

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Институт экономики и правоведения (г. Назрань)»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе,
к.э.н., доцент
Хамхоева Ф.Я. _____
« 06 » 6 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.В.01 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

для студентов направления подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль

Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Назрань 2023

Рабочая программа ознакомительной практики составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 954;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»
3. Учебные планы (очной, очно-заочной и заочной формы обучения) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Финансы и кредит

Составитель: Хамхоева Ф.Я., к.э.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры
(протокол № 9 от « 26 » 05 2023г.)

Заведующий кафедрой экономических дисциплин: _____ Хамхоева Ф.Я.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Цели и задачи практики.....	4
2.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	5
3.Место ознакомительной практики в структуре ОПОП.....	15
4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	15
5.Формы отчетности по практике.....	16
6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	18
6.1.Паспорт фонда оценочных средств по практике.....	18
6.2.Типовые контрольные задания или иные материалы.....	19
6.2.1.Ведение дневника по практике.....	20
6.2.2.Выполнение задания.....	20
6.2.3. Защита отчета по практике.....	20
7.Перечень основной и дополнительной литературы.	22
8.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	24
9.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	25
Приложения.....	26

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Научно-исследовательская работа входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

Целью НИР является использование первичных профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения для последовательного самостоятельного прохождения студентами всех этапов НИР, целью которой является написание ВКР, формирование умения проводить научные исследования в составе творческого коллектива.

Научно-исследовательская работа ориентирована на подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская (основная).

Задачи научно-исследовательской работы состоят в привитии следующих навыков и умений:

- умения строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей;
- умения пользоваться современной методикой построения эконометрических моделей методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;
- способностей анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; выявлять возможные варианты развития социально – экономических процессов.
- владения приемами и методами анализа данных социально-экономических процессов; методологией экономических исследований; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;
- умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- способности представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета;
- умения пользоваться современными методами сбора, обработки и

- анализа экономических и социальных данных;
- умения осуществлять правильный выбор и применение информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
 - владения навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

Способы и формы проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа осуществляется в целях получения студентами навыков, умений и опыта научной деятельности и является обязательной. Способ проведения научно-исследовательской работы – стационарный.

Форма проведения научно-исследовательской работы – дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для осуществления научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа осуществляется на базе НОУ «Институт экономики и правопедия (г.Назрань)». Для организации научно-исследовательской работы бакалавров используются библиотечные ресурсы ИЭиП, ресурсы сети Интернет, а также иная доступная научная и аналитическая информация по исследуемой теме.

Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья предусматриваются соответствующие здоровью порядок, формы прохождения практик.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики, институт согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При необходимости, для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения ознакомительной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа УК-1.2 Умеет: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников УК-1.3 Имеет навыки: поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2 Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3 Имеет навыки: разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, работы с нормативно-правовой документацией
Консультирование	ПК-5 Способность к	ПК-5.1. Способен

клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	выявлению проблем и тенденций в современной экономики при решении профессиональных задач	<p>понимать основные результаты новейших экономических исследований, методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере</p> <p>ПК-5.2. Способен универсальными методами ранжировать альтернативы, давать оценку тенденциям экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>
--	--	---

3.МЕСТО НАУЧНО_ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Научно-исследовательская работа входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для проведения научно- исследовательской работы предполагают освоение ими таких учебных дисциплин, как «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Страхование», «Налоги и налогообложение» и других дисциплин.

Результаты прохождения научно-исследовательской работы являются необходимыми и предшествующими для дальнейшего прохождения производственной, преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета

5.СОДЕРЖАНИЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Трудоемкость, в часах	Формы текущего контроля
1	Установочное собрание (ознакомление с целями, задачами, содержанием НИР, инструктаж о порядке организации НИР, выдача индивидуального задания, инструктаж по технике безопасности)	3	Явка на собрание
2	Планирование научно-исследовательской работы: -ознакомление с тематикой исследовательских работ; -выбор темы научно-исследовательской работы, -составление плана научно-исследовательской работы с указанием основных мероприятий и сроков реализации.	10	собеседование с научным руководителем, выполнение задания для самостоятельной работы
3	Содержательная формулировка задачи исследования, видов и объемов результатов, которые должны быть получены.	20	собеседование с научным руководителем, выполнение задания для самостоятельной работы
4	Подбор необходимых данных по теме НИР, с использованием отечественных и зарубежных источников информации, их анализ и подготовка информационного обзора	25	обеседование с научным руководителем, выполнение задания для самостоятельной работы
	Научно-исследовательский этап:		собеседование с

<p>□ 5</p> <p>□</p>	<p>- выбор методов НИР, в том числе метода построения стандартных теоретических эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, анализ и содержательная интерпретация полученных результатов и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использование полученной информации для принятия управленческих решений;</p> <p>- анализ и интерпретация отечественной и зарубежной статистики с целью выявления тенденций изменения социально-экономических явлений</p> <p>проведение необходимых расчетов, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>25</p>	<p>научным руководителем, выполнение задания для самостоятельной работы</p>
<p>6</p>	<p>Подготовка и оформление отчета о научно-исследовательской работе, подготовка к защите</p>	<p>22</p>	<p>Проверка отчета о НИР</p>
<p>7</p>	<p>Итоговое собрание (анализ результатов научно-исследовательской работы), защита отчета о научно-исследовательской работе</p>	<p>3</p>	<p>Явка на собрание, зачет</p>
<p>8</p>	<p>Итого</p>	<p>108</p>	<p>Зачет</p>

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Научно-исследовательская работа предполагает работу с научным материалом и осуществляется в следующих направлениях:

1. Овладение и закрепление знаний и навыков, полученных в ходе теоретического обучения.
2. Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов.
3. Выполнение индивидуальных творческих заданий.

Кафедра экономических, естественных и математических дисциплин определяет специальные требования к подготовке студентов к научно-исследовательской работе и формирует Программу научно-исследовательской работы для бакалавриата. К числу специальных требований относятся:

- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с ВКР;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

В качестве основной формы и вида отчетности по научно-исследовательской работе устанавливается отчет о научно-исследовательской работе обучающегося и отзыв руководителя.

Отчет должен быть представлен руководителю от кафедры не позднее последнего дня научно-исследовательской работы.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Защита отчетов происходит, как правило, в последний день научно-исследовательской работы, но не позднее установленного образовательной программой срока.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится в форме зачета по итогам защиты отчета о НИР с учетом отзыва руководителя на выпускающей кафедре.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1.	Основной этап (выполнение заданий)	УК-1; УК-2; ПК-5;	1. ведение дневника ознакомительной практики; 2. отзыв руководителя от организации о прохождении студентом

			ознакомительной практики
2.	Заключительный этап (подготовка и защита отчета о прохождении ознакомительной практики)	УК-1; УК-2; ПК-5;	3.отчет по практике

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

По результатам выполнения научно-исследовательской работы проводится текущая аттестация по итогам выполнения студентами индивидуальных заданий.

Задание 1: Составьте план НИР по выбранной теме исследования. Разработанный план исследования должен включать перечень вопросов, подлежащих изучению при выполнении НИР, список мероприятий, которые требуется выполнить для решения определенных вопросов, а также сроки, отводимые на каждый этап работ.

Задание 2: Составьте план научной статьи (доклада, реферата и т.д.) по актуальной теме в рамках выбранной области научных интересов. В представленном плане статьи должны найти отражение:

актуальность статьи, научно-практическая значимость

темы; постановка проблемы;

разработанность исследуемой проблемы (литобзор);

цель, задачи исследования; описание методики сбора материала, методы первичной и статистической обработки собранного материала; заключение.

Задание 3: Составьте обзор литературных источников по выбранной теме исследования (актуальной проблеме, предложенной преподавателем). При составлении обзора литературы необходимо учитывать следующие требования: соответствие литературных источников заявленной проблеме, глубину проработки содержания источников, количество и качество источников, корректность цитирований и сносок.

Задание 4. Подготовьте обзор выбранных для исследования темы методов сбора и анализа экспериментальных данных. Раскройте возможность и необходимость использования графического способа представления экспериментальных данных, математической обработки результатов, полученных в научном исследовании. Какие основные статистические характеристики (среднее арифметическое значение, ошибка средней, коэффициент вариации) использовались в процессе НИР? Применение комплексных оценок при анализе? Степень использования ИТ-технологий на данном этапе НИР? Задание 5: Составьте заключение по научно-исследовательской работе в вашей области исследования, которое должно отражать выводы по изученным вопросам плана НИР, степень научной новизны вашей работы, обоснованность и пригодность применяемых методик, личный вклад автора в проведенное научное исследование.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

- своевременность и регулярность заполнения дневника прохождения практики;
- полнота отражения всех видов работ, выполненных в период практики.

в) описание шкалы оценивания

Наличие положительной характеристики и отзыва от руководителя практики.

Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы

1. В чем состоит научная и практическая актуальность данной темы НИР?
2. Представьте и обоснуйте план научно-исследовательской работы.
3. Какие знания и умения у учащихся можно расширить на основе материалов данной НИР?
4. Какова проблема исследования по данной теме НИР?
5. Каков объект исследования по данной теме НИР?
6. Каков предмет исследования по данной теме НИР?
7. Какова цель исследования по данной теме НИР?
8. Каковы исследовательские задачи по данной теме НИР?
9. В чём состоит рабочая гипотеза исследования?
10. На каких источниках базируется данная НИР? Объясните критерии их отбора.
11. Какие отечественные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы?
12. Какие зарубежные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы?
13. Какие вопросы по данной теме НИР хорошо изучены и не вызывают споров?
14. Какие вопросы по данной теме НИР являются дискуссионными или слабоизученными?
15. Какие научно-теоретические методы (методы анализа проблемы) и научные подходы соответствуют данной теме НИР? Ответ обоснуйте.
16. Какие научно-практические методы (методы анализа источников) соответствуют тематике НИР и особенностям ее источниковой базы? Ответ обоснуйте.
17. Представьте и обоснуйте свои выводы по изученным пунктам плана.
18. Какова степень научной новизны Вашей научно-исследовательской работы?
19. Подтвердилась ли рабочая гипотеза?
20. Каков личный вклад автора в проведенном научном исследовании?
21. Какие методы объяснения и закрепления нового материала целесообразно использовать преподавателю при изучении данной темы НИР в учебном процессе? Ответ обоснуйте.

9.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами

достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике: – соответствие содержания отчета заданию на практику;

– соответствие содержания отчета цели и задачам практики; – постановка

– логичность и последовательность изложения материала;

проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;

– логичность и последовательность изложения материала;

- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
 - использование иностранных источников;
 - анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
 - наличие аннотации (реферата) отчета;
 - наличие и обоснованность выводов;
 - правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
 - соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
 - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
- Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики – полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
 - стиль речи;
 - логичность и корректность аргументации;
 - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок; – качество графического материала;
 - оригинальность и креативность.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

- отражение в отчете всех этапов задания;
- полнота сбора и анализа информации по всем этапам задания

Получение студентом-практикантом отзыва и заключения руководителя практики от предприятия, учреждения, организации, в которой содержится оценка выполнения программы практики и индивидуальных заданий, отношение студента к работе, участие в общественной жизни коллектива.

Данная характеристика заверяется подписью руководителя практики от предприятия и печатью предприятия .

в) описание шкалы оценивания

По окончании практики организуется защита, дается дифференцированная оценка результатов работы студента.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений студента. Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы

теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы организации (обязательным условием является наличие отличной характеристики от руководителя базы практики).

Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Студенты, не выполнившие программу ознакомительной практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, представляются к отчислению в установленном порядке.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература

Положение о порядке проведения практики студентов НОУ ВО «Институт экономики и правоведения (г.Назрань), принятое Ученым советом ИЭи

1. Бюджет и бюджетная система. Афанасьев М.П. -М. Юрайт 2014-780с
- 2.Серегина С.Ф.Макроэкономика.М.:Юрайт,2013.-521с
- 3.Макроэкономика. Кульков В.М.Юрайт.-М.:2014-375с
- 4.Финансы. М.О.Романовский, -М.:Юрайт,2013. - 599с
5. Лаврушина О.И. Финансы и кредит.-М.:Кнорус,2012. -320с
6. Колпакова Р.М., Финансы Денежное обращение и кредит. М.:Юрайт,2012. 538с
- 7.Предеина, Е.В. Бюджетная система РФ: учеб. пособие / Е.В. Предеина. — 4-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2017. — 245 с. — ISBN 978-5-9765-1547-5
- 8.Налоги и налогообложение: учеб. пособие / Л.М. Вотчель, В.В. Викулина. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 172 с. — (Экономика и управление). — ISBN 978-5-9765-2010-3
9. Налоги и налогообложение: учеб. пособие / Н.Д. Эриашвили, Г.Б. Поляк, Н.М. Бобошко, ред.: А.Е. Суглобов, ред.: Н.М. Бобошко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 544 с. — Авт. указаны на обороте тит. листа. — ISBN 978-5-238-02591-9

10. Кузнецов, Е.И. Деньги, кредит, банки: учеб. пособие / ред.: Н.Д. Эриашвили, Е.И. Кузнецова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 528 с. — ISBN 5-238-01119-9. — ISBN 978-5-238-01119-9
11. Селищев А.С. Рынок ценных бумаг.-М.:Юрайт,2012. 431с.
12. Селищев А.С. Рынок ценных бумаг.-М.:Юрайт,2013. 431с.
13. Рынок ценных бумаг. Лялин В.А.-М. «Прспект» 2013-400с
14. Рынок ценных бумаг: учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев ИТК "Дашков и К", 2015. — 256 с. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-02390-3
15. Рынок ценных бумаг. Соколова ЮА.-М.:Юрайт.2014.-383с.
16. Рынок ценных бумаг. Чалдаева Л.А. .-М.:Юрайт.2012.-857с
17. Фетисов В.Д. Финансы и кредит: учебное пособие / Т.В. Фетисова, В.Д.-3 изд ЮНИТИ –ДАНА., 2015 ISBN 978-5-238-0114531

ЭБС «РУКОНТ»

13. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев .— М. : ИТК "Дашков и К", 2015 — ISBN 978-5-394-02390-3
14. Натепрова, Т.Я. Учет ценных бумаг и финансовых вложений : — М. : ИТК "Дашков и К", 2015 .— ISBN 978-5-394-01994-4
15. Нешиной, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешиной . — М. : ИТК "Дашков и К", 2015 .— ISBN 978-5-394-02006-3
16. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.В. Ишина, В.М. Смирнов, ред.: А.П. Балакина, ред.: И.И. Бабленкова .— М. : ИТК "Дашков и К", 2015 .— ISBN 978-5-394-01500-7
17. Позубенкова, Э.И. МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС) / П.С. Позубенков, Э.И. Позубенкова .— Пенза : РИО ПГСХА, 2014
18. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / ред.: Г.П. Журавлева .— 3-е изд. — М. : ИТК "Дашков и К", 2014 .— ISBN 978-5-394-01290-7
19. Бюджетная система РФ. Николаева Т.П.-М.:2012-237с .— ISBN 978-5-394-02006-3

б) дополнительная литература

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: учебник. 6-е изд. - М.: Дело и Сервис, 2004. - 448 с.

2. Анисимов, А. А., Артемьев, Н. В., Тихонова, О. Б., . Макроэкономика. Теория, практика, безопасность: учеб.пособие/под ред. Е. Н. Барикаева. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 600 с.
3. Бурда М., Випмош Ч. Макроэкономика. Европейский текст. С-Пб., 1998, - 514
4. Ивасенко, А. Г. Макроэкономика. 100 экзаменационных ответов: учеб.пособие. - М.: Издательство «ФЛИНТА», 2012. – 245 с.
5. Семицкая Н.М. Макроэкономика-основные идеи и подходы в макроэкономической теории. Курс лекций. Новосибирск, НГУ, 2011. 143 с.
6. Семицкая Н. М. Сборник тестов по макроэкономике: Методическое пособие. Новосибирск: НГУ, 2013. 79 с.
7. А.М.Ковалева – Финансы: Учебник.- М: ЮРАЙТ. 2015. – 443с
8. М.В. Романовский - Финансы: Учебник.- М: ЮРАЙТ. 2014. – 640с
9. А.Е.Дворецкая - Финансы: Учебник.- М: ЮРАЙТ. 2014. – 503с
10. Н.И. Берзон - Финансы: Учебник.- М: ЮРАЙТ. 2015. – 590с
11. Л.А.Чалдаева - Финансы: Учебник и практикум.- М: ЮРАЙТ. 2014. – 550с
12. С.В. Барулин - Финансы: Учебник. – М.: КНОРУС, 2011. – 640 с.
13. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебник для вузов/ Под ред. Проф. Г. Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.-640 с
14. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение/В.Г. Пансков// Учебник. М.: Юрайт, 2013. – 747с.
15. Карчевский А.В. Организация исполнения бюджета /Под.ред. А.В. Карчевского//Учебное пособие, 2-е изд. испр. и доп. М.: Вузовский учебник. ИНФРА – М, 2013. – 208с.
16. Балакин А.П. Финансы /А.П. Балакина, И.В. Ишина, В.М. Смирнов// Учебник. М.: ИТК «Дашков и К», 2015. – 383 с. ЭБР.
17. Ковалева Т.М. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации. /Т.М. Ковалева// Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2012. – 128с.
18. Нешиной А.С. Финансы и кредит/ А.С. Нешиной// Учебник. 6-е изд., перераб. и доп. М.: ИТК «Дашков и К», 2015. – 576 с. ЭБР.
19. Акперов И.Г. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации/ И.Г.Акперов, И.А. Коноплева, С.П. Головач//Учебное пособие. М.: КноРУС, 2012. – 640с. ЭБР.

в) Интернет-ресурсы

1. nalog.ru (сайт Федеральной налоговой службы РФ)

2. <http://www.minfin.ru> (сайт Минфина России)
3. <http://www.roskazna.ru/byudzhetrov-subektov-rf-i-mestnykh-byudzhetrov/> Официальный сайт Федерального казначейства
4. <http://www.economy.gov.ru> (сайт Минэкономразвития России)
5. <http://budget.gov.ru/> (Единый портал бюджетной системы РФ)
6. <http://www.gosprogrammy.gov.ru> Портал государственных программ Российской Федерации
7. www.bujet.ru (сайт журнала «Бюджет»)
8. www.vopreco.ru (сайт журнала «Вопросы экономики»)
9. <http://www.pfrf.ru> (Пенсионный фонд Российской Федерации)
10. Фонд социального страхования Российской Федерации
11. www.Rucont.ru
12. ГАРАНТ

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии обеспечивают всеобщую компьютеризацию учащихся и преподавателей на уровне, позволяющем решать, как минимум, три основные задачи: обеспечение выхода в сеть Интернет каждого участника учебного процесса в любое время и из различных мест пребывания; развитие единого информационного пространства образовательных индустрий и присутствие в нем в различное время и независимо друг от друга всех участников образовательного и творческого процесса; создание, развитие и эффективное использование управляемых информационных образовательных ресурсов, в том числе личных пользовательских баз и банков данных и знаний учащихся и преподавателей с возможностью повсеместного доступа для работы с ними.

Информационные технологии, используемые ИЭиП при осуществлении образовательного процесса, делятся на две группы:

- 1) технологии с избирательной интерактивностью обеспечивают хранение информации в структурированном виде. Сюда входят банки и базы данных и знаний, видеотекст, телетекст, Интернет и т.д. Эти технологии функционируют в избирательном интерактивном режиме и существенно облегчают доступ к огромному объему структурируемой информации. В данном случае пользователю разрешается только работать с уже существующими данными, не вводя новых.

2) технологии с полной интерактивностью обеспечивают прямой доступ к информации, хранящейся в информационных сетях или каких-либо носителях, что позволяет передавать, изменять и дополнять ее.

Основным средством ИКТ для информационной среды ИЭиП является персональный компьютер, возможности которого определяются установленным на нем программным обеспечением.

В институте при осуществлении образовательного процесса широко используются универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.

Через глобальную компьютерную сеть Интернет обеспечен мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов, и т.д.).

В сети доступны и другие распространенные средства ИКТ, к числу которых относятся электронная почта, списки рассылки, группы новостей, чат.

Разработаны специальные программы для общения в реальном режиме времени, позволяющие после установления связи передавать текст, вводимый с клавиатуры, а также звук, изображение и любые файлы. Эти программы позволяют организовать совместную работу удаленных пользователей с программой, запущенной на локальном компьютере.

Методы и приемы применения средств ИКТ в процессе обучения направлены на формирование компетенций в области информационной деятельности обучающихся, воспитание их информационной культуры.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License

NoLevel Legalization GetGenuine

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО) Договор № 87 от 21.12.2021г.

Договор № 17/22 об оказании информационных услуг с ООО «Гарант»

официальный Дистрибьютор НПП «Гарант-Сервис» (г.Москва) от 1 января 2022г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Место прохождения ознакомительной практики выбирается обучающимся либо из числа баз практик предложенных институтом (организации, с которыми заключены договоры о сотрудничестве), либо самим обучающимся. При этом обязательным условием является то, что местом прохождения практики должна быть орган (организация) юридического профиля.

Кафедра имеет долгосрочные договоры об организации производственных практик с базовыми организациями г. Назрань и РИ.

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

НОУ ВО «Институт экономики и правоведения (г.Назрань)».

Кафедра экономических дисциплин

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

(указывается вид практики)

_____ (указывается место прохождения практики)

Выполнил(а) студент(ка)

_____ формы обучения

проф. « _____ »

группа, курс: _____

Ф.И.О. _____

Руководитель практики:

_____ Ф.И.О.

_____ (ученая степень, звание)

Назрань 202__

Образец дневника прохождения практики

ДНЕВНИК

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

(выбрать нужное)

Студента (ки) _____ курса _____ группы
_____ факультета

(Ф.И.О.)

Сведения о работе и практике

Месяц, число	Краткое содержание выполняемых работ

**Отзыв (характеристика) работы студента
(отзыв руководителя практики от организации о качестве выполнения студентом программы практики)**

Руководитель практики от организации _____

« _____ » _____ 202 ____ г.

Направление на практику

**НОУ ВО ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВОВЕДЕНИЯ
г. Назрань**

Адрес: 366730
Республика Ингушетия, г. Назрань,
Гамурзиевский муниципальный округ
Тел./факс: 8(8732)22-39-41, 22-23-37
E-mail: inek49mail.ru
http://www.ieip.ru

Р/С 40703810400010007016
К/С 30101810500000000758
ИНН 0606002214
КПП 060601001
БИК 042618758
ООО КБ «» г. Назрань

№ _____

« _____ » _____ 201__ г.

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент _____
(Ф.И.О.)

_____ группы _____ курса _____ факультета

направляется на практику в _____
(название организации)

_____ в качестве *практиканта*.

Декан факультета

Р.Р. Яндиев

М.п.

Руководителю практики от НОУ ВО «ИЭиП»

Сообщаем, что студент _____
(Ф.И.О.)

прибыл на практику в _____
(название организации)

(дата прибытия)

Убыл из _____

(название организации)

(дата убытия)

**Характеристика на студента _____ о прохождении практики
прилагается.**

Руководитель организации _____

м.п.

(подпись, фамилия, инициалы)

«__» _____ 20__ г