

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Институт экономики и правоведения (г. Назрань)»**

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе,  
к.э.н., доцент  
Хамхоева Ф.Я. \_\_\_\_\_  
« 06 » 6 2023 г.

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной  
квалификационной работы**

**для студентов направления подготовки**

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**профиль**

**Финансы и кредит**

**Квалификация (степень) выпускника - бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

**Назрань, 2023**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 954

Составитель: к.э.н., доцент Хамхоева Фатима Яхиевна

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры экономических дисциплин  
(протокол № \_\_9\_\_ от «\_\_26\_\_» \_\_\_\_05\_\_ 2023г.)

Зав.кафедрой экономических дисциплин \_\_\_\_\_ Ф.Я. Хамхоева

## Оглавление

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников</b> .....	4
<b>2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности</b> .....	5
<b>3. Формы государственной итоговой аттестации</b> .....	6
<b>4. Время проведения государственной итоговой аттестации</b> .....	6
<b>5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации</b> .....	6
<b>6. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации</b> .....	6
<b>6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы</b> .....	6
<b>6.2. Ответственность за формирование оценочных материалов</b> .....	29
<b>6.3 Государственный экзамен</b> .....	30
<b>6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)</b> .....	30
6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы.....	30
6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы.....	31
6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.....	32
6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной.....	32
6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения.....	33
6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	39
6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.....	39
6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы <i>бакалавра</i> .....	40
<b>7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	43
7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА.....	43
7.2. Обеспечение соблюдения общих требований.....	43
7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.....	43
<b>8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации</b> .....	44
Перечень информационно-справочных систем.....	45
Перечень электронно-образовательных ресурсов.....	45
Перечень профессиональных баз данных.....	46
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	46
<b>9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации</b> .....	47
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	48
<b>Приложение 1</b> .....	48

## ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) программы «Финансы и кредит».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата), является итоговой аттестацией обучающихся по программе бакалавриата. Организация и проведение государственной итоговой аттестации в НОУ ВО «Институт экономики и правоведения (г.Назрань)» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальными документами:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования НОУ ВО «Институт экономики и правоведения (г.Назрань)»;

- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в НОУ ВО «Институт экономики и правоведения (г.Назрань)»

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе бакалавриата.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) программы «Финансы и кредит» в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (уровень подготовки бакалавриата).

### **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников**

**Целью государственной итоговой аттестации** (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом профессионального стандарта и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) программы «Финансы и кредит» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

#### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

- комплексная оценка качества практической и теоретической подготовленности выпускников Института по программе *бакалавриата* к решению задач

профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профессиональными стандартами 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию 08.002 «Бухгалтер», 08.023 Аудитор Профессиональный стандарт "Аудитор", 08.043 «Экономист предприятия»:

- оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО;
- закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы;
- оценка степени готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации выпускнику по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по продолжению образования на более высоких ступенях.

## **2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает 08 Финансы и экономика:

– в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства товаров и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; страхования, кредитования, операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками, внутреннего и внешнего контроля и аудита, финансового консультирования, консалтинга).

### **Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:**

- финансовое состояние и финансовая эффективность деятельности коммерческих финансовых и нефинансовых организаций, некоммерческих организаций и учреждений, государственных и муниципальных органов управления;
- формы финансовой, бюджетной, налоговой, управленческой отчетности;
- система финансового планирования и бюджетирования в корпоративном и государственном секторе;
- участники, операции, индикаторы и инструментарий финансовых рынков;
- содержание финансовых операций, характеристики и условия использования финансовых продуктов и услуг;
- система ценообразования в корпоративном и государственном секторе;
- бюджетная, налоговая, таможенно-тарифная, денежно-кредитная политика органов власти;
- финансовая политика компании;
- инвестиционные и национальные проекты, государственные программы и показатели оценки их эффективности;
- конъюнктура, механизмы функционирования и тенденции развития национальных и мировых финансовых рынков;
- структура, состояние и тенденции развития современной финансовой системы, элементы бюджетной, налоговой и кредитной систем;
- система риск-менеджмента в организациях;
- законодательство Российской Федерации в сфере финансов и отраслевые стандарты по управлению рисками;

- особенности ценообразования на различных рынках;
- информационно-аналитические системы, программные продукты в сфере финансов и кредита.

### **3. Формы государственной итоговой аттестации**

В государственную итоговую аттестацию входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### **4. Время проведения государственной итоговой аттестации**

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в НОУ ВО «Институт экономики и правоведения (г.Назрань)», и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и кредит».

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится для очной формы обучения в 8 семестре, для очно-заочной в 9 семестре после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы.

### **5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) программы «Финансы и кредит» составляет 6 зачетных единиц (З.Е.), 216 академических часов.

### **6. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации**

#### **6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (Приложение 1), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников – *бакалавров* по направлению 38.03.01 Экономика направленности (профилю) программы «Финансы и кредит».

#### **6.1.1. Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации**

##### **1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа УК-1.2 Умеет: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и

		зарубежных источников УК-1.3 Имеет навыки: поиска, сбора и обра ботки, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из дейст вующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2 Умеет: проводить анализ поставлен- ной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфе ре профессиональной деятельности УК-2.3 Имеет навыки: разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, работы с нормативно-правовой документацией
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии УК-3.2 Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды УК-3.3 Имеет навыки: социального взаимо- действия и работы в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает: принципы построения устно- го и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2 Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках УК-4.3 Имеет навыки: чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении
Межкультурное взаимодей ствие	УК-5. Способен восприни мать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском кон- текстах	УК-5.1 Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.2 Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Имеет навыки: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Самоорганиза- ция и самораз- витие (в т.ч. здоровье- сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образо- вания в течение всей жизни	УК-6.1 Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни УК-6.2 Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, самора вития и самообучения УК-6.3 Имеет навыки: управления собственным временем, технологиями приобре тения, использования и обновления социо- культурных и профессиональных знаний
	УК-7. Способен поддержи- вать должный уровень фи- зической подготовленности для обеспечения полноцен- ной социальной и	УК-7.1 Знает: виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни

	профессиональной деятельности	<p>УК-7.2 Умеет: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.3 Имеет навыки: укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Знает: общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций; военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий</p> <p>УК-8.2 Умеет: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>УК-8.3 Имеет навыки: применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Знает: об инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре; об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 Умеет: планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-9.3 Имеет навыки: взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности</p> <p>УК-10.2 Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p>УК-10.3 Имеет навыки: применения экономических инструментов</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1 Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции</p> <p>УК-11.2 Умеет: предупреждать риски проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.3 Имеет навыки: взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в своей профессиональной деятельности</p>



## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их деятельности

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знает: основные законы развития общества и закономерности экономического развития ОПК-1.2 Умеет: применять знания экономической теории (на промежуточном уровне) в различных сферах деятельности при решении прикладных задач ОПК-1.3 Имеет практический опыт: применения основных экономических категорий и законов при решении прикладных задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знает: методы и технологии сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2 Умеет: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-2.3 Имеет практический опыт: сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает: природу экономических процессов на микро- и макроуровне и методы анализа экономических явлений; ОПК-3.2 Умеет: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов и закономерности функционирования современной экономики ОПК-3.3 Имеет практический опыт: выявления тенденций развития микрохозяйственных связей в условиях глобализации мировой экономики
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает: методы выработки альтернативных вариантов решения поставленных задач, способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, методы оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК-4.2 Умеет: описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки ОПК-4.3 Имеет практический опыт: анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и ведомств, для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен использовать современные информационные	ОПК-5.1 Знает: способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных ин-

технологии и программные средства при решении профессиональных задач	формационных технологий и программных средств ОПК-5.2 Умеет: решать профессиональные задачи с применением современных информационных технологий и программных средств ОПК-5.3 Имеет практический опыт: решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий и программных средств
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает: принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2 Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.3 Имеет практический опыт: решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, определяемые самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <i>расчетно-экономический</i></b>			
Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-1. Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее бухгалтерскую отчетность, анализировать ее деятельность	ПК-1.1 Осуществляет сбор, обобщение и обработку информации, документирование хозяйственных операций, отражает хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета; ПК-1.2 Использует современные информационные технологии и программные средства в процессе ведения бухгалтерского учета и составления отчетности. ПК-1.3 Имеет практический опыт: ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», 08.002
Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-2. Способен организовывать и осуществлять налоговый учет, налоговый анализ и налоговое планирование	ПК-2.1 Способен осуществлять налоговый учет; ПК-2.2. Способен осуществлять обработку документации и информации при проведении налогового учета и формировании налоговой отчетности; ПК-2.3. Способен осуществлять налоговое планирование, налоговое консультирование и налоговый менеджмент	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», 08.002
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <i>финансовый</i></b>			

Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-3 Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих	ПК-3.1 Способен составлять финансовый план предприятия ПК-3.2. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов ПК-3.3. Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», 08.008
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <i>аналитический</i></b>			
Экономический анализ деятельности организации	ПК-4 Способен анализировать финансовую политику государства, рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их выполнение и контроль, применяя бюджетное и налоговое право	ПК-4.1. Способен составлять планы бюджетов бюджетной системы, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации. ПК.4.2 Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов ПК 4.3 Способен формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов бюджетов разных уровней	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», 08.043
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <i>организационно- управленческий</i></b>			
Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-5 Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач	ПК-5.1. Способен понимать основные результаты новейших экономических исследований, методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере ПК-5.2. Способен универсальными методами ранжировать альтернативы, давать оценку тенденциям экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию» 08.008

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и(или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО (согласно п.3.6 ФГОС ВО).

## 6.2. Ответственность за формирование оценочных материалов

6.2.1. Ответственным исполнителем за формирование ОМ ГИА является заведующий выпускающей кафедрой.

6.2.2. Непосредственный исполнитель формирования ОМ назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

6.2.3. Составитель оценочных материалов несет ответственность за качество

разработки, правильность составления и оформления оценочных материалов.

6.2.4. Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата. Обязательно соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в ОМ ГИА.

### **6.3 Государственный экзамен**

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

### **6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)**

Вид выпускной квалификационной работы –

- ✓ выпускная квалификационная работа бакалавра

#### **6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы *бакалавра* завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепить навыки научно-исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области менеджмента, экономики, статистики, организации коммерческой деятельности, маркетинга, рекламы, финансов и других смежных дисциплин.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовке, курсовые работы/проекты по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют обучающихся на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам менеджмента деловой организации, ее конкурентоспособности, а также по оптимизации организационной структуры, производственного процесса организации, инновационной ее деятельности, управления трудовыми ресурсами и др. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе бакалавра.

Таким образом, выпускная квалификационная работа бакалавра является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа бакалавра призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области финансов и экономики, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы бакалавра являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных

проблем и вопросов в сфере финансов организации;

- выявление степени подготовленности выпускника к самостоятельной работе в различных областях финансово-кредитной сферы на российском и мировых рынках в современных условиях.

- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы и их творческого применения в решении конкретных практических задач (разработка предложений, рекомендаций и др.).

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем в выбранной сфере финансов;

- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;

- провести анализ деятельности организации/органа власти (или состояния финансового рынка и отдельных его сегментов, бюджетной системы и ее структурных элементов) и оценку ее(его) эффективности с помощью расчета специальных финансово-экономических показателей;

- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;

- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности функционирования объекта исследования в различных областях финансово-кредитной сферы;

- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в НОУ ВО «Институт экономики и правопедения (г.Назрань)».

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

#### **6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы**

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Института, работодателей.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения производственной (преддипломной) практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить

согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильной кафедры.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением и изменению не подлежат.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по видам деятельности представлены в Приложении 1.

#### **6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяется Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в НОУ ВО «Институт экономики и правопедения (г.Назрань)».

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов
- (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

#### **6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной**

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- присутствие на защите с правом совещательного голоса.
- проводить предзащиту ВКР с целью выявления готовности обучающегося к защите

ВКР

Не позднее, чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде (титульный лист; задание; аннотация (на русском и иностранном языках); содержание; введение, основная часть, заключение; список использованных источников (в алфавитном порядке); приложения);
- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия на бланке организации или с печатью (желательно);
- задание и календарный план;
- отчет о проверке работы на наличие плагиата;
- ВКР на электронном носителе.

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

#### **6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения**

№ п.п.	Содержание разделов ВКР	Проверяемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Форма контроля
1	Введение	УК-1  УК-2  УК-3  УК-4  УК-5  УК-6  УК-7  УК-8   УК-9  УК-10  УК-11  ОПК-1  ОПК-2  ОПК-3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 УК-8.6 УК-8.7 УК-8.8 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1	Консультации с научным руководителем

		<p><i>ОПК-4</i></p> <p><i>ОПК-5</i></p> <p><i>ОПК-6</i></p> <p><i>ПК-1</i></p>	<p><i>ОПК-3.2</i></p> <p><i>ОПК-3.3</i></p> <p><i>ОПК-4.1</i></p> <p><i>ОПК-4.2</i></p> <p><i>ОПК-5.1</i></p> <p><i>ОПК-5.2</i></p> <p><i>ОПК-6.1</i></p> <p><i>ОПК-6.2</i></p> <p><i>ПК-1.1</i></p> <p><i>ПК-1.2</i></p> <p><i>ПК-1.3</i></p>	
2	Первый раздел	<p><i>УК-1</i></p> <p><i>УК-2</i></p> <p><i>УК-3</i></p> <p><i>УК-4</i></p> <p><i>УК-5</i></p> <p><i>УК-6</i></p> <p><i>УК-7</i></p> <p><i>УК-8</i></p> <p><i>УК-9</i></p> <p><i>УК-10</i></p> <p><i>УК-11</i></p> <p><i>ОПК-1</i></p> <p><i>ОПК-2</i></p> <p><i>ОПК-3</i></p> <p><i>ОПК-4</i></p> <p><i>ОПК-5</i></p> <p><i>ОПК-6</i></p> <p><i>ПК-1</i></p> <p><i>ПК-2</i></p>	<p><i>УК-1.1</i></p> <p><i>УК-1.2</i></p> <p><i>УК-1.3.</i></p> <p><i>УК-2.1.</i></p> <p><i>УК-2.2</i></p> <p><i>УК-3.1</i></p> <p><i>УК-3.2</i></p> <p><i>УК-4.1</i></p> <p><i>УК-4.2</i></p> <p><i>УК-4.3</i></p> <p><i>УК-4.4</i></p> <p><i>УК-5.1</i></p> <p><i>УК-5.2</i></p> <p><i>УК-6.1</i></p> <p><i>УК-6.2</i></p> <p><i>УК-7.1</i></p> <p><i>УК-7.2</i></p> <p><i>УК-8.1</i></p> <p><i>УК-8.2</i></p> <p><i>УК-8.3</i></p> <p><i>УК-8.4</i></p> <p><i>УК-8.5</i></p> <p><i>УК-8.6</i></p> <p><i>УК-8.7</i></p> <p><i>УК-8.8</i></p> <p><i>УК-9.1</i></p> <p><i>УК-9.2</i></p> <p><i>УК-10.1</i></p> <p><i>УК-10.2</i></p> <p><i>УК-10.3</i></p> <p><i>УК-11.1</i></p> <p><i>УК-11.2</i></p> <p><i>ОПК-1.1</i></p> <p><i>ОПК-1.2</i></p> <p><i>ОПК-1.3</i></p> <p><i>ОПК-2.1</i></p> <p><i>ОПК-2.2</i></p> <p><i>ОПК-2.3</i></p> <p><i>ОПК-3.1</i></p> <p><i>ОПК-3.2</i></p> <p><i>ОПК-3.3</i></p> <p><i>ОПК-4.1</i></p> <p><i>ОПК-4.2</i></p> <p><i>ОПК-5.1</i></p> <p><i>ОПК-5.2</i></p> <p><i>ОПК-6.1</i></p> <p><i>ОПК-6.2</i></p> <p><i>ПК-1.1</i></p> <p><i>ПК-1.2</i></p> <p><i>ПК-1.3</i></p> <p><i>ПК-1.4</i></p> <p><i>ПК-1.5</i></p> <p><i>ПК-2.1</i></p> <p><i>ПК-2.2</i></p>	<p>Консультации с научным руководителем</p>



		<i>ПК-3</i> <i>ПК-4</i> <i>ПК-5</i>	<i>ПК-3.1.</i> <i>ПК-4.1.</i> <i>ПК-5.1</i> <i>ПК-5.2</i>	
3	Второй раздел	<i>УК-1</i>  <i>УК-2</i>  <i>УК-3</i>  <i>УК-4</i>   <i>УК-5</i>  <i>УК-6</i>  <i>УК-7</i>  <i>УК-8</i>   <i>УК-9</i>  <i>УК-10</i>  <i>УК-11</i>  <i>ОПК-1</i>  <i>ОПК-2</i>  <i>ОПК-3</i>  <i>ОПК-4</i>  <i>ОПК-5</i>  <i>ОПК-6</i>  <i>ПК-1</i>   <i>ПК-2</i>  <i>ПК-3</i> <i>ПК-4</i> <i>ПК-5</i>	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2</i> <i>УК-1.3.</i> <i>УК-2.1.</i> <i>УК-2.2</i> <i>УК-3.1</i> <i>УК-3.2</i> <i>УК-4.1</i> <i>УК-4.2</i> <i>УК-4.3</i> <i>УК-4.4</i> <i>УК-5.1</i> <i>УК-5.2</i> <i>УК-6.1</i> <i>УК-6.2</i> <i>УК-7.1</i> <i>УК-7.2</i> <i>УК-8.1</i> <i>УК-8.2</i> <i>УК-8.3</i> <i>УК-8.4</i> <i>УК-8.5</i> <i>УК-8.6</i> <i>УК-8.7</i> <i>УК-8.8</i> <i>УК-9.1</i> <i>УК-9.2</i> <i>УК-10.1</i> <i>УК-10.2</i> <i>УК-10.3</i> <i>УК-11.1</i> <i>УК-11.2</i> <i>ОПК-1.1</i> <i>ОПК-1.2</i> <i>ОПК-1.3</i> <i>ОПК-2.1</i> <i>ОПК-2.2</i> <i>ОПК-2.3</i> <i>ОПК-3.1</i> <i>ОПК-3.2</i> <i>ОПК-3.3</i> <i>ОПК-4.1</i> <i>ОПК-4.2</i> <i>ОПК-5.1</i> <i>ОПК-5.2</i> <i>ОПК-6.1</i> <i>ОПК-6.2</i> <i>ПК-1.1</i> <i>ПК-1.2</i> <i>ПК-1.3</i> <i>ПК-1.4</i> <i>ПК-1.5</i> <i>ПК-2.1</i> <i>ПК-2.2</i> <i>ПК-3.1.</i> <i>ПК-4.1.</i> <i>ПК-5.1</i> <i>ПК-5.2</i>	Консультации с научным руководителем
4	Третий раздел	<i>УК-1</i>	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2</i> <i>УК-1.3.</i>	Консультации с научным руководителем

		<p><i>УК-2</i></p> <p><i>УК-3</i></p> <p><i>УК-4</i></p> <p><i>УК-5</i></p> <p><i>УК-6</i></p> <p><i>УК-7</i></p> <p><i>УК-8</i></p> <p><i>УК-9</i></p> <p><i>УК-10</i></p> <p><i>УК-11</i></p> <p><i>ОПК-1</i></p> <p><i>ОПК-2</i></p> <p><i>ОПК-3</i></p> <p><i>ОПК-4</i></p> <p><i>ОПК-5</i></p> <p><i>ОПК-6</i></p> <p><i>ПК-1</i></p> <p><i>ПК-2</i></p> <p><i>ПК-3</i></p> <p><i>ПК-4</i></p> <p><i>ПК-5</i></p>	<p><i>УК-2.1.</i></p> <p><i>УК-2.2</i></p> <p><i>УК-3.1</i></p> <p><i>УК-3.2</i></p> <p><i>УК-4.1</i></p> <p><i>УК-4.2</i></p> <p><i>УК-4.3</i></p> <p><i>УК-4.4</i></p> <p><i>УК-5.1</i></p> <p><i>УК-5.2</i></p> <p><i>УК-6.1</i></p> <p><i>УК-6.2</i></p> <p><i>УК-7.1</i></p> <p><i>УК-7.2</i></p> <p><i>УК-8.1</i></p> <p><i>УК-8.2</i></p> <p><i>УК-8.3</i></p> <p><i>УК-8.4</i></p> <p><i>УК-8.5</i></p> <p><i>УК-8.6</i></p> <p><i>УК-8.7</i></p> <p><i>УК-8.8</i></p> <p><i>УК-9.1</i></p> <p><i>УК-9.2</i></p> <p><i>УК-10.1</i></p> <p><i>УК-10.2</i></p> <p><i>УК-10.3</i></p> <p><i>УК-11.1</i></p> <p><i>УК-11.2</i></p> <p><i>ОПК-1.1</i></p> <p><i>ОПК-1.2</i></p> <p><i>ОПК-1.3</i></p> <p><i>ОПК-2.1</i></p> <p><i>ОПК-2.2</i></p> <p><i>ОПК-2.3</i></p> <p><i>ОПК-3.1</i></p> <p><i>ОПК-3.2</i></p> <p><i>ОПК-3.3</i></p> <p><i>ОПК-4.1</i></p> <p><i>ОПК-4.2</i></p> <p><i>ОПК-5.1</i></p> <p><i>ОПК-5.2</i></p> <p><i>ОПК-6.1</i></p> <p><i>ОПК-6.2</i></p> <p><i>ПК-1.1</i></p> <p><i>ПК-1.2</i></p> <p><i>ПК-1.3</i></p> <p><i>ПК-1.4</i></p> <p><i>ПК-1.5</i></p> <p><i>ПК-2.1</i></p> <p><i>ПК-2.2</i></p> <p><i>ПК-3.1.</i></p> <p><i>ПК-4.1.</i></p> <p><i>ПК-5.1</i></p> <p><i>ПК-5.2</i></p>	
5	Заключение	<p><i>УК-1</i></p> <p><i>УК-2</i></p> <p><i>УК-3</i></p> <p><i>УК-4</i></p>	<p><i>УК-1.1</i></p> <p><i>УК-1.2</i></p> <p><i>УК-1.3.</i></p> <p><i>УК-2.1.</i></p> <p><i>УК-2.2</i></p> <p><i>УК-3.1</i></p> <p><i>УК-3.2</i></p> <p><i>УК-4.1</i></p> <p><i>УК-4.2</i></p> <p><i>УК-4.3</i></p>	Консультации с научным руководителем

		<p><i>УК-5</i></p> <p><i>УК-6</i></p> <p><i>УК-7</i></p> <p><i>УК-8</i></p> <p><i>УК-9</i></p> <p><i>УК-10</i></p> <p><i>УК-11</i></p> <p><i>ОПК-1</i></p> <p><i>ОПК-2</i></p> <p><i>ОПК-3</i></p> <p><i>ОПК-4</i></p> <p><i>ОПК-5</i></p> <p><i>ОПК-6</i></p> <p><i>ПК-1</i></p> <p><i>ПК-2</i></p> <p><i>ПК-3</i></p> <p><i>ПК-4</i></p> <p><i>ПК-5</i></p>	<p><i>УК-4.4</i></p> <p><i>УК-5.1</i></p> <p><i>УК-5.2</i></p> <p><i>УК-6.1</i></p> <p><i>УК-6.2</i></p> <p><i>УК-7.1</i></p> <p><i>УК-7.2</i></p> <p><i>УК-8.1</i></p> <p><i>УК-8.2</i></p> <p><i>УК-8.3</i></p> <p><i>УК-8.4</i></p> <p><i>УК-8.5</i></p> <p><i>УК-8.6</i></p> <p><i>УК-8.7</i></p> <p><i>УК-8.8</i></p> <p><i>УК-9.1</i></p> <p><i>УК-9.2</i></p> <p><i>УК-10.1</i></p> <p><i>УК-10.2</i></p> <p><i>УК-10.3</i></p> <p><i>УК-11.1</i></p> <p><i>УК-11.2</i></p> <p><i>ОПК-1.1</i></p> <p><i>ОПК-1.2</i></p> <p><i>ОПК-1.3</i></p> <p><i>ОПК-2.1</i></p> <p><i>ОПК-2.2</i></p> <p><i>ОПК-2.3</i></p> <p><i>ОПК-3.1</i></p> <p><i>ОПК-3.2</i></p> <p><i>ОПК-3.3</i></p> <p><i>ОПК-4.1</i></p> <p><i>ОПК-4.2</i></p> <p><i>ОПК-5.1</i></p> <p><i>ОПК-5.2</i></p> <p><i>ОПК-6.1</i></p> <p><i>ОПК-6.2</i></p> <p><i>ПК-1.1</i></p> <p><i>ПК-1.2</i></p> <p><i>ПК-1.3</i></p> <p><i>ПК-1.4</i></p> <p><i>ПК-1.5</i></p> <p><i>ПК-2.1</i></p> <p><i>ПК-2.2</i></p> <p><i>ПК-3.1.</i></p> <p><i>ПК-4.1.</i></p> <p><i>ПК-5.1</i></p> <p><i>ПК-5.2</i></p>	
6	Подготовленная и оформленная ВКР	<p><i>УК-1</i></p> <p><i>УК-2</i></p> <p><i>УК-3</i></p> <p><i>УК-4</i></p> <p><i>УК-5</i></p> <p><i>УК-6</i></p> <p><i>УК-7</i></p>	<p><i>УК-1.1</i></p> <p><i>УК-1.2</i></p> <p><i>УК-1.3.</i></p> <p><i>УК-2.1.</i></p> <p><i>УК-2.2</i></p> <p><i>УК-3.1</i></p> <p><i>УК-3.2</i></p> <p><i>УК-4.1</i></p> <p><i>УК-4.2</i></p> <p><i>УК-4.3</i></p> <p><i>УК-4.4</i></p> <p><i>УК-5.1</i></p> <p><i>УК-5.2</i></p> <p><i>УК-6.1</i></p> <p><i>УК-6.2</i></p> <p><i>УК-7.1</i></p> <p><i>УК-7.2</i></p>	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР

		<p><i>УК-8</i></p> <p><i>УК-9</i></p> <p><i>УК-10</i></p> <p><i>УК-11</i></p> <p><i>ОПК-1</i></p> <p><i>ОПК-2</i></p> <p><i>ОПК-3</i></p> <p><i>ОПК-4</i></p> <p><i>ОПК-5</i></p> <p><i>ОПК-6</i></p> <p><i>ПК-1</i></p> <p><i>ПК-2</i></p> <p><i>ПК-3</i></p> <p><i>ПК-4</i></p> <p><i>ПК-5</i></p>	<p><i>УК-8.1</i></p> <p><i>УК-8.2</i></p> <p><i>УК-8.3</i></p> <p><i>УК-8.4</i></p> <p><i>УК-8.5</i></p> <p><i>УК-8.6</i></p> <p><i>УК-8.7</i></p> <p><i>УК-8.8</i></p> <p><i>УК-9.1</i></p> <p><i>УК-9.2</i></p> <p><i>УК-10.1</i></p> <p><i>УК-10.2</i></p> <p><i>УК-10.3</i></p> <p><i>УК-11.1</i></p> <p><i>УК-11.2</i></p> <p><i>ОПК-1.1</i></p> <p><i>ОПК-1.2</i></p> <p><i>ОПК-1.3</i></p> <p><i>ОПК-2.1</i></p> <p><i>ОПК-2.2</i></p> <p><i>ОПК-2.3</i></p> <p><i>ОПК-3.1</i></p> <p><i>ОПК-3.2</i></p> <p><i>ОПК-3.3</i></p> <p><i>ОПК-4.1</i></p> <p><i>ОПК-4.2</i></p> <p><i>ОПК-5.1</i></p> <p><i>ОПК-5.2</i></p> <p><i>ОПК-6.1</i></p> <p><i>ОПК-6.2</i></p> <p><i>ПК-1.1</i></p> <p><i>ПК-1.2</i></p> <p><i>ПК-1.3</i></p> <p><i>ПК-1.4</i></p> <p><i>ПК-1.5</i></p> <p><i>ПК-2.1</i></p> <p><i>ПК-2.2</i></p> <p><i>ПК-3.1.</i></p> <p><i>ПК-4.1.</i></p> <p><i>ПК-5.1</i></p> <p><i>ПК-5.2</i></p>	
7	Подготовленная и оформленная ВКР	<p><i>УК-1</i></p> <p><i>УК-2</i></p> <p><i>УК-3</i></p> <p><i>УК-4</i></p> <p><i>УК-5</i></p> <p><i>УК-6</i></p> <p><i>УК-7</i></p> <p><i>УК-8</i></p>	<p><i>УК-1.1</i></p> <p><i>УК-1.2</i></p> <p><i>УК-1.3.</i></p> <p><i>УК-2.1.</i></p> <p><i>УК-2.2</i></p> <p><i>УК-3.1</i></p> <p><i>УК-3.2</i></p> <p><i>УК-4.1</i></p> <p><i>УК-4.2</i></p> <p><i>УК-4.3</i></p> <p><i>УК-4.4</i></p> <p><i>УК-5.1</i></p> <p><i>УК-5.2</i></p> <p><i>УК-6.1</i></p> <p><i>УК-6.2</i></p> <p><i>УК-7.1</i></p> <p><i>УК-7.2</i></p> <p><i>УК-8.1</i></p> <p><i>УК-8.2</i></p> <p><i>УК-8.3</i></p> <p><i>УК-8.4</i></p> <p><i>УК-8.5</i></p> <p><i>УК-8.6</i></p> <p><i>УК-8.7</i></p>	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

		УК-9	УК-8.8 УК-9.1 УК-9.2	
		УК-10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	
		УК-11	УК-11.1 УК-11.2	
		ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	
		ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	
		ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	
		ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	
		ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	
		ОПК-6	ОПК-6.1 ОПК-6.2	
		ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5	
		ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2	
		ПК-3	ПК-3.1.	
		ПК-4	ПК-4.1.	
		ПК-5	ПК-5.1 ПК-5.2	

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

#### **6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии и его заместителя.

На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-25 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии. Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из института и получают справку установленного образца.

#### **6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра**

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый обучающимся на защиту ВКР;
- доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

#### **6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы бакалавра**

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов на вопросы, заданные в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе:

#### **Шкала оценивания. Критерии оценки освоения компетенций по результатам защиты выпускных квалификационных работ, соотнесенные с возможными оценками**

<b>Цифровое выражение</b>	<b>Словесное выражение</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>
<b>5</b>	<b>Отлично</b>	1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		<p>обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	
4	<b>Хорошо</b>	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта в достаточном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы материалы по данной проблематике, достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит достаточно полный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит материал по теме работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>
3	<b>Удовлетворительно</b>	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта не в полном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы ограниченное количество материалов по данной проблематике, не отражены современные достижения науки и практики в соответствующей области, но присутствуют эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с относительно самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит материал по теме работы, характеризует</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>

		<p>условную степень разработанности проблематики, а также раскрытия целей и задач исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы развернутые, свидетельствующие об теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	
2	<b>Неудовлетворительно</b>	<p>1. Выбранная тема работы не раскрыта.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы ограниченное количество материалов по данной проблематике, не отражены современные достижения науки и практики в соответствующей области, отсутствуют эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит условно исследовательский характер с относительно самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит материал по теме работы, характеризует условную степень разработанности проблематики, а также раскрытия целей и задач исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, не содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы краткие, свидетельствующие об отсутствии теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	<b>Компетенции не сформированы</b>

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры НОУ ВО «Институт экономики и правоведения (г.Назрань)»).

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки



(специальности) и выдаче диплома о высшем образовании соответствующего уровня образования образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, принимается ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации на заседании ГЭК.

## **7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА**

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в НОУ ВО «Институт экономики и правоведения (г.Назрань)»)

### **7.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

### **7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в НОУ ВО «Институт экономики и правоведения (г.Назрань)»)

## 8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

### а) основная литература

1. Бюджет и бюджетная система. Афанасьев М.П. -М. Юрайт 2014-780с
2. Серегина С.Ф. Макроэкономика. М.: Юрайт, 2013. -521с
3. Макроэкономика. Кульков В.М. Юрайт.-М.: 2014-375с
4. Финансы. М.О. Романовский, -М.: Юрайт, 2013. - 599с
5. Лаврушина О.И. Финансы и кредит.-М.: Кнорус, 2012. -320с
6. Колпакова Р.М., Финансы Денежное обращение и кредит. М.: Юрайт, 2012. 538с
7. Предеина, Е.В. Бюджетная система РФ: учеб. пособие / Е.В. Предеина. — 4-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2017. — 245 с. — ISBN 978-5-9765-1547-5
8. Налоги и налогообложение: учеб. пособие / Л.М. Вотчель, В.В. Викулина. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 172 с. — (Экономика и управление). — ISBN 978-5-9765-2010-3
9. Налоги и налогообложение: учеб. пособие / Н.Д. Эриашвили, Г.Б. Поляк, Н.М. Бобошко, ред.: А.Е. Суглобов, ред.: Н.М. Бобошко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 544 с. — Авт. указаны на обороте тит. листа. — ISBN 978-5-238-02591-9
10. Кузнецов, Е.И. Деньги, кредит, банки: учеб. пособие / ред.: Н.Д. Эриашвили, Е.И. Кузнецова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 528 с. — ISBN 5-238-01119-9. — ISBN 978-5-238-01119-
11. Селищев А.С. Рынок ценных бумаг.-М.: Юрайт, 2012. 431с.
12. Селищев А.С. Рынок ценных бумаг.-М.: Юрайт, 2013. 431с.
13. Рынок ценных бумаг. Лялин В.А.-М. «Проспект» 2013-400с
14. Рынок ценных бумаг: учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. — М.: ИТК "Дашков и К", 2015. — 256 с. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-02390-3
15. Фетисов В.Д. Финансы и кредит: учебное пособие / Т.В. Фетисова, В.Д. -3 изд ЮНИТИ – ДАНА., 2015 ISBN 978-5-238-0114531

### ЭБС «РУКОНТ»

16. Рынок ценных бумаг: учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. — М.: ИТК "Дашков и К", 2015. — 256 с. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-02390-3
17. Натепрова, Т.Я. Учет ценных бумаг и финансовых вложений : — М. : ИТК "Дашков и К", 2015 .— ISBN 978-5-394-01994-4
18. Нешитой, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешитой . — М. : ИТК "Дашков и К", 2015 .— ISBN 978-5-394-02006-3
19. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.В. Ишина, В.М. Смирнов, ред.: А.П. Балакина, ред.: И.И. Бабленкова .— М. : ИТК "Дашков и К", 2015 .— ISBN 978-5-394-01500-7
20. Позубенкова, Э.И. МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый курс) / П.С. Позубенков, Э.И. Позубенкова .— Пенза : РИО ПГСХА, 2014
21. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / ред.: Г.П. Журавлева .— 3-е изд. — М. : ИТК "Дашков и К", 2014 .— ISBN 978-5-394-01290-7
22. Бюджетная система РФ. Николаева Т.П.-М.: 2012-237с .— ISBN 978-5-394-02006-3
23. Предеина, Е.В. Бюджетная система РФ: учеб. пособие / Е.В. Предеина. — 4-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2017. — 245 с. — ISBN 978-5-9765-1547-5
24. Фетисов, В.Д. Финансы и кредит: учеб. пособие / Т.В. Фетисова, В.Д. Фетисов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 456 с. — ISBN 978-5-238-01453
25. Государственные и муниципальные финансы: учеб. пособие / ред.: Г.Б. Поляк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 376 с. — ISBN 978-5-238-01466-1

### б) дополнительная литература

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: учебник. 6-е изд. - М.: Дело и Сервис, 2004. - 448 с.
2. Анисимов, А. А, Артемьев, Н. В. Тихонова, О. Б., . Макроэкономика. Теория, практика, безопасность: учеб. пособие/под ред. Е. Н. Барикаева. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 600 с.
3. Бурда М., Випмош Ч. Макроэкономика. Европейский текст. С-Пб., 1998, - 514
4. .В. Барулин - Финансы: Учебник. – М.: КНОРУС, 2011. – 640 с.
5. Балакин А.П. Финансы /А.П. Балакина, И.В. Ишина, В.М. Смирнов// Учебник. М.: ИТК «Дашков и К», 2015. – 383 с. ЭБС.
6. А.Е.Дворецкая - Финансы: Учебник.- М: ЮРАЙТ. 2014. – 503с
7. . Н.И. Берзон - Финансы: Учебник.- М: ЮРАЙТ. 2015. – 590с
8. Ивасенко, А. Г. Макроэкономика. 100 экзаменационных ответов: учеб. пособие. - М.: Издательство «ФЛИНТА», 2012. – 245 с.
9. 15.Карчевский А.В. Организация исполнения бюджета /Под. ред. А.В. Карчевского//Учебное пособие, 2-е изд. испр. и доп. М.: Вузовский учебник. ИНФРА – М, 2013. – 208с.
10. .М.Ковалева – Финансы: Учебник.- М: ЮРАЙТ. 2015. – 443с
11. . М.В. Романовский - Финансы: Учебник.- М: ЮРАЙТ. 2014. – 640с
12. Семицкая Н.М. Макроэкономика-основные идеи и подходы в макроэкономической теории. Курс лекций. Новосибирск, НГУ, 2011. 143 с.
13. Семицкая Н. М. Сборник тестов по макроэкономике: Методическое пособие. Новоси-бирск: НГУ, 2013. 79 с.
14. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение/В.Г. Пансков// Учебник. М.: Юрайт, 2013. – 747с.
15. Л.А.Чалдаева - Финансы: Учебник и практикум.- М: ЮРАЙТ. 2014. – 550с
15. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебник для вузов/ Под ред. Проф. Г. Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.-640 с
- 15.Л.А.Чалдаева - Финансы: Учебник и практикум.- М: ЮРАЙТ. 2014.
17. Ковалева Т.М. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации. /Т.М. Ковалева// Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2012. – 128с.
18. Нешиной А.С. Финансы и кредит/ А.С. Нешиной// Учебник. 6-е изд., перераб. и доп. М.: ИТК «Дашков и К», 2015. – 576 с. ЭБР.
- 19.Акперов И.Г. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации/ И.Г.Акперов, И.А. Коноплева, С.П. Головач//Учебное пособие. М.: КноРУС, 2012. – 640с. ЭБР.

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
7. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
8. Федеральный закон от 22.04.1996 № 38-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
9. Федеральный закон от 31.12.1997 № 157-ФЗ «Об организации страхового дела в Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)"
11. Федеральный закон от 10.12.2003 № 172-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

#### **Перечень информационно-справочных систем**

1. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система Гарант.

## Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. Электронный образовательный ресурс «Финансы» (направление подготовки 38.03.01 «Экономика»). Авторы: Балихина Н.В., Воронкова Е.К., Герзелиева Ж.И., Иволгина Н.В., Киреева Е.В., Николаева Т.П., Николаева Т.Е., Омшанова Э.А., Пайкович П.Р., Паушева Т.Е., Слепов В.А., Степанова Д.И., Чалова А.Ю. Режим доступа: <http://lms.rea.ru>

2. Электронный образовательный ресурс «Государственные и муниципальные финансы» для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика») Авторы: Чалова А.Ю., Омшанова Э.А., Киреева Е.В. Режим доступа: <http://lms.rea.ru>

3. Электронный образовательный ресурс "Международные финансы"(направление подготовки 38.03.01 «Экономика»). Авторы: Воронкова Е.К., Гришина О.А., Громова Е.И., Люкшин А.М., Паушева Т.Е., Петрикова Е.М., Саввина О.В., Слепов В.А., Степанова Д.И. Режим доступа: <http://lms.rea.ru>

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Официальный сайт Правительства РФ: <http://government.ru/>
2. Официальный сайт Министерства экономического развития России: <http://economy.gov.ru/minec/main>
3. Официальный сайт Министерства финансов России: <https://www.minfin.ru/ru/>
4. Официальный сайт Федеральная налоговая служба: [https://www.nalog.ru/rn77/about\\_fts/](https://www.nalog.ru/rn77/about_fts/)
5. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>
6. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): <https://fedstat.ru/>
7. Официальный сайт Счетной палаты РФ: <http://www.ach.gov.ru/>
8. Официальный сайт Банка России: <http://cbr.ru/>
9. Система профессионального анализа рынков и компаний - СПАРК: <http://www.spark-interfax.ru/>
10. Официальный сайт Московской фондовой биржи: <http://moex.com/?id=62>
11. Обзор рынка публичных размещений российских эмитентов: [www.ipocongress.ru](http://www.ipocongress.ru;); [www.offerings.ru](http://www.offerings.ru)
12. Журнал «Финансы и кредит»: <https://www.fin-izdat.ru/journal/>
13. Рейтинговое агентство Moody's Investors Services <http://www.infeconomy.ru/inklimat/1217---moody-s-investors-service.html>
14. Рейтинговое агентство Standard & Poor's: <http://ru-trade.info/rejtingovoe-agentstvo-standard-poors/>
15. Международный валютный фонд (International Monetary Fund): <http://www.imf.org>
16. Рейтинговое агентство Fitch IBCA: <http://www.fitchibca.com/>
17. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» <https://www.rbc.ru/>
18. Информационное Агентство Финмаркет: <http://www.finmarket.ru/>

## Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel  
Legalization GetGenuine

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО) Договор № 87 от 21.12.2021г.

*Договор № 17/22 об оказании информационных услуг с ООО «Гарант» официальный  
Дистрибьютор НПП «Гарант-Сервис» (г.Москва) от 1 января 2022г.*

### **Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ****Направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»**

1. Банковская система в условиях перехода к рыночной экономике (проблемы и перспективы развития).
2. Пути развития системы безналичных расчетов в России (на примере РИ).
3. Динамика и оценка доходов регионального бюджета.
4. Динамика и оценка расходов регионального бюджета.
5. Состояние и перспективы совершенствования системы налогообложения юридических лиц.
6. Состояние и перспективы совершенствования системы налогообложения физических лиц.
7. Состояние и перспективы совершенствования системы налогообложения физических и юридических лиц.
8. Теоретические и организационно-правовые основы налогообложения коммерческих банков
9. Налоговая система банка.
10. Система налогообложения коммерческих банков в РФ.
11. Анализ и пути оптимизации налогообложения индивидуальных предпринимателей
12. Основы налоговой системы.
13. Принципы установления и применения налоговых санкций.
14. Формы налогового контроля и проблемы их реализации.
15. Организационно-правовые и теоретические основы налогообложения коммерческих банков.
16. Актуальные проблемы налога на доходы физических лиц и пути их решения.
17. Действующий механизм исчисления и перспективы развития налога на добавленную стоимость
18. Принципы налогообложения и их реализация в современных условиях в РФ.
19. Становление и развитие налогообложения пользования водными ресурсами.
20. Организация деятельности коммерческого банка.
21. Стабильность банковской системы: содержание, факторы и пути укрепления.
22. Развитие системы казначейства в регионе.
23. Система внебюджетных фондов и тенденции ее развития.
24. Структура и специфика финансовых поступлений в бюджет Республики Ингушетия от реализации сельскохозяйственной продукции.
25. Особенности пенсионного фонда Российской Федерации.
26. Формирование бюджетов муниципальных образований.
27. Проблемы управления банковскими активами. Современный механизм кредитования и перспективы его развития.
28. Механизм кредитования малых коммерческих и производственных структур (проблемы и перспективы развития).
29. Теоретические и методологические основы управления ликвидностью в банке
30. Современный механизм кредитования и перспективы его развития.
31. Общая характеристика кредитного учреждения
32. Методы аккумулирования сбережений населения.
33. Качество кредита и его анализ.
34. Оценка эффективности работы банка
35. Кредитоспособность заемщика как основа организации кредитных отношений и инструмент снижения кредитного риска.
36. Инвестиционный потенциал сбережений и методы его использования.
37. Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд.
38. Лизинговые операции на предприятиях и в организациях.
39. Политика управления оборотными активами компании.

40. Взаимодействие цен и финансов.
41. Оценка и регулирование инфляции.
42. Определение финансовой несостоятельности (банкротство) предприятия, организации, учреждения.
43. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
44. Управление качеством жизни населения в регионе
45. Сущность и основные тенденции развития банковского менеджмента
46. Вопросы занятости в РФ (на примере исследования рынка труда в регионе с депрессивной экономикой)
47. Инструменты управления инвестиционной деятельностью на различных уровнях власти
48. Организация финансирования предприятия за счет собственных источников.
49. Сущность и классификация инвестиций.
50. Иностранные инвесторы на российском фондовом рынке.
51. Государственное стимулирование привлечения инвестиций в долгосрочные инновационные проекты.
52. Межбюджетные отношения в Российской Федерации и их совершенствование на примере Республики Ингушетия.
53. Теоретические основы казначейской системы исполнения федерального бюджета.
54. Механизм формирования и распределения средств фонда медицинского страхования (ФОМС) и пути его совершенствования на примере ТФОМС Республики Ингушетия.
55. Организация учета и распределения доходов в бюджеты различных уровней органами Федерального казначейства (на примере УФК по РИ).
56. Доходы местного бюджета и пути их увеличения на примере
57. Организация финансового контроля в контрольно-счетных палатах и его совершенствование на примере Счетной палаты РИ.
58. Организация бюджетного планирования в субъектах РФ на примере бюджета РИ.
59. Организация казначейского исполнения федерального бюджета по расходам и пути ее совершенствования на примере УФК по РИ.
60. Механизм формирования и реализация Республиканских целевых программ и его совершенствование на примере РИ.
61. Пенсионное обеспечение в РФ: реформы, направления, источники мобилизации ресурсов на примере РИ.
62. Анализ деятельности управления ПФ по РИ и перспективы развития
63. Порядок составления и исполнения сметы доходов и расходов бюджетного учреждения и его совершенствование.
64. Расходы регионального бюджета на финансирование здравоохранения и повышение эффективности их использования на примере бюджета РИ.
65. Доходы регионального бюджета: состав, структура, формирование и пути увеличения на примере республиканского бюджета РИ.
66. Анализ финансовой отчетности (на примере производственной, торговой, строительной, сельскохозяйственной, финансовой и т.д. организации)
67. Анализ финансового состояния предприятия (на примере .....
68. Анализ финансовой устойчивости предприятия (на примере .....
69. Анализ ликвидности и платёжеспособности предприятия
70. Анализ кредитоспособности предприятия.
71. Анализ деловой и рыночной активности предприятия
72. Анализ денежных потоков на предприятии (на примере .....
73. Система риск-менеджмент в рамках оперативного управления активами и пассивами банка *на примере конкретного банка.*
74. Анализ краткосрочных источников финансирования на предприятии.
75. Управление внеоборотными активами предприятия.
76. Управление собственным капиталом предприятия.
77. Управление заемным капиталом предприятия.
78. Управление запасами предприятия (на примере.....)
79. Затраты и их особенности в различных условиях
80. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства предприятия.
81. Взаимосвязь финансового и операционного левериджа предприятия.

82. Источники средств и методы финансирования предприятия.
83. Краткосрочное финансирование предприятия.
84. Долгосрочное финансирование предприятия.
85. Прогнозирование и анализ риска денежных потоков проекта.
86. Выбор структуры капитала предприятия.
87. Распределение прибыли между акционерами: выплата дивидендов и выпуск акций.
88. Рынок государственных ценных бумаг.
89. Рынок корпоративных ценных бумаг.
90. Оценка привлекательности инвестиционных проектов.
91. Формирование инвестиционного портфеля организации как фактор её финансовой устойчивости.
92. Инвестиционная политика предприятия: оценка и основные направления совершенствования.
93. Оценка и основные направления повышения рентабельности предприятия.
94. Конкурентоспособность продукции как фактор финансовой устойчивости предприятия.
95. Совершенствование финансового планирования на предприятии в современных условиях.
96. Разработка инвестиционного проекта: технология и цели.
100. Оценка ценовой стратегии предприятия и основные направления её совершенствования.
101. Формирование федерального бюджета в условиях макроэкономической нестабильности.
102. Формирование *регионального* бюджета в современных условиях на примере РИ.
103. Финансовые ресурсы муниципальных образований, проблемы их формирования и эффективного использования *на примере муниципального образования РИ.*
104. Пути обеспечения роста доходов регионального (местных) бюджета от имущества, находящегося в собственности
105. Оценка эффективности бюджетных расходов на примере РИ (муниципального образования РИ).
106. Расходы бюджета на государственное управление, пути их оптимизации на примере РИ.
107. Государственная финансовая поддержка малого предпринимательства в России, пути повышения ее эффективности на примере РИ.
108. Механизм формирования и финансирования региональной (муниципальной) инвестиционной программы на примере .....*РИ.*
109. Содержание, принципы и особенности финансирования жилищно-коммунального хозяйства на примере РИ.
110. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений *на примере бюджетного учреждения РИ.*
111. Формирование и использование бюджетными учреждениями доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности *на примере бюджетного учреждения РИ.*
112. Механизм финансового обеспечения социальных расходов в Российской Федерации, пути его совершенствования на примере РИ
113. Финансовые ресурсы государственных (муниципальных) учреждений, пути улучшения их использования на примере бюджетного (казенного, автономного) учреждения РИ.
114. Социальное страхование как финансовый механизм социальной защиты населения на материалах ФСС РИ
115. Расходы на социальную политику, их структура и динамика на примере РИ
116. Механизм предоставления финансовой помощи субъектам Российской Федерации, его совершенствование на примере РИ.
117. Государственный *региональный* долг: содержание и социально-экономические последствия на примере РИ.
118. Организация работы финансового органа по составлению и исполнению местного бюджета *на примере муниципального образования РИ.*
119. Ревизия бюджетных учреждений, пути повышения ее эффективности *на примере учреждения.*



120. Контроль за целевым использованием бюджетных средств и повышение его эффективности на материалах КСП РИ (или Росфиннадзора по РИ) .
121. Особенности организации финансов государственных (или муниципальных) унитарных предприятий на примере ГУП « .....». (или МУП «.....»).
122. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческих организаций на примере ООО «.....» (или МП «.....»).
123. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций на примере общественной (некоммерческой) организации РИ.
124. Взаимоотношения коммерческих организаций с бюджетом и государственными внебюджетными фондами на примере предприятия РИ.
125. Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации: проблемы формирования и исполнения в условиях пенсионной реформы на примере ОПФ по РИ (или УПФ по городу или району РИ).
126. Управление средствами ФСС (ФОМС) Российской Федерации на примере РИ.
127. Санкционирование операций на лицевых счетах бюджетополучателей, открытых в органах казначейства, и их учет на примере деятельности органов казначейства РИ.
128. Особенности механизма финансирования видов расходов бюджета на материалах УФК по РИ.
129. Активные операции коммерческих банков РФ на примере конкретного банка.
130. Анализ финансовой устойчивости коммерческих банков на примере конкретного банка.
131. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих банков на примере конкретного банка.
132. Депозитные операции коммерческих банков и технология их реализации на примере конкретного банка.
133. Качество кредитного портфеля: методология оценки и управление на примере конкретного банка.
134. Методы и системы рейтинговой оценки деятельности коммерческого банка на примере конкретного банка.
135. Учет и аудит валютных операций.
136. Валютные операции кредитного учреждения.
137. Методы и техника управления банковской ликвидностью на примере конкретного банка.
138. Налогообложение коммерческих банков, технология исчисления и уплаты налогов на примере конкретного банка.
139. Операции российских коммерческих банков с ценными бумагами на примере конкретного банка.
140. Операционно-кассовое обслуживание российскими банками юридических лиц на примере конкретного банка.
141. Организация деятельности учетно-операционного аппарата банка на примере конкретного банка.
142. Организация и технология обслуживания физических лиц в коммерческих банках на примере конкретного банка.
143. Организация кредитной работы в банках на примере конкретного банка.
144. Организация безналичных расчетов в коммерческом банке на примере конкретного банка.
145. Организация, методы и средства анализа кредитоспособности заемщика на примере конкретного банка.
146. Отчетность коммерческого банка и технология ее формирования на примере конкретного банка.
147. Организация банковского кредитования малого и среднего бизнеса на примере конкретного банка.
148. Оценка и анализ финансовых рисков.
149. Пассивные операции коммерческих банков РФ на примере конкретного банка.
150. Перспективы развития потребительского кредитования на примере конкретного банка.
151. Регулирование Банком России деятельности кредитных организаций на примере конкретного банка.
152. Специфика организации и проведения банковского аудита на примере конкретного банка.

153. Управление банковскими пассивами и активами *на примере конкретного банка.*
154. Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд
155. Пути развития безналичных расчетов в России на примере.....
156. Принципы налогообложения и их реализация в современных условиях в РФ
157. Современный механизм кредитования и перспективы его развития
158. Антикризисное управление- основа стабилизации деятельности предприятия
160. Налог на добычу полезных ископаемых: механизм взимания и его совершенствование
161. Совершенствование развития малого предпринимательства на предприятии....
162. Налогообложение природопользования: действующая система и перспективы ее развития
163. Лизинговые операции на предприятиях и в организациях
164. Эволюция налогообложения пользования водными ресурсами
165. Формы налогового контроля и проблемы их развития
166. Организация финансирования предприятия за счет собственных средств
167. Анализ формирования коммерческого банка на примере.....
168. Налогообложение коммерческих банков
169. Бюджетный федерализм в РФ и влияние налоговой системы на его функционирование.
170. Развитие предпринимательской деятельности.
171. Анализ и изменение системы управления персоналом.
172. Управление ликвидность коммерческого банка на примере....
173. Управление хозяйственной деятельностью фирмы.
174. Анализ кредитоспособности заемщика на примере.....
175. Актуальные проблемы налога на доходы физических лиц и пути их решения
176. Система внебюджетных фондов и тенденции ее развития.
177. Теоретические аспекты финансирования учреждения образования
178. Кадровая политика предприятия и направления ее совершенствования
179. Федеральное казначейство, его место и роль в финансово-бюджетной системе РФ
180. Роль бюджета в экономическом развитии республики (на примере РИ)
181. Основные направления исследований реструктуризации Российских производственных компаний.
182. Эволюция научных взглядов на проблемы занятости и влияние безработицы на экономическое развитие.
183. Параметры прогноза социально-экономического развития региона.