

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 Оперативно-розыскная деятельность
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: **Общий**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

1. Приобретение и расширение знаний об основах оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации; о системе и структуре правовых норм данной области права;
2. Получение знаний о правоохранительных органах в РФ и осуществлении оперативно-розыскной деятельности с целью успешного их применения в курсе изучения других юридических дисциплин;
3. Становление и развитие умений и навыков по работе с правовой базой, регулирующей оперативно-розыскную деятельность в РФ
4. Ознакомление с видами оперативно-розыскных мероприятий, применяемых в соответствии с законодательством соответствующими правоохранительными органами;
5. Воспитание уважения к действующим правовым нормам российского законодательства.

Задачи:

1. Ознакомление с историей становления и развития оперативно-розыскной деятельности в России: анализ опыта современной России и исторического опыта и выявление тенденций развития оперативно-розыскной деятельности в будущем;
2. Усвоение основных понятий, задач и принципов оперативно-розыскной деятельности;
3. Владение и оперирование юридической терминологии и понятийным аппаратом, необходимым для изучения оперативно-розыскной деятельности;
4. Изучение специфики проведения отдельных оперативно-розыскных мероприятий;
5. Ознакомление с современной практикой осуществления оперативно-розыскных мероприятий соответствующими органами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД 1. УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
	<p>ИД 2. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая все мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знает: основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; Умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемах этики и права как основах формирования культуры гражданина Владеет: представлениями об общечеловеческих ценностях и уметь связать материальные, политические и нравственные ценности; навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации;</p>
	<p>ИД 3. УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знает: особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования Умеет: различать приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями; анализировать проблемы соотношения морали и права, свободы совести как ценности демократического общества; Владеет: знаниями об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение</p>

		жизни и культуры, навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива
ПК-1. способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД 1. ПК-1.1. Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры	Знает систему понятий и категорий, связанных с нормативной регламентацией общественных отношений; сущность, цели, задачи, принципы и содержание профессиональной деятельности. Умеет ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику соответствующих отраслей права; Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
	ИД 2. ПК-1.2. Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Знает: классификацию и систему нормативных правовых актов, особенности разработки нормативных правовых актов Умеет: классифицировать нормативные правовые акты, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности Владеет: юридической терминологией, навыками и способами разработки и совершенствования нормативно-правовых актов
	ИД 3. ПК-1.3. Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учётом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Знает: принципы, условия и цели разработки нормативно-правовых актов. Умеет: принимать решения о необходимости разработки нормативно-правовых актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности, аргументировать его, прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учётом возможных коррупционных рисков Владеет: навыками разработки, составления и оформления нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» относится к вариативной части блока Б1.

Для усвоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс».

Дисциплина изучается на 4 курсе, 8 семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

№№	Объем дисциплины	Всего часов		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма
1.	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	36	12
3.	Аудиторная работа (всего):	72	36	12
	в том числе:			
3.1	лекции	36	24	6
3.2	семинары, практические занятия	36	12	6
3.3	лабораторные работы			
4.	Внеаудиторная работа (всего):			
4.1	в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:			
4.2	курсовое проектирование			
4.3	групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (необходимо указать только конкретный вид учебных занятий)			
4.4	творческая работа (эссе)			
5.	Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	72	96
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

п\п	Раздел дисциплины
1	Возникновение и развитие оперативно-розыскной деятельности
2	Оперативно-розыскная деятельность как одна из отраслей права, наука и учебная дисциплина.
3	Принятие решение оперативно-розыскной деятельности
4	Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Общие понятие и классификация.
5	Оперативно-розыскной закон.
6	Органы осуществляющие оперативно-розыскной деятельности.
7	Лица, защищаемые оперативно-розыскной деятельностью, их права, обязанности

	ответственность
8	Судебный контроль над оперативно-розыскной деятельности.
9	Средства и сроки в оперативно-розыскной деятельности, документирование оперативно-розыскной деятельности.