

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 Особенности парламентаризма
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: **Общий**

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - углубленное изучение статуса и деятельности законодательных органов государственной власти как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации, его структуры, порядка формирования, механизмов принятия, подписания, обнародования и вступления в силу законов.

Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, специальной учебной и монографической литературой по курсу.

Задачи - выработать у студентов научное представление о деятельности законодательных органов государственной власти как на федеральном уровне, так и в субъектах Российской Федерации, об их основных функциях и полномочиях, о правовом статусе парламентария, сформировать у студентов целостное представление о законодательном процессе как основной деятельности парламентов по принятию, изменению и отмене законов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Особенности парламентаризма» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.02.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения
ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательств ом Российской Федерации в целях	ИД.1 ПК. 4.1 способен на основании действующего законодательства принимать решения и совершать юридические действия	Знает действующее законодательство соответствующей области; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий. Умеет правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; составлять юридические документы, как того требуют нормы соответствующих отраслей права.

утверждения принципа верховенства права	Владеет навыками приема юридически значимых решений и совершения юридических действий отвечающих всем требованиям действующего законодательства соответствующей отрасли права.
---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: конституционное право, административное право, муниципальное право.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре на очном отделении, на 4 курсе в 7 семестре заочном отделении

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

4.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

№№	Объем дисциплины	Всего часов		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма 7 сем	Заочная форма обучения
1.	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72
2.	Контактная* работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	24	8
3.	Аудиторная работа (всего**):	32	24	8
	<i>в том числе:</i>			
3.1	лекции	16	12	4
3.2	семинары, практические занятия	16	12	4
3.3	лабораторные работы			
4.	Внеаудиторная работа (всего**):			
4.1	<i>в том числе</i> , индивидуальная работа обучающихся с преподавателем***:			
4.2	курсовое проектирование			
4.3	групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (необходимо указать только конкретный вид учебных занятий)			
4.4	творческая работа (эссе)			
5.	Самостоятельная работа обучающихся** (всего)	40	48	64
6.	Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет

	обучающегося (зачет)			
--	----------------------	--	--	--

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

п/ п	Раздел дисциплины
1	Российское парламентское право: понятие, источники, особенности Теория парламента и особенности парламентаризма в России (1905-1917)
2	Высшие представительные органы государственной власти в СССР и РСФСР
3	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации
4	Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания
5	Порядок работы Федерального Собрания и его палат
6	Парламенты субъектов РФ: статус и особенности деятельности (на примере Воронежской областной Думы)