Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Институт экономики и правоведения (г. Назрань)»

УТВЕРЖДАЮ
первый проректор – проректор по учебной работе, к.э.н., доцент
Биганова М. А. _____
«26» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 Экономический анализ

Основной профессиональной образовательной программы

Академической магистратуры

38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика и право

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Назрань, 2020 г.

Программа основывается на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 №321,учебным планом подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным ученым советом НОУ ВО «Институт экономики и правоведения г.Назрань)» от 26 06 2020 г., протокол № 4).

Составитель: к.э.н., доцент Хамхоева Ф.Я.

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры экономических дисциплин(протокол № 8 от "25" 06 2020 г.)

Заведующий кафедрой _____ Хамхоева Ф.Я.

«25» 06 2020 г.

Содержание

1. Цели и задачи иосвоения дисциплины (модуля)……...4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП……..…….7
4. Объем дисциплины (модуля)……9
5. Содержание дисциплины (модуля)……10
6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……13
7. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)……14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)…… ……44
8.1. Основная литература……44
8.2. Дополнительная литература……45
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)…….45
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……46
10.1. Организация образовательного процесса по дисциплине (модулю)……46
10.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины (модуля)… 48
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем…… ……49
11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)……50
11.2. Перечень программного обеспечения……..50
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)…….50

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель– формирование знаний о методиках экономического анализа деятельности предприятия; формирование практических навыков анализа деятельности предприятий разной отраслевой принадлежности и организационно-правовых форм.

Задачи: дать студентам основные знания о методиках экономического анализа деятельности предприятия; создать условия для формирования у студентов практических навыков экономического анализа деятельности предприятий разной отраслевой принадлежности и организационно-правовых форм.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	**Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть(навыки)**
а) общекультурные компетенции				
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Компетенция реализуется полностью**	закономерности функционирования современной экономики, методы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне	технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний, методологией учебно-исследовательской деятельности
б) общепрофессиональные компетенции не предусмотрены				
в) профессиональные компетенции				

ПК-1 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Компетенция реализуется полностью	процессы, происходящие в экономике и социальной сфере страны; - систему межрегиональных производственных связей, понимать вопросы территориального разделения труда; организацию межотраслевого и территориального кооперирования и специализации производства, иметь представление о размещении основных отраслей, распределение природных ресурсов, населения по территории России;	выявлять проблемы и перспективы развития хозяйства страны; − оценивать конкурентные преимущества регионов в системе ГРТ; − анализировать отраслевую структуру мировой экономики;	специальной экономической терминологией и лексикой в области экономической географии; -навыками работы и составления экономических карт; – способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных; системным представлением об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах мирового хозяйства
ПК-6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Компетенция реализуется полностью	принципы и алгоритмы оценки эффективности проектов. Методику осуществления оценки эффективности проектов. Технологию разработки критериев эффективности	самостоятельно осуществлять оценку эффективности проектов. Учитывать фактор неопределенности при оценке эффективности проектов.	финансово-экономической терминологией. Способами ориентации в источниках финансово-экономической информации. Навыками работы с финансовой документацией. Методами расчета экономической эффективности.
ПК-8 способность готовить аналитические материалы дляоценки мероприятий в области	Компетенция реализуется полностью	основы построения, расчета и анализа современной системы экономически х и	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономически	навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических

экономической политики и принятия стратегическихрешений на микро- и макроуровне		финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;	е и социально-экономические показатели деятельности субъектов экономики; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей	и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Компетенция реализуется полностью	методические аспекты количественного и качественного экономического анализа; основы построения экономических, финансовых, и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности.	использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов;оценить и интерпретировать полученные результаты;	формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов
ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Компетенция реализуется полностью	порядок организации, подготовки и предоставления полной информации в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов, планирования и	использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; проводить анализ вариантов управленческих решений и на основе полученных	теоретическим и знаниями и практическими навыками, необходимыми для реализации эффективных управленческих решений в области финансов

		координации развития предприятия; методы анализа и принятия наиболее эффективных управленческих решений	данных принимать наиболее результативные решения; оценивать эффективность принимаемых управленческих решений .	

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, цели и задачи экономического анализа, его виды;

- методологию анализа;

- информационную базу анализа, обязательные формы отчетности предприятий разных организационно-правовых форм;

-признаки показателей баланса, свидетельствующие об удовлетворительном состоянии финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

- сущность, виды ликвидности;

- характеристику средств актива баланса по степени ликвидности;

- характеристику средств пассива баланса по степени срочности обязательств;

- условия признания баланса абсолютно ликвидным;

- понятие и значение платежеспособности хозяйствующего субъекта;

- формальные признаки платежеспособности предприятия;

- понятие, сущность, признаки кредитоспособности предприятия;

- сущность внешней, внутренней, «унаследованной», общей и финансовой устойчивости;

- абсолютные и относительные признаки финансовой устойчивости предприятия;

- типы финансовой устойчивости предприятия;

- понятие категории банкротства предприятия, его причины;

- формальные признаки банкротства предприятия.

Уметь:

- проводить анализ динамики состава и структуры активов предприятия;

- проводить анализ динамики состава и структуры внеоборотных активов;

- диагностировать интенсивность и эффективность использования необоротных активов;

- проводить анализ динамики состава и структуры оборотных активов;

- диагностировать интенсивность и эффективность использования оборотных активов;

- проводить анализ динамики состава и структуры пассива баланса предприятия;

- проводить общий анализ, анализ в динамике, факторный анализ показателей прибыли и рентабельности предприятия;

- проводить группировку средств актива баланса по степени ликвидности;

- проводить группировку средств пассива баланса по степени срочности обязательств;

- диагностировать степень ликвидности предприятия;

- диагностировать степень платежеспособности хозяйствующего субъекта:

- проводить сравнительный анализ показателей платежеспособности;

- диагностировать степень кредитоспособности предприятия;

- диагностировать степень финансовой устойчивости предприятия;

- диагностировать вероятность банкротства предприятия на основе различных методик;

- разрабатывать направления совершенствования финансового состояния предприятия.

Владеть:

- методами экспресс-анализа финансового состояния предприятия;

- методами анализа динамики состава и структуры активов и пассивов предприятия;

- методами анализа интенсивности и эффективности использования активов предприятия;

- методами общего анализа, анализа в динамике, факторного анализа показателей прибыли и рентабельности предприятия;

- методами анализа степени ликвидности предприятия;

- методами анализа степени платежеспособности хозяйствующего субъекта:

- методами анализа кредитоспособности предприятия;

- методами анализа финансовой устойчивости предприятия;

- методами анализа вероятности банкротства предприятия на основе различных методик.

4.Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

№№	*Объем дисциплины*	*Всего часов*
		Очная форма обучения
1.	Общая трудоемкость дисциплины	*144*
2.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	*28*

3.	Аудиторная работа (всего):	*28*
	в том числе в интерактивной форме	*12*
3.1	лекции	*14*
	в том числе в интерактивной форме	*4*
3.2	семинары, практические занятия	*14*
	в том числе в интерактивной форме	*8*
3.3	лабораторные работы	
4.	Внеаудиторная работа (всего):	
4.1	*в том числе*, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
4.2	Курсовая работа	+ (есть)
4.3	групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем *(необходимо указать только конкретный вид учебных занятий)*	
4.4	творческая работа (эссе)	
5.	Самостоятельная работа обучающихся(всего)	*80*
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	*36*

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1 Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
		Всего	лекции	семинары (практические занятия)		
1	Тема 1. Понятие, предмет и методология экономического анализа	16	2	2	12	Опрос. Решение задач. Рефераты. Тесты
2	Тема 2. Анализ активов и пассивов предприятия	16	2	2	12	Опрос. Решение задач. Рефераты.

						Тесты
3	Тема 3. Анализ состояния и использования основных средств	16	2	2	12	Опрос. Решение задач. Рефераты. Тесты
4	Тема 4. Анализ ликвидности, платежеспособности и кредитоспособности предприятия	16	2	2	12	Опрос. Решение задач. Рефераты. Тесты
5	Тема 5. Анализ финансовых результатов	14	2	2	12	Опрос. Решение задач. Рефераты. Тесты
6	Тема 6. Анализ финансовой устойчивости предприятия	14	2	2	10	Опрос. Решение задач. Рефераты. Тесты
7	Тема 7. Диагностика вероятности банкротства предприятия	14	2	2	10	Опрос. Решение задач. Рефераты. Тесты
	Всего	108	14	14	80	
	Экзамен	36				
	Итого	144	28		80	

5.2.Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

5.2.Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Понятие, предмет и методология экономического анализа	Предмет и объект экономического анализа хозяйственной деятельности. Цель, задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Методика экономического анализа. Организация экономического анализа на предприятии. Информационная база проведения экономического анализа. Этапы проведения экономического анализа. Схема формирования и анализа основных показателей в системе экономического анализа. Состав и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		последовательность разделов экономического анализа. Основные аналитические задачи по разделам экономического анализа. Место экономического анализа в системе управления деятельностью организации. Роль анализа в разработке основных показателей планов предприятия. Значение экономического анализа в выявлении резервов повышении эффективности хозяйственной деятельности
2.	Тема 2. Анализ активов и пассивов предприятия	Анализ структуры актива и пассива баланса организации. Состав статей актива бухгалтерского баланса. Оценка финансовой устойчивости.Соотношение активов и источников их финансирования
3.	Тема 3. Анализ состояния и использования основных средств	Классификация, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа основных средств. Анализ динамики и структуры основных средств. Анализ состояния и движения основных средств. Анализ технической оснащенности и возрастного состава основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности. Анализ использования технологического оборудования. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности основных средств. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
4.	Тема 4. Анализ ликвидности, платежеспособности и кредитоспособности предприятия	Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа финансового состояния организации. Анализ состава и размещения активов. Анализ динамики и структуры источников финансирования ресурсов организации. Оценка платежеспособности. Оценка кредитоспособности и ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Оценка уровня финансового левериджа. Оценка стоимости чистых активов и чистого оборотного капитала организации. Комплексная методика проведения анализа финансового состояния организации.
5.	Тема 5. Анализ финансовых результатов	Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа финансовых результатов. Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ рентабельности предприятия. Многофакторный анализ рентабельности. Анализ прибыли от продаж на основе маржинального дохода. Маржинальный анализ прибыли. Маржинальный анализ рентабельности. Анализ прочих доходов и расходов. Эффект операционного рычага. Резервы увеличения прибыли и рентабельности.
6.	Тема 6. Анализ Анализфинансовой	Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа финансового состояния организации. Анализ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	устойчивости предприятия	состава и размещения активов. Анализ динамики и структуры источников финансирования ресурсов организации. Оценка платежеспособности. Оценка кредитоспособности и ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Оценка уровня финансового левериджа. Оценка стоимости чистых активов и чистого оборотного капитала организации. Комплексная методика проведения анализа финансового состояния организации.
7	Тема 7. Диагностика вероятности банкротства предприятия	Банкротство. Факторы, вызывающие банкротство**.** Понятие, причины и виды банкротства. Пути финансового оздоровления предприятия. Методы диагностики вероятности банкротства

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты самостоятельно изучают некоторые вопросы как по определенным в учебно-тематическом плане темам, так и по другим темам, заданным преподавателем. Для самостоятельной работы студенты обеспечиваются литературой, учебными пособиями, периодическими изданиями. Самостоятельная работа включает:

- самостоятельную работу над конспектами занятий и рекомендованными источниками литературы и иной информации;
- обработку материалов и подготовку к семинарским и практическим занятиям;
- самостоятельное изучение отдельных тем, отдельных вопросов по отдельным темам;
- выполнение рефератов, подготовка докладов и устных сообщений.

Формы контроля самостоятельной работы: опросы на семинарских занятиях, подготовка докладов и сообщений по заданным темам, текущее тестирование, экзамен.

7. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Тема 1. Понятие, предмет и методология экономического анализа	ОК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Устный и письменный опрос на практических занятиях. Реферат, тест
	Тема 2. Анализ активов и пассивов предприятия	ОК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Устный и письменный опрос на практических занятиях. Реферат, тест
	Тема 3. Тема 3. Анализ состояния и использования основных средств	ОК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Устный и письменный опрос на практических занятиях. Реферат, тест
	Тема 4. Анализ ликвидности, платежеспособности и кредитоспособности предприятия	ОК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Устный и письменный опрос на практических занятиях. Реферат, тест
	Тема 5. Тема 5. Анализ финансовых результатов	ОК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Устный и письменный опрос на практических занятиях. Реферат, тест
	Тема 6. Анализ финансовой устойчивости предприятия	ОК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Устный и письменный опрос на практических занятиях. Реферат, тест
	Тема 7. Диагностика вероятности банкротства предприятия	ОК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Устный и письменный опрос на практических занятиях. Реферат, тест

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Тесты

1. Принцип объективности, конкретности и точности означает, что анализ должен:

А) проводится регулярно, систематически, а не от случая к случаю

Б) основываться на достоверной и проверенной информации, реально отражающей объективную действительность

В) использовать достижения научно-технического прогресса, передового опыта и новейшие методы экономических исследований

2. Объектом экономического анализа является

А) хозяйственный процесс

Б) хозяйственная деятельность

В) хозяйственный результат

***3. Предметом экономического анализа являются*:**

А) причинно-следственные взаимосвязи, протекающие в экономических системах, и соответствующие способы и приемы измерения их количественного и качественного взаимодействия

Б) исследования движений экономических процессов, причин и факторов, влияющих на них, и получаемых последствий

В) причинно-следственные связи экономических процессов и явлений

4. К задачам теории экономического анализа не относится

А) обеспечение аналитика системой специальных знаний по выбору методов и приемов экономического анализа

Б) совершенствование методик проведения различных видов анализа

В) поиск резервов повышения эффективности производства

5. Не является принципом экономического анализа

А) профессиональный состав участников

Б) объективность, конкретность, точность

В) оперативность

6. Какая из наук является основным источником получения информации для экономического анализа

А) статистика

Б) бухгалтерский учет

В) экономика

7. В качестве объекта экономического анализа выступает:

А) хозяйственная деятельность предприятия

Б) хозяйственные процессы

В) финансовые результаты деятельности предприятия

8. Принцип научности означает, что анализ должен:

А) проводится регулярно, систематически, а не от случая к случаю

Б) основываться на достоверной и проверенной информации, реально отражающей объективную действительность

В) использовать достижения научно-технического прогресса, передового опыта и новейшие методы экономических исследований

9. Причинно-следственные взаимосвязи, протекающие в экономических системах, и соответствующие способы и приемы измерения их количественного и качественного взаимодействия являются

А) объектом экономического анализа

Б) предметом экономического анализа

В) принципом экономического анализа

10. Система взаимодействия техники, технологии, организации производства и труда, социальных условий хозяйствования и других элементов в процессах снабжения производства и реализации продукции является

А) объектом экономического анализа

Б) предметом экономического анализа

В) принципом экономического анализа

11. К задачам экономического анализа относятся:

А) изучение влияния факторов на результаты хозяйственной деятельности

Б) поиск резервов повышения эффективности производства

В) использование достижений научно-технического прогресса

Г) нет правильного ответа

12. Принцип экономического анализа, заключающийся во всестороннем изучении экономического явления или процесса с целью объективной его оценки – это:

А) конкретность
Б) комплексность
В) системность

13. Экономический анализ тесно связан с такими дисциплинами как:

А) бухгалтерский учет
Б) статистика
В) экономическая теория
Г) биология

14. Основной целью теории экономического анализа является:

А) контроль, за выполнением планов

Б) изучение и совершенствование методологии оценки, диагностики и прогнозирования деятельности предприятия

В) изучение характера действия экономических законов

15. Не является принципом экономического анализа:

А) научность, комплексность

Б) эффективность, плановость

В) выявление ведущих звеньев

16. Критическое и беспристрастное изучение в процессе анализа хозяйственной деятельности экономических явлений и выработка обоснованных выводов выражают содержание принципа:

А) научности
Б) государственного подхода
В) объективности

17. Плановость означает, что анализ должен:

А) проводится регулярно, систематически, а не от случая к случаю

Б) основываться на достоверной и проверенной информации, реально отражающей объективную действительность

В) использовать достижения научно-технического прогресса, передового опыта и новейшие методы экономических исследований

18. Принцип экономического анализа, заключающийся в превышении экономического эффекта, полученного в результате анализа, над затратами на его проведение, - это:

А) действенность
Б) системность
В) эффективность

19. «Система взаимодействия техники, технологии, организации производства и труда, социальных условий хозяйствования и других элементов в процессах снабжения производства и реализации продукции» является определением

А) хозяйственного процесса
Б) хозяйственного результата
В) хозяйственной деятельности

20. Субъекты экономического анализа – это:

А) причинно-следственные связи экономических процессов и явлений

Б) пользователи информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия

В) финансово-хозяйственная деятельность предприятия

21. Связь экономического анализа с философией и теорией познания проявляется в ряде их исходных моментов, таких как:

А) единство гносеологических корней и диалектических законов

Б) единство системности и комплексности

В) единство целого и его частей

Г) нет правильного ответа

22. Связь экономического анализа с математикой проявляется:

А) в решении актуальных производственных задач

Б) в изучении количественных отношений

В) в установлении внутрипроизводственных связей

Г) в нахождении оптимальных соотношений между трудом и капиталом предприятия

23. Определяющим в экономическом анализе является:

А) точность расчетов

Б) отточенность формулировок

В) точность расчетов и отточенность формулировок

Г) нет правильного ответа;

24. Технико-экономический анализ изучает:

А) резервы увеличения суммы прибыли, роста рентабельности и платежеспособности

Б) рынки сырья и сбыта готовой продукции

В) взаимодействие технических и экономических процессов, и их влияние на экономические результаты деятельности предприятия

25. Предварительный анализ проводится…

А) до осуществления хозяйственных операций

Б) после осуществления хозяйственных операций

В) до и после осуществления хозяйственных операций

26. Ретроспективный анализ проводится

А) для контроля и выявления неиспользованных резервов

Б) для обоснования управленческих решений

В) для прогнозирования пятилетнего плана

27. За какой период времени поводится оперативный анализ

А) сутки, смену, декаду

Б) месяц, полугодие, год

В) ежедневно

28. К какому виду анализа принадлежит анализ показателей состояния и развития производства:

А) технико-экономический

Б) финансово экономический

В) аудиторский

29. Недостатком оперативного анализа является:

А) неточность расчетов

Б) невозможность учета всех факторов

В) выявленные резервы являются потерянными для предприятия

30. Что лежит в основе финансово-экономического анализа:

А) резервы увеличения суммы прибыли, роста рентабельности и платежеспособности

Б) рынки сырья и сбыта готовой продукции

В) взаимодействие технических и экономических процессов, и их влияние на экономические результаты деятельности предприятия

31. Что изучает маркетинговый анализ:

А) деятельность отдельной отрасли

Б) внешнюю среду функционирования предприятия

В) взаимосвязь социальных и экономических процессов

32. Факторный анализ представляет собой:

А) сравнение отчетных показателей с уровнем плана текущего года, данными пошлых лет

Б) выявление величины влияния факторов на прирост и уровень результативных показателей

В) выбор наиболее оптимального варианта решения экономической задачи

33. К недостаткам текущего анализа относятся:

А) неточность расчетов

Б) выявленные резервы являются потерянными для роста эффективности производства

В) исследование натуральных показателей

34. Отчет производственного подразделения или бригады о результатах работы за год является объектом для проведения

А) внутрихозяйственного анализа

Б) межхозяйственного анализа

В) отраслевого анализа

35. Отличительной чертой оперативного анализа является исследование:

А) стоимостных показателей

Б) натуральных показателей

В) статистических

36. На определение возможных значений хозяйствования в будущем направлен:

А) перспективный анализ

Б) ретроспективный анализ

В) отраслевой анализ

37. Субъектами технико-экономического анализа являются:

А) государственная налоговая инспекция

Б) специализированные подразделения в отрасли

В) работники технических и экономических служб предприятия

38Функционально-стоимостной анализ – это:

А) анализ деятельности предприятия проводимый по окончании какого-либо периода

Б) определение стратегии развития предприятия на различные периоды времени

В) экономическая проработка каждой функции предполагаемого новшества или конкретного изделия

39. Целью технико-экономического анализа является:

А) оптимизация технико-экономических параметров изделия

Б) выявление резервов повышения эффективности работы предприятия

В) оценка достижения уровня качества выпускаемых изделий

40.Маркетинговый анализ изучает:

А) резервы увеличения суммы прибыли, роста рентабельности и платежеспособности

Б) рынки сырья и сбыта готовой продукции

В) взаимодействие технических и экономических процессов, и их влияние на экономические результаты деятельности предприятия

42.Виды экономического анализа по признаку времени его проведения и характеру принимаемых решений подразделяются на :

А) предплановый, текущий, контрольный

Б) прогнозный, текущий, предплановый

В) предварительный, оперативный, последующий

Г) нет правильного ответа

43. Вклад каждого подразделения в результаты работы предприятия в целом оценивает:

А) отраслевой анализ

Б) внешний анализ

В) внутрихозяйственный анализ

Г) текущий анализ

44. Факторный анализ заключается:

А) в выявлении влияния на факторы отдельных показателей с последующими выводами и предложениями

Б) в определении влияния отдельных факторов на результативный показатель с последующими выводами и предложениями

В) в исчислении величин различных факторов, в их сравнении и оценке с последующими выводами и предложениями

45. Основной особенностью управленческого анализа является:

А) максимальная открытость результатов анализа для пользователей информации о деятельности предприятия

Б) наличие типовых методик, стандартов учета и отчетности

В) использование всех источников информации для анализа, отсутствие регламентации со стороны государственных органов

Г) нет правильного ответа

46.Финансовый анализ - это:

А) анализ финансовых вложений предприятия

Б) внешний анализ, основывающийся на финансовом учете, осуществляемый по данным финансовой отчетности

В) анализ финансовых коэффициентов

Г) нет правильного ответа

47.Анализ результатов хозяйственной деятельности с целью определения их возможных значений в будущем – это: :

А) текущий анализ

Б) оперативный анализ

В) перспективный анализ

48. Преимуществом оперативного анализа является:

А) объективная и полная оценка хозяйственной деятельности, комплексное выявление неиспользованных резервов

Б) максимальная приближенность анализа к моменту совершения хозяйственных операций

В) детализация анализа по отдельным подразделениям

49. Особенностью текущего анализа выступает следующее:

А) выявленные резервы означают утраченные возможности роста эффективности производства

Б) оперативный контроль рациональности функционирования хозяйственной системы

В) ориентация на решение задач стратегического управления

Г) нет правильного ответа

50.Какой из перечисленных видов экономического анализа решает задачу определения отклонений от бизнес-плана основных качественных и количественных показателей работы предприятия:

А) перспективный анализ

Б) оперативный анализ

В) текущий анализ

Г) нет правильного ответа

критерии оценивания компетенций (результатов)

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

7.2.2 Типовые контрольные задания

Типовые задания для практических занятий

Практические занятия

Практические занятия призваны сформировать у студента практические навыки диагностики и анализа финансовой деятельности предприятий разной отраслевой принадлежности и организационно-правовых форм.

Целями практических занятий являются: 1) более глубокое ознакомление с некоторыми узловыми вопросами соответствующего раздела; 2) обретение навыков научно-исследовательской работы; 3) выработка умения самостоятельно и критически подходить к решению проблемной ситуации; 4) формирование общекультурных и профессиональных компетенций курса.

Тема 1. Анализ активов и пассивов предприятия

1. Провести экспресс-анализ уплотненного бухгалтерского баланса предприятия на 1.01.xx:

Актив	тыс. руб.	Пассив	тыс. руб.
Основные средства	200	**Капитал и резервы**	**900**
Долгосрочные финансовые вложения	350	**Долгосрочные пассивы**	**300**
Итого внеоборотных активов	**550**	Краткосрочные кредиты	100
Запасы	200	Кредиторская задолженность	300
Дебиторская задолженность	100	**Итого краткосрочных пассивов**	**400**
Краткосрочные финансовые вложения	600		
Денежные средства	150		
Итого оборотных активов	**1050**		
Валюта баланса	**1600**	**Валюта баланса**	**1600**

2. Рассчитать коэффициент имущества производственного назначения по данным:

	тыс. руб.
Основные средства	400
Долгосрочные финансовые вложения	50
Запасы	500
в том числе:	
-производственные запасы	180
-незаконченное производство	20

-готовая продукция	300
Дебиторская задолженность	200
Денежные средства	50
Валюта баланса	1200

3. Определить сумму собственного капитала предприятия, если сумма внеоборотных средств составляет – 280 тыс. руб., сумма долгосрочных обязательств – 108 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 114 тыс. руб., а сумма оборотных активов – 101 тыс. руб.

4. Рассчитать величину изменения прибыли от реализации продукции под влиянием изменения уровня себестоимости по данным таблицы:

	Базисный период	Отчетный период
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	800	600
Себестоимость продукции, тыс. руб.	400	360

5. Рассчитать величину изменения прибыли от реализации продукции под влиянием изменения выручки от реализации продукции по данным таблицы:

	Базисный период	Отчетный период
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	800	600
Себестоимость продукции, тыс. руб.	400	360

Тема 2. Анализ ликвидности, платежеспособности и кредитоспособности предприятия

1. Проверить баланс предприятия на абсолютную ликвидность:

(тыс. руб.)

	на начало года	на конец года		на начало года	на конец года
Наиболее ликвидные активы - А1	12 900	12 900	Наиболее срочные пассивы - П1	86 100	12 100
Быстрореализуемые активы - А2	111 500	111 500	Кратко-срочные пассивы -П2	15 000	111 000
Медленнореализуемые активы - А3	88 300	88 300	Долго-срочные пассивы - П3	73 900	88 000
Труднореализуемые активы - А4	66 400	66 400	Постоянные пассивы - П4	104 100	68 000
Итого	279 100	279 100	Итого	279 100	279 100

2. Денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредиты банка – 95 тыс. руб.;

долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Рассчитать коэффициент текущей ликвидности.

3. Определить тип платежеспособности предприятия по данным таблицы, если выручка за анализируемый год составила 720 тыс. руб.:

Пассив	Конец года
Капитал и резервы, тыс. руб.	400
Долгосрочные заемные средства, тыс. руб.	300
Краткосрочные заемные средства, тыс. руб.	600
Капитал, тыс. руб.	1400

4. Денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредиты банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Рассчитать коэффициент абсолютной ликвидности.

5. Денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредиты банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Рассчитать коэффициент критической ликвидности.

6. Определить степень кредитоспособности предприятия по данным таблицы:

	на начало года	на конец года
Коэффициент:		
- текущей ликвидности	2,9	3,0
- критической ликвидности	0,9	0,4
- абсолютной ликвидности	0,2	0,2

Тема 3. Анализ финансовой устойчивости предприятия

1. Рассчитатьи проанализировать относительные показатели финансовой устойчивости по данным таблицы:

(тыс. руб.)

	на начало года		на начало года
Наиболее ликвидные активы - А1	12 900	Наиболее срочные пассивы - П1	86 100
Быстрореализуемые активы - А2	111 500	Краткосрочные пассивы - П2	15 000
Медленнореализуемые активы - А3	88 300	Долгосрочные пассивы - П3	73 900
Труднореализуемые активы - А4	66 400	Постоянные пассивы - П4	104 100
Итого	279 100	Итого	279 100

2. Провести анализ финансовой устойчивости предприятия по данным таблицы, если величина запасов на начало года составляет 88 000 тыс. руб.:

(тыс. руб.)

	на начало года		на начало года
Наиболее ликвидные активы - А1	12 900	Наиболее срочные пассивы - П1	86 100
Быстрореализуемые активы - А2	111 500	Краткосрочные пассивы - П2	15 000
Медленнореализуемые активы - А3	88 300	Долгосрочные пассивы - П3	73 900
Труднореализуемые активы - А4	66 400	Постоянные пассивы - П4	104 100
Итого	279 100	Итого	279 100

3. Рассчитать коэффициент автономии по данным таблицы:

(тыс. руб.)

	на начало года		на начало года
Наиболее ликвидные активы - А1	12 900	Наиболее срочные пассивы - П1	86 100
Быстрореализуемые активы - А2	111 500	Краткосрочные пассивы - П2	15 000
Медленнореализуемые активы - А3	88 300	Долгосрочные пассивы - П3	73 900
Труднореализуемые активы - А4	66 400	Постоянные пассивы - П4	104 100
Итого	279 100	Итого	279 100

4. Рассчитать коэффициент мобильности собственного капитала, если по данным балансовой отчетности: внеоборотные активы - 1500 тыс. руб., собственный капитал составляет 2000 тыс. руб., оборотные активы - 1800 тыс. руб.

5. Рассчитать коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами, если по данным балансовой отчетности: внеоборотные активы - 1500 тыс. руб., собственный капитал составляет 2000 тыс. руб., запасы - 2500 тыс. руб.

6. Рассчитать коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами, если по данным балансовой отчетности: внеоборотные активы - 1500 тыс. руб., собственный капитал составляет 2000 тыс. руб., оборотные активы - 1800 тыс. руб.

7. Рассчитать коэффициент мобильности собственного капитала по данным таблицы:

(тыс. руб.)

	на начало года		на начало года
Наиболее ликвидные активы - А1	12 900	Наиболее срочные пассивы - П1	86 100
Быстрореализуемые активы - А2	111 500	Краткосрочные пассивы - П2	15 000
Медленнореализуемые активы - А3	88 300	Долгосрочные пассивы - П3	73 900
Труднореализуемые активы - А4	66 400	Постоянные пассивы - П4	104 100
Итого	279 100	Итого	279 100

8. Рассчитайте коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами по данным таблицы:

(тыс. руб.)

	на начало года		на начало года
Наиболее ликвидные активы - А1	12 900	Наиболее срочные пассивы - П1	86 100
Быстрореализуемые активы - А2	111 500	Краткосрочные пассивы - П2	15 000
Медленнореализуемые активы - А3	88 300	Долгосрочные пассивы - П3	73 900
Труднореализуемые активы - А4	66 400	Постоянные пассивы - П4	104 100
Итого	279 100	Итого	279 100

9. Определить тип финансовой устойчивости предприятия по данным таблицы, если величина запасов на начало года составляет 88 000 тыс. руб.:

(тыс. руб.)

	на начало года		на начало года
Наиболее ликвидные активы - А1	12 900	Наиболее срочные пассивы - П1	86 100
Быстрореализуемые активы - А2	111 500	Краткосрочные пассивы - П2	15 000
Медленнореализуемые активы - А3	88 300	Долгосрочные пассивы - П3	73 900
Труднореализуемые активы - А4	66 400	Постоянные пассивы - П4	104 100
Итого	279 100	Итого	279 100

Тема 4. Диагностика вероятности банкротства предприятия

1. Оценить структуру баланса предприятия по данным таблицы:

(тыс. руб.)

	на начало года		на начало года
Наиболее ликвидные активы - А1	12 900	Наиболее срочные пассивы - П1	86 100
Быстрореализуемые активы - А2	111 500	Краткосрочные пассивы - П2	15 000
Медленнореализуемые активы - А3	88 300	Долгосрочные пассивы - П3	33 900
Труднореализуемые активы - А4	66 400	Постоянные пассивы - П4	144 100
Итого	279 100	Итого	279 100

2. В процессе анализа бухгалтерского баланса получены следующие результаты: на начало года коэффициент текущей ликвидности – 2,2, коэффициент обеспеченности собственными средствами – 0,148; на конец года – 2,1 и 0,146 соответственно. Дать прогноз банкротства предприятия.

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:

· Если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные преподавателем, то ему ставится отметка в журнал преподавателя напротив соответствующего задания.

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

1. Сущность, содержание и значение анализа, его виды.
2. Информационная база анализа.
3. Содержание и структура бухгалтерского баланса.
4. Содержание и структура отчета о прибылях и убытках.
5. Содержание и структура приложения к бухгалтерскому балансу.
6. Методика анализа пассива баланса предприятия.
7. Методика анализа актива баланса предприятия.
8. Направления совершенствования состава и структуры активов и пассивов предприятия.
9. Сущность и виды ликвидности.

10.Направления повышения степени ликвидности и платежеспособности предприятия.

11.Методика анализа ликвидности баланса предприятия.

12.Сущность платежеспособности предприятия, факторы ее определяющие.

13.Методика оценки степени платежеспособности предприятия.

14.Понятие кредитоспособности, методика анализа и оценки класса кредитоспособности предприятия.

15.Сущность и содержание финансовой устойчивости, виды устойчивости коммерческой организации.

16.Факторы, определяющие финансовую устойчивость предприятия.

17. Направления повышения степени финансовой устойчивости предприятия.

18.Методика анализа финансовой устойчивости по относительным показателям.

19.Методика определения типа финансовой устойчивости предприятия.

20.Понятие и содержание интенсивности использования капитала (деловой активности) предприятия.

21.Методика анализа и оценки интенсивности использования капитала.

22.Сущность и содержание « чтения» бухгалтерского баланса.

23.Понятие и содержание эффективности использования капитала предприятия.

24.Методика анализа и оценки эффективности использования капитала. Факторный анализ рентабельности совокупного капитала.

25.Пути максимизации прибыли предприятия.

26.Понятие и признаки банкротства.

27.Методика оценки удовлетворительности структуры баланса предприятия.

28.Методика прогнозирования банкротства предприятия по Z- счету Альтмана.

29.Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

30.Методика анализа, принципы его проведения.

31.Задачи, источники информации, этапы анализа основных фондов предприятия.

32.Методика общего анализа основных фондов.

33.Методика анализа интенсивности и эффективности использования основных фондов предприятия.

34.Методика определения резервов повышения эффективности использования основных средств предприятия.

35.Задачи, источники информации анализа оборотных фондов предприятия.

36.Методика анализа динамики состава и структуры оборотных фондов предприятия.

37.Методика анализа эффективности использования оборотных фондов предприятия.

38.Методика анализа прибыли и рентабельности в динамике.

39.Методика факторного анализа прибыли предприятия.

40.Направления повышения рентабельности хозяйствующего субъекта.

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;

- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;

- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений

используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;

- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),

- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);

- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

7.2.3. Подготовка рефератов и т.д.

Темы рефератов:

1. Официально утвержденные подходы к оценке финансового состояния предприятия.
2. Рейтинг предприятия: понятие, параметры оценки.
3. Виды устойчивости коммерческой организации.
4. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.
5. Сравнительный анализ существующих методов оценки финансовой устойчивости предприятия на основе анализа относительных показателей
6. Сравнительный анализ существующих методов оценки финансовой устойчивости предприятия на основе анализа абсолютных показателей
7. Сравнительный анализ существующих методов определения типа финансовой устойчивости предприятия.
8. Сравнительный анализ существующих методов оценки ликвидности предприятия.
9. Сравнительный анализ существующих методов оценки степени платежеспособности предприятия.
10. Сравнительный анализ существующих методов оценки кредитоспособности предприятия.
11. Сравнительный анализ существующих методов оценки вероятности банкротства предприятия.
12. Сравнительный анализ существующих методов оценки деловой активности предприятия.
13. Сравнительный анализ существующих методов оценки эффективности деятельности предприятия.
14. Методы диагностики вероятности банкротства.
15. Сравнительный анализ существующих методов прогнозирования платежеспособности предприятия.
16. Сравнительный анализ существующих методов оценки экспресс –

анализа финансового состояния предприятия.

Критерии формирования оценок

Реферат

Тема реферата

«Стратегии повышения конкурентоспособности предприятия».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно»– тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.2.3. Экзамен

Вопросы к экзамену

1. Сущность, содержание и значение анализа, его виды.
2. Информационная база анализа.
3. Содержание и структура бухгалтерского баланса.
4. Содержание и структура отчета о прибылях и убытках.
5. Содержание и структура приложения к бухгалтерскому балансу.
6. Методика анализа пассива баланса предприятия.
7. Методика анализа актива баланса предприятия.
8. Направления совершенствования состава и структуры активов и пассивов предприятия.
9. Сущность и виды ликвидности.
10. Направления повышения степени ликвидности и платежеспособности предприятия.
11. Методика анализа ликвидности баланса предприятия.
12. Сущность платежеспособности предприятия, факторы ее определяющие.
13. Методика оценки степени платежеспособности предприятия.
14. Понятие кредитоспособности, методика анализа и оценки класса кредитоспособности предприятия.
15. Сущность и содержание финансовой устойчивости, виды устойчивости коммерческой организации.
16. Факторы, определяющие финансовую устойчивость предприятия.
17. Направления повышения степени финансовой устойчивости предприятия.
18. Методика анализа финансовой устойчивости по относительным показателям.
19. Методика определения типа финансовой устойчивости предприятия.
20. Понятие и содержание интенсивности использования капитала (деловой активности) предприятия.
21. Методика анализа и оценки интенсивности использования капитала.
22. Сущность и содержание « чтения» бухгалтерского баланса.

23.Понятие и содержание эффективности использования капитала предприятия.

24.Методика анализа и оценки эффективности использования капитала. Факторный анализ рентабельности совокупного капитала.

25.Пути максимизации прибыли предприятия.

26.Понятие и признаки банкротства.

27.Методика оценки удовлетворительности структуры баланса предприятия.

28.Методика прогнозирования банкротства предприятия по Z- счету Альтмана.

29.Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

30.Методика анализа, принципы его проведения.

31.Задачи, источники информации, этапы анализа основных фондов предприятия.

32.Методика общего анализа основных фондов.

33.Методика анализа интенсивности и эффективности использования основных фондов предприятия.

34.Методика определения резервов повышения эффективности использования основных средств предприятия.

35.Задачи, источники информации анализа оборотных фондов предприятия.

36.Методика анализа динамики состава и структуры оборотных фондов предприятия.

37.Методика анализа эффективности использования оборотных фондов предприятия.

38.Методика анализа прибыли и рентабельности в динамике.

39.Методика факторного анализа прибыли предприятия.

40.Направления повышения рентабельности хозяйствующего субъекта.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины

Тематика курсовых работ

1. Методы и принципы проведения экономического анализа.
2. Анализ динамики состава и структуры активов предприятия.
3. Анализ интенсивности и эффективности использования активов предприятия.
4. Анализ динамики состава и структурывнеоборотных активов предприятия.
5. Анализ интенсивности и эффективности использования внеоборотных активов предприятия.
6. Анализ динамики состава и структуры оборотных активов предприятия.

7. Анализ эффективности использования оборотных активов предприятия.
8. Анализ динамики состава и структуры прибыли предприятия.
9. Анализ влияния факторов на показатели прибыли предприятия.
10. Значение анализа финансового состояния предприятия в принятии управленческих решений.
11. Анализ динамики состава и структуры источников формирования капитала предприятия.
12. Анализ динамики состава и структуры собственного капитала предприятия.
13. Анализ динамики состава и структуры заемного капитала предприятия.
14. Анализ дебиторской задолженности предприятия.
15. Анализ эффективности использования капитала предприятия.
16. Анализ интенсивности использования капитала предприятия.
17. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа относительных показателей
18. Определение типа финансовой устойчивости предприятия.
19. Анализ и оценка ликвидности предприятия.
20. Оценка степени платежеспособности предприятия.
21. Оценка кредитоспособности предприятия.
22. Оценка вероятности банкротства предприятия.
23. Методы и приемы финансового анализа.
24. Комплексный анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
25. Бухгалтерский баланс как инструмент анализа.
26. Сравнительный анализ методик анализа и оценки финансового состояния предприятия.
27. Эволюция системы информационного обеспечения финансового анализа.
28. Финансовая устойчивость предприятия: сущность, содержание, факторы, ее определяющие.

29. Направления повышения финансовой устойчивости предприятия.
30. Сущность ликвидности, ее содержание и виды.
31. Сущность, содержание платежеспособности и факторы, ее определяющие.
32. Направления повышения ликвидности и платежеспособности предприятия.
33. Сущность, содержание кредитоспособности и факторы, ее определяющие.
34. Деловая активность: сущность, содержание, факторы, ее определяющие.
35. Эффективность деятельности предприятия: сущность, параметры оценки, факторы, ее определяющие.
36. Методы диагностики вероятности банкротства.
37. Рейтинг предприятия: понятие, параметры оценки, факторы, его определяющие.
38. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.
39. Прогнозирование платежеспособности предприятия.
40. Экспресс – анализ финансового состояния предприятия.
41. Финансовые аспекты управления дебиторской задолженностью и производственными запасами.
42. Основы формирования рациональной структуры активов предприятия.
43. Основы формирования рациональной структуры пассивов предприятия.
44. Основы политики формирования и использования финансовых ресурсов предприятия.
45. Факторы и способы повышения эффективности использования финансовых ресурсов предприятия.
46. Основы формирования и направления совершенствования состава и структуры капитала предприятия.

47. Источники формирования собственного капитала предприятия, направления их оптимизации.
48. Источники формирования заемного капитала предприятия, направления их оптимизации.
49. Пути повышения эффективности использования заемного капитала предприятия.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине

Данные методические рекомендации по выполнению курсовой работы помогут магистрантам выбрать наиболее актуальные темы, научат логически грамотно структурировать курсовую работу, увязывать теоретические знания с практической хозяйствования, помогут комплексно обозревать экономические проблемы с позиции как общетеоретических наук, так и отраслевых экономических наук, помогут комплексно обозреть экономические проблемы с позиции как общетеоретических наук, так и отраслевых экономических наук, помогут правильно оформить работу и подготовиться к ее защите.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Написание курсовой работы является важным звеном в выработке у студентов навыков самостоятельного изучения дисциплины, способствует углубленному усвоению материала, вырабатывает у студента навыки проведения самостоятельного исследования, сбора и обработки информации, проведения анализа, формулировки выводов, их интерпретации, работа с научной литературой.

Написание курсовой работы, как форма подготовки специалистов с

высшим образованием, характеризуется следующими положительными аспектами: приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с научной литературой, учит подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал по избранной проблеме, обрабатывать статический материал, строить графики, таблицы, диаграммы, правильно их интерпретировать;

- студент привыкает четко, последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли, учится творчески применять свои знания по экономическим наукам, связывать их с практической деятельностью;

- написание курсовой работы закрепляет и углубляет знания студентов по экономическим дисциплинам;

- прививает навыки работы на компьютере и с другой оргтехникой, пользования сетью Интернет и справочно- информационными системами.

Успешное написание курсовой работы во многом зависит от того, насколько четко студент представляет основные требования, предъявляемые к ней. Это относится прежде всего к полноте раскрытия содержания темы курсовой работы, применяемой методики и методологии исследования, логики изложения и доказательности выводов, объема и формы изложения материала с учетом специфики работы, ее оформления

. Написание курсовой работы включает в себя несколько последовательных этапов: выбор темы и подбор необходимой литературы, составление структуры работы (плана), подбор и анализ данных, изложение работы в письменном виде.

ВЫБОР ТЕМЫ

Тематика курсовых работ разрабатывается ведущими преподавателями кафедры, а затем обсуждается.

Каждый учебный год тематика корректируется с учетом изменений экономических процессов, происходящих как на уровне отдельных предприятий, так и на уровне экономики страны, а так же с учетом изменений требований к специалистам по соответствующей специальности.

В начале семестра студенты самостоятельно выбирают тему курсовой работы из предложенного ниже перечня. После этого в каждой учебной группе составляется список студентов с названием выбранных тем с целью избежания дублирования. Составленный список должен находиться у преподавателя – научного руководителя курсовой работы. При выборе темы студентам следует руководствоваться наиболее актуальными проблемами, характерными для своевременного состояния экономики страны с учетом тенденций развития мирного хозяйства. Одним из этапов в выборе темы курсовой работы может стать доклад или сообщение на семинаре. Впоследствии доклад может быть углублен, расширен и переработан в курсовую работу.

конкретных предприятиях, из специализированных официальных сайтах, рекомендуется также использовать справочные информационно-правовые

системы «Консультант», «Гарант», «Кодекс».

После того, как изучена литература и сформированы общие представления о выбранной теме курсовой, необходимо приступить к разработке плана.

СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа состоит из введения, основной части, заключения, списка использованной литературы и приложений. Основная часть должна состоять из 3-4 глав, каждая из глав должна содержать 2-3 параграфа. План работы – это ее основа. Прежде чем приступить к написанию курсовой работы, необходимо составленный план представить для согласования руководителю курсового проекта. Общий объем курсовой работы должен составлять не менее 30 страниц машинописного текста. Структуру работы необходимо строить исходя из логически продуманного хода изложения материала, тема работы должна раскрываться последовательно.

ВВЕДЕНИЕ

Во введении автор вводит читателя в проблематику курсовой работы, показывает ее основную идею, обосновывает актуальность выбранной темы, ее научное и практическое значение. Введение должно содержать цель исследования, перечень задач, решение которые предполагает достижение цели работы, обосновывается выбранная методология исследования и степень разработанности проблемы. Введение должно быть написано предельно сжато, ясно и четко. Объем – не более 4-5 страниц.

Введение пишется перед основной частью, но после написания курсовой работы введение необходимо скорректировать исходя из нового, более широкого и глубокого видения проблемы автором.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

В основной части излагается содержание темы. Эту часть рекомендуется

разбить на 3-4 главы, раскрывающих сущность проблемы. Каждая глава объемом 12-15 стр. изложение каждого вопроса надо четко ограничивать с тем, чтобы можно было ясно видеть, где начинается и кончается их освещение. Глава 1 пишется в аспекте общей экономической сущности исследуемого вопроса, в главе 2 дается характеристика деятельности предприятия, на примере которого выполняется курсовая работа, глава 3 – в аспекте анализа исследуемого вопроса, глава 4 – с учетом предлагаемых рекомендаций по совершенствованию исследуемого вопроса. В главе 1 раскрываются глубинные причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, теоретическое обоснование ряда экономических отношений и закономерностей, касаемо выбранной темы.

Во 2-ой главе студент рассматривает организационно-правовую форму деятельности предприятия, виды и цели деятельности, организационную структуру предприятия, основных конкурентов и потребителей продукции, работ или услуг, рынки сбыта продукции, работ или услуг предприятия.

Опираясь на изложение в главе 1 общетеоретические положения, студенту во 3-ей главе предлагается провести анализ соответствия имеющихся возможностей предприятия. Глава заканчивается выводами и рекомендациями по анализируемым вопросам. Теоретические положения и выводы, а также практические рекомендации должны основываться на конкретных материалах реальной действительности. Причем факты и примеры должны быть не случайными, а типичными. Для этого необходимо: изучить законодательство РФ в данной сфере; ознакомиться со статическими данными, публикуемыми в печати; изучить статьи по избранной теме.

В 4-ой главе, студент на основе данных полученных в 3 ей главе разрабатывает мероприятия по совершенствованию исследуемого вопроса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении должны содержаться основные выводы и обобщения по выполненной работе. Все выводы должны прямо вытекать из основной части курсовой работы. По каждой главе должны быть представлены выводы в

заключении, причем выводы по каждой из глав должны быть логически связанными и последовательными. Цель заключения состоит в том, чтобы позволить любому заинтересованному лицу в короткий срок познакомиться со всеми основными выводами и результатами исследования.

Поэтому заключение должно содержать в предельно сжатом виде научный итог, представленный автором после тщательного изучения и анализа исследуемой проблемы.

ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ

Работа должна быть напечатана на белой бумаге одного качества формата А-4, шрифт 14, межстрочный интервал 1,5. границы текста: слева отступ – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2 см.

Курсовая должна иметь титульный лист. Все страницы должны быть пронумерованы справа снизу, титульный лист является первой страницей, но не нумеруется. Новая глава должна начинаться с новой страницы. Последующие параграфы одной главы должны начинаться на той же странице, где закончился предыдущий параграф и отделяться от него двумя пустыми строками.

В нумерации таблиц, рисунков и схем первая цифра обозначает номер главы, вторая цифра – порядковый номер рисунка (таблицы) в данной главе. При оформлении работы необходимо делать ссылки на источники мысли, цитаты, каких-либо статистических данных.

Ссылки оформляются одним из следующих вариантов:

1 вариант.

Американские экономисты Макконел К. и Брю С. Определяют рынок как «координирующий механизм или приспособление, осуществляющее контакт между покупателями (предъявителями спроса) и продавцами (поставщиками товаров и услуг» [12,с. 53}. В квадратных скобках указывается порядковый номер страницы в нем.

2 вариант.

Американские экономисты Макконел К. и Брю С. Определяют рынок

как «координирующий механизм или приспособление, осуществляющее контакт между покупателями (предъявителями спроса) и продавцами (поставщиками товаров и услуг» 1.

ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Написанная курсовая работа сдается студентом для проверки. После положительной оценки студент допускается к защите курсовой работы. Защита курсовой происходит в форме устного собеседования.

Критерии оценивания

Отлично - В работе дано полное, развернутое изложение результатов исследования, показана совокупность осознанных знаний о предмете и объекте исследования, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные их признаки, причинно-следственные связи. Знание о предмете демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Изложение ведется в терминах науки, литературным языком, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Во время защиты работы студент демонстрирует полное понимание проблемы исследования.

Все требования, предъявляемые к курсовой работе, выполнены.

Хорошо - Тема раскрыта полностью; в изложении прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Результаты исследования изложены литературным языком в терминах науки. В работе логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Допускаются незначительные ошибки или недочеты, исправленные

студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Во время защиты работы студент демонстрирует понимание проблемы исследования.

Удовлетворительно – Тема исследования раскрыта не полностью. Выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не может самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи Заключение и выводы не полностью соответствуют содержанию основной части работы. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно - Тема исследования не раскрыта, результаты исследования представляют собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Во время защиты работы речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1.Финансово-экономический анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.М. Бобошко, Т.У. Трманидзе, Н.Д. Эриашвили, В.С. Осипов, М.Е. Косов .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016 .— 384 с. — Авт. указаны на обороте тит. листа .— ISBN 978-5-238-02770-8 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/359220

2.Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Асаул, В.В. Биба, А.С. Скрыльник, В.Я. Чевганова, ред.: А.Н. Асаул .— М. : Проспект, 2016 .— 239 с. — ISBN 978-5-392-19585-5 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/632887

8.2. Дополнительная литература

1.Позубенкова, Э.И. Микро- и макроэкономика (продвинутый курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.С. Позубенков, Э.И. Позубенкова .— Пенза : РИО ПГСХА, 2014 .— 202 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/279017

2. Чернов, В.А. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Чернов .— М. : Проспект, 2017 .— 384 с. — ISBN 978-5-392-24867-4 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/632967

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Институт экономики и правоведения (г.Назрань)». URL: http://institut-nazran.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). URL: http://www.gpntb.ru
4. Библиотека / marketolog.info: Стратегия развития бизнеса. URL: http://marketolog.info/
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] URL: http: // www.gks.ru.
6. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс] – новостной бизнес-портал. URL: http://www.rbc.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Организация образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс по дисциплинеорганизован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с

преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятияпредставлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в институте.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточнойаттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточнойаттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить бальную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточнаяаттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в

институте.

Экзамен принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

10.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины (модуля)

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательной программы имеются:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- для размещения учебных и методических материалов по дисциплине, а также для проведения контрольно-проверочного тестирования по каждой теме используется виртуальная образовательная среда института;

- библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенная

компьютерами с доступом к базе данных и Интернету);

- каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет).

- организация взаимодействия преподавателя со студентами для осуществления консультационной работы по подготовке к практическим занятиям и подбору необходимой литературы.

11.2. Перечень программного обеспечения

Официальный интернет-портал правовой информации. URL: http://pravo.gov.ru;

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: http://fgosvo.ru;

Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: http://www.ict.edu.ru.

Переченьлицензионногопрограммногообеспечения

Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevelLegalizationGetGenuine

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows8.1 Professional

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows7 Professional

MicrosoftImaginePremiumElectronicSoftwareDelivery(все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)

Договор № 34 от 20.08.2015**г.**

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации задействованы специализированные аудитории – компьютерные лаборатории и лаборатории информационных технологий, читальный зал Библиотеки Института.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся

представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде Института.