

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Институт экономики и правоведения (г. Назрань)»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Оценка справедливой стоимости активов

Основной профессиональной образовательной программы

Академической магистратуры

38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика и право

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Назрань, 2022г.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 939 от 11.08.2020 г. учебным планом подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным ученым советом НОУ ВО «Институт экономики и правоведения г. Назрань»

от «06» 06 2022 г., протокол № 6).

Составитель: _____

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры экономических дисциплин (протокол № 9 «25» 05 2022г.)

Заведующий кафедрой экономических дисциплин: Ольга Хамхоева
Ф.Я.

«25» 05 2022 г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП магистры.....	7
4. Объем дисциплины (модуля).....	7
5. Содержание дисциплины (модуля).....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
7. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	68
8.1. Основная литература.....	68
8.2. Дополнительная литература.....	69
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	69
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	69
10.1. Организация образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	69
10.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины (модуля).....	72
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	73
11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	73
11.2. Перечень программного обеспечения.....	74
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	74
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	75

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель- подготовка магистра к профессиональной деятельности в области оценочной деятельности; формирование у студентов соответствующих компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности; готовить аналитические материалы по результатам оценки бизнеса для формирования процессов управления стоимостью; знать сущность основных производственных стратегий предприятия, тенденции развития и изменения в условиях интенсивного изменения среды в которой функционирует современное предприятие.

Задачи:

руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

разрабатывать и моделировать подходы к оценке с использованием различных методических приемов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

-анализировать информацию и оперативно принимать решения о применении качественных и количественных методов, способствующих эффективной разработке корпоративной стратегии управления бизнесом, готовить аналитические материалы их применения.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Наименование компетенций, которыми	Код и наименование индикатора	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать	Уметь	Уметь

должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	достижения компетенции			
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	знать: принципы и инструменты экономического анализа;	уметь: определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия);	уметь: применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений;
ПК-2 Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации	ПК-2.3 Подготовка экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований в целях ПОД/ФТ	знать: перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ знать: основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование	уметь: осуществлять сбор дополнительной информации	уметь: объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП магистры

Дисциплина (модуль) «Оценка справедливой стоимости активов» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.03.01. Дисциплина (модуль) изучается на очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре

4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

№	Объем дисциплины	Всего часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Общая трудоемкость дисциплины	144	
2.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	
3.	Аудиторная работа (всего):	36	
3.1	лекции	18	
3.2	семинары, практические занятия	18	
3.3	лабораторные работы		
4.	Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	
5.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Экзамен-36	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах		Формы текущего контроля успеваемости	
			Аудиторные учебные занятия			
		Всего	лекции	Лабораторные работы		Самостоятельная работа обучающихся
1	Тема 1. Организация оценкистоимости	12	2	2	8	Опрос Решение задач. Рефераты.

	бизнеса. Понятие и цели оценки бизнеса					Тестирование.
2	Тема 2. Группы факторов, влияющих на рыночную стоимость бизнеса	12	2	2	8	Опрос. Решение задач. Рефераты. Тестирование.
3	Тема 3. Система принципов, подходов, методов и техник оценки	12	2	2	8	Опрос Решение задач. Рефераты. Тестирование.
4	Тема 4. Оценка финансовых вложений	12	2	2	8	Опрос Решение задач. Рефераты. Тестирование.
5	Тема 5. Доходный подход в оценке бизнеса	14	2	2	10	Решение задач. Рефераты. Тестирование
6	Тема 6. Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса	14	2	2	10	Решение задач. Рефераты. Тестирование
7	Тема 7. Затратный подход в оценке стоимости бизнеса	14	2	2	10	Решение задач. Рефераты. Тестирование
8	Тема 8. Итоговое заключение об оценке стоимости предприятия (бизнеса)	18	4	4	10	Решение задач. Рефераты. Тестирование
	Всего	108	18	18	72	
	Экзамен	36				
	Итого	144	36		72	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Тема 1. Организация оценки стоимости бизнеса. Понятие и цели оценки бизнеса	Состав активов бизнеса, предприятия, подлежащего оценке. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса. Понятие рыночной стоимости. Виды стоимости. Основные подходы и методы оценки стоимости предприятия. Проблемы оценки

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>бизнеса в РФ. Процесс оценки бизнеса. Характеристика основных этапов оценки стоимости предприятия (бизнеса). Основные подходы к оценке стоимости бизнеса: затратный, сравнительный, доходный. Специфика и возможности использования каждого из подходов оценки. Согласование результатов оценки, определение итоговой величины стоимости бизнеса.</p>
2.	Тема 2. Группы факторов, влияющих на рыночную стоимость бизнеса	<p>Социальные, экономические факторы. Физические условия объекта. Законодательство и изменения в сфере регулирования рынка в России. Политические факторы, влияющие на стоимость. Стандарты оценочной деятельности в Российской Федерации. Законодательство в сфере оценочной деятельности в Российской Федерации. Требования к оценщику, договору на оказание услуг по оценке. Требования к отчету по оценке имущества. Развитие саморегулируемых организаций в оценочной деятельности. Стандарты саморегулируемых организаций оценщиков.</p>
3.	Тема 3. Система принципов, подходов, методов и техник оценки	<p>Принципы оценки как основа аналитической деятельности оценщика. Принципы полезности, замещения, ожидания, добавочной продуктивности, вклада, баланса, экономического размера, разделения (объединения) элементов объекта и прав собственности на него. Определяющая роль соотношения спроса и предложения; принципы зависимости, соответствия, конкуренции, изменения и др. Роль принципа наилучшего и наиболее эффективного использования в оценке объекта. Основные подходы и методы в оценке рыночной стоимости бизнеса, особенности применения методов для оценки разных типов имущества.</p>
4.	Тема 4. Оценка финансовых Вложений	<p>Финансовый анализ и его необходимость в оценке бизнеса. Оценка контрольного и неконтрольного пакетов акций. Премия за контроль. Скидки за неконтрольный характер. Скидка за недостаточную ликвидность. Согласование результатов оценки. Виды рисков в оценке стоимости предприятия (бизнеса). Систематические и несистематические риски. Взаимосвязь риска и доходности. Применение модели оценки капитальных активов в оценке бизнеса</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
5.	Тема 5. Доходный подход в оценке бизнеса	<p>Метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации доходов Доходный подход: отличия метода дисконтированных денежных потоков и метода капитализации доходов. Таблицы сложного процента. Понятие капитализируемой прибыли и ее выбор. Расчет ставки капитализации. Кумулятивный и рыночный подход.</p> <p>Применение методики дисконтирования денежных потоков для определения стоимости собственного капитала, для определения стоимости инвестированного капитала. Понятие остаточной стоимости бизнеса, модель Гордона.</p>
6.	Тема 6. Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса	<p>Метод сделок. Метод рынка капитала. Метод отраслевых коэффициентов Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия: метод сделок, метод рынка капитала, метод отраслевых коэффициентов. Обоснование сравнительного подхода. Критерии отбора предприятий ? аналогов. Принципы корректировки. Важнейшие ценовые мультипликаторы. Формирование итоговой величины стоимости.</p>
7.	Тема 7. Затратный подход в оценке стоимости бизнеса	<p>Затратный подход: метод стоимости чистых активов и метод ликвидационной стоимости. Баланс предприятия и его корректировка. Анализ финансовой отчетности. Активы баланса предприятия: виды и особенности их оценки. Дебиторская и кредиторская задолженность предприятия: анализ и оценка. Основные этапы применения метода накопления активов. Состав оцениваемых активов. Определение оцениваемых активов предприятий на основе анализа балансовых отчетов за прошлые периоды. Идентификация элементов активов предприятия. Классификация обязательств предприятия, подходы к оценке.</p>
8.	Тема 8. Итоговое заключение об оценке стоимости предприятия(бизнеса)	<p>Обзор отчета оценщика как итогового заключения об оценке стоимости предприятия.</p> <p>Согласование результатов оценки. Особенности оценки стоимости предприятия для конкретных целей.</p> <p>Сравнительная характеристика преимуществ и недостатков основных подходов и методов оценки бизнеса, метод математического взвешивания результатов их применения. Согласование результатов оценки. Определение итоговой</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		величины стоимости предприятия (бизнеса). Требования к отчету об оценке. Экспертиза отчета об оценке.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)

Студенты самостоятельно изучают некоторые вопросы как по определенным в учебно-тематическом плане темам, так и по другим темам, заданным преподавателем. Для самостоятельной работы студенты обеспечиваются литературой, учебными пособиями, периодическими изданиями. Контроль успеваемости предусматривает выполнение лабораторных работ, позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Текущий контроль предполагает:

- проверку уровня самостоятельной подготовки студента при выполнении индивидуальных заданий;
- опросы и групповые дискуссии по основным вопросам и проблемам изучаемой темы.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые взаимооценки:

рецензирование студентами работ друг друга; групповые дискуссии по практическим работам, участие в тренингах.

- самостоятельную работу над рекомендованными источниками литературы и иной информации;
- обработку материалов и подготовку к лабораторным занятиям;
- самостоятельное изучение отдельных тем, отдельных вопросов по отдельным темам;
- выполнение рефератов, подготовка докладов и устных сообщений.

Формы контроля самостоятельной работы: опросы на лабораторных

занятиях, подготовка докладов и сообщений по заданным темам, текущее тестирование, экзамен.

7. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Тема 1. Организация оценки стоимости бизнеса. Понятие и цели оценки бизнеса	ОПК-4.1; ПК-2.3	Реферат, тест
	Тема 2. Группы факторов, влияющих на рыночную стоимость бизнеса	ОПК-4.1; ПК-2.3	Реферат, тест
	Тема 3. Система принципов, подходов, методов и техник оценки	ОПК-4.1; ПК-2.3	Реферат, тест
	Тема 4. Оценка финансовых Вложений	ОПК-4.1; ПК-2.3	Реферат, тест
	Тема 5. Доходный подход в оценке бизнеса	ОПК-4.1; ПК-2.3	Реферат, тест
	Тема 6. Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса	ОПК-4.1; ПК-2.3	Реферат, тест
	Тема 7. Затратный подход в оценке стоимости бизнеса	ОПК-4.1; ПК-2.3	Реферат, тест
	Тема 8. Итоговое заключение об оценке стоимости предприятия(бизнеса)	ОПК-4.1; ПК-2.3	Реферат, тест

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

7.2.1. Тематика рефератов

1. Основные понятия оценки собственности.
2. Право собственности и другие вещные права.
3. Виды сделок с собственностью.
4. Цели и основные принципы оценки собственности.
5. Регулирование оценочной деятельности.
6. Виды стоимости собственности.
7. Подходы и технология оценки стоимости объектов.

8. Основы оценки бизнеса.
9. Информационное обеспечение оценки бизнеса.
10. Сравнительный анализ подходов к оценке бизнеса.
11. Доходный подход к оценке бизнеса: сущность, методы.
12. Учет рисков бизнеса в доходном подходе.
13. Рыночный подход к оценке бизнеса.
14. Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса.
15. Основные понятия оценки недвижимости. Факторы, влияющие на уровень стоимости недвижимости.
16. Сущность, технология применения и методы затратного подхода к оценке недвижимости.
17. Доходный подход к оценке недвижимости: сущность и методы.
18. Сравнительный подход к оценке недвижимости: сущность, методы, последовательность внесения поправок.
19. Основы ипотечного инвестиционного анализа.
20. Оценка инвестиционной привлекательности объекта недвижимости.
21. Особенности земли как объекта оценки.
22. Категории земель в РФ.
23. Сущность и область применения основных подходов к оценке стоимости земельных участков.
24. Особенности оценки земель сельскохозяйственного назначения.
25. Классификация и идентификация при оценке машин, оборудования и транспортных средств.
26. Особенности машин, оборудования и транспортных средств, как объектов оценки.
27. Этапы процесса оценки машин, оборудования и транспортных средств.
28. Виды износа и основные методы оценки износа машин, оборудования и транспортных средств.
29. Особенности метода оценки по цене однородного объекта при оценке машин, оборудования и транспортных средств.
30. Применение рыночного подхода к оценке машин, оборудования и транспортных средств.
31. Этапы метода капитализации прибыли при оценке машин, оборудования и транспортных средств.
32. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
33. Область применения доходного, затратного и рыночного подходов при оценке объектов НМА и ИС.
34. Методы оценки лицензий.
35. Методы оценки изобретений.
36. Оценка промышленных образцов и товарных знаков.
37. Основы оценки облигаций.
38. Оценка облигаций с постоянным купоном.
39. Оценка облигаций с плавающим купоном.

40. Особенности оценки привилегированных акций

Критерии оценивания реферата

Оценка «отлично» ставится на самостоятельно написанный реферат по теме; умение

излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы.

Оценка «хорошо» ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один-два недочета

при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; реферат является плагиатом других рефератов более чем на 90 %.

Кейс - метод

- Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную

профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, этоспособ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи.

1. Рыночная стоимость материальных активов предприятия легкой промышленности «Текстиль» оценивается в 350 тыс. дол., нормализованная чистая прибыль предприятия –

150 тыс. дол. Среднеотраслевой уровень дохода на материальные активы для предприятий легкой промышленности равен 25 %. Ставка капитализации прибыли в этой сфере бизнеса – 38 %. Необходимо оценить рыночную стоимость гудвила как отдельного вида нематериальных активов и рыночную стоимость предприятия «Текстиль».

2. Рассмотреть возможность применения различных подходов к оценке объекта собственности и обосновать выбор применяемого метода оценки при следующих условиях. Здание сдано в аренду сроком на 7 лет при

ежегодном чистом доходе 6700

долларов. Ожидается, что по истечении этого срока оно будет перепродано за 45000 тыс. долл. Дисконтирование текущих доходов осуществляется по ставке равной 9 %, ставка для дисконтирования стоимости перепродажи с учетом высокой уровня риска установлена выше на 12%. Определите стоимость объекта недвижимости, исходя из заданных условий.

3. Инвестор ожидает в будущем прироста стоимости планируемого к приобретению земельного участка. Предполагается, что через 6 лет инвестор сможет перепродать земельный участок площадью 950 га по цене 12500 долл. за 1 га. Какая цена земельного

участка, оплаченная инвестором сегодня, позволит ему получать накапливаемый ежегодный доход, обеспечивающий 12% годовых в течении четырех лет?

Примерные задания для практических занятий, в том числе интерактивных Задачи:

1. Определите общую стоимость оцениваемого по затратному подходу объекта, если стоимость земельного участка составляет 58 000 у.е., полная стоимость воспроизводства здания равна 190 000 у.е., общий износ здания оценивается в 20%.

Ответ: _____

2. Известно, что близость к станции метро увеличивает стоимость квартиры на 15 %, а расположение ее вблизи школы на 10 %. Рассчитайте стоимость квартиры, если аналогичная квартира была продана за 2000 ед. (корректировки считаются независимыми).

Ответ: _____

3. Объект оценки однокомнатная квартира с балконом, рядом со станцией метро. Средняя стоимость аналогичной однокомнатной квартиры с 2 балконами, две остановки от метро, составляет 50 000 ед. Близость со станцией метро увеличивает стоимость квартиры на 7 %; наличие балкона оценивается в 4500 ед. Определить стоимость объекта оценки?

Ответ: _____

4. Василий Петрович положил в банк 25 000 рублей под 20 % годовых. Начисление процентов происходит ежегодно в конце периода. Какая сумма окажется на счету Василия Петровича через 5 лет?

Ответ: _____

5. Доход владельца объекта составляет 2000 в год. Рассчитать чистую текущую стоимость доходов, приносимых объектом, за 4 года при ставке дисконта 20 % годовых.

Ответ: _____

6. Какими должны быть ежегодные платежи по ипотеке в 500 000 ед. при 21 % годовых? Выплаты производятся раз в год, срок амортизации 25 лет.

Ответ: _____

7. Оценивается объект, срок жизни которого равен 20 годам. Норма дохода на инвестиции равна 0,1. Рассчитать коэффициент капитализации при прямолинейном возмещении стоимости капитала.

Ответ: _____

8. Потенциальный валовый доход от сдачи в аренду административного здания составляет 150 000 ед. Коэффициент недозагруженности для данного сегмента рынка составляет 8 % от ПВД, операционные расходы составляют 25 % от ПВД. Ставка капитализации 28 %. Определить стоимость административного здания.

Ответ: _____

9. Стоимость земли, входящей в состав имущественного комплекса, составляет 10 000 у.е. Объект собственности приносит постоянный доход в сумме 4 500 у.е. Ставка капитализации земли 11 %, ставка капитализации улучшений 13 %. Определите стоимость имущественного комплекса.

Ответ: _____

10. Рассчитать для компании все виды мультипликаторов Ц/П, Ц/ДП на основе следующих данных. Рыночная цена одной акции - 1000 руб., количество акций в обращении 500 штук. Выручка компании за последний отчетный год – 1 200 000 руб., затраты составили 800 000 руб., в том числе амортизация – 150 000 руб., проценты по кредиту – 60 000 руб.

11. Задача

Оценить предприятия по методу чистых активов на основе следующих данных:

Статья	Данные о балансе	Корректировки , %
Здания и сооружения	10000	+25
Машины и оборудование	4000	+10
Запасы	2500	-30
Дебиторская задолженность	3400	-45
Денежные средства	1000	0

Итого актив	20900	
Долгосрочная задолженность	5000	0
Собственный капитал	15900	
Итого пассив	20900	

Критерии оценивания решения кейса

Оценка « Отлично»

изложение материала логично, грамотно, без ошибок;
свободное владение профессиональной терминологией;
умение высказывать и обосновать свои суждения;
студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;

студент организует связь теории с практикой.

Оценка «хорошо»

студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.

Оценка «удовлетворительно»

студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения;

обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.

Оценка «неудовлетворительно»

отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс;

в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса.

Вопросы к экзамену

1. Дайте понятие стоимости предприятия (бизнеса).
2. Теории фирмы. Альтернативные цели деятельности.
3. Раскройте методологические парадигмы теории оценки стоимости предприятия (бизнеса).
4. Назовите критерии выбора методологической парадигмы оценки стоимости предприятия (бизнеса).
5. Виды стоимости предприятия (бизнеса). Внутренняя и внешняя оценки стоимости предприятия (бизнеса).
6. Цели оценки стоимости предприятия (бизнеса). Трансакционные и управленческие цели.
7. Классификация методов оценки стоимости предприятия (бизнеса).

8. Бухгалтерский и экономический баланс. Стоимость предприятия «break-up».
9. Балансовые методы оценки стоимости предприятия (бизнеса).
10. Сфера применения балансовых методов.
11. Дайте понятие гудвилл и его роль в оценке стоимости предприятия (бизнеса).
12. Квазибалансовые методы оценки стоимости предприятия (бизнеса)
13. Сфера применения квазибалансовых методов.
14. Понятие и классификация мультипликаторов.
15. Разложение мультипликатора PER на мультипликаторные факторы.
16. Схема проведения оценки стоимости предприятия (бизнеса) мультипликаторными методами.
17. Дайте понятие денежных потоков и процесса дисконтирования.
18. Порядок оценки денежных потоков.
19. Модели оценки стоимости капитала.
20. Схема проведения оценки стоимости предприятия (бизнеса) приведенными методами.
21. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) приведенными методами. Модель DDM.
22. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) приведенными методами. Модель ECF.
23. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) приведенными методами. Модель FCF.
24. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) приведенными методами. Модель CCF.
25. Концепция «создания стоимости».
26. Показатели добавленной стоимости. Акционерная добавленная стоимость SVA.
27. Показатели добавленной стоимости. Рыночная добавленная стоимость MVA.
28. Показатели добавленной стоимости. Экономическая прибыль EP.
29. Показатели добавленной стоимости. Экономическая добавленная стоимость EVA.
30. Раскройте показатели добавленной стоимости. Денежная добавленная стоимость CVA
31. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) методами добавленной стоимости. Модель EVO.

32. Показатель доходности инвестированного капитала CFROI.
33. Понятие реального опциона и его характеристики.
34. Классификация и виды реальных опционов.
35. Методы оценки стоимости реальных опционов.
36. Отличия реальных опционов от финансовых. Основные факторы стоимости реальных опционов.
37. Макроэкономические факторы оценки стоимости предприятия (бизнеса).
38. Роль инфляции в оценке стоимости предприятия (бизнеса).
39. Использование фондовых индексов, процентных ставок и валютных курсов в оценке стоимости предприятия (бизнеса).
40. Влияние отраслевой принадлежности предприятия на его стоимость.
41. Оценка стоимости предприятий отраслей с неопределенными перспективами роста.
42. Оценка стоимости предприятий отраслей с циклической динамикой денежных потоков.
43. Структура капитала предприятия как фактор оценки стоимости бизнеса. Модели оценки стоимости налогового щита.
44. Концентрация акционерного капитала предприятия как фактор оценки стоимости бизнеса. Модели оценки скидок за неликвидность и премий за контроль.
45. Структура активов предприятия как фактор оценки стоимости бизнеса. Модели оценки стоимости нематериальных активов.
46. Влияние факторов внутрикорпоративной организации на стоимость предприятия (бизнеса).
47. Размер предприятия как фактор оценки стоимости бизнеса. Оценка стоимости многопрофильных компаний.
48. Размер предприятия как фактор оценки стоимости бизнеса. Оценка стоимости закрытых компаний.
49. Система корпоративных интересов и корпоративное управление.
50. Особенности и характеристики развивающихся рынков.
51. Выбор мультипликаторов на развивающихся рынках.
52. Технологии формирования выборки компаний-аналогов на развивающихся рынках.
53. Этапы корректировки параметров приведенных методов оценки стоимости предприятия (бизнеса) на развивающихся рынках.
54. Оценка стоимости акционерного капитала на развивающихся рынках.
55. Проблемы оценки стоимости опционов на неполных рынках.
56. Определение параметров моделей оценки стоимости опционов на развивающихся рынках.
57. Оценка стоимости обязательств со встроенными опционами.

58. Роль и функции оценки стоимости предприятия (бизнеса) в условиях антикризисного управления.
59. Выбор вида стоимости на разных стадиях антикризисного управления.
60. Выбор метода оценки стоимости предприятия (бизнеса) на разных стадиях антикризисного управления.
61. Оценка стоимости опциона на ликвидацию.

Критерии и шкала оценивания экзамена

Важнейшими критериями оценки знаний обучаемых являются:

- степень усвоения учебной программы;
- содержание ответа на контрольные вопросы: логичность и доказательность изложения;
- степень творчества и самостоятельности в раскрытии поставленных вопросов;
- умение применить теоретические знания в анализе конкретных деловых ситуаций.

Оценка студенту на экзамене выставляется:

«Отлично» – студент показывает глубокое и всестороннее знание предмета, показывает умение творчески применять полученные знания при выполнении профессиональных обязанностей, аргументировано излагает материал, безусловно выполнил практическое задание (решил задачу).

«Хорошо» – студент твердо знает предмет, логично излагает материал, умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, выполнил практическое задание (решил задачу).

«Удовлетворительно» – студент в основном знает предмет, имеет определенное представление о предмете, умеет применять теоретические знания для анализа конкретных деловых ситуаций, определил правильный алгоритм для выполнения практического задания (решения задачи).

«Неудовлетворительно» – студент не усвоил содержания учебной дисциплины

Тест(ы)

1. Предметом оценки бизнеса может быть оценка:

- а) текущей рыночной стоимости закрытой компании
- б) текущей рыночной стоимости открытой компании с недостаточно ликвидными акциями
- в) «действительной» текущей рыночной стоимости открытой компании с ликвидными акциями, если компания не публикует достаточных сведений о ведущихся ею инвестиционных (инновационных) проектах
- г) будущей (прогнозируемой) рыночной стоимости закрытых и открытых компаний

- д) текущей и будущей рыночной стоимости имущественного комплекса фирмы
- е) текущей и будущей рыночной ценности бизнес-линий компании или ее имущественных комплексов по отдельным видам продукции
- ж) всего перечисленного выше

2. Оценка рыночной стоимости закрытой компании осуществляется для: а) подготовки ее продажи или продажи долевых частей в ней

б) определения будущей рыночной стоимости ее акций после их выпуска на фондовый рынок

в) оценки готовящегося к продаже имущественного комплекса компании

г) всего перечисленного выше

3. Ликвидационная стоимость имущественного комплекса представляет собой:

а) величину вероятной выручки от срочной распродажи входящих в этот комплекс активов, прав собственности и контрактных прав (в увязке с обязательствами по тем же контрактам) по частям

б) стоимость срочной продажи имущественного комплекса как целого в) иное

4. Можно ли сказать, что любой потенциальный покупатель крупной доли в фирме либо ее имущественного комплекса (если он не скупает крупный пакет акций из мелких пакетов акций) способен добиться доступа к необходимой для оценки бизнеса внутренней информации предприятия?

а) да б) нет в) нельзя сказать с определенностью

5. Полулегальный (а по сути криминальный) передел собственности может осуществляться в форме:

а) завышения оценки закладываемых под получаемый и не отдаваемый кредит имущественного комплекса или пакетов акций

б) занижения оценки имущественного комплекса, предлагаемого к продаже в порядке конкурсного производства ликвидируемой фирмы-банкрота

в) занижения стоимости продаваемых акций

г) занижения соотношений, в которых происходит обмен акциями реорганизуемых компаний при их слияниях и поглощениях

д) в любой из перечисленных форм

6. Предусмотренные в Законах Украины об акционерных обществах и обществах с ограниченной ответственностью специальные практические применения оценки бизнеса защищают интересы;

а) существующих и потенциальных участников этих обществ б) государства в) мирового сообщества

7. Верно ли утверждение: оценочная стоимость бизнеса равна доходу, который

можно было бы получить за срок его полезной жизни, вложив ту же сумму

инвестиций в сопоставимый по рискам (нестабильности дохода с рубля вложений) доступный инвестору бизнес?

а) да б) нет в) нельзя сказать с определенностью

8. Что из перечисленного ниже может быть использовано в качестве безрисковой нормы дохода от бизнеса (не учитывающей риски бизнеса ставки дисконта для дисконтирования ожидаемых от бизнеса доходов)?

а) текущая ставка дохода по страхуемым (крупными независимыми компаниями с государственным участием) банковским депозитам

б) текущая доходность государственных облигаций

в) пп. (а) и (б), но их средние ожидаемые за срок полезной жизни оцениваемого бизнеса величины

г) рыночная кредитная ставка процента в расчете на срок полезной жизни бизнеса

д) безрисковая норма дохода (ставка дисконта), принятая в среднем в мировой

экономике

е) иное

9. На какую дату можно оценивать бизнес? а) дату проведения оценки

б) дату планируемой перепродажи предприятия

в) любую будущую дату

г) дату окончания реализации бизнес-плана финансового оздоровления предприятия

д) все перечисленные выше даты

10. Метод сценариев предполагает:

а) выделение множества сценариев осуществления бизнеса с указанием их оценочной вероятности

б) выявление только пессимистического, оптимистического и наиболее вероятного сценариев без указания количественных оценок их вероятностей

в) пп. (а) или (б)

11. Верно ли утверждение: применение метода сценариев для учета рисков бизнеса при расчете его стоимости на основе денежных потоков в

реальном выражении требует отдельного учета разных сценариев изменения инфляции в стране?

- а) да б) нет в) нельзя сказать с определенностью

12. Модель оценки капитальных активов в качестве компенсации за риск, добавляемой к без рискованной норме дохода, учитывает в ставке дисконта:

- а) риски менеджмента
- б) риски финансовой неустойчивости компании
- в) операционный левередж фирмы
- г) финансовый рычаг предприятия
- д) риски конкуренции и нестабильного платежеспособного спроса, а также риски характера компании, малого бизнеса и страновой риск
- е) иное

13. Верно ли утверждение: коэффициент «Цена/Прибыль» можно рассчитывать как на основе соотношения рыночной цены компании с ее общей чистой прибылью, так и делением цены одной акции компании на ее прибыль, приходящуюся на одну обыкновенную акцию предприятия?

- а) верно
- б) неверно
- в) нельзя сказать с определенностью

14. Компания *А* имеет

коэффициент «Цена/Прибыль», равный 7,5; компания *ВВ* —

6,0. Какая из компаний признается фондовым рынком более перспективной?

- а) компании *АА*
- б) компания *ВВ*
- в) нельзя сказать с определенностью

15. Оцениваемая компания для учета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции применяет метод средней цены, а компания-аналог — метод LIFO. Нужно ли при использовании метода рынка капитала пересчитывать прибыль сопоставляемых компаний с одного метода учета на другой и, если нужно, то прибыль какой из этих компаний необходимо пересчитать?

- а) не нужно
- б) нужно, с пересчетом на метод LIFO прибылей оцениваемой компании
- в) нужно, с пересчетом прибылей компании-аналога на метод средней цены
- г) нельзя сказать с определенностью

16. Верно ли утверждение: метод накопления активов, примененный к оценке промышленного предприятия с небольшой стоимостью гудвила, малым объемом избыточного имущества и незначительными финансовыми активами, ориентирован преимущественно на оценку ликвидационной стоимости предприятия?

а) верно б) неверно в) нельзя сказать с определенностью

17. Допустимо ли при корректировке кредиторской и дебиторской задолженностей предприятия использовать одну и ту же ставку дисконта?

а) да б) нет в) нельзя сказать с определенностью

18. Если оценка высоко технологичного промышленного предприятия, полученная корректным применением метода рынка капитала, оказалась существенно ниже, чем оценка того же предприятия, полученная методом накопления активов, то о недооценке какого из видов износа имеющегося на предприятии оборудования это скорее всего свидетельствует?

а) физического в) технологического
б) экономического г) функционального

19. Верно ли следующее утверждение: антикризисные аллокационные инновации являются обеспечивающими по отношению к процессным и продуктовым антикризисным нововведениям?

а) да б) нет в) в зависимости от обстоятельств

Ответ: (а), так как аллокационные инновации сами по себе, создающие лишь

потенциал для будущих процессных или продуктовых инноваций, не успеют выявить свой эффект за ограниченное время антикризисного управления.

20. Что из перечисленного ниже не относится к аллокационным инновациям?

а) упорядоченная ликвидация предприятия с учреждением новых фирм за счет свободного от долгов неликвидного остатка имущества

б) банкротства

в) реструктуризация акционерного капитала путем выпуска акций большего номинала в обмен на акции обесцененного инфляцией меньшего прежнего номинала

г) дробления

д) слияния и поглощения

е) ни одно из перечисленного выше

Критерии оценивания теста

«Отлично» - 86-100% вопросов теста выполнены без ошибок и

недочетов;

«Хорошо» - 71-85% вопросов теста выполнены без ошибок и недочетов;

«Удовлетворительно» - 56-70% вопросов теста выполнены без ошибок и недочетов.

«Неудовлетворительно» - 0-55%.

7.2.2. Подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций и т.д.

Методические рекомендации по выполнению эссе, докладов и рефератов

Выполнение рефератов, подготовка докладов и устных сообщений является одной из основных форм самостоятельной работы студентов наряду с такими, как работа над конспектами лекций, рекомендованными источниками информации, обработка материалов и подготовка к семинарским и практическим занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов.

Для выполнения рефератов, подготовки эссе и докладов студентам рекомендуется:

1. Тема доклада (реферата, эссе) выбирается из списка, предложенного преподавателем. Допускается выбор свободной темы, но по согласованию с преподавателем и в рамках тем учебного плана по данной дисциплине.

2. Для написания реферата и выполнения доклада, эссе студенту необходимо ознакомиться, изучить и проанализировать по выбранной теме законодательные и нормативные документы, инструктивный материал, специализированную литературу, включая периодические публикации в журналах и газетах, сборники статей, монографии, учебники.

3. Реферат должен содержать план работы, включающий введение, логически связанный перечень вопросов позволяющих раскрыть выбранную тему и сформулировать полученные выводы, заключение, библиографический список. Доклад выполняется устно по собственным (черновым) записям докладчика. Однако его можно оформить письменно по тем же правилам, что и реферат за исключением введения и заключения. При этом доклад обязательно должен быть зачитан на семинарском занятии и студент должен ответить на вопросы аудитории.

4. Объём реферата должен составлять от 20 до 30 страниц машинописного текста (доклада – 5-10 стр.). Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – TimesNewRomanCyr, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Нумерация страниц в реферате (докладе) должна быть сквозной, начиная со второй страницы. Номер проставляется арабскими цифрами посередине сверху каждой страницы.

5. Каждый пункт плана реферата должен начинаться с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку. Текстовая часть работы начинается с введения, которое не считается самостоятельным разделом, поэтому не имеет порядкового номера. Введение есть структурная часть работы, в которой аргументируется выбор конкретной темы, обозначается её актуальность, ставятся цели и задачи, которые предполагается решить. Введение по объёму может быть от одной до двух страниц. Текстовая часть работы завершается заключением, которое, как и введение не рассматривается в качестве самостоятельного раздела и тоже не имеет порядкового номера. Заключение может быть выполнено в объёме от одной до двух страниц и содержит основные выводы, к которым пришёл студент при выполнении реферата.

6. Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата (доклада). Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Чтобы избежать ошибок при описании какого-либо источника, необходимо тщательно сверить его со сведениями, которые содержатся в соответствующих выписках из каталогов и библиографических указателях. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся остальная литература в

алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

критерии оценивания компетенций

Критерии оценки реферата.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список

литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

описание шкалы оценивания

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.2.3. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный теоретический материал, исчерпывающе, последовательно, ясно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный теоретический материал, ясно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения для принятия решений и владеет необходимыми умениями и навыками, демонстрируемыми при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил основной теоретический материал, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает отдельные затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного теоретического материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Оценка «зачтено» ставится, если студент знает программный материал на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует оценке «неудовлетворительно».

в) описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**», «**уметь**» и «**владеть**» (продвинутый уровень), проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» и «**уметь**» (базовый уровень), проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» (минимальный уровень), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы

в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Панов М. М. Оценка деятельности и система управления компанией на основе КРП / М.М. Панов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448503>

8.2. Дополнительная литература

2. Кузин Н. Я. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности: Учебное пособие / Н.Я.Кузин, Т.В.Учинина, Ю.О.Толстых - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 160 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=348638>

3. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Учеб.пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - М.: РИОР, 2006. - 111 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 5-9557-0404-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/107640>

4. Кравченко И. Н. Оценка надежности машин и оборудования: теория и практика: Учеб. / И.Н. Кравченко, Е.А. Пучин и др.; Под ред. проф. И.Н. Кравченко. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=307370>

5. Варламов А. А. Оценка объектов недвижимости: Учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров; Под общ.ред. А.А. Варламова. - М.: Форум, 2010. - 288 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=196756>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Институт экономики и правопедения (г.Назрань)». URL: <http://institut-nazran.ru>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>

3. Библиотека / marketolog.info: Стратегия развития бизнеса. URL: <http://marketolog.info/>

4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] URL: <http://www.gks.ru>.

5. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс] – новостной бизнес-портал.
URL: <http://www.rbc.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Организация образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- семинары, лабораторные занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к лабораторным занятиям, выполняют домашние задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в институте.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лабораторное занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *лабораторном* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в институте.

Экзамен принимает преподаватель, ведущий лабораторные (практические) занятия по курсу.

10.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины (модуля)

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лабораторному занятию, которое является важнейшей формой организации учебного процесса.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения

промежуточной аттестации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательной программы имеются:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- для размещения учебных и методических материалов по дисциплине, а также для проведения контрольно-проверочного тестирования по каждой теме используется виртуальная образовательная среда института;
- библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенная компьютерами с доступом к базе данных и Интернету);
- каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет).
- организация взаимодействия преподавателя со студентами для осуществления консультационной работы по подготовке к практическим занятиям и подбору необходимой литературы.

11.2. Перечень программного обеспечения

Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License
NoLevel Legalization GetGenuine

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО) Договор № 87 от 21.12.2021 г.

Договор № 17/22 об оказании информационных услуг с ООО «Гарант» официальный Дистрибьютор НПП «Гарант-Сервис» (г. Москва) от 1 января

2022г. (срок действия по 31 декабря 2022г.)

11.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронная библиотека РУКОНТ (национальный цифровой ресурс) - <http://rucont.ru>[Электронный ресурс]. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором института с ЭБС

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации задействованы специализированные аудитории – компьютерные лаборатории и лаборатории информационных технологий, читальный зал Библиотеки Института.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде Института.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на

компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с крупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, **нарушениями двигательных функций верхних конечностей** или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.