

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и кредит

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» является теоретическим курсом, который углубляет и конкретизирует получение знаний в области экономики и финансов.

Цель освоения дисциплины: заключается в том, чтобы дать студентам комплексное представление о сущности, роли денег, кредита и банковской системы в современных условиях, и возможных путях развития национальной денежно-кредитной сферы с учетом передового мирового опыта и российской специфики.

Задачи:

- формирование современного мировоззрения, усвоение различных точек зрения, привитие навыков глубоко аргументировать свои взгляды;
- профессиональная передача информации в целях повышения конкурентоспособности национальной системы образования;
- приближение знаний к действительности не только отказом от прежних догм, связанных с недооценкой роли денег, кредита, банков, но и осознанием порочности пропаганды новых иллюзий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения образовательной обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа УК-1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников УК-1.3 Владеть т навыками: поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает: природу экономических процессов на микро- и макроуровне и методы анализа экономических явлений; ОПК-3.2 Умеет: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов и закономерности функционирования современной экономики ОПК-3.3 Имеет практический опыт: выявления тенденций развития микрохозяйственных связей в условиях глобализации мировой экономики
ПК-3	Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих	ПК-3.1 Способен составлять финансовый план предприятия ПК-3.2.Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов ПК-3.3.Способен оценить платежеспособности кредитоспособность потенциального заемщика

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина реализуется части, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.04 направления подготовки 38.03.01 Экономика

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы». В результате изучения этих дисциплин у студентов формируются основные понятия, закономерности экономики.

В свою очередь, изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» служит основой для таких направлений экономической науки, как «Банковский менеджмент», «Рынок ценных бумаг», «Страхование» и ряда других учебных дисциплин..

Дисциплина изучается на 3 курсе.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Объем дисциплины	Всего часов		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма	Заочная форма обучения
1.	Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
2.	Аудиторная работа (всего):	68	44	12
	<i>в том числе:</i>			
2.1	лекции	34	22	6
2.2	семинары, практические занятия	34	22	6
2.3	лабораторные работы			
3.	Внеаудиторная работа (всего):	-		-
3.1	<i>в том числе, индивидуальная</i>			

	работа обучающихся с преподавателем:			
3.2	курсовое проектирование			
4.	Самостоятельная работа обучающихся (всего)	76	100	132
5.	Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1: Деньги.

Сущность, функции и виды денег. Денежное обращение. Инфляция. Денежные системы. Эволюция теорий денег

Раздел 2: Кредит

Ссудный капитал. Кредит: понятие и содержание

Раздел 3. Банки

Кредитно-банковская система. Строение и функционирование банковской системы