

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 Уголовно-исполнительное право
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: **Общий**

1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является подготовка бакалавров к юридической деятельности в сфере уголовно-исполнительных правоотношений.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются:

- сформировать у обучающихся на основе целостного представления об пенитенциарной системе способность применять нормативные правовые акты в сфере уголовно-исполнительного права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- сформировать у обучающихся способность правильно устанавливать юридическую основу дела и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере уголовно-исполнительного права.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» направлено на формирование следующих **профессиональных** компетенций:

- способность правильно устанавливать юридическую основу дела (ПК-1);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-2).

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

**2. Требования к результатам освоения
учебной дисциплины**

2.1. Изучение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений, заявленных в образовательной программе:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения
---	---	---------------------

<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД 1. УК-11.1. Знает признаки и формы коррупционного поведения; методологию выявления коррупционного поведения; правовые нормы, направленные на предупреждение коррупционного поведения.</p>	<p>Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>
	<p>ИД 2. УК-11.2. Умеет выявлять в противоправном поведении признаки коррупционного поведения; умеет проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.</p>	<p>Знает: методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих Умеет: выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения Владеет: способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих;</p>
	<p>ИД 3. УК-11.3. Владеет способностью определять коррупционное поведение; навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения.</p>	<p>Знает: признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; Умеет: разрабатывать меры по предупреждению коррупционного поведения Владеет: навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих</p>
<p>ПК-5 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ИД.1 ПК-5.1 готов выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка</p>	<p>Знает права, обязанности и полномочия, должностных лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в соответствующей области права; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие права и обязанности лиц, уполномоченных на принятие решений по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в соответствующей области права; назначение и сущность законности, ее роль в механизме правового регулирования соответствующей области права; требования и гарантии законности, соотношение законности и правопорядка, правовые основы правопорядка в соответствующей области права; правовые основы личной, общественной и государственной безопасности в соответствующей области права. Умеет соблюдать требования законности и обеспечивать правопорядок и безопасность в сфере профессиональной деятельности; на основе понимания общественной значимости законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства предлагать и применять конкретные меры по их обеспечению в рамках своих должностных обязанностей. Владеет навыками выполнения профессиональных обязанностей на</p>

		высоком уровне в соответствующей области права; навыками готовности соблюдения требований законности в процессе юридической деятельности в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками охраны общественного порядка и обеспечения безопасности личности, общества и государства в соответствующей области права.
--	--	--

2.2. Запланированные результаты обучения по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»:

Должен знать:

- стадии процесса установления юридической основы дела в уголовно-исполнительной сфере;
- теорию юридических фактов и обстоятельств, в том числе их классификацию, имеющих значение для разрешения юридического дела на основе норм уголовно-исполнительного права.

Должен уметь:

- правильно находить норму уголовно-исполнительного права, подлежащую применению;
- осуществлять проверку правильности текста акта, в котором закреплена норма уголовно-исполнительного права;
- осуществлять проверку подлинности нормы уголовно-исполнительного права и ее действия во времени, в пространстве и по кругу лиц;
- уяснять содержание нормы уголовно-исполнительного права;
- правильно определять правовую природу фактов и обстоятельств при разрешении юридического дела на основе норм уголовно-исполнительного права.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
	5 семестр	5	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
	5 семестр	5	4 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36	12
Аудиторная работа (всего):	36	36	12
Лекции , в т.ч. в интерактивной форме	36	24	6
Семинары, практические занятия		12	6
Практикумы			
Лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:			
Курсовое проектирование			
Групповая, индивидуальная консультация и иные Виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающегося с преподавателем			
Творческая работа (эссе)			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	72	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен) зачет с оценкой	Зачет	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ раздела	Раздел дисциплины
1	2

1	Общие положения уголовно-исполнительного права
2	Правовое положение осужденных
3	Учреждения и органы, исполняющие наказание
4	Исполнение уголовного наказания
5	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения
6	Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях
7	Воспитательное воздействие на осужденных
8	Меры взыскания и поощрения, применяемые к осужденным
9	Освобождение от отбывания наказания