

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.14 Профессиональная этика**  
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Общий**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины**

Профессиональная этика - выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами этики юриста, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину среди юридических и философских наук; каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность юристов; в чем нравственная специфика деятельности по отправлению правосудия. Эта общая цель конкретизируется путем следующих задач.

**Задачи:**

*1) теоретический компонент:*

- знать понятие, предмет и структуру профессиональной этики юриста;
- получить представления о взаимодействии морали и права в деятельности юриста;
- изучить основные нравственные принципы и категории этики и их роль в профессиональной деятельности юриста;
- знать содержание нравственных основ законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности;
- знать основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста.

*2) познавательный компонент:*

- владеть нормативным материалом курса, юридической терминологией;
- владеть навыками культуры поведения;
- получить базовые навыки исследования и анализа нормативно-правовых актов;
- владеть навыками, связанными с выполнением морального и служебного долга.

*3) практический компонент:*

- получить навыки научной дискуссии по спорным проблемам;
- выполнять основные требования служебного этикета;
- соблюдать нравственные принципы в деятельности юриста;

- анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой регуляции;
- анализировать и оценивать нравственные аспекты деятельности сотрудников правоохранительных органов;
- защищать права и свободы граждан в соответствии с Конституцией РФ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-7.</b></p> <p>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p><b>ИД 1. ОПК-7.1.</b> Понимает специфику юридической деятельности, в том числе особенности профессионально-нравственной деформации, оценивает их в категориях этики и права</p>	<p><b>Знает:</b> основные принципы этики юриста, понятие и социальное значение юриспруденции, юридической профессии; <b>Умеет:</b> применять на практике принципы этики, в том числе правовые нормы, регламентирующие права, обязанности, запреты и ограничения <b>Владеет:</b> навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения при решении профессиональных задач на практике.</p>
	<p><b>ИД 2. ОПК-7.2.</b> Идентифицирует ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям</p>	<p><b>Знает:</b> коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение <b>Умеет:</b> проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина <b>Владеет:</b> высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживающей квалификацию и профессиональные знания, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям</p>

	<p><b>ИД 3. ОПК-7.3.</b>          Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> положения российского антикоррупционного законодательства, умеет определять признаки деяний коррупционной направленности  <b>Умеет:</b> разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению коррупционных факторов  <b>Владеет:</b> правовым мышлением для выявления коррупционного и иного противоправного поведения</p>
<p><b>ПК-5</b>          готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>ИД.1 ПК-5.1</b>          готов выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка</p>	<p><b>Знает</b> права, обязанности и полномочия, должностных лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в соответствующей области права;          основные нормативно-правовые акты, регламентирующие права и обязанности лиц, уполномоченных на принятие решений по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в соответствующей области права; назначение и сущность законности, ее роль в механизме правового регулирования соответствующей области права; требования и гарантии законности, соотношение законности и правопорядка, правовые основы правопорядка в соответствующей области права; правовые основы личной, общественной и государственной безопасности в соответствующей области права.  <b>Умеет</b> соблюдать требования законности и обеспечивать правопорядок и безопасность в сфере профессиональной деятельности; на основе понимания общественной значимости законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства предлагать и применять конкретные меры по их обеспечению в рамках своих должностных обязанностей.  <b>Владеет</b> навыками выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне в соответствующей области права; навыками готовности соблюдения требований законности в процессе юридической деятельности в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками охраны общественного порядка и обеспечения безопасности личности, общества и государства в соответствующей области права.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Профессиональная этика реализуется в рамках базовой

части блока Б1.

Освоение дисциплины базируется на предметах гуманитарного и социального профиля, изученных студентом в среднем учебном заведении. Изучение данного курса осуществляется при параллельном освоении таких дисциплин как теория государства и права, история отечественного государства и права.

Дисциплина изучается на 2 курсе на очном отделении и на 2 курсе заочного отделения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

№№	Объем дисциплины	Всего часов		
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма
1.	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	10	36
3.	Аудиторная работа (всего):	54	10	36
	<i>в том числе в интерактивной форме</i>	-		
3.1	лекции	36	6	24
3.2	семинары, практические занятия	18	4	12
	<i>в интерактивной форме</i>	-	-	
3.3	лабораторные работы			
4.	Внеаудиторная работа (всего):			
4.1	<i>в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:</i>			
4.2	курсовое проектирование	-	-	
4.3	групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем <i>(необходимо указать только конкретный вид учебных занятий)</i>			
4.4	творческая работа (эссе)			
5.	Самостоятельная работа	54	98	72

	обучающихся(всего)			
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет	зачет

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

п/п	Раздел дисциплины, наименование тем
1	Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура
2	Взаимодействие морали и права. Основные нравственные принципы, категории этики и их роль в профессиональной деятельности юриста.
3	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности
4	Нравственные основы судопроизводства
5	Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий.
6	Моральный выбор и риск в профессиональной деятельности юриста. Проблема профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов
7	Этикет в профессиональной деятельности юриста