

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 Правоохранительные органы
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: **Общий**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

В области обучения целью дисциплины является развитие у студентов способности к подлинно гуманистическому юридическому мировоззрению; последовательного, грамотного и логического изложения, предлагаемых проблем; ведения аргументированной полемики в рамках судебного заседания и не только; аналитических способностей к экспертной деятельности нормативно-правовых актов.

В области воспитания целью является развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности, повышения общей культуры обучающихся, выработка навыков и умений для самостоятельной работы по направлению «Юриспруденция».

Задачи:

- выработка у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться в широком спектре отраслей.

- формирование теоретико-методологических и этических принципов юридической деятельности при решении профессиональных научных и практических задач;

- формирование представлений о становлении и развитии юридической науки и практики;

- обеспечение формирования системы базовых знаний о теоретических основах права;

- изучение различных принципов и гарантий права;

- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с преподаванием правовых дисциплин в различных учебных заведениях.

- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Процесс изучения дисциплины «Правоохранительные органы» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД 1.УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>
	<p>ИД 2. УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципов их формирования Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД 3. УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в суждениях других участников деятельности.</p>	<p>Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. Умеет: Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Владеет: навыками логично и аргументированно рассуждать.</p>
<p>ПК-6 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>ИД.1 ПК 6.1 способен на основании законодательства соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знает требования действующего законодательства по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина в соответствующей области права; методы, средства и способы защиты прав и свобод человека и гражданина в соответствующей области права. Умеет в процессе профессиональной деятельности уважать честь и достоинство личности; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в соответствующей области права. Владеет навыками уважения чести и достоинства человека и гражданина; навыками соблюдения и методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в соответствующей области права.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правоохранительные органы» реализуется в рамках вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины «Правоохранительные органы» необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Теория государства и право».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре очного отделения, на 1 курсе во 2 семестре заочного отделения, на 1 курсе во 2 семестре очно-заочного отделения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

№№	Объем дисциплины	Всего часов		
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1.	Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
2.	Контактная* работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	12	48
3.	Аудиторная работа (всего**):			
	в том числе:			
3.1	лекции	36	6	24
3.2	семинары, практические занятия	36	6	24
	в том числе в интерактив. форме			
3.3	лабораторные работы			
4.	Внеаудиторная работа (всего**):			
4.1	в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем***:			
4.2	курсовое проектирование			
4.3	групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (необходимо указать только конкретный вид учебных занятий)			

4.4	творческая работа (эссе)			
5.	Самостоятельная работа обучающихся** (всего)	36	123	60
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Экзамен - 36	Экзамен - 9	Экзамен-36

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

п/п	Раздел дисциплины
1	Предмет, система и нормативные источники курса «Правоохранительные органы РФ.
2	Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы и организации.
3	Понятие, признаки и функции судебной власти.
4	Понятие правосудия и принципы его осуществления.
5	Суды субъектов РФ
6	Районный (городской) суд.
7	Верховный суд республики в составе РФ, краевой (областной) суд, суды автономной области и автономного округа, городов федерального значения.
8	Верховный суд РФ.
9	Судебный департамент при Верховном Суде РФ.