

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.06.01 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ**

**38.03.01 Экономика**

***Профиль: Финансы и кредит***

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» – формирование прочной теоретической базы для понимания:

- содержания и значения государственного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- влияния бюджета на социальные и экономические процессы;
- основных направлений бюджетной и налоговой политики, проводимой государством;
- организационных и правовых основ построения бюджетной системы Российской Федерации; осуществления бюджетного процесса;
- основ формирования доходов бюджета и разграничения расходных полномочий между бюджетами всех уровней бюджетной системы Российской Федерации;
- экономического содержания и функционального назначения бюджетных расходов;
- осуществления бюджетного процесса по: составлению, рассмотрению, утверждению, исполнению бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, осуществлению контроля над их исполнением;
- бюджетного федерализма и межбюджетных отношений, сути и значения бюджетных реформ.

**Исходя из цели основные задачи** - формирование в результате освоения материалов дисциплины, компетентного подхода к получению знаний, умений и овладению практическими навыками.

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-4</b>	Способен анализировать финансовую политику государства, рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их выполнение и контроль, применяя бюджетное и налоговое право	ПК-4.1. Способен составлять планы бюджетов бюджетной системы, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации. ПК.4.2 Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов ПК 4.3 Способен формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов бюджетов разных уровней
<b>ПК-5</b>	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономики при решении профессиональных задач	ПК-5.1. Способен понимать основные результаты новейших экономических исследований, методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере ПК-5.2. Способен универсальными методами ранжировать альтернативы, давать оценку тенденциям экономического развития на

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» базируется на знаниях студентов полученных ими в процессе изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Дисциплина вычитывается на очном отделении в 6 семестре, по заочной и очно-заочной формам обучения на 4 курсе соответственно.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ), И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№№	Объем дисциплины	Всего часов		
		Очная форма обучения	Очно-заочная Форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2.	Контактная* работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	54	4
3.	Аудиторная работа (всего**):	32	54	4
	<i>в том числе:</i>			
3.1	лекции	16	36	6
3.2	семинары, практические занятия	16	18	6
4.	Самостоятельная работа обучающихся** (всего)	76	54	104
5.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет	Зачет

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Первый раздел Основы теории бюджетной системы

Второй раздел Формирование бюджетов: федерального бюджета, территориальных и местных бюджетов

Третий раздел Государственные бюджетные и внебюджетные фонды

Четвертый раздел Бюджетный процесс в Российской Федерации