**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Институт экономики и правоведения (г.Назрань)»**

УТВЕРЖДАЮ
проректор по
учебной работе, к.э.н., доцент
Хамхоева Ф.Я. _____
«__02_»____06_____2025г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Б1.О.07 ПРАВО

для студентов направления подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Назрань - 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 954.

Составитель: Гагиев А.К., к.ю.н., доцент кафедры

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры юридических дисциплин (протокол № 8_ от «_29_»__мая__2025 г.)

Заведующий кафедрой _____ Халифаева А.К.

№

## Содержание


| | | |
|---|---|---|
| 1 | Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП | 4 |
| 3 | Место дисциплины в структуре ОПОП | 5 |
| 4 | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5 |
| 4.1 | Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) | 6 |
| 5 | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 6 |
| 6 | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 18 |
| 7 | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 18 |
| 7.1 | Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине | 19 |
| 7.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы | 19 |
| 8 | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 28 |
| 9 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины | 29 |
| 10 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 30 |
| 11 | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 30 |
| 12 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 31 |
| 13 | Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 31 |

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Основная цель курса - формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин.

Задачи:

1. знать основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения
   общей теории государства и права;
2. Изучить основы конституционного (государственного) права, особенно в
   части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;
3. изучить общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы: административного, финансового, гражданского,
   семейного, трудового права, а также правовых основ защиты государственной тайны;
4. приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е. поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.).

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| **Коды компетенции** | **Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине*** |
|---|---|---|
| **УК-6** | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | **знать**: основные Законодательные акты; иметь представление о правовых отношениях, которые законодательство регулирует; **уметь:** анализировать правовые акты, не допускать пессимистического и поверх-ностного отношения к применению Законодательства судами и государственными органами, использовать полученные знания в решении правовых ситуаций; |

| | | |
|---|---|---|
| | | **владеть:** навыками целостного подхода к анализу правовых проблем в обществе; культурой мышления, достаточным словарным запасом, в том числе правовой терминологией для выражения своих мыслей при решении правовых ситуаций, навыками самостоятельной работы с правовым материалом и монографическими источниками. |
| **УК-7** | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **Знать:** основные профессиональные объединения и саморегулируемые организации в области экономики<br><br>**Уметь:** использовать специальную литературу, периодические издания, программное обеспечение и электронные ресурсы в своей деятельности<br><br>**Владеть:** навыками восприятия и обобщения изменений законодательства в области экономической науки |

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Право» Б1.О.05 относится к базовой части направления 03.08.01Экономика профиля Финансы и кредит.

Изучение дисциплины «Право» базируется на знаниях, полученных студентами ранее в области следующих учебных дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, а именно:

- Роль государства в рыночной экономике. Научно-технологическая революция в современных условиях. Собственность современного государства: новые явления и противоречия. Субъекты и объекты экономического развития. Основы государственного регулирования рыночной экономики.
- Управление общественными отношениями.
- История мировой экономики.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2семестре

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц , 72 академических часов.

***4.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)***

| *№ №* | *Объем дисциплины* | *Всего часов* | | |
|---|---|---|---|---|
| | | *Очная форма обучения* | *Заочная форма обучения* | *Очно-заочная форма* |
| 1. | Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 | 72 |
| 2. | Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 32 | 4 | 24 |
| 3. | Аудиторная работа (всего): | 32 | 4 | 24 |
| 3.1 | лекции | 16 | 2 | 12 |
| 3.2 | семинары, практические занятия | 16 | 2 | 12 |
| 4. | Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 40 | 68 | 48 |
| 5. | Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен) | зачет | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

***5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)***

**для очной формы обучения**

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоемкость (ч.) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Аудиторные | Самостояте | |

| | | | учебные занятия | | льная работа обучающихся | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | лекции | семинары (практические анятия) | | |
| 1 | Основы теории государства и права | 8 | 2 | 2 | 4 | Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты. Тестирование. |
| 2 | Основы конституционн ого права РФ | 8 | 2 | 2 | 4 | Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты. Тестирование. |
| 3 | Основы административ ного права РФ | 8 | 2 | 2 | 4 | Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты. Тестирование. |
| 4 | Основы гражданского законодательст ва РФ | 10 | 2 | 2 | 6 | Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты. Тестирование. |
| 5 | Основы брачно-семейного законодательст ва РФ | 8 | 2 | 2 | 4 | Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты. Тестирование. |
| 6 | Основы трудового права РФ | 10 | 2 | 2 | 6 | Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты. Тестирование. |
| 7 | Основы уголовного права РФ | 10 | 2 | 2 | 6 | Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты. Тестирование. |
| 8 | Основы экологическог о права РФ | 10 | 2 | 2 | 6 | Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты. Тестирование. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | итого | 72 | 16 | 16 | 40 | |

## для заочной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоемкость (ч.) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Аудиторные учебные занятия | | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | | Всего | лекции | семинары (практические занятия) | | |
| 1 | Основы теории государства и права | 8 | 1 | 1 | 6 | Тесты, самостоятельная работа по темам дисциплины |
| 2 | Основы конституционного права РФ | 8 | 1 | 1 | 6 | Тесты, самостоятельная работа по темам дисциплины |
| 3 | Основы административного права РФ | 8 | - | - | 8 | Тесты, самостоятельная работа по темам дисциплины |
| 4 | Основы гражданского законодательства РФ | 10 | - | - | 10 | Тесты, самостоятельная работа по темам дисциплины |
| 5 | Основы брачно-семейного законодательства РФ | 8 | | - | 8 | Тесты, самостоятельная работа по темам дисциплины |
| 6 | Основы трудового права РФ | 10 | - | - | 10 | Тесты, самостоятельная работа по темам дисциплины |
| 7 | Основы уголовного права РФ | 10 | - | - | 10 | Тесты, самостоятельная работа по темам дисциплины |
| 8 | Основы экологического права РФ | 10 | - | - | 10 | Тесты, самостоятельная работа по темам |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | дисциплины |
| | | 72 | 2 | 2 | 68 | |

## Для очно-заочной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоемкость (ч.) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Аудиторные учебные занятия | | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | | Всего | лекции | семинары (практические занятия | | |
| 1 | Основы теории государства и права | 8 | 1 | 1 | 6 | Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты. Тестирование. |
| 2 | Основы конституционного права РФ | 8 | 1 | 1 | 6 | Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты. Тестирование. |
| 3 | Основы административного права РФ | 10 | 2 | 2 | 6 | Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты. Тестирование. |
| 4 | Основы гражданского законодательства РФ | 10 | 2 | 2 | 6 | Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты. Тестирование. |
| 5 | Основы брачно-семейного законодательства РФ | 6 | - | - | 6 | Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты. Тестирование. |
| 6 | Основы трудового права РФ | 10 | 2 | 2 | 6 | Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты. Тестирование. |
| 7 | Основы уголовного права РФ | 10 | 2 | 2 | 6 | Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты. Тестирование. |
| 8 | Основы экологического права РФ | 10 | 2 | 2 | 6 | Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Тестирование. |
| | итого | 72 | 12 | 12 | 48 | |

### *5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)*

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание дисциплины |
|---|---|---|
| 1. | Раздела 1 | Основы теории государства и права |
| | Содержание лекционного курса | |
| 1 | Тема 1<br>Основы теории государства и права | Подзаконные нормативно-правовые акты, их признаки и виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды. Инкорпорация: понятие и виды. Понятие и значение кодификации. Понятие правотворчества. Правотворческий процесс: понятие, принципы, стадии. Понятие и особенности правовых отношений. Структура правовых отношений. Правовые отношения как способ перевода требований объективного права в субъективные права и обязанности. Субъекты и объекты правовых отношений. Юридические факты: понятие, виды и значение. Содержание и классификация правовых отношений. Реализация права: понятие и формы. Соблюдение, исполнение, использование как формы реализации права. Применение права как особая форма реализация права. Признаки правоприменительной деятельности. Акты применения права: понятие, виды, структура. Законность как юридическая форма выражения идеи справедливости, как принцип права и метод государственного руководства обществом, как правовой режим. Основные принципы законности. Понятие и основные признаки правопорядка. Правопорядок как фактическое состояние соблюдения режима законности. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие и система гарантий законности и правопорядка. Социальные и специально-юридические гарантии. Цели и принципы юридической ответственности в демократическом обществе. Основания возникновения и прекращения юридической ответственности. Основания освобождения от ответственности по российскому праву. Виды юридической |

| | | |
|---|---|---|
| | | ответственности по российскому законодательству. Понятие, признаки и виды правового поведения. Ценностная ориентация личности и мотивация поведения. Правомерное поведение, его характерные черты. Виды правомерного поведения по объективному и субъективному критериям классификации. Противоправное поведение: понятие, признаки и виды. Состав правонарушения. Причины, условия, мотивы правонарушений.<br>Понятие, признаки и содержание юридической ответственности. Ответственность как разновидность охранительного правоотношения. Ответственность и обязанность правонарушителя. Ответственность и право на защиту. Презумпция невиновности. |
| 1 | Тема 1. | |
| Темы практических/семинарских занятий | | |
| | Основы теории государства и права | **Вопросы для обсуждения**<br>**1.** Теория государства и права как наука, ее предмет, функции и место в системе юридических наук. Взаимосвязь теории государства и права с другими общественными науками.<br>**2.** Исторические и социально-экономические предпосылки возникновения государства и права. Многообразие теорий происхождения государства и права, их содержание и сравнительный анализ.<br>**3.** Понятие и основные признаки права. Основные подходы к правопониманию.<br>**4.** Понятие, признаки и классификация норм права. Структура правовой нормы.<br>**5.** Основные формы (источники) права. Правовой обычай, правовой прецедент, договор с нормативным содержанием, нормативно-правовой акт.<br>**6.** Правотворчество: понятие и стадии правотворческого процесса. Понятие и виды систематизации законодательства.<br>**7.** Понятие, признаки и функции государства. Формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим.<br>**8.** Понятие и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. |
| 2. | Название Раздела 2 | **Основы конституционного права РФ** |
| | **Основы конституционного права РФ** | Общая характеристика конституционного права Российской Федерации: понятие, предмет, метод и источники. Конституция |

| | | |
|---|---|---|
| | | Российской Федерации 1993 года: ее характерные черты и особенности, структура, порядок принятия и изменения. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: классификация и содержание. Гражданство РФ. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации. Осуществление государственной власти в Российской Федерации. Понятие и признаки органа государства. Основания классификации и виды органов государства. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов. Президент Российской Федерации: место в системе органов государственной власти, основные конституционные полномочия. Законодательная власть в РФ. Федеральное собрание РФ:<br>структура, порядок формирования и основные конституционные полномочия.<br>Исполнительная власть в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования основные полномочия. Единство системы органов исполнительной власти в Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации: понятие, структура, предназначение.<br>Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие и конституционно-правовое положение. |
| 2 | *Темы практических/семинарских занятий* | |
| 2 | **Основы конституционного права РФ** | **Вопросы для обсуждения**<br>**1.** Понятие, предмет, метод и источники конституционного права.<br>**2.** Конституция Российской Федерации: юридические свойства, структура и значение.<br>**3.** Основы конституционного строя Российской Федерации.<br>**4.** Права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация, содержание.<br>**5.** Народовластие в Российской Федерации и формы его осуществления. |
| | Содержание лекционного курса | |
| 3 | Основы административного права РФ | Общая характеристика административного права: понятие, предмет, метод и источники. Кодекс об административных правонарушениях РФ как источник российского административного права. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Понятие и особенности административно-правовых отношений. Физические лица как субъекты административно-правовых отношений. Органы исполнительной власти и местного самоуправления как субъекты административно-правовых отношений. Общественные объединения и их административно-правовой статус. Административно-правовое регулирование экономической деятельности. Антимонопольное регулирование. Антимонопольные органы и их компетенция. Правовые формы ограничения монополистической деятельности. Ответственность по административному праву. Понятие и виды административных наказаний. |
| 3 | *Темы практических/семинарских занятий* | |
| | Основы административного права РФ | **Вопросы для обсуждения**<br>**1.** Общая характеристика административного права: понятие, предмет, метод и источники.<br>**2.** Кодекс об административных правонарушениях как источник российского административного права: место в системе административного законодательства России, структура и особенности.<br>**3.** Понятие и особенности административно-правовых отношений. Физические лица как субъекты административно-правовых отношений.<br>**4.** Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления как субъекты административно-правовых отношений.<br>**5.** Государственная гражданская служба Российской Федерации. Государственные служащие и их административно-правовой статус.<br>**6.** Общественные объединения и их административно-правовой статус.<br>**7.** Административная ответственность и административные наказания. |
| 4 | Основы гражданского законодательства РФ | |
| | Содержание лекционного курса | |
| | Основы гражданского законодательства РФ | Общая характеристика гражданского права: понятие, предмет, метод и источники. Гражданский кодекс Российской Федерации как источник гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, содержание и особенности. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Физические лица. Правоспособность и дееспособность, эмансипация. Опека и попечительство. Ответственность. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Предприниматель без образования юридического лица, банкротство, ответственность. Юридические лица: понятие, признаки, свойства, способы создания, учредительные документы, виды, основания прекращения, формы прекращения, реорганизация, этапы ликвидации, банкротство. Полное товарищество. Товарищество на вере. Акционерное общество (ОАО, ЗАО). Общество с ограниченной ответственностью. Общество с ограниченной ответственностью. Производственный кооператив. Унитарные предприятия (на праве хозяйственного ведения, на праве оперативного управления). Потребительский кооператив. Общественные и религиозные организации (объединения). Учреждения. Ассоциации и союзы (объединения юридических лиц). РФ, субъекты РФ, муниципальные образования в гражданско-правовых отношениях. Объекты гражданских прав: понятие, виды. Вещи. Деньги. Ценные бумаги. Работы. Услуги. Информация. Результаты интеллектуальной деятельности, исключительные права на них. Нематериальные блага (честь, достоинство, деловая репутация). Гражданско-правовая ответственность: понятие, функции, основания, виды, особенности. Долевая ответственность. Солидарная ответственность. Субсидиарная ответственность. Смешанная ответственность. Ответственность в порядке регресса. Убытки. Размер ответственности. Исковая давность: понятие, сроки, восстановление, перерыв, приостановления, последствия пропуска. Право собственности: понятие, виды, правомочия собственника, способы возникновения, основания прекращения. Защита права собственности: способы, сроки. Отдельные виды договоров в гражданском праве: договор купли-продажи и виды, договор аренды и виды, договор подряда и виды, договор перевозки грузов и виды, договор займа, кредитный договор, договор страхования и страховые обязательства. Обязательства вследствие причинения вреда. Понятие, стороны и основания возникновения обязательств.<br>Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств. Наследственное право как подотрасль гражданского права. Общие положения о наследовании. Основные |

| | | |
|---|---|---|
| | | категории наследственного права: наследник, наследодатель, наследство (наследственное имущество), открытие наследства (место и время). Наследование по завещанию: форма завещания, принцип свободы завещания. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Обязательная доля в наследстве. Тайна завещания. Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Отмена и изменение завещания. Наследование по закону. Круг наследников по закону. Наследники – иждивенцы. Доли наследников. Предметы домашней обстановки и обихода. Вымороченное имущество. Способы принятия наследства. Сроки принятия наследства. Отказ от наследства. |
| 4 | *Темы практических/семинарских занятий* | |
| | Основы гражданского законодательства РФ | **Вопросы для обсуждения**<br>**1.**Понятие, предмет, метод и источники гражданского права.<br>**2.**Субъекты гражданского права.<br>**3.**Объекты гражданского права.<br>**4.**Гражданско-правовая ответственность, защита гражданских прав.<br>**5.**Право собственности и его защита.<br>**6.**Понятие, виды и исполнение обязательств.<br>**7.**Отдельные виды договоров в гражданском праве.<br>**8.**Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. **9.** Понятие и значение наследования. **10.** Основные понятия наследственного права. **11.** Виды наследования. **12.** Принятие наследства и отказ от наследства. |
| 5 | **Основы брачно-семейного законодательства РФ** | |
| | Содержание лекционного курса | |
| 5 | **Основы брачно-семейного законодательства РФ** | Соотношение семейного права с другими отраслями права. Понятие, особенности, источники семейного права. Сроки исковой давности в семейном праве. Брак. Семья. Оформление брака. Условия действительности брака. Признание брака недействительным. Расторжение брака. Последствия признания брака недействительным и последствия расторжения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущество супругов. Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей. Установление происхождения детей. Брачный договор: |

| | | |
|---|---|---|
| | | понятие, форма, момент заключения, момент вступления в законную силу, условия, изменение или расторжение, признание недействительным. |
| | *Темы практических/семинарских занятий* | |
| 5 | **Основы брачно-семейного законодательства РФ** | **Вопросы для обсуждения**<br>**1.** Понятие семейного права. Законодательство.<br>**2.** Понятие брака и семьи.<br>**3.** Заключение и прекращение брака.<br>**4.** Личные права и обязанности супругов. Имущество супругов.<br>**5.** Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей. Установление происхождения детей.<br>**6.** Брачный договор. |
| 6 | **Основы трудового права РФ** | |
| | Содержание лекционного курса | |
| 6 | **Основы трудового права РФ** | Трудовое право как отрасль системы современного российского права. Предмет, метод, цели, задачи и источники трудового права. Трудовой кодекс Российской Федерации как источник трудового права. Трудовые правоотношения: понятие, основания возникновения и стороны. Трудовой договор: существенные условия, срок, испытательный срок, прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Материальная ответственность сторон трудового договора: общие положения, условия. Материальная ответственность работника. Материальная ответственность работодателя. Дисциплина труда. Виды поощрений. Виды взысканий. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, стороны и их представители. Коллективные договоры и соглашения. Трудовые споры. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Федеральная инспекция труда. Профессиональные союзы. Самозащита трудовых прав. Индивидуальный трудовой спор. Комиссия по трудовым спорам. Коллективный трудовой спор. Примирительные процедуры. Забастовка. Локаут. Гарантии и компенсации в соответствии с трудовым законодательством. |
| | *Темы практических/семинарских занятий* | |
| 7 | **Основы трудового права РФ** | **Вопросы для обсуждения** |

| | | |
|---|---|---|
| | | **1.** Понятие и источники трудового права.<br>**2.** Трудовой договор.<br>**3.** Материальная ответственность сторон трудового договора.<br>**4.** Дисциплина труда.<br>**5.** Трудовые споры.<br>**6.** Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. |
| 7 | **Основы уголовного права РФ** | |
| | Содержание лекционного курса | |
| 7 | **Основы уголовного права РФ** | Уголовное право как отрасль системы современного российского права. Предмет, метод, источники уголовного права. УК РФ: как источник уголовного права. Задачи и принципы уголовного права. Преступление – основание уголовной ответственности. Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность. Преступность. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния. Понятие и цели наказания. Виды наказания. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Отдельные виды преступлений. Преступления против личности. Преступления против собственности: кража, разбой, грабеж. Глава 22 УК РФ – преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Правовые основы защиты государственной тайны. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. |
| 7 | *Темы практических/семинарских занятий* | |
| | **Основы уголовного права РФ** | **Вопросы для обсуждения**<br>**1.** Уголовное право как отрасль системы современного российского права. Предмет, метод, источники уголовного права.<br>**2.** Уголовный кодекс как источник уголовного права.<br>**3.** Задачи и принципы уголовного права.<br>**4.** Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Отдельные виды преступлений.<br>**5.** Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния.<br>**6.** Понятие и виды уголовного наказания. Освобождение от наказания.<br>**7.** Гл.22 УК РФ – преступления в сфере экономической деятельности. |

| | | |
|---|---|---|
| 8 | **Основы экологического права РФ** | |
| | Содержание лекционного курса | |
| 8 | **Основы экологического права РФ** | Экологическое право как отрасль российского права. Понятие, предмет, метод и источники экологического права. Связь экологического права с другими отраслями права. Природоохранное право и природоресурсное право. Объекты экологического права. Механизм природопользования и охраны окружающей природной среды. Экологическое нормирование (стандартизация). Экологическая экспертиза. Экологическое лицензирование. Экологическая сертификация, аудирование и контроль. Экологическая культура, воспитание и образование.<br>Понятие экологического правонарушения и виды юридической ответственности за его совершение. Понятие и виды экологического вреда. Способы его возмещения. |
| 8 | *Темы практических/семинарских занятий* | |
| | **Основы экологического права РФ** | **Вопросы для обсуждения**<br>**1.** Понятие, предмет и объекты экологического права.<br>**2.** Источники экологического права.<br>**3.** Экологическая система.<br>**4.** Экологическая ответственность.<br>**5.** Международно-правовая охрана окружающей среды. |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы: - Руководство самостоятельной работой студентов в межсессионный период; - Терминологический словарь по дисциплине; - Перечень тем для самостоятельного изучения; - Перечень вопросов для самоконтроля по самостоятельно изученным темам.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### *7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине*

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | Основы теории государства | УК-11 | Опрос на семинаре |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | и права | | Решение задач. Рефераты. Тестирование. |
| 2 | Основы конституционного права РФ | УК-11 | Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты. Тестирование. |
| 3 | Основы административного права РФ | УК-11 | Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты. Тестирование. |
| 4 | Основы гражданского законодательства РФ | УК-11 | Опрос на семинаре Решение задач. Рефераты. Тестирование. |
| 5 | Основы брачно-семейного законодательства РФ | УК-11 | Опрос на семинаре Рефераты. Тестирование. |
| 6 | Основы трудового права РФ | УК-11 | Опрос на семинаре. Решение задач. Рефераты. Тестирование. |
| 7 | Основы уголовного права РФ | УК-11 | Опрос на семинаре. Рефераты. Тестирование. |
| 8 | Основы экологического права РФ | УК-11 | Опрос на семинаре Рефераты. Тестирование. |

### *7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы*

а) типовые вопросы (задания):

**Вопросы к зачету**

1.Основные теории происхождения государства и права.
2.Государство: понятие и основные признаки.
3.Сущность, функции и механизм (аппарат) государства. Политическая система общества.
4.Форма правления государства.
5.Форма государственного устройства.
6.Политический режим.
7.Государственный аппарат и его структура.
8.Правовое государство: понятие, принципы, признаки. Особенности процесса формирования правового государства в современной России.
9.Место и роль права в системе социальных норм. Понятие, признаки и функции права.
10.Понятие источника права. Источники российского права.
11.Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
12.Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
13.Правотворчество: понятие, принципы, стадии. Законотворческий процесс.
14.Норма права и система права.
15.Правоотношение: понятие, состав, виды.
16.Правонарушение: признаки, состав и виды.
17.Юридическая ответственность.

18.Основные правовые системы современности. Особенности правовой системы РФ.
19.Конституционное (государственное) право России: понятие, предмет, источники, система и место в системе права России.
20.Этапы и особенности конституционализма в России. Конституция РФ 1993 г. как основной закон государства.
21.Основы конституционного строя РФ.
22.Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ. Основные формы и правовые меры их защиты.
23.Особенности федеративного устройства России и статус субъектов федерации.
24.Система органов государственной власти в РФ.
25.Избирательное право и избирательная система России.
26.Конституционный статус Президента РФ как главы государства
27.Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.
28.Правительство РФ – высший орган исполнительной власти.
29.Конституционные основы судебной власти в РФ.
30.Конституционные основы местного самоуправления в России.
31.Конституционный суд РФ и его статус.
32.Конституционные основы организации Прокуратуры РФ.
33.Конституционные основы организации адвокатуры в Российской Федерации.
34.Гражданское право как отрасль права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права
35.Гражданское правоотношение: понятие, элементы и виды.
36.Субъекты гражданских правоотношений. Правосубъектность.
37.Юридические лица как субъекты гражданского права.
38.Организационно-правовые формы юридических лиц.
39.Законодательство о несостоятельности (банкротстве).
40.Нематериальные блага и их защита.
41.Гражданско-правовые сделки: понятие, форма, виды. Последствия недействительности сделок.
42.Представительство. Коммерческое представительство Доверенность.
43.Исковая давность: понятие, порядок исчисления сроков давности, значение.
44.Защита гражданских прав. Способы защиты. Гражданско-правовая ответственность.
45.Право собственности. Содержание. Частная собственность и ее защита.
46.Понятие, значение и виды гражданско-правовых обязательств.
47.Обеспечение исполнения обязательств и его способы по Гражданскому кодексу РФ.
48.Ответственность на нарушения обязательств.
49.Гражданско-правовой договор: понятие и условия договора.
50.Порядок заключения, изменения и расторжения договора.

51.Общие положения о наследовании.
52.Наследование по завещанию.
53.Наследование по закону. Право на обязательную долю в наследстве.
54.Наследование отдельных видов имущества.
55.Понятие брака и семьи. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.
56.Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности по поводу супружеской собственности.
57.Личные права и обязанности родителей и детей.
58.Брачный договор
59.Ответственность по семейному праву.
60.Трудовое право: понятие, предмет, метод, источники трудового права.
61.Трудовые правоотношения и их виды.
62.Трудовой договор: заключение, изменение и расторжение.
63.Понятие и формы социального партнерства.
64.Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
65.Дисциплина труда. Ответственность за ее нарушение.
66.Материальная ответственность сторон по нормам Трудового кодекса РФ.
67.Защита трудовых прав работников.
68.Понятие уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства.
69.Понятие преступления и его состав.
70.Виды наказаний за преступления по действующему УК.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (БЛОК 1), ЗАДАЧИ (БЛОК 2) И СИТУАЦИИ (БЛОК 3) К ЗАЧЕТУ.**

Блок 1. (оцениваются знания)

**Тест:** 1. По достижении какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает активное избирательное право?

а) 16 лет; б) 18 лет; в) 20 лет; г) 21 год.

2. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

а) не моложе 28 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.

б) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

в) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

г) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

3. Право – система норм:

а) установленная государством;

б) одобренная народом;

в) предписанная свыше.

г) установленная извне

4. Когда принята ныне действующая конституция РФ?
в) 13 декабря 1992 года;
б) 12 декабря 1992 года;
в) 12 декабря 1993 года.
г) 12 декабря 1996 года.
5. Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:
а) 16 лет; б) 18 лет; в) 21 года. г) 25 лет
6. Правонарушение – это…
а) виновное или противоправное нарушение договорных норм;
б) виновное противоправное деяние, совершенное деликтоспособным лицом;
в) виновное, уголовно наказуемое законом противоправное общественно-опасное деяние.
г) противоправное нарушение;
7. Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?
а) при условии – отсюда – за исключением;
б) если – то - иначе;
в) если – иначе – затем. г) при условии- то- иначе
8. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?
а) да;
б) нет;
в) в отдельных случаях, определѐнных в законодательных актах.
г) с 18 лет
9. Субъектами гражданских отношений являются…
а) физические и юридические лица
б) работник и работодатель
в) предприниматель и налоговый инспектор
г) обвиняемый и судья
10. К числу физических лиц в гражданских правоотношениях не относятся…
а) объединения людей
б) лица без гражданства
в) лица с двойным гражданством
г) малолетние граждане России
11. Правоспособность гражданина-это способность гражданина…
а) исполнять гражданские обязанности
б) создавать для себя гражданские обязанности
в) нести ответственности за свои действия
г) иметь гражданские права и нести обязанности
12. Правоспособность у физических лиц возникает в момент…
а) рождения человека
б) достижения человеком 16 лет
в) достижения человеком 18 лет
г) регистрации новорожденного в ЗАГСе
13.Правоспособность гражданина утрачивается…

а) по достижении совершеннолетия
б) в момент смерти гражданина
в) по достижению 16-летнего возраста
г) с момента возникновения дееспособности
14.Дееспособность-это способность…
а) нести ответственность за преступления
б) иметь обязанности и нести ответственность
в) приобретать и осуществлять права и нести обязанности
г) иметь права
15. Дееспособностью обладает…
а) каждый человек
б) человек, имеющий права
в) человек, имеющий собственность
г) не каждый человек

**Блок 2. (оцениваются умения)**
**Задачи:**
***Задача 1***
При изучении темы «Источники права» студентка Киселева пояснила, что нормативным правовым актом является обычай, санкционированный государством, который обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Травкиной, нормативный правовой акт — это решение суда по какому-либо конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студентка Ларионова с ними не согласилась. Она считала, что нормативный правовой акт — это официальный документ, созданный компетентными органами государства и содержащий общеобязательные юридические нормы. Чье мнение является правильным?
***Задача 2***
27 сентября студент второго курса университета пришел на занятие в нетрезвом виде. На замечание своего однокурсника Ломова по поводу его внешнего вида Гарин ответил нецензурной бранью. А когда началась лекция Гарин перочинным ножом пытался выцарапать на крышке парты свою фамилию. Затем, прервав лектора, через всю аудиторию обратился с вопросом, зачем тот к нему, Гарину, приставал. На замечание лектора Гарин грубо ответил и в течении лекции несколько раз прерывал занятия, отвлекая лектора вопросами, не относящимися к теме лекции. Какие виды правонарушений совершил Гарин и к какому виду ответственности его можно привлечь?
***Задача 3.***
После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку.

В его отсутствие Иванова продала дом Пересыпкину. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Пересыпкина доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия. Пересыпкин отказался от доплаты. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Пересыпкину о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылался на то, что его жена совершила сделку в нарушении принятых на себя обязательств. Какое решение должен вынести суд?

**Блок 3. (оценивается владение)**

**Правовые ситуации (кейсы).**

**1. КЕЙС. Задача №1**. «Здравствуйте! Помогите мне разобраться в ситуации. Я живу более 2-х лет в гражданском браке, но бюджеты у нас у каждого свои, всѐ-бы может и шло так дальше, не затеяв я ремонт… Денег сделать ремонт самой мне не хватило, я стала просить денег у моего гражданского мужа, но он стал увиливать, мол, надо было быть экономнее, и ни на какие уговоры, что жить нам вместе не помогли, в результате он уехал по своим делам, недели на 2-3. Я, конечно, попробую выкрутиться – взять в кредит. Но его позиция мне не понятна. Как вообще с ним быть, может стоит прекратить наши отношения? Очень жду от Вас ответа. Татьяна.» Собственно, не моѐ это дело решать, как ей строить отношения: быть, или не быть, а «может стоит прекратить наши отношения», он ведь их уже прекратил, когда уехал по своим делам на 2-3 недели. Но вот в чѐм вопрос: а если она и вправду возьмѐт кредит на ремонт, а потом ещѐ и попытается предъявить финансовые претензии к своему «гражданскому мужу»? Кто будет платить по кредиту?

**Задача №2**. Саша и Даша состояли в фактических брачных отношениях, или как ещѐ иногда называют этот вид отношений, - жили в «гражданском браке», без малого года три. И жили они не у чьих либо родителей, и не в съѐмной квартире, а в очень приличной Сашиной однокомнатной квартире, которую ему очень давно (ещѐ до встречи с Дашей) подарила бабушка. Так бы они и жили, но Даша очень настаивала на придании их отношениям официального статуса, проще говоря, «тянула парня в ЗАГс». Да, в общем, Саша был не против регистрации брака. Назначена дата свадьбы. Первого июля 2012 года брак был зарегистрирован в органах ЗАГС

В качестве свадебного подарка самим себе, «молодожѐны» решили переехать в новую квартиру. Новый статус, - новая квартира. А пока шѐл поиск подходящего варианта, они отправились в свадебное путешествие в Европу. Но где взять деньги на покупку? Друзья, родственники, банк. В июне 2012 года (15 июня, 17 июня, 20 июня, 21 июня) Саша заключил четыре договора займа со своими друзьями и родственниками, всего на общую сумму 2000000 (два миллиона) рублей. Деньги Саша положил на свой банковский счѐт. По возвращении из свадебного путешествия, риэлтор сообщила им, что подходящий вариант найден и можно оформлять сделку. В целях безопасности расчетов риэлтор рекомендовала открыть отдельный счѐт в надѐжном банке, что и было сделано. Саша открыл необходимый счѐт, на

него он внèс деньги, полученные по договорам займа, плюс некоторые сбережения, всего 2600000 (два миллиона шестьсот тысяч) рублей. 15 июля 2010 года Саша подписал договор купли-продажи своей однокомнатной квартиры, и продал еè за 2100000 (два миллиона сто тысяч) рублей. В тот же день (15.07.2012 года) Саша оформил на своè имя покупку новой трèхкомнатной квартиры, за которую заплатил 4300000 (четыре миллиона триста тысяч рублей). Но въехать в квартиру сразу не получилась, т.к. потребовалось для начала сделать в ней лèгкий косметический ремонт, который обошèлся молодым ещè примерно в 300000 (триста тысяч) рублей. В сентябре месяце было торжественно отпраздновано новоселье. А, вот в декабре 2012 года, Даша обратилась в суд с заявлением о расторжении брака. 15 января 2013 года суд удовлетворил еè иск и расторг брак между Дашей и Сашей. После того как брак был официально расторгнут, Даша в ультимативной форме потребовала от Саши разменять квартиру, купить ей отдельную однушку в элитном районе, или выплатить половину стоимости квартиры, т.е. два миллиона триста тысяч рублей. - А как будем делить долги!? - возмутился Саша. - Ты их брал, - тебе и отдавать. Твои проблемы. Суд будет на моей стороне, я консультировалась с адвокатом. Квартира, - это совместно нажитое имущество, которое должно быть разделено пополам. Ты только потратишь время, да ещè и оплатишь судебные издержки и услуги моего адвоката. Дурак ты, Саша! У тебя, две недели на размышление. А дальше, - иск в суд. Всè, пока! – - Ну, Даша, ты и … - Ой, ой, ой, Саша! Может Даша конечно и «звезда сериала». Ну и что ты будешь теперь делать? Через месяц, вернее 11 февраля 2012 года, Саша получил копию Дашиного искового заявления, в котором она просила суд разделить в равных долях их совместно нажитое имущество: 1. трèхкомнатную квартиру стоимостью 4600000 (четыре миллиона шестьсот тысяч) рублей, обязав Сашу выплатить ей половину стоимости квартиры, - 2300000 (два миллиона триста тысяч) рублей; 2. разделить денежные средства в сумме 300000 (триста тысяч) рублей, находящие на Сашином счету в надèжном банке, обязав Сашу выплатить ей 150000 (сто пятьдесят тысяч) рублей. Молодец, Даша! Вспомнила даже о деньгах на Сашиных счетах. Саша, обратился за помощью к адвокату, который посоветовал следующее: 1. представить документы о том, что трехкомнатная квартира была приобретена за счèт заèмных средств, что подтверждается договорами займа на сумму 2000000 (два миллиона) рублей. 2. представить документы о том, что трехкомнатная квартира была приобретена, помимо заемных средств, еще и за счет денег вырученных от продажи Сашиной однокомнатной квартиры, а это ещè 2100000 (два миллиона сто тысяч) рублей; 3. представить документы о том, что частично спорная квартира была оплачена за счèт Сашиных накоплений в банке в сумме 200000 (двести тысяч) рублей, которые он перевèл со счèта в надèжном банке в день покупки новой квартиры; 4. указать, что деньги на Сашином счèту в надèжном банке являются деньгами, ранее полученными им по договорам займа, а так, частично его личными сбережениями; 5.

обязательно упомянуть, что Даша, собственно, не имела постоянной работы и постоянного заработка, живя фактически за счѐт Саши. 6. подать встречный иск к Даше о взыскании с неѐ половины той суммы, которую Саша взял в долг у друзей и родственников, всего 1000000 (один миллион) рублей. Сашин адвокат подготовил возражения на иск Даши и встречный иск к ней. С тем они и пришли в суд. Суд принял встречный иск и назначил дату рассмотрения дела по обоим искам по существу. В день судебного разбирательства, каждая из сторон, как могла, доказывала свою правоту. Судья, внимательно выслушав стороны, изучив материалы дела, удалился в совещательную комнату для постановления решения… Шло время... Все ждали…

**Вопросы:**

1. Какие обстоятельства имеют значение для правильного разрешения дела? Укажите их.
2. Поясните, почему именно эти (указанные Вами) обстоятельства имеют значение для правильного разрешения дела?
3. Оцените законность и обоснованность требований Даши.
4. Оцените законность и обоснованность встречных требований и возражений Саши.
5. Какое решение должен принять суд по иску Даши?

1. Если удовлетворить, то укажите, почему Вы так считаете.
2. Если отказать, то укажите, почему Вы так считаете.
3. Если иное решение, то укажите какое, и, почему Вы так считаете.

6. Какое решение должен принять суд по встречному иску Саши?

1. Если удовлетворить, то укажите, почему Вы так считаете.
2. Если отказать, то укажите, почему Вы так считаете.
3. Если иное решение, то укажите какое, и, почему Вы так считаете.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

За задания студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

**в) описание шкалы оценивания**

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

### 7.2.2. Наименование оценочного средства (*в соответствии с таблицей п. 7.1*)

а) типовые задания (вопросы) – образец:

**Рефераты**

**а) типовые задания:**

**Примерные варианты контрольных заданий**

***Вариант 1*. Раскройте содержание следующих теоретических вопросов:**

1. Основания возникновения и прекращения права собственности.
2. Гражданское право как отрасль российского права. Предмет, метод и источники гражданского права.

***Вариант 2*. Раскройте содержание следующих теоретических вопросов:**

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Юридические факты (юридические составы) как основание возникновения гражданских правоотношений.
3. Понятие и признаки юридического лица.
4. Организационно-правовые формы юридических лиц.

***Вариант 3*. Раскройте содержание следующих теоретических вопросов:**

1. Понятие права собственности.
2. Формы собственности в соответствии с законодательством Российской Федерации и их характеристика.
3. Понятие обязательства.
4. Поручительство и банковская гарантия как способ обеспечения обязательств.

**Критерии оценки реферата**.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

**Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

**Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

**Оценка 5(отлично) ставится**, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4(хорошо)** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3(удовлетворительно)** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2(неудовлетворительно)** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

### *7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Компетенции по дисциплине «Право» формируются последовательно в ходе проведения теоретических и практических (семинарских) занятий.

Для контроля знаний студентов, разработаны вопросы по каждой теме целью проверки знаний и умения формулировать главные теоретические составляющие, необходимые для дальнейшего освоения темы. (блок 1) Далее студентами прорешивается ряд заданий, на уровне «знать» и «уметь», задания не содержат указания на способ выполнения, что обязывает студента самостоятельно его выбрать. (блок 2) Затем задания, на уровне «знать», «уметь» и «владеть», представлен ситуациями, содержание которых предполагает использование студентом комплекса знаний и навыков, в том числе, полученных при изучении других дисциплин, для того чтобы самостоятельно сформировать ответ. (блок 3)

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

***а) основная учебная литература:***

1.Авдийский В.И. Правоведение.-М.:Юрайт,2014.-431с

ЭБС

2.Правоведение. Мухаева Р.Т.-М.Юнити-Д.-416с. .— ISBN 978-5-394-2

3.Правоведение: учебник / В.О. Ананьев, И.С. Барзилова, Л.В. Важенин, Н.Н.

4.Димитров, ред.: И.С. Барзилова, ред.: А.С. Ловинюков. — М.: Изд-во

Российской таможенной академии, 2013. — 393 с. — ISBN 978-5-9590-0406-4

***б) дополнительная учебная литература:***

1. Старков О.В. Теория государства и права: Учебник/О.В. Старков, И.В. Упоров; под общ. Ред. О.В. Старков.-3-е изд., перераб. и доп-М.:Издательско-торговая корпорация «Дашко и К», 2012.-372 с.
2. Радько Т.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров.-Москва: Проспект, 2012-496 с.
3. Смоленский М.Б. Теория государства и права: Учебное пособие/М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колюшкина.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2012-288 с.
4. Г.И. Загорского, Н.А. Петухова. Правоохранительные органы. М.: ИТК «Дашков и К», 2011.-457 с.
5. И.В. Чернышова, А.А. Рождественна. Краткий курс по правоохранительным органам. М.: ИЗД «Окей-книга». 2012.-159 с.

**Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФЗ).
2. Гражданский кодекс (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действующей редакции).
3. Гражданский кодекс (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действующей редакции).
4. Гражданский кодекс (часть третья) от 26.01.2001 № 146-ФЗ (в действующей редакции).
5. Гражданский кодекс (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в действующей редакции).
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.98 № 145-ФЗ (в действующей редакции).
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в действующей редакции).
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (в действующей редакции).
9. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в действующей редакции).
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в действующей редакции).
11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции).

12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в действующей редакции).
13. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (в действующей редакции).

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

- Электронная библиотечная система www.Rucont.ru
- www.lawpages.narod.ru
- Библиотека юридической литературы
- Все о праве
- Еженедельник науки и образования Юга России Академия
- Справочная правовая система ГАРАНТ. http://www.garant.ru/iv/

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Лекция | Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины «Право». Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала. Программа изучения лекционного материала по дисциплине приведена в Рабочей программе. |
| семинарские занятия | Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся семинарские занятия. На семинарских занятиях прорешиваются задачи и рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».Тематика семинарских занятий приведена в тематическом плане Рабочей программы, там же указано количество часов по темам. |
| Самостоятельная работа | Организация самостоятельной работы – это важнейшее направление всего процесса обучения, т.к. повышает познавательную активность будущих профессионалов, |

| | |
|---|---|
| | способствует формированию самостоятельного мышления и творческого подхода к решению задач, часто имеющих поисковый характер. Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. |
| Подготовка к зачету | **Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.** |

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (***при необходимости***)**

1. Использование электронных ресурсов для подготовки к занятиям и зачету.

2. Консультирование и проверка самостоятельной работы посредством электронной почты и посредством экспресс - опроса.

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine

– Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional

– Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional

– Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО) Договор № 87 от 21.12.2021г.

– Договор № 17/22 об оказании информационных услуг с ООО «Гарант» официальный Дистрибьютор НПП «Гарант-Сервис» (г.Москва) от 1 января 2022г.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**12. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

При проведении занятий используется аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования:

офисная мебель, доска ученическая, демонстрационное оборудование: экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ПК – 1шт.

Помещения для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

## 13. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

• для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

• для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата:

• для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.