

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 Юридическая риторика
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: **Общий**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.03 «Юридическая риторика и ораторское искусство» относится к вариативной части ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право и процесс, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения во 2 семестре, заочной формы – во 2 семестре, очно-заочной формы - во 2 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения
<p style="text-align: center;">УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>ИД 1. УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p>Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации Умеет: принимать на практике устную и письменную деловую коммуникацию Владеет: мелодикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>
	<p>ИД 2. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p>	<p>Знает: информационно-коммуникационные технологии, Умеет: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. Владеет: навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.</p>
	<p>ИД 3. УК-4.3. Способен коммуникативно и культурно приемлемо</p>	<p>Знает: русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах Умеет: находить общий язык с</p>
	<p>вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках.</p>	<p>окружающими; правильно воспринимать критику Владеет: русским и иностранными языками; методами коммуникации в устной и письменной формах</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№№	Объем дисциплины	Всего часов		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма
1.	Общая трудоемкость дисциплины	36	36	36
2.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	24	6
3.	Аудиторная работа (всего):	36	24	6
	в том числе:			
3.1	лекции	-	12	-
3.2	семинары, практические занятия	36	12	6
3.3	лабораторные работы			
4.	Внеаудиторная работа (всего):			
4.1	в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:			
4.2	курсовое проектирование			
4.3	групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (необходимо указать только конкретный вид учебных занятий)			
4.4	творческая работа (эссе)			
5.	Самостоятельная работа обучающихся (всего)	-	12	30
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет		Зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля), Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)		Контроль самостоятельной работы	промежуточной аттестации (контроля)
			семинары, практические занятия	лабораторные работы		

	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
<i>Тема 1. Риторика и право: проблемы взаимовлияния. Особенности развития и становления риторической мысли.</i>	6	6	5	-	2	-	6	2	1		2	4						
<i>Тема 2. Становление правовой риторики в исторической перспективе.</i>	6	6	5	-	2	-	6	2	1		2	4						
<i>Тема 3. Этический аспект правовой риторики и его проявление в диалоговом профессиональном общении.</i>	4	6	5	-	2	-	4	2	1		2	4						
<i>Тема 4. Логические основы речи юриста.</i>	4	6	5	-	2	-	4	2	1		2	4						
<i>Тема 5. Выразительность и образность речи юриста. Эмоциональное воздействие как необходимый элемент убеждения словом</i>	4	6	4	-	2	-	4	2			2	4						
<i>Тема 6. Культура звучания речи юриста.</i>	4	3	5	-	1	-	4	1	1		1	4						
<i>Тема 7. Подготовка устного монологического выступления юриста. Риторический канон.</i>	4	3	5		1	-	4	1	1		1	4						
<i>Тема 8. Средства речевого воздействия</i>	4		2	-		-	4					2						
Зачет																		
ИТОГО	36	36	36		12		36	12	6		12	30						