

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11 Арбитражный процесс
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: **Общий**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

В области обучения целью является развитие у студентов способности к подлинно гуманистическому юридическому мировоззрению; последовательного, грамотного и логического изложения, предлагаемых арбитражно-правовых проблем; ведения аргументированной полемики в рамках судебного заседания и не только; аналитических способностей к экспертной деятельности нормативно-правовых актов.

В области воспитания целью является развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности, повышения общей культуры обучающихся, выработка навыков и умений для самостоятельной работы по направлению «Юриспруденция».

Задачи:

- выработка у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться в широком спектре отраслей.
- формирование теоретико-методологических и этических принципов юридической деятельности при решении профессиональных научных и практических задач;
- формирование представлений о становлении и развитии юридической науки и практики;
- обеспечение формирования системы базовых знаний о теоретических основах права;
- изучение различных принципов и гарантий права;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с преподаванием правовых дисциплин в различных учебных заведениях.
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения**

образовательной программы

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения
<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД 1. ОПК-2.1. Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права</p>	<p>Знает: порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права Умеет: правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике.</p>
	<p>ИД 2. ОПК-2.2. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе Умеет: давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений Владеет: навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p>
	<p>ИД 3. ОПК-2.3. Способность анализировать нормы материального и процессуального права на основе законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов и норм международного права</p>	<p>Знает: основные категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей Умеет: высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации и общепризнанных принципах, и нормах международного права Владеет: навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p>
<p>ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с</p>	<p>ИД.1 ПК. 4.1 способен на основании действующего законодательства принимать решения и совершать юридические</p>	<p>Знает действующее законодательство соответствующей области; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий. Умеет правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;</p>

законодательств ом Российской Федерации в целях утверждения принципа верховенства права	действия	составлять юридические документы, как того требуют нормы соответствующих отраслей права. Владеет навыками приема юридически значимых решений и совершения юридических действий отвечающих всем требованиям действующего законодательства соответствующей отрасли права.
--	----------	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Арбитражный процесс» реализуется в рамках базовой части блока Б1.

Для реализации дисциплины необходимы компетенции сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Гражданский процесс, Конституционное право.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре очного отделения, на 5 курсе в 9 семестре заочного отделения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы , 144 академических часа.

4.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

№№	Объем дисциплины	Всего часов		
		Очная форма обучения	Очна-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
2.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	66	36	12
3.	Аудиторная работа (всего):			
	<i>в том числе:</i>			
3.1	лекции	16	12	2
3.2	семинары, практические занятия	50	24	10
3.3	лабораторные работы			
4.	Внеаудиторная работа (всего):			
4.1	<i>в том числе</i> , индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:			
4.2	курсовое проектирование			
4.3	групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (<i>необходимо указать только конкретный вид учебных занятий</i>)			

4.4	творческая работа (эссе)			
5.	Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42	72	123
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Экзамен – 36ч.	Экзамен – 36ч.	Экзамен – 9ч.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

п/п	Раздел дисциплины
1	Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах и принципы арбитражного процесса
2	Система арбитражных судов Российской Федерации и состав арбитражного суда
3	Компетенция арбитражных судов: подведомственность и подсудность дел арбитражным судам
4	Участники арбитражного процесса и представительство в арбитражном суде
5	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе
6	Судебное разбирательство в арбитражном суде 1 инстанции
7	Приостановление и прекращение производства по делу, примирительные процедуры
8	Производство в арбитражном суде апелляционной и кассационной инстанций
9	Пересмотр судебных актов арбитражных судов в порядке надзора, по новым и вновь открывшимся обстоятельствам