

АННОТАЦИЯ
К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ)
по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
профиль Общий

1.1. Цели задачи освоения практики

Практическая подготовка –

форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – образовательная организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Вид практики: учебная.

Тип учебной практики: ознакомительная.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;

- выездная.

Стационарная учебная практика проводится в Институте.

Выездная учебная практика проводится в профильных организациях Республики Ингушетия.

Формы проведения учебной практики:

а) непрерывно-путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой высшего образования (далее – ОПОПВО);

б) дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (с охватом видов) практики;

по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения. Учебная практика может проводиться сгруппированно в соответствии с настоящей программой и индивидуальным заданием руководителя практики.

Цели учебной практики:

- улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;
- получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;
- формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОПВО;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.

Задачи учебной практики:

- проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;
- изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), выбранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями;
- систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных с составом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по направлению «Юриспруденция»;
- получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;
- ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;
- начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе;
- повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;
- получение обучающимися информации об особенностях юридической техники и нормотворчества и/или правоприменения в профильных организациях;

- приобретение обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- выработка обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права;
- выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ;
- изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации);
- овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие обучающихся навыков самостоятельного решения задач.

1.2. Место учебной практики в структуре ОПОПВО

Учебная практика относится к обязательной части Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Учебная практика дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе прохождения практики, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Философия»; «История государства и права России»; «Теория государства и права»; «Конституционное право»; «Информационные технологии в юридической деятельности»; «Логика».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты)

По итогам прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения

Системное и критическое мышление	УК-1. Способно осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД1.УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методик системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений
		ИД2.УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципов формирования Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
		ИД3. УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. Умеет: Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Владеет: навыками логично и аргументированно рассуждать.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способно определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД1. УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связь между ними	Знает: основы планирования деятельности по достижению задач. Умеет: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеет: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.
		ИД2. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задачи ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знает: основные методы контроля выполнения задач. Умеет: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. Владеет: способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.
		ИД3. УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: основные требования к представлению результатов проекта. Умеет: представлять результаты проекта. Владеет: способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИД1. УК-3.1. Способен определить типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	Знает: особенности применения базовых знаний в профессиональной сфере. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность Владеет: навыками взаимодействия в профессиональной сфере
		ИД2. УК-3.2. Способен принимать решения	Знает: основные признаки управления; теоретические основы менеджмента; моделировать
		соблюдение этических принципов реализации, проявляя уважение к мнению и культуре других, определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, принципы принятия решений Умеет: выбирать формулировку цели, стоящие перед организацией; анализировать и систематизировать задачи управления; обобщать информацию для решения управленческих задач Владеет: навыками выявления фактов несоблюдения предписаний; инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений
		ИД3. УК-3.3. Способен распределять роли в условиях командного взаимодействия, определять методы оценки своих действий, планировать и управлять временем	Знает: особенности поведения групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности. Умеет: предвидеть результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеет: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом в презентации
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	ИД1. УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации Умеет: принимать на практике устную и письменную деловую коммуникацию Владеет: мелодикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств
		ИД2. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.	Знает: информационно-коммуникационные технологии, Умеет: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках. Владеет: навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов)

	х) языке(ах)		на государственный язык.
		ИДЗ. УК-4.3. Способен комму- никативно и куль-турно приемлемо	Знает: русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах Умеет: находить общий язык с
		вести устные де- ловые разговоры на государствен- но и иностран- ном(ых) языках.	окружающими; правильно воспри- нимать критику Владеет: русским и иностранными языками; методами коммуникации в устной и письменной формах
		ИД1. УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими инфор- мацию о культурных особенностях и традициях различных социаль- ных групп.	Знает: основные категории фило- софии, законы исторического раз- вития, основы межкультурной коммуникации Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися—пред- ставителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в слу- чае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурно-этнообразное общество в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД2. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая все мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знает: основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; Умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемах этики и права как основах формирования культуры гражданина Владеет: представлениями об общечеловеческих ценностях и уметь связать материальные, политические и нравственные ценности; навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации;</p>
	<p>ИД3. УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знает: особенности самоорганизации личности, сущность и формы способов самообразования Умеет: различать приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями; анализировать проблемы соотношения морали и права, свободы совести как ценности демократического общества; Владеет: знаниями об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, навыками самостоятельного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива</p>	
		<p>ИД1. УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории Владеет: способами управления своей познавательской деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД2. УК-6.2. Принимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Знает: основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; Умеет: осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами Владеет: навыками нравственного и физического самосовершенствования, адаптированными к своей профессиональной деятельности;</p>
		<p>ИД3. УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Знает: требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования Умеет: проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, критически оценивать эффективность использования времени других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Владеет: методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД1. УК-7.1. Способен использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни</p>	<p>Знает: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; Умеет: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; Владеет: навыками техники двигательных действий программных видов физкультурно-спортивной деятельности и оценки результатов по итогам цикла овладения технологией преподавания;</p>

		<p>ИД2. УК-7.2. Способен применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек; Умеет: осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; Владеет: методикой самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методами самоконтроля за состоянием своего организма;</p>
		<p>ИД3. УК-7.3. Способен применять навыки физкультурно-оздоровительной деятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности Умеет: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД1. УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.</p>	<p>Знает: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причин их возникновения; Умеет: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; Владеет: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
		<p>ИД2. УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p>Знает: причины, признаки и последствия опасности, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны службы спасения; способы и методы прогнозирования аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>

		<p>Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (при-родного и техно-генного проис-хождения) на ра-бочем месте.</p>	<p>хийных бедствий и их послед-ствия; современные средства и способы защиты населения в чрез-вычайных ситуациях, и порядок их использования Умеет: выявлять признаки, причи-ны и условия возникновения чрез-вычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучаю-щегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях обра-зовательного учреждения; оказы-вать первую помощь в чрезвычай-ных ситуациях Владеет: методами прогнозирова-ния возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыкам и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности</p>
		<p>ИД3. УК-8.3. Принимает уча-стие в спасатель-ных и неотложных аварийно-восстановитель-ных мероприятиях в случае возник-новения чрезвы-чайных ситуаций.</p>	<p>Знает: Основные приемы оказания пер-вой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрез-вычайных ситуаций; Умеет: планировать мероприятия по защите производственного пер-сонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и дру-гих неотложных работ при ликви-дации последствий чрезвычайных ситуаций Владеет: методами оказания пер-вой помощи пострадавшим, спосо-бы само-и взаимопомощи, мето-дами защиты в условиях чрезвы-чайных ситуаций.</p>
<p>Инклюзивная ко мпетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефек-тологические зн ания в соци-альной и про-фессиональных сферах</p>	<p>ИД1. УК-9.1. Об-ладеет представ-лениями о прин-ципах недискри-минационного взаимодействия при коммуника-ции в различных сферах жизнедея-тельности, с уче-том социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Знает: основные принципы недис-криминационного взаимодействия в различных сферах жизнедеятель-ности Умеет: применять базовые дефек-тологические знания в социальной и профессиональной сфе-рах Владеет: навыками взаимодей-ствия в профессиональной и соци-альной сферах с лицами с ограни-ченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
		<p>ИД2. УК-9.2. Планирует и осу-ществляет про-фессиональную деятельность с лицами имеющи-ми инвалидность или ограниченные возможности здо-ровья.</p>	<p>Знает: Недискриминационное вза-имодействие при коммуникации в раз-личных сферах жизнедеятель-ности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможно-стями здоровья. Умеет: планировать профессио-</p>

			<p>нальную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>Владеет: методами планирования осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p>
		<p>ИДЗ. УК-9.3. Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Знает: Особенности осуществления деятельности лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p> <p>Умеет. Взаимодействовать с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность</p> <p>Владеет: методами осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД1.УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных социальных задач.</p>	<p>Знает: принципы, причины, признаки экономических явлений, имеет представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг</p> <p>Умеет: разрабатывать экономические планы, определять основные направления экономических процессов.</p> <p>Владеет: навыками экономического мышления, умениями грамотного, обоснованного поведения,</p>
		<p>ИД2.УК-10.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Знает: направления развития экономики; основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики</p> <p>Умеет: принимать экономические решения, анализировать варианты решений для достижения намеченных целей,</p> <p>Владеет: навыками применения экономических знаний.</p>

		<p>ИД3.УК-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Знает: имеет представление об экономических взаимосвязях между разными элементами общества и перспективах социально-экономического развития. Умеет: осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; критически анализировать источники информации; выявлять российские особенности в конкретных экономических явлениях</p>
			<p>процессах Владеет: навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам национальной экономики; приемам ведения дискуссии и публичных выступлений</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать терпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИД1.УК-11.1. Знает признаки и формы коррупционного поведения; методологию выявления коррупционного поведения; правовые нормы, направленные на предупреждение коррупционного поведения.</p>	<p>Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>
		<p>ИД2.УК-11.2. Умеет выявлять в противоправном поведении признаки коррупционного поведения; умеет проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.</p>	<p>Знает: методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих Умеет: выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения Владеет: способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих;</p>
		<p>ИД3.УК-11.3. Владеет способностью определять коррупционное поведение; навыками реализации мер по предупреждению коррупционного поведения.</p>	<p>Знает: признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; Умеет: разрабатывать меры по предупреждению коррупционного поведения Владеет: навыками реализации мер по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих</p>

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории(группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достиженияобщепрофессиональной компетенции выпускника	Результатыобучения
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционированияиразвитияправа	ИД1.ОПК-1.1. Ориентируется внаправлениях совершенствованияправотворческой иправоприменительной деятельностинаоснове	Знает: структурусовременной системы права и системы законо-дательства, основные источникиправа в Российской Федерации Владеет: основными закономер-ностями формирования, функцио-нированияиразвитияправа Умеет: правильно иточно испол-
		пониманиязакономерностей развития права	зоватьпонятийно-категориальный аппаратюридическойнауки; Знает: основныезакономерности формирования, функционированияиразвитияправа Владеет: навыкамиприменятьанализсовременныхправовых процессов и явлений для достиже-ния целей практической юридиче-скойдеятельности. Умеет: системно подходить к ана-лизузакономерностейформирова-ния,функционированияиразвитияправа;
		ИД3.ОПК-1.3. Формирует и аргу-ментирует соб-ственную пози-цию при решениипрофесси ональ-ных задач, исполь-зуя юридическизначимуюинфор-мацию	Знает: порядоккрещенияпрофес-сиональных задач, используя юри-дически значимую информацию Владеет: достаточными знаниямидля анализа основные закономер-ностей формирования, функциони-рованияиразвитияправа Умеет: аргументировать собствен-нуюпозициюприрешениипро-фессиональныхзадач
		ИД1.ОПК-2.1. Понимает специ-фику реализации имеханизм взаимо-действиянорм материального ипроцессуальног оправа	Знает: порядок применения нор-мативных правовых актов, проце-дуру реализации норм материаль-ногоипроцессуальногоправа Умеет: правильно определятьнормативный правовой акт, под-лежащий применению к возника-ющим на практике спорным отно-шениям Владеет: навыками работы с нор-мативнымиправовымиактами, регулирующими спорные отноше-ния,возникающиенапрактике.

Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД2.ОПК-2.2. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе Умеет: давать оценку поведению всех участников профессионально-го сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений Владеет: навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права
		ИД3.ОПК-2.3. Способность анализировать нормы материального и процессуального права на основе законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов и норм международного права	Знает: основные категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей Умеет: высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации и общепризнанных принципах и нормах международного права Владеет: навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИД1.ОПК-3.1. Дает квалифицированные юридические заключения в целях обеспечения соблюдения действующего законодательства в различных видах деятельности	Знает: понятие, основные виды юридических экспертиз Умеет: анализировать конкретные ситуации с точки зрения возможности применения к ним тех или иных норм различных отраслей права Владеет: навыками проведения юридической экспертизы документов, явлений в процессе практической юридической деятельности.
		ИД2.ОПК-3.2. Способность владеть навыками по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление экспертного процесса	Знает: принципы и порядок проведения экспертной юридической деятельности Умеет: Дать квалифицированные юридические заключения в целях обеспечения соблюдения действующего законодательства РФ Владеет: навыками по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию осуществления экспертного процесса

		<p>ИД3.ОПК-3.3. Способен формулировать заключение о возможности, либо невозможности принятия проектанормативного правовогоакта.</p>	<p>Знает: основныеметодыиприемы, используемые в процессе экс-пертной юридической деятельно-сти Умеет: Датьквалифицированныеюридические заключения о воз-можности, либо невозможностипринятия проекта нормативногоправового акта в соответствии сдействующим законодательствомРФ Владеет: навыками принятия про-ектанормативногоправовогоакта</p>
Токование пра-ва	ОПК-4. Способен про-фессионально толковать нормыправа	<p>ИД1.ОПК-4.1. Разъясняетсо-держание и смыслнорм права на ос-новеправил и способов юриди-ческоготокования</p>	<p>Знает: систему нормативных пра-вовыхактов, подлежащих приме-нению к спорным отношениям, возникающимнапрактике Умеет: применять основные прие-мы толкования правовых нормВладеет: смысломисодержаниемнормативно-правовыхактов на основе правил и способов юриди-ческого токования</p>
		<p>ИД2.ОПК-4.2. Квалифицирует правовые ситуа-ции, основываясьна толкованииправо-выхнорм</p>	<p>Знает: квалификациюосновных видовиприемовтолкования Умеет: корректно соотноситьоб-щие и специальные нормы, регу-лирующие спорные отношенияВладеет: навыками толкованиянормативных правовых актов, подлежащихприменениюкспор-нымотношениям, возникающимнапрактике.</p>
		<p>ИД3.ОПК-4.3. Способен исполь-зовать различныеприемы испособытолкова-ния нормправадляяс-нения и разъясненияихсм-ыслаисо-держания</p>	<p>Знает: различные приемы и спосо-бытолкованиянорм права Умеет: профессионально толко-ватьнормы права Владеет: различными приемами испособами толкования норм правадляразъясненияихсмыслаисо-держания</p>
	ОПК-5. Способен логи-	<p>ИД1.ОПК-5.1. Владеет основны-ми законами логи-ки истратегии аргументации припостроении уст-ной и письменнойречи, приемы методы публично-го речевого пове-денияюриста</p>	<p>Знает: основнуюпрофессиональ-ную юридическую лексику, осно-выформальнойлогики Умеет: корректно выбирать тотили иной юридический термин, подлежащий применению в кон-кретной практической ситуацииВладеет: приемами единообразно-го и корректного использованияпрофессиональной юридическойлексикивустной и письменной речи в рамках практической юри-дическойдеятельности</p>

Юридическая аргументация	чески верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИД2.ОПК-5.2. Способен добиваться ясности речевого высказывания при сохранении смысловой полноты юридического категориального аппарата	Знает: основные правила построения устной и письменной речи Умеет: использовать законы формальной логики для построения грамотной, аргументированной, ясной устной и письменной речи Владеет: навыками аргументации своей позиции при решении профессиональных задач на практике
		ИД3.ОПК-5.3. Способен логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию	Знает: корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации Умеет: аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь Владеет: юридически грамотной юридической лексикой, устной и письменной речью, выражая свою правовую позицию
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИД1.ОПК-6.1. Знает требования к форме, порядку подготовки и опубликования вступлений в юридическую силу нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знает: технику подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность Умеет: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеет: правилами для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
		ИД2.ОПК-6.2. Способен анализировать нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности	Знает: способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности Умеет: выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности
		ИД3.ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	Знает: правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов Умеет: использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов Владеет: правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p>ИД1.ОПК-7.1. Понимает специфику юридической деятельности, в том числе особенности и профессионально-нравственной деформации, оценивает их в категориях этики и права</p>	<p>Знает: основные принципы этики юриста, понятие и социальное значение юриспруденции, юридической профессии; Умеет: применять на практике принципы этики, в том числе правовые нормы, регламентирующие права, обязанности, запреты и ограничения Владеет: навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения при решении профессиональных задач на практике.</p>
		<p>ИД2.ОПК-7.2. Идентифицирует ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям</p>	<p>Знает: коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение Умеет: проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина Владеет: высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживающей квалификацию профессиональные знания, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям</p>
		<p>ИД3.ОПК-7.3. Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: положения российского антикоррупционного законодательства, умеет определять признаки деяний коррупционной направленности Умеет: разрабатывать и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению коррупционных факторов Владеет: правовым мышлением для выявления коррупционного и иного противоправного поведения</p>
	ОПК-8.	<p>ИД1.ОПК-8.1. Владеет основными методами, способами и средствами получения и анализа юридически значимой информации</p>	<p>Знает: основные правовые базы данных, принципы их работы Умеет: пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Владеет: приемами и навыками использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при осуществлении профессиональной деятельности.</p>

Информационные технологии	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности	ИД2.ОПК-8.2. Умеет работать с информацией с применением информационных коммуникационных технологий, соблюдая требования информационной безопасности	Знает: основы информатики и информационных технологий, приемы и способы обработки и систематизации информации Умеет: использовать правовые базы данных при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности Владет: необходимыми знаниями и навыками для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
		ИД3.ОПК-8.3. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает: решение конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Умеет: извлекать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью Владет: информационными технологиями для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД1.ОПК-9.1. Понимает содержание, структуру и принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности.	Знает: основные современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности; Умеет: работать с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности государственными органами, в том числе правоохранительными органами, органами местного самоуправления, организациями. Владет: навыками работы с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки.
		ИД2.ОПК-9.2. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Знает: принципы работы современных информационных технологий, используемых в практической юридической деятельности Умеет: определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи Владет: навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.

		ИД3.ОПК-9.3. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;	Знает: информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных Умеет: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию Владеет: навыками получения, создания и использования информационных продуктов в профессиональной сфере
--	--	---	---

3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторных достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения
обязательные		
Тип задачи профессиональной деятельности – нормотворческий		
ПК-1. способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД1.ПК-1.1. Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры	Знает: систему понятий и категорий, связанных с нормативной регламентацией общественных отношений; сущность, цели, задачи, принципы содержания профессиональной деятельности. Умеет: ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику соответствующих отраслей права; Владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
	ИД2.ПК-1.2. Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Знает: классификацию и систему нормативных правовых актов, особенности разработки нормативных правовых актов Умеет: классифицировать нормативные правовые акты, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности Владеет: юридической терминологией, навыками и способами разработки и совершенствования нормативно-правовых актов

	<p>ИД3.ПК-1.3. Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учётом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: принципы, условия и цели разработки нормативно-правовых актов. Умеет: принимать решения о необходимости разработки нормативно-правовых актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности, аргументировать его, прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учётом возможных коррупционных рисков Владеет: навыками разработки, составления и оформления нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>
<p>ПК -2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>ИД. 1 ПК -2.1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>ПК-2.1 Знает положения действующих нормативных актов (соответствующего профиля правоприменения); перечень факторов, обуславливающих несоблюдение права (в); механизмы средства обеспечения соблюдения законодательства субъекта права(); приемы методы профилактического воздействия на правонарушителей. ПК-2.2 Умеет руководствоваться в своей деятельности действующим законодательством в различных отраслях права; оказывать противодействие факторам, обуславливающим несоблюдение законодательства Российской Федерации; использовать свои должностные полномочия для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации; осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание; предлагать пути и способы устранения факторов, обуславливающих несоблюдение законодательства Российской Федерации, применять меры административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности; ПК-2.3 Владеет методами и навыками анализа действующих правовых норм, правонарушенияющего поведения и способами противодействия такому поведению; навыками проведения различных видов проверки и экспертиз документов в различных областях права и навыками выявления обстоятельств, препятствующих эффективному исполнению субъектами своих прав и обязанностей; эффективными методами правовой пропаганды и правового воспитания.</p>
<p>ПК-3. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>ИД1.ПК-3.1. Формулирует принципы и механизмы квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов, определяет фактический состав правонарушений при разработке нормативно-правовых актов.</p>	<p>Знает: принципы квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов. Умеет: анализировать состав юридических фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; применять нормотворческие инструменты. Владеет: методологией разработки нормативно-правовых актов; навыками квалификации фактов и обстоятельств при разработке нормативно-правовых актов.</p>

	<p>ИД.ПК-3.2.Способен проводить классификацию фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: классификацию фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации при разработке нормативно-правовых актов; Умеет: систематизировать факты и обстоятельства правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; толковать и применять нормы различных отраслей права при квалификации фактов и обстоятельств правонарушений Владет: навыками дифференциации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в целях утверждения принципа верховенства права</p>	<p>ИД.1 ПК. 4.1 способен на основании действующего законодательства принимать решения и совершать юридические действия</p>	<p>Знает действующее законодательство соответствующей области; правила правоприменения в соответствующей области; регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий. Умеет правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; составлять юридические документы, как того требуют нормы соответствующих отраслей права. Владет навыками приема юридически значимых решений и совершения юридических действий отвечающих всем требованиям действующего законодательства соответствующей отрасли права.</p>
<p>ПК-5 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ИД.1 ПК-5.1 готов выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка</p>	<p>Знает права, обязанности и полномочия, должностных лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в соответствующей области права; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие права и обязанности лиц, уполномоченных на принятие решений по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в соответствующей области права; назначение и сущность законности, ее роль в механизме правового регулирования соответствующей области права; требования гарантии законности, с соотношением законности и правопорядка, правовые основы правопорядка соответствующей области права; правовые основы личной, общественной и государственной безопасности в соответствующей области права. Умеет соблюдать требования законности и обеспечивать правопорядок и безопасность в сфере профессиональной деятельности; на основе понимания общественной значимости законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства предлагать и применять конкретные меры по их обеспечению в рамках своих должностных обязанностей. Владет навыками выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне в соответствующей области права; навыками готовности соблюдения требований законности в процессе юридической деятельности в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками охраны общественного порядка и обеспечения безопасности личности, общества и государства в соответствующей области права.</p>
<p>ПК-6 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать</p>	<p>ИД.1 ПК 6.1 способен на основании законодательства соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знает требования действующего законодательства по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина в соответствующей области права; методы, средства и способы защиты прав и свобод человека и гражданина в соответствующей области права. Умеет в процессе профессиональной деятельности уважать честь и достоинство личности; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>

праваисвободы человека игражданина		всоответствующейобластиправа. Владет навыками уважения чести и достоинства человека игражданина; навыкамисоблюденияиметодамизащитычестиидостоинстваличности, прав и свобод человека и гражданина в соответствующейобластиправа.
ПК-7 способностьвыявлять, пресекать, раскрывать ирасследоватьпреступления ииные правонарушения	ИД.1 ПК-71 способностьвыявлять,пресекать, раскрывать ирасследоватьпреступления ииные правонарушения	Знает нормыдействующегоуголовногоиуголовно-процессуальногозаконодательства РФ; основныепринципывыявления, пресечения, раскрытияиисследования преступлений и иных правонарушений; особенностиквалификацииотдельныхвидовпреступлений;особенностидосудебногопроизводствапоуголовнымделам. Умеет даватьоценкусоциальнойзначимостиправовыхявленийипроцессовсточкизрениязаконностииправопорядка;обоснованноприменятьуголовно-правовыенормыкконкретнымситуациямприквалификациипреступлений ;применятьосновныепринципыиправилаоперативно-розыскнойдеятельностиприраскрытиипреступлений. Владет навыками анализа правоприменительной практики вобластиквалификацииобщественноопасныхдеяний; навыкамиустановленияобстоятельств,имеющихзначениедляпримененияобщихиспециальныхнорм,оценкифактовиобстоятельстввправонарушения.
ПК-8. Способность осуществлять преду-преждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИД1.ПК-8.1. Собирает информацию, необходимую для предупрежденияивыявленияадминистративных правонарушений	Знает: условияипричинысовершения административных правонарушений,систему административных наказаний,порядокзаконодательногозакрепления норм в области административной ответственности; Умеет осуществлять сбор, обработку ификсацию информации, свидетельствующих о факте совершения административныхправонарушений Владет навыками составления документов,сбораследовифактов,свидетельствующих о факте совершения правонарушения
	ИД2.ПК-8.2. Проводитанализиобработку обранныхматериалов	Знает: природу и сущность административной ответственности; основные элементы составов административных правонарушений; правовые основы административнойответственности Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовыеотношения; анализировать,толковатьиправильноприменятьправовыенормы Владет навыками квалификации совершенногоадминистративногоправонарушения и применения нормативныхправовыхактов
	ИД3.ПК-8.3. Принимает меры по пресечению выявленных административных правонарушений	Знает: пресекательныемеры,срокиих применения, порядок их оформления,условияихприменения,существующиеограниченияприих применении. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решенияисовершатьюридическиедействия в точном соответствии с законом;осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов Владет: юридической терминологией;навыками работы с правовыми актами;навыками анализа различных правовыхявлений,юридическихфактов,выявления, пресечения административных правонарушений
ПК -9. Готовность к ликвидации всех форм дискриминации	ИД.1 ПК -9.1 Готовк защите прав человека от дискриминации в семейных отношениях	Знает правовые основы защиты чести и достоинства человека и гражданина; основные принципы защиты семьи, материнства, отцовства и детства; международные стандарты и требования российского законодательства в области защитытправ человека от дискриминации в семейных отношениях Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, с точки зрения противостояния дискриминации; квалифицировать события и факты в ходе разрешения семейных споров, руководствуясь принципами недопустимости любых форм дискриминации Владет приемами, методами и правовыми средствами формирования у студентов готовности к защите прав человека от дискриминации в

		семейных отношениях
ПК – 10. Способность представлять интересы физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах	ИД.1 ПК – 10.1 Способен представлять интересы физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах	Знает нормы материального, основы процессуального права, административные процедуры и практику их применения Умеет точно и квалифицированно реагировать на запросы правового характера, совершать необходимые действия по охране и защите прав и законных интересов физических и юридических лиц Владеет навыками защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц
ПК – 11. Способность к правовому обеспечению деятельности хозяйствующих субъектов и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям	ИД.1 ПК – 11.1 Способен к правовому обеспечению деятельности хозяйствующих субъектов и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям	Знает понятие предпринимательского права систему его источников; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; налогообложение предпринимателя и налоговые льготы; особенности предпринимательской деятельности с участием иностранного элемента; порядок банкротства предпринимателей и юридических лиц; особенности лицензирования некоторых видов деятельности; ценообразование; Умеет представлять основные концепции предпринимательского права; работать с нормативными актами – вести документальную работу в сфере предпринимательской деятельности; обеспечивать подготовку необходимой юридической документации в сфере предпринимательского права; Владеет умением проводить анализ норм, регулирующих правоотношения в сфере предпринимательской деятельности; навыками осуществления профессиональной деятельности; навыками подготовки юридических документов для реализации предпринимательской деятельности; навыками оформления результатов профессиональной деятельности в предпринимательстве.

Разделы практики

Раздел 1. Подготовительный этап - выбор места прохождения практики

Раздел 2. Основной этап – выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации

Раздел 3. Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике