

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01 Логика**  
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Общий**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями преподавания курса «Логика» в вузе являются: овладеть всей совокупностью необходимых знаний и умений, предусмотренной соответствующей программой по изучению данной дисциплины и на основании этого сформировать основы общей и профессиональной логической культуры мышления и научного мировоззрения будущих специалистов, выработать перспективные линии жизненного поведения, стратегии и тактики управленческой деятельности, способствовать становлению самосознания и интеллектуальному развитию личности.

**Задачи:**

1. Познакомить с основными разделами классического логического знания.
2. Помочь приобрести знания по систематизации и классификации информации.
3. Сформировать у студентов практические навыки аргументации, доказательства и опровержения, показать встречающиеся в этом процессе правила и логические ошибки, различные «уловки», применяемые в ходе полемики, дискуссий, диспутов и других форм диалога.
4. Совершенствовать умения и навыки корректной постановки вопросов, формулирования выводов, аналитической проверки логической правильности собственных рассуждений и позиции оппонента.
5. Показать применение логики научного познания (факт, гипотеза, теория и другие ее аспекты)
6. Развивать мышление студентов, углублять их гуманитарную культуру.

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИД 1.УК-1.1.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<b>Знает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач <b>Умеет:</b> анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
	<b>ИД 2. УК-1.2.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<b>Знает:</b> систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования <b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов <b>Владеет:</b> основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
	<b>ИД 3. УК-1.3.</b> Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<b>Знает:</b> правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. <b>Умеет:</b> Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. <b>Владеет:</b> навыками логично и аргументированно рассуждать.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части блока Б1

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Логика», будут чрезвычайно полезными при последующем изучении правовых дисциплин, а также при выполнении курсовых и дипломных работ. Научив студентов формам и законам непротиворечивого мышления и вырабатывая у них навыки обоснованной аргументации, дисциплина подготавливает восприятие студентами предметов базовой и вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

**Требования к входным знаниям студента, необходимым для изучения дисциплины**

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и знания полученными при изучении учебного предмета «Философия».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов

**4.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

№№	Объем дисциплины	Всего часов		
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма
1.	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2.	Контактная* работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	60	12	36
3.	Аудиторная работа (всего**):	60	12	36
3.1	лекции	40	8	24
3.2	семинары, практические занятия, В том числе и в интерактивной форме	20	4	12
3.3	лабораторные работы	-	-	
4.	Внеаудиторная работа (всего**):	-	-	
4.1	в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем***:	-	-	
4.2	курсовое проектирование	-	-	
4.3	групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (необходимо указать только конкретный вид учебных занятий)			
4.4	творческая работа (эссе)			
5.	Самостоятельная работа обучающихся** (всего)	48	96	72
6.	Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет

	обучающегося - зачет			
--	----------------------	--	--	--

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Раздел.1 Логика – наука о мышлении.

Раздел. 2 Понятие как форма мысли.

Раздел.3 Суждение

Раздел. 4 Основные законы логики

Раздел. 5 Умозаключения как форма мышления.

Раздел . 6 Дедуктивные умозаключения

Раздел 7 Недедуктивные умозаключения

Раздел 8 Логические основы аргументации

Раздел 9 Дискуссия. Логика вопросов и ответов

Раздел 10 Формы развития знания