

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Институт экономики и правоведения (г. Назрань)»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Анализ данных в экономико-правовой деятельности

Основной профессиональной образовательной программы

Академической магистратуры

38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика и право

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Назрань, 2022г.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 939 от 11.08.2020 г. учебным планом подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным ученым советом НОУ ВО «Институт экономики и правоведения г. Назрань»

от «06» 06 2022 г., протокол № 6).

Составитель: _____

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры экономических дисциплин (протокол № 9 «25» 05 2022г.)

Заведующий кафедрой экономических дисциплин: Самс Хамхоева
Ф.Я.

«25» 05 2022 г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП магистры.....	7
4. Объем дисциплины (модуля).....	7
5.Содержание дисциплины (модуля).....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
7. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	68
8.1. Основная литература.....	68
8.2. Дополнительная литература.....	69
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	69
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	69
10.1. Организация образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	69
10.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины (модуля).....	72
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	73
11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	73
11.2. Перечень программного обеспечения.....	74
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	74
13.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	75

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель– формирование знаний о методиках экономического анализа деятельности предприятия; формирование практических навыков анализа деятельности предприятий разной отраслевой принадлежности и организационно-правовых форм.

Задачи: дать студентам основные знания о методиках экономического анализа деятельности предприятия; создать условия для формирования у студентов практических навыков экономического анализа деятельности предприятий разной отраслевой принадлежности и организационно-правовых форм.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Наименование компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать	Уметь	Уметь

ПК-1 Анализ материалов финансовых расследований, схем отмыwania преступных доходов в целях ПОД/ФТ	ПК-1.1 Определение критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации	знать: законодательств о Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ знать: опыт(практики), методы и приемы анализа информации	знать: уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ знать: основные виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе знать: особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску	уметь: анализировать информацию, структурировать информацию, классифицировать информацию, выявлять причинно-следственные связи
--	--	--	---	---

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП магистры

Дисциплина (модуль) «Анализ данных в экономико-правовой деятельности» относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.01. Дисциплина (модуль) изучается на очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре

4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

№	Объем дисциплины	Всего часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Общая трудоемкость дисциплины	108	
2.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	
3.	Аудиторная работа (всего):	36	
3.1	лекции	18	
3.2	семинары, практические занятия	18	

3.3	лабораторные работы		
4.	Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	
5.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
		Всего	лекции	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Понятие, предмет и методология экономического анализа	10	-	2	8	Опрос Решение задач. Рефераты. Тестирование.
2	Тема 2. Анализ активов и пассивов предприятия	12	2	2	8	Опрос. Решение задач. Рефераты. Тестирование.
3	Тема 3. Анализ состояния и использования основных средств	12	2	2	8	Опрос Решение задач. Рефераты. Тестирование.
4	Тема 4. Анализ ликвидности, платежеспособности и кредитоспособности предприятия	12	2	2	8	Опрос Решение задач. Рефераты. Тестирование.
5	Тема 5. Анализ финансовых результатов	12	2	2	8	Решение задач. Рефераты. Тестирование
6	Тема 6. Анализ финансовой	12	2	2	8	Решение задач. Рефераты.

	устойчивости предприятия					Тестирование
7	Тема 7. Диагностика вероятности банкротства предприятия	10	2	2	6	
	Всего	108	18	18	72	
	Зачет					
	Итого	108	36		72	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Тема 1. Понятие, предмет и методология экономического анализа	Предмет и объект экономического анализа хозяйственной деятельности. Цель, задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Методика экономического анализа. Организация экономического анализа на предприятии. Информационная база проведения экономического анализа. Этапы проведения экономического анализа. Схема формирования и анализа основных показателей в системе экономического анализа. Состав и последовательность разделов экономического анализа. Основные аналитические задачи по разделам экономического анализа. Место экономического анализа в системе управления деятельностью организации. Роль анализа в разработке основных показателей планов предприятия. Значение экономического анализа в выявлении резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности
2.	Тема 2. Анализ активов и пассивов предприятия	Анализ структуры актива и пассива баланса организации. Состав статей актива бухгалтерского баланса. Оценка финансовой устойчивости. Соотношение активов и источников их финансирования.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
3.	Тема 3. Анализ состояния и использования основных средств	Классификация, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа основных средств. Анализ динамики и структуры основных средств. Анализ состояния и движения основных средств. Анализ технической оснащенности и возрастного состава основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности. Анализ использования технологического оборудования. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности основных средств. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
4.	Тема 4. Анализ ликвидности, платежеспособности и кредитоспособности предприятия	Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа финансового состояния организации. Анализ состава и размещения активов. Анализ динамики и структуры источников финансирования ресурсов организации. Оценка платежеспособности. Оценка кредитоспособности и ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Оценка уровня финансового левериджа. Оценка стоимости чистых активов и чистого оборотного капитала организации. Комплексная методика проведения анализа финансового состояния организации.
5.	Тема 5. Анализ финансовых результатов	Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа финансовых результатов. Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ рентабельности предприятия. Многофакторный анализ рентабельности. Анализ прибыли от продаж на основе маржинального дохода. Маржинальный анализ прибыли. Маржинальный анализ рентабельности. Анализ прочих доходов и расходов. Эффект операционного рычага. Резервы увеличения прибыли и рентабельности.
6.	Тема 6. Анализ финансовой устойчивости предприятия	Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа финансового состояния организации. Анализ состава и размещения активов. Анализ динамики и структуры источников финансирования ресурсов организации. Оценка платежеспособности. Оценка кредитоспособности и ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Оценка уровня финансового левериджа. Оценка стоимости чистых активов и чистого оборотного капитала организации. Комплексная методика

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		проведения анализа финансового состояния организации.
7.	Тема 7. Диагностика вероятности банкротства предприятия	Банкротство. Факторы, вызывающие банкротство. Понятие, причины и виды банкротства. Пути финансового оздоровления предприятия. Методы диагностики вероятности банкротства

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)

Студенты самостоятельно изучают некоторые вопросы как по определенным в учебно-тематическом плане темам, так и по другим темам, заданным преподавателем. Для самостоятельной работы студенты обеспечиваются литературой, учебными пособиями, периодическими изданиями. Контроль успеваемости предусматривает выполнение лабораторных работ, позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Текущий контроль предполагает:

- проверку уровня самостоятельной подготовки студента при выполнении индивидуальных заданий;
- опросы и групповые дискуссии по основным вопросам и проблемам изучаемой темы.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые взаимооценки:

рецензирование студентами работ друг друга; групповые дискуссии по практическим работам, участие в тренингах.

- самостоятельную работу над рекомендованными источниками литературы и иной информации;
- обработку материалов и подготовку к лабораторным занятиям;
- самостоятельное изучение отдельных тем, отдельных вопросов по отдельным темам;

- выполнение рефератов, подготовка докладов и устных сообщений.

Формы контроля самостоятельной работы: опросы на лабораторных занятиях, подготовка докладов и сообщений по заданным темам, текущее тестирование, зачет.

7. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Тема 1. Понятие, предмет и методология экономического анализа	ПК-1.1	Реферат, тест
	Тема 2. Анализ активов и пассивов предприятия	ПК-1.1	Реферат, тест
	Тема 3. Анализ состояния и использования основных средств	ПК-1.1	Реферат, тест
	Тема 4. Анализ ликвидности, платежеспособности и кредитоспособности предприятия	ПК-1.1	Реферат, тест
	Тема 5. Анализ финансовых результатов	ПК-1.1	Реферат, тест
	Тема 6. Анализ финансовой устойчивости предприятия	ПК-1.1	Реферат, тест
	Тема 7. Диагностика вероятности банкротства предприятия	ПК-1.1	Реферат, тест

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Тесты

1. Принцип объективности, конкретности и точности означает, что анализ должен:

- А) проводится регулярно, систематически, а не от случая к случаю
- Б) основываться на достоверной и проверенной информации, реально отражающей объективную действительность

В) использовать достижения научно-технического прогресса, передового опыта и новейшие методы экономических исследований

2. Объектом экономического анализа является

- А) хозяйственный процесс
- Б) хозяйственная деятельность
- В) хозяйственный результат

3. Предметом экономического анализа являются:

А) причинно-следственные взаимосвязи, протекающие в экономических системах, и соответствующие способы и приемы измерения их количественного и качественного взаимодействия

Б) исследования движений экономических процессов, причин и факторов, влияющих на них, и получаемых последствий

В) причинно-следственные связи экономических процессов и явлений

4. К задачам теории экономического анализа не относится

А) обеспечение аналитика системой специальных знаний по выбору методов и приемов экономического анализа

Б) совершенствование методик проведения различных видов анализа

В) поиск резервов повышения эффективности производства

5. Не является принципом экономического анализа

- А) профессиональный состав участников
- Б) объективность, конкретность, точность
- В) оперативность

6. Какая из наук является основным источником получения информации для экономического анализа

- А) статистика
- Б) бухгалтерский учет
- В) экономика

7. В качестве объекта экономического анализа выступает:

- А) хозяйственная деятельность предприятия
- Б) хозяйственные процессы
- В) финансовые результаты деятельности предприятия

8. Принцип научности означает, что анализ должен:

А) проводится регулярно, систематически, а не от случая к случаю

Б) основываться на достоверной и проверенной информации, реально отражающей объективную действительность

В) использовать достижения научно-технического прогресса, передового опыта и новейшие методы экономических исследований

9. Причинно-следственные взаимосвязи, протекающие в экономических системах, и соответствующие способы и приемы измерения их количественного и качественного взаимодействия являются

- А) объектом экономического анализа
- Б) предметом экономического анализа
- В) принципом экономического анализа

10. Система взаимодействия техники, технологии, организации производства и труда, социальных условий хозяйствования и других элементов в процессах снабжения производства и реализации продукции является

- А) объектом экономического анализа
- Б) предметом экономического анализа
- В) принципом экономического анализа

11. К задачам экономического анализа относятся:

- А) изучение влияния факторов на результаты хозяйственной деятельности
- Б) поиск резервов повышения эффективности производства
- В) использование достижений научно-технического прогресса
- Г) нет правильного ответа

12. Принцип экономического анализа, заключающийся во всестороннем изучении экономического явления или процесса с целью объективной его оценки – это:

- А) конкретность
- Б) комплексность
- В) системность

13. Экономический анализ тесно связан с такими дисциплинами как:

- А) бухгалтерский учет
- Б) статистика
- В) экономическая теория
- Г) биология

14. Основной целью теории экономического анализа является:

- А) контроль, за выполнением планов
- Б) изучение и совершенствование методологии оценки, диагностики и прогнозирования деятельности предприятия
- В) изучение характера действия экономических законов

15. Не является принципом экономического анализа:

- А) научность, комплексность
- Б) эффективность, плановость
- В) выявление ведущих звеньев

16. Критическое и беспристрастное изучение в процессе анализа хозяйственной деятельности экономических явлений и выработка обоснованных выводов выражают содержание принципа:

- А) научности
- Б) государственного подхода
- В) объективности

17. Плановость означает, что анализ должен:

- А) проводится регулярно, систематически, а не от случая к случаю
- Б) основываться на достоверной и проверенной информации, реально отражающей объективную действительность
- В) использовать достижения научно-технического прогресса, передового

опыта и новейшие методы экономических исследований

18. Принцип экономического анализа, заключающийся в превышении экономического эффекта, полученного в результате анализа, над затратами на его проведение, - это:

- А) действенность
- Б) системность
- В) эффективность

19. «Система взаимодействия техники, технологии, организации производства и труда, социальных условий хозяйствования и других элементов в процессах снабжения производства и реализации продукции» является определением

- А) хозяйственного процесса
- Б) хозяйственного результата
- В) хозяйственной деятельности

20. Субъекты экономического анализа – это:

- А) причинно-следственные связи экономических процессов и явлений
- Б) пользователи информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- В) финансово-хозяйственная деятельность предприятия

21. Связь экономического анализа с философией и теорией познания проявляется в ряде их исходных моментов, таких как:

- А) единство гносеологических корней и диалектических законов
- Б) единство системности и комплексности
- В) единство целого и его частей
- Г) нет правильного ответа

22. Связь экономического анализа с математикой проявляется:

- А) в решении актуальных производственных задач
- Б) в изучении количественных отношений
- В) в установлении внутрипроизводственных связей
- Г) в нахождении оптимальных соотношений между трудом и капиталом предприятия

23. Определяющим в экономическом анализе является:

- А) точность расчетов
- Б) отточенность формулировок
- В) точность расчетов и отточенность формулировок
- Г) нет правильного ответа;

24. Техничко-экономический анализ изучает:

- А) резервы увеличения суммы прибыли, роста рентабельности и платежеспособности
- Б) рынки сырья и сбыта готовой продукции

В) взаимодействие технических и экономических процессов, и их влияние на экономические результаты деятельности предприятия

25. Предварительный анализ проводится...

А) до осуществления хозяйственных операций

Б) после осуществления хозяйственных операций

В) до и после осуществления хозяйственных операций

26. Ретроспективный анализ проводится

А) для контроля и выявления неиспользованных резервов

Б) для обоснования управленческих решений

В) для прогнозирования пятилетнего плана

27. За какой период времени поводится оперативный анализ

А) сутки, смену, декаду

Б) месяц, полугодие, год

В) ежедневно

28. К какому виду анализа принадлежит анализ показателей состояния и развития производства:

А) технико-экономический

Б) финансово экономический

В) аудиторский

29. Недостатком оперативного анализа является:

А) неточность расчетов

Б) невозможность учета всех факторов

В) выявленные резервы являются потерянными для предприятия

30. Что лежит в основе финансово-экономического анализа:

А) резервы увеличения суммы прибыли, роста рентабельности и платежеспособности

Б) рынки сырья и сбыта готовой продукции

В) взаимодействие технических и экономических процессов, и их влияние на экономические результаты деятельности предприятия

31. Что изучает маркетинговый анализ:

А) деятельность отдельной отрасли

Б) внешнюю среду функционирования предприятия

В) взаимосвязь социальных и экономических процессов

32. Факторный анализ представляет собой:

А) сравнение отчетных показателей с уровнем плана текущего года, данными прошлых лет

Б) выявление величины влияния факторов на прирост и уровень результативных показателей

В) выбор наиболее оптимального варианта решения экономической задачи

33. К недостаткам текущего анализа относятся:

- А) неточность расчетов
- Б) выявленные резервы являются потерянными для роста эффективности производства
- В) исследование натуральных показателей

34. Отчет производственного подразделения или бригады о результатах работы за год является объектом для проведения

- А) внутривозвратного анализа
- Б) межхозяйственного анализа
- В) отраслевого анализа

35. Отличительной чертой оперативного анализа является исследование:

- А) стоимостных показателей
- Б) натуральных показателей
- В) статистических

36. На определение возможных значений хозяйствования в будущем направлен:

- А) перспективный анализ
- Б) ретроспективный анализ
- В) отраслевой анализ

37. Субъектами технико-экономического анализа являются:

- А) государственная налоговая инспекция
- Б) специализированные подразделения в отрасли
- В) работники технических и экономических служб предприятия

38. Функционально-стоимостной анализ – это:

- А) анализ деятельности предприятия проводимый по окончании какого-либо периода
- Б) определение стратегии развития предприятия на различные периоды времени
- В) экономическая проработка каждой функции предполагаемого новшества или конкретного изделия

39. Целью технико-экономического анализа является:

- А) оптимизация технико-экономических параметров изделия
- Б) выявление резервов повышения эффективности работы предприятия
- В) оценка достижения уровня качества выпускаемых изделий

40. Маркетинговый анализ изучает:

- А) резервы увеличения суммы прибыли, роста рентабельности и платежеспособности
- Б) рынки сырья и сбыта готовой продукции

В) взаимодействие технических и экономических процессов, и их влияние на экономические результаты деятельности предприятия

42. Виды экономического анализа по признаку времени его проведения и характеру принимаемых решений подразделяются на :

- А) предплановый, текущий, контрольный
- Б) прогнозный, текущий, предплановый
- В) предварительный, оперативный, последующий
- Г) нет правильного ответа

43. Вклад каждого подразделения в результаты работы предприятия в целом оценивает:

- А) отраслевой анализ
- Б) внешний анализ
- В) внутрихозяйственный анализ
- Г) текущий анализ

44. Факторный анализ заключается:

А) в выявлении влияния на факторы отдельных показателей с последующими выводами и предложениями

Б) в определении влияния отдельных факторов на результативный показатель с последующими выводами и предложениями

В) в исчислении величин различных факторов, в их сравнении и оценке с последующими выводами и предложениями

45. Основной особенностью управленческого анализа является:

А) максимальная открытость результатов анализа для пользователей информации о деятельности предприятия

Б) наличие типовых методик, стандартов учета и отчетности

В) использование всех источников информации для анализа, отсутствие регламентации со стороны государственных органов

Г) нет правильного ответа

46. Финансовый анализ - это:

А) анализ финансовых вложений предприятия

Б) внешний анализ, основывающийся на финансовом учете, осуществляемый по данным финансовой отчетности

В) анализ финансовых коэффициентов

Г) нет правильного ответа

47. Анализ результатов хозяйственной деятельности с целью определения их возможных значений в будущем – это: :

А) текущий анализ

Б) оперативный анализ

В) перспективный анализ

48. Преимуществом оперативного анализа является:

- А) объективная и полная оценка хозяйственной деятельности, комплексное выявление неиспользованных резервов
- Б) максимальная приближенность анализа к моменту совершения хозяйственных операций
- В) детализация анализа по отдельным подразделениям

49. Особенностью текущего анализа выступает следующее:

- А) выявленные резервы означают утраченные возможности роста эффективности производства
- Б) оперативный контроль рациональности функционирования хозяйственной системы
- В) ориентация на решение задач стратегического управления
- Г) нет правильного ответа

50. Какой из перечисленных видов экономического анализа решает задачу определения отклонений от бизнес-плана основных качественных и количественных показателей работы предприятия:

- А) перспективный анализ
- Б) оперативный анализ
- В) текущий анализ
- Г) нет правильного ответа

критерии оценивания компетенций (результатов)

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

7.2.2 Типовые контрольные задания

Типовые задания для практических занятий

Практические занятия

Практические занятия призваны сформировать у студента практические навыки диагностики и анализа финансовой деятельности предприятий разной отраслевой принадлежности и организационно-правовых форм.

Целями практических занятий являются: 1) более глубокое

ознакомление с некоторыми узловыми вопросами соответствующего раздела;
 2) обретение навыков научно-исследовательской работы; 3) выработка умения самостоятельно и критически подходить к решению проблемной ситуации; 4) формирование общекультурных и профессиональных компетенций курса.

Тема 1. Анализ активов и пассивов предприятия

1. Провести экспресс-анализ уплотненного бухгалтерского баланса предприятия на 1.01.хх:

Актив	тыс. руб.	Пассив	тыс. руб.
Основные средства	200	Капитал и резервы	900
Долгосрочные финансовые вложения	350	Долгосрочные пассивы	300
Итого внеоборотных активов	550	Краткосрочные кредиты	100
Запасы	200	Кредиторская задолженность	300
Дебиторская задолженность	100	Итого краткосрочных пассивов	400
Краткосрочные финансовые вложения	600		
Денежные средства	150		
Итого оборотных активов	1050		
Валюта баланса	1600	Валюта баланса	1600

2. Рассчитать коэффициент имущества производственного назначения по данным:

	тыс. руб.
Основные средства	400
Долгосрочные финансовые вложения	50
Запасы	500
в том числе:	
-производственные запасы	180
-незаконченное производство	20
-готовая продукция	300
Дебиторская задолженность	200
Денежные средства	50
Валюта баланса	1200

3. Определить сумму собственного капитала предприятия, если сумма внеоборотных средств составляет – 280 тыс. руб., сумма долгосрочных обязательств – 108 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 114 тыс. руб., а сумма оборотных активов – 101 тыс. руб.

4. Рассчитать величину изменения прибыли от реализации продукции под влиянием изменения уровня себестоимости по данным таблицы:

	Базисный период	Отчетный период

Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	800	600
Себестоимость продукции, тыс. руб.	400	360

5. Рассчитать величину изменения прибыли от реализации продукции под влиянием изменения выручки от реализации продукции по данным таблицы:

	Базисный период	Отчетный период
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	800	600
Себестоимость продукции, тыс. руб.	400	360

Тема 2. Анализ ликвидности, платежеспособности и кредитоспособности предприятия

1. Проверить баланс предприятия на абсолютную ликвидность:

(тыс. руб.)

	на начало года	на конец года		на начало года	на конец года
Наиболее ликвидные активы - А1	12 900	12 900	Наиболее срочные пассивы - П1	86 100	12 100
Быстрореализуемые активы - А2	111 500	111 500	Краткосрочные пассивы - П2	15 000	111 000
Медленнореализуемые активы - А3	88 300	88 300	Долгосрочные пассивы - П3	73 900	88 000
Труднореализуемые активы - А4	66 400	66 400	Постоянные пассивы - П4	104 100	68 000
Итого	279 100	279 100	Итого	279 100	279 100

2. Денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб.; кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредиты банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Рассчитать коэффициент текущей ликвидности.

3. Определить тип платежеспособности предприятия по данным таблицы, если выручка за анализируемый год составила 720 тыс. руб.:

Пассив	Конец года
Капитал и резервы, тыс. руб.	400
Долгосрочные заемные средства, тыс. руб.	300
Краткосрочные заемные средства, тыс. руб.	600
Капитал, тыс. руб.	1400

4. Денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредиты банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Рассчитать коэффициент абсолютной ликвидности.

5. Денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредиты банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Рассчитать коэффициент критической ликвидности.

6. Определить степень кредитоспособности предприятия по данным таблицы:

	на начало года	на конец года
Коэффициент:		
- текущей ликвидности	2,9	3,0
- критической ликвидности	0,9	0,4
- абсолютной ликвидности	0,2	0,2

Тема 3. Анализ финансовой устойчивости предприятия

1. Рассчитать и проанализировать относительные показатели финансовой устойчивости по данным таблицы:

(тыс. руб.)

	на начало года		на начало года
Наиболее ликвидные активы - А1	12 900	Наиболее срочные пассивы - П1	86 100
Быстрореализуемые активы - А2	111 500	Краткосрочные пассивы - П2	15 000
Медленнореализуемые активы - А3	88 300	Долгосрочные пассивы - П3	73 900
Труднореализуемые активы - А4	66 400	Постоянные пассивы - П4	104 100
Итого	279 100	Итого	279 100

2. Провести анализ финансовой устойчивости предприятия по данным таблицы, если величина запасов на начало года составляет 88 000 тыс. руб.:

(тыс. руб.)

	на начало года		на начало года
Наиболее ликвидные активы - А1	12 900	Наиболее срочные пассивы - П1	86 100
Быстрореализуемые активы -	111	Краткосрочные	15 000

A2	500	пассивы - П2	
Медленнореализуемые активы - А3	88 300	Долгосрочные пассивы - П3	73 900
Труднореализуемые активы - А4	66 400	Постоянные пассивы - П4	104 100
Итого	279 100	Итого	279 100

3. Рассчитать коэффициент автономии по данным таблицы:

(тыс. руб.)

	на начало года		на начало года
Наиболее ликвидные активы - А1	12 900	Наиболее срочные пассивы - П1	86 100
Быстрореализуемые активы - А2	111 500	Краткосрочные пассивы - П2	15 000
Медленнореализуемые активы - А3	88 300	Долгосрочные пассивы - П3	73 900
Труднореализуемые активы - А4	66 400	Постоянные пассивы - П4	104 100
Итого	279 100	Итого	279 100

4. Рассчитать коэффициент мобильности собственного капитала, если по данным балансовой отчетности: внеоборотные активы - 1500 тыс. руб., собственный капитал составляет 2000 тыс. руб., оборотные активы - 1800 тыс. руб.

5. Рассчитать коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами, если по данным балансовой отчетности: внеоборотные активы - 1500 тыс. руб., собственный капитал составляет 2000 тыс. руб., запасы - 2500 тыс. руб.

6. Рассчитать коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами, если по данным балансовой отчетности: внеоборотные активы - 1500 тыс. руб., собственный капитал составляет 2000 тыс. руб., оборотные активы - 1800 тыс. руб.

7. Рассчитать коэффициент мобильности собственного капитала по данным таблицы:

(тыс. руб.)

	на начало года		на начало года
Наиболее ликвидные активы - А1	12 900	Наиболее срочные пассивы - П1	86 100
Быстрореализуемые активы - А2	111 500	Краткосрочные пассивы - П2	15 000
Медленнореализуемые активы - А3	88 300	Долгосрочные пассивы - П3	73 900
Труднореализуемые активы - А4	66 400	Постоянные пассивы - П4	104 100

Итого	279 100	Итого	279 100
-------	------------	-------	------------

8. Рассчитайте коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами по данным таблицы:

(тыс. руб.)

	на начало года		на начало года
Наиболее ликвидные активы - А1	12 900	Наиболее срочные пассивы - П1	86 100
Быстрореализуемые активы - А2	111 500	Краткосрочные пассивы - П2	15 000
Медленнореализуемые активы - А3	88 300	Долгосрочные пассивы - П3	73 900
Труднореализуемые активы - А4	66 400	Постоянные пассивы - П4	104 100
Итого	279 100	Итого	279 100

9. Определить тип финансовой устойчивости предприятия по данным таблицы, если величина запасов на начало года составляет 88 000 тыс. руб.:

(тыс. руб.)

	на начало года		на начало года
Наиболее ликвидные активы - А1	12 900	Наиболее срочные пассивы - П1	86 100
Быстрореализуемые активы - А2	111 500	Краткосрочные пассивы - П2	15 000
Медленнореализуемые активы - А3	88 300	Долгосрочные пассивы - П3	73 900
Труднореализуемые активы - А4	66 400	Постоянные пассивы - П4	104 100
Итого	279 100	Итого	279 100

Тема 4. Диагностика вероятности банкротства предприятия

1. Оценить структуру баланса предприятия по данным таблицы:

(тыс. руб.)

	на начало года		на начало года
Наиболее ликвидные активы - А1	12 900	Наиболее срочные пассивы - П1	86 100
Быстрореализуемые активы - А2	111 500	Краткосрочные пассивы - П2	15 000
Медленнореализуемые активы - А3	88 300	Долгосрочные пассивы - П3	33 900
Труднореализуемые активы - А4	66 400	Постоянные пассивы - П4	144

А4			100
	279		279
Итого	100	Итого	100

2. В процессе анализа бухгалтерского баланса получены следующие результаты: на начало года коэффициент текущей ликвидности – 2,2, коэффициент обеспеченности собственными средствами – 0,148; на конец года – 2,1 и 0,146 соответственно. Дать прогноз банкротства предприятия.

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:

Если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные преподавателем, то ему ставится отметка в журнал преподавателя напротив соответствующего задания.

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

1. Сущность, содержание и значение анализа, его виды.
2. Информационная база анализа.
3. Содержание и структура бухгалтерского баланса.
4. Содержание и структура отчета о прибылях и убытках.
5. Содержание и структура приложения к бухгалтерскому балансу.
6. Методика анализа пассива баланса предприятия.
7. Методика анализа актива баланса предприятия.
8. Направления совершенствования состава и структуры активов и пассивов предприятия.
9. Сущность и виды ликвидности.
10. Направления повышения степени ликвидности и платежеспособности предприятия.
11. Методика анализа ликвидности баланса предприятия.
12. Сущность платежеспособности предприятия, факторы ее определяющие.
13. Методика оценки степени платежеспособности предприятия.

14. Понятие кредитоспособности, методика анализа и оценки класса кредитоспособности предприятия.
15. Сущность и содержание финансовой устойчивости, виды устойчивости коммерческой организации.
16. Факторы, определяющие финансовую устойчивость предприятия.
17. Направления повышения степени финансовой устойчивости предприятия.
18. Методика анализа финансовой устойчивости по относительным показателям.
19. Методика определения типа финансовой устойчивости предприятия.
20. Понятие и содержание интенсивности использования капитала (деловой активности) предприятия.
21. Методика анализа и оценки интенсивности использования капитала.
22. Сущность и содержание «чтения» бухгалтерского баланса.
23. Понятие и содержание эффективности использования капитала предприятия.
24. Методика анализа и оценки эффективности использования капитала. Факторный анализ рентабельности совокупного капитала.
25. Пути максимизации прибыли предприятия.
26. Понятие и признаки банкротства.
27. Методика оценки удовлетворительности структуры баланса предприятия.
28. Методика прогнозирования банкротства предприятия по Z-счету Альтмана.
29. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.
30. Методика анализа, принципы его проведения.
31. Задачи, источники информации, этапы анализа основных фондов предприятия.
32. Методика общего анализа основных фондов.

33.Методика анализа интенсивности и эффективности использования основных фондов предприятия.

34.Методика определения резервов повышения эффективности использования основных средств предприятия.

35.Задачи, источники информации анализа оборотных фондов предприятия.

36.Методика анализа динамики состава и структуры оборотных фондов предприятия.

37.Методика анализа эффективности использования оборотных фондов предприятия.

38.Методика анализа прибыли и рентабельности в динамике.

39.Методика факторного анализа прибыли предприятия.

40.Направления повышения рентабельности хозяйствующего субъекта.

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владенийиспользуются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

7.2.3. Подготовка рефератов и т.д.

Темы рефератов:

1. Официально утвержденные подходы к оценке финансового состояния предприятия.
2. Рейтинг предприятия: понятие, параметры оценки.
3. Виды устойчивости коммерческой организации.

4. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.
5. Сравнительный анализ существующих методов оценки финансовой устойчивости предприятия на основе анализа относительных показателей
6. Сравнительный анализ существующих методов оценки финансовой устойчивости предприятия на основе анализа абсолютных показателей
7. Сравнительный анализ существующих методов определения типа финансовой устойчивости предприятия.
8. Сравнительный анализ существующих методов оценки ликвидности предприятия.
9. Сравнительный анализ существующих методов оценки степени платежеспособности предприятия.
10. Сравнительный анализ существующих методов оценки кредитоспособности предприятия.
11. Сравнительный анализ существующих методов оценки вероятности банкротства предприятия.
12. Сравнительный анализ существующих методов оценки деловой активности предприятия.
13. Сравнительный анализ существующих методов оценки эффективности деятельности предприятия.
14. Методы диагностики вероятности банкротства.
15. Сравнительный анализ существующих методов прогнозирования платежеспособности предприятия.
16. Сравнительный анализ существующих методов оценки экспресс – анализа финансового состояния предприятия.

Критерии формирования оценок

Реферат

Тема реферата

«Стратегии повышения конкурентоспособности предприятия».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.2.3. Зачет

Вопросы к зачету

1. Сущность, содержание и значение анализа, его виды.
2. Информационная база анализа.
3. Содержание и структура бухгалтерского баланса.
4. Содержание и структура отчета о прибылях и убытках.
5. Содержание и структура приложения к бухгалтерскому балансу.
6. Методика анализа пассива баланса предприятия.
7. Методика анализа актива баланса предприятия.

8. Направления совершенствования состава и структуры активов и пассивов предприятия.

9. Сущность и виды ликвидности.

10. Направления повышения степени ликвидности и платежеспособности предприятия.

11. Методика анализа ликвидности баланса предприятия.

12. Сущность платежеспособности предприятия, факторы ее определяющие.

13. Методика оценки степени платежеспособности предприятия.

14. Понятие кредитоспособности, методика анализа и оценки класса кредитоспособности предприятия.

15. Сущность и содержание финансовой устойчивости, виды устойчивости коммерческой организации.

16. Факторы, определяющие финансовую устойчивость предприятия.

17. Направления повышения степени финансовой устойчивости предприятия.

18. Методика анализа финансовой устойчивости по относительным показателям.

19. Методика определения типа финансовой устойчивости предприятия.

20. Понятие и содержание интенсивности использования капитала (деловой активности) предприятия.

21. Методика анализа и оценки интенсивности использования капитала.

22. Сущность и содержание «чтения» бухгалтерского баланса.

23. Понятие и содержание эффективности использования капитала предприятия.

24. Методика анализа и оценки эффективности использования капитала. Факторный анализ рентабельности совокупного капитала.

25. Пути максимизации прибыли предприятия.

26. Понятие и признаки банкротства.

27. Методика оценки удовлетворительности структуры баланса

предприятия.

28.Методика прогнозирования банкротства предприятия по Z- счету Альтмана.

29.Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

30.Методика анализа, принципы его проведения.

31.Задачи, источники информации, этапы анализа основных фондов предприятия.

32.Методика общего анализа основных фондов.

33.Методика анализа интенсивности и эффективности использования основных фондов предприятия.

34.Методика определения резервов повышения эффективности использования основных средств предприятия.

35.Задачи, источники информации анализа оборотных фондов предприятия.

36.Методика анализа динамики состава и структуры оборотных фондов предприятия.

37.Методика анализа эффективности использования оборотных фондов предприятия.

38.Методика анализа прибыли и рентабельности в динамике.

39.Методика факторного анализа прибыли предприятия.

40.Направления повышения рентабельности хозяйствующего субъекта.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1.Финансово-экономический анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.М. Бобошко, Т.У. Трманидзе, Н.Д. Эриашвили, В.С. Осипов, М.Е. Косов .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016 .— 384 с. — Авт. указаны на обороте тит. листа .— ISBN 978-5-238-02770-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/359220>

2.Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Асаул, В.В. Биба, А.С. Скрыльник, В.Я. Чевганова, ред.: А.Н. Асаул .— М. : Проспект, 2016 .— 239 с. — ISBN 978-5-392-19585-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/632887>

8.2. Дополнительная литература

1.Позубенкова, Э.И. Микро- и макроэкономика (продвинутый курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.С. Позубенков, Э.И. Позубенкова.— Пенза : РИО ПГСХА, 2014 .— 202 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/279017>

2.Чернов, В.А. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Чернов .— М. : Проспект, 2017 .— 384 с. — ISBN 978-5-392-24867-4 .— Режим

доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/632967>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Институт экономики и правоведения (г.Назрань)». URL: <http://institut-nazran.ru>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>

3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). URL: <http://www.gpntb.ru>

4. Библиотека / marketolog.info: Стратегия развития бизнеса. URL: <http://marketolog.info/>

5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] URL: <http://www.gks.ru>.

6. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс] – новостной бизнес-портал. URL: <http://www.rbc.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Организация образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в институте.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии

согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в институте.

Экзамен принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

10.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины (модуля)

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,

- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;

- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательной программы имеются:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- для размещения учебных и методических материалов по дисциплине, а также для проведения контрольно-проверочного тестирования по каждой теме используется виртуальная образовательная среда института;
- библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенная компьютерами с доступом к базе данных и Интернету);
- каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет).
- организация взаимодействия преподавателя со студентами для осуществления консультационной работы по подготовке к практическим занятиям и подбору необходимой литературы.

11.2. Перечень программного обеспечения

Официальный интернет-портал правовой информации. URL:
<http://pravo.gov.ru>;

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;

Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.

Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevelLegalizationGetGenuine

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)

Договор № 34 от 20.08.2015г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации задействованы специализированные аудитории – компьютерные лаборатории и лаборатории информационных технологий, читальный зал Библиотеки Института.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде Института.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со

специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, **нарушениями двигательных функций верхних конечностей** или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в

письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.