

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Институт экономики и правоведения (г. Назрань)»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.04.01 Обеспечение финансовой и экономической
безопасности компании**

Основной профессиональной образовательной программы

Академической магистратуры

38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика и право

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Назрань, 2022г.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 939 от 11.08.2020 г. учебным планом подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным ученым советом НОУ ВО «Институт экономики и правоведения г. Назрань»

от «06» 06 2022 г., протокол № 6).

Составитель: _____

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры экономических дисциплин (протокол № 9 «25» 05 2022г.)

Заведующий кафедрой экономических дисциплин: Аман Хамхоева
Ф.Я.

«25» 05 2022 г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	8
4. Объем дисциплины (модуля).....	9
5. Содержание дисциплины (модуля).....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
7. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	33
8.1. Основная литература.....	33
8.2. Дополнительная литература.....	34
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	34
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	34
10.1. Организация образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	34
10.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины (модуля).....	36
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	37
11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	38
11.2. Перечень программного обеспечения.....	38
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	39
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	40

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – обеспечение обучающихся современными знаниями в сфере экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия и формирование соответствующих умений (навыков) по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях неопределенности и риска.

Задачи:

- реализация требований, установленных государственным общеобразовательным стандартом высшего профессионального образования РФ к подготовке магистров по вопросам обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия (организации);
- обеспечение студентов системой знаний об основах экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия (организации);
- закрепление комплекса экономических знаний и усвоение достижений теории и практики по вопросам обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия (организации);
- формирование навыков практического использования полученных знаний в современных условиях хозяйствования и осуществления экономической работы на предприятиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Наименование компетенций, которыми	Код и наименование индикатора	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать	Уметь	Уметь

должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	достижения компетенции			
ПК-1 Анализ материалов финансовых расследований, схем отмыwania преступных доходов в целях ПОД/ФТ	ПК-1.3 Выделение характерных признаков подозрительной деятельности	знать: косвенные признаки наличия преступления	знать: суть бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок	уметь: разграничивать факты и мнения при формулировке выводов
ПК-2 Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации	ПК-2.2 Мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ	знать: перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ знать: типологии отмыwania денег	знать: требования к оформлению документов	знать: специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности
	ПК-2.4 Формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ	знать: обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию знать: анализировать и оценивать информацию знать: формулировать выводы знать: выявлять причинно-следственные связи	уметь: использовать специализированные программные продукты	уметь: подготавливать аналитические материалы

--	--	--	--	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ 04.01 и является дисциплиной по выбору. Читается на 2 курсе в 3 семестре.

Курс включает совокупность знаний, необходимых всем владельцам, руководителям и специалистам, менеджерам и предпринимателям и исследователям, занимающимся хозяйственной или научной деятельностью в экономической сфере.

4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

№	Объем дисциплины	Всего часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Общая трудоемкость дисциплины	144	
2.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	
3.	Аудиторная работа (всего):	54	
3.1	лекции	18	
3.2	семинары, практические занятия	36	
3.3	лабораторные работы		
4.	Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	
5.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Экзамен-36	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1 Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах		Самостоятельная работа обучающихся	Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия			
		Всего	лекции	семинары (практические занятия)		
1	Тема 1. Экономическая безопасность предприятия как научная категория	16	2	6	8	Опрос Решение задач. Рефераты. Тестирование.
2	Тема 2. Уровни обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия	16	2	6	8	Опрос. Решение задач. Рефераты. Тестирование.
3	Тема 3. Система обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия	16	2	6	8	Опрос. Решение задач. Рефераты. Тестирование.
4	Тема 4. Хозяйственные риски в контексте экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия	20	4	6	10	Опрос Решение задач. Рефераты. Тестирование.
5	Тема 5. Бизнес-процессы как объект экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия	20	4	6	10	Опрос Решение задач. Рефераты. Тестирование.
6	Тема 6. Частные аспекты экономической безопасности	20	4	6	10	Опрос Решение задач. Рефераты. Тестирование.

	хозяйственно й деятельности предприятия					
	Всего	108	18	36	54	
	Экзамен	36				
	Итого	144	54		54	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Тема 1. Экономическая безопасность предприятия как научная категория	Экономическая безопасность предприятия как научная категория: предпосылки выделения экономической безопасности предприятия в самостоятельную экономическую категорию; понятие экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия и классификация угроз бизнесу; методологический подход к экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия.
2.	Тема 2. Уровни обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия	Уровни обеспечения экономической безопасности Хозяйственной деятельности предприятия: экономическая безопасность хозяйственной деятельности предприятия в системе глобальной экономической безопасности; государство как субъект обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия; основные положения Федерального Закона «Об экономической безопасности»; предпринимательский уровень экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия
3.	Тема 3. Система обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия	Система обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия: понятие о системе обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия; принципы построения системы экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия и ее стратегия; субъекты обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия; механизм обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия; алгоритм реализации отдельных составляющих экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
4.	Тема4. Хозяйственные риски в контексте экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия	Хозяйственные риски в контексте экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия: понятие об управлении хозяйственным риском; подходы к оценке уровня хозяйственных рисков; нейтрализация хозяйственных рисков.
5.	Тема5. Бизнес-процессы как объект экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия	Бизнес-процессы как объект экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия: понятие о бизнес-процессах в контексте обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия; инжиниринг и оптимизация бизнес-процессов как факторы обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия; понятие о реструктуризации предприятий
6.	Тема 6. Частные аспекты экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия	Частные аспекты экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия: методологический подход к оценке обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия; кадровая политика предприятия в системе обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия; оценка персонала предприятия как элемент аналитического инструментария обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты самостоятельно изучают некоторые вопросы как по определенным в учебно-тематическом плане темам, так и по другим темам, заданным преподавателем. Для самостоятельной работы студенты обеспечиваются литературой, учебными пособиями, периодическими изданиями. Самостоятельная работа включает:

- самостоятельную работу над конспектами занятий и рекомендованными источниками литературы и иной информации;

- обработку материалов и подготовку к семинарским и практическим занятиям;

- самостоятельное изучение отдельных тем, отдельных вопросов по отдельным темам;

- выполнение рефератов, подготовка докладов и устных сообщений.

Формы контроля самостоятельной работы: опросы на семинарских занятиях, подготовка докладов и сообщений по заданным темам, текущее тестирование, зачет.

7. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Тема 1. Экономическая безопасность предприятия как научная категория	ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.4	Устный и письменный опрос на практических занятиях. Реферат, тест
	Тема 2. Уровни обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия	ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.4	Устный и письменный опрос на практических занятиях. Реферат, тест
	Тема3. Система обеспечения Экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия	ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.4	Устный и письменный опрос на практических занятиях. Реферат, тест
	Тема4. Хозяйственные риски в контексте экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия	ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.4	Устный и письменный опрос на практических занятиях. Реферат, тест
	Тема5. Бизнес-процессы как объект экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия	ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.4	Устный и письменный опрос на практических занятиях. Реферат, тест
	Тема 6. Частные аспекты экономической	ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.4	Устный и письменный опрос на практических

	безопасности хозяйственной деятельности предприятия		занятиях. Реферат, тест
--	---	--	-------------------------

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

7.2.1. Тесты

1. Мотивом по обеспечению экономической безопасности предприятий является:

- а) защита национальных интересов и гарантия всеобщего социального равенства и справедливости;
- б) защита своих экономических интересов и стремление избежать убытков от разного рода угроз и посягательств в условиях рыночных отношений;
- в) получение предпринимательского дохода и капитализация бизнеса;
- г) защита информации и соблюдение коммерческой тайны предприятия;
- д) соблюдение баланса интересов между обществом в лице государства, бизнесом в лице хозяйствующих субъектов и соответствующими экологическими системами.

2. Состояние, при котором устраняются или нейтрализуются угрозы интересам, самому существованию предприятия, определяется как:

- а) опасность;
- б) эффективность;
- в) устойчивость;
- г) безопасность;
- д) риск.

3. Какое утверждение не верно: «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности предприятия – это:

- а) такое состояние правовых и экономических отношений, организационных связей, материальных, интеллектуальных и других ресурсов предприятия
- б) при котором обеспечивается предотвращение и нейтрализация факторов (угроз), в) подрывающих устойчивость функционирования хозяйственного механизма
- г) гарантируется стабильность и эффективность работы, коммерческий успех, техническое, экономическое и социальное развитие предприятия,
- д) на условиях венчурного финансирования и агрессивной инвестиционной политики».

4. К внешним угрозам (источникам негативных влияний на экономическую безопасность предприятия) не относится:

- а) недобросовестная конкуренция;

- б) нестабильная экономическая политика государства;
- в) противоправные или другие негативные действия персонала предприятия;
- г) коррупция в органах государственного и местного управления; д) явления техногенного или природного характера.

5. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относится:

- а) промышленный шпионаж, осуществляемый зарубежными и отечественными фирмами в своих интересах;
- б) нарушение установленного режима защиты информации с ограниченным доступом для посторонних лиц;
- в) нарушение правил использования технических средств;
- г) нарушение правил режима безопасности, делопроизводства и т. п.;
- д) низкий уровень кадрового, организационно-правового, информационно-аналитического, финансового и другого обеспечения хозяйственной деятельности.

7. Какое утверждение не верно: «Интеллектуальная и кадровая составляющая экономической безопасности нацелена:

- а) на формирование коллектива единомышленников, требуемого уровня квалификации,»
- б) на формирование коллектива, ориентированного на рост индивидуальной производительности труда, не согласуясь с производственной необходимостью и экономической целесообразностью,»
- в) на формирование коллектива единомышленников, способного к развитию,»
- г) на формирование коллектива единомышленников, приверженного внутрикорпоративным целям и ценностям,»
- д) на поддержание и развитие интеллектуального потенциала предприятия.»

8. С обеспечением финансовой устойчивости и независимости предприятия связана:

- а) политико-правовая составляющая экономической безопасности предприятия;
- б) интеллектуально-кадровая составляющая экономической безопасности предприятия;
- в) силовая составляющая экономической безопасности предприятия;
- г) финансовая составляющая экономической безопасности предприятия;
- д) организационно-экономическая составляющая экономической безопасности предприятия.

9. Информационная составляющая экономической безопасности предприятия нацелена:

- а) на создание оптимальной организационной структуры управления и достижение высокой эффективности системы управления предприятием и его хозяйственного механизма в целом;

- б) на поддержание и развитие интеллектуального потенциала предприятия;
- в) на достижение необходимого уровня информационно-аналитического обеспечения работы всех производственных и функциональных подразделений предприятия;
- г) на минимизацию разрушительного влияния результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия на состояние окружающей среды;
- д) на обеспечение физической безопасности персонала предприятия и его капитала.

10. На создание эффективного хозяйственного механизма предприятия нацелена:

- а) технико-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия;
- б) информационная составляющая экономической безопасности предприятия;
- в) финансовая составляющая экономической безопасности предприятия;
- г) силовая составляющая экономической безопасности предприятия;
- д) организационно-экономическая составляющая экономической безопасности предприятия.

11. Выделение политико-правовой, технико-технологической, интеллектуально-кадровой, финансовой, информационной, экологической и силовой составляющих связано с

- а) ресурсно-функциональным подходом к экономической безопасности предприятия;
- б) информационным подходом к экономической безопасности предприятия;
- в) инновационным подходом к экономической безопасности предприятия;
- г) внешним подходом к экономической безопасности предприятия;
- д) внутренним подходом к экономической безопасности предприятия.

12. Состояние ресурсов предприятия и предпринимательских возможностей, при котором гарантируется наиболее эффективное их использование с целью обеспечения стабильного функционирования и динамического технико-технологического и социального развития, предотвращения внутренних и внешних негативных воздействий (угроз), определяется как:

- а) инвестиционная привлекательность предприятия;
- б) финансовая устойчивость хозяйственной деятельности предприятия;
- в) коммерческая эффективность хозяйственной деятельности предприятия;
- г) экономическая безопасность хозяйственной деятельности предприятия;
- д) деловая независимость хозяйственной деятельности предприятия.

13. Состояние мировой экономики, при котором обеспечиваются взаимовыгодное сотрудничество стран в решении национальных и интернациональных проблем хозяйствования, свободный выбор и осуществление ими своей стратегии социально-экономического

развития и участия в международном разделении труда, характеризует:

- а) международную экономическую безопасность;
- б) экономическую безопасность страны;
- в) экономическую безопасность региона;
- г) экономическую безопасность предприятия;
- д) экономическую безопасность личности.

14.К основным элементам экономической безопасности страны не относится:

- а) энергетическая безопасность;
- б) техническая независимость;
- в) продовольственная безопасность;
- г) финансовая безопасность;
- д) социальная активность и нестабильность.

15.К основным аспектам проявления экономической безопасности региона не относится:

- а) экономическая безопасность во внешнеэкономической деятельности;
- б) наличие условий предпринимательской активности;
- в) социальная стабильность в регионе;
- г) благоприятный инвестиционный климат в регионе;
- д) высокий уровень кадрового потенциала региона.

16.К локальным уровням экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия не относится:

- а) уровень муниципальной власти
- б) уровень собственников бизнеса;
- в) уровень высшего руководства предприятия;
- г) уровень системы управления предприятием;
- д) уровень организации бизнес-процессов предприятия.

17.Все то, что позволяет обеспечивать безопасность предприятия относится к:

- а) концепции безопасности;
- б) субъектам безопасности;
- в) объектам безопасности;
- г) источникам угрозы;
- д) объектам угрозы.

18.Все то, на что направлены усилия по обеспечению безопасности относится к:

- а) концепции безопасности;
- б) субъектам безопасности;
- в) объектам безопасности;
- г) источникам угрозы;
- д) объектам угрозы.

19.Экономические интересы предприятия и его собственников являются:

- а) концепцией безопасности;

- б) субъектами безопасности;
- в) объектами безопасности;
- г) источниками угрозы;
- д) объектами угрозы.

20. Что не относится к характеристикам системы экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия:

- а) уникальность;
- б) относительная самостоятельность;
- в) комплексность;
- г) научный подход;
- д) коммерческий расчет.

21. Совокупность взаимосвязанных элементов, обеспечивающих экономическую безопасность предприятия и достижение им целей бизнеса, составляет

- а) механизм экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия;
- б) систему экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия;
- в) объект экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия;
- г) источник экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия;
- д) функцию экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия.

22. К функциям системы экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия не относятся:

- а) прогнозирование, выявление, предупреждение, ослабление опасностей и угроз;
- б) обеспечение защищенности деятельности предприятия и его персонала;
- в) сохранение имущества предприятия, создание благоприятной конкурентной среды;
- г) организация производственно-сбытовой деятельности;
- д) ликвидация последствий нанесенного ущерба.

23. Совокупность средств, при помощи которых обеспечивается защищенность экономических интересов хозяйствующего субъекта, представляет собой:

- а) механизм обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия;
- б) систему обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия;
- в) субъект обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия;
- г) объект обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия;
- д) функции обеспечения экономической безопасности хозяйственной

деятельности предприятия.

24.К инструментам федерального и регионального уровня обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия не относятся инструменты:

- а) административно-экономического характера (внутрифирменные диагностика, мониторинг, контроллинг, планирование, нормирование, инструктирование и т.д.);
- б) административного характера (законодательное регулирование, лицензирование, квотирование, инспектирование и т.п.);
- в) экономического характера прямого действия (госзаказ, дотации, целевое финансирование);
- г) экономического характера косвенного воздействия (налоговые и таможенные);
- д) экономического характера косвенного воздействия (кредитно-денежные, валютные, инвестиционные).

25.Какое утверждение не верно: «Хозяйственный риск –...:

- а) ... это объективно-субъективная характеристика деятельности предприятий»;
- б) ... обусловленная наличием и активным действием факторов неопределенности»;
- в) ... предопределяющая возможность получения экономической выгоды»;
- г) ... как в виде прибыли, так и в виде потери части ресурсов, дохода, капитала»;
- д) ... т.е. это плата предпринимателя за его экономическую свободу, возможность самостоятельного выбора и стремление к собственной выгоде».

26.Тем, что риск стимулирует поиск новых, нетрадиционных решений проблем, стоящих перед предпринимателем, обусловлена:

- а) защитная функция хозяйственного риска;
- б) аналитическая функция хозяйственного риска;
- в) инновационная функция хозяйственного риска;
- г) стимулирующая функция хозяйственного риска;
- д) регулирующая функция хозяйственного риска.

27.К отраслевым факторам хозяйственного риска не относят:

- а) уровень конкуренции в отрасли;
- б) технико-технологические особенности организации производственной деятельности;
- в) национальные традиции, уровень жизни и уровень экономической культуры;
- г) конъюнктуру товарного рынка;
- д) состояние сырьевой базы.

28.К эндогенным факторам хозяйственного риска не относится:

- а) деловая репутация предприятия;
- б) уровень квалификации персонала;
- в) уровень финансовой устойчивости;

- г) стадия жизненного цикла предприятия;
- д) ограниченность и исчерпаемость природных сырьевых ресурсов.

29. По уровню финансовых потерь различают:

- а) чистый и спекулятивный риски;
- б) страхуемый и нестрахуемый риски;
- в) прогнозируемый и непрогнозируемый риски;
- г) систематический и несистематический риски;
- д) минимальный, допустимый, критический и катастрофический риски.

30. Совокупная характеристика внутренних экономических рисков, присущих деятельности конкретных предприятий, отрицательные последствия которых в значительной мере можно предотвратить за счет эффективного управления хозяйственной деятельностью, представляет собой:

- а) чистый хозяйственный риск;
- б) спекулятивный хозяйственный риск;
- в) систематический хозяйственный риск;
- г) систематический хозяйственный риск;
- д) критический хозяйственный риск.

31. Какое утверждение не верно: «Сущность управления хозяйственным риском заключается...»:

- а) ... в разработке определенных правил, методов и мероприятий»;
- б) ... по выявлению хозяйственных рисков»;
- в) ... и узких мест в производстве»;
- г) ... и предупреждению их отрицательных последствий»;
- д) ... с целью минимизации связанных с ними потерь».

32. Определение факторов риска, выявление направлений деятельности предприятия и этапов, на которых может он возникнуть, осуществляется в ходе:

- а) идентификации отдельных видов хозяйственных рисков;
- б) интерпретации отдельных видов хозяйственных рисков;
- в) диверсификации отдельных видов хозяйственных рисков;
- г) нейтрализации отдельных видов хозяйственных рисков;
- д) оптимизации отдельных видов хозяйственных рисков.

33. На снижение уровня концентрации хозяйственных рисков направлена (-о) их:

- а) избежание;
- б) минимизация;
- в) диверсификация;
- г) лимитирование;
- д) страхование.

34. Какое утверждение не верно: «Бизнес-процесс – это ...»:

- а) ... последовательность логически не связанных, не повторяющихся действий (процедур),»;
- б) ... в результате которых используются ресурсы предприятия»;
- в) ... для переработки объекта (физически или виртуально),»;

г) ... с целью достижения определенных измеримых результатов или выпуска продукции»; д) ... для удовлетворения внутренних или внешних потребителей».

35.К поддерживающим бизнес-процессам не относится:

- а) снабжение;
- б) бухгалтерский учет;
- в) подбор персонала;
- г) техническая поддержка;
- д) работа подразделений социально-бытовой инфраструктуры.

36.В состоянии глубокого кризиса предприятия, которому необходим «прорыв», наилучшим образом оправдывает себя:

- а) оптимизация бизнес-процессов;
- б) диверсификация бизнес-процессов;
- в) рационализация бизнес-процессов;
- г) реинжиниринг бизнес-процессов;
- д) инновация бизнес-процессов.

37.Сравнительно небольшие изменения, направленные на улучшение существующих бизнес-процессов, предполагает:

- а) рационализация бизнес-процессов;
- б) диверсификация бизнес-процессов;
- в) оптимизация бизнес-процессов;
- г) реинжиниринг бизнес-процессов;
- д) инновация бизнес-процессов.

38.В зависимости от цели изменений выделяют реструктуризацию предприятия:

- а) оперативную и стратегическую;
- б) санационно-восстановительную, адаптационно-прогрессивную и опережающую;
- в) организационно-правовую, управленческую, технико-технологическую, организационно-экономическую и финансовую;
- г) комплексную и частичную.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

в) описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

Типовые контрольные задания

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Тема 1 «Экономическая безопасность предприятия как научная категория»

1. Место и значимость экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия в системе национальной безопасности.
2. С какими угрозами сталкивается хозяйствующий субъект в рыночной среде?
3. Что является мотивом для обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия?
4. Что понимается под экономической безопасностью хозяйственной деятельности предприятия?
5. Что понимается под угрозой экономической безопасностью предприятия?
6. Каким образом группируются угрозы экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия (ЭБХДП)? Приведите конкретные примеры соответствующих угроз.
7. Характеристика и примеры внешних угроз ЭБХДП.
8. Характеристика и примеры внутренних угроз ЭБХДП.
9. В чем состоит идея ресурсно-функционального подхода к обеспечению ЭБХДП?
10. Основные составляющие ЭБХДП с позиций ресурсно-функционального подхода к ее обеспечению.
11. В чем состоит идея информационного подхода к обеспечению ЭБХДП?
12. В чем состоит идея внешнего подхода к обеспечению ЭБХДП?

Тема 2 «Уровни обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия»

1. Что понимается под международной экономической безопасностью и как она связана с экономической безопасностью предприятия?
2. Что понимается под экономической безопасностью страны и как она связана с экономической безопасностью предприятия?
3. Основные элементы экономической безопасностью страны.
4. На что направлена система экономической безопасностью страны?
5. Что понимается под экономической безопасностью региона и как она связана с экономической безопасностью предприятия?
6. Основные составляющие экономической безопасности региона.
7. Что понимается под экономической безопасностью личности и как она связана с экономической безопасностью предприятия?
8. Каким образом государство может участвовать в обеспечении экономической безопасностью хозяйственной деятельности предприятия?
9. Кем и чем представлено государство как субъект обеспечения экономической безопасности? Каковы при этом его задачи?

10. Нормативно-правовая база по обеспечению экономической безопасности в РФ.

11. В чем состоит назначение Федерального закона «О безопасности» и каковы его основные положения?

12. Какие принципы обеспечения экономической безопасности заложены в Федеральном законе «О безопасности»?

13. Что согласно Федеральному закону «О безопасности» включает в себя деятельность по обеспечению экономической безопасности?

14. Локальные уровни обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия.

15. Что собой представляет субъект безопасности и объект безопасности, источник угрозы и объект угрозы?

Тема 3 «Система обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия»

1. Каковы особенности формирования системы ЭБХДП?

2. Что понимается под системой ЭБХДП и каковы ее цели?

3. Назовите и прокомментируйте основные функции системы ЭБХДП.

4. Назовите и прокомментируйте основные принципы построения системы ЭБХДП.

5. Что понимается под политикой и стратегией ЭБХДП.

6. Назовите и прокомментируйте основные типы стратегий ЭБХДП.

7. Каким образом классифицируются субъекты обеспечения ЭБХДП.

Приведите соответствующие примеры.

8. Назовите группы субъектов обеспечения ЭБХДП, занимающихся деятельностью непосредственно на предприятии. Приведите соответствующие их примеры и выполняемые функции.

9. Кто относится к субъектам обеспечения ЭБХДП, находящимся за пределами предприятия и каковы их функции?

10. Дайте сравнительную характеристику субъектов обеспечения ЭБХДП в зависимости от размеров и особенностей хозяйственной деятельности предприятия.

11. Каковы цель и функции службы безопасности предприятия?

12. Что понимается под механизмом обеспечения ЭБХДП и каковы его функции?

13. Что собой представляют принципы, методы и инструменты обеспечения ЭБХДП?

14. Назовите основные группы инструментов обеспечения ЭБХДП. Приведите соответствующие примеры.

15. Назовите и прокомментируйте административно-экономические инструменты обеспечения ЭБХДП федерального и регионального уровня.

16. Назовите и прокомментируйте административно-экономические инструменты обеспечения ЭБП предпринимательского уровня.

17. Прокомментируйте алгоритм и особенности реализации политико-правовой составляющей экономической безопасности предприятия.

18. Прокомментируйте алгоритм и особенности реализации технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия.

19. Прокомментируйте алгоритм и особенности реализации интеллектуально-кадровой составляющей экономической безопасности предприятия.

20. Прокомментируйте алгоритм и особенности реализации финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.

21. Прокомментируйте алгоритм и особенности реализации информационной составляющей экономической безопасности предприятия.

22. Прокомментируйте алгоритм и особенности реализации экологической составляющей экономической безопасности предприятия.

23. Прокомментируйте алгоритм и особенности реализации силовой составляющей экономической безопасности предприятия.

Тема 4 «Хозяйственные риски в контексте экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия»

1. В чем состоит сходство и различие понятий «угроза» и «риск»?

2. Что понимается под хозяйственным риском предприятий и каковы его основные характеристики?

3. Что понимается под риском предпринимателя?

4. Основные функции хозяйственного риска.

5. Экзогенные факторы хозяйственного риска. Приведите их примеры.

6. Эндогенные факторы хозяйственного риска. Приведите их примеры.

7. Какие риски различают по основным причинам их возникновения? Охарактеризуйте их и приведите соответствующие примеры.

8. Какие риски различают по направлениям деятельности предприятия? Охарактеризуйте их и приведите соответствующие примеры.

9. Какие риски различают в зависимости от возможного результата рискованных действий? Охарактеризуйте их и приведите соответствующие примеры.

10. Какие риски различают по источникам их возникновения? Охарактеризуйте их и приведите соответствующие примеры.

11. Характеристика хозяйственных рисков в зависимости от стадии жизненного цикла отрасли и предприятия.

12. Характеристика хозяйственных рисков по уровню финансовых потерь, сопряженных с рискованными операциями.

13. Какие риски различают по возможности их предвидения и страхования?

14. Какие риски различают в зависимости от уровня конкуренции в отдельных отраслях экономики? Приведите соответствующие примеры.

15. В чем состоят особенности системы управления хозяйственным риском хозяйствующих субъектов?

16. Основные функции управления хозяйственным риском.
17. Каковы основные эвристические правила относительно хозяйственного риска?
18. В чем состоит сущность управления хозяйственным риском?
19. Что понимается под нейтрализацией хозяйственных рисков?
20. Основные этапы разработки мер по нейтрализации хозяйственным риском.
21. Что характеризует уровень хозяйственного риска и каковы особенности его измерения?
22. Каковы особенности экономико-статистических, расчетно-аналитических, аналоговых и экспертных методов оценки хозяйственного риска?
23. Основные направления и механизмы нейтрализации предпринимательских рисков.
24. Что подразумевает профилактика хозяйственным рисков и прокомментируйте ее основные направления.
25. Какие меры позволяют избежать хозяйственные риски?
26. Назовите и прокомментируйте типичные трансферты хозяйственным рисков?
27. В чем состоит специфика диверсификации как средства снижения уровня хозяйственным рисков?
28. Каким образом реализуется лимитирование хозяйственным рисков?
29. Что включает механизм самострахования хозяйственным рисков?
30. Каковы особенности внешнего страхования хозяйственным рисков?

Тема 5 «Бизнес-процессы как объект экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия»

1. В чем состоит суть процессного подхода к управлению предприятием и чем обусловлено его внедрение на предприятиях?
2. Что представляют собой бизнес-процессы предприятия?
3. Особенности и основные элементы бизнес-процессов.
4. Характеристика бизнес-процессов по их функциональному назначению.
5. Какие бизнес-процессы выделяют по их роли в создании добавленной стоимости. Приведите соответствующие примеры.
6. Характеристика бизнес-процессов в зависимости от широты охвата структурных подразделений предприятия.
7. Прокомментируйте уровни анализа процессов деятельности предприятия.
8. Назовите и прокомментируйте основные характеристики бизнес-процессов.
9. Элементы концептуальной схемы управления бизнес-процессами.
10. Сравнительная характеристика процессно- и функционально-ориентированным подходам

к управлению предприятием.

11. Какие предпосылки и условия необходимы для реализации процессного подхода к управлению предприятием?

12. Основные формы развития предприятий в рамках процессно-ориентированного подхода к управлению.

13. В чем состоит принципиальное различие между реинжинирингом и оптимизацией бизнес-процессов и на что они нацелены?

14. Дайте сравнительную характеристику основных параметров реинжиниринга и оптимизации бизнес-процессов.

15. Что определяет выбор между реинжинирингом и оптимизацией бизнес-процессов предприятия?

16. Что представляет собой модель бизнес-процесса и для чего она разрабатывается?

17. Алгоритм анализа бизнес-процессов предприятия.

18. Что относится к ожидаемым результатам оптимизации бизнес-процессов?

19. Прокомментируйте суть и основные этапы экспресс-метода оптимизации бизнес-процессов предприятия.

20. Роль системы ежедневной отчетности в оптимизации бизнес-процессов предприятия.

21. Что представляет собой реконструкция предприятия и чем она обусловлена?

22. Сравнительная характеристика оперативной и стратегической реструктуризации.

23. Что представляют собой санационно-восстановительная, адаптационно-прогрессивная и опережающая реструктуризация?

24. Виды реструктуризации в зависимости от объекта изменений.

25. Каковы особенности финансовой реструктуризации предприятия?

26. Приведите примеры частичной и комплексной реструктуризации.

27. Алгоритм осуществления реструктуризации предприятия.

Тема 6 «Частные аспекты экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия»

1. Что предусматривает организация экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия?

2. Что понимается под критерием экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия?

3. Охарактеризуйте подходы к решению проблемы выбора критерия экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия.

4. Каковы особенности оценки уровня экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия с помощью совокупного критерия?

5. Прокомментируйте алгоритм функционального анализа мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия.

6. В чем состоят особенности оценки эффективности функционирования структурных подразделений предприятия по обеспечению экономической безопасности хозяйственной деятельности?

7. Какие градации существуют для оценки состояния предприятия с точки зрения его экономической безопасности?

8. В чем состоит сущность и содержание кадровой политики предприятия как инструмента обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия?

9. Какие факторы определяют содержание кадровой политики предприятия?

10. Какова цель и основные принципы формирования кадровой политики предприятия?

11. Какие требования к персоналу определяет кадровая политика предприятия с позиций обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия?

12. Охарактеризуйте преимущества и недостатки внутренних и внешних источников привлечения трудовых ресурсов на предприятие с позиций обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия.

13. Прокомментируйте назначение и содержание трудового договора с позиций обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия.

14. Чем обусловлена необходимость оценки персонала предприятия?

15. Какие функции выполняет оценка персонала предприятия?

16. Что лежит в основе комплексной оценки персонала предприятия?

Критерии формирования оценок при устном опросе:

- «отлично» - вопрос раскрыт полностью и подкреплён практическими примерами;

- «хорошо» - вопрос раскрыт на 70-89 %, т.е. студент владеет базовыми понятиями и легко соотносит их с реалиями хозяйственно-производственной практики фирм;

- «удовлетворительно» - вопрос раскрыт поверхностно (на 50-69 %), студент затрудняется в практическом иллюстрировании рассматриваемой проблемы;

- «неудовлетворительно» - студент отказался от ответа на вопрос или ответил неправильно и не отреагировал на наводящие вопросы.

Задачи

Тема 4. Хозяйственные риски в контексте экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия

1. Руководство предприятия, не склонное к риску, временно свободные денежные средства решила вложить в ценные бумаги, рассматривая два альтернативных финансовых инструмента одинаковой номинальной стоимости, характеристика вероятности реальной доходности которых представлена в таблице 1. Обоснуйте его выбор.

Таблица 1 – Данные, характеризующие реальную доходность финансовых инструментов

Экспертная оценка	Облигации местного займа		Сберегательные сертификаты	
	Доходность, %	Вероятность, %	Доходность, %	Вероятность, %
Пессимистическая	9	30	7	10
Наиболее вероятная	11	50	10	60
Оптимистическая	13	20	13	30

2. Консервативному по отношению к риску руководству предприятия необходимо выбрать лучший по критерию риска из двух альтернативных инвестиционных проектов развития бизнеса, характеристики ожидаемых доходов по которым приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Данные, характеризующие расчетный доход по инвестиционным проектам

Возможные значения конъюнктуры товарного рынка	Инвестиционный проект «А»		Инвестиционный проект «Б»	
	Расчетный доход, тыс. руб.	Вероятность, %	Расчетный доход, тыс. руб.	Вероятность, %
Высокая	1500	25	1700	15
Средняя	1400	60	1500	55
Низкая	1300	15	1300	30

Критерии формирования оценок по результатам проверки домашних практических заданий (задач):

- «отлично» - все задачи решены полностью, т.е. получен правильный ответ, представлен развернутый алгоритм решения и сделаны соответствующие выводы
- «хорошо» - задания выполнены на 70-89 % от базовых условий отличной оценки;
- «удовлетворительно» - задания выполнены на 50-69 % от базовых условий отличной оценки;
- «неудовлетворительно» - задание выполнено менее чем на 50 % от базовых условий отличной оценки.

7.2.2. Подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций и т.д.

Методические рекомендации по выполнению эссе, докладов и рефератов

Выполнение рефератов, подготовка докладов и устных сообщений

является одной из основных форм самостоятельной работы студентов наряду с такими, как работа над конспектами лекций, рекомендованными источниками информации, обработка материалов и подготовка к семинарским и практическим занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов.

Для выполнения рефератов, подготовки эссе и докладов студентам рекомендуется:

1. Тема доклада (реферата, эссе) выбирается из списка, предложенного преподавателем. Допускается выбор свободной темы, но по согласованию с преподавателем и в рамках тем учебного плана по данной дисциплине.

2. Для написания реферата и выполнения доклада, эссе студенту необходимо ознакомиться, изучить и проанализировать по выбранной теме законодательные и нормативные документы, инструктивный материал, специализированную литературу, включая периодические публикации в журналах и газетах, сборники статей, монографии, учебники.

3. Реферат должен содержать план работы, включающий введение, логически связанный перечень вопросов позволяющих раскрыть выбранную тему и сформулировать полученные выводы, заключение, библиографический список. Доклад выполняется устно по собственным (черновым) записям докладчика. Однако его можно оформить письменно по тем же правилам, что и реферат за исключением введения и заключения. При этом доклад обязательно должен быть зачитан на семинарском занятии и студент должен ответить на вопросы аудитории.

4. Объём реферата должен составлять от 20 до 30 страниц машинописного текста (доклада – 5-10 стр.). Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – TimesNewRoman Cyr, размер шрифта – 14, межстрочный интервал –

полупеторный. Нумерация страниц в реферате (докладе) должна быть сквозной, начиная со второй страницы. Номер проставляется арабскими цифрами посередине сверху каждой страницы.

5. Каждый пункт плана реферата должен начинаться с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку. Текстовая часть работы начинается с введения, которое не считается самостоятельным разделом, поэтому не имеет порядкового номера. Введение есть структурная часть работы, в которой аргументируется выбор конкретной темы, обозначается её актуальность, ставятся цели и задачи, которые предполагается решить. Введение по объёму может быть от одной до двух страниц. Текстовая часть работы завершается заключением, которое, как и введение не рассматривается в качестве самостоятельного раздела и тоже не имеет порядкового номера. Заключение может быть выполнено в объёме от одной до двух страниц и содержит основные выводы, к которым пришёл студент при выполнении реферата.

6. Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата (доклада). Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Чтобы избежать ошибок при описании какого-либо источника, необходимо тщательно сверить его со сведениями, которые содержатся в соответствующих выписках из каталогов и библиографических указателях. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся остальная литература в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Примерная тематика рефератов

Тема 1 «Экономическая безопасность предприятия как научная категория»

1. Хозяйственная деятельность предприятия как объект экономической безопасности.
2. Эволюция понятия «экономическая безопасность» как экономической категории.
3. Научный подход к экономической безопасности предприятия.

Тема 2 «Уровни обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия»

1. Международный уровень обеспечения экономической безопасности бизнеса.
2. Страновой уровень обеспечения экономической безопасности бизнеса.
3. Региональный уровень обеспечения экономической безопасности бизнеса.
4. Современные государственные программы и нормативно-законодательные акты, нацеленные на обеспечение экономической безопасности Российской Федерации.
5. Современные государственные программы и нормативно-законодательные акты, направленные на обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Тема 3 «Система обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия»

1. Системный подход к обеспечению экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия.
2. Стратегический подход к обеспечению экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия.
3. Служба безопасности предприятия как субъект обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности.
4. Классификация методов обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия.
5. Технические средства обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия.
6. Финансово-экономические средства обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия.
7. Диагностика как инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия.
8. Контроллинг как инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия.
9. Нормативно-правовые инструменты обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия.
10. Информационно-аналитический инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия.
11. Кадровая политика как инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия.

12. Капитальные инвестиции как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 4 «Хозяйственные риски в контексте экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия»

1. Экономическая безопасность предприятия и хозяйственные риски.
2. Классификация факторов хозяйственных рисков. Хозяйственные риски современного этапа развития экономики Российской Федерации.
3. Риск-менеджмент в системе обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятий.
4. Теория и практика управления хозяйственным риском.
5. Нейтрализация хозяйственным рисков как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятий
6. Внешнее страхование хозяйственным риском: отечественная практика и зарубежный опыт.
7. Нормативно-правовая база страхования хозяйственным риском в Российской Федерации.

Тема 5 «Бизнес-процессы как объект экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия»

1. Процессный подход к обеспечению экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятий.
2. Реинжиниринг в системе обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия
3. Оптимизация бизнес-процессов в системе обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия
4. Реструктуризация предприятий с позиций обеспечения экономической безопасности их хозяйственной деятельности.

критерии оценивания компетенций (результатов)

Критерии оценки реферата.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г)

явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

описание шкалы оценивания

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.2.3. Экзамен

Вопросы к экзамену

1. Предпосылки выделения экономической безопасности предприятия в самостоятельную экономическую категорию
2. Понятие экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия
3. Классификация угроз бизнесу
4. Методологический подход к экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия
5. Экономическая безопасность хозяйственной деятельности предприятия в системе глобальной экономической безопасности
6. Государство как субъект обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия
7. Основные положения Федерального Закона «О безопасности»
8. Предпринимательский уровень экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия
9. Понятие о системе обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия
10. Принципы построения системы экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия
11. Стратегия экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия
12. Субъекты обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия

13. Механизм обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия
14. Особенности реализации политико-правовой составляющей экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия
15. Особенности реализации технико-технологической составляющей экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия
16. Особенности реализации интеллектуально-кадровой составляющей экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия
17. Особенности реализации финансовой составляющей экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия
18. Особенности реализации информационной составляющей экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия
19. Особенности реализации экологической составляющей экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия
20. Понятие о хозяйственном риске
21. Классификация хозяйственных рисков
22. Понятие об управлении хозяйственным риском
23. Подходы к оценке уровня хозяйственных рисков
24. Нейтрализация хозяйственных рисков
25. Понятие о бизнес-процессах в контексте обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия
26. Реинжиниринг бизнес-процессов как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия
27. Оптимизация бизнес-процессов как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия
28. Понятие о реструктуризации предприятий с позиций обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия
29. Методологический подход к оценке обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия

30. Кадровая политика предприятия в системе обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия

31. Оценка персонала предприятия как элемент аналитического инструментария обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия

Тематика курсовых работ

1 Административно-правовые методы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

2 Безопасность личности в системе организации экономической безопасности хозяйствующего субъекта

3 Внешнеэкономическая безопасность хозяйствующих субъектов в Российской Федерации в условиях санкций западных стран.

4 Внешние и внутренние факторы экономической безопасности хозяйствующих субъектов в России.

5 Деловая (конкурентная) разведка в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

6 Защита коммерческой тайны в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов в Российской Федерации.

7 Инвестирование и экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

В Российской Федерации в санкционных условиях.

8 Информационная составляющая экономической безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

9 Комплексная система экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

10 Коррупция как фактор угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов в Российской Федерации.

11 Меры противодействия неправомерному использованию инсайдерской информации в коммерческих организациях.

12 Место и роль системы внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов в Российской Федерации.

13 Обеспечение экономической безопасности в сфере промышленного производства в Российской Федерации в условиях санкций западных стран.

14 Выявление и нейтрализация угроз экономической безопасности корпораций.

15 Основные закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в Российской Федерации.

16 Основные направления деятельности служб экономической безопасности

Хозяйствующего субъекта по предупреждению экономических преступлений

И правонарушений.

17. Опыт зарубежных стран по обеспечению экономической безопасности фирмы и возможности его применения в России в условиях санкций.

18. Отраслевые особенности технико-технологической безопасности промышленных предприятий.

19. Экономические потери при нарушении экономической безопасности хозяйствующего субъекта и методы их снижения в санкционных условиях.

20. Планирование уровня экономической безопасности

21. Повышение конкурентоспособности хозяйствующего инструмента обеспечения экономической безопасности

22. Проблемы и перспективы обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов в России в условиях санкций западных стран.

23. Развитие кадрового потенциала в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

24. Рейдерство как угроза экономической безопасности малого и среднего бизнеса в Российской Федерации.

25. Рейтинговая оценка как инструмент повышения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

26. Роль органов государственного управления в обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов в Российской Федерации в условиях санкций.

27. Роль стратегического планирования в обеспечении безопасности хозяйствующих субъектов в Российской Федерации в условиях санкций западных стран.

28. Особенности и направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в целях обеспечения экономической безопасности России.

29. Особенности управления экологической безопасностью хозяйствующего субъекта с целью обеспечения экономической безопасности региона

30. Стратегические направления нейтрализации угроз безопасности хозяйствующего субъекта в условиях санкций.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине

Данные методические рекомендации по выполнению курсовой работы помогут магистрантам выбрать наиболее актуальные темы, научат логически

грамотно структурировать курсовую работу, увязывать теоретические знания с практической хозяйствования, помогут комплексно обзреть экономические проблемы с позиции как общетеоретических наук, так и отраслевых экономических наук, помогут комплексно обзреть экономические проблемы с позиции как общетеоретических наук, так и отраслевых экономических наук, помогут правильно оформить работу и подготовиться к ее защите.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Написание курсовой работы является важным звеном в выработке у студентов навыков самостоятельного изучения дисциплины, способствует углубленному усвоению материала, вырабатывает у студента навыки проведения самостоятельного исследования, сбора и обработки информации, проведения анализа, формулировки выводов, их интерпретации, работа с научной литературой.

Написание курсовой работы, как форма подготовки специалистов с высшим образованием, характеризуется следующими положительными аспектами: приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с научной литературой, учит подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал по избранной проблеме, обрабатывать статический материал, строить графики, таблицы, диаграммы, правильно их интерпретировать;

- студент привыкает четко, последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли, учится творчески применять свои знания по экономическим наукам, связывать их с практической деятельностью;

- написание курсовой работы закрепляет и углубляет знания студентов по экономическим дисциплинам;

- прививает навыки работы на компьютере и с другой оргтехникой, пользования сетью Интернет и справочно-информационными системами.

Успешное написание курсовой работы во многом зависит от того, насколько четко студент представляет основные требования, предъявляемые

к ней. Это относится, прежде всего, к полноте раскрытия содержания темы курсовой работы, применяемой методики и методологии исследования, логики изложения и доказательности выводов, объема и формы изложения материала с учетом специфики работы, ее оформления

. Написание курсовой работы включает в себя несколько последовательных этапов: выбор темы и подбор необходимой литературы, составление структуры работы (плана), подбор и анализ данных, изложение работы в письменном виде.

ВЫБОР ТЕМЫ

Тематика курсовых работ разрабатывается ведущими преподавателями кафедры, а затем обсуждается.

Каждый учебный год тематика корректируется с учетом изменений экономических процессов, происходящих как на уровне отдельных предприятий, так и на уровне экономики страны, а так же с учетом изменений требований к специалистам по соответствующей специальности.

В начале семестра студенты самостоятельно выбирают тему курсовой работы из предложенного ниже перечня. После этого в каждой учебной группе составляется список студентов с названием выбранных тем с целью избежания дублирования. Составленный список должен находиться у преподавателя – научного руководителя курсовой работы. При выборе темы студентам следует руководствоваться наиболее актуальными проблемами, характерными для своевременного состояния экономики страны с учетом тенденций развития мирного хозяйства. Одним из этапов в выборе темы курсовой работы может стать доклад или сообщение на семинаре. Впоследствии доклад может быть углублен, расширен и переработан в курсовую работу.

СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа состоит из введения, основной части, заключения, списка использованной литературы и приложений. Основная часть должна

состоять из 3-4 глав, каждая из глав должна содержать 2-3 параграфа. План работы – это ее основа. Прежде чем приступить к написанию курсовой работы, необходимо составленный план представить для согласования руководителю курсового проекта. Общий объем курсовой работы должен составлять не менее 30 страниц машинописного текста. Структуру работы необходимо строить исходя из логически продуманного хода изложения материала, тема работы должна раскрываться последовательно.

ВВЕДЕНИЕ

Во введении автор вводит читателя в проблематику курсовой работы, показывает ее основную идею, обосновывает актуальность выбранной темы, ее научное и практическое значение. Введение должно содержать цель исследования, перечень задач, решение которых предполагает достижение цели работы, обосновывается выбранная методология исследования и степень разработанности проблемы. Введение должно быть написано предельно сжато, ясно и четко. Объем – не более 4-5 страниц.

Введение пишется перед основной частью, но после написания курсовой работы введение необходимо скорректировать исходя из нового, более широкого и глубокого видения проблемы автором.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

В основной части излагается содержание темы. Эту часть рекомендуется разбить на 3-4 главы, раскрывающих сущность проблемы. Каждая глава объемом 12-15 стр. изложение каждого вопроса надо четко ограничивать с тем, чтобы можно было ясно видеть, где начинается и кончается их освещение. Глава 1 пишется в аспекте общей экономической сущности исследуемого вопроса, в главе 2 дается характеристика деятельности предприятия, на примере которого выполняется курсовая работа, глава 3 – в аспекте анализа исследуемого вопроса, глава 4 – с учетом предлагаемых рекомендаций по совершенствованию исследуемого вопроса. В главе 1 раскрываются глубинные причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, теоретическое обоснование ряда экономических

отношений и закономерностей, касаемо выбранной темы.

Во 2-ой главе студент рассматривает организационно-правовую форму деятельности предприятия, виды и цели деятельности, организационную структуру предприятия, основных конкурентов и потребителей продукции, работ или услуг, рынки сбыта продукции, работ или услуг предприятия.

Опираясь на изложение в главе 1 общетеоретические положения, студенту во 3-ей главе предлагается провести анализ соответствия имеющихся возможностей предприятия. Глава заканчивается выводами и рекомендациями по анализируемым вопросам. Теоретические положения и выводы, а также практические рекомендации должны основываться на конкретных материалах реальной действительности. Причем факты и примеры должны быть не случайными, а типичными. Для этого необходимо: изучить законодательство РФ в данной сфере; ознакомиться со статическими данными, публикуемыми в печати; изучить статьи по избранной теме.

В 4-ой главе, студент на основе данных полученных в 3-ей главе разрабатывает мероприятия по совершенствованию исследуемого вопроса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении должны содержаться основные выводы и обобщения по выполненной работе. Все выводы должны прямо вытекать из основной части курсовой работы. По каждой главе должны быть представлены выводы в заключении, причем выводы по каждой из глав должны быть логически связанными и последовательными. Цель заключения состоит в том, чтобы позволить любому заинтересованному лицу в короткий срок познакомиться со всеми основными выводами и результатами исследования.

Поэтому заключение должно содержать в предельно сжатом виде научный итог, представленный автором после тщательного изучения и анализа исследуемой проблемы.

ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ

Работа должна быть напечатана на белой бумаге одного качества формата А-4, шрифт 14, межстрочный интервал 1,5. границы текста: слева

отступ – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2 см.

Курсовая должна иметь титульный лист. Все страницы должны быть пронумерованы справа снизу, титульный лист является первой страницей, но не нумеруется. Новая глава должна начинаться с новой страницы. Последующие параграфы одной главы должны начинаться на той же странице, где закончился предыдущий параграф и отделяться от него двумя пустыми строками.

В нумерации таблиц, рисунков и схем первая цифра обозначает номер главы, вторая цифра – порядковый номер рисунка (таблицы) в данной главе. При оформлении работы необходимо делать ссылки на источники мысли, цитаты, каких-либо статистических данных.

Ссылки оформляются одним из следующих вариантов:

1 вариант.

Американские экономисты Макконел К. и Брю С. Определяют рынок как «координирующий механизм или приспособление, осуществляющее контакт между покупателями (предъявителями спроса) и продавцами (поставщиками товаров и услуг» [12,с. 53}. В квадратных скобках указывается порядковый номер страницы в нем.

2 вариант.

Американские экономисты Макконел К. и Брю С. Определяют рынок как «координирующий механизм или приспособление, осуществляющее контакт между покупателями (предъявителями спроса) и продавцами (поставщиками товаров и услуг» 1.

ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Написанная курсовая работа сдается студентом для проверки. После положительной оценки студент допускается к защите курсовой работы. Защита курсовой происходит в форме устного собеседования.

Критерии оценивания

Отлично - В работе дано полное, развернутое изложение результатов исследования, показана совокупность осознанных знаний о предмете и

объекте исследования, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные их признаки, причинно-следственные связи. Знание о предмете демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Изложение ведется в терминах науки, литературным языком, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Во время защиты работы студент демонстрирует полное понимание проблемы исследования.

Все требования, предъявляемые к курсовой работе, выполнены.

Хорошо - Тема раскрыта полностью; в изложении прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Результаты исследования изложены литературным языком в терминах науки. В работе логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Допускаются незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Во время защиты работы студент демонстрирует понимание проблемы исследования.

Удовлетворительно – Тема исследования раскрыта не полностью. Выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не может самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Заключение и выводы не полностью соответствуют содержанию основной части работы. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно - Тема исследования не раскрыта, результаты исследования представляют собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Во время защиты работы речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

- 1.Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности = Criminalistic Security of Business Activity : науч.-практ. пособие : Scientific and Practical Manual / О.Н. Васильева, Н.А. Иванов, М.В. Жижина; ред. Е.П. Ищенко; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) .— Москва : Проспект, 2018 .— 191 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-392-28179-4 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/711489> (дата обращения: 14.11.2022)
- 2.Ворона, В.А. Комплексные (интегрированные) системы обеспечения безопасности / В.А. Тихонов; В.А. Ворона .— Москва : Горячая линия – Телеком, 2013 .— 161 с. : ил. — (Обеспечение безопасности объектов) .— ISBN 978-5-9912-0238-1 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/202801> (дата обращения: 14.11.2022)

8.2. Дополнительная литература

- 3.Белошицкий, Д.С. ТИПОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ / Д.С. Белошицкий, О.Ю. Патласов // Наука о человеке: гуманитарные исследования. .— 2020 .— 1(39) .— С. 195-205 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/733669> (дата обращения: 14.11.2022)
- Бадаева, О.Н. ОЦЕНКА ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МАЛЫХ И СРЕДНИХ ПРЕДПРИЯТИЙ / О.Н. Бадаева, Елена Цупко // Российское предпринимательство .— 2013 .— №14 .— С. 71-83 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/534342> (дата обращения: 14.11.2022)
- 4.Балябин, В.Н. Уголовно-правовое обеспечение безопасности банковского

кредитования и проведения расчетов : монография / С.В. Воронцова; Моск. гуманитарно-эконом. ин-т; В.Н. Балябин .— Москва : Проспект, 2016 .— 116 с. — Библиогр.: с. 111-118 .— ISBN 978-5-392-19281-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/667544> (дата обращения: 14.11.2022)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Институт экономики и правопедения (г.Назрань)». URL: <http://institut-nazran.ru>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>

3. Библиотека / marketolog.info: Стратегия развития бизнеса. URL: <http://marketolog.info/>

4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] URL: <http://www.gks.ru>.

5. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс] – новостной бизнес-портал. URL: <http://www.rbc.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Организация образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;

– занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в институте.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

10.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины (модуля)

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к практическим занятиям, которые являются важнейшей формой организации учебного процесса.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,

- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательной программы имеются:

- аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- для размещения учебных и методических материалов по дисциплине, а также для проведения контрольно-проверочного тестирования по каждой теме используется виртуальная образовательная среда института;

- библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенная компьютерами с доступом к базе данных и Интернету);

- каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет).

- организация взаимодействия преподавателя со студентами для осуществления консультационной работы по подготовке к практическим занятиям и подбору необходимой литературы.

11.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open License Microsoft Min SL 8.1 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО) Договор № 87 от 21.12.2021г.

Договор № 17/22 об оказании информационных услуг с ООО «Гарант» официальный Дистрибьютор НПП «Гарант-Сервис» (г. Москва) от 1 января 2022г. (срок действия по 31 декабря 2022г.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется:

Маркерная доска - 1 шт;

Интерактивная доска - 1 шт;

Проектор- 1 шт;

Экран – 1 шт;

Компьютеризированное рабочее место преподавателя- 1 шт;

Кафедра – 1 шт;

Учебная мебель;

Сетевое подключение

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды

обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для **слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, **нарушениями двигательных функций верхних конечностей** или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

