.М.И.Баканов Экономический анализ ситуации, тесты, примеры - М: 2011, 656с.
5.М.В.Мельник Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности: уч-у М6 2014 -320с.
6.С.М.Пястолов Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия М: Финансы и статистика, 2014 – 336с
7.М.А.Налетова Анализ финансово-хозяйственной деятельности уч.мет.пособие, М: 2013-128с.
8.В.Ф.Протасов Анализ деятельности предприятия производство, экономика, финансы, М: 2012-522с.
9.Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник для вузов/Лысенко Д.В.-М.:ИНФРА-М,2014.320 с.

10.Климова Н.В. Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры): учеб.пособие. -М.: Вузовский учебник,2014.-287 с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ-СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Программное обеспечение

Письменные работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, MS ECXEL - для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint- для подготовки слайдов и презентаций.

Пакеты прикладных программ «1-С Бухгалтерия», версия 8а; «Инфо-бухгалтер», интегрированный пакет MS Office.

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- www.ipbr.ru - Институт профессиональных бухгалтеров в России.
- http://www.polpred.com - База данных «Полпред»;
- http://www.ecsosman.ru - Информационная система «Экономика. Социология. Менеджмент»;
- http://www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- Омский портал- лаборатория электронной учебной библиотеки

http://www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

www.Rucont.ru

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономический анализ»

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, (включая тесты, в т. ч. контрольные). Студент заранее знает о дате проведения семинара на данную тему, вопросы для обсуждения, рекомендуемую литературу. При подготовке к семинарским занятиям и на семинарских занятиях используется специальный конспект (рабочая тетрадь для записей). Студент должен изучить при подготовке к семинарскому занятию материалы лекций по данному курсу, учебника и дополнительную специальную литературу. Кроме того, желательно, чтобы студент ознакомился с монографиями, статьями в сборниках и периодической печати по рассматриваемой проблематике. Продолжительность подготовки к семинару должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по курсу «Экономический анализ» могут проводиться в различных формах: устных ответов на вопросы преподавателя; обсуждения вопросов малыми группами под руководством и контролем студентов-лидеров из числа наиболее подготовленных; заслушивания рефератов и докладов по отдельным вопросам; заслушивание рецензий по изученным по заданию преподавателя или по самостоятельному подбору статьям, письменных контрольных работ; письменного тестирования; устных экспресс-опросов и др. Минимум, что должен знать студент к семинарскому занятию, – материал соответствующей темы, полученный в ходе лекций. Это может позволить студенту не получить неудовлетворительную оценку. Для получения более глубоких и устойчивых знаний (и оценок по итогам семинара) студентам рекомендуется изучать дополнительную литературу, список которой приведен в Рабочей программе по дисциплине, и непременно выступать в ходе обсуждения. Подготовку к семинару не нужно откладывать на последний день перед ним. Целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1-2 раза прочитать нужную тему по конспекту лекций, имеющемуся учебнику и учебному пособию «Экономический анализ в структурно-логических схемах», разобраться со всеми теоретическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения темы желательно обратиться к дополнительной и справочной литературе. При возникновении трудностей с усвоением материала можно обратиться к преподавателю за консультацией. За день до семинара необходимо еще 1-2 раза прочитать тему, повторить определения основных понятий, классификации, структуры и другие базовые положения. На каждом семинарском занятии каждый студент может и должен активно участвовать в работе, его знания оцениваются по

пятибалльной системе и впоследствии общая оценка по итогам работы на всех семинарских занятиях будет влиять на итоговую – экзаменационную оценку, поэтому студент должен готовиться к каждому занятию без исключения. Особо высоко будет оцениваться преподавателем стремление студента выйти за рамки лекционного и учебного материала, изучить дополнительную литературу, выйти на дискуссионные вопросы теории и практики. Изучение дополнительной литературы – статей и монографий по отдельным вопросам, не должно носить характера самоцели, важно составит(устно или письменно) рецензию на изученный материал, критически подойти к точке зрения конкретного автора, сконцентрировать внимание на положительных сторонах, а также выявить отдельные неточности, недостатки. Все это будет способствовать формированию взгляда на проблему. Рекомендуемый объем рецензии – 2 стр. печатного текста. Пропущенные по уважительной причине (болезнь, подтвержденная справкой) семинарские занятия студент обязан отработать. Для этого он должен обратиться к преподавателю за индивидуальным заданием, которое необходимо выполнить в определенные сроки – две недели после пропущенного занятия и устно ответить на возможные вопросы преподавателя проделанной работе в консультационное время.

Методические указания по подготовке реферата и выступлению с ним. Реферат должен быть написан самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом студент должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. Студент может делать необходимые выписки, включая цитаты из отобранных для написания реферата литературных источников. При этом следует указать точное название источника, издательство и номера страниц для дальнейших отсылок по тексту. К качеству реферата предъявляются определенные требования, а именно: 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме; 2) четкая логическая последовательность изложения материала; 3) собственное видение проблемы; 4) объем реферата не должен превышать 15 стр. печатного текста; 5) студент, выступающий с рефератом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникшие у аудитории после выступления.

Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы

В лабораторной работе студенты должны продемонстрировать не только знание теоретических основ учебной дисциплины, но и умение применять статистическую методологию к изучению и анализу конкретных данных, формулировать и аргументировать выводы и рекомендации. В процессе подготовки лабораторной работы студент приучается пользоваться специальной литературой по избранной теме, статистической отчетностью, статистическими сборниками (отечественными, зарубежными и международными), приобретает

навыки выполнения различных расчетов и обоснования предлагаемых методов обработки статистических данных.

Творческое отношение к написанию лабораторной работы будет способствовать с одной стороны, закреплению и дальнейшему углублению знаний, полученных в период изучения данной дисциплины, а с другой, расширит знания студентов в области отдельных проблем статистики и будет прививать навыки самостоятельной научной работы.

При написании студентом лабораторной работы предполагается использование знаний, полученных при изучении других дисциплин (экономическая теория, математика и др.).

Для написания лабораторной работы студент должен пользоваться монографиями, статьями в научных журналах, различными справочниками, статистическими ежегодниками и другими материалами по выбранной теме. Однако, является недопустимым переписывание статей из научных журналов, газет, глав монографий или учебников, рефератов из сайтов Интернета. Лабораторная работа представляет собой самостоятельное, хотя и небольшое по объему, исследование, которое демонстрирует умения студента в области обобщения полученных знаний, проведения самостоятельных статистических расчетов.

Объем лабораторной работы должен составить не более 7-8 листов текста на компьютере (с приложениями и графиками).

Требования к содержанию лабораторной работы

Лабораторная работа представляет собой анализ одной из теоретических или методологических проблем статистики на базе рекомендованной преподавателем научной литературы с использованием конкретных статистических материалов.

Цель — студент должен более углубленно овладеть общими основами статистической науки и принципами проведения статистического исследования, изучить методологию исчисления основных статистических показателей.

При подготовке лабораторной работы студент, изучая конкретные проблемы, приучается находить главное, понимать логику вопроса, излагать своими словами различные понятия или точки зрения, комментировать прочитанное. Желательно, чтобы в работе был представлен самостоятельно подобранный фактический материал.

Структура лабораторной работы:

Лабораторная работа должна содержать план работы, краткое, сжатое изложение теории по выбранной теме, самостоятельные расчеты по данной теме, выводы по полученным результатам и список использованной литературы.

Составлению плана лабораторной работы следует уделить особое внимание. План должен соответствовать выбранной теме и раскрывать ее основное содержание.

В плане должна просматриваться логическая последовательность и взаимная увязка основных частей работы.

Теоретическое содержание лабораторной работы должно раскрывать выбранную тему, при этом в связи с небольшим объемом работы, следует уделять внимание освещению только тех вопросов, которые непосредственно относятся к исследуемой проблеме. Например, в лабораторной работе посвященной корреляционному анализу в экономическом исследовании следует больше внимания уделить не математическому аппарату (доказательства и выводы), а тем особенностям, с которыми встречается статистика. При изучении темы «Динамика валового внутреннего продукта» следует обратить внимание на методы оценки ВВП в сопоставимых ценах, а не излагать основные категории СНС. Содержание лабораторной работы значительно обогатится, если в ней будут выполнены собственные расчеты (например, темпы роста, прироста, показатели вариации, дифференциации, концентрации и др.). Но если для приведения расчетов требуется большой объем, целесообразно перенести их в приложение. Допустимо также для подтверждения собственных выводов или рассуждений привести уже известные примеры из статистической литературы.

В заключении студент должен прокомментировать полученные результаты, указав, что удалось ему сделать и какие проблемы вызвали затруднения. Работа должна завершиться списком использованной литературы как общеэкономического характера, так и специальной литературой.

11. Перечень информационно-образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для реализации бакалаврской программы имеются:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- для размещения учебных и методических материалов по дисциплине, а также для проведения контрольно-проверочного тестирования по каждой теме используется виртуальная образовательная среда филиала;
- библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенная компьютерами с доступом к базе данных и Интернету);

- каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет).

- для работы с нормативно-правовыми актами в ходе практических занятий используется выход через Интернет на электронные ресурсы СПС Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/).

- организация взаимодействия преподавателя со студентами для осуществления консультационной работы по подготовке к практическим занятиям, по написанию курсовой работы и подбору необходимой литературы, помимо консультаций в филиале, осуществляется посредством электронной почты и форумов.

Переченьлицензионногопрограммногообеспечения:

Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО) **Договор № 87 от** 21.12.2021**г.**

Договор № 17/22 об оказании информационных услуг с ООО «Гарант» официальный Дистрибьютор НПП «Гарант-Сервис» (г.Москва) от 1 января 2022г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономический анализ»

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо:

- для проведения лекций - учебная аудитория, ноутбук, проектор, классная доска, мел;

- для проведения практических занятий - учебная аудитория, ноутбук (выход в Интернет), проектор, классная доска, мел.

В качестве материально-технического обеспечения самостоятельной работы бакалавров предлагается использовать библиотечный фонд ИЭиП.

13.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

• для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

предоставляются услуги сурдопереводчика;

• для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата:

• для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.