

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.28 История России**  
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Общий**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «История России» является формирование целостного видения исторического процесса в единстве всех его характеристик. Задачи курса состоят в изучении студентами истории возникновения и развития российского государства, эволюции политической системы, экономического и социального развития России, международных отношений, в овладении навыками анализа событий и явлений отечественной истории, в усвоении знаний историографического и источниковедческого характера. Изучение дисциплины способствует воспитанию у студентов патриотизма, гражданственности, пониманию связи времен и ответственности перед прошлым и будущими поколениями, расширяет обществоведческий и культурный кругозор.

Задачами дисциплины являются следующие:

- сформировать представление о многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях;
- овладение научными методами и принципами исторического познания;
- выработать умение ориентироваться в существующих исторических школах, направлениях, подходах;
- сформировать способность извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения

<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ИД 1. ОПК-1.1.</b> Ориентируется в направлениях совершенствования правотворческой и правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права	<b>Знает:</b> структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации <b>Владеет:</b> основными закономерностями формирования, функционирования и развития права <b>Умеет:</b> правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки;
	<b>ИД 2. ОПК-1.2.</b> Оценивает правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права	<b>Знает:</b> основные закономерности формирования, функционирования и развития права <b>Владеет:</b> навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности. <b>Умеет:</b> системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права;
	<b>ИД 3. ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	<b>Знает:</b> порядок решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию <b>Владеет:</b> достаточными знаниями для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права <b>Умеет:</b> аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина История Отечества реализуется в рамках вариативной части блока Б1. В силу междисциплинарного характера современной исторической науки она связана с целым рядом гуманитарных, естественных и точных дисциплин. В данном курсе особое внимание отведено ознакомлению студентов с социологическими и психологическими подходами в изучении истории, с проблемами становления и развития российской государственности, экономическими факторами, влияющими на эволюцию общества. В зависимости от профиля студенческой аудитории возможно более углубленное рассмотрение правовых, экономических и иных аспектов исторического процесса.

На основе исторических знаний строится научная теория общественного развития.

В ходе изучения дисциплины формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу. Дисциплина изучается на первом курсе, второго семестра на очном и заочном отделениях.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

**4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

№	Объем дисциплины	Всего часов					
		Очная форма обучения		Очно-заочная форма		Заочная форма обучения	
		3 сем	4 сем	3 сем	4 сем	3 сем	4 сем
1.	Общая трудоемкость дисциплины	72	108	72	108	90	90
2.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	24	36	24	48
3.	Аудиторная работа (всего):	54	54	24	36	24	48
	<i>в том числе в интерактивной форме</i>						
3.1	Лекции	36	36	12	24	12	24
3.2	семинары, практические занятия	18	18	12	12	12	24
3.3	лабораторные работы						
4.	Внеаудиторная работа (всего):						
4.1	<i>в том числе,</i> индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:						
4.2	курсовое проектирование						
4.3	групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем						
4.4	творческая работа (эссе)						
5.	Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18	18	48	36	66	33
	Контроль		36		36		9
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	Экз	зачет	Экз	зачет	Экз

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№	Раздел дисциплины
1.	История как наука. Становление древнерусского государства - Киевская Русь.
2	Феодальная раздробленность на Руси в XII-XV вв. Борьба русских земель с иноземными захватчиками.
3	Генезис российской государственности в XV-XVII вв.
4	Россия при Петре I. Эпоха дворцовых переворотов.
5	Российская империя в XIX веке.
6	Россия в первой половине XX века. Революции 1905-1907 и 1917 гг. Образование СССР. Участие СССР во Второй мировой войне.
7	СССР в 1953-1991 гг. Распад СССР. Современная Россия.