

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.10 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**  
***Профиль: Финансы и кредит***

**1.Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью учебного курса История экономических учений является получение фундаментальных знаний об эволюции основных направлений и школ экономической теории, формирование критического, альтернативного экономического мышления, знакомство с концепциями наиболее известных экономистов различных эпох и стран, изучение трактовок экономических категорий и законов у различных представителей экономической науки.

**Задачи курса:** познакомить с основными этапами и направлениями развития экономической мысли, показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b><i>Коды компетенции</i></b>	<b><i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i></b>	<b><i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i></b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа УК-1.2 Умеет: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников УК-1.3 Имеет навыки: поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает: природу экономических процессов на микро- и макроуровне и методы анализа экономических явлений; ОПК-3.2 Умеет: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов и закономерности

		функционирования современной экономики ОПК-3.3 Имеет практический опыт: выявления тенденций развития микрохозяйственных связей в условиях глобализации мировой экономики
--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина является базовой Б1.О.10 учебного плана ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, профиля «Финансы и кредит» и изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Данная дисциплина является методологической основой для изучения конкретных экономических дисциплин. История экономических учений занимает особое место в подготовке студента, т.к. она изучается на первом курсе, относится к дисциплинам, которые формируют общую научную и мировоззренческую базу студентов.

Полученные знания и умения позволят им качественно осуществлять свою профессиональную деятельность, продолжить образование в магистратуре и аспирантуре.

Дисциплина логически и содержательно представляет собой составную часть гуманитарного, социального и экономического цикла образовательной программы экономиста. Темы дисциплины отражают закономерности возникновения и функционирования денежно-кредитной, налоговой и финансовой системы, (меркантилизм, классическая политэкономия, кейнсианство, монетаризм), ценообразования (марксизм, австрийская школа, неоклассика), теорию фирмы (институционализм).

Программа дисциплины строится на предпосылке, что предшествующее обучение бакалавров заложило у них в качестве «входных» знания о микро и макроэкономических процессах, об основных фактах общей и экономической истории, о философских основах познания и мышления.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

№ №	Объем дисциплины	Всего часов		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1.	Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
2.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	68	24	20
3.	Аудиторная работа (всего):	68	24	20
3.1	лекции	34	12	10
3.2	семинары, практические занятия	34	12	10
3.3	лабораторные работы			
4.	Внеаудиторная работа (всего):	-		-
4.1	в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	-		-
4.2	курсовое проектирование	-		-
4.4	творческая работа (эссе)	-		-
5.	Самостоятельная работа обучающихся (всего)	76	120	124

6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>
----	---	--------------	--------------	--------------

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

- 1 Предмет дисциплины. Методология экономических исследований.
- 2 Зарождение экономических учений. Экономическая мысль периода генезиса капитализма
- 3 Классическая политическая экономия
- 4 Экономическое учение К. Маркса
- 5 Австрийская школа. Учения неоклассиков - А.Маршалла и Дж. Б. Кларка.
- 6 Экономическая мысль России 2-й половины 19 – начала 20 веков. Российская экономико-математическая школа
- 7 «Экономическая система Дж. М. Кейнса и её значение в мировой экономической мысли»
- 8 Неолиберализм. Монетаризм как альтернатива кейнсианству и развитие неоклассики
- 9 Институциональное направление в мировой экономической мысли