

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### *Профиль: Финансы и кредит*

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачи:**

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- **формирование:**

- культуры безопасности, экологического сознания и рискоориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает: общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий УК-8.2 Умеет: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению

		УК-8.3 Имеет навыки: применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции УК-11.2 Умеет: предупреждать риски проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности УК-11.3 Имеет навыки: взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в своей профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности Б1.О.04 относится к обязательной части ОПОП. Изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности базируется на знаниях студентов полученных при изучении школьного курса ОБЖ.

Дисциплина изучается на 1 курсе очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

№№	Объем дисциплины	Всего часов		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1.	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72
2.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	42	10
3.	Аудиторная работа (всего):	36	42	10
3.1	лекции	18	28	6
3.2	семинары, практические занятия	18	14	4
3.3	лабораторные работы	-	-	-
4.	Внеаудиторная работа (всего):	-	-	-
4.1	в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	-	-	-
4.2	курсовое проектирование	-	-	-
4.4	творческая работа (эссе)	-	-	-
5.	Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	30	62
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет	Зачет	Зачет

## **5.Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения
2. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов
3. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека
4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности
5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации