Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Институт экономики и правоведения (г.Назрань)»

УТВЕРЖДАЮ
первый проректор – проректор по учебной работе, к.э.н., доцент
Биганова М. А. _____
«26» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.1 Конкурентное право

Основной профессиональной образовательной программы

Академической магистратуры

38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика и право

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Назрань, 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 N 321 учебным планом подготовки магистра по направлению 38.04.01Экономика, утвержденным ученым советом НОУ ВО «Институт экономики и правоведения г. Назрань» от «26. 06. 2020 г», протокол N 4

Составитель: Абаев А.М.

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин (протокол № 8 «25» 06 2020 г.)

Заведующий кафедрой
гражданско-правовых дисциплин Дзейтов С.А.

«25» 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины……..……..4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..……4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП …..……...……..7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся……...7
4.1 объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)…… ……..…...7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий……..…8
5.1 разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)…… ……8
5.2 содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)……9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……..……...12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине……..……....15
7.1 Паспорт фонда оценочных средств……..…….15
7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы……...…...16
7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций……....32
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины……..……32
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины…….….33
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..……33
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)……....…..34
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине……...……35

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Конкурентное право» является овладение выпускниками теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выбранной ими профессии, формирование устойчивых навыков правового поведения на рынке в соответствии с действующим Российским законодательством и текущими изменениями в нем.

Необходимость введения этой дисциплины в учебный процесс обусловлена тем, что конкуренция как неотъемлемый элемент рынка тесно связана с пониманием экономических процессов, протекающих в реформируемой российской экономике. Курс отражает отдельные аспекты реализации государственной конкурентной политики, при его подготовке использованы открытые материалы, характеризующие деятельность Федеральной антимонопольной службы (ФАС РФ) и рассмотренных дел по признакам нарушения антимонопольного законодательства.

В рамках курса рассматриваются: экономическая сущность товарных рынков, закономерности возникновения конкурентных отношений на них, формы конкурентных отношений и виды монополистической деятельности, экономическое содержание методов контроля и регулирования конкурентных отношений, способы ограничения и пресечения монополистической деятельности, структура нового закона «О защите конкуренции» ФЗ-№ 135.

Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. привить студентам необходимые навыки работы с законодательными и нормативными актами, регулирующими отношения в сфере предпринимательства;
2. обучить студентов правильной ориентации в действующем российском законодательстве;
3. научить грамотно анализировать неправомерные действия по отношению к хозяйствующим субъектам, квалифицированно применять соответствующие правовые нормы и принимать обоснованные решения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	готовность действовать в нестандартных	**знать:** Системные понятия социальной и этической ответственности при принятии

	ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	решений, различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях. ***уметь:*** ориентироваться в действующем законодательстве о конкуренции и правильно его применять в практической деятельности. ***владеть*** навыками кооперации членов коллектива, делегирования полномочий, обязанностей и ответственности между членами трудового коллектива, разработки, обоснования и выбора оптимальных управленческих решений
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	***знать:*** основные начала и принципы конкурентного права и законодательства о конкуренции; ***уметь:*** уметь применять для решения общекультуриых и профессиональных практических задач знания в области кооперации членов коллектива ***владеть :*** навыками организации деятельности членов коллектива для решения общекультурных и профессиональных задач, обеспечения оптиматьного взаимодействия членов коллектива, делегирования прав, полномочий и ответственности членам
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	**знать:** обладать совокупностью знаний в сфере законодательстве о конкуренции ***уметь*:** анализировать действующее законодательство, регулирующее конкурентные отношения и практику его применения ***владеть*** навыками проектирования стратегий развития хозяйствующих субъектов, составления бухгалтерской отчетности, ее неформального и формализованного анализа, экономической интерпретации и экономического обоснования результатов анализа, применения полученных результатов в процессе управления организацией
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	***знать:*** нормы, регулирующие конкурентных отношений; терминологию и основные понятия курса; методы и способы сбора нормативной информации имеющей значение**;** ***уметь:*** осуществлять группировку собранных данных, интерпретировать и анализировать собранные данные для решения поставленной задачи, получая информацию, необходимую для принятия управленческих решений ***владеть*** навыками выбора оптимального

		способа представления результатов анализа в устном и текстовом виде, в т.ч. в виде мультимедийной презентации

Требования к уровню освоения содержания

В результате изучения дисциплины «Конкурентное право» обучающийся должен:

знать следующие темы:

- Меры антимонопольного воздействия на товарные рынки и развитие конкуренции на них.
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации ;
- правила работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере предпринимательства и актами антимонопольного регулирования;
- иметь навыки ориентации в действующем российском антимонопольном законодательстве;
- основные понятия и закономерности возникновения конкурентных отношений ;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

уметь

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы ;
- применять технические средства и методы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста);
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений и преступлений в сфере антимонопольного регулирования, планировать и осуществлять деятельность по

предупреждению и профилактике правонарушений в указанной сфере правоотношений;

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина предназначена для студентов 2 курса. Изучение учебной дисциплины «Конкурентное право» призвано закрепить у студента уже полученные навыки применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, подготовки юридических документов.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа

4.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

	Объем дисциплины	Всего часов	
		Очная форма обучения	
		3семестр	Всего
1.	**Общая трудоемкость дисциплины**	**72**	**72**
2.	**Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)**		
3.	**Аудиторная работа (всего):**	**18**	**18**
	в том числе:		
3.1	*Лекции*	-	-
3.2	*Семинары, практические занятия (ПЗ)*	18	18
	в том числе в интерактивной форме	8	8
3.3	*Лабораторные работы (ЛР)*		
4.	*Внеаудиторная работа (всего)*		
4.1	*В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем*		
4.2	*Курсовое проектирование*		
4.3	групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем *(необходимо указать только конкретный вид учебных занятий)*		
4.4	творческая работа (эссе)		
5.	**Самостоятельная работа:**	**54**	**54**
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет

5.Разделы дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятий		Самостоятельная работа	
			лекции	практ. занятия		
1.	Конкурентная политика в Российской Федерации	12	-	4	8	Устный опрос
2.	Экономическая концентрация, ее характеристики, виды сделок (действия), приводящие к экономической концентрации (создание, реорганизация коммерческих организаций), слияние, присоединение, создание объединений коммерческих организаций).	12	-	2	10	Устный опрос. Практическое задание
3.	Понятие конкурентного законодательства. Виды антимонопольных органов их функции и полномочия.	12	-	4	8	Практические задания Реферат
4.	Ограничение монополистической деятельности на рынке	12	-	2	10	Устный опрос.
5.	Запрещение органам власти принимать решения, препятствующие развитию конкуренции:	12	-	4	8	Устный опрос Практические задания

	в виде предоставления льгот или дискриминации хозяйствующих субъектов и в виде сговора с хозяйствующими субъектами антимонопольных органов их функции и полномочия;					
6.	Пресечение недобросовестной конкуренции. Осуществление контроля экономической концентрации — контроль за созданием коммерческих структур и их объединений, контроль за покупкой крупных пакетов акций.	12	-	2	10	Устный опрос Тестирование
7.	итого	72	-	18	54	

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Раздел 1. Конкурентная политика в Российской Федерации

Вопросы для самопроверки

1. Что такое конкуренция?
2. Кто является монополистом, признаки монополиста?
3. Что такое недобросовестная конкуренция?
4. Формы недобросовестной конкуренции?
5. В чем заключается полезная общественная функция конкуренции?

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Дифференцировать методы антимонопольного контроля и регулирования в зависимости от типов рынка.
2. Классифицировать барьеры входа на рынок
3. Проанализируйте различные подходы к пониманию предмета «Конкуренция и антимонопольное регулирование» на разных исторических этапах и составьте таблицу.
4. Перечислите виды действий органов исполнительной власти и местного самоуправления, не соответствующих антимонопольному законодательству

5. Что такое естественные монополии?

Примерные темы рефератов, докладов

1. Реакция государства на необходимость существования монополий?
2. Понятие конкуренции, характеристика ее видов и показателей.
3. Особенности конкурентной борьбы при создании нового товара с учетом его конкурентоспособности.
4. Какой государственный орган отвечает за обеспечение конкуренции и борьбу с монополизмом

Раздел 2. Конкурентное законодательство Российской Федерации, (антимонопольное законодательство) органы по применению конкурентного законодательства (ФАС РФ и ТУ ФАС РФ)

Вопросы для самопроверки:

1. Какой государственный орган отвечает за обеспечение конкуренции и борьбу с монополизмом?
2. Какие виды деятельности государства по поддержанию и защите конкуренции можете назвать?
3. Какие основные задачи антимонопольных органов можете назвать?
4. Охарактеризуйте основные методы конкурентной борьбы.
5. Каковы основные причины возникновения монополий?

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Обозначить структуру № 135-ФЗ «О защите конкуренции» от 26 октября 2006 года.
2. Перечислите виды действий органов исполнительной власти и местного самоуправления, не соответствующих антимонопольному законодательству.
3. Перечислить виды ответственность за нарушение антимонопольного законодательства
4. В чем заключается сущность монополии?
5. Какие основные формы монополии существуют в экономике?

Примерные темы рефератов, докладов

1. В чем заключается сущность и роль конкуренции в рыночной экономике?

2. Раскройте сущность закона конкуренции.

3. Каковы основные условия возникновения экономической конкуренции?

4. Чем отличается совершенная конкуренция от несовершенной?

5. Каковы важнейшие черты рынков монополистической и олигополистической конкуренции?

Раздел 3.Меры антимонопольного воздействия на товарные рынки и развитие конкуренции на них. Практика применения антимонопольного законодательства.
(№ 135-ФЗ Федеральный закон от 26.07.06 г. «О защите конкуренции», его структура)

Вопросы для самопроверки:

1. Основные понятия, используемы в конкурентном законодательстве?
2. Какие полномочия имеют антимонопольные органы, виды антимонопольных органов?
3. Антимонопольные органы Европейского Союза?
4. История становления антимонопольного законодательства в России (основные этапы)?
5. Уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Перечислите возможные злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
2. Перечислите виды действий органов исполнительной власти и местного самоуправления, не соответствующих антимонопольному законодательству.
3. Перечислить виды ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
4. Смягчающие и отягчающие вину обстоятельства.
5. Программа освобождения от административного наказания.

Примерные темы рефератов, докладов

1. Виды санкций за нарушение антимонопольного законодательства.
2. Новые санкции: предупреждение и предостережение.
3. Предписания антимонопольного органа.
4. Соотношение взыскания незаконно полученного дохода и оборотного штрафа.

5. Разновидности административного наказания за антимонопольные правонарушения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов (СРС), наряду с контактными формами работы обучающихся с преподавателями, представляет важную форму учебных занятий и является существенной частью учебного процесса.

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая вне расписания занятий, при методическом руководстве преподавателя, но, как правило, без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа имеет целью организацию самостоятельного овладения студентом необходимой информацией по дисциплине, а также формирование навыков собственно самостоятельной работы - в учебной, научной, профессиональной деятельности; формирование личностной установки на активную познавательную деятельность, на развитие способности самостоятельно находить конструктивные решения, выход из сложной ситуации.

Основными принципами организации самостоятельной работы студентов являются: познавательная активность, целеустремленность, систематичность и плановость.

Настоящие рекомендации разработаны для оказания помощи студентам в овладении основами рациональной организации самостоятельной учебной деятельности при освоении учебных дисциплин.

Виды и формы организации самостоятельной работы студентов

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная - самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию (близка по своему содержанию к контактной форме работы обучающихся);

1. внеаудиторная - самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется тематическим планом изучения дисциплины и в соответствии с характером учебных заданий, представленных в рабочей программе дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами в основном на занятиях семинарского типа (практические и семинарские занятия). Преподаватель должен заранее выстроить систему аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, учитывая специфику ее формы, осмыслить цель, отобрать источники учебной и научной информации, подготовить средства методических коммуникаций, уточнить роль студента в этом процессе и свое участие в нем.

Основные вопросы для самостоятельной работы студентов указаны в

рабочей программе дисциплины и доводятся до студентов в начале изучения дисциплины. Студенты могут выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и уровня умений студентов.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов должен осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, и может проходить в письменной, устной, компьютерной или смешанной форме.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя:

2. подготовку к аудиторным занятиям (занятиям семинарского типа и др.) и выполнение соответствующих заданий;

3. самостоятельную работу над отдельными темами дисциплин в соответствии с тематическими планами;

4. подготовку рефератов, докладов;

5. выполнение письменных работ;

6. подготовку к зачету.

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение студентами двух важных этапов:

7. уяснение цели самостоятельной работы;

8. конкретизация алгоритма подготовки к решению познавательной (проблемной или практической) задачи.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него консультации. В своих вопросах студент должен четко выразить в чем он испытывает затруднения, раскрыть характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности постановки самого вопроса или предлагаемых ответов на вопросы самопроверки.

Организация самостоятельной работы студентов при подготовке к аудиторным занятиям

Подготовка к занятиям семинарского типа (семинары, практические занятия)

Подготовку к занятию семинарского типа студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение учебных вопросов плана основывается на проработке текущего материала, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе продуманных предпочтений студенту необходимо заблаговременно выбрать тему доклада по проблеме занятия, разработать его и при необходимости подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его

необходимо выполнить (устно или письменно) с учетом методических указаний. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса, и запомнить.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно отвечать на теоретические вопросы занятия, участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к занятиям необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной и научной литературы. Самостоятельная вдумчивая работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и иной литературой, нормативными правовыми актами и их комментариями, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения профессионально важной информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов научно обоснованную позицию по решению конкретной проблемы.

Более глубокому пониманию учебных вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия. Это позволяет студентам проявить свою познавательную индивидуальность и усилить аргументацию выступления по изучаемой проблеме.

Методические указания для выполнения рефератов.

Реферат представляет собой самостоятельную письменную работу студента по определенной теме. При написании реферата студент должен собрать и проанализировать имеющуюся литературу по данной теме обобщить и систематизировать научный материал.

Структура реферата.

Реферат должен содержать: титульный лист; содержание; введение; основную часть; заключение; список использованной литературы.

Оптимальный объем 10-12 страниц печатного текста.

Требования к содержанию:

1. Во введении формулируется актуальность темы историографический обзор цель и задачи исследования практическая значимость (примерный объем введения 1-2 страниц).

2. Основная часть содержит анализ научной литературы по изучаемой теме. Материал основной части должен быть разбит на разделы каждый раздел – озаглавлен заголовок – отражать содержание раздела основной части (объем основной части – 8-10 страниц).

3. Заключение должно характеризовать в сжатом виде результаты исследования четкие выводы (1-2 страницы).

4. Список литературы оформляется по следующим критериям: в алфавитном порядке; тематически-хронологический; по видам источников

В приложение включается вспомогательный материал на базе которого проводилось исследование: репродукции иллюстрации копии документов фотографии рисунки схемы таблицы статистические данные.

Правила оформления:

Текст реферата должен быть набран на компьютере через 1,5 интервал на одной стороне стандартного листа белой бумаги. Необходимо строго соблюдать поля: левое поле 30 мм нижнее – 20мм верхнее – 20 мм правое – 10 мм. Нумерация страниц в правом верхнем углу. Сноски в квадратных скобках в необходимых местах по тексту в конце предложения

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Конкурентное право

№ п/п	Раздел Дисциплины	Контролируемые компетенции (их части)	Оценочные средства
1.	Конкурентная политика в Российской Федерации	ОК-2, ОПК-3, ПК-7,ПК-8	Устный опрос
2.	Экономическая концентрация, ее характеристики, виды сделок (действия), приводящие к экономической концентрации (создание, реорганизация коммерческих организаций), слияние, присоединение, создание объединений коммерческих организаций).	ОК-2, ОПК-3, ПК-7,ПК-8	Устный опрос. Практическое задание
3.	Понятие конкурентного законодательства. Виды антимонопольных органов их функции и полномочия.	ОК-2, ОПК-3, ПК-7,ПК-8	Практические задания Реферат
4.	Ограничение монополистической деятельности на рынке	ОК-2, ОПК-3, ПК-7,ПК-8	Устный опрос.
5.	Запрещение органам власти принимать решения, препятствующие развитию конкуренции: в виде предоставления льгот или дискриминации хозяйствующих субъектов и в виде сговора с хозяйствующими субъектами антимонопольных органов их функции и полномочия;	ОК-2, ОПК-3, ПК-7,ПК-8	Устный опрос Практические задания
6.	Пресечение недобросовестной	ОК-2, ОПК-3, ПК-	Устный опрос

	конкуренции. Осуществление контроля экономической концентрации — контроль за созданием коммерческих структур и их объединений, контроль за покупкой крупных пакетов акций.	7,ПК-8	Тестирование

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Вопросы к зачету :

1. Что такое конкуренция?
2. Кто является монополистом, признаки монополиста?
3. Что такое недобросовестная конкуренция?
4. Формы недобросовестной конкуренции?
5. Какой государственный орган отвечает за обеспечение конкуренции и борьбу с монополизмом?
6. В чем заключается полезная общественная функция конкуренции?
7. Какие виды деятельности государства по поддержанию и защите конкуренции можете назвать?
8. Что такое естественные монополии? Реакция государства на необходимость их существования?
9. Какие основные задачи антимонопольных органов можете назвать?
10. Перечислите возможные злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением?
11. Перечислите виды действий органов исполнительной власти и местного самоуправления, не соответствующих антимонопольному законодательству?
12. Основные понятия, используемы в конкурентном законодательстве?
13. Какие полномочия имеют антимонопольные органы, виды антимонопольных органов?
14. Антимонопольные органы Европейского Союза?
15. История становления антимонопольного законодательства в России (основные этапы)?
16. Антимонопольный контроль в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд(статьи 17 и 18 № 135-ФЗ)?
17. Нормативная правовая база государственных закупок в Российской Федерации?
18. Структура закона № 94 — ФЗ Федеральный закон «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»?
19. Краткое содержание статей, входящих в блок «запреты» № 135-ФЗ Федеральный закон от 26.07.06 г. «О защите конкуренции» (ст. 10, 11,14, 15, 17).
20. Краткое содержание статей, входящих в блок «контроль» закона «О защите конкуренции».(18, 20, 21, 27, 28, 29).

21. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства, виды ответственности, ст. 36, 37, 38 закона).

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Уровень знаний студента оценивается на «зачтено», если студент показал полное усвоение материала программы, умение правильно излагать и объяснять понятия, определения. Содержание ответов должно быть изложено достаточно грамотно, последовательно и кратко. В ответах допускается незначительная неточность, несущественная ошибка, которую студент исправляет сам с помощью наводящих, уточняющих вопросов.

Уровень знаний студента оценивается на «незачтено», если студент в ответах допускает грубые неточности, ошибки по существу излагаемого материала, большая часть которых не исправляется даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Материал излагается студентом бессистемно, ответы содержат частые повторения, включает материал, не имеющий прямого отношения к вопросам билета, это уровень знаний, не соответствующий требованиям, предъявляемых к знаниям специалиста высшей квалификации.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1.

1. Составьте проект решения об осуществлении контррекламы.

2.Задача.

Территориальное управление МАП России рассмотрело обращение МО Ненокской сельской администрации г. Северодвинска по вопросу прекращения оказания услуг по перевозке любых грузов ж/д транспортом по направлению Ненокса-Северодвинск.

Была проведена внеплановая проверка Архангельского управления Северной железной дороги - обособленного подразделения - Архангельской дирекции по обслуживанию пассажиров, в результате установлено следующее (СЖД - ОП):

СЖД - ОП свои действия обосновало следующим образом. В соответствии с «Правилами приема грузов к перевозке на ж/д транспорте» (приказ МПС России от 09.12.99 № 42Ц, рег. № 2224 от 16.05.00 Минюста РФ) малой отправкой считается предъявляемый по одной накладной груз, для перевозки которого не требуется предоставление отдельного вагона или

контейнера. Сборной повагонной отправкой считается предъявляемый по одной накладной груз разных наименований в адрес одного грузополучателя, в случаях, если при недостатке в накладной места для перечисления всех перевозимых по одной отправке грузов грузоотправителем составляется перечень и в графе «наименование груза» указывается «сборная повагонная отправка, перечень грузов прилагается».

Согласно параграфа 59 «Правил перевозки пассажиров, груза и багажа по ж/д» (тарифное руководство № 5) - перевозка грузов в вагонах, предназначенных для проезда пассажиров, кроме ручной клади запрещена. Ручная кладь - легко переносимые вещи и предметы, которые по своим размерам помещаются в вагонах на местах, предусмотренных для размещения ручной клади. Не допускается размещение ручной клади на местах, предназначенных для пассажиров, а также в проходах между сиденьями, в коридорах, на площадках (тамбуры). Запрещается перевозка крупногабаритных вещей, не относящихся к ручной клади, размер которых по сумме трёх измерений превышает 180 см3. Параграф 61 тарифного руководства 5 не допускает к перевозке ручной кладью вещи, которые могут повредить или загрязнить вагон или вещи пассажиров. Для перевозки излишней ручной клади пассажиров, багажа, грузобагажа в составы поездов могут включаться багажные вагоны, вагоны-передвижные камеры хранения. Плата за перевозку в таких вагонах взимается по тарифу грузобагажа.

Грузоотправители обязаны в соответствии с Уставом железнодорожного транспорта РФ подготавливать грузы для перевозки таким образом, чтобы обеспечить безопасность движения, сохранность грузов, вагонов, контейнеров.

Вместе с тем, проверками контролеров-ревизоров пригородного поезда Северодвинск-Ненокса были выявлены факты провоза неоформленного груза в вагонах, предназначенных для проезда пассажиров. Груз загружался на сиденья, в проходы, тамбуры, при этом загрузка была неравномерной, что угрожало безопасности движения и нарушало «Правила

пожарной безопасности на ж/д транспорте» (документально подтверждается рапортами). В связи с этим перевозка любых грузов в пассажирских вагонах была прекращена.

Какие документы должен запросить антимонопольный орган?

Является ли рассматриваемый случай нарушением антимонопольного законодательства? Если является, то какая норма нарушена. Какое решение должно быть принято?

Ответ обоснуйте нормами действующего законодательства.

3.Подготовьте правовое заключение по вопросу: «Последствия нарушения последующего (уведомительного) контроля экономической концентрации»

Вариант 2.

1. Составьте проект решения и предписания в адрес группы лиц за монополистическую деятельность на товарном рынке.

2.Задача.

Территориальным управлением в процессе рассмотрения обращений хозсубъектов и граждан было установлено, что приказом руководителя департамента городского хозяйства введен запрет оформления техдокументации на обслуживание автобусных маршрутов предпринимателями, осуществляющими деятельность без образования юридического лица.

Помимо этого, было принято Распоряжение главы администрации органа местного самоуправления в части фиксированного количества маршрутных единиц автотранспорта. Администрацией города были согласованы действия с областным отделением Российской транспортной инспекции, направленные на ограничение числа хозсубъектов путем отказа вновь входящим на рынок предпринимателям в выдаче лицензии на не

запрещенный законом вид деятельности (коммерческие пассажирские перевозки),

Могут ли эти действия лиц, наделенных властными полномочиями, существенно повлиять на развитие рынка транспортных услуг? Каково должно быть решение антимонопольного органа в разрешении данной ситуации?

Ответ обоснуйте нормами действующего законодательства.

3.Подготовьте правовое заключение по вопросу: «Обязанности в отношении информации, составляющей государственную, коммерческую и иную охраняемую законом тайну».

Вариант 3.

1. Составьте проект решения и предписания в адрес финансовой организации за недобросовестную конкуренцию на рынке финансовых услуг.

2.Задача.

В антимонопольный орган поступило обращение генерального директора ООО о нарушении антимонопольного законодательства со стороны ОАО - предприятия связи, которое является субъектом естественных монополий в области связи, занимает доминирующее положение на рынке услуг предоставления доступа к телефонной сети.

ОАО, в нарушение требований статей 450, 452 ГК РФ, в одностороннем порядке изменило условия договоров, заключенных ранее с ООО, на присоединение к телефонной сети общего пользования и на оказание услуг связи. Так, была изменена указанная в договоре нумерация телефонов, путем добавления кода междугородной связи для абонентов ООО по внутригородской связи, а также абонентов города с абонентами ООО. Для указанных категорий абонентов были изменены также тарифы на оказываемые услуги. В частности, помимо абонентской платы (увеличенной в одностороннем порядке) абоненты были обязаны дополнительно вносить плату за междугородные переговоры по тарифам нулевой зоны. Этим существенно ущемлялись интересы ООО и его абонентов.

Можно ли действия доминирующего хозсубъекта квалифицировать как нарушение антимонопольного законодательства? Какое решение должен принять антимонопольный орган?

Ответ обоснуйте нормами действующего законодательства.

3.Подготовьте правовое заключение по вопросу: «Определение географических и продуктовых границ и объемов товарного рынка».

Вариант 4.

1. Составьте проект решения и предписания в адрес хозяйствующего субъекта за недобросовестную конкуренцию на товарном рынке.

2.Задача.

ОАО владеет подъездными путями, соединяющими несколько хозяйствующих субъектов с федеральной железной дорогой, и оказывает этим хозяйствующим субъектам услуги промышленного железнодорожного транспорта. Последние не имеют иной возможности осуществлять грузоперевозки по федеральной железной дороге общего пользования иначе, чем, пользуясь услугами ОАО.

Таким образом, ОАО является доминирующим хозсубъектом с долей 100% на рынке услуг промышленного железнодорожного транспорта в географических границах зоны действия принадлежащих ему подъездньк путей.

Действующим законодательством РФ установлено государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий в сфере железнодорожных перевозок. При этом на федеральном уровне регулирование осуществляется на основании Закона «О естественных монополиях», а право вводить и осуществлять государственное ценовое регулирование услуг на подъездных путях Постановлением Правительства от 07.03.95г. № 239 предоставлено Администрациям субъектов РФ.

На основании указанного Постановления Правительства принято Постановление администрации области «О регулировании тарифов на услуги, оказываемые предприятиями промышленного железнодорожного

транспорта на подъездных путях», в соответствии с которым указанным организациям предоставлено право самостоятельно устанавливать тарифы при соблюдении двух условий: 1. предельный уровень средней заработной платы не должен превышать 12-ти кратного минимального размера оплаты труда; 2. уровень рентабельности не должен превышать 35%.

Проверкой, проведенной территориальным управлением МАП России по жалобе хозяйствующих субъектов, установлено, что ОАО нарушило оба условия: 1. превысило установленный предельный уровень средней заработной платы; 2. превысило установленный предельный уровень рентабельности.

В качестве исходных показателей были взяты данные из официальных бухгалтерских отчетов о финансовых результатах, составленные самим ОАО, а расчет рентабельности был также официально произведен службой Г осударственного комитета РФ по статистике.

Является ли рассматриваемый случай нарушением антимонопольного законодательства? Какая норма нарушена и какие действия должны быть предприняты антимонопольным органом?

Ответ обоснуйте нормами действующего законодательства.

3. Подготовьте правовое заключение по вопросу: «Условия осуществления предварительного контроля экономической концентрации на рынке финансовых услуг».

Вариант 5.

1. Составьте проект заключения антимонопольного органа о выдаче согласования сделки и предписания о выполнении поведенческих условий.

2.Задача.

Заявители - редакции нескольких газет, обратились в антимонопольный орган с заявлениями, в которых сообщалось, что Управление социальной защиты населения администрации области через органы социальной защиты муниципальных образований выделяет средства

спонсоров на бесплатную подписку на государственное средство массовой информации - областную газету (далее - государственная газета).

Заявители считают, что Управление социальной защиты населения администрации области, оказывая в разных формах содействие только государственной газете, ограничивает свободную конкуренцию между печатными средствами массовой информации и лишает остальные газеты их потенциальных подписчиков из числа малообеспеченных граждан.

Заявители также усматривают признаки нарушения антимонопольного законодательства в действиях управления федеральной почтовой связи, взявшего на себя функции организатора бесплатной подписки на государственную газету и экспедитора бесплатного тиража.

Заявители полагают, что увеличивая свой тираж при подобном содействии Управления социальной защиты населения администрации Волгоградской области и УФПС, государственная газета повышает свою привлекательность для рекламодателей, для которых тираж газеты является одним из главных критериев при выборе печатного издания для размещения рекламы. По их мнению, в условиях ограниченного рынка рекламы действия Управления социальной защиты населения администрации области и УФПС лишают печатные СМИ, выступающие конкурентами государственной газеты, значительной части потенциальных предложений по размещению рекламы. Доходы от размещения рекламы составляют основную часть доходов печатных СМИ. При этом необходимо учесть и то обстоятельство, что государственная газета в большей степени дотируется из областного бюджета, что позволяет ей значительно снижать цены на размещение рекламы.

В доказательство была приложена копия письма Управления социальной зашиты населения администрации области, в котором доводилось до сведения руководителей органон социальной защиты населения администраций районов области о выделении им за счет средств спонсоров 99 500 экземпляров государственной газеты для бесплатной

подписки малообеспеченных граждан с указанием количества экземпляров газеты, выделенных для населения соответствующего района (города) области.

Заявители просили принять меры антимонопольного реагирования.

Является ли рассматриваемый случай нарушением антимонопольного законодательства? Какая норма нарушена. Какое решение должно быть принято?

Ответ обоснуйте нормами действующего законодательства.

3.Подготовьте правовое заключение по вопросу: «Правовой статус субъектов правоотношений, связанных с производством, размещением и распространением рекламы».

Вариант 6.

1. Составьте проект решения и предписания в адрес органа, наделенного властными полномочиями, о прекращении нарушения антимонопольного законодательства.

2.Задача.

В территориальное управление поступило заявление Учебного центра «ЛОГОС», содержащее сведения о нарушающем антимонопольное законодательство Распоряжении Комитета по управлению имуществом области «О создании Аттестационной комиссии». Нарушение, по мнению заявителя, выразилось в создании необоснованных препятствий для хозяйствующих субъектов, осуществляющих риэлтерскую деятельность, а именно в предъявлении к ним требований, не предусмотренных действующим законодательством.

Данным Распоряжением была создана Аттестационная комиссия по аттестации специалистов, осуществляющих риэлтерскую деятельность (далее по тексту - Аттестационная комиссия) и утверждено Положение об Аттестационной комиссии (далее по тексту - Положение).

Согласно Положению, Аттестационная комиссия, «определяет квалификационное соответствие специалистов, осуществляющих риэлтерскую деятельность, с целью подтверждения у них знаний для работы в данной области» и выдает квалификационный аттестат, наличие которого, согласно Распоряжению. является обязательным для лиц, претендующих на получение лицензии. За проведение аттестации взимается сбор в размере пяти минимальных размеров оплаты труда. Для прохождения аттестации представляется ряд документов (заявление. копия свидетельства о прохождении подготовки по утвержденной Программе (в случае прохождения обучения в образовательном учреждении), копия диплома (аттестата) об образовании, сведения о почтовых реквизитах и телефонах; копия документа, удостоверяющего личность заявителя, фотография).

Согласно объяснению Департамента по управлению имуществом области Распоряжение было принято во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 23.11.96г. № 1407 «Об утверждении Положения о лицензировании риэлтерской деятельности» и распоряжения Г осударственного комитета по управлению государственным имуществом от 27.02.97г. № 88-р «Об утверждении методических рекомендаций по аттестации специалистов, осуществляющих риэлтерскую деятельность».

ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и Положением о лицензировании риэлтерской деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации (далее по тексту - Положение о лицензировании) установлен порядок получения лицензии, определены документы, необходимые для ее получения.

ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» не предусматривает прохождение соискателями лицензии аттестации, представление квалификационного аттестата и других документов, предусмотренных Положением.

Положение также не предусматривает представление соискателями лицензии квалификационного аттестата и других документов, названных в Распоряжении.

Является ли рассматриваемый случай нарушением законодательства о конкуренции? Какая норма нарушена. Какое решение должно быть принято?

Ответ обоснуйте нормами действующего законодательства.

3.Подготовьте правовое заключение по вопросу: «Формирование и ведение Реестра органами регулирования субъектов естественных монополий».

Вариант 7.

1. Составьте запрос антимонопольного органа с требованием представления информации и указанием на ответственность.

2.Задача.

Постановлением администрации области "О введении региональной системы идентификации качества алкогольной продукции" (далее - Постановление) на территории области введена система идентификации качества алкогольной продукции; введено обязательное маркирование алкогольной продукции региональным идентификационным знаком качества; предприятиям розничной торговли и общественного питания запрещено закупать и принимать на реализацию алкогольную продукцию без регионального идентификационного знака качества.

Распоряжением администрации области "О региональной системе идентификации качества алкогольной продукции" (далее - Распоряжение) утвержден порядок проведения идентификации алкогольной продукции и применения регионального идентификационного знака качества (далее - Порядок) и установлено, что наличие регионального идентификационного знака качества (далее - РИЗК) является основанием для реализации единицы алкогольной продукции в розничной сети; ответственными за маркировку

алкогольной продукции региональным знаком качества являются организации-поставщики.

Порядок определяет правила проведения идентификации алкогольной продукции, производимой на территории области и ввозимой из-за ее пределов для оптовой и розничной продажи на территории области (в том числе порядок приобретения, маркировки и возврата РИЗК). Идентификация качества определена как комплекс мероприятий по отождествлению качества алкогольной продукции сертификату и представленной документации на нее.

Проведение идентификации и работ, связанных с изготовлением (приобретением) РИЗК, его транспортировкой, страхованием, хранением и реализацией' возложены на государственное унитарное предприятие области «Спиртпром». В целях исполнения этих функций ГУП «Спиртпром», в соответствии с Распоряжением, выдает заключения, осуществляет на складах поставщиков контроль за маркировкой и оформляет акт осмотра продукции, выдает разрешения на право реализации алкогольной продукции либо уведомления об отказе в выдаче РИЗК.

Является ли рассматриваемый случай нарушением антимонопольного законодательства? Какая норма нарушена. Какое решение должно быть принято?

Ответ обоснуйте нормами действующего законодательства.

3.Подготовьте правовое заключение по вопросу: «Горизонтальные (картельные) и вертикальные соглашения».

Вариант 8.

1. Составьте проект решения и предписания в адрес лиц, осуществляющих антиконкурентные соглашения (согласованные действия).

2.Задача.

Между ОАО «Энерго» и ГЭП «Облкоммунэнерго» длительное время существуют устойчивые экономические отношения.

В 2003 году между названными хозяйствующими субъектами был заключен договор на поставку электроэнергии, который ежегодно пролонгировался сторонами. Данный договор действует и в настоящее время.

В соответствии с постановлением Губернатора области «О совершенствовании управления в энергетическом комплексе области» Комитет по управлению имуществом администрации области своим распоряжением передал в хозяйственное ведение ГЭП «Облкоммунэнерго» электрические сети в двух населенных пунктах, ранее находившиеся в безвозмездном пользовании ОАО «Энерго». Был утвержден акт приемки-передачи данных электрических сетей.

В связи с этим, ГЭП «Облкоммунэнерго» обратилось в адрес ОАО «Энерго» с предложением внести в договор 2003 года изменения в части дополнительного учета и покупки электроэнергии в этих населенных пунктах.

ОАО «Энерго» отказало ГЭП «Облкоммунэнерго» внести изменения в договор энергоснабжения, но вместе с тем, ОАО «Энерго» предложило ГЭП «Облкоммунэнерго» заключить договор на эксплуатацию передаваемых сетей.

По мнению заявителя, ОАО «Энерго, занимая доминирующее положение по обеспечению электрической энергией, отказывается внести изменения в договор на энергоснабжение, навязывает ГЭП «Облкоммунэнерго» заключить новый договор.

Тем самым, ОАО «Энерго» нарушает антимонопольное законодательство.

Можно ли действия доминирующего хозсубъекта квалифицировать как нарушение антимонопольного законодательства? Какое решение должен принять антимонопольный орган? Или же в данном случае имеет место гражданско-правовой спор, решаемый в арбитражном суде?

Ответ обоснуйте нормами действующего законодательства.

3.Подготовьте правовое заключение по вопросу: «Возмещение убытков, причиненных хозяйствующему субъекту антимонопольными органами и органами регулирования субъектов естественных монополий».

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя юридические понятия.
Хорошо	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя юридические понятия.
Удовлетворительно	студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном юридические понятия.
Неудовлетворительно	студент не решил учебно-профессиональную задачу.

Примеры тестов для контроля знаний

1. Источники конкурентного права:
   - Конституция РФ
   - Гражданский кодекс
   - № 135-ФЗ Федеральный закон от 26.07.06 г. «О защите конкуренции»
   - Все перечисленное

2. Рынок — это:
   - Общественный институт, сводящий покупателя и продавца
   - Место сделки по купле продаже
   - Сфера обращения товаров и услуг в определенных продуктовых и географических границах

3. Монополистическая деятельность:
   - Противоречащие антимонопольному законодательству действия (бездействия) хозяйствующих субъектов и властных органов
   - Противоправные действия хозяйствующих субъектов
   - Действия хозяйствующих субъектов и органов власти, направленные на устранение конкурентов
   - Все перечисленное

4. Антимонопольное законодательство регулирует деятельность:
   - Коммерческих организаций
   - Некоммерческих организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность

- Индивидуальных предпринимателей
- Все перечисленное

5. Недобросовестная конкуренция:
- Действия хозяйствующих субъектов, направленные на приобретение преимуществ в предпринимательской деятельности
- Действия, противоречащие обычаям делового оборота, справедливости
- Распространение ложных слухов, порочащих конкурента, некорректные сравнения с другими конкурентами
- все перечисленное

6. Виды юридической ответственности за нарушение антимонопольного законодательства:
- Гражданско-правовая
- Административная
- Уголовная
- Все перечисленное

7. Рассмотрение жалобы по существу осуществляется уполномоченным на осуществление контроля в сфере размещения заказов федеральным органом исполнительной власти:
- в течение двух рабочих дней
- в течение пяти рабочих дней
- в течение семи дней
- в срок не позднее одного месяца

8. Решение о возвращении жалобы на действие (бездействие) конкурсной комиссии принимается уполномоченным на осуществление контроля в сфере размещения заказов органом исполнительной власти в случае, если:
- жалоба подана по истечении установленного срока
- жалоба не подписана уполномоченным лицом
- к жалобе не приложена конкурсная документация либо документация об аукционе
- жалоба не содержит ИНН юридического лица
- жалоба на те же действия (бездействие) принята судом к рассмотрению или по ней принято решение суда

9. Решение по результатам рассмотрения жалобы на действие (бездействие) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного на осуществление функций по размещению заказов, может быть обжаловано в судебном порядке:
- в течение трёх лет
- в течение трёх месяцев
- в течение десяти дней
- в течение шести месяцев

10. Законодательство Российской Федерации о размещении заказов основывается:

- на положениях Гражданского кодекса Российской Федерации
- на положениях Бюджетного кодекса Российской Федерации
- на положениях Налогового кодекса Российской Федерации
- на положениях Трудового кодекса Российской Федерации

11. Жалоба на действие (бездействие) специализированной организации может быть подана в уполномоченный на осуществление контроля в сфере размещения заказов орган исполнительной власти:

- в письменной форме
- в устной форме
- в форме электронного документа
- посредством факсимильной связи

12. Ведение реестра недобросовестных поставщиков осуществляется уполномоченным на осуществление контроля в сфере размещения заказов:

- органом местного самоуправления муниципального района, городского округа
- организатором торгов
- органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации
- федеральным органом исполнительной власти

13. Контроль за размещением заказов предусматривает:

- внеплановые проверки
- работу в составе конкурсных комиссий
- плановые проверки
- выдачу предписаний при выявлении нарушений

Критерии оценивания тестовых заданий

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

1) в) описание шкалы оценивания
2) Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

7.3Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические рекомендации к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, реферативных работ и др. Форма проведения зачета устанавливается решением кафедры. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заноситься преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «не зачтено» проставляется только в зачетную ведомость.

Неявка на зачет отмечается в зачетной ведомости словами «не явился».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Предпринимательское право. Правовое сопровождение бизнеса [Электронный ресурс] : учебник для магистров / И.В. Ершова, Р.Н. Аганина, В.К. Андреев, ред.: И.В. Ершова, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) . — М. : Проспект, 2017 .— 850 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-392-24203-0 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/667732

3. Конкурентное право России [Электронный ресурс] : практикум / Д.А. Гаврилов, Б.О. Дударова, А.Ю. Кинев, ред.: С.А. Пузыревский, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) .— М. : Проспект, 2016 .— 144 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-392-18811-6 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/667717

Дополнительная литература:

1.Соловьев, А.В. Конфликт корыстных интересов на государственной и муниципальной службе: природа и способы преодоления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Соловьев .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2018 .— 257 с. — Библиогр: с. 201-223 .— ISBN 978-5-392-26930-3 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/672921

2.Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник / Н.Д. Эриашвили, А.В. Барков, А.П. Горелик, Ф.Г. Мышко, ред.: А.В. Барков, ред.: Н.Д. Эриашвили, ред.: Ю.С. Харитонова .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 536 с. — (Magister) .— Авт. указаны на обороте тит. листа .— ISBN 978-5-238-02504-9 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/358939

3.Предпринимательское право. Правовое сопровождение бизнеса [Электронный ресурс] : практикум / Р.Н. Аганина, Л.В. Андреева, Т.А. Андронова, Н.Г. Апресова, ред.: И.В. Ершова .— М. : Проспект, 2018 .— 505

с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-392-24107-1 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/672973

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. www.fas.gov.ru – официальный сайт ФАС РФ

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Конкурентное право». Усвоение материала дисциплины на семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в раках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для реализации ОПОП имеются:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- для размещения учебных и методических материалов по дисциплине, а также для проведения контрольно-проверочного тестирования по каждой теме используется виртуальная образовательная среда института;

- библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенная компьютерами с доступом к базе данных и Интернету);

- каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет).

- организация взаимодействия преподавателя со студентами для осуществления консультационной работы по подготовке к практическим занятиям и подбору необходимой литературы, помимо консультаций в институте, осуществляется посредством электронной почты и форумов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы – справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: http://www.garant.ru/iv/ (Договор №158/17 об оказании информационных услуг с ООО «Гарант» от 22.12.2016)

Перечень лицензионного программного обеспечения Microsoft Open Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine
Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional
Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional
Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)
Договор № 34 от 20.08.2015**г.**

Договор № 158/19 об оказании информационных услуг с ООО «Гарант» официальный Дистрибьютор НПП «Гарант-Сервис» (г.Москва) от 26 ноября 2018г. (срок действия по 26 ноября 2019г.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется:
- Маркерная доска - 1шт;
Интерактивная доска - 1шт;
Проектор- 1 шт;
Экран – 1 шт;
Компьютеризированное рабочее место преподавателя- 1 шт;
Кафедра – 1 шт;
Учебная мебель;
Сетевое подключение