Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Институт экономики и правоведения (г. Назрань)»

УТВЕРЖДАЮ
первый проректор – проректор по учебной работе, к.э.н., доцент
Биганова М. А. _____
«26» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 Правовое регулирование экономических отношений

Основной профессиональной образовательной программы

Академической магистратуры

38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика и право

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

Очная

Назрань, 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 N 321 учебным планом подготовки магистра по направлению 38.04.01Экономика, утвержденным ученым советом НОУ ВО «Институт экономики и правоведения г. Назрань» от 26.06.2020 , протокол 4

Составитель: Дзейтов С.А.

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин (протокол № 8 «25» 06 2020г.)

Заведующий кафедрой
гражданско-правовых дисциплин Дзейтов С.А.

«25» 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины……..……..4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...……4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ……...……..5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся……...5
4.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)…… ……..…...6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий……..…6
5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)…… …….6
5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)……8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……..……...12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине……..……...14
7.1 Паспорт фонда оценочных средств……..…….14
7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы……...…...15
7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций……..23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины……..……..23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины…….…...24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..……..…24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)……...….....28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине……...…..…29

1. **Цель дисциплины** - ознакомление с теоретическими и методологическими основами функционирования государства в качестве субъектов регулирования и хозяйствования в современной рыночной экономике; сформировать целостное систематическое представление о современных подходах в области макроэкономического регулирования социально-экономического развития страны.

Задачи дисциплины:

• **изучение** отдельных концепций государственного вмешательства, встречающихся в экономической теории и практике различных стран и существующих систем государственного регулирования национальной экономики;

• **формирование умения** оценки эффективности различных инструментов, форм и методов государственного воздействия на экономическую среду для достижения значимых целей.

• **формирование навыков** анализа содержания и форм проведения государством инвестиционной, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, региональной, социальной, структурной и внешнеэкономической политики;

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	***знать:*** понятие и предмет права интеллектуальной собственности; основные институты и понятия права интеллектуальной особенности метода правового регулирования правоотношений в сфере интеллектуальной собственности по действующему законодательству; ***уметь:*** аргументировать постановку цели и задач исследования, выбранный/разработанный алгоритм исследования. ***владеть:*** юридической терминологией
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	***знать:*** комплекс общекультурных и профессиональных теоретических знаний и практических навыков, соответствующих каждому уровню, существующие возможности повышения квалификационного уровня; ***уметь:*** применять для повышения квалификационного уровня комплекс теоретических общекультурных и профессиональных знаний, полученных в процессе обучения,

		комплекс практических навыков, полученных в процессе обучения; ***владеть:*** владеть навыками поиска и практического осуществления возможностей по повышению квалификации и мастерства.
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	***знать:*** дидактические возможности, принципы действия, технологию использования и методику применения дидактических средств;; ***уметь:*** анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. ***владеть:*** приемами ведения дискуссии и полемики, аргументированного изложения собственной точки зрения;
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	***знать:*** основные принципы управления, основные методические подходы к организации деятельности трудового коллектива, принципы распределения обязанностей, делегирования полномочий и установления ответственности за результаты труда, основы мотивационного менеджмента; ***уметь:*** осуществлять общее руководство решением конкретной экономической задачи, организовывать деятельность коллектива, подобранного для решения ***владеть:*** навыками организации временной исследовательской группы/коллектива работников, создаваемого для решения конкретной задачи, навыками делегирования ответственности и полномочий, навыками оценки результатов труда, предложения путей совершенствования организации деятельности.

3. Место дисциплины структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование экономических отношений» относится базовой части блока Б1. и является обязательной при освоении ОПОП по направлению 38.04.01 Экономика, профиль – Экономика и право.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов

4.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

	Объем дисциплины	Всего часов	
		Очная форма обучения	
		2 семестр	Всего
1.	**Общая трудоемкость дисциплины**	**72**	**72**
2.	**Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)**		
3.	**Аудиторная работа (всего):**	**36**	**36**
	в том числе:		
3.1	*Лекции*	18	18
3.2	*Семинары, практические занятия (ПЗ)*	18	18
	в интерактивной форме	10	10
3.3	*Лабораторные работы (ЛР)*		
4.	*Внеаудиторная работа (всего)*		
4.1	*В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем*		
4.2	*Курсовое проектирование*		
4.3	групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем *(необходимо указать только конкретный вид учебных занятий)*		
4.4	творческая работа (эссе)		
5.	**Самостоятельная работа:**	**36**	**36**
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоём	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу	Формы текущего

		к ость всего *(в часах)*	обучающихся и трудоемкость (в часах)			контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятий		Самостоя тельная работа	
			лекции	семинары, практические занятия		
1.	Раздел 1. Роль государства в управлении экономикой	10	2	2	6	Устный опрос.
2.	Раздел 2. Сущность, цели, объекты и методы государственного регулирования.	10	2	2	6	Устный опрос.
3.	Раздел3. Прогнозирование, планирование и программирование развития национальной экономики в системе государственного регулирования.	14	4	4	6	Устный опрос. Реферат
4.	Раздел4. Государственный сектор экономики как средство и объект регулирования.	14	4	4	6	Устный опрос.
5.	Раздел 5. Тема 5. Финансовое регулирование экономики страны. Социальная политика государства и государственное регулирование занятости населения.	10	2	2	6	Устный опрос
6.	Раздел 6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и инвестиционная политика государств.	12	4	4	6	Устный опрос

7.	итого	72	18	18	36	

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Роль государства в управлении экономикой

Государство как гарант социальных и экономических свобод, достаточной обороноспособности и безопасности. Функции государства. Поддерживающие и корректирующие меры государственного регулирования.

Необходимость и возможность государственного регулирования национальной экономики. Диалектическое единство рыночного саморегулирования и государственного регулирования.

Функции государственного регулирования: направляющая (прогнозирование,
обоснование целей и приоритетов развития национальной экономики, выбор способов их достижения); координирующая (обеспечения взаимодействия хозяйствующих субъектов); стабилизирующая (обеспечение экономической и социальной стабильности); распределительная (распределение доходов, стратегических ресурсов); стимулирующая (поддерживающая) контролирующая (контроль и надзор); социальная (социальные гарантии, стандарты, программы).

Характеристика основных концепций и моделей государственного регулирования экономики, используемых в мировой практике.

Тема 2. Сущность, цели, объекты и методы государственного регулирования.

Государственная экономическая политика как механизм использования инструментов регулирования: основные понятия. Государство как субъект экономической политики.

Особенности группировок субъектов государственного регулирования экономики: по отношению к государственной власти; по отношению к хозяйственному интересу. Особенности рассмотрения национальной экономики отчетных ее хозяйственных подсистем как отрегулированного объекта регулирования. Специфика понятия «объект
государственного регулирования рыночной экономики».

Глобальная цель, генеральные и прикладные цели государственного регулирования национальной экономики. «Магический четырехугольник» целей функционирования экономики. Разграничение понятий «метод» и «методика».

Прямое и косвенное воздействие государства не экономические процессы. Методы административного и экономического регулирования.

Тема 3. Прогнозирование, планирование и программирование развития национальной экономики в системе государственного регулирования.

Система государственного прогнозирования. Цели и содержание системы государственных прогнозов. Методологические основы разработки государственных прогнозов социально-экономического развития страны.

Содержание государственного программирования. Правительственные программы как выражение социально-экономической

стратегии государства на определенный период и как средство координации усилий хозяйствующих субъектов и населения страны в реализации поставленных целей. Правительственные программы, их структура и содержание. Федеральные целевые программы развития национальной экономики и социальной защиты населения: содержание и принципы разработки. Последовательность разработки государственных целевых программ.

Стратегическое планирование в системе государственного регулирования национальной экономики. Концепция социально-экономического развития как система представлений о стратегических целях о приоритетах социально-экономической политики, а гакже воплощение важнейших направлений и средств реализации указанных целей. Роль и значение концепции социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу. Содержание, функции и формы индикативного регулирования рыночной экономики. Концептуальные основы государственного стратегического планирования в условиях России. Механизм его реализации.

Тема 4. Государственный сектор экономики как средство и объект регулирования.

Состав государственного сектора экономики, пути его формирования и изменения; задачи, решаемые государством с помощью сектора. Классификация предприятий и учреждений государственного сектора по признанию организационно-правовых форм (по признаку используемого законодательством; признаку норм права). Особенности конкретного механизма регулирования процессов в государственном секторе экономики в зависимости от признака определенной организационно-правовой формы предприятия. Необходимость, цели и направления реформирования государственного сектора. Положительные и отрицательные моменты опыта такого реформирования в России.

Формы государственной поддержки предпринимательства. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: содержание и формы осуществления. Законодательная регламентация, инициирование, стимулирование и поддержка предпринимательской деятельности. Создание равных возможностей в предпринимательстве. Организация социально-ориентированного производства товаров и услуг (дороги, инженерные сооружения, общественный транспорт, образование, здравоохранение, наука и т.д.). Государственное предпринимательство: структура и тенденции развития. Государственные заказы (контракты) на производство и поставку продукции в различные резервы и на государственные нужды. Инвестирование предпринимательства за счет бюджетов различных уровней. Создание благоприятного социального ,экспортно-импортного и политического климата для предпринимательства. Привлечение иностранных инвестиций, льготное кредитование и налогообложение, конкурсная передача в аренду, траст, концессию государственной собственности, земли, ее недр и других природных ресурсов на определенных условиях.

Тема 5. Финансовое регулирование экономики страны. Социальная политика государства и государственное регулирование занятости населения.

Бюджетный механизм регулирования: сущность, основные элементы, функции. Система основных финансовых инструментов экономики. Финансовая политика государства как инструмент поддержания макроэкономической сбалансированности. Основные формы

государственного финансирования.

Налоговый механизм регулирования. Понятие о многофункциональной налоговой политики государства. Принципы формирования налоговой политики: комплексный подход; бюджетный федерализм и четкое разграничение налогов и платежей; стабилизационно-стимулирующая роль; гибкость реагирования на складывающиеся тенденции в экономике.

Денежно-кредитное регулирование экономики. Содержание, цели и особенности государственной денежно-кредитной политики. Инфраструктура денежно-кредитной политики. Институты, реализующие государственную денежно-кредитную политику. Сущность регулирования денежного обращения. Понятие инфляции и характеристики инфляционной ситуации. Антиинфляционные государственные программы: мировой опыт и особенности их реализации в России.

Государственная валютная политика. Содержание государственной валютной политики; валютное регулирование как инструмент проведения валютной политики. Цели, особенности и инструментарий валютного регулирования: мировой опыт и российская специфика проведения. Валютный курс, факторы и методы его регулирования.

Социальная политика государства. Социальная политика: содержание, цели и методы осуществления. Понятие социальной стратегии государства: долгосрочные и краткосрочные цели. Социальные приоритеты и пути их реализации. Потребности как важнейшая составляющая критерия уровня жизни. Система индикаторов (здоровье, уровень потребления, занятость, образование, жилье, социальное обеспечение). Обобщающие показатели уровня жизни: критерии и оценки, методы их расчета. Социально-трудовой мониторинг как инструмент социальной политики. Социальная дифференциация населения и методы ее предотвращения.

Государственное регулирование занятости населения Основные понятия и показатели трудовых ресурсов, занятости, безработицы. Оптимально задаваемая занятость населения и проблемы ее обеспечения. Направления государственного регулирования занятости. Инструментарий обеспечения эффективной занятости (экономические, организационные, административно-правовые методы; балансовые обоснования; методы воздействия государства на рынок труда). Программы решения проблемы занятости. Институты реализации государственной политики занятости и специфика их функционирования.

Тема 6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и инвестиционная политика государств.

Содержание и основы понятия инвестиционного процесса. Государственное регулирование инвестиции: содержание задачи. Методы активного и пассивного воздействия государства на инвестиционный процесс. Пути стимулирования государством инвестиционной активности частного сектора. Институты, реализующие инвестиционную политику государства.

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Внешне экономическая политика государства и ее составные элементы. Экономическая стратегия и внешнеэкономическая деятельность государства: сценарии и подходы к реализации. Экспортный потенциал страны и выбор внешнеэкономического курса: методы оценки и обоснования. Экспортно-импортная политика государства, таможенное регулирование, валютный контроль: содержание и формы взаимодействия. Региональная и продуктовая структура внешней торговли. Формы расширения, задачи

расширения и диверсификации экспорта, формы экономического содействия. Роль и значение иностранных кредитов инвестиций, их эффективность в РФ. Средства оценки и индикаторы эффективности реализации внешнеэкономической политики государства. Межгосударственные экономические отношения, их эффективность. Перспективы развития межгосударственных отношений России.

Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 - Темы практических занятий

№ п.п.	**Наименование темы практического занятия**
1	Анализ сфер и направлений государственного регулирования экономики в соответствии с кейнсианской теорией.
2	Анализ сфер и направлений государственного регулирования экономики, в соответствии с положениями классической политэкономии А. Смита.
3	Выбор косвенных или прямых методов государственного регулирования экономики среди предложенных
4	Оценка инструментов и ресурсов государственного регулирования экономики
5	Обработка основных параметров прогноза социально-экономического развития России
6	Анализ эффективности государственных целевых программ развития экономики
7	Сбор заранее заданной информации с официального сайта в сфере размещений государственного и муниципального заказа на поставки товаров и оказание услуг для органов власти
8	Анализ реестра проектов, одобренных к финансированию Инвестиционным Фондом РФ. Оценка видов и форм действующих концессионных соглашений и других инвестиционных проектов по развитию инфраструктуры.
9	Анализ институтов, реализующих государственную денежно-кредитную политику.
10	Анализ налоговых механизмов регулирования экономики
11	Расчет обобщающих показателей уровня жизни: критерии и оценки.
12	Оценка методов активного и пассивного воздействия государства на инвестиционный процесс.
13	Анализ институтов, реализующих инвестиционную политику государства.
14	Оценка эффективности реализации внешнеэкономической политики государства.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения рекомендованных преподавателями кафедры учебной литературы, нормативных актов, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Выделяют следующие **виды самостоятельной работы** студентов:

- поиск необходимой информации, составление библиографии по определенной теме;
- изучение, конспектирование, реферирование учебной и научной литературы;
- подготовка к семинарским, практическим занятиям;
- подготовка устных выступлений, докладов, презентаций на учебных занятиях;
- анализ деловых ситуаций с подготовкой к обсуждению в аудитории, либо письменного отчета;
- выполнение письменных заданий:
- самотестирование в компьютерном классе во внеаудиторное время.

Студент может также использовать информационные ресурсы официальных сайтов сети Интернет, делая при этом ссылки на адреса соответствующего источника.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины
2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения
3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме
4) тщательно изучить лекционный материал
5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия
6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ курса, раскрытия сущности основных экономических и правовых категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных в учебно-методическом комплексе учебников, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений.

Далее рекомендуется выполнить контрольные или тестовые задания по изучаемой теме, которые содержатся во многих учебниках и учебных пособиях, либо заданы на дом преподавателем, ведущим соответствующий курс. Это позволит применить полученные теоретические знания на практике и закрепить их. Кроме того, по ходу выполнения соответствующих практических заданий студент выясняет оставшиеся непонятыми аспекты темы.

Поскольку современная экономическая жизнь является отражением многих тенденций и противоречий развития, самостоятельная работа студентов должна быть направлена на прочное усвоение положений основных законов и нормативных актов, правил проведения операций на финансовых рынках, что достигается путем постоянной и целенаправленной работы.

Специальная работа должна быть проведена для усвоения **понятийного аппарата** курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки грамотного специалиста - финансиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии, в том числе и нормативно-правовой.

Следует отметить, что современные финансовые рынки - это динамичная, быстро меняющаяся сфера и никакие, даже самые хорошие учебники и учебные пособия не в состоянии своевременно отразить происходящие изменения. Поэтому необходимым условием получения прочных знаний является работа над новыми федеральными законами и подзаконными нормативно-правовыми актами, рекомендуемыми программой учебной и преподавателем, ведущим изучаемую дисциплину.

Важными факторами эффективности условием для успешной

самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям, которые охватывают ключевые темы курса и концентрируют внимание на основных проблемах и наиболее трудных вопросах.

Студент должен в полной мере усвоить материал темы и самостоятельно сформулировать ответы на основе изученного материала и, возможно, опыта практической работы. При этом не рекомендуется давать однозначные лапидарные ответы без соответствующих пояснений. Необходимо готовить развернутые ответы, призванные показать понимание студентом сути изучаемых проблем.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

	Раздел Дисциплины	Контролируемые компетенции (их части)	Оценочные средства
	Раздел 1. Роль государства в управлении экономикой	ОК-1, ОК-3 ОПК-3, ПК-11	Устный опрос.
	Раздел 2. Сущность, цели, объекты и методы государственного регулирования.	ОК-1, ОК-3 ОПК-3, ПК-11	Устный опрос.
	Раздел3. Прогнозирование, планирование и программирование развития национальной экономики в системе государственного регулирования.	ОК-1, ОК-3 ОПК-3, ПК-11	Устный опрос. Реферат
	Раздел4. Государственный сектор экономики как средство и объект регулирования.	ОК-1, ОК-3 ОПК-3, ПК-11	Устный опрос.
	Раздел 5. Тема 5. Финансовое регулирование экономики страны. Социальная политика государства и государственное регулирование занятости населения.	ОК-1, ОК-3 ОПК-3, ПК-11	Устный опрос
	Раздел 6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и инвестиционная политика государств.	ОК-1, ОК-3 ОПК-3, ПК-11	Устный опрос
	Тема 7. Валютные операции и их государственное регулирование	ОК-1, ОК-3 ОПК-3, ПК-11	Устный опрос.

7.2 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы

Перечень вопросов к зачету:

1. Функции государственного регулирования.
2. Поддерживающие и корректирующие меры государственного регулирования.
3. Необходимость и возможность государственного регулирования национальной экономики.
4. Характеристика основных концепций государственного регулирования экономики, используемых в мировой практике.
5. Государство как субъект экономической политики.
6. Особенности группировок субъектов государственного регулирования экономики по отношению к государственной власти.
7. Прямое и косвенное воздействие государства не экономические процессы.
8. Методы административного и экономического регулирования.
9. Цели и содержание системы государственных прогнозов.
10. Методологические основы разработки государственных прогнозов социальноэкономического развития страны.
11. Правительственные программы как выражение социально-экономической стратегии государства.
12. Правительственные программы, их структура и содержание.
13. Федеральные целевые программы развития национальной экономики и социальной защиты населения: содержание и принципы разработки.
14. Последовательность разработки государственных целевых программ.
15. Концепция социально-экономического развития как система представлений о стратегических целях о приоритетах социально-экономической политики.
16. Роль и значение концепции социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу.
17. Содержание, функции и формы индикативного регулирования рыночной экономики.
18. Состав государственного сектора экономики, пути его формирования и изменения.
19. Задачи, решаемые государством с помощью сектора.
20. Классификация предприятий и учреждений государственного сектора по признанию организационно-правовых форм.
21. Необходимость, цели и направления реформирования государственного сектора.
22. Формы государственной поддержки предпринимательства.
23. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: содержание и формы осуществления.
24. Организация социально-ориентированного производства товаров и услуг.
25. Государственное предпринимательство: структура и тенденции развития.
26. Государственные заказы (контракты) на производство и поставку

продукции на государственные нужды.

27. Инвестирование предпринимательства за счет бюджетов различных уровней.

28. Создание благоприятного социального, экспортно-импортного и политического климата для предпринимательства.

29. Бюджетный механизм регулирования: сущность, основные элементы, функции.

30. Финансовая политика государства как инструмент поддержания макроэкономической сбалансированности.

31. Налоговый механизм регулирования.

32. Принципы формирования налоговой политики.

33. Бюджетный федерализм и четкое разграничение налогов и платежей.

34. Денежно-кредитное регулирование экономики.

35. Содержание, цели и особенности государственной денежно-кредитной политики.

36. Институты, реализующие государственную денежно-кредитную политику.

37. Сущность регулирования денежного обращения.

38. Антиинфляционные государственные программы: мировой опыт и особенности их реализации в России.

39. Валютное регулирование как инструмент проведения валютной политики.

40. Цели, особенности и инструментарий валютного регулирования: мировой опыт и российская специфика проведения.

41. Валютный курс, факторы и методы его регулирования.

42. Социальная политика: содержание, цели и методы осуществления.

43. Понятие социальной стратегии государства: долгосрочные и краткосрочные цели.

44. Социальные приоритеты и пути их реализации.

45. Обобщающие показатели уровня жизни: критерии и оценки, методы их расчета.

46. Социально- трудовой мониторинг как инструмент социальной политики.

47. Социальная дифференциация населения и методы ее предотвращения.

48. Основные понятия и показатели трудовых ресурсов, занятости, безработицы.

49. Направления государственного регулирования занятости и инструментарий обеспечения эффективной занятости.

50. Методы активного и пассивного воздействия государства на инвестиционный процесс.

51. Пути стимулирования государством инвестиционной активности частного сектора.

52. Экспортный потенциал страны и выбор внешнеэкономического курса: методы оценки и обоснования.

53. Роль и значение иностранных кредитов инвестиций, их эффективность в РФ.

54. Средства оценки и индикаторы эффективности реализации внешнеэкономической политики государства.

55. Перспективы развития межгосударственных отношений России.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Уровень знаний студента оценивается на «зачтено», если студент показал полное усвоение материала программы, умение правильно излагать и объяснять понятия, определения. Содержание ответов должно быть изложено достаточно грамотно, последовательно и кратко. В ответах допускается незначительная неточность, несущественная ошибка, которую студент исправляет сам с помощью наводящих, уточняющих вопросов.

Уровень знаний студента оценивается на «незачтено», если студент в ответах допускает грубые неточности, ошибки по существу излагаемого материала, большая часть которых не исправляется даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Материал излагается студентом бессистемно, ответы содержат частые повторения, включает материал, не имеющий прямого отношения к вопросам билета, это уровень знаний, не соответствующий требованиям, предъявляемых к знаниям специалиста высшей квалификации.

Примеры тестовых заданий:

1. Предприятие считается банкротом, если:
1) оно не способно удовлетворять требования кредиторов;
2) его обязательства превышают его активы;
3) оно некредитоспособно;
4) арбитражный суд признал его банкротом.

2. Рост коэффициента абсолютной ликвидности показывает:
1) снижение кредитоспособности;
2) увеличение оборачиваемости средств;
3) увеличение кредитоспособности организации;
4) повышение уровня самофинансирования.

3. Каким, с позиции кредитоспособности, является предприятие, если его коэффициент абсолютной ликвидности составляет 0,99:
1) кредитоспособным;
2) ограниченно кредитоспособным;
3) некредитоспособным;
4) все предыдущие ответы верны.

4. Рост коэффициента автономии по данным бухгалтерской отчетности свидетельствует:
1) об увеличении степени финансовых затруднений;
2) о снижении риска финансовых затруднений;
3) о кредитоспособности;
4) об эффективности использования финансовых ресурсов.

5. Ниже приведен смешанный перечень активов. Обозначьте буквой Т текущие активы, буквой Д - долгосрочные активы:
1) готовая продукция;
2) товары отгруженные;
3) векселя полученные;
4) капитальные вложения
5) производственные запасы;

6) основные средства;
7) долгосрочные финансовые вложения.

6. В бухгалтерском балансе имеются следующие статьи:
1) основные средства;
2) готовая продукция;
3) незавершенное производство;
4) материалы;
5) денежная наличность;
6) счета дебиторов.
Расположите их в порядке убывания ликвидности.

7. Экономические кризисы имеют следующие виды:
1) циклические;
2) оживление;
3) нерегулярные;
4) депрессия;
5) промежуточные;
6) отраслевые.

8. К симптомам кризиса предприятия относятся:
1) первоначальное, внешнее проявление кризисных явлений, которые не всегда характеризуют истинные причины кризиса, но по которым эти причины можно установить;
2) событие или зафиксированное состояние, или установленная тенденция, которые свидетельствуют о наступлении кризиса;
3) события или явления, вследствие которых возникают факторы кризиса;
4) интуиция, опыт, специальные знания, анализ, исследования, диагностика.

9. Мировое соглашение между кредиторами и предприятием-должником возможно только на стадии:
1) санации неплатежеспособного предприятия;
2) наблюдения;
3) финансового оздоровления;
4) внешнего управления;
5) конкурсного производства;
6) все предыдущие ответы верны;
7) все предыдущие ответы неверны.

10. Механизм антикризисного управления включает:
1) корпоративность;
2) диверсификацию управления;
3) степень неформального управления;
4) критерий качества решений;
5) установку на оптимизм и уверенность.

11. Риск, проистекающий из события, большей частью или целиком неожиданного, которое имеет значительное и обычно немедленное воздействие на стоимость соответствующих инвестиций, - это:
1) деловой риск;
2) финансовый риск;

3) случайный риск;
4) риск, связанный с покупательной способностью;
5) риск ликвидности.

12. При оценке возможности наступления неплатежеспособности организации (предприятия) необходимо проанализировать следующие отношения:
1) оборотного капитала ко всем активам;
2) суммы задолженности к акционерному капиталу;
3) пассива баланса к активу баланса;
4) чистой прибыли ко всем активам;
5) поступлений денежной наличности от операций ко всем пассивам;
6) все предыдущие ответы верны.

13. К признакам банкротства относятся:
1) падение рыночной стоимости ценных бумаг компании;
2) размер компании;
3) неспособность компании погасить просроченные обязательства;
4) высокий уровень конкуренции;
5) сокращение дивидендов.

14. Кризисное управление маркетингом включает:
1) планы рекламных кампаний;
2) бизнес-планы;
3) поиск новых рыночных возможностей;
4) стратегические и тактические планы выхода из кризиса;
5) контроль факторов риска;
6) стратегии, снижающие последствия кризисных явлений.

15. К внешним факторам кризисного развития предприятия (организации) относятся:
1) правовые факторы;
2) непосредственное окружение;
3) организационная культура предприятия;
4) состояние экономики страны;
5) техническая база предприятия;
6) кадровый потенциал предприятия.

16. Антикризисное стратегическое планирование включает:
1) уменьшение объема производства и сбыта продукции;
2) пересмотр миссии и системы целей предприятия;
3) оценку и контроль результатов антикризисной стратегии;
4) привлечение специалистов;
5) получение кредитов;
6) анализ причин кризисной ситуации на предприятии.

17. Разработке нововведений способствуют следующие факторы:
1) высокие затраты;
2) сохранение и расширение производственной базы;
3) длительные сроки между разработкой нововведения и выходом изделия на рынок;
4) повышение квалификации специалистов;
5) трудности в сохранении доли на рынке.

18. Среди источников финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов превалирующую роль играют:

1) собственные финансовые средства предприятия (организации);
2) бюджетные средства государства;
3) средства, привлеченные на финансовом рынке;
4) иностранные инвестиции;
5) сбережения населения.

19. К позитивным функциям конструктивного конфликта в условиях кризиса организации (предприятия) относятся:

1) формирование противоборствующих группировок;
2) стимулирование к изменению и развитию организации и отдельных сотрудников;
3) значительные эмоциональные затраты и стрессы, ведущие к сокращению работоспособности сотрудников;
4) стимулирование раскрытия способностей работников;
5) ухудшение социально-психологического климата в коллективе.

Критерии оценивания тестовых заданий

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

1) в) описание шкалы оценивания
2) Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

Темы рефератов

1. Индивидуальная и коллективная экономическая деятельность частных лиц.
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере правового регулирования экономической деятельности.
3. Общая характеристика российского законодательства в сфере экономической деятельности.
4. Роль и значение Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.
5. Финансово-правовое регулирование экономической деятельности.
6. Комплексный характер законодательства в сфере предпринимательской деятельности.
7. Корпоративное (локальное) правотворчество в сфере финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта.
8. Экономическая деятельность государства как составная часть механизма социального управления и основная функция государства на современном этапе.
9. Финансовая политика как инструмент регулирования экономики.

10.Субъекты Российской Федерации как участники экономической деятельности.
11. Единое экономическое пространство Российской Федерации.
12. Участие финансов в процессе распределения.
13.Субъекты управления финансовой системой Российской Федерации.
14. Правовое регулирование бюджетных отношений.
15.Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации.
16.Правовой режим денежных средств.
17.Валютные отношения и валютная система РФ.
18.Внебюджетные фонды.
19.Крестьянское (фермерское) хозяйство.
20.Виды юридических лиц.
21.Государственная регистрация юридического лица.
22.Имущество как основа хозяйствования юридического лица и его правовой режим.
23. Денежные обязательства.
24.Формы объединений предпринимателей.
25.Прогнозирование и планирование социально-экономического развития.

Критерии оценки реферата.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в)

соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения нормативными правовыми актами для решения практических задач по вопросам налогового права, а также личные качества обучающегося формирования.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (1 раз в неделю).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс

мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Первые четыре недели семестра идет накопление знаний по дисциплине, на проверкукоторых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос. Далее на пятой неделе семестра проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. В следующие девять недель семестра делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения учебных задач с возрастающим уровнем сложности. На последних неделях семестра предусмотрены устные опросы и коллоквиумы с практикоориентированными вопросами и заданиями.

На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература :

1. Современная экономическая наука [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред.: Н.Н. Думная, ред.: И.П. Николаева .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 535 с. — ISBN 978-5-238-02209-3 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/352578
2. Ковалькова, Е.Ю. Правовое регулирование рынка ценных бумаг [Электронный ресурс] : курс лекций / Рос. гос. ун-т правосудия, Е.Ю. Ковалькова .— М. : РГУП, 2017 .— 177 с. — ISBN 978-5-93916-542-6 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/634138

Дополнительная литература:

1. Чернов, В.А. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Чернов .— М. : Проспект, 2017 .— 384 с. — ISBN 978-5-392-24867-4 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/632967
2. Позубенкова, Э.И. Микро- и макроэкономика (продвинутый курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.С. Позубенков, Э.И. Позубенкова .— Пенза : РИО ПГСХА, 2014 .— 202 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/279017

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.consultant.ru/ - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).

2. www.pravo.ru - право в области информационных технологий.

3. www.rg.ru – сервер «Российской газеты».
4. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Правовое регулирование экономических отношений». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному и итоговому контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в раках которых и формируются вопросы для промежуточного и итогового контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

а) организация деятельности студента по видам учебных занятий

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины, т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведения.

	Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.
Реферат, доклад	Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебноисследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы

	вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада - 2-3 страницы. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем. Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.
Тест	Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.
	актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовится к участию в дискуссии. Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования общекультурных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы - самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме;

	составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии:

– сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

– обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

– подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

– самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Переченьлицензионногопрограммногообеспечения

Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional

MicrosoftImaginePremiumElectronicSoftwareDelivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)

Договор № 34 от 20.08.2015г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется:

Маркерная доска - 1шт;

Интерактивная доска - 1шт;

Проектор- 1 шт;

Экран – 1 шт;

Компьютеризированное рабочее место преподавателя- 1 шт;

Кафедра – 1 шт;

Учебная мебель;
Сетевое подключение