

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.05.01 Процессуальные акты предварительного расследования**  
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Общий**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

В области обучения целью дисциплины является развитие у студентов способности к подлинно гуманистическому юридическому мировоззрению; последовательного, грамотного и логического изложения, предлагаемых проблем; ведения аргументированной полемики в рамках судебного заседания и не только; аналитических способностей к экспертной деятельности нормативно-правовых актов.

**Задачи:**

- выработка у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться в широком спектре отраслей.

- формирование теоретико-методологических и этических принципов юридической деятельности при решении профессиональных научных и практических задач;

- формирование представлений о становлении и развитии юридической науки и практики;

- обеспечение формирования системы базовых знаний о теоретических основах права;

- изучение различных принципов и гарантий права;

- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с преподаванием правовых дисциплин в различных учебных заведениях.

- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки

|  |                    |  |
|--|--------------------|--|
|  | Код и наименование |  |
|--|--------------------|--|

| Код и наименование профессиональной компетенции  | индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника   | Результаты обучения  |
|--|---|--|
| <b>обязательные</b>  |   |  |
| Тип задачи профессиональной деятельности – нормотворческий   |   |  |
| ПК -2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права   | ИД. 1 ПК -2.1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права               | <p>ПК-2.1 Знает положения действующих нормативных актов (соответствующего профиля равноприменения); перечень факторов, обуславливающих несоблюдение права (в); механизмы и средства обеспечения соблюдения законодательства субъектами права ( ); приемы и методы профилактического воздействия на правонарушителей.</p> <p>ПК-2.2 Умеет руководствоваться в своей деятельности действующим законодательством в различных отраслях права; оказывать противодействие факторам, обуславливающим несоблюдение законодательства Российской Федерации; использовать свои должностные полномочия для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации;</p> <p>осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание; предлагать пути и способы устранения факторов, обуславливающих несоблюдение законодательства Российской Федерации, применять меры административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности;</p> <p>ПК-2.3 Владеет методами и навыками анализа действующих правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению; навыками проведения различных видов проверок и экспертиз документов в различных областях права и навыками выявления обстоятельств, препятствующих эффективному исполнению субъектами своих прав и обязанностей;</p> <p>эффективными методами правовой пропаганды и правового воспитания.</p> |
| ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в целях утверждения принципа верховенства права | ИД.1 ПК. 4.1 способен на основании действующего законодательства принимать решения и совершать юридические действия | <p>Знает действующее законодательство соответствующей области; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.</p> <p>Умеет правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;</p> <p>составлять юридические документы, как того требуют нормы соответствующих отраслей права.</p> <p>Владеет навыками приема юридически значимых решений и совершения юридических действий отвечающих всем требованиям действующего законодательства соответствующей отрасли права.</p>   |

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина « Процессуальные акты предварительного расследования» реализуется в рамках вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины « Процессуальные акты предварительного расследования» необходимы компетенции, сформированные в рамках

изучения следующих дисциплин: «Уголовное право», «Конституционное право».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре очного отделения, на 4 курсе в 7 семестре заочного отделения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**4.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

| №№  | Объем дисциплины   | Всего часов          |                             |                        |
|-----|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
|     |  | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1.  | Общая трудоемкость дисциплины  | 72                   | 72                          | 72                     |
| 2.  | Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)  | 36                   | 24                          | 8                      |
| 3.  | Аудиторная работа (всего):   | 36                   | 24                          | 8                      |
| 3.1 | лекции   | 18                   | 12                          | 4                      |
| 3.2 | семинары, практические занятия   | 18                   | 12                          | 4                      |
| 3.3 | лабораторные работы  |                      |                             |                        |
| 4.  | Внеаудиторная работа (всего):  |                      |                             |                        |
| 4.1 | в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:   |                      |                             |                        |
| 4.2 | курсовое проектирование  |                      |                             |                        |
| 4.3 | групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (необходимо указать только конкретный вид учебных занятий) |                      |                             |                        |
| 4.4 | творческая работа (эссе)   |                      |                             |                        |
| 5.  | Самостоятельная работа обучающихся(всего)  | 36                   | 48                          | 64                     |
| 6.  | Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)  | зачет                | зачет                       | зачет                  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

|     |  |
|-----|--|
| п\п | Раздел дисциплины  |
| 1   | Понятие и структура дисциплины ПАПР.   |
| 2   | Законодательные нормы и акты.  |
| 3   | Субъекты уголовного права: общие понятия и классификация.                      |
| 4   | Уголовно-процессуальные акты на стадии предварительного расследование.         |
| 5   | Законодательные акты стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции. |
| 6   | Уголовное принуждение, уголовное наказания.                                    |
| 7   | Законодательные акты особых производств  |
| 8   | Уголовные правонарушения.  |
| 9   | Возбуждение дела и его подготовка к судебному разбирательству.                 |