

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.012 История государства и права России
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: **Общий**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины

Является формирование устойчивых знаний о процессах возникновения и развития государственных структур и правовых институтов России в определенный исторический период:

-получение научного представления о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права на территории России;

-усвоение основных особенностей отечественных правовых и политических систем;

-изучение памятников права, наиболее характерных и важных для той или иной эпохи, проведение на этой основе сравнительного анализа основных институтов гражданского, уголовного, процессуального и др. права.

Подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности, связанной с умением грамотно и аргументировано излагать свою мысль, дискутировать, делать самостоятельные выводы.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие **задачи:**

- познать основные закономерности исторического развития государственно-правовых явлений;

- сформировать у студентов представление о принципах историзма и методологии историко-правового анализа;

- приобрести навыки исторического толкования норм законодательства и политико-правовых явлений;

- усвоить понятийный аппарат, используемый историко-правовой наукой;

- способствовать развитию юридического мышления студентов, формированию правосознания с учетом исторических особенностей российской национальной правовой культуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения
		<p>ИД 1. УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>

Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД 2. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая все мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знает: основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; Умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемах этики и права как основах формирования культуры гражданина Владеет: представлениями об общечеловеческих ценностях и уметь связать материальные, политические и нравственные ценности; навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации;</p>
		<p>ИД 3. УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знает: особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования Умеет: различать приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями; анализировать проблемы соотношения морали и права, свободы совести как ценности демократического общества; Владеет: знаниями об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива</p>
Юридический анализ	<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ИД 1. ОПК-1.1. Ориентируется в направлениях совершенствования правотворческой и правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права</p>	<p>Знает: структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации Владеет: основными закономерностями формирования, функционирования и развития права Умеет: правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки;</p>
			<p>Знает: основные закономерности</p>

		<p>ИД 2. ОПК-1.2. Оценивает правовые события с точки зрения при роды правового регулирования и закономерностей права</p>	<p>формирования, функционирования и развития права Владеет: навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридиче ской деятельности. Умеет: системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права;</p>
		<p>ИД 3. ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, исполь зуя юридически значимую информацию</p>	<p>Знает: порядок решения профессиональных задач, используя юри дически значимую информацию Владеет: достаточными знаниями для анализа основные закономерностей формирования, функциони рования и развития права Умеет: аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. История государства и права России совместно с историей государства и права зарубежных стран и теорией государства и права образуют группу теоретико-исторических наук, составляющих теоретическое и гносеологическое основание отраслевых юридических наук; формируют значительную часть понятийного аппарата юриспруденции.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: знать основные этапы становления отечественной и зарубежной государственности, сущность и природу государства и права, основные понятия истории, иметь представление о памятниках права, знать базовые понятия основ обществознания, полученных в результате прохождения школьной программы.

Дисциплина «История государства и права России» является необходимой историко-правовой базой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы таких как: «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Трудовое право» и др.

Дисциплина изучается на всех формах обучения (очная, очно-заочная, заочная).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

4.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

№№	Объем дисциплины	Всего часов						Очно-заочная форма обучения		
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения					
		1 семестр	2 семестр	всего	2 семестр	3 семестр	всего			
1.	Общая трудоемкость дисциплины	144	108	252	108	144	252	108	144	252
2.	Контактная* работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	76	54	130	16	16	32	48	48	96
3.	Аудиторная работа (всего**):	76	54	130	16	16	32	48	48	96
3.1	лекции	38	36	74	8	8	16	24	24	48
3.2	семинары, практические занятия	38	18	56	8	8	16	24	24	48
3.3	лабораторные работы									
4.	Внеаудиторная работа (всего**):									
4.1	в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем***:									
4.2	курсовое проектирование									
4.3	групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (необходимо указать только конкретный вид учебных занятий)									
4.4	творческая работа (эссе)									

5.	Самостоятельная работа обучающихся** (всего)	68	18	86	92	119	207	60	60	120
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет	Экзамен		Зачет	Экзамен		Зачет	Экзамен	
	На контроль		36	36		9			36	36

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

п/п	Раздел дисциплины
1	Введение
1.1	Тема 1. История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина
2	Эволюция государственных институтов России (IX век-1917 г.)
2.1	Тема 2. Развитие формы правления России (IX век- 1917 г.)
2.2	Тема 3. Высшие органы власти и управления России (IX век-1917 г.)
2.3	Тема 4. Отраслевое управление России (IX век-1917 г.)
2.4	Тема 5. Административнотерриториальное деление и органы местного управления России (IX век-1917 г.)
2.5	Тема 6. Судебная система России (IX век-1917 г.)
3	Развитие отраслей русского права (IX век-1917 г.)
3.1	Тема 7. Формирование, развитие и законодательное оформление социальной структуры российского общества (IX век-1917 г.)
3.2	Тема 8. Источники русского права (IX век-1917 г.)
3.3	Тема 9. Гражданское право России (IX век- 1917 г.)
3.4	Тема 10. Уголовное право России (IX век- 1917 г.)
3.5	Тема 11. Процессуальное законодательство России (IX век-1917 г.)
4	Возникновение и развитие советского государства (1917 - 1991 гг.)
4.1	Тема 12. Форма государственного устройства
4.2	Тема 13. Конституционное строительство в РСФСР и СССР
4.3	Тема 14. Высшие органы власти и управления РСФСР и СССР
4.4	Тема 15. Административнотерриториальное деление РСФСР и СССР и местные органы власти и управления
4.5	Тема 16. Формирование и развитие советской судебной системы
5	Формирование и развитие отраслей советского права (1917 1991 гг.)
5.1	Тема 17. Источники советского права
5.2	Тема 18. Советское гражданское право
5.3	Тема 19. Советское уголовное право
6	Государство и право Российской Федерации в 1990-е - 2000-е гг.
6.1	Тема 20. Развитие государственноправовых институтов РФ
6.2	Тема 21. Развитие права в конце 1950-начале 1980-х гг.
6.3	Тема 22. Советское государство и право в период реформирования СССР и его

распада (1985-1991 гг.)
