

## АННОТАЦИЯ

### К ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

профиль **Общий**

#### Цели и задачи государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА) по программам бакалавриата проводится в форме государственного экзамена.

Выпускник готовится к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*нормотворческая деятельность:*

– разработку нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

*правоприменительная деятельность:*

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

– составление юридических документов;

*правоохранительная деятельность:*

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

– охрана общественного порядка;

– предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

– защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

*экспертно-консультационная деятельность:*

– консультирование по вопросам права;

– осуществление правовой экспертизы документов.

Цель государственного экзамена –

выявление уровня сформированности профессиональных компетенций: проверка уровня теоретической подготовки обучающегося к профессиональной деятельности, его способности к самостоятельному творческому и профессиональному мышлению, а также выявление у обучающегося необходимых прикладных навыков и умения правильно подходить к толкованию и применению норм права в профессиональной деятельности.

#### 1.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

Входегосударственнойитоговойаттестациипроверяетсястепеньвладения выпускниками компетенциями, приобретенными ими в результатеосвоения основной профессиональной образовательной программы. В рамкахпроведениягосударственногоэкзаменапроверяетсястепеньсформированностиследующихкомпетенций:

### **Универсальные компетенции**

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### **Общепрофессиональные компетенции**

- ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
- ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
- ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
- ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
- ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

### **Профессиональных компетенций**

ПК-1. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК -2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-3. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в целях утверждения принципа верховенства права

ПК-5 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-6 Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-7 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-8. Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК -9. Готовность к ликвидации всех форм дискриминации

ПК – 10. Способность представлять интересы физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах

ПК – 11. Способность к правовому обеспечению деятельности хозяйствующих субъектов и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям

## **1.2. Перечень планируемых результатов обучения при подготовке и проведении процедуры государственного экзамена, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.9.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории(группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения
--	---	---	---------------------

Системное и критическое мышление	<p><b>УК-1.</b> Способно осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>ИД1. УК-1.1.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p><b>Знает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач  <b>Умеет:</b> анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности  <b>Владеет:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>
		<p><b>ИД2. УК-1.2.</b> Анализирует задачу, выделяет базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p><b>Знает:</b> систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципов формирования  <b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов  <b>Владеет:</b> основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
		<p><b>ИД3. УК-1.3.</b> Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.  <b>Умеет:</b> Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.  <b>Владеет:</b> навыками логично и аргументированно рассуждать.</p>
Разработка и реализация проектов	<p><b>УК-2.</b> Способно определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>ИД1. УК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет взаимосвязи между ними</p>	<p><b>Знает:</b> основы планирования деятельности по достижению задач.  <b>Умеет:</b> соотносить ресурсы и ограничения в решении задач.  <b>Владеет:</b> способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.</p>
		<p><b>ИД2. УК-2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы контроля выполнения задач.  <b>Умеет:</b> контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности.  <b>Владеет:</b> способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.</p>
		<p><b>ИД3. УК-2.3.</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p><b>Знает:</b> основные требования к представлению результатов проекта.  <b>Умеет:</b> представлять результаты проекта.  <b>Владеет:</b> способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.</p>

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1. УК-3.1. Способен определить типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	<b>Знает:</b> особенности применения базовых знаний в социальной и профессиональной сферах. <b>Умеет:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность <b>Владеет:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах
		ИД2. УК-3.2. Способен принимать решения с соблюдением этических принципов и реализации, проявляя уважение к мнению и культуре других, определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	<b>Знает:</b> основные признаки управления; теоретические основы менеджмента; моделировать общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, принципы принятия и реализации управленческих решений <b>Умеет:</b> выбирать и формулировать цели, стоящие перед организацией; анализировать и систематизировать задачи управления; обобщать информацию для решения управленческих задач <b>Владеет:</b> навыками выявления фактов несоблюдения предписаний; инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений
		ИД3. УК-3.3. Способен распределять роли в условиях командного взаимодействия, определять методы оценки своих действий, планировать и управлять временем	<b>Знает:</b> особенности поведения групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности. <b>Умеет:</b> предвидеть результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. <b>Владеет:</b> навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом в презентации
	УК-4.	ИД1. УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	<b>Знает:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации <b>Умеет:</b> принимать на практике устную и письменную деловую коммуникацию <b>Владеет:</b> мелодикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственных и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств

Коммуникация	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>ИД2. УК-4.2.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p>	<p><b>Знает:</b> информационно-коммуникационные технологии,</p> <p><b>Умеет:</b> вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выполнения перевода академических текстов иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.</p>
		<p><b>ИД3. УК-4.3.</b> Способен коммуникативно и культурно приемлемо</p>	<p><b>Знает:</b> русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах</p> <p><b>Умеет:</b> находить общий язык с</p>
		<p>вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках.</p>	<p>окружающими; правильно воспринимать критику</p> <p><b>Владеет:</b> русским и иностранными языками; методами коммуникации в устной и письменной формах</p>
		<p><b>ИД1. УК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p><b>Знает:</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p><b>Умеет:</b> вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p><b>Владеет:</b> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>

Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурно-этнообразное общество в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>ИД2. УК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая все мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p><b>Знает:</b> основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; <b>Умеет:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемах этики и права как основах формирования культуры гражданина <b>Владеет:</b> представлениями об общечеловеческих ценностях и уметь связать материальные, политические и нравственные ценности; навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации;</p>
		<p><b>ИД3. УК-5.3.</b> Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p><b>Знает:</b> особенности самоорганизации личности, сущность и формы способов самообразования <b>Умеет:</b> различать приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями; анализировать проблемы соотношения морали и права, свободы совести как ценности демократического общества; <b>Владеет:</b> знаниями об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, навыками самостоятельного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива</p>
		<p><b>ИД1. УК-6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p><b>Знает:</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда <b>Умеет:</b> демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории <b>Владеет:</b> способами управления своей познавательской деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>

Самоорганизация самообразование (в том числе здоровье и бережливость)	<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>ИД2. УК-6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><b>Знает:</b> основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; <b>Умеет:</b> осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; изменять методику обучения, добываясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами <b>Владет:</b> навыки нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности;</p>
		<p><b>ИД3. УК-6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><b>Знает:</b> требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования <b>Умеет:</b> проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, критически оценивать эффективность использования времени других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. <b>Владет:</b> методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач</p>
	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД1. УК-7.1.</b> Способен использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>	<p><b>Знает:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; <b>Умеет:</b> преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; <b>Владет:</b> навыки техники двигательных действий программных видов физкультурно-спортивной деятельности и оценки результатов по итогам занятий в технологии преподавания;</p>

		<p><b>ИД2. УК-7.2.</b> Способен применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; <b>Умеет:</b> осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; <b>Владеет:</b> методикой самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методами самоконтроля за состоянием своего организма;</p>
		<p><b>ИД3. УК-7.3.</b> Способен применять навыки физкультурно-оздоровительной деятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности <b>Умеет:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей <b>Владеет:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>ИД1. УК-8.1.</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.</p>	<p><b>Знает:</b> основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; <b>Умеет:</b> эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; <b>Владеет:</b> основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
		<p><b>ИД2. УК-8.2.</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p><b>Знает:</b> причины, признаки и последствия опасности, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны службы спасения; способы и методы прогнозирования аварий, катастроф, сти-</p>

		<p>Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p>	<p>хихных бедствий и их последствия; современные средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, и порядок их использования  <b>Умеет:</b> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях  <b>Владеет:</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
		<p><b>ИД3. УК-8.3.</b>  Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>Знает:</b> Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;  <b>Умеет:</b> планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций  <b>Владеет:</b> методами оказания первой помощи пострадавшим, способами само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p><b>УК-9.</b>  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах</p>	<p><b>ИД1. УК-9.1.</b> Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p><b>Знает:</b> основные принципы недискриминационного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности  <b>Умеет:</b> применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах  <b>Владеет:</b> навыками взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
		<p><b>ИД2. УК-9.2.</b>  Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p>	<p><b>Знает:</b> Недискриминационное взаимодействие при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.  <b>Умеет:</b> планировать профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или</p>

			ограниченные возможности здоровья. <b>Владеет:</b> методами планирования осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.
		<b>ИД3. УК-9.3.</b> Взаимодействует с лицами имеющими ограниченными возможностями здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.	<b>Знает:</b> Особенности осуществления деятельности лицами, имеющими инвалидность или ограниченными возможностями здоровья <b>Умеет.</b> Взаимодействовать с лицами имеющими ограниченными возможностями здоровья или инвалидность <b>Владеет:</b> методами осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченными возможностями здоровья.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИД1.УК-10.1.</b> Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных социальных задач.	<b>Знает:</b> принципы, причины, признаки экономических явлений, имеет представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг <b>Умеет:</b> разрабатывать экономические планы, определять основные направления экономических процессов. <b>Владеет:</b> навыками экономического мышления, умениями экономически грамотного, обоснованного поведения,
		<b>ИД2.УК-10.2.</b> Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>Знает:</b> направления развития экономики; основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики <b>Умеет:</b> принимать экономические решения, анализировать варианты решений для достижения намеченных целей, <b>Владеет:</b> навыками применения экономических знаний.
		<b>ИД3.УК-10.3.</b> Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	<b>Знает:</b> имеет представление об экономических взаимосвязях между различными элементами общества и перспективах социально-экономического развития. <b>Умеет:</b> осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; критически анализировать источники информации; выявлять российские особенности в конкретных экономических явлениях и

			<p>процессах</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам национальной экономики; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать терпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>ИД1.УК-11.1.</b> Знает признаки и формы коррупционного поведения; методологию выявления коррупционного поведения; правовые нормы, направленные на предупреждение коррупционного поведения.</p>	<p><b>Знает:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. <b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. <b>Владеет:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>
		<p><b>ИД2.УК-11.2.</b> Умеет выявлять в противоправном поведении признаки коррупционного поведения; умеет проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.</p>	<p><b>Знает:</b> методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих <b>Умеет:</b> выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения <b>Владеет:</b> способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих;</p>
		<p><b>ИД3.УК-11.3.</b> Владеет способностью определять коррупционное поведение; навыками реализации мер по предупреждению коррупционного поведения.</p>	<p><b>Знает:</b> признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; <b>Умеет:</b> разрабатывать меры по предупреждению коррупционного поведения <b>Владеет:</b> навыками реализации мер по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих</p>

## 2.9.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения

Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД1.ОПК-1.1. Ориентируется в направлениях совершенствования правотворческой и правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права	<b>Знает:</b> структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации <b>Владеет:</b> основными закономерностями формирования, функционирования и развития права <b>Умеет:</b> правильно и точно использовать понятия и категориальный аппарат юридической науки;
		ИД2.ОПК-1.2. Оценивает правовые события с точки зрения природы правового регулирования из закономерностей права	<b>Знает:</b> основные закономерности формирования, функционирования и развития права <b>Владеет:</b> навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности. <b>Умеет:</b> системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права;
		ИД3.ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	<b>Знает:</b> порядок решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию <b>Владеет:</b> достаточными знаниями для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права <b>Умеет:</b> аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД1.ОПК-2.1. Понимает специфику реализации механизма взаимодействия норм материального и процессуального права	<b>Знает:</b> порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права <b>Умеет:</b> правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям <b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике.	
	ИД2.ОПК-2.2. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе <b>Умеет:</b> давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений <b>Владеет:</b> навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права	

		<p><b>ИД3.ОПК-2.3.</b> Способность анализировать нормы материального и процессуального права на основе законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов и норм международного права</p>	<p><b>Знает:</b> основные категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей <b>Умеет:</b> высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации и общепризнанных принципах, и нормах международного права <b>Владеет:</b> навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p>
<p><b>Решение юридических проблем</b></p>			<p><b>Знает:</b> понятие, основные виды юридических экспертиз <b>Умеет:</b> анализировать конкретные ситуации с точки зрения возможности применения к ним тех или иных норм различных отраслей права <b>Владеет:</b> навыками проведения юридической экспертизы документов, явлений в процессе практической юридической деятельности.</p>
<p><b>Юридическая экспертиза</b></p>	<p><b>ОПК-3.</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p><b>ИД1.ОПК-3.1.</b> Дает квалифицированные юридические заключения в целях обеспечения соблюдения действующего законодательства в различных видах деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> принципы и порядок проведения экспертной юридической деятельности <b>Умеет:</b> Дать квалифицированные юридические заключения в целях обеспечения соблюдения действующего законодательства РФ <b>Владеет:</b> навыками по применению нормативных правовых актов, регулирующих их организацию и осуществление экспертного процесса</p>
		<p><b>ИД2.ОПК-3.2.</b> Способность владеть навыками по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление экспертного процесса</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы и приемы, используемые в процессе экспертной юридической деятельности <b>Умеет:</b> Дать квалифицированные юридические заключения о возможности, либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта в соответствии с действующим законодательством РФ <b>Владеет:</b> навыками принятия проектанормативного правового акта</p>
		<p><b>ИД3.ОПК-3.3.</b> Способен формулировать заключение о возможности, либо невозможности принятия проектанормативного правового акта.</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы и приемы, используемые в процессе экспертной юридической деятельности <b>Умеет:</b> Дать квалифицированные юридические заключения о возможности, либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта в соответствии с действующим законодательством РФ <b>Владеет:</b> навыками принятия проектанормативного правового акта</p>

Токование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ИД1.ОПК-4.1. Разъясняет содержание и смысл нормы права основ правил и способов юридического толкования	<b>Знает:</b> систему нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике <b>Умеет:</b> применять основные приемы толкования правовых норм <b>Владеет:</b> смыслом содержания нормативно-правовых актов на основе правил и способов юридического толкования
		ИД2.ОПК-4.2. Квалифицирует правовые ситуации, основываясь на толковании правовых норм	<b>Знает:</b> квалификацию основных видов приемов толкования <b>Умеет:</b> корректно соотносить общие и специальные нормы, регулирующие спорные отношения <b>Владеет:</b> навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике.
		ИД3.ОПК-4.3. Способен использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	<b>Знает:</b> различные приемы и способы толкования норм права <b>Умеет:</b> профессионально толковать нормы права <b>Владеет:</b> различными приемами и способами толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИД1.ОПК-5.1. Владеет основными законами логики и стратегии аргументации при построении устной и письменной речи, приемы методы публичного речевого поведения юриста	<b>Знает:</b> основную профессиональную юридическую лексику, основы формальной логики <b>Умеет:</b> корректно выбирать тот или иной юридический термин, подлежащий применению в конкретной практической ситуации <b>Владеет:</b> приемами единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи в рамках практической юридической деятельности
		ИД2.ОПК-5.2. Способен добиваться ясности речевого высказывания при сохранении смысловой полноты юридического категориального аппарата	<b>Знает:</b> основные правила построения устной и письменной речи <b>Умеет:</b> использовать законы формальной логики для построения грамотной, аргументированной, ясной устной и письменной речи <b>Владеет:</b> навыками аргументации своей позиции при решении профессиональных задач на практике

		<p><b>ИД3.ОПК-5.3.</b> Способен логично, аргументированно юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию</p>	<p><b>Знает:</b> корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации <b>Умеет:</b> аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь <b>Владет:</b> юридически грамотной юридической лексикой, устной и письменной речью, выражая свою правовую позицию</p>
Юридическое письмо	<p><b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в подготовке проектных нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><b>ИД1.ОПК-6.1.</b> Знает требования к форме, порядку подготовки, опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> технику подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность <b>Умеет:</b> выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов <b>Владет:</b> правилами для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
		<p><b>ИД2.ОПК-6.2.</b> Способен анализировать нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности <b>Умеет:</b> выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов <b>Владет:</b> навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности</p>
		<p><b>ИД3.ОПК-6.3.</b> Применяет правила юридической техники для подготовки проектных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><b>Знает:</b> правила юридической техники для подготовки проектных правовых актов <b>Умеет:</b> использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов <b>Владет:</b> правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>

Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p><b>ИД1.ОПК-7.1.</b> Понимает специфику юридической деятельности, в том числе особенности и профессионально-нравственной деформации, оценивает их в категориях этики и права</p>	<p><b>Знает:</b> основные принципы этики юриста, понятие и социальное значение юриспруденции, юридической профессии; <b>Умеет:</b> применять на практике принципы этики, в том числе правовые нормы, регламентирующие права, обязанности, запреты и ограничения <b>Владеет:</b> навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения при решении профессиональных задач на практике.</p>
		<p><b>ИД2.ОПК-7.2.</b> Идентифицирует ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям</p>	<p><b>Знает:</b> коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение <b>Умеет:</b> проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина <b>Владеет:</b> высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию профессиональные знания, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям</p>
		<p><b>ИД3.ОПК-7.3.</b> Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> положения российского антикоррупционного законодательства, умеет определять признаки деяний коррупционной направленности <b>Умеет:</b> разрабатывать и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению коррупционных факторов <b>Владеет:</b> правовым мышлением для выявления коррупционного и иного противоправного поведения</p>
	ОПК-8.	<p><b>ИД1.ОПК-8.1.</b> Владеет основными методами, способами и средствами получения и анализа юридически значимой информации</p>	<p><b>Знает:</b> основные правовые базы данных, принципы их работы <b>Умеет:</b> пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях <b>Владеет:</b> приемами и навыками использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при осуществлении профессиональной деятельности.</p>

<b>Информационные технологии</b>	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<b>ИД2.ОПК-8.2.</b> Умеет работать с информацией с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая требования информационной безопасности	<b>Знает:</b> основы информатики и информационных технологий, приемы и способы обработки и систематизации информации <b>Умеет:</b> использовать правовые базы данных при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности <b>Владет:</b> необходимыми знаниями и навыками для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
		<b>ИД3.ОПК-8.3.</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<b>Знает:</b> решение конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <b>Умеет:</b> извлекать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью <b>Владет:</b> информационными технологиями для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	<b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ИД1.ОПК-9.1.</b> Понимает содержание, структуру и принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности.	<b>Знает:</b> основные современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности; <b>Умеет:</b> работать с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности государственными органами, в том числе правоохранительными органами, органами местного самоуправления, организациями. <b>Владет:</b> навыками работы с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки.
		<b>ИД2.ОПК-9.2.</b> Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	<b>Знает:</b> принципы работы современных информационных технологий, используемых в практической юридической деятельности <b>Умеет:</b> определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи <b>Владет:</b> навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.

		<b>ИД3.ОПК-9.3.</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ;	<b>Знает:</b> информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных <b>Умеет:</b> получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию <b>Владет:</b> навыками получения, создания и использования информационных продуктов в профессиональной сфере
--	--	--	--

### 2.9.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения
<b>обязательные</b>		
Тип задачи профессиональной деятельности – нормотворческий		
ПК-1. способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>ИД1.ПК-1.1.</b> Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры	<b>Знает:</b> систему понятий и категорий, связанных с нормативной регламентацией общественных отношений; сущность, цели, задачи, принципы содержания профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику соответствующих отраслей права; <b>Владет:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
	<b>ИД2.ПК-1.2.</b> Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> классификацию и систему нормативных правовых актов, особенности разработки нормативных правовых актов <b>Умеет:</b> классифицировать нормативные правовые акты, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности <b>Владет:</b> юридической терминологией, навыками и способами разработки и совершенствования нормативно-правовых актов

	<p><b>ИД3.ПК-1.3.</b> Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учётом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> принципы, условия и цели разработки нормативно-правовых актов.  <b>Умеет:</b> принимать решения о необходимости разработки нормативно-правовых актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности, аргументировать его, прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учётом возможных коррупционных рисков  <b>Владеет:</b> навыками разработки, составления и оформления нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>
<p>ПК -2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>ИД. 1 ПК -2.1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>ПК-2.1 Знает положения действующих нормативных актов (соответствующего профиля правоприменения); перечень факторов, обуславливающих несоблюдение права (в); механизмы средств обеспечения соблюдения законодательства субъекта права(); приемные методы профилактического воздействия на правонарушителей.  ПК-2.2 Умеет руководствоваться в своей деятельности действующим законодательством в различных отраслях права; оказывать противодействие факторам, обуславливающим несоблюдение законодательства Российской Федерации; использовать свои должностные полномочия для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации; осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание; предлагать пути и способы устранения факторов, обуславливающих несоблюдение законодательства Российской Федерации, применять меры административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности;  ПК-2.3 Владеет методами и навыками анализа действующих правовых норм, правонарушения и поведению и способами противодействия такому поведению; навыками проведения различных видов проверки и экспертиз документов в различных областях права и навыками выявления обстоятельств, препятствующих эффективному исполнению субъектами своих прав и обязанностей; эффективными методами правовой пропаганды и правового воспитания.</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p><b>ИД1.ПК-3.1.</b> Формулирует принципы и механизмы квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов, определяет фактический состав правонарушений при разработке нормативно-правовых актов.</p>	<p><b>Знает:</b> принципы квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов.  <b>Умеет:</b> анализировать состав юридических фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; применять нормотворческие инструменты.  <b>Владеет:</b> методологией разработки нормативно-правовых актов; навыками квалификации фактов и обстоятельств при разработке нормативно-правовых актов.</p>

	<p><b>ИД.ПК-3.2.</b>Способен проводить классификацию фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> классификацию фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации при разработке нормативно-правовых актов;  <b>Умеет:</b> систематизировать факты и обстоятельства правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; толковать и применять нормы различных отраслей права при квалификации фактов и обстоятельств правонарушений  <b>Владет:</b> навыками дифференциации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-4  способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в целях утверждения принципа верховенства права</p>	<p><b>ИД.1 ПК. 4.1</b> способен на основании действующего законодательства принимать решения и совершать юридические действия</p>	<p><b>Знает</b> действующее законодательство соответствующей области; правила правоприменения в соответствующей области; регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.  <b>Умеет</b> правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; составлять юридические документы, как того требуют нормы соответствующих отраслей права.  <b>Владет</b> навыками приема юридически значимых решений и совершения юридических действий отвечающих всем требованиям действующего законодательства соответствующей отрасли права.</p>
<p>ПК-5  готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>ИД.1 ПК-5.1</b>  готов выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка</p>	<p><b>Знает</b> права, обязанности и полномочия, должностных лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в соответствующей области права; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие права и обязанности лиц, уполномоченных на принятие решений по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в соответствующей области права; назначение и сущность законности, ее роль в механизме правового регулирования соответствующей области права; требования гарантии законности, с соотношением законности и правопорядка, правовые основы правопорядка в соответствующей области права; правовые основы личной, общественной и государственной безопасности в соответствующей области права.  <b>Умеет</b> соблюдать требования законности и обеспечивать правопорядок и безопасность в сфере профессиональной деятельности; на основе понимания общественной значимости законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства предлагать и применять конкретные меры по их обеспечению в рамках своих должностных обязанностей.  <b>Владет</b> навыками выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне в соответствующей области права; навыками готовности соблюдения требований законности в процессе юридической деятельности в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками охраны общественного порядка и обеспечения безопасности личности, общества и государства в соответствующей области права.</p>
<p>ПК-6  способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать</p>	<p><b>ИД.1 ПК 6.1</b> способен на основании законодательства соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>Знает</b> требования действующего законодательства по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина в соответствующей области права; методы, средства и способы защиты прав и свобод человека и гражданина в соответствующей области права.  <b>Умеет</b> в процессе профессиональной деятельности уважать честь и достоинство личности; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>

праваисвободы человека игражданина		всоответствующейобластиправа. <b>Владет</b> навыками уважения чести и достоинства человека игражданина; навыкамисоблюденияиметодамизащитычестиидостоинстваличности, прав и свобод человека и гражданина в соответствующейобластиправа.
ПК-7 способностьвыявлять, пресекать, раскрывать ирасследоватьпрест упления ииные правонарушения	ИД.1 ПК-71 способностьвыявлять,пр есекать, раскрывать ирасследоватьпресту пления ииные правонарушения	<b>Знает</b> нормыдействующегоуголовногоиуголовно- процессуальногозаконодательства РФ; основныепринципывыявления,пресечения,раскрытияирасследования преступлений и иных правонарушений; особенностиквалификацииотдельныхвидовпреступлений;особенностид осудебногопроизводствапоуголовнымделам. <b>Умеет</b> даватьоценкусоциальнойзначимостиправовыхявленийипроцессов сточкизрениязаконностииправопорядка;обоснованноприменятьуголовн о- правовыенормыкконкретнымситуациямприквалификациипреступлений ;применятьосновныепринципыиправилаоперативно- розыскнойдеятельностиприраскрытиипреступлений. <b>Владет</b> навыками анализа правоприменительной практики вобластиквалификацииобщественноопасныхдеяний; навыкамиустановленияобстоятельств,имеющихзначениедляпримененияо бщихиспециальныхнорм,оценкифактовиобстоятельстввправонарушения.
<b>ПК-8.</b> Способность осуществлять преду- преждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>ИД1.ПК-8.1.</b> Собира- ет информацию, необходимую для предупрежденияивывл енияадминистративных правонарушений	<b>Знает:</b> условияипричинысовершения административных правонарушений,систему административных наказаний,порядокзаконодательногозакрепления норм в области административной ответственности; <b>Умеет</b> осуществлять сбор, обработку ификсацию информации, свидетельствующих о факте совершения административныхправонарушений <b>Владет</b> навыками составления документов,сбораследовифактов,свидетельствующих о факте совершения правонарушения
	<b>ИД2.ПК-8.2.</b> Прово- дитанализиобработку обранныхматериалов	<b>Знает:</b> природу и сущность административной ответственности; основные элементы составов административных правонарушений; правовые основы административнойответственности <b>Умеет:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовыеотношения; анализировать,толковатьиправильноприменятьправовыенормы <b>Владет</b> навыками квалификации совершенногоадминистративногоправонару- шения и применения нормативныхправовыхактов
	<b>ИД3.ПК-8.3.</b> Прини- мает меры по пресечению выявленных административных правонарушений	<b>Знает:</b> пресекательныемеры,срокиих применения, порядок их оформления,условияихприменения,существующиеограниченияприих применении. <b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решенияисовершатьюридическиедействия в точном соответствии с законом;осуществлять комплексный сравнительно- правовой анализ нормативных актов <b>Владет:</b> юридической терминологией;навыками работы с правовыми актами;навыками анализа различных правовыхявлений,юридическихфактов,выявле- ния, пресечения административных правонарушений
<b>ПК -9. Готовность к ликвидации всех форм дискриминации</b>	<b>ИД.1 ПК -9.1</b> Готовк защите прав человека от дискриминации в семейных отношениях	<b>Знает</b> правовые основы защиты чести и достоинства человека и гражданина; основные принципы защиты семьи, материнства, отцовства и детства; международные стандарты и требования российского законодательства в области защитытправ человека от дискриминации в семейных отношениях <b>Умеет</b> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, с точки зрения противостояния дискриминации; квалифицировать события и факты в ходе разрешения семейных споров, руководствуясь принципами недопустимости любых форм дискриминации <b>Владет</b> приемами, методами и правовыми средствами формирования у студентов готовности к защите прав человека от дискриминации в

		семейных отношениях
<b>ПК – 10.</b> Способность представлять интересы физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах	<b>ИД.1 ПК – 10.1</b> Способен представлять интересы физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах	<b>Знает</b> нормы материального, основы процессуального права, административные процедуры и практику их применения <b>Умеет</b> точно и квалифицированно реагировать на запросы правового характера, совершать необходимые действия по охране и защите прав и законных интересов физических и юридических лиц <b>Владеет</b> навыками защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц
<b>ПК – 11.</b> Способность к правовому обеспечению деятельности хозяйствующих субъектов и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям	<b>ИД.1 ПК – 11.1</b> Способен к правовому обеспечению деятельности хозяйствующих субъектов и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям	<b>Знает</b> понятие предпринимательского права систему его источников; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; налогообложение предпринимателя и налоговые льготы; особенности предпринимательской деятельности с участием иностранного элемента; порядок банкротства предпринимателей и юридических лиц; особенности лицензирования некоторых видов деятельности; ценообразование; <b>Умеет</b> представлять основные концепции предпринимательского права; работать с нормативными актами – вести документальную работу в сфере предпринимательской деятельности; обеспечивать подготовку необходимой юридической документации в сфере предпринимательского права; <b>Владеет</b> умением проводить анализ норм, регулирующих правоотношения в сфере предпринимательской деятельности; навыками осуществления профессиональной деятельности; навыками подготовки юридических документов для реализации предпринимательской деятельности; навыками оформления результатов профессиональной деятельности в предпринимательстве.

### 1.3. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах

Государственный экзамен является составной частью блока БЗ Государственная итоговая аттестация основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Объем БЗ.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов.

### 1.4. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен является устным испытанием и предполагает ответ на два задания экзаменационного билета:

**Задание 1.** Комплексный вопрос по дисциплине «Теория государства и права» и «Конституционное право». Общее количество вопросов 100 (количество комплектов определяется с учетом численности обучающихся, допущенных к ГИА).

Направленность (профиль)	Дисциплины (модули) для ГИА	Коды формируемых компетенций
Общий профиль	Теория государства и права	ОК-1, ОК-2 ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-6
	Конституционное право	ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-14

#### **Задание 2.**

Задание включает в себя текст практического задания и вопросы к нему:

- вопросы теоретического характера по дисциплинам, вынесенным на ГИА;
- вопросы, направленные на проверку сформированности

компетенций, практических навыков оценки ситуации, выбора и анализа правовых норм и обстоятельств, а также принятия решения.

Общее количество вопросов в задании – не более 4-х.

### **Перечень дисциплин (модулей) для формирования задания 2**

Направленность (профиль)	Дисциплины (модули) профиля для ГИА	Коды формируемых компетенций
Общий профиль	Гражданское право (часть I), Гражданское право (часть II)	ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
	Гражданский процесс	ОПК-3, ПК-5, ПК-7,
	Уголовное право	ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
	Уголовный процесс	ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-13