

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования

«Институт экономики и правоведения (г. Назрань)»

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе,

к.э.н., доцент

Хамхоева Ф.Я. _____

« 06 » _____ 06 _____ 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИНАНСЫ»**

для студентов направления подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль

Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

∟

Назрань 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</u>	<u>3</u>
2. <u>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....</u>	<u>4</u>
3. ПОРЯДОК ВЫБОРА ТЕМ КУРСОВОЙ РАБОТЫ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ ИХ ЗА ОБУЧАЮЩИМИСЯ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	8
5. <u>ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....</u>	<u>11</u>
6. <u>ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....</u>	<u>17</u>
7. <u>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....</u>	<u>25</u>
8. <u>СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....</u>	<u>25</u>

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы «Финансы» для обучающихся образовательной программы бакалавриата 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») регламентируют порядок организации и выполнения данного вида работы, осваивающих в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Институт экономики и правоведения (г.Назрань)» основную образовательную программу высшего профессионального образования.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); локальными нормативными актами ИЭиП; иными нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Содержание, структура и объем курсовой работы «Финансы» определяется ее рабочей программой, которая разрабатывается и утверждается НОУ ВО «Институт экономики и правоведения (г.Назрань)» на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и является

частью образовательной программы высшего профессионального образования.

Выполнение курсовой работы является одной из важнейших форм самостоятельной работы обучающихся по изучению учебной дисциплины «Финансы». В процессе ее подготовки, обучающиеся глубоко и всесторонне знакомятся с важнейшими и наиболее сложными финансовыми проблемами, учатся анализировать современные явления экономической жизни общества (страны, региона, организации, домашнего хозяйства) и делать на основе этого правильные, научно-обоснованные теоретические и практические выводы.

Обучающиеся, выполняя курсовую работу, приобретают опыт работы с всевозможных источников, умения находить в ней главные положения, непосредственно относящиеся к избранной теме, учиться логично и четко излагать свои мысли при раскрытии теоретических вопросов и, что особенно важно, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью, практикой становления и развития централизованных и децентрализованных финансов.

В процессе подготовки курсовой приобретаются навыки самостоятельного подбора необходимых источников, фактического и цифрового материала, работы со статистическими справочниками, составления таблиц, диаграмм. Все это не только расширяет и углубляет знания по дисциплине «Финансы», но и прививает навыки научного исследования и самостоятельного письменного изложения важных и сложных теоретических проблем.

При оценке уровня выполнения курсовой работы, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения и навыки: умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой; умение собирать и систематизировать практический материал; умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик; умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы; умение пользоваться глобальными информационными ресурсами; владение современными средствами телекоммуникаций; способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств; умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса; способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполнение курсовой работы как самостоятельного творческого исследования научно-практического характера позволяет судить о приобретённых

обучающимся знаниях за пройденный этап обучения и умения применять их на практике.

Цель выполнения курсовой работы – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине.

Основными задачами курсовой работы являются:

- систематизация, углубление и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе аудиторных занятий по дисциплинам учебного плана;
- формирование умений применять теоретические знания при решении поставленных задач в соответствии с заданной темой;
- выработка практических навыков в области решения производственных задач и ситуаций;
- формирование умений использовать справочную, нормативную, правовую документации, специальную литературу;
- применение современных методов организационного, правового, экономического, социального анализа; оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых решений;
- в случае необходимости – выполнение расчетов организационно-экономического характера с использованием экономико-математических методов и современных информационных технологий;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, организованности и ответственности за качество принятых решений;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Организация и руководство курсовой работой «Финансы» направлены на обеспечение непрерывности и последовательности формирования у обучающихся образовательной программы бакалавриата 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») очной формы обучения компетенций, необходимых для их дальнейшей профессиональной деятельности.

Выполнение и защита курсовой работы способствует формированию у обучающихся следующих компетенций:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знает: методы и технологии сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

		ОПК-2.2 Умеет: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-2.3 Имеет практический опыт: сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения постав- ленных экономических задач
Экономи- ческий анализ деятельн ости организа ции	ПК-4 Способен анализировать финансовую политику государства, рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их выполнение и контроль, применяя бюджетное и налоговое право	ПК-4.1. Способен составлять планы бюджетов бюджетной системы, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации. ПК.4.2 Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов ПК 4.3 Способен формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов бюджетов разных уровней

Сроки выполнения курсовой работы определяются учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») и утверждаются ежегодно графиком учебного процесса в НОУ ВО «Институт экономики и правоведения (г.Назрань)» на предстоящий учебный год.

3. ПОРЯДОК ВЫБОРА ИЕМ КУРСОВОЙ РАБОТЫ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ ИХ ЗА ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Курсовая работа должна отличаться актуальностью тематики, соответствовать современному состоянию отечественной и зарубежной науки. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателем по дисциплине, по которой предусмотрена курсовая, утверждается на заседании соответствующей кафедры и подлежит ежегодному обновлению. Тематика должна соответствовать как современному уровню развития науки, так и современным потребностям общественной практики и формироваться с учетом предложений работодателей по конкретным направлениям подготовки профессиональным программам.

Формулировки тем курсовых работ должны быть конкретными и отражать

характер ее содержания. Тематика курсовых работ, требования к ним и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра. Обучающийся имеет право выбора темы курсовой работы из числа утвержденных кафедрой, а также может предложить свою тему, обосновав целесообразность ее выполнения. При рассмотрении инициативной темы курсовой работы обучающегося, кафедра имеет право ее отклонить, аргументировав свое решение, или, при согласии обучающегося, переформулировать тему.

Каждому обучающемуся назначается научный руководитель курсовой работы из числа научно-педагогических работников кафедры.

Распределение тем курсовых работ и назначение научных руководителей производится на заседании кафедры финансов и заносится в протокол.

Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании его личного заявления на имя заведующего кафедрой. Заявление визируется научным руководителем курсовой работы, подписывается заведующим кафедрой

Дублирование тем курсовых работ в пределах одной академической группы не допускается. Задание к выполнению курсовой работы выдает преподаватель кафедры финансов. Перед тем, как приступить к выполнению курсовой работы обучающийся должен вместе с руководителем составить план исследования. Согласно графику, который является согласованным с деканатом, на кафедре финансов проводятся консультации.

Порядок подготовки курсовой работы определяется кафедрой финансов и доводится до сведения обучающихся. Порядок подготовки курсовой работы включает в себя следующие этапы:

- выбор темы курсовой работы; составление плана курсовой работы;
- поиск и обработка источников информации; подготовка и оформление текста курсовой работы;
- предоставление курсовой работы научному руководителю;
- защита курсовой работы.

Научный руководитель обязан проверить работу в течение 7 дней и при

условии законченного оформления, положительной оценки содержания, допускает работу к защите и готовит отзыв.

Курсовая работа предоставляется обучающимся научному руководителю для ее оценки.

Законченная и оформленная в соответствии с требованиями курсовая работа и ее электронная копия предоставляется научному руководителю до зачетно-экзаменационной сессии для предварительного оценивания.

Обучающиеся заочной формы обучения представляют курсовую работу в период очередной сессии.

Работа, не отвечающая установленным требованиям, возвращается для доработки с учетом замечаний и рекомендаций. Повторно курсовая работа предъявляется на кафедру в срок, не позднее трех дней до защиты.

Для проведения защиты курсовых работ заведующим кафедрой создается комиссия в составе не менее 3 человек из числа НПП, обеспечивающих реализацию дисциплины соответствующей кафедры, в том числе научных руководителей, а также представителей работодателей и иных заинтересованных лиц. Состав комиссии утверждается решением заседания кафедры и вносится в протокол.

Дата защиты курсовых работ устанавливается в срок не позднее, чем за неделю до зачетно-экзаменационной сессии.

Процедура защиты курсовой работы регламентируется методическими рекомендациями для обучающихся, утвержденными на заседании кафедры.

Защита курсовой работы проводится в форме публичного выступления обучающегося – краткого доклада (8-10 минут) по теме курсовой работы и ответов обучающегося на вопросы преподавателя(ей).

Выступление обучающегося на защите курсовой работы должно: быть четким и лаконичным; демонстрировать понимание освещаемой проблемы; освещать выводы и результаты проведенного исследования.

Выступление может сопровождаться презентацией.

Обучающийся, не предоставивший в установленный срок курсовую работу

или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность и должен ликвидировать ее в установленном порядке.

Курсовая работа, оцененная на защите неудовлетворительно, дорабатывается и предоставляется на проверку тому же научному руководителю.

В случае недопуска курсовой работы к защите, научный руководитель курсовой работы проставляет в экзаменационной ведомости обучающемуся неудовлетворительную оценку.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа как оригинальное теоретико-прикладное исследование должна иметь определенную логику построения, последовательность и завершенность.

Структура курсовой работы должна быть следующей: СОДЕРЖАНИЕ;

ВВЕДЕНИЕ;

ГЛАВА 1 (ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ);

ГЛАВА 2 (АНАЛИТИЧЕСКАЯ); ЗАКЛЮЧЕНИЕ;

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ;

ПРИЛОЖЕНИЯ.

Введение должно содержать следующие обязательные компоненты: общее описание проблемы, которой посвящена работа; степень ее разработанности; обоснование актуальности избранной темы исследования; формулировка цели исследования, а также задач, решение которых необходимо для достижения поставленной цели; объект и предмет исследования; структура работы, как правило, обусловленная поставленными в работе задачами. Введение должно быть кратким – до 2 страниц – и четким. Содержание курсовой работы может занимать 1-1,5 страницы. В нем указываются названия всех глав с указанием начальных страниц. Содержание работы должно отражать сущность проблемы, ее состав и логику исследования.

Названия глав должны быть сжатыми и понятными, литературно грамотными, тесно связанными с названием работы, но не повторять ее.

Во введении (1-2 страницы) определяется объект и предмет исследования, дается научное обоснование актуальности и значение выбранной темы; формулируются цель, задачи исследования; приводится перечень применяемых методов исследования.

Первая глава (10-15 страниц) структурно состоит из 2-3 частей. В нем следует раскрыть состояние теоретических наработок по выбранной теме, проанализировать существующие взгляды (в том числе собственные) на те или иные аспекты, выявить нерешенные проблемы, которые требуют решения в теоретическом, методическом и прикладном плане. Важное место в данной главе занимает обстоятельный анализ фактического состояния исследуемой проблемы. Глава должна быть максимально насыщена фактической информацией. Следует четко разграничивать источники происхождения использованной при анализе информации: заимствованное из источников, что получено из документов организации, а данные полученные путем собственных наблюдений, экспериментов, расчетов, социологических опросов и тому подобное.

Во второй главе (15-20 страниц) с целью качественного выполнения расчетной (практической) части курсовой работы обучающимся необходимо изучить ниже приведённый порядок расчета показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. Анализ данных, отраженных в финансовой отчетности, позволит осознать текущее финансовое состояние предприятия, оценить соотношение между задолженностью предприятия и его активами, определить структуру активов, достаточность величины материально-производственных запасов, величину дебиторской задолженности и т.д.

В заключении, которое может составлять около 3 страниц, следует обобщить результаты выполненного исследования, четко сформулировав

основные выводы из каждой главы работы, к которым пришел автор. Выводы должны быть конкретными и не касаться вопросов, которые выходят за рамки того, что было рассмотрено в основном тексте.

Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Список использованных источников должен содержать перечень законов, учебников, пособий, статей, монографий, Интернет-ресурсов, используемых при выполнении курсовой работы. Он включает в себя все источники информации, на которые имеются ссылки в тексте работы. Список использованных источников должен содержать не менее 30 наименований со сроком издания преимущественно за последние 5 лет. Объем курсовой работы должен составлять 25-30 страниц.

Приложения к курсовой работе должны содержать информационные материалы, которые составляют базу аналитических исследований согласно выбранной теме. Их оформляют на следующих страницах, размещают за последовательностью появления ссылок в тексте работы. Кроме того, в приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы: реальные документы финансовых институтов; рекламные материалы; таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объёму превышают одну страницу); иллюстрации вспомогательного характера.

Таким образом, обучающийся должен провести тщательный критический анализ подобранных материалов; глубоко осмыслить высказывания различных авторов об исследуемой теме, приведя их в своей работе, высказать свое мнение по рассматриваемому кругу вопросов, приведя доводы в его обоснование. Материал должен излагаться последовательно и логично на протяжении всей работы. Все главы работы должны быть увязаны между собой. Особое внимание должно быть уделено переходам от одной главы к другой, от вопроса к вопросу. Цитируя различные источники (монографии,

материалы периодической печати, данные статистических исследований и т.п.), автор работы обязательно должен сделать ссылку на источник. Цитирование чужих мыслей и материалов без ссылки является плагиатом. Если какие-либо расчеты выполнены самим автором работы, нужно об этом упомянуть, указав источник(и) данных.

5.ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Техническое оформление курсовой работы должно соответствовать принятым стандартам оформления научных исследований. При этом материалы курсовой работы должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности перехода от одной главы к другой и от одного параграфа к другому.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания курсовой работы – безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы – русский, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок; последовательность – логическая.

Непосредственное переписывание в работе материалов с источников недопустимо.

Курсовая работа должна быть напечатана с помощью текстового редактора на одной стороне страниц стандартного белого бумаги формата А4 (210x297 см); шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал

- 1,5 (до тридцати строк на странице); с соблюдением размеров полей: верхнее, нижнее – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм; абзац – 1,25 см. Печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности.

Общий объём курсовой работы без учета приложений должен составлять 25-30 страниц.

Все составляющие работы требуют оформления соответствующим образом. Титульный лист содержит наименование Негосударственное образовательное учреждение «Институт экономики и правоведения (г.Назрань)», фамилию, имя и отчество, другие сведения об авторе; фамилию, имя и отчество, ученое звание (должность) научного руководителя, название города и год (Приложение А, Приложение Б).

Титульный лист, содержание, перечень сокращений, условных обозначений, терминов – не нумеруются, но их включают в общую нумерацию страниц курсовой работы.

Содержание включает наименование и номера начальных страниц всех глав и параграфов работы. В содержание необходимо включать все заголовки, которые есть в работе, начиная с введения и заканчивая приложениями. Заголовки структурных частей работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатаются заглавными буквами по центру страницы и выделяются жирным шрифтом.

Заголовки параграфов печатаются маленькими буквами (кроме первой заглавной) с абзаца, выравниваются по ширине и выделяются жирным шрифтом. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовком структурных частей работы и текстом, а также между заголовком параграфа и текстом должно составлять 2 интервала основного текста. Каждую структурную часть и новую главу курсовой работы следует начинать с новой страницы.

Заголовки/названия/ глав и параграфов должны включать от двух до четырнадцати слов (не более двух строк) и не должны быть последней строкой на странице.

Номера страниц проставляют в середине верхнего поля листа арабскими цифрами при соблюдении сквозной нумерации по всему тексту работы. Точка в номере страницы не ставится. Нумерация страниц, глав, параграфов, рисунков, таблиц, формул изображается арабскими цифрами без знака №.

Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на них не проставляется. Нумерация начинается со 2-й страницы – «Введение».

Нумерация глав и параграфов осуществляется по порядку в пределах всей работы и обозначается арабскими цифрами, отделяемыми точкой. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и порядкового номера параграфа в пределах главы, разделенных точкой, например: 1.3. номер третьего параграфа в первой главе.

СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ, не нумеруют как главы.

Изложение материала в работе должно быть последовательным и логичным, все разделы связаны между собой. Особое внимание следует обращать на плавные переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

Рисунки (иллюстрации). Содержание иллюстраций должно дополнять текст работы, раскрывать суть явления, наглядно иллюстрировать размышления обучающийся, поэтому в тексте на каждую из них должна быть ссылка с соответствующим комментарием.

Иллюстрации (схемы, графики и т.п.) и таблицы следует подавать в работе непосредственно после текста, где они упомянуты впервые, или на следующей странице. Если они содержатся на отдельных страницах курсовой работы, их включают в общую нумерацию страниц. Иллюстративные или табличные

материалы, размеры которых превышают формат А4, размещают в приложениях. На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте

Иллюстрации обозначают словом (рис.) и нумеруют последовательно в пределах главы, за исключением иллюстраций в приложениях. Номер иллюстрации должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой: например, Рис. 1.2. – второй рисунок первой главы. Номер иллюстрации, ее название и пояснительные подписи размещают последовательно под иллюстрацией по центру. Пример оформления рисунков в курсовой работе приведен в Приложении Д.

Таблицы. Таблицы нумеруют последовательно (за исключением тех, что размещены в Приложениях) в пределах глав. В правом верхнем углу размещают надпись Таблица с указанием ее номера, который состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой: например, Таблица 2.3 (третья таблица второй главы). Название таблицы находится ниже, по центру страницы.

При переносе таблицы на другую страницу в правом верхнем углу над последующими частями пишут, например, Продолжение табл. 2.3.

В таблицах необходимо обязательно указывать единицу измерения. Если все единицы измерения одинаковы для всех показателей таблицы, они приводятся в заголовке. Числовые величины в таблице надо указывать с одинаковым количеством десятичных знаков. Заголовки колонок таблиц начинаются с большой буквы.

При ссылке в тексте слово «таблица» пишут сокращенно: например, в табл. 1.2. В повторных ссылках на таблицы и иллюстрации необходимо применять сокращенное слово «смотри»: например, см. табл. 1.2. Пример оформления таблицы в курсовой работе приведен в Приложении Д.

Формулы. Простые внутрострочные и однострочные формулы должны быть набраны символами без использования специальных редакторов (допускается использование специальных символов из шрифтов Symbol, Greek Math Symbols, Math-PS, Math A, Mathematica ВТТ). Сложные и многострочные формулы

должны быть целиком набраны в редакторе формул Microsoft Equation 2.0, 3.0. Формулы в работе нумеруются в пределах главы. Номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы в главе, разделенных точкой. Номера формул пишут у правого поля страницы на уровне формулы в круглых скобках, например, (2.1) – первая формула второй главы. Пояснение значений символов, числовых коэффициентов в формулах предоставляется непосредственно после формулы в той последовательности, в которой они представлены в формуле, и каждое – с новой строки.

Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия.

В тексте формулы выделяются строками, т.е. выше и ниже каждой формулы нужно оставлять одну свободную строку. Если уравнение не вмещается в одну строку, его следует перенести после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x) и деления (:). Пример оформления формулы приведен в Приложении Д.

Оформление ссылок на использованные источники. Особое внимание следует уделить составлению списка источников, который является существенной частью курсовой работы и отражает самостоятельную творческую работу автора.

В список источников не включаются те источники, на которые нет ссылок в основном тексте и которые фактически не были использованы при подготовке курсовой работы. Не включаются также энциклопедии, справочники, научно-популярные издания.

Ссылки в тексте работы на источники информации следует отмечать порядковым номером ссылок, выделенным двумя квадратными скобками, например, – в работах таких ученых: Иванова А.А., Петрова А.О., Сидорова С.П. [1-3] или [1; 3; 6] . При цитировании одного источника необходимо указывать конкретную страницу [1, с. 223].

Приложения в курсовой работе должны содержать информационные материалы, составляющие базу аналитических исследований в соответствии с выбранной темой. Они являются продолжением курсовой работы, размещаются

в порядке появления ссылок на них по тексту.

Кроме того, в Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы в соответствии с направлением подготовки: реальные документы предприятия, учреждения;

таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объему превышают одну страницу); инструкции, методики, описание алгоритмов и программ решения задач на ПК, разработанные в процессе выполнения квалификационной работы; иллюстрации вспомогательного характера.

Приложения оформляются как продолжение курсовой работы и размещаются в порядке появления ссылок в тексте работы.

После списка использованных источников с новой страницы по середине листа располагается слово «ПРИЛОЖЕНИЯ». Номер страницы, на котором размещено слово «ПРИЛОЖЕНИЯ» отображается в содержании работы. Далее каждое приложение располагается с новой страницы, при чем сами приложения не нумеруются и не отображаются в содержании. В правом верхнем углу с первой большой буквы печатается слово «Приложение» и рядом – большая буква, обозначающая приложение, например, Приложение А. Приложение имеет заголовок, напечатанный строчными буквами с первой большой буквы, выравнивание по центру страницы.

Приложения последовательно обозначаются заглавными буквами русского алфавита, за исключением букв Ё, Й, О, Ъ. На каждое приложение должна быть ссылка в тексте. Единственное приложение обозначается как Приложение А. Иллюстрации, таблицы и формулы, размещенные в приложениях, нумеруют в пределах каждого приложения, например: «рис. Д.1.2» – второй рисунок первой главы Приложения Д; «формула (А.1)» – первая формула Приложения А.

6.ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выбор темы курсовой работы осуществляется по желанию студента, но

дублирования тем не допускается.

Тематика курсовых работ по дисциплине «ФИНАНСЫ»

1. Современные концепции сущности финансов и их оценка.
2. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.
3. Взаимосвязь финансовой системы и финансового рынка: оценка и направления развития
4. Финансовые ресурсы на макроуровне и оценка их динамики.
5. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
6. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современной России.
7. Механизм государственного финансового регулирования экономики в современной России и проблемы его использования.
8. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России.
9. Финансовые стимулы развития экономики в современной России и их оценка.
10. Цель и задачи государственной финансовой политики Российской Федерации, оценка механизма их реализации.
11. Налоговая политика в современной России и направления ее реформирования.
12. Финансовая политика субъекта Российской Федерации и оценка ее реализации (на примере конкретного региона).
13. Финансовая политика муниципального образования РФ и оценка ее реализации (на примере конкретного муниципального образования).
14. Взаимодействие органов управления финансами на федеральном (субфедеральном, муниципальном) уровне и направления их развития.
15. Финансовое планирование в сфере государственных (муниципальных) финансов и направления его совершенствования.
16. Современные методы финансового планирования на микроуровне, пути их совершенствования.
17. Государственный финансовый контроль в России: оценка его эффективности и перспективы развития.
18. Взаимодействие органов государственного финансового контроля и проблемы разграничения их полномочий.
19. Государственный финансовый контроль в обеспечении финансовой безопасности России.
20. Специализированный финансовый контроль, характеристика и

особенности проведения.

21. Налоговый контроль и основные направления его модернизации.
22. Финансовый контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства и направления его совершенствования.
23. Деятельность Счетной палаты в системе государственного финансового контроля.
24. Финансовый контроль в сфере формирования и использования бюджетных средств: современное состояние и перспективы развития
25. Внутрифирменный финансовый контроль: характеристика и особенности проведения (на примере конкретной организации)
26. Финансовый контроль на финансовых рынках и его совершенствование.
27. Государственный надзор за деятельностью банков на финансовых рынках: состояние и перспективы развития
28. Лицензирование и регулирование деятельности профессиональных участников фондового рынка: оценка и перспективы развития
29. Финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем: оценка и перспективы развития.
30. Финансовый контроль на страховом рынке России и тенденции его развития.
31. Финансовые санкции в России: их классификация и пути совершенствования механизма использования.
32. Бюджетные санкции и их роль в усилении финансово-бюджетной дисциплины.
33. Финансы коммерческих организаций и их значение в финансовой системе России.
34. Финансовый менеджмент и его роль в развитии организации (на примере конкретной организации)
35. Прогнозирование и диагностика банкротства организации (на примере конкретной организации)
36. Сравнительная характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно-правовых форм (на примере ...)
37. Формы государственной финансовой поддержки малого бизнеса их перспективы их развития.
38. Финансовые ресурсы индивидуальных предпринимателей: формирование и использование (на примере конкретного ИП)
39. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций (на примере конкретной некоммерческой организации).

40. Бюджетные учреждения в системе децентрализованных финансов: особенности организации отношений и финансирования деятельности.
41. Формирование прибыли на предприятии, ее оценка и направления использования (на примере конкретного предприятия)
42. Формирование инвестиционных проектов и оценка их эффективности.
43. Финансовые планы и их роль в системе бюджетирования коммерческих организаций (на примере конкретной организации)
44. Финансовое состояние организации и пути его совершенствования (на примере конкретной организации)
45. Финансовая среда организации и ее оценка (на примере конкретной организации)
46. Финансовые риски организации и методы их оценки (на примере конкретной организации)
47. Финансовая устойчивость организации: методы и способы оценки (на примере конкретной организации)
48. Финансовое планирование и его значение в развитии предприятий (на примере конкретной организации)
49. Основной капитал предприятия: формирование, оценка, планирование и управление (на примере конкретной организации)
- 50.оборотный капитал предприятия: структура, методы управления и планирования (на примере конкретной организации)
51. Управление капиталом коммерческой организации и методы оптимизации его структуры (на примере конкретной организации)
52. Управление финансовыми ресурсами предприятия (на примере конкретного предприятия)
53. Финансовый менеджмент в кредитной организации (на примере конкретной кредитной организации)
54. Управление финансовыми ресурсами инвестиционного фонда (на примере конкретного фонда).
55. Финансовые ресурсы учреждений здравоохранения (образования, науки, социального обеспечения), источники их формирования и направления более эффективного использования.
56. Финансовый механизм бюджетных учреждений и его совершенствование (на примере конкретного бюджетного учреждения)
57. Финансовые ресурсы общественной организации: особенности формирования и использования (на примере конкретной организации).
58. Финансы домашнего хозяйства и оценка их значения в финансовой системе РФ.
59. Финансовые ресурсы страховой компании: источники формирования и

направления использования (на примере конкретной СК).

60. Страхование: оценка роли в финансовой системе и особенности организации.

61. Государственные страховые фонды: цели их создания и особенности использования.

62. Страховой рынок в России и его развитие в условиях ВТО

63. Деятельность профессиональных участников страхового рынка и ее государственное регулирование.

64. Страхование имущества: характеристика, особенности и основные тенденции рынка.

65. Страхование ответственности: значение и характерные особенности организации.

66. Перестрахование как особый сегмент страхового рынка: состояние и перспективы развития

67. Инвестиционная политика страховой компании и основные направления повышения ее эффективности (на примере конкретной СК).

68. Личное страхование: основные проблемы и тенденции развития.

69. Добровольное страхование: необходимость и возможности модернизации.

70. Обязательное страхование: состояние и перспективы развития

71. Финансовое обеспечение жилищно-коммунального хозяйства России: оценка состояния и перспективы развития

72. Финансовый рынок России, его структура и тенденции развития.

73. Коллективные инвесторы на финансовом рынке РФ и оценка их деятельности

74. Рынок ценных бумаг, его структура и тенденции развития.

75. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг: характерные черты и особенности современного развития.

76. Фондовая биржа и ее значение на рынке ценных бумаг.

77. Регулирование фондового рынка: особенности и механизмы реализации.

78. Государственные доходы: основные их формы и перспективы развития в современной России.

79. Оценка возможностей использования исторического опыта при организации управления государственными (муниципальными) финансами России.

80. Оценка возможностей использования зарубежного опыта при организации управления государственными (муниципальными) финансами России.

81. Государственная казна России и основы ее функционирования.

82. Муниципальная казна и основы ее функционирования.

83. Современные тенденции в динамике и структуре государственных

(муниципальных) расходов разных стран.

84. Территориальные финансы и их роль в развитии регионов (на примере конкретного региона)

85. Муниципальные финансы и проблемы их организации

86. Принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ и проблемы их реализации.

87. Налоговые доходы федерального бюджета: оценка и пути повышения

88. Неналоговые доходы федерального бюджета: оценка и пути повышения

89. Эффективность использования средств федерального бюджета, ее оценка.

90. Резервные фонды федерального бюджета, повышение эффективности их использования.

91. Сбалансированность федерального бюджета и пути ее обеспечения.

92. Доходы бюджетов субъектов РФ: оценка и пути повышения (на примере конкретного субъекта РФ).

93. Собственные доходы бюджетов субъектов РФ и пути обеспечения их роста (на примере конкретного субъекта РФ).

94. Сбалансированность бюджетов субъектов РФ и проблемы ее обеспечения (на примере конкретного субъекта РФ).

95. Сбалансированность местных бюджетов и проблемы ее обеспечения (на примере конкретного бюджета муниципального образования)

96. Разграничение доходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации и направления его совершенствования.

97. Межбюджетные трансферты и их роль в формировании бюджетов субъектов Российской Федерации

98. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий.

99. Оценка эффективности расходования бюджетных средств в современной России.

100. Сравнительная характеристика организации межбюджетных отношений в России и США (ФРГ, Франции, Канаде, Китае и др.).

101. Этапы становления и перспективы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.

102. Устойчивость бюджета на федеральном (региональном, муниципальном) уровне, пути ее обеспечения в современной России (на примере...)

103. Бюджетная классификация РФ, ее значение и направления совершенствования.

104. Организация бюджетного процесса в РФ: тенденции и направления совершенствования

105. Бюджетное планирование и прогнозирование: состояние и повышение эффективности
106. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ и проблемы ее реализации.
107. Государственные заимствования: формы, методы и тенденции развития.
108. Муниципальные заимствования: формы, методы и тенденции развития.
109. Государственный внутренний долг Российской Федерации: оценка и перспективы
110. Государственный внешний долг России, особенности его формирования и регулирования
111. Государственный долг субъекта РФ: оценка и перспективы (на примере конкретного субъекта РФ).
112. Муниципальный долг: оценка и перспективы (на примере конкретного муниципального образования).
113. Оценка эффективности управления государственным долгом Российской Федерации.
114. Государство как кредитор на финансовых рынках: тенденции и перспективы развития.
115. Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальной политике государства.
116. Финансовые аспекты пенсионной реформы в России: анализ и тенденции
117. Пенсионный фонд РФ и его роль в реализации пенсионной реформы.
118. Финансовая устойчивость Пенсионного фонда РФ и проблемы ее достижения.
119. Негосударственные пенсионные фонды и их роль в реализации задач пенсионного страхования в России.
120. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: анализ деятельности и перспективы развития
121. Фонды обязательного медицинского страхования и их роль в финансировании расходов на здравоохранение в РФ.
122. Финансовый механизм социальной защиты населения России: оценка и направления совершенствования
123. Социальное страхование и его место в финансовом механизме социальной защиты населения.
124. Формирование национальной системы социального страхования в России.
125. Фонд социального страхования Российской Федерации и перспективы его развития.
126. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий в России и

оценка его эффективности.

127. Финансовое обеспечение социально-бытовой инфраструктуры и направления ее модернизации.

128. Развитие нестраховых методов социальной защиты граждан и особенности их реализации.

129. Финансовый механизм реализации государственной политики занятости населения и пути его совершенствования.

130. Финансовые методы адресной поддержки малообеспеченных граждан при проведении жилищно-коммунальной реформы в России.

131. Финансовые аспекты модернизации образования в России: оценка и направления развития

132. Финансовые аспекты охраны окружающей среды: оценка и направления развития.

133. Целевые программы в бюджетной сфере и особенности их реализации

134. Бюджетирование, ориентированное на результат как прогрессивный метод бюджетного планирования.

135. Расходы бюджета на поддержку национальной экономики: тенденции и перспективы развития

136. Расходы бюджета на здравоохранение: тенденции и перспективы развития

137. Расходы бюджета на образование: особенности и пути модернизации.

138. Государственные гарантии как инструмент стимулирования экономических субъектов

139. Международные финансовые организации и их роль в финансовом оздоровлении страны (на примере конкретного государства).

140. Финансовые аспекты вступления Российской Федерации в ВТО: проблемы и перспективы.

141. Развитие финансовых отношений в условиях глобализации.

142. Мировые финансовые рынки: значение в условиях глобализации и тенденции развития.

143. Исламские финансовые инструменты в экономике зарубежных стран.

144. Исламское страхование – тенденции и перспективы развития.

145. Исламские ценные бумаги: особенности выпуска и тенденции распространения.

146. Доходы бюджетов муниципальных образований: оценка и пути повышения (на примере конкретного муниципального образования).

147. Государственно-частное партнерство в России: становление и тенденции развития.

148. Формирование и использование финансовых ресурсов казенных

учреждений.

149. Государственные расходы в научной сфере: проблемы и тенденции развития.

150. Повышение качества бюджетных услуг в условиях реформы государственных (муниципальных) учреждений

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСЫ»

Оценка **«отлично»** выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка **«хорошо»** выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при выполнении курсовой работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная учебная литература

1. Лаврушина О.И. Финансы и кредит.-М.:Кнорус,2012. -320с
2. Колпакова Р.М., Финансы Денежное обращение и кредит. М.:Юрайт,2012. 538с
3. Романовский М.О. Финансы. -М.:Юрайт,2013. - 599с
4. Чалдаева Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит. -М.: Юрайт,2012.- 540с

Электронная библиотека РУКОНТ национальный цифровой ресурс

5. Балакина А.П. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.В. Ишина, В.М. Смирнов, ред.: А.П. Балакина, ред.: И.И. Бабленкова .— М. : ИТК "Дашков и К", 2015 .— ISBN 978-5-394-01500-7

6. Поляк Г.Б. Государственные и муниципальные финансы: учеб. пособие / ред.: Г.Б. Поляк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 376 с. — ISBN 978-5-238-01466-1

7. Фетисов, В.Д. Финансы и кредит: учеб. пособие / Т.В. Фетисова, В.Д. Фетисов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 456 с. — ISBN 978-5-238-01453-16.

8. Нешиной, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешиной . — М. : ИТК "Дашков и К", 2015 .— ISBN 978-5-394-02006-3

б) дополнительная учебная литература

1. А.М. Ковалева – Финансы: Учебник.- М: ЮРАЙТ. 2015. – 443с

2. М.В. Романовский - Финансы: Учебник.- М: ЮРАЙТ. 2014. – 640с

3. А.Е. Дворецкая - Финансы: Учебник.- М: ЮРАЙТ. 2014. – 503с

4. Н.И. Берзон - Финансы: Учебник.- М: ЮРАЙТ. 2015. – 590с

5. Л.А. Чалдаева - Финансы: Учебник и практикум.- М: ЮРАЙТ. 2014. – 550с

6. С.В. Барулин - Финансы: Учебник. – М.: КНОРУС, 2011. – 640 с.

7. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебник для вузов/ Под ред. Проф. Г. Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.-640 с

8. С.В. Барулин. Финансы.- М.: Кнорус, 2013. - 610с

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Финансы: учебник/ А.П. Балакина, И.В. Ишина, В.М.

Смирнов, ред.: А.П. Балакина, ред.: И.И. Бабленкова, - М.: ИТК «Дашков и К», 2015.- (Учебное издание для бакалавров).— ISBN 978-5-394-01500-7

2. Фадеева, Ю. В. Финансы и кредит : Рабочая тетрадь / Ю. В. Фадеева .— : Институт законоведения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2012.

3. Финансы и кредит. В вопросах и ответах. Учебное пособие. / Ю.В. Фадеева . — : Институт законоведения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013.

4. Финансы и кредит. Рабочая тетрадь. / Ю.В. Фадеева .— : Институт законоведения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013.

5. Финансы и кредит (2 полугодие). Рабочая тетрадь. (080200.62 «Менеджмент») / Ю.В. Фадеева .— : Институт законовeдения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013.
6. Зарук, Н.Ф. Финансы / А.В. Носов, Т.Ф. Боряева, Н.Ф. Зарук .— Пенза : РИО ПГСХА, 2014
7. www.consultant.ru/
8. <http://www.raexpert.ru>
9. <http://minfin.ru>
10. <http://economy.ru>
11. www.Rucont.ru

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Институт экономики и правоведения (г. Назрань)»

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Финансы» теме: «_____»
_____»

Выполнил обучающийся _____ курса очной (очно-заочной) формы обучения
группы _____
(ФИО)

Научный руководитель _____
(ФИО научного руководителя) (ученое звание, должность)

К защите допустить
с оценкой _____

Защищено
с оценкой _____

(подпись преподавателя)
“ _____ ” 20 _____ Г.

(подпись преподавателя)
“ _____ ” 20 _____ Г.

Назрань 202_

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	
ГЛАВА 1 НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ...	
1.1 (Название подпункта)	
1.2 (Название подпункта).....	
1.3 (Название подпункта)	
ГЛАВА 2 НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ.....	
2.1 (Название подпункта)	
2.2 (Название подпункта).....	
2.3 (Название подпункта)	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	

Приложение Е

Заведующему кафедрой финансов

(ФИО) _____

Обучающегося _____ курса

очной (очно-заочной) формы обучения, группы _____

(ФИО обучающегося) _____

Заявление

Прошу разрешить мне подготовку курсовой работы по теме _____

и назначить научным руководителем _____

«_____» _____ 20____ г.

(подпись обучающегося)

Научный руководитель (подпись)

