

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01 ИСТОРИЯ**  
***Профиль: Финансы и кредит***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «История России» – понимание закономерностей и особенностей исторического процесса в целом, основных этапов и содержания отечественной истории, овладение теоретическими основами и методологией ее изучения.

Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы исторического развития России;
- определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России за последний век.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.2 Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Имеет навыки: общения в мире культурного многообразия использования этических норм поведения

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.01 «История России» относится к обязательной части учебного плана по образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки «Экономика»

Для освоения дисциплины студентам необходимы базовые знания по истории и обществознанию в пределах школьного курса.

Изучение дисциплины «История России» необходимо для формирования основ социально-гуманитарного мировоззрения, необходимого для дальнейшего успешного освоения образовательной программы

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ( ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов на очном, очно-заочном и заочном отделении.

##### **4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (В ЧАСАХ)**

№	Объем дисциплины	Всего часов					
		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
		1 семестр	2 семестр	2 семестр	3 семестр	1 курс	1 курс
	Общая трудоемкость дисциплины	72	108	90	90	80	100
	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	36	20	10	10
3	Аудиторная работа (всего):	54	54	36	20	10	10
	<i>в том числе:</i>						
3.1	лекции	36	36	24	10	6	6
3.2	семинары, практические занятия	18	18	12	10	4	4
3.3	лабораторные работы						
4.	Внеаудиторная работа (всего):						
4.1	<i>в том числе</i> , индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:						
4.2	курсовое проектирование						
4.4	творческая работа (эссе)						
5.	Самостоятельная работа обучающихся(всего)	18	18	54	34	70	81
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет	Экзамен (36ч.)	Зачет	Экзамен (36ч.)	Зачет	Экзамен (9 ч.)

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

##### **5. Краткое содержание дисциплины**

1. История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки
2. Особенности становления государственности в России.
3. Русские земли в XIII–XV веках
4. Россия в XVI–XVII веках
5. Россия в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот
6. Россия и СССР в 1-й пол. XX века
7. СССР во втор. пол. XX века
8. Становление современной России. Россия в XXI веке