

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Институт экономики и правоведения (г.Назрань)»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.10ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

Основной профессиональной образовательной программы

Академической магистратуры

**38.04.01 Экономика**

*Профиль: Экономика и право*

**Квалификация выпускника**

магистр

**Форма обучения**

очная

Назрань 2022г.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08. 2020 № 939 (далее – ФГОС ВО), зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г., регистрационный № 59459.

Составитель: Костоева П.М.

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры юридических дисциплин (протокол № 7 « 03 » 06 \_\_\_\_\_ 2022г.)

Заведующий кафедрой  
юридических дисциплин



Халифаева А.К.

« 03 » 06 \_\_\_\_\_ 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
3. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4.1 объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5.1 разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
5.2 содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
7.1 Паспорт фонда оценочных средств.....	13
7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы.....	15
7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	82
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	84
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.....	84
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	85
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	86
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	87
13. Иные сведения и материалы.....	87
13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	88

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целями** освоения дисциплины «Финансовое право» являются:

формирование у студентов знаний, навыков, компетенций и целостных представлений о природе и сущности финансовых правоотношений, а также механизмов их правового регулирования. Программа предусматривает изучение основных понятий, институтов финансового права.

**Задачами учебного процесса являются:**

- изучение учебной литературы по финансовому праву;
- изучение и анализ действующих нормативно-правовых актов, прямо или косвенно регулирующих финансовые отношения между субъектами финансового права;
- изучение научной литературы по финансовому праву;
- исследование и анализ судебной практики по финансово-правовым спорам, а также практикой в правоприменительной, правоохранительной и нормотворческой деятельности государственных органов РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1.3	Выделение характерных признаков подозрительной деятельности	<b>Знать:</b> общую характеристику правового механизма противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в России, виды реализации финансового мониторинга, систему надзорных, правоохранительных органов, управление рисками в системе противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ), оценку рисков и эффективности ПОД/ФТ как фактор эффективности системы финансового мониторинга <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями в области финансового мониторинга; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения; обобщать полученные знания в области финансового мониторинга; анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия; применять процедурные нормы финансового права, необходимые для реализации финансовых прав, свобод и обязанностей гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и

		<p>местного самоуправления.</p> <p><b>Владеет:</b>навыками осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>
--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Налоговое право.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре очной формы обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

#### 4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

№ №	Объем дисциплины	Очная форма обучения
1.	Общая трудоемкость дисциплины	108
2.	Контактная* работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
3.	Аудиторная работа (всего**):	36
	<i>в том числе:</i>	
3.1	лекции	18
3.2	семинары, практические занятия	18
3.3	лабораторные работы	
4.	Внеаудиторная работа (всего**):	
4.1	<i>в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем***:</i>	
4.2	Контрольная работа	
4.3	групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем <i>(необходимо указать только</i>	

	<i>конкретный вид учебных занятий)</i>	
4.4	творческая работа (эссе)	
5.	Самостоятельная работа обучающихся** (всего)	72
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**Для очной формы обучения 5 семестр**

п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			лекции и	семинары (практические занятия)		
1	<b>(Раздел дисциплины (модуля))</b>  Тема: 1 Финансовое право России как отрасль права	12	2	2	8	Устный опрос, реферат
2	Тема: 2 Финансовая деятельность государства и муниципальных образований и финансовое право	12	2	2	8	Устный опрос Тест
3	Тема: 3 Финансовый контроль государства и муниципальных образований. Понятие и виды финансового контроля	12	2	2	8	Тестирование Устный опрос

4	Тема: 4 Бюджетное право. Внебюджетные фонды.	12	2	2	8	Устный опрос. Решение юридических казусов
5	Тема: 5 Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	12	2	2	8	Устный опрос. Решение юридических казусов
6	Тема: 6 Государственное имущественное и личное страхование в РФ	12	2	2	8	Устный опрос. Решение юридических казусов Тестирование
7	Тема: 7 Правовые основы государственных расходов	12	2	2	8	Устный опрос. Решение юридических казусов Тестирование
8	Правовые основы банковского кредита, денежного обращения и расчетов, валютного регулирования	12	2	2	8	Устный опрос. Решение юридических казусов Тестирование
9	Финансово-правовое регулирование фондов денежных средств коммерческих организаций	12	2	2	8	Устный опрос. Решение юридических казусов Тестирование
	Всего	108	18	18	72	

**5.2.Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
1.	<b>Название Раздела 1 Финансовое право России как отрасль права</b>	
<b>Содержание лекционного курса</b>		
1.1	Тема: 1 Финансовое право России как отрасль права	1.Финансовое право России как отрасль права 2.Предмет и понятие финансового права. 3.Принципы финансового права. 4.Метод правового регулирования. 5.Понятие и виды финансово-правовых норм. 6.Понятие финансовых отношений, содержание и классификация. 7.Субъекты финансовых правоотношений. 8.Система и источники финансового права.
1.2	Тема: 2 Финансовая деятельность государства и муниципальных образований и финансовое право	1.Понятие финансовой деятельности государства. 2.Понятие финансовой деятельности муниципальных образований. 3. Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства и органов местного самоуправления.
<b>Темы практических/семинарских занятий</b>		
1.1	Тема: 1 Финансовое право России как отрасль права	1.Финансовое право России как отрасль права 2.Предмет и понятие финансового права. 3.Принципы финансового права. 4.Метод правового регулирования. 5.Понятие и виды финансово-правовых норм. 6.Понятие финансовых отношений, содержание и классификация. 7.Субъекты финансовых правоотношений. 8.Система и источники финансового права.
1.2	Тема: 2 Финансовая деятельность государства и муниципальных образований и финансовое право	1.Понятие финансовой деятельности государства. 2.Понятие финансовой деятельности муниципальных образований. 3. Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства и органов местного самоуправления.
2	<b>Содержание лекционного курса</b>	
2.1	Тема: 2.1 Финансовый контроль государства и муниципальных образований. Понятие и виды финансового контроля	1.Понятие финансового контроля. 2.Виды финансового контроля. 3.Органы осуществляющие государственный финансовый контроль (муниципальный).



2.2	Тема: 2.2 Бюджетное право. Внебюджетные фонды.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие и роль государственного и местного бюджетов.</li> <li>2.Виды бюджетов.</li> <li>3.Понятие, предмет и источники бюджетного права.</li> <li>4.Бюджетные правоотношения.</li> <li>5.Субъекты бюджетных правоотношений</li> <li>6.Понятие и основные принципы бюджетного устройства.</li> <li>7.Бюджетная система, ее состав.</li> <li>8.Структура бюджетных доходов и расходов.</li> <li>9.Понятие бюджетного процесса. Его стадии и принципы.</li> <li>10. Понятие и виды государственных и муниципальных внебюджетных фондов.</li> </ol>
<b>Темы практических/семинарских занятий</b>		
2.1	Тема: 2.1 Финансовый контроль государства и муниципальных образований. Понятие и виды финансового контроля. Денежное право. Предмет и метод денежного права. Правовое регулирование денежного обращения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие финансового контроля.</li> <li>2.Виды финансового контроля.</li> <li>3.Органы осуществляющие государственный финансовый контроль (муниципальный).</li> <li>4.Денежное право. Предмет и метод денежного права.</li> <li>5.Правовое регулирование денежного обращения.</li> </ol>
2.2	Тема: 2.2 Бюджетное право. Внебюджетные фонды.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие и роль государственного и местного бюджетов.</li> <li>2.Виды бюджетов.</li> <li>3.Понятие, предмет и источники бюджетного права.</li> <li>4.Бюджетные правоотношения.</li> <li>5.Субъекты бюджетных правоотношений</li> <li>6.Понятие и основные принципы бюджетного устройства.</li> <li>7.Бюджетная система, ее состав.</li> <li>8.Структура бюджетных доходов и расходов.</li> <li>9.Понятие бюджетного процесса. Его стадии и принципы.</li> <li>10. Понятие и виды государственных и муниципальных внебюджетных фондов.</li> </ol>
3	<b>Содержание лекционного курса</b>	
3.1.	Тема: 3.1 Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие государственных и муниципальных доходов, их источники и состав.</li> <li>2.Понятие налога, роль налогов и функции.</li> <li>3.Система налогов РФ, налоговое право, его источники.</li> <li>4.Налоговые правоотношения: понятие, виды.</li> <li>5.Налоговые правоотношения, их стороны.</li> <li>6.Налоги с юридических лиц.</li> <li>7.Налоги с физических лиц.</li> </ol>

3.2	Тема: 3.2 Государственное имущественное и личное страхование в РФ	1. Страхование как звено финансовой системы: понятие, функции, виды. 2. Виды и объекты страхования. 3. Отношения в области страхования регулируемые финансовым правом
<b>Тема практических/ семинарских занятий</b>		
3.1	Тема: 3.1 Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	1. Понятие государственных и муниципальных доходов, их источники и состав. 2. Понятие налога, роль налогов и функции. 3. Система налогов РФ, налоговое право, его источники. 4. Налоговые правоотношения: понятие, виды. 5. Налоговые правоотношения, их стороны. 6. Налоги с юридических лиц. 7. Налоги с физических лиц.
3.2	Тема: 3.2 Государственное имущественное и личное страхование в РФ	1. Страхование как звено финансовой системы: понятие, функции, виды. 2. Виды и объекты страхования. 3. Отношения в области страхования регулируемые финансовым правом
4	<b>Содержание лекционного курса</b>	
4.1	Тема: 4.1 Правовые основы государственных расходов	1. Понятие и система государственных расходов. 2. Понятие бюджетного финансирования. 3. Объекты финансирования. 4. Сметно-бюджетное финансирование. 5. Смета и ее содержание. 6. Виды смет.
4.2	Тема 4.2 Правовые основы банковского кредита, денежного обращения и расчетов, валютного регулирования Экономические основы инвестиционного права Межбюджетные правоотношения понятие и значения	1. Правовые основы банковского кредита, денежного обращения и расчетов, валютного регулирования. 2. Банковское право. Предмет и методы банковского права. 3. Правовое регулирование требований и ограничений к осуществлению банковской деятельности. 4. Предмет и метод инвестиционного права. 5. Правовое регулирование инвестиционных отношений в системе финансового права 6. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. 7. Межбюджетные правоотношения понятие и значения
<b>Тема практических/семинарских занятий</b>		

4.1	Тема: 4.1 Правовые основы государственных расходов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие и система государственных расходов.</li> <li>2.Понятие бюджетного финансирования.</li> <li>3.Объекты финансирования.</li> <li>4.Сметно-бюджетное финансирование.</li> <li>5.Смета и ее содержание.</li> <li>6.Виды смет.</li> </ol>
4.2	Тема4.2 Правовые основы банковского кредита, денежного обращения и расчетов, валютного регулирования Экономические основы инвестиционного права Межбюджетные правоотношения понятие и значения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Правовые основы банковского кредита, денежного обращения и расчетов, валютного регулирования.</li> <li>2.Банковское право. Предмет и методы банковского права.</li> <li>3.Правовое регулирование требований и ограничений к осуществлению банковской деятельности.</li> <li>4.Предмет и метод инвестиционного права.</li> <li>5.Правовое регулирование инвестиционных отношений в системе финансового права</li> <li>6.Правовое регулирование рынка ценных бумаг.</li> <li>7.Межбюджетные правоотношения понятие и значения</li> </ol>
5	<b>Содержание лекционного курса</b>	
5.1	Тема5.1 Финансово-правовое регулирование фондов денежных средств коммерческих организаций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Экономические аспекты финансов и финансовой деятельности организаций.</li> <li>2.Особенности правового регулирования отношений по формированию и использованию фондов денежных средств коммерческих организаций.</li> <li>3.Государственное регулирование формирование и использование фондов денежных средств и его значение для реализации социально-экономической политики.</li> </ol>
5	<b>Тема практических/семинарских занятий</b>	
5.1	Тема5.1 Финансово-правовое регулирование фондов денежных средств коммерческих организаций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Экономические аспекты финансов и финансовой деятельности организаций.</li> <li>2.Особенности правового регулирования отношений по формированию и использованию фондов денежных средств коммерческих организаций.</li> <li>3.Государственное регулирование формирование и использование фондов денежных средств и его значение для реализации социально-экономической политики.</li> </ol>

**6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Задания для самостоятельной работы предусмотрены для закрепления и расширения знаний, умений и навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины. Задания выполняются студентами в письменном виде во внеаудиторное время. Для выполнения заданий необходимо изучить рекомендуемые нормативные правовые акты и литературу. Выполнение заданий осуществляется в форме подготовки докладов, рефератов.

Работа должна носить творческий характер. При ее оценке учитывается обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты задания, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### ***7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине***

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1	(Раздел) дисциплины (модуля) Финансовое право как отрасль права	ПК 1.3	Устный опрос, реферат
2	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований и финансовое право	ПК 1.3	Устный опрос Тест
3	Финансовый контроль государства и муниципальных образований. Понятие и виды финансового контроля	ПК 1.3	Тестирование Устный опрос
4	Бюджетное право. Внебюджетные фонды.	ПК 1.3	Устный опрос. Решение задач
5	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	ПК 1.3	Устный опрос. Решение задач

6	Государственное имущественное и личное страхование в РФ	ПК 1.3	Устный опрос. Решение юридических казусов Тестирование
7	Правовые основы государственных расходов	ПК 1.3	Устный опрос. Решение практических заданий Тестирование
8	Правовые основы банковского кредита, денежного обращения и расчетов, валютного регулирования Экономические основы инвестиционного права Межбюджетные правоотношения понятие и значения	ПК 1.3	Устный опрос. Решение практических заданий Тестирование
9	Финансово-правовое регулирование фондов денежных средств коммерческих организаций	ПК 1.3	Устный опрос. Решение задач Тестирование

## ***7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы***

### ***а) вопросы для подготовки к экзамену***

1. Понятие финансов их функции и значение.
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как сфера финансово-правового регулирования.
4. Правовые методы осуществления финансовой деятельности государства.
5. Финансовая система РФ и ее элементы.
6. Система и правовое положение органов, осуществляющих финансовую деятельность государства (общая характеристика).
7. Основные функции и полномочия Министерства финансов РФ.
8. Основные функции и полномочия Федерального казначейства.
9. Предмет и понятие финансового права.
10. Место финансового права в системе Российского права.
11. Отграничение финансового права от смежных отраслей права.
12. Принципы финансового права.
13. Система финансового права.
14. Источники финансового права РФ: понятие и классификация.
15. Методы правового регулирования.
16. Конституция как основной источник финансового права.
17. Понятие и виды финансово-правовых норм (особенности, структура), отличие от норм гражданского, административного и уголовного права.
18. Финансовые правоотношения (понятие, особенности, виды).

- 19.Субъекты финансовых правоотношений (понятие, виды, краткая характеристика).
- 20.Понятие и значение финансового контроля.
- 21.Виды финансового контроля и органы его осуществляющие.
- 22.Формы финансового контроля.
- 23.Методы финансового контроля.
- 24.Понятие бюджета и виды бюджетов.
- 25.Понятие, предмет бюджетного права. Источники бюджетного права.
- 26.Понятие, особенности и виды бюджетных правоотношений. Субъекты бюджетных правоотношений.
- 27.Понятие и основные принципы бюджетного устройства.
- 28.Бюджетная система ее структура, принципы.
- 29.Состав доходов и расходов бюджетной системы.
- 30.Порядок и принципы распределения доходов и расходов между бюджетами.
- 31.Понятие бюджетного процесса в РФ; его стадии и принципы.
- 32.Участники бюджетного процесса и их полномочия.
- 33.Порядок составления проектов бюджетов.
- 34.Порядок рассмотрения проектов бюджетов.
- 35.Отчет об исполнении бюджета и его утверждение.
- 36.Порядок исполнения бюджетов и заключение.
- 37.Понятие виды и значение государственных и муниципальных денежных фондов.
- 38.Правовой режим государственных внебюджетных фондов.
- 39.Правовой режим социальных государственных внебюджетных фондов.
- 40.Понятие финансов предприятий.
- 41.Правовое регулирование использования амортизационных отчислений.
- 42.Понятие и виды государственных и муниципальных доходов.
- 43.Понятие налога и сбора в РФ, их функции и роль.
- 44.Система налогов и сборов в РФ, порядок установления, введение и отмена.
- 45.Понятие налогового права и налогового законодательства.
- 46.Налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений.
- 47.Права и обязанности налогоплательщиков.
- 48.Права и обязанности налоговых органов.
- 49.Общая характеристика Налогового Кодекса РФ (ч. 1, ч. 2).
- 50.Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства.
- 51.Налог на добавленную стоимость (плательщики, объекты обложения, ставки, льготы, порядок уплаты).
- 52.Налог на прибыль (плательщики, объект, ставки, льготы, порядок уплаты).
- 53.Единый социальный налог (плательщики, объекты, ставки, льготы, порядок уплаты).
- 54.Акцизы (плательщики, объекты, ставки, льготы, порядок уплаты).
- 55.Налог на имущество физических лиц (плательщики, объекты обложения, ставки, льготы, порядок уплаты).

56. Налог на доходы физических лиц (плательщики, объекты обложения, доходы, не подлежащие налогообложению).
57. Налог на доходы физических лиц (налоговые вычеты, ставки, порядок уплаты).
58. Налог на имущество организаций (плательщики, объекты обложения, льготы, ставки, порядок уплаты).
59. Транспортный налог (плательщики, объекты обложения, льготы, ставки, порядок уплаты).
60. Понятие и значение государственного и муниципального кредита.
61. Формы государственного кредита.
62. Финансово-правовые отношения в области государственного и муниципального кредита.
63. Понятие, виды и структура государственного и муниципального долга. Методы управления государственным долгом.
64. Понятие страхования, правовая основа, характерные черты и функции страхования.
65. Отрасли и виды страхования.
66. Государственное регулирование страховой деятельности.
67. Финансово-правовое регулирование обязательного страхования.
68. Понятие и система государственных и муниципальных расходов. Бюджетное финансирование.
69. Понятие сметно-бюджетного финансирования и его объекты.
70. Смета бюджетного учреждения, ее содержание и значение.
71. Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений.
72. Понятие денежной системы РФ и ее правовые основы.
73. Правовое регулирование денежного обращения в РФ.
74. Понятие расчетов и расчетных правоотношений.
75. Основные виды и формы расчетов в РФ.
76. Полномочия Банка России в сфере регулирования денежного обращения.
77. Правила ведения кассовых операций.
78. Сущность банковского кредита и его роль в функционировании финансовой системы.
79. Банковская система РФ и ее элементы.
80. Финансово-правовые отношения с участием кредитных организаций.
81. Банк России как орган банковского регулирования и надзора.
82. Правовой статус Центрального Банка РФ и его взаимоотношения с кредитными организациями.
83. Понятие валюты и валютных правоотношений.
84. Понятие валютных операций и виды валютных счетов.
85. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.
86. Органы и агенты валютного контроля, и их полномочия.
87. Общая характеристика ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
88. Общая характеристика Бюджетного Кодекса РФ.
89. Предмет и метод инвестиционного права.

90. Правовое регулирование инвестиционных отношений в системе финансового права
91. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.
92. Межбюджетные правоотношения понятие и значения.
93. Экономические аспекты финансов и финансовой деятельности организаций.
94. Особенности правового регулирования отношений по формированию и использованию фондов денежных средств коммерческих организаций.
95. Государственное регулирование формирования и использование фондов денежных средств и его значение для реализации социально-экономической политики.
- Инвестиционное право.

### **Критерии оценки знаний студентов на экзамене**

По результатам экзамена по дисциплине «Финансовое право» знания студентов оцениваются следующими оценками: 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно».

Уровень знаний оценивается на **5 - «отлично»**, если студент показал глубокое и полное овладение материалом программы, умение выделить теоретическое и фактическое в учебном материале, умение сформулировать ответы на вопросы билета, кратко и грамотно изложить их, разъяснить высказанные определения, понятия. Студент должен также уметь увязывать теоретические знания с практикой решения задач. Правильные полные ответы должны составлять не менее 80% объёма знаний по теоретическим вопросам билета, включая правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Уровень знаний студента оценивается на **4 - «хорошо»**, если студент показал глубокое и полное усвоение материала программы, умение правильно излагать и объяснять понятия, определения. Содержание ответов должно быть изложено достаточно грамотно, последовательно и кратко. В ответах допускается незначительная неточность, несущественная ошибка, которую студент исправляет сам с помощью наводящих, уточняющих вопросов. Правильные и полные ответы должны составлять не менее 60% объёма знаний по вопросам билета экзамена, включая правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Уровень знаний студента оценивается на **3 - «удовлетворительно»**, если студент изучил и понимает основные положения в соответствии с программой, однако допускает

существенные неточности, ошибки при изложении материала, часть которых студент исправляет с помощью наводящих вопросов преподавателя. Ответы



представляют собой хотя и правильные, но отдельные, разрозненные мысли. Студент отвечает, как правило, с

помощью наводящих вопросов преподавателя. Правильные и полные ответы должны составлять не менее 40 % объёма знаний по вопросам билета экзамена.

Уровень знаний студента оценивается на **2 - «неудовлетворительно»**, если студент в ответах допускает грубые неточности, ошибки по существу излагаемого материала, большая часть которых не исправляется даже с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Материал излагается студентом бессистемно, ответы содержат частые повторения, включает материал, не имеющий прямого отношения к вопросам билета, это уровень знаний, не соответствующий требованиям, предъявляемых к знаниям специалиста высшей квалификации. Правильные ответы составляют 30 % и менее процентов объёма знаний по вопросам билета экзамена.

### ***Типовые задачи***

#### **Задание 1.**

Укажите нормы Конституции РФ (1993 г.), закрепляющие основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

#### **Задание 2.**

Определите соотношение понятий: «финансы», «финансы предприятий», «государственные финансы», «финансы государственных предприятий».

#### **Задание 3.**

Охарактеризуйте финансовую деятельность государства и органов местного самоуправления. Что общего и в чем различие между финансовой деятельностью государства и муниципальных образований?

#### **Задание 4.**

Дайте характеристику основных, принципов в соответствии с которыми осуществляется финансовая деятельность государства и местного самоуправления. Объясните, почему финансовая деятельность государства и муниципальных образований является управленческой деятельностью.

#### **Задание 5.**

Назовите методы, которые применяются при образовании (формировании), распределении и использовании государственных и муниципальных (местных) денежных фондов. Как изменились эти методы в связи с переходом к рыночной экономике? Приведите примеры правовых и неправомерных форм осуществления финансовой деятельности государства.

#### **Задание 6.**

В чем заключается особенность финансовой деятельности государства, и какие специальные органы государственного управления созданы для осуществления этих функций? Приведите примеры, подтверждающие, что

Центральный Банк РФ — это орган, осуществляющий финансовую деятельность государства.

### **Задание 7.**

Назовите и раскройте полномочия органов:

а) осуществляющих финансовую деятельность государства  
б) осуществляющих финансовую деятельность муниципальных образований.

в) Назовите государственные органы, не осуществляющие финансовую деятельность государства.

Назовите организации, осуществляющие финансовую деятельность государства.

### **Задача 1.**

В соответствии с решением Совета директоров Центральный банк РФ в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк России отвечает за долги Правительства РФ, а Правительство РФ — за долги Банка России. Кроме того, Банк России принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов.

Правомерен ли заключенный договор? Соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям?

### **Задача 2.**

Глава областной администрации Иванов издал распоряжение в адрес председателя Пенсионного фонда данного субъекта, где обязал для погашения задолженности по заработной плате работникам здравоохранения перечислить 3 млрд. руб., которые будут восполнены фонду через 7 дней после получения средств из федерального бюджета.

Правомерны ли действия главы администрации? Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации.

### **Задание 1.**

Укажите, в чем принципиальное отличие финансово-правовых норм от гражданско-правовых с точки зрения их происхождения?

### **Задание 2.**

Существует ли разница между понятиями «субъект финансового права» и «субъект финансового правоотношения»?

### **Задание 3.**

К какой группе субъектов финансового права относится предприниматель, осуществляющий свою деятельность без образования юридического лица?

### **Задание 4.**

В чем выражается финансовая правосубъектность физических лиц, организаций, органов государственной власти, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации?

### **Задание 5.**

Что такое финансовая деликтоспособность? Всегда ли одновременно все элементы финансовой правосубъектности (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность) совпадают в одном лице как субъекте финансового права?

### **Задание 6.**

В чем различие между Российской Федерацией и органом государственной власти как субъектами финансового права?

### **Задание 7.**

В чем различие между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями как субъектами финансового права?

### **Задание 8.**

Когда и в каких случаях должностные лица являются или могут являться субъектами финансового права?

### **Задача 1.**

Бюджетное учреждение не получило из областного бюджета бюджетных ассигнований в полном объеме. Оно обратилось в суд с иском о компенсации в размере недофинансирования в соответствии со ст. 238 БК РФ.

Кто должен быть ответчиком по данному делу?

### **Задача 2.**

Гражданин Егоров, 16 лет, с письменного согласия родителей занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

По результатам проверки, проведенной налоговой инспекцией, он обязан уплатить в бюджет недоимку по налогам и пеню, а также штраф за налоговое правонарушение.

Кто в данном случае является субъектом налоговой ответственности?

### **Задание 1.**

В компетенцию каких органов входят следующие полномочия по осуществлению финансового контроля:

проводить документальные ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности организаций по заданиям правоохранительных органов;

проводить оценку обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов;

осуществлять предварительный и текущий контроль;

осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;

приостанавливать операции по счетам лиц в банках и налагать арест на имущество лиц;

осуществлять меры по предотвращению, выявлению, пресечению коррупции в налоговых органах;

организовывать проведение внутривозвратного контроля?

### **Задание 2.**

Каковы меры, применяемые к нарушителям бюджетного и налогового законодательства? В чем заключаются общие и индивидуальные черты данных мер? Приведите 3 примера.

### **Задача 1.**

Налоговая инспекция при проверке акционерного общества обнаружила, что в обществе отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 1500 тыс. рублей.

Какой вид ответственности и какие санкции могут быть применены к обществу? Какой орган правомочен наложить взыскание?

### **Задача 2.**

Проверка, осуществленная налоговой инспекцией, показала, что в организации отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 15 тыс. рублей.

Какому виду ответственности подлежит данная организация и какое взыскание на нее может быть наложено? Какой орган правомочен наложить это взыскание?

### **Задание 1.**

Дайте определение бюджета как правовой категории, раскройте понятие «консолидированный бюджет».

### **Задание 2.**

Состав расходов бюджетной системы определяется задачами и функциями государства. Исходя из этого раскройте основные направления расходов, финансируемых из федерального бюджета.

### **Задание 3.**

Перечислите группы общественных отношений, урегулированных нормами бюджетного права, раскройте компетенцию органов исполнительной власти РФ в области регулирования бюджетных правоотношений.

### **Задание 4.**

Назовите основные условия предоставления финансовой помощи нижестоящим бюджетам.

### **Задание 5.**

Составьте классификацию нормативно-правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения, и подкрепите ее примерами.

### **Задание 6.**

Укажите стадии бюджетного процесса в Российской Федерации и определите сроки начала и окончания каждой из них.

### **Задание 7.**

Законодательство РФ предусматривает необходимость рассмотрения Государственной Думой РФ проекта закона о федеральном бюджете в четырех чтениях. Укажите предмет каждого из названных чтений. Перечислите основные законодательные акты, принятие которых обязательно в срок до момента рассмотрения закона о бюджете в четвертом чтении.

### **Задание 8.**

Назовите особенности формирования доходной части бюджета закрытого административно-территориального образования. Укажите порядок погашения дефицита бюджета закрытого административного образования.

### **Задание 9.**

Назовите права и обязанности законодательных (представительных) органов государственной власти и местного самоуправления при составлении, рассмотрении и утверждении проектов бюджетов соответствующих уровней.

### **Задание 10.**

Укажите перечень необходимых документов и материалов, представляемых в качестве сопроводительных при составлении проекта федерального бюджета. Назовите государственные органы, ответственные за сбор и предоставление указанных материалов.

### **Задание 11.**

Назовите основные этапы исполнения бюджета. Укажите сроки, предусмотренные для каждого из названных этапов.

### **Задание 12.**

Проект федерального закона РФ о федеральном бюджете на очередной финансовый год считается внесенным в срок, если он представлен в Государственную Думу до 24 часов 15 августа текущего года. Укажите, в скольких чтениях рассматривается проект федерального бюджета Государственной Думой, и назовите предмет и временные параметры каждого чтения.

### **Задача 1.**

Субъект РФ обратился в Минфин РФ с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, при наличии каких обстоятельств субъекту РФ может быть отказано в выделении финансовой помощи.

### **Задача 2.**

В ходе исполнения бюджета субъекта РФ произошло снижение объема поступлений доходной части, в результате чего общий объем финансирования сократился на 13,5% годовых назначений. В связи с этим территориальное отделение Федерального казначейства РФ выдало предписание о блокировке отдельных расходных статей бюджета субъекта РФ. За счет сэкономленных средств планировалось осуществить полное финансирование социально значимых для региона программ.

Оцените правомерность действий территориального отделения Федерального казначейства РФ. Предложите вариант сложившейся ситуации.

### **Задание 1.**

Назовите основания классификации бюджетных доходов. Сформулируйте определение собственных и регулирующих доходов.

### **Задание 2.**

Назовите виды налоговых доходов федерального бюджета. Укажите, относятся ли к числу налоговых доходов платежи в государственные внебюджетные фонды.

### **Задание 3.**

Назовите условия предоставления отсрочек и рассрочек по уплате налогов и иных обязательных платежей, поступающих в федеральный бюджет, бюджет субъекта РФ, местный бюджет.

### **Задание 4.**

Назовите источники формирования неналоговых доходов бюджета и раскройте их содержание.

#### **Задание 5.**

Перечислите доходы, поступающие от использования, продажи и иного возмездного отчуждения имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Раскройте различия между этими видами расходов.

#### **Задание 6.**

Раскройте полномочия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ по формированию государственных доходов.

#### **Задание 7.**

Существуют ли различия между штрафами, как составной частью налоговых доходов, и административными штрафами, как составляющей неналоговых доходов? Приведите примеры.

#### **Задание 8.**

Дайте определения понятиям «централизованные государственные доходы» и «децентрализованные государственные доходы». Раскройте их содержание.

#### **Задача 1.**

Комитет по управлению имуществом города получил доход от реализации акций, находящихся в федеральной собственности.

Определите вид дохода в соответствии с бюджетной классификацией и отразите по соответствующим статьям и разделам его распределение.

#### **Задача 2.**

В доход областного бюджета поступили средства от оказания платных услуг бюджетными учреждениями.

Должно ли Управление Федерального казначейства по области перечислить эти доходы в федеральный бюджет?

#### **Задание 1.**

Есть ли, по Вашему мнению, разница между понятиями «субъекты налоговых отношений» и «участники налоговых отношений»? Дайте ответ, опираясь на статьи части первой Налогового кодекса РФ.

#### **Задание 2.**

Назовите элементы налоговых правоотношений, перечислите группы этих правоотношений, раскройте функции органов исполнительной власти по регулированию налоговых правоотношений.

### **Задание 3.**

Перечислите источники, формирующие законодательство о налогах и сборах.

### **Задание 4.**

Укажите, на каком основании и при наличии каких условий налогоплательщик может получить беспроцентную отсрочку по уплате налога на прибыль.

### **Задание 5.**

Объясните, вправе ли налоговые органы наложить ответственность на предприятие - налогоплательщика за нарушение законодательства о налогах и сборах, если его действия, повлекшие данное нарушение, основывались на официальном разъяснении, полученном от налогового органа.

#### **Задача 1.**

Предприятие «Ком» по бартерной сделке в обмен на сырую нефть приобрело в Финляндии товары народного потребления. При этом в счете-фактуре цена полученного товара была указана в финских марках. Директор предприятия «Ком» издал распоряжение реализовать эти товары работникам своего предприятия в рублях по цене значительно ниже, чем она определялась в результате пересчета финских марок по курсу ЦБ РФ в рубли. Однако налоговая инспекция взыскала с работников предприятия налог на разницу цены реализованного товара от его номинала.

Дайте юридическую оценку действиям налоговой инспекции.

#### **Задача 2.**

АО «Визави» приобрело партию бытовой техники. Вся партия, за исключением холодильника «Минск», была реализована работникам этого же акционерного общества. Совет АО двумя годами позже принял решение подарить нереализованный холодильник, не бывший в эксплуатации, работнице Смирновой «за отличные показатели в труде». Но цена холодильника «Минск» с момента приобретения возросла в десять раз. Налоговая инспекция включила в налогооблагаемый доход Смирновой сумму, равную разнице между последней и первоначальной стоимостью холодильника. Смирнова обратилась за консультацией в адвокатскую контору, считая действия налоговой инспекции незаконным.

Как решить вопрос?

### **Задание 1.**

Изложите основные особенности правового регулирования государственных займов.

### **Задание 2.**

Раскройте правовое положение Сбербанка РФ, его структуру и компетенцию. Укажите, каково значение деятельности Сбербанка РФ в области регулирования сберегательного дела.

### **Задание 3.**

Назовите формы, в которых могут быть выражены внутренний государственный долг и внешние заимствования РФ.

### **Задание 4.**

Перечислите условия, при которых субъект РФ вправе осуществить эмиссию государственных облигаций. Укажите предельный объем заемных средств, привлекаемых в бюджет субъекта РФ в течение финансового года.

### **Задача 1.**

Председатель Правительства РФ обратился в Совет директоров Банка России с просьбой выдать Правительству РФ денежные средства для погашения задолженности работникам бюджетной сферы по заработной плате. Возврат кредитованных средств гарантировался ценными бумагами государственного займа.

Дайте юридическую оценку подобной просьбе. Может ли Правительство РФ обязать Банк России выплатить указанные денежные средства?

### **Задание 1.**

Определите понятие страхования в экономическом, материальном и правовом аспектах.

### **Задание 2.**

Назовите основные правила размещения страховых резервов (фондов) и проанализируйте полномочия органов государственной власти по регулированию деятельности негосударственных страховых организаций.

### **Задание 3.**

Раскройте систему органов государственной власти, осуществляющих регулирование страховой деятельности в РФ. Перечислите права Департамента страхового надзора Министерства финансов РФ.

### **Задание 4.**

Дайте правовую характеристику обязательному и добровольному страхованию. Приведите примеры.

### **Задание 5.**

В условиях создания страхового рынка, децентрализации в сфере страхования и т.д. возникает необходимость объединения организационных и финансовых усилий страховщиков. Определите правовые формы взаимодействия страховщиков. Раскройте механизм их реализации.

### **Задача 1.**

На заводе «Сталь» произошел несчастный случай: упал ковш, в результате чего погиб сталевар Орлов.



Установите, кто из лиц, состоявших с ним в родстве, имеет право на получение страховых выплат и в каких размерах.

### **Задача 2.**

Житель г. Самары Терехов приехал к сыну в гости в г. Санкт-Петербург. Через три дня после приезда он заболел. Сын вызвал врача местной поликлиники. Пришедший по вызову врач попросил Терехова предъявить медицинский страховой полис. Выяснив, что медицинский страховой полис выдан в г. Самаре, врач отказал в медицинской помощи.

Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации.

### **Задание 1.**

Перечислите обязательные нормативы, устанавливаемые ЦБ РФ для кредитных организаций в целях обеспечения их устойчивости. Укажите размер уставного капитала для вновь создаваемых кредитных организаций и максимальный размер крупных кредитных рисков.

### **Задание 2.**

Перечислите виды банковских операций и других сделок, которые могут осуществлять кредитные организации. Какие из них может осуществлять коммерческий банк и какие небанковская кредитная организация?

### **Задание 3.**

Перечислите основания и виды ответственности за нарушения банковского законодательства. Приведите примеры.

### **Задание 4.**

Перечислите виды государственных кредитов и ссуд, которые выдаются по решениям Правительства РФ или Министерства финансов РФ. Могут ли в этих операциях участвовать коммерческие банки?

### **Задание 5.**

В статье 3 Федерального закона «О Центральном банке РФ» определены три цели деятельности ЦБ РФ.

На основе анализа ст. 4 названного Закона укажите, какие функции осуществляет ЦБ РФ для реализации каждой из трех целей.

### **Задание 6.**

Большинство экономических нормативов, устанавливаемых Центральным банком РФ коммерческим банкам, определяются в процентном соотношении к собственным средствам кредитной организации.

Поясните, что включается в понятие «собственные средства кредитной организации».

### **Задание 7.**

На основе БК РФ проанализируйте случаи, когда возможно возникновение финансово-правовых отношений между органами Федерального казначейства и банками по беспорному списанию средств в пользу бюджета.

#### **Задача 1.**

АО «Лика» обратилось в КБ «Толк» с просьбой о выделении банковского кредита в сумме 1 млн. рублей на 6 месяцев.

Определите, какие документы необходимо представить для получения кредита. Составьте вариант кредитного договора.

#### **Задача 2.**

Вятская городская администрация в целях создания благоприятных условий развития предпринимательства обязала КБ «Рок» предоставлять кредиты ряду категорий предпринимателей исходя из пониженных ставок. Совет директоров банка отказался выполнить указания администрации. Через 10 дней в КБ была отключена электроэнергия.

Какие нарушения законодательства и кем были допущены? В какой последовательности должна быть восстановлена законность в данной ситуации?

#### **Задание 1.**

Поясните, может ли одна коммерческая организация иметь текущий счет и 5 расчетных счетов. Обоснуйте ответ ссылками на нормативные акты.

#### **Задание 2.**

Дайте подробную характеристику денежной единицы РФ. Определите понятия «ревальвация», «девальвация».

#### **Задание 3.**

Раскройте полномочия ЦБ РФ в регулировании денежного обращения. Укажите нормативные правовые акты, в которых закреплены данные полномочия

#### **Задача 1.**

Решением общего собрания учредителей АО «Зола» уставный фонд акционерного общества был увеличен. Необходимые денежные средства были внесены акционерами наличными и зачислены на расчетный счет АО по мемориальным ордерам. Через кассу АО внесенные денежные суммы не проводились. При проведении проверки налоговая инспекция отнесла зачисленные средства в состав сокрытых внереализационных доходов предприятия и применила финансовые и административные санкции.

Правомерны ли действия налогового органа?

#### **Задача 2.**

По вине ЦБ РФ была допущена просрочка зачисления на расчетный счет ООО «Тор» 200 000 руб., перечисленных ООО «Юпитер» платежным поручением за поставленную продукцию. В связи с этим ООО «Тор» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с банка пени в размере 0,5% от суммы платежа за каждый день просрочки его зачисления, а также

предъявило убытки в виде упущенной выгоды, образовавшиеся от разницы в цене покупки и цене продажи водки по договорам купли-продажи, заключенным ООО «Тор» с контрагентами.

Каким может быть решение арбитражного суда по указанному делу?

### **Задача 3.**

Банк России объявил о введении новых видов денежных купюр. Орловское отделение Банка России объявило о том, что купюры старого образца будут обмениваться в течение недели только жителям, зарегистрированным (прописанным) в городе, и только на строго определенную сумму. Таким образом, многие граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица, не смогли обменять полностью свои денежные средства.

Дайте правовую оценку действиям Орловского отделения ЦБ РФ.

### **Задание 1.**

Назовите права и обязанности резидентов и нерезидентов по осуществлению валютных операций.

### **Задание 2.**

Перечислите виды валютных лицензий с указанием правил их получения и механизма реализации.

### **Задание 3.**

Расскажите, в каких пределах и на основании каких нормативно-правовых актов разрешен вывоз валюты из РФ физическим лицам (резиденту и нерезиденту).

### **Задание 4.**

Назовите основные составы правонарушений в области валютного регулирования. Поясните, нормами каких отраслей права они регулируются, каковы меры ответственности за их совершение.

### **Задача 1.**

ЗАО «Триумф» решило открыть валютный счет для расчета с иностранными поставщиками.

Определите, в каких банках ЗАО может быть разрешено открывать валютный счет. Какого вида валютный счет будет открыт? Какие документы следует предоставить для открытия валютного счета?

### **Задача 2.**

Строительная компания «Дань-инвест» выполнила по договору с совместной российско-испанской фирмой «Рикон» заказ последней на строительство складских помещений. Договором было предусмотрено, что оплата будет производиться в валюте. Дирекция строительной компании «Дань-инвест» обратилась в КБ «Друг», где открыт счет фирмы «Рикон», с просьбой перевести причитающиеся денежные средства в валюте на свой счет. Банк осуществил перевод денег в рублях.

Может ли быть обжаловано действие КБ?

**критерии оценивания компетенций (результатов):**

*Оценка «отлично»* ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный теоретический материал, исчерпывающе, последовательно, ясно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

*Оценка «хорошо»* ставится, если студент твердо знает программный теоретический материал, ясно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения для принятия решений и владеет необходимыми умениями и навыками, демонстрируемыми при выполнении практических заданий.

*Оценка «удовлетворительно»* ставится, если студент усвоил основной теоретический материал, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает отдельные затруднения в выполнении практических заданий.

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится, если студент не знает отдельных разделов программного теоретического материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

*Оценка «зачтено»* ставится, если студент знает программный материал на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». *Оценка «не зачтено»* соответствует оценке «неудовлетворительно».

**в) описание шкалы оценивания:**

Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**», «**уметь**» и «**владеть**» (продвинутый уровень), проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» и «**уметь**» (базовый уровень), проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» (минимальный уровень), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине

### **Примерная тематика рефератов.**

1. Понятие финансового права России.
2. Финансовое право как отрасль российского права.
3. Финансы и финансовая система Российской Федерации.
4. Финансовая система как совокупность финансовых институтов.
5. Предмет, метод и система финансового права.
6. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как сфера финансово-правового регулирования.
7. Принципы финансовой деятельности.
8. Взаимосвязь финансового права с другими отраслями права.
9. Понятие, виды и значение финансовых актов.
10. Краткая история становления финансовой системы.
11. Понятие финансов роль и значение.
12. Особенности развития финансовой системы России до 1917 года.
13. Особенности развития финансовой системы России после 1917 года.
14. Понятие науки финансового права.
15. Система науки финансового права.
16. Методология науки финансового права.
17. Понятие и виды принципов науки финансового права России.
18. История развития науки финансового права в России Актуальные проблемы российской науки финансового права.
19. Понятие и особенности финансово-правовых норм.
20. Структура финансово-правовых норм.
21. Классификация финансово-правовых норм.
22. Источники финансового права России.
23. Действие финансово-правовых актов во времени.
24. Действие финансово-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
25. Понятие финансового правоотношения и его субъекты.
26. Объекты финансового правоотношения.
27. Особенности прав и обязанностей субъектов финансовых правоотношений.
28. Виды финансовых правоотношений.
29. Юридические факты в финансовом праве.
30. Понятие юридических фактов. Классификация юридических фактов и юридический состав в финансовом праве
31. Понятие финансового контроля, его принципы и задачи.
32. Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях.
33. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие.

34. Государственный, внутрифирменный и независимый (аудит) контроль.
35. Финансовый контроль представительных органов.
36. Полномочия Счетной палаты Российской Федерации.
37. Правительство как субъект осуществления финансового контроля.
38. Полномочия Министерства финансов Российской Федерации и министерств финансов субъектов Российской Федерации в области финансового контроля.
39. Государственная налоговая служба РФ, ее структура и полномочия в осуществлении финансового контроля.
40. Федеральное казначейство, его задачи и полномочия.
41. Валютный и экспортный контроль органы, его осуществляющие.
42. Понятие, предмет и методы бюджетного права России.
43. Понятие бюджета, структура его доходов и расходов.
44. Понятие и виды источников бюджетного права России.
45. Специфика норм бюджетного права и бюджетных правоотношений.
46. Бюджетное устройство. Бюджетная система РФ ее структура.
47. Федеральный бюджет, его место и роль в бюджетной системе.
48. Региональные и местные бюджеты. Бюджетное регулирование.
49. Правовой режим внебюджетных фондов. Их виды, порядок формирования и использования.
50. Понятие бюджетного процесса и основные полномочия его участников.
51. Правовые требования к составлению проектов бюджетов.
52. Бюджетная классификация, его понятие и значение.
53. Правовой режим рассмотрения и утверждения проектов бюджетов.
54. Правовой режим исполнения бюджетов.
55. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета.
56. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ.
57. Понятие и основы правового регулирования финансов государственных унитарных предприятий.
58. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий как объект финансово-правового регулирования.
59. Правовые основы планирования финансовых ресурсов предприятия.
60. Правовое регулирование образования и использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных унитарных предприятий.
61. Правовые требования к распределению и использованию прибыли государственных и муниципальных предприятий.
62. Понятие страхования как экономической и правовой категорий.
63. Сущность и задачи страхования.
64. Порядок лицензирования государством страховой деятельности.
65. Виды и объекты страхования.
66. Имущественное и личное страхование.
67. Обязательное и добровольное страхование.

68. Финансово-правовое регулирование обязательного страхования.
69. Налоговое право Российской Федерации. Общие положения.
70. Понятие налога и сбора в Российской Федерации.
71. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Установление, ведение отмена налогов.
72. Налоговое право налоговое законодательство России.
73. Понятие налоговых правоотношений. Исполнение обязанностей по уплате налогов (сборов) и налоговая ответственность.
74. Возникновение и прекращение обязанностей по уплате налогов и сборов.
75. Добровольное и принудительное исполнение обязанности по уплате налога. Налоговый контроль.
76. Налоговая ответственность и защита прав налогоплательщика.
77. Правовой режим государственного и муниципального кредита.
78. Понятие и значение государственного и муниципального кредита. Формы государственного кредита.
79. Финансово-правовые отношения в области государственного и муниципального кредита.
80. Государственные займы в Российской Федерации. Внутренний и внешний государственный долг Российской Федерации.
81. Правовое регулирование внутренних государственных займов.

#### Виды

- государственных займов.
82. Механизм конкуренции. Конкуренция и качества продукции.
83. Конкурентоспособность товара. Инновационная активность и конкурентоспособность.
84. Проявление монополистической деятельности и ее ограничение.
85. Определение доминирующего положения предприятия на товарном рынке
86. Ограничение монополистической деятельности. Формы недобросовестной конкуренции.
87. Антимонопольные органы и их деятельность.
88. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
89. Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных фондов.
90. Правовой режим целевых бюджетных фондов.
91. Правовой режим государственных и муниципальных внебюджетных фондов.
92. Правовой режим целевых фондов Правительства Российской Федерации.
93. Правовой режим государственных отраслевых денежных фондов
94. Понятие государственных расходов.
95. Понятие и принципы бюджетного финансирования.
96. Сметно-бюджетное финансирование.
97. Правовое регулирование расходов на социально-культурные мероприятия и учреждения, на оборону и на содержание аппарата управления.

98. Правовые основы финансирования капитальных вложений.  
99. Правовой режим бюджетного кредитования.

### **Критерии оценивания компетенций реферата.**

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) ясность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

**Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

**Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

#### **в) Описание шкалы оценивания:**

**Оценка 5(отлично) ставится**, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4(хорошо)** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3(удовлетворительно)** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.



**Оценка 2(неудовлетворительно)** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## **ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

Целью выполнения контрольных заданий является углубление знаний студента по изучаемому предмету и совершенствование навыков работы с нормативными актами и литературными источниками.

Вариант работы выбирайте согласно первой букве своей фамилии.

Контрольная работа выполняется в стандартной ученической тетради объемом 12 листов разборчивым почерком или печатается на пишущей машинке либо набирается на компьютере (бумага формата А-4). На страницах оставьте поля для замечаний рецензента. Листы пронумеруйте, работу надежно скрепите, лучше прошейте по правому полю, которое должно быть 30 мм.

Выполняйте работу самостоятельно, внимательно вникнув в суть каждого задания и изучив необходимые нормативные и литературные источники (на них должны быть ссылки). При использовании нормативных источников обязательно учитывайте все изменения, внесенные в законодательство.

Правильно оформленную работу сдайте согласно графику методисту кафедры.

Зачтенная контрольная работа и участие в практических занятиях, предусмотренных учебным планом и расписанием, - основания для допуска к экзамену.

### **Вариант 1**

#### **А-Б**

#### **Задание 1.**

Укажите нормы Конституции РФ (1993 г.), закрепляющие основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

#### **Задание 2.**

Определите соотношение понятий: «финансы», «финансы предприятий», «государственные финансы», «финансы государственных предприятий».

#### **Задание 3.**

Охарактеризуйте финансовую деятельность государства и органов местного самоуправления. Что общего и в чем различие между финансовой деятельностью государства и муниципальных образований?

#### **Задание 4.**

Дайте характеристику основных принципов в соответствии с которыми осуществляется финансовая деятельность государства и местного самоуправления. Объясните, почему финансовая деятельность государства и муниципальных образований является управленческой деятельностью.

#### **Задание 5.**

Назовите методы, которые применяются при образовании (формировании), распределении и использовании государственных и муниципальных (местных) денежных фондов. Как изменились эти методы в связи с переходом к рыночной экономике? Приведите примеры правовых и неправомерных форм осуществления финансовой деятельности государства.

### **Задание 6.**

В чем заключается особенность финансовой деятельности государства, и какие специальные органы государственного управления созданы для осуществления этих функций? Приведите примеры, подтверждающие, что Центральный Банк РФ — это орган, осуществляющий финансовую деятельность государства.

### **Задание 7.**

Назовите и раскройте полномочия органов:

- а) осуществляющих финансовую деятельность государства
- б) осуществляющих финансовую деятельность муниципальных образований.
- в) Назовите государственные органы, не осуществляющие финансовую деятельность государства.

Назовите организации, осуществляющие финансовую деятельность государства.

### **Задача 1.**

В соответствии с решением Совета директоров Центральный банк РФ в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк России отвечает за долги Правительства РФ, а Правительство РФ — за долги Банка России. Кроме того, Банк России принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов.

Правомерен ли заключенный договор? Соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям?

### **Задача 2.**

Глава областной администрации Иванов издал распоряжение в адрес председателя Пенсионного фонда данного субъекта, где обязал для погашения задолженности по заработной плате работникам здравоохранения перечислить 3 млрд. руб., которые будут восполнены фонду через 7 дней после получения средств из федерального бюджета.

Правомерны ли действия главы администрации? Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации.

### **Вариант В-Д**

#### **Задание 1.**

Укажите, в чем принципиальное отличие финансово-правовых норм от гражданско-правовых с точки зрения их происхождения?

### **Задание 2.**

Существует ли разница между понятиями «субъект финансового права» и «субъект финансового правоотношения»?

### **Задание 3.**

К какой группе субъектов финансового права относится предприниматель, осуществляющий свою деятельность без образования юридического лица?

### **Задание 4.**

В чем выражается финансовая правосубъектность физических лиц, организаций, органов государственной власти, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации?

### **Задание 5.**

Что такое финансовая деликтоспособность? Всегда ли одновременно все элементы финансовой правосубъектности (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность) совпадают в одном лице как субъекте финансового права?

### **Задание 6.**

В чем различие между Российской Федерацией и органом государственной власти как субъектами финансового права?

### **Задание 7.**

В чем различие между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями как субъектами финансового права?

### **Задание 8.**

Когда и в каких случаях должностные лица являются или могут являться субъектами финансового права?

### **Задача 1.**

Бюджетное учреждение не получило из областного бюджета бюджетных ассигнований в полном объеме. Оно обратилось в суд с иском о компенсации в размере недофинансирования в соответствии со ст. 238 БК РФ.

Кто должен быть ответчиком по данному делу?

### **Задача 2.**

Гражданин Егоров, 16 лет, с письменного согласия родителей занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

По результатам проверки, проведенной налоговой инспекцией, он обязан уплатить в бюджет недоимку по налогам и пеню, а также штраф за налоговое правонарушение.

Кто в данном случае является субъектом налоговой ответственности?

## **Вариант 3 Е-Ж**

### **Задание 1.**

В компетенцию каких органов входят следующие полномочия по осуществлению финансового контроля:

проводить документальные ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности организаций по заданиям правоохранительных органов;

проводить оценку обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов;

осуществлять предварительный и текущий контроль;

осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;

приостанавливать операции по счетам лиц в банках и налагать арест на имущество лиц;

осуществлять меры по предотвращению, выявлению, пресечению коррупции в налоговых органах;

организовывать проведение внутривозвратного контроля?

### **Задание 2.**

Каковы меры, применяемые к нарушителям бюджетного и налогового законодательства? В чем заключаются общие и индивидуальные черты данных мер? Приведите 3 примера.

### **Задача 1.**

Налоговая инспекция при проверке акционерного общества обнаружила, что в обществе отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 1500 тыс. рублей.

Какой вид ответственности и какие санкции могут быть применены к обществу? Какой орган правомочен наложить взыскание?

### **Задача 2.**

Проверка, осуществленная налоговой инспекцией, показала, что в организации отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 15 тыс. рублей.

Какому виду ответственности подлежит данная организация и какое взыскание на нее может быть наложено? Какой орган правомочен наложить это взыскание?

### **Вариант 3-К**

#### **Задание 1.**

Дайте определение бюджета как правовой категории, раскройте понятие «консолидированный бюджет».

#### **Задание 2.**

Состав расходов бюджетной системы определяется задачами и функциями государства. Исходя из этого раскройте основные направления расходов, финансируемых из федерального бюджета.

#### **Задание 3.**

Перечислите группы общественных отношений, урегулированных нормами бюджетного права, раскройте компетенцию органов исполнительной власти РФ в области регулирования бюджетных правоотношений.

**Задание 4.**

Назовите основные условия предоставления финансовой помощи нижестоящим бюджетам.

**Задание 5.**

Составьте классификацию нормативно-правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения, и подкрепите ее примерами.

**Задание 6.**

Укажите стадии бюджетного процесса в Российской Федерации и определите сроки начала и окончания каждой из них.

**Задание 7.**

Законодательство РФ предусматривает необходимость рассмотрения Государственной Думой РФ проекта закона о федеральном бюджете в четырех чтениях. Укажите предмет каждого из названных чтений. Перечислите основные законодательные акты, принятие которых обязательно в срок до момента рассмотрения закона о бюджете в четвертом чтении.

**Задание 8.**

Назовите особенности формирования доходной части бюджета закрытого административно-территориального образования. Укажите порядок погашения дефицита бюджета закрытого административного образования.

**Задание 9.**

Назовите права и обязанности законодательных (представительных) органов государственной власти и местного самоуправления при составлении, рассмотрении и утверждении проектов бюджетов соответствующих уровней.

**Задание 10.**

Укажите перечень необходимых документов и материалов, представляемых в качестве сопроводительных при составлении проекта федерального бюджета. Назовите государственные органы, ответственные за сбор и предоставление указанных материалов.

**Задание 11.**

Назовите основные этапы исполнения бюджета. Укажите сроки, предусмотренные для каждого из названных этапов.

**Задание 12.**

Проект федерального закона РФ о федеральном бюджете на очередной финансовый год считается внесенным в срок, если он представлен в Государственную Думу до 24 часов 15 августа текущего года. Укажите, в

скольких чтениях рассматривается проект федерального бюджета Государственной Думой, и назовите предмет и временные параметры каждого чтения.

### **Задача 1.**

Субъект РФ обратился в Минфин РФ с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, при наличии каких обстоятельств субъекту РФ может быть отказано в выделении финансовой помощи.

### **Задача 2.**

В ходе исполнения бюджета субъекта РФ произошло снижение объема поступлений доходной части, в результате чего общий объем финансирования сократился на 13,5% годовых назначений. В связи с этим территориальное отделение Федерального казначейства РФ выдало предписание о блокировке отдельных расходных статей бюджета субъекта РФ. За счет сэкономленных средств планировалось осуществить полное финансирование социально значимых для региона программ.

Оцените правомерность действий территориального отделения Федерального казначейства РФ. Предложите вариант сложившейся ситуации.

## **Вариант 5 Л-О**

### **Задание 1.**

Назовите основания классификации бюджетных доходов. Сформулируйте определение собственных и регулирующих доходов.

### **Задание 2.**

Назовите виды налоговых доходов федерального бюджета. Укажите, относятся ли к числу налоговых доходов платежи в государственные внебюджетные фонды.

### **Задание 3.**

Назовите условия предоставления отсрочек и рассрочек по уплате налогов и иных обязательных платежей, поступающих в федеральный бюджет, бюджет субъекта РФ, местный бюджет.

### **Задание 4.**

Назовите источники формирования неналоговых доходов бюджета и раскройте их содержание.

### **Задание 5.**

Перечислите доходы, поступающие от использования, продажи и иного возмездного отчуждения имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Раскройте различия между этими видами расходов.

### **Задание 6.**

Раскройте полномочия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ по формированию государственных доходов.

### **Задание 7.**

Существуют ли различия между штрафами, как составной частью налоговых доходов, и административными штрафами, как составляющей неналоговых доходов? Приведите примеры.

### **Задание 8.**

Дайте определения понятиям «централизованные государственные доходы» и «децентрализованные государственные доходы». Раскройте их содержание.

### **Задача 1.**

Комитет по управлению имуществом города получил доход от реализации акций, находящихся в федеральной собственности.

Определите вид дохода в соответствии с бюджетной классификацией и отразите по соответствующим статьям и разделам его распределение.

### **Задача 2.**

В доход областного бюджета поступили средства от оказания платных услуг бюджетными учреждениями.

Должно ли Управление Федерального казначейства по области перечислить эти доходы в федеральный бюджет?

## **Вариант 6 II-Т**

### **Задание 1.**

Есть ли, по Вашему мнению, разница между понятиями «субъекты налоговых отношений» и «участники налоговых отношений»? Дайте ответ, опираясь на статьи части первой Налогового кодекса РФ.

### **Задание 2.**

Назовите элементы налоговых правоотношений, перечислите группы этих правоотношений, раскройте функции органов исполнительной власти по регулированию налоговых правоотношений.

### **Задание 3.**

Перечислите источники, формирующие законодательство о налогах и сборах.

### **Задание 4.**

Укажите, на каком основании и при наличии каких условий налогоплательщик может получить беспроцентную отсрочку по уплате налога на прибыль.

### **Задание 5.**

Объясните, вправе ли налоговые органы наложить ответственность на предприятие - налогоплательщика за нарушение законодательства о налогах и сборах, если его действия, повлекшие данное нарушение, основывались на официальном разъяснении, полученном от налогового органа.

#### **Задача 1.**

Предприятие «Ком» по бартерной сделке в обмен на сырую нефть приобрело в Финляндии товары народного потребления. При этом в счете-фактуре цена полученного товара была указана в финских марках. Директор предприятия «Ком» издал распоряжение реализовать эти товары работникам своего предприятия в рублях по цене значительно ниже, чем она определялась в результате пересчета финских марок по курсу ЦБ РФ в рубли. Однако налоговая инспекция взыскала с работников предприятия налог на разницу цены реализованного товара от его номинала.

Дайте юридическую оценку действиям налоговой инспекции.

#### **Задача 2.**

АО «Визави» приобрело партию бытовой техники. Вся партия, за исключением холодильника «Минск», была реализована работникам этого же акционерного общества. Совет АО двумя годами позже принял решение подарить нереализованный холодильник, не бывший в эксплуатации, работнице Смирновой «за отличные показатели в труде». Но цена холодильника «Минск» с момента приобретения возросла в десять раз. Налоговая инспекция включила в налогооблагаемый доход Смирновой сумму, равную разнице между последней и первоначальной стоимостью холодильника. Смирнова обратилась за консультацией в адвокатскую контору, считая действия налоговой инспекции незаконным.

Как решить вопрос?

### **Вариант 7 У-Ф**

#### **Задание 1.**

Изложите основные особенности правового регулирования государственных займов.

#### **Задание 2.**

Раскройте правовое положение Сбербанка РФ, его структуру и компетенцию. Укажите, каково значение деятельности Сбербанка РФ в области регулирования сберегательного дела.

#### **Задание 3.**

Назовите формы, в которых могут быть выражены внутренний государственный долг и внешние заимствования РФ.

#### **Задание 4.**



Перечислите условия, при которых субъект РФ вправе осуществить эмиссию государственных облигаций. Укажите предельный объем заемных средств, привлекаемых в бюджет субъекта РФ в течение финансового года.

### **Задача 1.**

Председатель Правительства РФ обратился в Совет директоров Банка России с просьбой выдать Правительству РФ денежные средства для погашения задолженности работникам бюджетной сферы по заработной плате. Возврат кредитованных средств гарантировался ценными бумагами государственного займа.

Дайте юридическую оценку подобной просьбе. Может ли Правительство РФ обязать Банк России выплатить указанные денежные средства?

### **Вариант 8 X-Ц**

#### **Задание 1.**

Определите понятие страхования в экономическом, материальном и правовом аспектах.

#### **Задание 2.**

Назовите основные правила размещения страховых резервов (фондов) и проанализируйте полномочия органов государственной власти по регулированию деятельности негосударственных страховых организаций.

#### **Задание 3.**

Раскройте систему органов государственной власти, осуществляющих регулирование страховой деятельности в РФ. Перечислите права Департамента страхового надзора Министерства финансов РФ.

#### **Задание 4.**

Дайте правовую характеристику обязательному и добровольному страхованию. Приведите примеры.

#### **Задание 5.**

В условиях создания страхового рынка, децентрализации в сфере страхования и т.д. возникает необходимость объединения организационных и финансовых усилий страховщиков. Определите правовые формы взаимодействия страховщиков. Раскройте механизм их реализации.

### **Задача 1.**

На заводе «Сталь» произошел несчастный случай: упал ковш, в результате чего погиб сталевар Орлов.

Установите, кто из лиц, состоявших с ним в родстве, имеет право на получение страховых выплат и в каких размерах.

### **Задача 2.**

Житель г. Самары Терехов приехал к сыну в гости в г. Санкт-Петербург. Через три дня после приезда он заболел. Сын вызвал врача местной

поликлиники. Пришедший по вызову врач попросил Терехова предъявить медицинский страховой полис. Выяснив, что медицинский страховой полис выдан в г. Самаре, врач отказал в медицинской помощи.

Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации.

## **Вариант 9 Ч-Ш**

### **Задание 1.**

Перечислите обязательные нормативы, устанавливаемые ЦБ РФ для кредитных организаций в целях обеспечения их устойчивости. Укажите размер уставного капитала для вновь создаваемых кредитных организаций и максимальный размер крупных кредитных рисков.

### **Задание 2.**

Перечислите виды банковских операций и других сделок, которые могут осуществлять кредитные организации. Какие из них может осуществлять коммерческий банк и какие небанковская кредитная организация?

### **Задание 3.**

Перечислите основания и виды ответственности за нарушения банковского законодательства. Приведите примеры.

### **Задание 4.**

Перечислите виды государственных кредитов и ссуд, которые выдаются по решениям Правительства РФ или Министерства финансов РФ. Могут ли в этих операциях участвовать коммерческие банки?

### **Задание 5.**

В статье 3 Федерального закона «О Центральном банке РФ» определены три цели деятельности ЦБ РФ.

На основе анализа ст. 4 названного Закона укажите, какие функции осуществляет ЦБ РФ для реализации каждой из трех целей.

### **Задание 6.**

Большинство экономических нормативов, устанавливаемых Центральным банком РФ коммерческим банкам, определяются в процентном соотношении к собственным средствам кредитной организации.

Поясните, что включается в понятие «собственные средства кредитной организации».

### **Задание 7.**

На основе БК РФ проанализируйте случаи, когда возможно возникновение финансово-правовых отношений между органами Федерального казначейства и банками по бесспорному списанию средств в пользу бюджета.

### **Задача 1.**

АО «Лика» обратилось в КБ «Толк» с просьбой о выделении банковского кредита в сумме 1 млн. рублей на 6 месяцев.

Определите, какие документы необходимо представить для получения кредита. Составьте вариант кредитного договора.

### **Задача 2.**

Вятская городская администрация в целях создания благоприятных условий развития предпринимательства обязала КБ «Рок» предоставлять кредиты ряду категорий предпринимателей исходя из пониженных ставок. Совет директоров банка отказался выполнить указания администрации. Через 10 дней в КБ была отключена электроэнергия.

Какие нарушения законодательства и кем были допущены? В какой последовательности должна быть восстановлена законность в данной ситуации?

### **Вариант 10 Щ-Э**

#### **Задание 1.**

Поясните, может ли одна коммерческая организация иметь текущий счет и 5 расчетных счетов. Обоснуйте ответ ссылками на нормативные акты.

#### **Задание 2.**

Дайте подробную характеристику денежной единицы РФ. Определите понятия «ревальвация», «девальвация».

#### **Задание 3.**

Раскройте полномочия ЦБ РФ в регулировании денежного обращения. Укажите нормативные правовые акты, в которых закреплены данные полномочия

#### **Задача 1.**

Решением общего собрания учредителей АО «Зола» уставный фонд акционерного общества был увеличен. Необходимые денежные средства были внесены акционерами наличными и зачислены на расчетный счет АО по мемориальным ордерам. Через кассу АО внесенные денежные суммы не проводились. При проведении проверки налоговая инспекция отнесла зачисленные средства в состав сокрытых внереализационных доходов предприятия и применила финансовые и административные санкции.

Правомерны ли действия налогового органа?

#### **Задача 2.**

По вине ЦБ РФ была допущена просрочка зачисления на расчетный счет ООО «Тор» 200 000 руб., перечисленных ООО «Юпитер» платежным поручением за поставленную продукцию. В связи с этим ООО «Тор» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с банка пени в размере 0,5% от суммы платежа за каждый день просрочки его зачисления, а также предъявило убытки в виде упущенной выгоды, образовавшиеся от разницы в цене покупки и цене продажи водки по договорам купли-продажи, заключенным ООО «Тор» с контрагентами.

Каким может быть решение арбитражного суда по указанному делу?

### **Задача 3.**

Банк России объявил о введении новых видов денежных купюр. Орловское отделение Банка России объявило о том, что купюры старого образца будут обмениваться в течение недели только жителям, зарегистрированным (прописанным) в городе, и только на строго определенную сумму. Таким образом, многие граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица, не смогли обменять полностью свои денежные средства.

Дайте правовую оценку действиям Орловского отделения ЦБ РФ.

### **Вариант 11 Ю-Я**

#### **Задание 1.**

Назовите права и обязанности резидентов и нерезидентов по осуществлению валютных операций.

#### **Задание 2.**

Перечислите виды валютных лицензий с указанием правил их получения и механизма реализации.

#### **Задание 3.**

Расскажите, в каких пределах и на основании каких нормативно-правовых актов разрешен вывоз валюты из РФ физическим лицам (резиденту и нерезиденту).

#### **Задание 4.**

Назовите основные составы правонарушений в области валютного регулирования. Поясните, нормами каких отраслей права они регулируются, каковы меры ответственности за их совершение.

### **Задача 1.**

ЗАО «Триумф» решило открыть валютный счет для расчета с иностранными поставщиками.

Определите, в каких банках ЗАО может быть разрешено открывать валютный счет. Какого вида валютный счет будет открыт? Какие документы следует предоставить для открытия валютного счета?

### **Задача 2.**

Строительная компания «Дань-инвест» выполнила по договору с совместной российско-испанской фирмой «Рикон» заказ последней на строительство складских помещений. Договором было предусмотрено, что оплата будет производиться в валюте. Дирекция строительной компании «Дань-инвест» обратилась в КБ «Друг», где открыт счет фирмы «Рикон», с просьбой перевести причитающиеся денежные средства в валюте на свой счет. Банк осуществил перевод денег в рублях.

Может ли быть обжаловано действие КБ?

### **Тесты**

#### **Тестовые задания.**

**1) Под финансами понимаются:**

а) это - экономическая категория, которая активно используется государством и органами местного самоуправления при управлении обществом;

б) это – группа однородных взаимосвязанных между собой денежных средств;

в) это – совокупность финансовых институтов;

г) это совокупность финансовых учреждений.

**2) Финансовое право Российской Федерации является:**

а) самостоятельная публичная отрасль российского права;

б) комплексная отрасль права;

в) межотраслевая отрасль права;

г) специальная юридическая наука.

**3) В экономической и правовой литературе понятие «финансы» рассматриваются в двух аспектах:**

а) как группа однородных экономических отношений, взаимосвязанных по формам и группам;

б) как совокупность экономических отношений, возникающих в процессе создания, распределения и использования определенных фондов денежных средств, необходимых для выполнения задач и функции государства и местного самоуправления;

в) как общественные отношения, возникающие между предприятиями, учреждениями, организациями;

г) как совокупность фондов денежных средств, мобилизованных государством и местным самоуправлением для осуществления своих задач и функций.

**4) Дайте правильное определение финансовой деятельности Российской Федерации:**

а) это - деятельность в первую очередь финансовых органов, направленная на образование, распределение и использование денежных ресурсов (финансовых ресурсов) для реализации задач по обеспечению хозяйственного, социально-экономического развития и обеспечения обороноспособности страны;

б) это - долговые обязательства Правительства Российской Федерации перед иностранными государствами или международными организациями, выраженные в иностранной валюте;

в) это - форма образования и расходования денежных средств государства;

г) это – финансовые правоотношения, возникающие между юридическими и физическими лицами на территории Российской Федерации.

**5) Принципами финансовой деятельности являются:**

а) принцип гуманности;

- б) принцип добровольности;
- в) принцип гласности;
- г) принцип приоритетности.

**б) Важнейшим методом собирания денежных средств в государственные и местные бюджеты являются:**

- а) метод анкетирования;
- б) метод сбалансированности бюджета;
- в) метод добровольных взносов;
- г) налоговый метод.

**7) Финансовое право России:**

а) это - совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования денежных фондов государства, необходимых для осуществления задач социально-экономического развития;

б) это - право выбора способа исполнения обязательства, предоставляемое одной из сторон договора, его условиями, или право отказа от исполнения обязательства при определенных условиях;

в) это – совокупность юридических норм, регулирующих финансовые правоотношения;

г) это – специальная юридическая наука, регулирующая финансовые правоотношения.

**8) Финансовые ресурсы:**

а) это - доходы и поступления субъектов хозяйствования и государства в лице его органов, которые используются на цели расширенного воспроизводства и на удовлетворение других потребностей. Именно финансовые ресурсы позволяют отделить категорию финансов от категории цены и других стоимостных категорий;

б) это - доходы, которые полностью или частично передаются в определенный вид бюджета;

в) это - денежная сумма, выдаваемая в счет предстоящих платежей за материальные ценности, выполненные работы и оказанные услуги;

г) форма образования и расходования денежных средств государства.

**9) Принципами финансовой деятельности являются:**

- а) принцип федерализма;
- б) принцип плановости;
- в) принцип приоритетности;
- г) принцип гуманности.

**10) Финансовое право России состоит:**

- а) из трех частей;
- б) из двух частей;
- в) из четырех частей;

г) из одной части.

**11) Финансовое право взаимосвязана с другими отраслями права:**

- а) конституционным правом РФ;
- б) семейным правом РФ;
- в) торговым правом;
- г) бюджетным правом РФ.

**12) Источниками финансового права Российской Федерации:**

- а) инструкция;
- б) конституция РФ;
- в) приказ;
- г) уголовный кодекс РФ.

**13) Под источниками финансового права России понимаются:**

- а) это – объективная форма выражения правовых норм, регулирующих финансовые правоотношения;
- б) это – правовые акты представительных и исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления, в которых содержатся нормы финансового права, регулирующих финансовые правоотношения;
- в) это – основополагающие идеи, закрепленные в официальных актах государства;
- г) это – совокупность подзаконных актов.

**14) Предметом финансового права России является:**

- а) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства по планомерному образованию, распределению и использованию централизованных и децентрализованных денежных фондов в целях реализации его задач;
- б) общественные отношения, урегулированные нормами финансового и налогового права;
- в) жилищно-правовые отношения, возникающие в процессе осуществления финансовой деятельности государства.
- г) гражданско-правовые отношения в сфере налогообложения.

**15) Общая часть финансового права России включает в себя:**

- а) такие институты как бюджетное право, налоговое право, банковского права;
- б) нормы, закрепляющие основные начала финансовой деятельности, задачи, формы и методы осуществления, устанавливающие компетенцию субъектов управления финансами, порядок осуществления финансового контроля;
- в) нормы, регулирующих отдельные виды финансовых отношений, возникающих между министерствами и ведомствами;
- г) нормы, регулирующие бюджетные отношения.

**16) Первым министром финансов в России был:**

- а) Граф А.В. Васильев;
- б) Ф.Р. Соловьев;
- в) Граф Витте С.Ю.
- г) Граф Канкрин Е.Ф.

**17) Дайте правильное определение финансового контроля:**

- а) финансовый контроль – это контроль за деятельностью всех экономических субъектов осуществляемый законодательными и исполнительными органами власти всех уровней, а также специально созданными учреждениями при помощи особых методов, включающих набор специальных приемов и способов действия контролеров, позволяющих им решить поставленные задачи;
- б) финансовый контроль – это контроль за деятельностью Счетной палаты РФ;
- в) финансовый контроль - это целенаправленная деятельность государства по использованию финансовой системы;
- г) финансовый контроль – это контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью хозяйствующих субъектов.

**18) финансовый контроль подразделяется:**

- а) на текущий финансовый контроль;
- б) на приоритетный финансовый контроль;
- в) на последующий финансовый контроль;
- г) не подходит ни один из выше указанных видов.

**19) Что понимается под финансовой системой Российской Федерации;**

- а) форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам на возвратной и возмездной основах;
- б) целенаправленная деятельность государства по использованию финансовой системы;
- в) совокупность финансовых институтов, каждый из которых способствует образованию и использованию соответствующих денежных фондов;
- г) совокупность правовых норм, регулирующих финансовые правоотношения.

**20) Бюджетная система Российской Федерации состоит:**

- а) из федеральных налогов и сборов;
- б) состоит из бюджетов трех уровней;
- в) состоит из консолидированного бюджета субъектов РФ;
- г) состоит их федеральных, региональных и местных налогов и сборов.

**21) Первым министром финансов России был:**

- а) Граф Н.Х Бунге;



- б) Граф А.В. Васильев;
- в) Граф М.Х. Петров;
- г) Граф Е.Ф. Канкрин.

**22) Что понимается под децентрализованными финансами:**

- а) понимают денежные отношения, опосредующие кругооборот денежных фондов предприятий;
- б) цена денежной единицы данной национальной валюты, выраженная в денежных единицах валюты другой страны;
- в) понижение курса национальной или международной (региональной) денежной единицы по отношению к валютам другой страны;
- г) форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

**23) Финансовое законодательство:**

- а) это – совокупность нормативных правовых актов, содержащих нормы финансового права, принято определять как финансовое законодательство;
- б) это - оформляемый путем выставления переводного векселя на импортера, который акцептует его по получении товаросопроводительных и платежных документов;
- в) изъятие государством из обращения части обращающихся избыточных денежных средств с целью снижения инфляции;
- г) совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения.

**24) Бюджетная система:**

- а) изъятие государством из обращения части обращающихся избыточных денежных средств с целью снижения инфляции;
- б) основанная на экономических отношениях и юридических нормах совокупность всех видов бюджетов в стране, имеющих между собой установленные законом взаимоотношения. Единство бюджетной системы основано на взаимодействии бюджетов всех уровней, осуществляемом через использование регулирующих доходных источников, создание целевых и региональных бюджетных фондов, их частичное перераспределение. Это единство реализуется через единую социально-экономическую, включая налоговую, политику;
- в) изъятие государством из обращения части обращающихся избыточных денежных средств с целью снижения инфляции;
- г) свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории.

**25) Под бюджетом понимается:**

- а) денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;
- б) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

в) бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года;

г) цена денежной единицы данной национальной валюты, выраженная в денежных единицах валюты другой страны.

**26) Бюджетный профицит:**

а) превышение доходов бюджета над его расходами;

б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ;

в) безвалютный, но оцененный и сбалансированный обмен товарами, оформляемый единым договором (контрактом);

г) денежная сумма, выдаваемая в счет предстоящих платежей за материальные ценности, выполненные работы и оказанные услуги.

**27) Является ли Счетная палата РФ юридическим лицом:**

а) да является;

б) не является юридическим лицом;

в) является филиалом юридического лица;

г) является представительством юридического лица.

**28) Дефицит бюджета:**

а) это - форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

б) превышение доходов бюджета над его расходами;

в) превышение расходов над его доходами;

г) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня.

**29) Финансовый контроль со стороны органов исполнительной власти, органов местного самоуправления осуществляют:**

а) министерство финансов РФ;

б) прокуратурой РФ;

в) федеральное казначейство;

г) министерство иностранных дел РФ.

**30) По субъектам контроля финансовый контроль классифицируется на:**

а) президентский;

б) прокурорский;

в) ведомственный;

г) аудиторский.

**31) Счетная палата Российской Федерации подотчетна:**

а) президенту;

б) парламенту;

в) правительству;

г) прокуратуре.

**32) В соответствии с какой статьей для осуществления финансового контроля, за исполнением федерального бюджета Федеральное собрание РФ образует Счетную палату РФ:**

- а) в соответствии с п. 6 ст. 102 конституции РФ;
- б) в соответствии с п. 5 ст. 101 конституции РФ;
- в) в соответствии с п. 6 ст. 67 конституции РФ;
- г) в соответствии с п. 9 ст. 89 конституции.

**33) Федеральное казначейство подчиняется:**

- а) федеральному собранию;
- б) министерству финансов;
- в) президенту;
- г) прокуратуре.

**34) Федеральное казначейство была создана:**

- а) постановлением правительства;
- б) указом президента;
- в) приказом министерства финансов;
- г) инструкцией министерства экономики.

**35) Бюджетный процесс:**

а) это - регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением;

б) это - основанная на экономических отношениях и юридических нормах совокупность всех видов бюджетов в стране. Главный документ в построении бюджетной системы — Конституция Российской Федерации;

в) это - свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории;

г) это – бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю ли распорядителю бюджетных средств.

**36) Методами финансового контроля являются:**

- а) измерение;
- б) метод сравнительного исследования;
- в) наблюдение;
- г) проверка.

**37) Что, из себя, представляет аудиторская деятельность:**

а) это - свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории;

б) это - неспособность должника удовлетворить требования кредиторов по оплате товаров (работ, услуг), включая неспособность обеспечить обязательные платежи в бюджет и во внебюджетные фонды;

в) это - деятельность независимого вневедомственного финансового контроля;

г) это способ реализации финансовой политики государства и органов местного самоуправления.

**38) Девальвация:**

а) это - понижение курса национальной или международной (региональной) денежной единицы по отношению к валютам другой страны. цена денежной единицы данной национальной валюты, выраженная в денежных единицах валюты другой страны.

б) это - бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ;

в) превышение расходов над его доходами;

г) это - свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории;

**39) Органами валютного контроля являются:**

а) прокуратура;

б) правительства;

в) центральный банк;

г) министерства иностранных дел.

**40) Под валютным контролем понимается:**

а) цена денежной единицы данной национальной валюты, выраженная в денежных единицах валюты другой страны;

б) совокупность специальных институтов, органов, лиц, участвующих в процессе валютного контроля, а также набор форм и методов контрольной деятельности;

в) цена денежной единицы данной национальной валюты, выраженная в денежных единицах валюты другой страны;

г) опасность возможность валютных потерь в результате изменения валютных курсов.

**41) Возможно ли за нарушение валютного законодательства уголовная ответственность:**

а) да;

б) нет;

в) только административная ответственность;

г) если в конституции предусмотрено.

**42) Дайте определение Федеральной службы по валютному и экспортному контролю:**

а) это – орган местного самоуправления;

б) это – центральный орган федеральной исполнительной власти, образованный для реализации функций Правительства РФ по валютному и экспортному контролю;

в) это – орган федеральной службы безопасности по валютному и экспортному контролю;

г) это – орган таможенных органов.

#### **43) Бюджетные ассигнования:**

а) это - бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств;

б) это - безвалютный, но оцененный и сбалансированный обмен товарами, оформляемый единым договором (контрактом);

в) это - денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;

г) это – бюджетные субсидии или субвенции.

#### **44) Финансовая деятельность Российской Федерации:**

а) это- деятельность первую очередь финансовых органов, направленная на образование, распределение и использование денежных ресурсов (финансовых ресурсов) для реализации задач по обеспечению хозяйственного, социально-экономического развития и обеспечения обороноспособности страны;

б) это - часть финансовых отношений, которая обусловлена использованием доходов государства в связи с осуществлением своих функций (охранной, оборонной, внешнеэкономических отношений, социальной, управленческой);

в) это - деятельность независимого вневедомственного финансового контроля. свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории;

г) это – деятельность финансовых и правоохранительных органов в процессе осуществления финансовой деятельности.

#### **45) Государственные расходы:**

а) это – часть финансовых отношений, которая обусловлена использованием доходов государства в связи с осуществлением своих функций (охранной, оборонной, внешнеэкономических отношений, социальной, управленческой);

б) это - денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;

в) это - бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств;

г) это - безвалютный, но оцененный и сбалансированный обмен товарами, оформляемый единым договором (контрактом).

#### **46) Долг государственный внешний:**

а) это - долговые обязательства Правительства Российской Федерации перед иностранными государствами или международными организациями, выраженные в иностранной валюте;

б) это - денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;

в) это - изъятие государством из обращения части обращающихся избыточных денежных средств с целью снижения инфляции;

г) это - доходы, которые полностью или частично передаются в определенный вид бюджета.

**47) Бюджетная система основана на следующих принципах:**

а) принцип добровольности;

б) принцип единства бюджетной системы Российской Федерации;

в) принцип достоверности бюджета;

г) принцип гуманности.

**48) Источниками финансового права России являются:**

а) инструкция;

б) конституция;

в) конституции и уставы субъектов;

г) приказ.

**49) Участниками бюджетного процесса являются:**

а) общественные объединения;

б) органы законодательной и исполнительной власти;

в) физические и юридические лица;

г) счетная палата.

**50) Из скольких копеек состоит один рубль:**

а) из 200 копеек;

б) из 100 копеек;

в) из 89 копеек;

г) из 300 копеек.

**51) Что понимается под денежным обращением:**

а) долговые обязательства Правительства Российской Федерации, выраженные в валюте Российской Федерации, перед юридическими и физическими лицами, если иное не установлено нормативными актами Российской Федерации;

б) понимается движение денег при выполнении ими своих функций в наличной и безналичной форме;

в) понимается безналичные расчеты за товары и услуги;

г) безвалютный, но оцененный и сбалансированный обмен товарами, оформляемый единым договором (контрактом).

**52) Дайте правильное определение лизинга:**

а) инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передаче его на основании договора лизинга физическим и юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях, обусловленных договором, с правом выкупа имущества лизингополучателем;

б) ценная бумага, удостоверяющая ничем не обусловленное обязательство векселедателя (простой вексель) либо иного указанного в векселе плательщика (переводной вексель) выплатить по наступлении предусмотренного векселем срока полученные займы денежные суммы;

в) изъятие государством из обращения части обращающихся избыточных денежных средств с целью снижения инфляции;

г) соглашения между собственниками имущества.

**53) Дайте правильное определение конкуренции:**

а) процедура, направленная на принудительную или добровольную ликвидацию несостоятельного предприятия (т.е. банкрота);

б) состязательность хозяйствующих субъектов, когда их самостоятельные действия эффективно ограничивают возможность каждого из них односторонне воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке;

в) изъятие государством из обращения части обращающихся избыточных денежных средств с целью снижения инфляции;

г) способ извлечения прибыли хозяйствующими субъектами.

**54) В каком году было создано Министерство РФ по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства:**

а) 28 сентября 1999 году;

б) 29 октября 1998 году;

в) 12 июля 1993 году;

г) 17 февраля 2007 году.

**55) Налоговое право России является подотраслью:**

а) жилищного права;

б) финансового права;

в) гражданского права;

г) бюджетного права.

**56) В какой статье дается определение налога и сбора:**

а) в ст. 10 НК РФ;

б) в ст. 8 НК РФ;

в) в ст. 36 НК РФ;

г) в ст. 5 НК РФ.

**57) Дайте правильное определение бюджетной классификации:**

а) процедура, направленная на принудительную или добровольную ликвидацию несостоятельного предприятия (т.е. банкрота);

б) группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, а также источников финансирования дефицитов этих бюджетов,

используемой для составления и исполнения бюджетов и обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;

в) в) изъятие государством из обращения части обращающихся избыточных денежных средств с целью снижения инфляции;

г) долговые обязательства Правительства Российской Федерации перед иностранными государствами или международными организациями, выраженные в иностранной валюте;

**58) Исполнения федерального бюджета возлагается:**

а) на правительство;

б) на счетную палату;

в) на прокуратуру;

г) на министра иностранных дел.

**59) Дотации это:**

а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов;

б) форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам на возвратной и возмездной основах;

в) денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;

г) бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года.

**60) Валютный курс это:**

а) цена денежной единицы данной национальной валюты, выраженная в денежных единицах валюты другой страны;

б) бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств;

в) валюта Российской Федерации, законное платежное средство, обязательное к приему по нарицательной стоимости на всей территории Российской Федерации;

г) денежные суммы, которые взимаются специально уполномоченными учреждениями за совершенные действия в пользу предприятий или частных лиц.

**61) Сбор на основании налогового законодательства РФ это:**

а) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в интересах плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий);



б) определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности в случае просрочки исполнения. По требованию об уплате неустойки кредитор не обязан доказывать причинение ему убытков;

в) обязательства (за исключением субвенций, дотаций, собственных средств и других источников) предприятия, состоящие из заемных и привлеченных средств, включая кредиторскую задолженность;

г) доходы, которые предназначены для подкрепления нижестоящего бюджета, соблюдая субординацию. Перечень закрепленных и регулирующих доходов фиксируется специальными налоговыми законодательствами и кодексами.

### **62) Бюджет консолидированный это:**

а) свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории;

б) денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;

в) форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации;

г) изъятие государством из обращения части обращающихся избыточных денежных средств с целью снижения инфляции.

### **63) Бюджетное устройство это:**

а) совокупность принципов, на которых основывается организация бюджетной системы;

б) форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации;

в) денежная сумма, выдаваемая в счет предстоящих платежей за материальные ценности, выполненные работы и оказанные услуги;

г) это доходы, которые полностью или частично передаются в определенный вид бюджета.

### **64) Коммерческие банки это:**

а) частные и государственные банки, осуществляющие универсальные операции по кредитованию промышленных, торговых и других предприятий, главным образом за счет тех денежных капиталов, которые они получают в виде вкладов;

б) субъекты хозяйствования (органы государственного управления, направляющие денежные средства на покрытие срочных и длительных потребностей), лица, которым ценные бумаги принадлежат на праве собственности (собственники) или ином вещном праве (владельцы);

в) физическое или юридическое лицо, имеющее имущественные требования к должнику и не являющееся носителем залоговых прав;

г) органы оперативного финансового контроля. Возглавляет систему налоговых органов Министерство по налогам и сборам Российской Федерации.

### **65) Центральный банк – является:**

а) главным банком России, осуществляет банковское регулирование и надзор за деятельностью банков и других кредитных организаций, принимает меры по защите интересов вкладчиков; для обеспечения стабильности банковской системы создает страховой фонд за счет обязательных отчислений, определяемых Банком России;

б) организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и иные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;

в) комплексная система организации производства и сбыта продукции, имеющая в виду удовлетворение потребностей определенных потребителей и получение прибыли на основе исследования и прогнозирования рынка, изучения внутренней и внешней среды предприятий экспортера на основе маркетинговых программ, для чего разрабатывается стратегия и тактика поведения на рынке;

г) ведомственный финансовый орган государства, осуществляющий финансовый контроль.

### **66) Государственные займы это:**

а) кредитные отношения между государством и юридическими и физическими лицами, в результате которых государство получает определенные суммы денежных средств на определенный срок за определенную плату, осуществляются в виде продажи государственных ценных бумаг, займов внебюджетных фондов и в порядке получения кредитов у банков;

б) кредит, оформляемый путем выставления переводного векселя на импортера, который акцептует его по получении товаросопроводительных и платежных документов;

в) денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;

г) договор, по которому поручитель обязывается перед кредитором другого лица отвечать за исполнение последним его обязательства полностью или в части.

### **67) Финансовая политика это:**

а) целенаправленная деятельность государства по использованию финансовой системы;

б) независимого вневедомственного финансового контроля. свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории;

в) деятельность финансовых органов государства и органов местного самоуправления;

г) деятельность независимых экспертов в области финансов.

### **68) Девальвация это:**

а) понижение курса национальной или международной (региональной) денежной единицы по отношению к валютам другой страны. Очень часто девальвация отражает обесценение валютных средств в результате инфляции;

б) форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам на возвратной и возмездной основах;

в) изъятие государством из обращения части обращающихся избыточных денежных средств с целью снижения инфляции;

г) денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

### **69) Финансовое право Российской Федерации это:**

а) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования денежных фондов государства, необходимых для осуществления задач социально-экономического развития;

б) совокупность правовых норм (обязательных правил поведения), разграничивающих сферу различных бюджетов (например, областных, краевых, городских, районных, сельских, поселковых), определяющих полномочия отдельных органов государственной власти в деле издания бюджетного закона, регулирующих порядок подготовки и исполнения этого закона;

в) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения в сфере налогообложения;

г) совокупность правовых норм, регулирующих гражданско-правовые отношения в сфере банковской деятельности.

### **70) Финансовое право Российской Федерации состоит:**

а) из трех частей;

б) из двух частей;

в) из одной части;

г) из институтов финансово права.

### **71) Принципами финансовой деятельности являются:**

а) принцип гуманности;

б) принцип гласности;

в) принцип добровольности;

г) принцип приоритетности.

### **72) Внутрихозяйственный финансовый контроль:**

а) осуществляется экономическими службами предприятий, организаций и учреждений (бухгалтерии, финансовые отделы и т.д.);

б) осуществляют специализированные аудиторские фирмы и службы;

в) осуществляется специальными финансовыми органами и ведомствами;

г) осуществляется правоохранительными органами.

### **73) Бюджетная роспись это:**

а) документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации;

б) форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации;

в) предоставление услуг по хранению (депонированию) ценных бумаг, а также «обслуживание ценных бумаг», т.е. выполнение поручений депонента по реализации прав, удостоверенных ценными бумагами;

г) способ кредитования, при котором розничный торговец может просто получить товарно-материальные ценности без обязательства. Консигнация обычно применяется при реализации новых, нетипичных товаров, спрос на которые трудно предположить. Примером может служить практика производства и продажи новых учебников для институтов.

### **74) Кредитный договор это:**

а) договор, по которому банк или иная кредитная организация (кредитор) обязуются предоставить денежные средства (кредит) заемщику в размере и на условиях, предусмотренных договором, а заемщик обязуется возвратить полученную денежную сумму и уплатить проценты на нее;

б) договор, по которому одна сторона (заимодавец) передает в собственность другой стороне (заемщику) деньги или другие вещи, определенные родовыми признаками, а заемщик обязуется возвратить заимодавцу такую же сумму денег (сумму займа) или равное количество других полученных им вещей того же рода и качества;

в) договор, по которому одна сторона (банк), принявшая поступившую от другой стороны (вкладчика) или поступившую для нее денежную сумму (вклад), обязуется возвратить сумму вклада и выплатить проценты на нее на условиях и в порядке, предусмотренных договором;

г) договор, по которому банк обязуется принимать и зачислять поступающие на счет, открытый клиенту (владельцу счета), денежные средства, выполнять распоряжения клиента о перечислении и выдаче соответствующих сумм со счета и проведении других операций по счету.

### **75) Бюджетная структура это:**

а) основанная на экономических отношениях и юридических нормах совокупность всех видов бюджетов в стране;

б) денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;

в) денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций и местного самоуправления;

г) совокупность правовых норм (обязательных правил поведения), разграничивающих сферу различных бюджетов (например, областных, краевых, городских, районных, сельских, поселковых), определяющих

полномочия отдельных органов государственной власти в деле издания бюджетного закона, регулирующих порядок подготовки и исполнения этого закона.

**76) Первым министром финансов России был:**

- а) Граф Н.Х Крохин;
- б) Граф А.В. Васильев;
- в) Граф М.Х. Рейтер;
- г) Граф Е.Ф. Канкрин.

**77) Предметом финансового права России является:**

- а) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства по планомерному образованию, распределению и использованию централизованных и децентрализованных денежных фондов в целях реализации его задач;
- б) общественные отношения, урегулированные нормами финансового и налогового права;
- в) жилищно-правовые отношения, возникающие в процессе осуществления финансовой деятельности государства;
- г) гражданско-правовые отношения в сфере налогообложения.

**78) Бюджетный процесс:**

- а) это - регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением;
- б) это - основанная на экономических отношениях и юридических нормах совокупность всех видов бюджетов в стране. Главный документ в построении бюджетной системы — Конституция Российской Федерации;
- в) это - свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории;
- г) это — бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю ли распорядителю бюджетных средств.

**79) Долг государственный внешний:**

- а) это - долговые обязательства Правительства Российской Федерации перед иностранными государствами или международными организациями, выраженные в иностранной валюте;
- б) это - денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;
- в) это - изъятие государством из обращения части обращающихся избыточных денежных средств с целью снижения инфляции;
- г) это - доходы, которые полностью или частично передаются в определенный вид бюджета.

**80) Общая часть финансового права России включает в себя:**

- а) такие институты как бюджетное право, налоговое право, банковского права;
- б) нормы, закрепляющие основные начала финансовой деятельности, задачи, формы и методы осуществления, устанавливающие компетенцию субъектов управления финансами, порядок осуществления финансового контроля;
- в) нормы, регулирующих отдельные виды финансовых отношений, возникающих между министерствами и ведомствами;
- г) нормы, регулирующие бюджетные отношения.

**81) В зависимости от функций, выполняемых финансовым правом, финансово-правовые нормы подразделяются на:**

- а) регулятивные;
- б) охранительные;
- в) правоприменительные;
- г) бланкетные.

**82) Дайте определение бюджета:**

- а) денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;
- б) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- в) бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года;
- г) цена денежной единицы данной национальной валюты, выраженная в денежных единицах валюты другой страны.

**83) Что, из себя, представляет аудиторская деятельность:**

- а) это - свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории;
- б) это - неспособность должника удовлетворить требования кредиторов по оплате товаров (работ, услуг), включая неспособность обеспечить обязательные платежи в бюджет и во внебюджетные фонды;
- в) это - деятельность независимого вневедомственного финансового контроля;
- г) это способ реализации финансовой политики государства и органов местного самоуправления.

**84) Методология науки финансового права России:**

- а) это - те принципы, а также методы исследования, которые используются в науке для познания ее предмета и получения научного результата;
- б) это - объективная форма выражения правовых норм, регулирующих финансовые правоотношения;

- в) это - нормы, регулирующие отдельные виды финансовых отношений, возникающих между министерствами и ведомствами;
- г) нормы, регулирующие бюджетные отношения.

**85) Что понимается под денежным обращением:**

- а) долговые обязательства Правительства Российской Федерации, выраженные в валюте Российской Федерации, перед юридическими и физическими лицами, если иное не установлено нормативными актами Российской Федерации;
- б) понимается движение денег при выполнении ими своих функций в наличной и безналичной форме;
- в) понимается безналичные расчеты за товары и услуги;
- г) безвалютный, но оцененный и сбалансированный обмен товарами, оформляемый единым договором (контрактом).

**86) Участниками бюджетного процесса являются:**

- а) правительство;
- б) органы законодательной и исполнительной власти;
- в) физические и юридические лица;
- г) счетная палата.

**87) Принципами финансовой деятельности являются:**

- а) принцип федерализма;
- б) принцип плановости;
- в) принцип приоритетности;
- г) принцип справедливости.

**88) Под валютными правоотношениями понимаются:**

- а) долговые обязательства Правительства Российской Федерации перед иностранными государствами или международными организациями, выраженные в иностранной валюте;
- б) урегулированные нормами ряда отраслей права, в том числе финансового права, общественные правоотношения, возникающие в процессе осуществления валютных операций, правоведения валютного контроля и регламентирования валютного обращения;
- в) денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;
- г) процедура, направленная на принудительную или добровольную ликвидацию несостоятельного предприятия (т.е. банкрота);

**89) Валютные правоотношения регулируются:**

- а) федеральным законом о валютном регулировании;
- б) федеральным законом о банках банковской деятельности;
- в) федеральным законом о валютном регулировании и валютном контроле;
- г) приказом правительства.

**90) Налоговая ответственность это:**

а) применение налоговых санкций за совершение налогового правонарушения уполномоченными на то государственными органами к правонарушителям (налогоплательщикам и иным лицам);

б) изъятие государством из обращения части обращающихся избыточных денежных средств, с целью снижения инфляции у налогоплательщиков;

в) мера имущественного характера;

г) противоправное деяние, т.е. деяние, которое нарушает нормы бюджетного и налогового права.

### **91) Что понимается под денежным обращением:**

а) долговые обязательства Правительства Российской Федерации, выраженные в валюте Российской Федерации, перед юридическими и физическими лицами, если иное не установлено нормативными актами Российской Федерации;

б) понимается движение денег при выполнении ими своих функций в наличной и безналичной форме;

в) понимается безналичные расчеты за товары и услуги;

г) безвалютный, но оцененный и сбалансированный обмен товарами, оформляемый единым договором (контрактом).

### **92) Финансовое право России:**

а) это - совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования денежных фондов государства, необходимых для осуществления задач социально-экономического развития;

б) это - право выбора способа исполнения обязательства, предоставляемое одной из сторон договора, его условиями, или право отказа от исполнения обязательства при определенных условиях;

в) это – совокупность юридических норм, регулирующих финансовые правоотношения;

г) это – специальная юридическая наука, регулирующая финансовые правоотношения.

### **93) Бюджетная система Российской Федерации состоит:**

а) из федеральных налогов и сборов;

б) состоит из бюджетов трех уровней;

в) состоит из консолидированного бюджета субъектов РФ;

г) состоит из федеральных, региональных и местных налогов и сборов.

### **94) Источниками финансового права Российской Федерации:**

а) инструкция;

б) конституция РФ;

в) приказ;

г) уголовный кодекс РФ.

### **95) Финансовое законодательство:**

а) это – совокупность нормативных правовых актов, содержащих нормы финансового права, принято определять как финансовое законодательство;



б) это - оформляемый путем выставления переводного векселя на импортера, который акцептует его по получении товаросопроводительных и платежных документов;

в) изъятие государством из обращения части обращающихся избыточных денежных средств с целью снижения инфляции;

г) совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения.

**96) Предмет науки финансового права составляет совокупность следующих основных компонентов:**

а) норм и институтов финансового права Российской Федерации;

б) финансово-правовых отношений;

в) финансовое законодательство;

г) уголовно-правовых отношений.

**97) Принципами финансовой деятельности являются:**

а) принцип гуманности;

б) принцип добровольности;

в) принцип гласности;

г) принцип приоритетности.

**98) Источниками финансового права Российской Федерации:**

а) гражданский кодекс;

б) конституция РФ;

в) приказ;

г) уголовный кодекс РФ.

**99) Бюджетная классификация включает:**

а) классификацию доходов бюджетов РФ;

б) функциональную классификацию;

в) экономическую классификацию расходов бюджетов РФ;

г) классификацию источников внутреннего финансирования дефицитов бюджетов РФ.

**100) Финансовое право России состоит:**

а) из трех частей;

б) из двух частей;

в) из четырех частей;

г) из одной части.

**101) Финансовое право взаимосвязана с другими отраслями права:**

а) конституционным правом РФ;

б) семейным правом РФ;

в) торговым правом;

г) бюджетным правом РФ.

**102) Общая часть финансового права России включает в себя:**

а) такие институты как бюджетное право, налоговое право, банковского права;

б) нормы, закрепляющие основные начала финансовой деятельности, задачи, формы и методы осуществления, устанавливающие компетенцию субъектов управления финансами, порядок осуществления финансового контроля;

в) нормы, регулирующих отдельные виды финансовых отношений, возникающих между министерствами и ведомствами;

г) нормы, регулирующие бюджетные отношения.

**103) Первым министром финансов в России был:**

а) Граф А.В. Васильев;

б) Ф.Р. Голубцов;

в) Граф Витте С.Ю.

г) Граф Канкрин Е.Ф.

**104) Исполнения бюджетов по доходам предусматривает:**

а) перечисление и зачисление доходов на единый счет бюджета;

б) распределение в соответствии с утвержденным бюджетом регулирующих доходов;

в) возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов;

г) классификацию видов государственных внутренних долгов РФ, субъектов РФ муниципальных образований.

**105) Бюджетные правоотношения регулируются:**

а) налоговым законодательством;

б) бюджетным и налоговым законодательством;

в) бюджетным законодательством;

г) градостроительным и бюджетным законодательством.

**106) Бюджетное финансирование это:**

а) урегулированное правовыми нормами предоставление государственных или муниципальных денежных средств юридическим и физическим лицам на проведение мероприятий, предусмотренных законом (решением) о соответствующем бюджете на условиях безвозвратности и безвозмездности;

б) долговые обязательства Правительства Российской Федерации перед иностранными государствами или международными организациями, выраженные в иностранной валюте;

в) форма образования и расходования денежных средств государства;

г) финансовые правоотношения, возникающие между юридическими и физическими лицами на территории Российской Федерации.

**107) Что, из себя, представляет аудиторская деятельность:**

а) это - свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории;

б) это - неспособность должника удовлетворить требования кредиторов по оплате товаров (работ, услуг), включая неспособность обеспечить обязательные платежи в бюджет и во внебюджетные фонды;

в) это - деятельность независимого вневедомственного финансового контроля;

г) это способ реализации финансовой политики государства и органов местного самоуправления.

**108) Основными статьями текущих расходов сметы являются:**

а) оплата труда государственных служащих;

б) оплата транспортных, коммунальных, услуг связи;

в) градостроительных услуг;

г) предоставление семейных услуг.

**109) Под бюджетом понимается:**

а) денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;

б) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

в) бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года;

г) цена денежной единицы данной национальной валюты, выраженная в денежных единицах валюты другой страны.

**110) Бюджетная структура это:**

а) основанная на экономических отношениях и юридических нормах совокупность всех видов бюджетов в стране;

б) денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;

в) денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций и местного самоуправления;

г) совокупность правовых норм (обязательных правил поведения), разграничивающих сферу различных бюджетов (например, областных, краевых, городских, районных, сельских, поселковых), определяющих полномочия отдельных органов государственной власти в деле издания бюджетного закона, регулирующих порядок подготовки и исполнения этого закона.

**111) Предметом финансового права России является:**

а) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства по планомерному образованию, распределению и использованию централизованных и децентрализованных денежных фондов в целях реализации его задач;

б) общественные отношения, урегулированные нормами финансового и налогового права;

в) жилищно-правовые отношения, возникающие в процессе осуществления финансовой деятельности государства.

г) гражданско-правовые отношения в сфере налогообложения.

**112) Денежная реформа это:**

а) полное или частичное преобразование денежной системы, с целью стабилизации и укрепления денежного обращения;

б) техническое операция выражающая в замене старых денег новыми с приравнением одной денежной единицы в новых знаках;

в) регулирование денежного обращения по всей стране с целью регулирования денежной системы;

г) правовые формы безналичных расчетов платежей.

**113) Дайте определение Федеральной службы по валютному и экспортному контролю:**

а) это – орган местного самоуправления;

б) это – центральный орган федеральной исполнительной власти, образованный для реализации функций Правительства РФ по валютному и экспортному контролю;

в) это – орган федеральной службы безопасности по валютному и экспортному контролю;

г) это – орган таможенных органов.

**114) Бюджетная система Российской Федерации состоит:**

а) из федеральных налогов и сборов;

б) состоит из бюджетов трех уровней;

в) состоит из консолидированного бюджета субъектов РФ;

г) состоит их федеральных, региональных и местных налогов и сборов.

**115) Первым министром финансов России был:**

а) Граф Н.Х Бунге;

б) Граф А.В. Васильев;

в) Граф М.Х. Рейтер;

г) Граф Е.Ф. Канкрин.

**116) Что понимается под децентрализованными финансами:**

а) понимают денежные отношения, опосредующие кругоборот денежных фондов предприятий;

б) цена денежной единицы данной национальной валюты, выраженная в денежных единицах валюты другой страны;

в) понижение курса национальной или международной (региональной) денежной единицы по отношению к валютам другой страны;

г) форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

**117) Под объектами валютных правоотношений понимают:**

а) валюта РФ;

- б) ценные бумаги, номинированные в валюте РФ;
- в) иностранная валюта;
- г) валютные ценности.

**118) Плательщиками государственной пошлины являются:**

- а) граждане РФ;
- б) юридические лица;
- в) иностранные граждане и лица без гражданства;
- г) дипломатические и консульские учреждения.

**119) Важнейшим методом собирания денежных средств в государственные и местные бюджеты являются:**

- а) метод анкетирования;
- б) метод сбалансированности бюджета;
- в) метод добровольных взносов;
- г) налоговый метод.

**120) Предмет науки финансового права составляет совокупность следующих основных компонентов:**

- а) норм и институтов финансового права Российской Федерации;
- б) финансово-правовых отношений;
- в) финансовое законодательство;
- г) уголовно-правовых отношений.

**121) Инвестиционное право является:**

- а) самостоятельной наукой;
- б) межотраслевой наукой;
- в) одним из институтов гражданского права;
- г) общетеоретической наукой.

**122. Что такое финансы как экономическая категория**

Варианты ответов:

- 1) финансы – это денежные фонды государства;
- 2) финансы – это денежные отношения в обществе;
- 3) финансы – это экономические отношения по созданию, распределению и использованию денежных средств государства, его субъектов и юридических лиц в целях выполнения функции и задач государства;
- 4) финансы – это бюджетная система, внебюджетные фонды и государственный кредит.

**123. В полномочия Министерства финансов РФ входит**

Варианты ответов:

- 1) составление проекта и исполнение федерального бюджета;
- 2) обеспечение бесперебойного функционирования системы расчетов;
- 3) выпуск ценных бумаг;
- 4) установление налогов и сборов.

#### **124. Бюджет как правовая категория это**

Варианты ответов:

- 1) денежный фонд, находящийся в распоряжении соответствующих органов государственной власти или местного самоуправления;
- 2) совокупность экономических (денежных) отношений, которые возникают в связи с образованием, распределением и использованием централизованных денежных фондов;
- 3) основной финансовый план государства;
- 4) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

#### **125. К субъектам бюджетного права не относятся**

Варианты ответов:

- 1) Российская Федерация;
- 2) субъекты Российской Федерации;
- 3) юридические лица;
- 4) физические лица;

#### **126. Расходные обязательства – это**

Варианты ответов:

- 1) обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности публично-правового образования (Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования) или действующего от его имени бюджетного учреждения предоставить физическому или юридическому лицу, иному публично-правовому образованию, субъекту международного права средства из соответствующего бюджета;
- 2) бюджетные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году;
- 3) предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств;
- 4) средства, выделяемые из бюджета.

#### **127. Финансирование - это**

Варианты ответов:

- 1) безвозмездное и безвозвратное предоставление денежных средств в разных формах для осуществления соответствующей деятельности;
- 2) безвозвратное предоставление денежных средств в разных формах;
- 3) возмездное и возвратное предоставление денежных средств;
- 4) возмездное предоставление денежных средств.

#### **критерии оценивания компетенций результатов)**

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

#### **описание шкалы оценивания**

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

## Практические задания

Для полного решения задачи необходимо проанализировать казус и дать ему правовую оценку с точки зрения материального и процессуального права. Правовая оценка предполагает проверку действий (бездействия), позиций и решений субъектов на предмет соответствия конституционно – правовым нормам, административно – правовым нормам финансово – правовым нормам муниципально - правовым нормам и т.д. Задачи по выбору преподавателя могут решаться в интерактивной форме с распределением ролей между студентами по количеству субъектов, обозначенных в условиях задачи, и с составлением проектов необходимых юридических документов.

Задачи представлены ниже с дифференциацией по темам практикума.

### **Задача 1.**

Субъект РФ обратился в Минфин РФ с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, при наличии каких обстоятельств субъекту РФ может быть отказано в выделении финансовой помощи.

### **Задача 2.**

В ходе исполнения бюджета субъекта РФ произошло снижение объема поступлений доходной части, в результате чего общий объем финансирования сократился на 13,5% годовых назначений. В связи с этим территориальное отделение Федерального казначейства РФ выдало предписание о блокировке отдельных расходных статей бюджета субъекта РФ. За счет сэкономленных средств планировалось осуществить полное финансирование социально значимых для региона программ.

Оцените правомерность действий территориального отделения Федерального казначейства РФ. Предложите вариант сложившейся ситуации.

## **Вариант Л-О**

### **Задание 1.**

Назовите основания классификации бюджетных доходов. Сформулируйте определение собственных и регулирующих доходов.

### **Задание 2.**

Назовите виды налоговых доходов федерального бюджета. Укажите, относятся ли к числу налоговых доходов платежи в государственные внебюджетные фонды.

### **Задание 3.**

Назовите условия предоставления отсрочек и рассрочек по уплате налогов и иных обязательных платежей, поступающих в федеральный бюджет, бюджет субъекта РФ, местный бюджет.

#### **Задание 4.**

Назовите источники формирования неналоговых доходов бюджета и раскройте их содержание.

#### **Задание 5.**

Перечислите доходы, поступающие от использования, продажи и иного возмездного отчуждения имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Раскройте различия между этими видами расходов.

#### **Задание 6.**

Раскройте полномочия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ по формированию государственных доходов.

#### **Задание 7.**

Существуют ли различия между штрафами, как составной частью налоговых доходов, и административными штрафами, как составляющей неналоговых доходов? Приведите примеры.

#### **Задание 8.**

Дайте определения понятиям «централизованные государственные доходы» и «децентрализованные государственные доходы». Раскройте их содержание.

#### **Задача 1.**

Комитет по управлению имуществом города получил доход от реализации акций, находящихся в федеральной собственности.

Определите вид дохода в соответствии с бюджетной классификацией и отразите по соответствующим статьям и разделам его распределение.

#### **Задача 2.**

В доход областного бюджета поступили средства от оказания платных услуг бюджетными учреждениями.

Должно ли Управление Федерального казначейства по области перечислить эти доходы в федеральный бюджет?

#### **Вариант 6 П-Т**

##### **Задание 1.**

Есть ли, по Вашему мнению, разница между понятиями «субъекты налоговых отношений» и «участники налоговых отношений»? Дайте ответ, опираясь на статьи части первой Налогового кодекса РФ.

##### **Задание 2.**



Назовите элементы налоговых правоотношений, перечислите группы этих правоотношений, раскройте функции органов исполнительной власти по регулированию налоговых правоотношений.

### **Задание 3.**

Перечислите источники, формирующие законодательство о налогах и сборах.

### **Задание 4.**

Укажите, на каком основании и при наличии каких условий налогоплательщик может получить беспроцентную отсрочку по уплате налога на прибыль.

### **Задание 5.**

Объясните, вправе ли налоговые органы наложить ответственность на предприятие - налогоплательщика за нарушение законодательства о налогах и сборах, если его действия, повлекшие данное нарушение, основывались на официальном разъяснении, полученном от налогового органа.

### **Задача 1.**

Предприятие «Ком» по бартерной сделке в обмен на сырую нефть приобрело в Финляндии товары народного потребления. При этом в счете-фактуре цена полученного товара была указана в финских марках. Директор предприятия «Ком» издал распоряжение реализовать эти товары работникам своего предприятия в рублях по цене значительно ниже, чем она определялась в результате пересчета финских марок по курсу ЦБ РФ в рубли. Однако налоговая инспекция взыскала с работников предприятия налог на разницу цены реализованного товара от его номинала.

Дайте юридическую оценку действиям налоговой инспекции.

### **Задача 2.**

АО «Визави» приобрело партию бытовой техники. Вся партия, за исключением холодильника «Минск», была реализована работникам этого же акционерного общества. Совет АО двумя годами позже принял решение подарить нереализованный холодильник, не бывший в эксплуатации, работнице Смирновой «за отличные показатели в труде». Но цена холодильника «Минск» с момента приобретения возросла в десять раз. Налоговая инспекция включила в налогооблагаемый доход Смирновой сумму, равную разнице между последней и первоначальной стоимостью холодильника. Смирнова обратилась за консультацией в адвокатскую контору, считая действия налоговой инспекции незаконным.

Как решить вопрос?

## **Вариант 7У-Ф**

### **Задание 1.**

Изложите основные особенности правового регулирования государственных займов.

### **Задание 2.**

Раскройте правовое положение Сбербанка РФ, его структуру и компетенцию. Укажите, каково значение деятельности Сбербанка РФ в области регулирования сберегательного дела.

### **Задание 3.**

Назовите формы, в которых могут быть выражены внутренний государственный долг и внешние заимствования РФ.

### **Задание 4.**

Перечислите условия, при которых субъект РФ вправе осуществить эмиссию государственных облигаций. Укажите предельный объем заемных средств, привлекаемых в бюджет субъекта РФ в течение финансового года.

### **Задача 1.**

Председатель Правительства РФ обратился в Совет директоров Банка России с просьбой выдать Правительству РФ денежные средства для погашения задолженности работникам бюджетной сферы по заработной плате. Возврат кредитованных средств гарантировался ценными бумагами государственного займа.

Дайте юридическую оценку подобной просьбе. Может ли Правительство РФ обязать Банк России выплатить указанные денежные средства?

### **Вариант 8 X-Ц**

#### **Задание 1.**

Определите понятие страхования в экономическом, материальном и правовом аспектах.

#### **Задание 2.**

Назовите основные правила размещения страховых резервов (фондов) и проанализируйте полномочия органов государственной власти по регулированию деятельности негосударственных страховых организаций.

#### **Задание 3.**

Раскройте систему органов государственной власти, осуществляющих регулирование страховой деятельности в РФ. Перечислите права Департамента страхового надзора Министерства финансов РФ.

#### **Задание 4.**

Дайте правовую характеристику обязательному и добровольному страхованию. Приведите примеры.

#### **Задание 5.**

В условиях создания страхового рынка, децентрализации в сфере страхования и т.д. возникает необходимость объединения организационных и финансовых усилий страховщиков. Определите правовые формы взаимодействия страховщиков. Раскройте механизм их реализации.

### **Задача 1.**

На заводе «Сталь» произошел несчастный случай: упал ковш, в результате чего погиб сталевар Орлов.

Установите, кто из лиц, состоявших с ним в родстве, имеет право на получение страховых выплат и в каких размерах.

### **Задача 2.**

Житель г. Самары Терехов приехал к сыну в гости в г. Санкт-Петербург. Через три дня после приезда он заболел. Сын вызвал врача местной поликлиники. Пришедший по вызову врач попросил Терехова предъявить медицинский страховой полис. Выяснив, что медицинский страховой полис выдан в г. Самаре, врач отказал в медицинской помощи.

Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации.

## **Вариант 9 Ч-Ш**

### **Задание 1.**

Перечислите обязательные нормативы, устанавливаемые ЦБ РФ для кредитных организаций в целях обеспечения их устойчивости. Укажите размер уставного капитала для вновь создаваемых кредитных организаций и максимальный размер крупных кредитных рисков.

### **Задание 2.**

Перечислите виды банковских операций и других сделок, которые могут осуществлять кредитные организации. Какие из них может осуществлять коммерческий банк и какие небанковская кредитная организация?

### **Задание 3.**

Перечислите основания и виды ответственности за нарушения банковского законодательства. Приведите примеры.

### **Задание 4.**

Перечислите виды государственных кредитов и ссуд, которые выдаются по решениям Правительства РФ или Министерства финансов РФ. Могут ли в этих операциях участвовать коммерческие банки?

### **Задание 5.**

В статье 3 Федерального закона «О Центральном банке РФ» определены три цели деятельности ЦБ РФ.

На основе анализа ст. 4 названного Закона укажите, какие функции осуществляет ЦБ РФ для реализации каждой из трех целей.

### **Задание 6.**

Большинство экономических нормативов, устанавливаемых Центральным банком РФ коммерческим банкам, определяются в процентном соотношении к собственным средствам кредитной организации.

Поясните, что включается в понятие «собственные средства кредитной организации».

### **Задание 7.**

На основе БК РФ проанализируйте случаи, когда возможно возникновение финансово-правовых отношений между органами Федерального казначейства и банками по бесспорному списанию средств в пользу бюджета.

#### **Задача 1.**

АО «Лика» обратилось в КБ «Толк» с просьбой о выделении банковского кредита в сумме 1 млн. рублей на 6 месяцев.

Определите, какие документы необходимо представить для получения кредита. Составьте вариант кредитного договора.

#### **Задача 2.**

Вятская городская администрация в целях создания благоприятных условий развития предпринимательства обязала КБ «Рок» предоставлять кредиты ряду категорий предпринимателей исходя из пониженных ставок. Совет директоров банка отказался выполнить указания администрации. Через 10 дней в КБ была отключена электроэнергия.

Какие нарушения законодательства и кем были допущены? В какой последовательности должна быть восстановлена законность в данной ситуации?

### **Вариант 10 Ш-Э**

#### **Задание 1.**

Поясните, может ли одна коммерческая организация иметь текущий счет и 5 расчетных счетов. Обоснуйте ответ ссылками на нормативные акты.

#### **Задание 2.**

Дайте подробную характеристику денежной единицы РФ. Определите понятия «ревальвация», «девальвация».

#### **Задание 3.**

Раскройте полномочия ЦБ РФ в регулировании денежного обращения. Укажите нормативные правовые акты, в которых закреплены данные полномочия

#### **Задача 1.**

Решением общего собрания учредителей АО «Зола» уставный фонд акционерного общества был увеличен. Необходимые денежные средства были внесены акционерами наличными и зачислены на расчетный счет АО по мемориальным ордерам. Через кассу АО внесенные денежные суммы не проводились. При проведении проверки налоговая инспекция отнесла зачисленные средства в состав сокрытых внереализационных доходов предприятия и применила финансовые и административные санкции.

Правомерны ли действия налогового органа?

#### **Задача 2.**

По вине ЦБ РФ была допущена просрочка зачисления на расчетный счет ООО «Тор» 200 000 руб., перечисленных ООО «Юпитер» платежным

поручением за поставленную продукцию. В связи с этим ООО «Тор» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с банка пени в размере 0,5% от суммы платежа за каждый день просрочки его зачисления, а также предъявило убытки в виде упущенной выгоды, образовавшиеся от разницы в цене покупки и цене продажи водки по договорам купли-продажи, заключенным ООО «Тор» с контрагентами.

Каким может быть решение арбитражного суда по указанному делу?

### **Задача 3.**

Банк России объявил о введении новых видов денежных купюр. Орловское отделение Банка России объявило о том, что купюры старого образца будут обмениваться в течение недели только жителям, зарегистрированным (прописанным) в городе, и только на строго определенную сумму. Таким образом, многие граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица, не смогли обменять полностью свои денежные средства.

Дайте правовую оценку действиям Орловского отделения ЦБ РФ.

### **Вариант 11 Ю-Я**

#### **Задание 1.**

Назовите права и обязанности резидентов и нерезидентов по осуществлению валютных операций.

#### **Задание 2.**

Перечислите виды валютных лицензий с указанием правил их получения и механизма реализации.

#### **Задание 3.**

Расскажите, в каких пределах и на основании каких нормативно-правовых актов разрешен вывоз валюты из РФ физическим лицам (резиденту и нерезиденту).

#### **Задание 4.**

Назовите основные составы правонарушений в области валютного регулирования. Поясните, нормами каких отраслей права они регулируются, каковы меры ответственности за их совершение.

### **б) критерии оценивания компетенций (результатов) практических заданий:**

*Оценка «отлично»* ставится в том случае, когда студент свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

*Оценка «хорошо»* ставится, если студент правильно применяет теоретические положения для принятия решений и владеет необходимыми умениями и навыками, демонстрируемыми при выполнении практических заданий.

*Оценка «удовлетворительно»* ставится, если студент испытывает отдельные затруднения в выполнении практических заданий.

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится, если студент допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**в) описание шкалы оценивания практических заданий:**

Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**», «**уметь**» и «**владеть**» (продвинутый уровень), проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» и «**уметь**» (базовый уровень), проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» (минимальный уровень), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний.

**Подготовка презентации на одну из следующих тем:**

1. «Понятие и виды финансового контроля»;
2. «Стадии бюджетного процесса»;
3. «Понятие и виды источников финансового права»;
4. «Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления»;
5. «Структура финансовой системы Российской Федерации».

**Требования к представлению информации в презентации:**

**Содержание информации:** короткие слова и предложения; минимальное количество предлогов, наречий, прилагательных, броские заголовки, привлекающие внимание аудитории.

**Расположение информации на странице:** предпочтительно горизонтальное расположение информации; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; надписи должны располагаться под рисунками; между пунктами списка желательны пробелы.

**Шрифты:** для заголовков – не менее 28 пунктов; для информации – не менее 22 пунктов; текст должен легко читаться; шрифты без засечек легче

читать с большого расстояния; нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации

**Объем информации:** оптимальное количество информации на слайде – 4-5 пунктов в списке или 4-5 объектов в организационной диаграмме; максимальное количество графиков на слайде – 4; наибольшая эффективность восприятия достигается тогда, когда ключевые пункты отражаются по одному на каждом слайде.

**б) критерии оценивания компетенций (результатов):**

За индивидуальный проект студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

**в) описание шкалы оценивания:**

Оценка «отлично» ставится студенту, который подготовил качественный и продуманный проект, на высоком уровне провел презентацию и ответил на вопросы слушателей;

Оценка «хорошо» ставится студенту, который подготовил проект и провел презентацию с незначительными замечаниями, недостаточно полно ответил на вопросы слушателей;

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который допустил просчеты и ошибки в проекте, слабо провел презентацию и не смог ответить на вопросы слушателей;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил проект.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа: подготовительный и основной. На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости студентов в ходе освоения дисциплины. На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки студентов, показываемые непосредственно на промежуточной аттестации. Оценка выставляется на основе шкалы оценивания и установленных критериев.

Практические знания не могут оцениваться опросами и тестами, для их оценки должны предусматриваться практические задания.

Основные уровни освоения компетенций коррелируют с соответствующими этапами контроля успеваемости студентов в рамках полного периода изучения дисциплины.

Минимальный уровень освоения компетенций на предварительном этапе оценивания соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине с оценкой не ниже «удовлетворительно» (более 60% текущих оценок).

Освоение базового уровня компетенций предварительно подтверждается наличием 100% положительных оценок по всем формам текущего контроля по дисциплине, в т.ч. не менее 70% оценок «хорошо» и «отлично».

Продвинутый уровень освоения контролируемых компетенций по дисциплине может быть оценен только на промежуточной аттестации (экзамен, зачет). Оценка «отлично» на промежуточной аттестации свидетельствует о продвинутом уровне освоения студентом соответствующих компетенций, оценка «хорошо» - о базовом уровне, оценка «удовлетворительно» - о минимальном. Выставление оценок завершает основной этап оценивания уровня освоения компетенций в рамках промежуточной аттестации.

При двухбалльной недифференцированной системе оценивания «зачтено» - «не зачтено» уровневое освоение контролируемых компетенций редуцируется к двухуровневой системе «освоено» - «не освоено».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовое право» проводится в соответствии с учебным планом по семестрам:

В пятом семестре в форме – экзамена для очного отделения и в девятом семестре в форме экзамена для заочного отделения.

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: заданий текущего контроля. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по программе сверх билета, а также, давать задачи и примеры для решения, связанные с практическими вопросами курса. При проведении экзамена могут быть использованы технические средства. Количество вопросов в экзаменационном билете 3.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

#### **ЭБС**

Финансовое право = FinancialLaw : учебник / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова; ред.: Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020 .— 624 с. — (Серия учебников МГЮА) .— ISBN 978-5-392-31482-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/739690>

Финансовое право = FinancialLaw : учебник : Textbook / А.Ю. Ильин, И.Ш. Исмаилов, М.Н. Кобзарь-Фролова; ред.: Э.Д. Соколова, А.Ю. Ильин; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации .— Москва : Проспект,



2019 .— 592 с. — DOI 10.31085/9785392284276-2019-592 .— ISBN 978-5-392-28427-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/711585>

Налоговое право : учебник / Л.Л. Арзумнова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова; ред.: Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020 .— 304 с. — (Серия учебников МГЮА) .— DOI 10.31085/9785392310647-2020-304 .— ISBN 978-5-392-31064-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/775776>

**б) дополнительная литература:**

1. Ашмарина Е.М. Финансовое право. -М.:Юрайт-2015-441с.
2. Финансовое право Учебник: Под ред. д.ю.н., профессора Е.Ю. Грачева М.:Проспект,2012.-576с.
3. Карасева М.В. Финансовое право РФ.И.:КНОРУС,2012.-608с
4. Карасева М.В. Финансовое право России.М.:Юрайт,2012.- 369с.
5. Барциц И.Н., Петрова Г.В. Финансовое право. М., 2010.
6. Горбунова О.Н., Селюков А.Д., Другова Ю.В. Бюджетное право России. Учебное пособие. М., 2002.
7. Грачева Е.Ю., Ивлиева М.Ф., Соколова Э.Д. Финансовое право в вопросах и отве-тах. Учебное пособие для вузов. М., 2004.
8. Грачева Е.Ю., Соколова Э.Д. Финансовое право. Учебное пособие. М., 2002.
9. Крохина Ю. А. Финансовое право России. М., 2004.
10. Мальцев В.А. Финансовое право. М., 2010.
11. Налоговое право // Под ред. С.Г. Пепеляева. М., 2003.
12. Финансовое право // Под ред. И.В. Рукавишниковой. М, 2007.
13. Финансовое право // Под ред. Ю.А. Крохиной. М., 2008.
- 14.10. Малько А.В., Корсакова С.В. Муниципальное право России: учебн.для вузов.- М.: Юрайт, 2013. -487с.
- 15.11. Павлов П.В. Финансовое право. М.:Омега-2011.-300с.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система [www.Rucont.ru](http://www.Rucont.ru)
1. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)
2. Омский портал-лаборатория [электронной учебной литературы](http://www.nazrangrad.ru/)
3. <http://www.nazrangrad.ru/>Официальный сайт Администрации города Назрань.
4. <http://www.parlamentri.ru/>Официальный сайт парламента' Республики Ингушетия.
5. <http://vAvw.garant.ru/iv/>Справочная правовая система ГАРАНТ.
6. <http://www.consultant.ru/>Справочная правовая система КонсультантПлюс.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>перечисление понятий</i> ) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом ( <i>указать текст из источника и др.</i> ). Прослушивание аудио-и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные занятия	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Контрольная работа</i> : изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться

	на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
--	---

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- Проблемная лекция (в ходе лекции преподаватель формулирует проблему и показывает ее решение, привлекая по ходу лекции к поиску решения обучающихся);
- Лекция-беседа (по ходу лекции преподаватель задает вопросы студентам, активизируя их и приглашая к припоминанию и использованию уже изученного материала, а также стимулируя студентов к принятию самостоятельных решений по различным философским проблемам);
- Семинар-конференция (студентам дается задание подготовить рефераты по социально значимой теме; рефераты заслушиваются и обсуждаются);
- Семинар-дискуссия (на семинар выносятся не только социально значимые вопросы, но и проблемы, затрагивающие интересы молодежи; предлагается студентам подготовить различные точки зрения по обсуждаемым вопросам, что способствует возникновению дискуссии);
- Применение в лекционном процессе технических средств обучения (компьютер, ноутбук, видеопроектор);
- Использование на семинарских занятиях материалов, подготовленных студентами с использованием современных информационных технологий; подготовка студентами докладов-презентаций;

Информационно-справочные и информационно-правовые системы  
– справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru/iv/>(Договор №158/17 об оказании информационных услуг с ООО «Гарант» от 22.12.2016)

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;

Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License  
NoLevel Legalization GetGenuine

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1  
Professional

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7  
Professional

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows,  
Office, средства разработки и проектирования ПО)

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows,  
Office, средства разработки и проектирования ПО) Договор № 87 от  
21.12.2021г.

*Договор № 17/22 об оказании информационных услуг с ООО «Гарант»  
официальный Дистрибьютор НПП «Гарант-Сервис» (г.Москва) от 1 января  
2022г. (срок действия по 31 декабря 2022г.)*

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется:

Маркерная доска - 1 шт;

Интерактивная доска - 1 шт;

Проектор- 1 шт;

Экран – 1 шт;

Компьютеризированное рабочее место преподавателя- 1 шт;

Кафедра – 1 шт;

Учебная мебель;

Сетевое подключение

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных

принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, **нарушениями двигательных функций верхних конечностей** или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.





