

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Институт экономики и правоведения (г. Назрань)»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.11 Социально-экономическая статистика

Основной профессиональной образовательной программы

Академической магистратуры

38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика и право

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Назрань, 2020 г.

Рабочая программа основывается на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 №321, учебным планом подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным ученым советом НОУ ВО «Институт экономики и правоведения г.Назрань» от 26.06 2020г., протокол № 4).

Составитель: к.э.н., доцент Полонкочева Ф.Я.

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры экономических дисциплин
(протокол № 8 от 25.06 2020 г.)

Заведующий кафедрой ФХалис - Хамхоева Ф.Я.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП..... | 7 |
| 4. Объем дисциплины (модуля)..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля)..... | 8 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 10 |
| 7. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)..... | 11 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 32 |
| 8.1. Основная литература..... | 32 |
| 8.2. Дополнительная литература..... | 32 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 33 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 33 |
| 10.1. Организация образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 33 |
| 10.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины (модуля)... | 35 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 37 |
| 11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 37 |
| 11.2. Перечень программного обеспечения..... | 38 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 38 |

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – освоение студентами навыков расчетно-экономической и информационно-аналитической деятельности в области социально-экономической статистики; подготовка студентов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики, принятой в международной практике учета и статистики.

Задачи:

- освоение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явлений и процессов;
- освоение методологических основ измерения социально-экономических явлений и процессов;
- приобретение практических навыков проведения статистического исследования: статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации;
- приобретение навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- приобретение навыков анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, подготовки статистических обзоров и отчетов;
- изучение студентами сущности социально-экономической статистики как науки;
- изучение особенностей статистической методологии;
- изучение основных понятий и категорий статистики;
- изучение методологии исчисления показателей и использование их в анализе социально-экономических явлений

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

(модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы | Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) | | |
|--|---|---|--|---|
| | | Знания | Умения | Владения (навыки) |
| а) общекультурные компетенции | | | | |
| ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Компетенция реализуется полностью | современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований | применять данные разных областей для анализа и решения профессиональных проблем, обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов | эффективным направлением действий |
| ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Компетенция реализуется полностью | законодательное регулирование статистического учета и системы государственной статистики в Российской Федерации | оценивать достоверность источников статистической информации; комментировать и применять положения законодательных актов, регулирующих статистического учета и системы государственной статистики в Российской Федерации | нормами законодательства в области статистики |
| б) общепрофессиональные компетенции не предусмотрены | | | | |
| в) профессиональные компетенции | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегически хрешений на микро- и макроуровне</p> | <p>Компет енция реализу ется полнос тью</p> | <p>основы построени я, расчета и анализа современн ой системы экономиче ских и финансовы х показателе й, характериз ующих деятельнос ть хозяйству ющих субъектов на микро- и макроуров не; совокупность относительных и обобщающих показателей виды и формы статистическо го наблюдения, виды группировок, приемы их построения; экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономическо й статистики.</p> | <p>рассчитыват ь на основе типовых методик и действующе й нормативно-правовой базы экономическ ие и социально-экономическ ие показатели деятельности субъектов экономики; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать динамику макро- и микроэкономиче ских показателей, использовать полученные данные для решения профессиональн ых задач; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; проводить специальные статистические наблюдения</p> | <p>навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъект; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p> |
| <p>ПК-9 способность анализироват ь и использовать различные</p> | <p>Компет енция реализу ется полнос</p> | <p>методы исчисления основных статистически х</p> | <p>исчислять основные статистические характеристики, прогнозировать</p> | <p>навыками исчисления основных статистических характеристик, прогнозирования возможных угроз экономической</p> |

| | | | | |
|--|-----------------------------------|---|---|---|
| источники информации для проведения экономических расчетов | тью | характеристик, прогнозирование возможных угроз экономической безопасности на основе статистических данных | возможные угрозы экономической безопасности на основе статистических данных | безопасности на основе статистических данных |
| ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности и предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | Компетенция реализуется полностью | методы анализа динамических (временных) рядов и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов | выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки | навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП магистры

Социально-экономическая статистика изучается в вариативной части и является обязательной дисциплиной Б1.В.ОД.11. Дисциплина читается на 1 курсе в 1 семестре.

4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| №№ | Объем дисциплины | Всего часов |
|----|---|----------------------|
| | | Очная форма обучения |
| 1. | Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| 2. | Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) | 36 |

| | | |
|-----|---|--------------|
| | (всего) | |
| 3. | Аудиторная работа (всего): | 36 |
| | <i>в том числе в интерактивной форме</i> | 12 |
| 3.1 | лекции | 18 |
| | <i>в том числе в интерактивной форме</i> | 4 |
| 3.2 | семинары, практические занятия | 18 |
| | <i>в том числе в интерактивной форме</i> | 8 |
| 3.3 | лабораторные работы | |
| 4. | Внеаудиторная работа (всего): | |
| 4.1 | <i>в том числе,</i> индивидуальная работа обучающихся с преподавателем: | |
| 4.2 | курсовое проектирование | |
| 4.3 | групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем <i>(необходимо указать только конкретный вид учебных занятий)</i> | |
| 4.4 | творческая работа (эссе) | |
| 5. | Самостоятельная работа обучающихся(всего) | 36 |
| 6. | Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет) | <i>зачет</i> |

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1 Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

| п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоемкость (ч.) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----|---|-------------------------|---|---------------------------------|------------------------------------|---|
| | | | Аудиторные учебные занятия | | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | | | лекции и | семинары (практические занятия) | | |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы статистики | 16 | 4 | 4 | 8 | Опрос . Решение задач. Рефераты. Тестирование. |
| 2 | Тема 2. Методы сплошного и выборочного | 22 | 6 | 6 | 10 | Опрос. Решение задач. |

| | | | | | | |
|---|--|----|----|----|----|---|
| | наблюдения | | | | | Рефераты. Тестирование. |
| 3 | Тема 3. Методы обработки и анализа статистической информации. | 18 | 4 | 4 | 10 | Опрос. Решение задач. Рефераты. Тестирование. |
| 4 | Тема 4. Статистическое изучение взаимосвязи и динамики социально-экономических явлений и процессов | 16 | 4 | 4 | 8 | Опрос . Решение задач. Рефераты. Тестирование. |
| | Всего | 72 | 18 | 18 | 36 | |
| | Зачет | | | | | |
| | Итого | 72 | 36 | | 36 | |

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

| № | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------------|--|---|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> |
| 1. | Тема 1. Теоретические основы статистики | Понятие статистики как науки. Предмет статистики. Основные категории статистики. Задачи статистики. Основные задачи и принципы организации статистических работ. Организация государственной статистики в РФ и международной статистики. Требования, предъявляемые к собираемым данным. Унифицированная отчетность. Показатели унифицированных форм статистической отчетности. |
| 2. | Тема 2. Методы сплошного и выборочного наблюдения | Статистическое наблюдение и его этапы. Основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения. Формы, способы и виды статистического наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения. Оценка точности статистического наблюдения. Ошибки выборки. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность. Основные способы формирования выборочной совокупности. Определение необходимого объема выборки. |
| 3. | Тема 3. Методы обработки и анализа статистической информации | Методы обработки и анализа статистической информации. Понятие о статистической сводке. Методологические вопросы статистических группировок, |

| № | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------------|---|---|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> |
| | информации | их значение в экономическом исследовании. Задачи статистических группировок, их виды. Принципы выбора группировочного признака. Образование групп и интервалов группировки. Статистические ряды распределения и их основные характеристики. Статистические таблицы. Графический метод в статистике. Виды графиков, принципы их построения. Виды и значение обобщающих величин. Абсолютные величины и их основные виды. Относительные величины, принципы их образования. Виды относительных величин. Понятие средних величин и их значение. Метод средних величин. Виды и формы средних. Структурные средние. Понятие о вариации и задачи ее изучения. Вариационный анализ. Абсолютные и относительные показатели вариации. Виды дисперсий и закон (правило) сложения дисперсий. Понятие экономических индексов. Виды индексов. Агрегатные индексы. Индексы количественных показателей. Индексы качественных показателей. Индексы средние из индивидуальных. Факторный анализ. Индексный анализ изменения взвешенной средней: индексы переменного и постоянного состава, индекс структуры. |
| 4. | Тема 4. Статистическое изучение взаимосвязи и динамики социально-экономических явлений и процессов | <p>Ряды динамики как основной источник прогнозирования в экономике. Ряды динамики и их виды. Показатели изменений уровней динамических рядов. Средние по рядам динамики. Способы обработки динамического ряда. Методы определения тенденции динамического ряда. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Аналитическое выравнивание и кривые роста. Прогнозирование на основе экстраполяции тренда. Общая характеристика методов прогнозирования. Прогнозирование при наличии сезонной компоненты.</p> <p>Понятие о статистической и корреляционной связи. Сущность корреляционной связи. Парная корреляция. Методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов</p> |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты самостоятельно изучают некоторые вопросы как по определенным в учебно-тематическом плане темам, так и по другим темам, заданным преподавателем. Для самостоятельной работы студенты

обеспечиваются литературой, учебными пособиями, периодическими изданиями. Самостоятельная работа включает:

- самостоятельную работу над конспектами занятий и рекомендованными источниками литературы и иной информации;
- обработку материалов и подготовку к семинарским и практическим занятиям;
- самостоятельное изучение отдельных тем, отдельных вопросов по отдельным темам;
- выполнение рефератов, подготовка докладов и устных сообщений.

Формы контроля самостоятельной работы: опросы на семинарских занятиях, подготовка докладов и сообщений по заданным темам, текущее тестирование, зачет.

7. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|--|
| | Тема 1. Теоретические основы статистики | ОК-1, ОК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10 | Устный и письменный опрос на практических занятиях.Реферат, тест |
| | Тема 2. Методы сплошного и выборочного наблюдения | ОК-1, ОК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10 | Устный и письменный опрос на практических занятиях.Реферат, тест |
| | Тема 3. Методы обработки и анализа статистической информации | ОК-1, ОК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10 | Устный и письменный опрос на практических занятиях.Реферат, тест |
| | Тема 4. Статистическое изучение взаимосвязи и динамики социально-экономических явлений и процессов | ОК-1, ОК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10 | Устный и письменный опрос на практических занятиях.Реферат, тест |

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

7.2.1. Тесты

1. Предметом изучения статистики являются ...

- а) единицы статистической совокупности;
- б) сводка и группировка результатов наблюдения;
- в) статистические совокупности;
- г) статистические показатели.

2. Характеристика выделенных групп с помощью статистических показателей называется

- а) вариацией;
- б) сводкой;
- в) индексом;
- г) структурой.

3. Относительные величины структуры характеризуют ...

- а) отношение уровня исследуемого процесса или явления на данный период времени к уровню этого же процесса или явления в прошлом;
- б) состав явления и показывает, какой удельный вес в общем итоге составляет каждая его часть;
- в) соотношение отдельных частей явления, входящих в его состав, одна из которых принимается за базу сравнения;
- г) соотношение одноименных абсолютных показателей, характеризующих разные объекты.

4. Модой в ряду распределения является ...

- а) наибольшая варианта;
- б) варианта, которая чаще других встречается;
- в) наибольшая частота;
- г) варианта, делящая ряд ранжированных значений на две равные части.

5. Для ряда распределения, заданного таблицей:

| | | | | | |
|------------------------------|----|----|----|----|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Тарифный разряд рабочих, x | | | | | |
| Число рабочих, f | 15 | 18 | 15 | 10 | 3 |

медиана равна числу: _____

6. К показателям вариации относятся ...

- а) коэффициент корреляции;
- б) корреляционное отношение;
- в) дисперсия;
- г) относительная величина динамики.

7. Наглядное изображение взаимосвязи двух признаков дают ...

- а) поле корреляции;
- б) корреляционная таблица;
- в) коэффициент корреляции;
- г) межгрупповая дисперсия.

8. Значение $r = -0,28$ показывает, что ...

- а) связи нет;
- б) связь обратная слабая;
- в) связь линейная;
- г) такого значения r не может быть.

9. Известно, что в отчетном периоде производство продукции увеличилось в 1,025 раза. Эта величина означает ...

- а) абсолютный прирост;
- б) темп роста;
- в) темп прироста;
- г) коэффициент роста.

10. При сопоставлении показателей каждого последующего уровня с предыдущим, показатели динамики определяются _____ методом:

- а) базисным;
- б) цепным;
- в) последовательным;
- г) агрегатным.

11. С целью приведения несопоставимых уровней ряда динамики к сопоставимому виду применяется прием ...

- а) сглаживания рядов динамики;
- б) приведения рядов динамики к одному основанию;
- в) аналитического выравнивания;
- г) сравнения рядов динамики.

12. Трудовые ресурсы - часть населения:

- 1) занятая в экономике и не занятая, но трудоспособная;
- 2) занятая в экономике;
- 3) трудоспособная;
- 4) занятая в экономике и находящаяся в трудоспособном возрасте.

13. Относительным показателем естественного движения трудовых ресурсов является:

- 1) естественное выбытие трудовых ресурсов;
- 2) естественное пополнение трудовых ресурсов;
- 3) коэффициент естественного прироста трудовых ресурсов;
- 4) коэффициент общего прироста трудовых ресурсов.

14. Средняя списочная численность работников за апрель = _____ чел. (с точностью до 1 чел.), если в апреле: отработано 520 чел.-дн.; неявок 151 чел.-дн.; целодневных простоев 11 чел.-дн.; предприятие работало 22 дня.

- 1) 31 чел.;
- 2) 42 чел.;
- 3) 23 чел.;
- 4) 58 чел.

15. Отношение абсолютного оборота рабочей силы по увольнению к среднесписочной численности работников организации характеризует коэффициент:

- 1) оборота рабочей силы по приему;
- 2) оборота рабочей силы по выбытию;
- 3) текучести;
- 4) восполнения рабочей силы.

16. Показателем естественного движения трудовых ресурсов является:

- 1) смертность трудоспособных лиц;
- 2) привлечение трудоспособных лиц из других регионов;
- 3) привлечение пенсионеров к работе;
- 4) маятниковая миграция.

17. Механическое движение трудовых ресурсов характеризует:

- 1) смертность трудоспособных лиц;
- 2) выход на пенсию и инвалидность;
- 3) достижение подростками трудоспособного возраста;
- 4) выезд в другие регионы.

18. В максимально возможный фонд рабочего времени в чел.-днях входят:

- 1) ежегодные оплачиваемые отпуска;
- 2) учебные отпуска;

- 3) праздничные дни;
- 4) выходные дни.

19. Календарный фонд времени состоит из следующих составляющих:

- 1) максимально возможный фонд рабочего времени и неявки в праздники;
- 2) табельный фонд и неявки в выходные;
- 3) табельный фонд и максимально возможный фонд рабочего времени;
- 4) все явки и неявки.

20. При изучении денежных доходов населения применяется _____ обследование домохозяйств ...

- 1) сплошное;
- 2) монографическое;
- 3) непостоянное;
- 4) выборочное.

21. Реальный располагаемый доход (РРД) рассчитывается с помощью формул ...

- 1) $РРД = М$; 2) $РРД =$ _____
- 3) $РРД = РД \cdot \frac{1}{p}$; 4) $РРД = РД \cdot \frac{1}{вд}$.

22. Установите соответствие между статистическими показателями ...

- 1) децильный коэффициент дифференциации;
- 2) коэффициент фондов;
- 3) коэффициент эластичности;
- 4) коэффициент Джини

23. Коэффициент Джини за год вырос от 0,23 до 0,35. Определите, какие изменения произошли в распределении денежных доходов населения:

- 1) распределение доходов населения не изменилось;
- 2) неравенство в распределении доходов уменьшилось;
- 3) неравенство в распределении доходов увеличилось;
- 4) распределение доходов стало более равномерным.

24. Социальные трансферты - это ...

- 1) пенсии, стипендии, пособия, и т. д.;
- 2) стоимость предоставленных в натуральной форме бесплатных услуг здравоохранения, образования, культуры, некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства и т. д.;
- 3) предоставляемые населению ссуды, страховые платежи, штрафы, пени и т. д.;
- 4) стоимость продуктов и услуг, производимых в домохозяйстве для личного потребления.

25. Структура использования денежных доходов населения изучается по ...

- 1) удельному весу потребительских расходов в общей сумме расходов населения;
- 2) удельному весу расходов в доходах населения;
- 3) удельному весу видов дохода в суммарных доходах населения;
- 4) соотношению долей отдельных направлений расходов и сбережений.

26. Если располагаемые денежные доходы выросли в 1,3 раза, цены - в 1,25 раза, а численность населения сократилась на 2 %, то реальные располагаемые денежные доходы в расчете на душу населения составили (в %) ...

- 1) 106,1;
- 2) 101,9;
- 3) 165,8;
- 4) 102.

27. В отечественной статистике чертой бедности считается:

- 1) среднедушевой реальный располагаемый доход;

- 2) стоимость прожиточного минимума;
- 3) минимальный размер оплаты труда;
- 4) минимальный размер пенсии.

28. По данным статистики в отчетном периоде по сравнению с базисным физический объем потребления товаров населением увеличился на 12,2 %, среднегодовая численность населения увеличилась на 2 %. Индекс потребления товаров на душу населения может быть выражен в виде .

- 1) 110 %;
- 2) 1,144;
- 3) 1,1;
- 4) 114,4 %.

29. Какой счет отражает изменения стоимости активов в результате стихийных бедствий и военных действий:

- 1) счет операций с капиталом
- 2) счет производства
- 3) финансовый счет
- 4) счет других изменений в активах

30. Метод расчета ВВП предполагающий вначале оценку в постоянных ценах валового выпуска, а затем оценку в постоянных ценах промежуточного потребления называется:

- 1) суммарным;
- 2) распределительным;
- 3) производственным;
- 4) методом конечного использования.

31. Валовая добавленная стоимость отраслей экономики в основных ценах плюс налоги на продукты минус субсидии на продукты плюс сальдо первичных доходов, полученных резидентами от нерезидентов и переданных резидентами нерезидентам, - это ...

- 1) чистый внутренний продукт;
- 2) чистый национальный доход;
- 3) валовой национальный доход;
- 4) валовой внутренний продукт;
- 5) валовая прибыль экономики.

32. Спортивный клуб, финансируемый за счет взносов физических лиц и оказывающий бесплатные услуги населению, относится к сектору ...

- 1) финансовые корпорации;
- 2) нефинансовые корпорации;
- 3) некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства;
- 4) государственное управление;
- 5) домашние хозяйства

33. ВВП в рыночных ценах при определении производственным методом исчисляется как сумма...

- 1) валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики;
- 2) валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики в основных ценах и чистых налогов на продукты и импорт;
- 3) первичных доходов, созданных в процессе производства;
- 4) расходов всех секторов на конечное потребление, валовое накопление и чистого экспорта.

34. В каком счете отражается оплата труда, полученная резидентами от резидентов и нерезидентов:

- 1) счет вторичного распределения доходов;

- 2) счет производства;
- 3) счет распределения первичных доходов;
- 4) счет образования доходов;
- 5) финансовый счет

35. Предприятие, производящее детское питание (акционерное общество) относится к сектору:

- 1) государственное управление;
- 2) финансовые корпорации;
- 3) нефинансовые корпорации;
- 4) домашние хозяйства
- 5) некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства

36. Стоимость товаров и услуг, произведенных экономическими единицами - резидентами для конечного использования – это:

- 1) валовой национальный доход;
- 2) расходы на конечное потребление;
- 3) фактическое конечное потребление;
- 4) валовой внутренний продукт;
- 5) валовой национальный располагаемый доход

37. Совокупность заведений, занятых одним или преимущественно одним видом производственной деятельности, - это ... экономики.

- 1) сектор;
- 2) отрасль;
- 3) отрасль и сектор

38. ВВП в рыночных ценах при определении производственным методом исчисляется как сумма ...

- 1) валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики;
- 2) валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики в основных ценах и чистых налогов на продукты и импорт;
- 3) первичных доходов, созданных в процессе производства;
- 4) расходов всех секторов на конечное потребление, валовое накопление и чистого экспорта.

39. ВВП в рыночных ценах при определении методом конечного использования исчисляется как сумма ...

- 1) валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики;
- 2) первичных доходов, созданных в процессе производства;
- 3) валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики и чистых налогов на продукты и импорт;
- 4) расходов всех секторов на конечное потребление, валовое накопление и чистого экспорта.

40. Данные какого счета позволяют исчислить валовой внутренний продукт двумя методами:

счет использования располагаемого дохода;

- 1) финансовый счет;
- 2) счет товаров и услуг;
- 3) счет операций с капиталом;
- 4) счет производства

критерии оценивания компетенций (результатов)

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

Типовые контрольные задания

Тема 1. Теоретические основы статистики

Контрольные вопросы к теме:

От какого латинского слова происходит термин «статистика»? Что оно означает?

К какому времени относится становление статистики как науки?

Почему статистика относится к общественным наукам? В чем ее отличие от других общественных наук?

Что такое закономерность? Статистическая закономерность и ее особенность. Что такое совокупность, единица совокупности? Понятие вариации и признака. В чем сущность и значение закона больших чисел для статистики?

Дайте определение предмета статистики.

Что является теоретической основой статистической науки?

Почему каждое статистическое исследование должно опираться на изучение всех, относящихся к данному вопросу фактов?

Почему статистика изучает явление общественной жизни в движении, изменении и развитии? Перечислите специфические методы, присущие статистическому исследованию.

Какие принципы и методы излагаются в общей теории статистики? Почему изучение статистической науки начинается с общей теории статистики?

Что определяет многообразие и сложность задач и функций статистики? Какие принципы положены в основу организации статистики в России? Какова организационная структура Госкомстата РФ?

Тема 2. Методы сплошного и выборочного наблюдения

Типовые задачи к теме:

Задача 2.1. При проверке веса импортируемого груза на таможенном методом случайной повторной выборки было отобрано 200 изделий. В результате был установлен средний вес изделия 30 г при среднем квадратическом отклонении 4 г. С вероятностью 0,997 определите пределы, в которых находится средний вес изделий в генеральной совокупности.

Задача 2.2. В городе проживает 250 тыс. семей. Для определения среднего числа детей в семье была организована 2%-ная случайная бесповторная выборка семей. По ее результатам было получено следующее распределение семей по числу детей:

| | | | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|
| Число детей в семье | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|------------------|---|---|-----|-----|-----|-----|
| Количество семей | 1 | 2 | 120 | 400 | 200 | 200 |
|------------------|---|---|-----|-----|-----|-----|

С вероятностью 0,954 найдите пределы, в которых будет находиться среднее число детей в генеральной совокупности.

Задача 2.3. С целью определения средней фактической продолжительности рабочего дня в государственном учреждении с численностью служащих 480 человек в июне 1996 г. была проведена 25%-ная механическая выборка. По результатам наблюдения оказалось, что у 10% обследованных потери времени достигали более 45 мин. в день. С вероятностью 0,683 установите пределы, в которых находится генеральная доля служащих с потерями рабочего времени более 45 мин в день.

Задача 2.4. В области, состоящей из 20 районов, проводилось выборочное обследование урожайности на основе отбора серий (районов). Выборочные средние по районам составили соответственно 14,5 ц/га; 16; 15,5; 15 и 14 ц/га. С вероятностью 0,954 найдите пределы урожайности во всей области.

Задача 2.5. В 100 туристических агентствах города предполагается провести обследование среднемесячного количества реализованных путевок методом механического отбора. Какова должна быть численность выборки, чтобы с вероятностью 0,683 ошибка не превышала 3 путевок, если по данным пробного обследования дисперсия составляет 225?

Задача 2.6. С целью определения доли сотрудников коммерческих банков области в возрасте старше 40 лет предполагается организовать типическую выборку пропорционально численности сотрудников мужского и женского пола с механическим отбором внутри групп. Общее число сотрудников банков составляет 12 тыс. человек, в том числе 7 тыс. мужчин и 5 тыс. женщин.

На основании предыдущих обследований известно, что средняя из внутригрупповых дисперсий составляет 1600. Определите необходимый объем выборки при вероятности 0,997 и ошибке 5%.
Задача 2.7. В акционерном обществе 200 бригад рабочих. Планируется проведение выборочного обследования с целью определения удельного веса рабочих, имеющих профессиональные заболевания. Известно, что межсерийная дисперсия доли равна 225. С вероятностью 0,954 рассчитайте необходимое количество бригад для обследования рабочих, если ошибка выборки не должна превышать 5%.

Тема 3. Методы обработки и анализа статистической информации

Типовые задачи к теме:

Задача 3.1. Продажа телевизоров в России характеризуется следующими данными (тыс. шт.): 1992г.-5527; 1993г.-5563; 1994г.-5628; в том числе было продано телевизоров цветного изображения (тыс. шт.): 1992 г. - 3427; 1993 г. - 3616; 1994 г. - 3915.

Приведенные данные представить в виде статистической таблицы. Сформулировать выводы, охарактеризовав происшедшие изменения в

объеме и составе продажтелевизоров.

Задача 3.2. Имеются следующие данные по заработной плате водителей за сентябрь:

| Табельный номер водителя | Класс водителя | Процент выполнения норм выработки | Зарплата за |
|--------------------------|----------------|-----------------------------------|-------------|
| 1 | I | 110,2 | 2100,3 |
| 2 | II | 102,0 | 1600,8 |
| 3 | II | 111,0 | 1970,7 |
| 4 | I | 107,9 | 2050,2 |
| 5 | II | 106,4 | 1740,5 |
| 6 | I | 109,0 | 1985,4 |
| 7 | I | 115,0 | 2300,8 |
| 8 | II | 112,2 | 2015,7 |
| 9 | I | 105,0 | 1790,2 |
| 10 | II | 107,4 | 1700,7 |
| 11 | I | 112,5 | 2280,2 |
| 12 | I | 108,6 | 2170,1 |

Для выявления зависимости заработной платы водителей от уровня квалификации и процента выполнения норм выработки произвести аналитическую группировку. Интервалы группировки водителей по проценту выполнения норм выработки разработать самостоятельно. На основе выполненной группировки построить комбинационную таблицу. Сформулировать вывод.

Задача 3.3. По приведенным ниже данным о квалификации рабочих цеха требуется: 1) построить дискретный ряд распределения; 2) представить графическое изображение ряда; 3) вычислить показатели центра распределения, показатели вариации и формы распределения.

Тарифные разряды 24 рабочих цеха: 4; 3; 6; 4; 4; 2; 3; 5; 4; 4; 5; 2; 3; 4; 4; 5; 2; 3; 6; 5; 4; 2; 4; 3.

Задача 3.4. Имеются следующие данные о возрастном составе рабочих цеха (лет): 18; 38; 28; 29;

26; 38; 34; 22; 28; 30; 22; 23; 35; 33; 27; 24; 30; 32; 28; 25; 29; 26; 31; 24; 29; 27; 32; 25; 29; 29.

Для анализа распределения рабочих цеха по возрасту требуется: 1) построить интервальный ряд распределения; 2) представить графическое изображение ряда; 3) исчислить показатели центра распределения, показатели вариации и формы распределения. Сформулировать вывод.

Задача 3.5. Расход топлива на производственные нужды предприятия характеризуется в отчетном периоде следующими данными:

| Вид топлива | Единица измерения | Расход | |
|----------------|--------------------|----------|------------|
| | | по плану | фактически |
| Мазут топочный | т | 500 | 520 |
| Уголь | » | 320 | 300 |
| Газ природный | тыс.м ³ | 650 | 690 |

Средние калорийные эквиваленты (коэффициенты) перевода в условное топливо: мазут - 1,37 т; уголь - 0,9 т; газ - 1,2 тыс.м³.

Определить: 1) общее потребление условного топлива по плану и фактически; 2) процент выполнения плана по общему расходу топлива; 3) удельные веса фактически израсходованного топлива по видам (расчет с точностью до 0,1%).

Задача 3.6. По региону имеются следующие данные о вводе в эксплуатацию жилой площади:

| Вид жилых домов | Введено в эксплуатацию, тыс.м ² | |
|---------------------------|--|--------------|
| | Прошлый год | Отчетный год |
| Кирпичные многоквартирные | 5000 | 5100 |
| Панельные многоквартирные | 2800 | 2500 |
| Коттеджи | 200 | 800 |

Определить: 1) динамику ввода в эксплуатацию жилой площади по каждому виду жилых домов и в целом по региону; 2) структуру введенной в эксплуатацию жилой площади в прошлом и отчетном годах (расчет с точностью до 0,1%). Сформулировать вывод.

Задача 3.7. Имеются следующие данные о стоимости основного капитала по фирме:

| Номер предприятия, входящего в фирму | Стоимость основного капитала, млн.руб. | | |
|--------------------------------------|--|---------------------|---------------------|
| | на 1 января 2000 г. | на 1 января 2001 г. | на 1 января 2002 г. |
| 1 | 22150 | 24855 | 26970 |
| 2 | 7380 | 9100 | 12550 |
| 3 | 13970 | 16700 | 20800 |

Определить показатели динамики стоимости основного капитала фирмы.

Задача 3.8. По промышленному предприятию за отчетный год имеются следующие данные о выпуске продукции:

| Наименование продукции | План на квартал, тыс.т | Фактический выпуск, тыс.т | | | Отпускная цена за 1 т, руб. |
|------------------------|------------------------|---------------------------|---------|------|-----------------------------|
| | | январь | февраль | март | |
| Сталь арматурная | 335 | 110 | 115 | 108 | 1700 |
| Прокат листовой | 255 | 75 | 90 | 100 | 2080 |

Определить процент выполнения квартального плана по выпуску каждого вида продукции и в целом по выпуску всей продукции

Задача 3.9. По фирме имеются следующие данные о выпуске продукции за год:

| Номер предприятия | Фактический выпуск продукции, млн.руб. | Процент выполнения плана |
|-------------------|--|--------------------------|
| 1 | 29,4 | 105,0 |
| 2 | 42,6 | 100,0 |
| 3 | 24,0 | 96,0 |

Определить процент выполнения плана выпуска продукции в целом пофирме.

Задача 3.10. В прошлом году объем грузооборота по грузовому автотранспортному предприятию составил 210,0 млн. ткм. Планом текущего года было предусмотрено довести объем грузооборота до 220,5 млн. ткм; фактический объем грузооборота в текущем году составил 229,32 млн. ткм. Определить: 1) относительную величину планового задания по росту грузооборота; 2) относительную величину динамики грузооборота; 3) относительную величину выполнения плана погрузообороту.

Задача 3.11. Планом предусмотрено увеличение годовой производительности труда работников против прошлого года на 4,0%. Фактически против прошлого года производительность труда увеличилась на 6,2%. Определить процент выполнения плана по уровню производительности труда.

Задача 3.12. По плану объем продукции в отчетном году должен возрасти против прошлого года на 2,5%. План выпуска продукции перевыполнен на 3,0%. Определить фактический выпуск продукции в отчетном году, если известно, что объем продукции в прошлом году составил 25 300 тыс.руб.

Задача 3.13. По автотранспортному предприятию за два года имеются данные о численности рабочих:

| Показатели | Прошлый год | Отчетный год |
|-------------------------------------|-------------|--------------|
| Среднесписочная численность рабочих | 1092 | 1251 |
| в том числе: | | |
| водители | 780 | 900 |
| ремонтно-вспомогательные рабочие | 312 | 351 |

С помощью относительных величин координации охарактеризовать изменения в соотношениях численности водителей и ремонтно-вспомогательных рабочих.

Задача 3.14. По двум промышленным предприятиям за отчетный год имеются следующие данные:

| Номер предприятия | Выпуск продукции, млн.руб. | Среднесписочная численность рабочих, чел. |
|-------------------|----------------------------|---|
| 1 | 180,0 | 1200 |
| | 346,5 | 1980 |

Определить различие (в %) в уровне годовой производительности труда работников двух предприятий.

Задача 3.15. Потребление электроэнергии в регионе характеризуется следующими данными: 1996 г. - 43,1 млрд. кВт-ч; 1997 г. - 49,8 млрд кВт-ч. Численность населения региона составила (млн. чел.): на 1 января 1996 г. - 8,8; 1 января 1997 г. - 9,0; 1 января 1998 г. - 9,3. Определить, на сколько процентов изменилось потребление электроэнергии на душу населения.

Задача 3.16. Имеются следующие данные о заработной плате рабочих участка:

| Профессия | Количество рабочих | Зарплата каждого рабочего за сентябрь, руб. |
|--------------|--------------------|---|
| Токари | 5 | 1 700; 1 208; 917; 1 620; 1400 |
| Фрезеровщики | 2 | 1810; 1550 |
| Слесари | 3 | 1210; 1380; 870 |

Вычислить среднюю месячную заработную плату рабочих участка.

Задача 3.17. Распределение рабочих участка по стажу работы следующее:

| Стаж работы, лет, х | до 5 | 5- | 10-15 | 15 и более |
|---------------------|------|----|-------|------------|
| Количество | 2 | 6 | 15 | 7 |

Определить средний стаж работы рабочих участка.

Задача 3.18. За два месяца по цехам завода имеются следующие данные:

| Номер цеха | Сентябрь | | Октябрь | |
|------------|-------------------|---|---|----------------------------|
| | Численность работ | Средняя месячная заработная плата, руб. | Средняя месячная заработная плата, руб. | Фонд заработной платы руб. |
| 1 | 140 | 1 780 | 1 800 | 243 |
| 2 | 200 | 1 800 | 1 790 | 375 |
| 3 | 260 | 1 665 | 1 670 | 417 |

Определить, за какой месяц и на сколько процентов была выше средняя месячная заработная плата работников предприятия.

Задача 3.18. Имеются следующие данные об экспорте продукции - металлургического комбината:

| Вид продукции | Удельный вес продукции на экспорт, % | Стоимость продукции на экспорт, тыс. руб. |
|-----------------|--------------------------------------|---|
| Сталь | 40,0 | 32 100 |
| Прокат листовой | 32,0 | 42 500 |

Определить средний удельный вес продукции на экспорт.

Задача 3.19. Распределение промышленных предприятий региона по показателю затрат на 1 тыс. руб. продукции в сентябре следующее:

| Затраты на 1 тыс. руб. продукции, руб. | Число предприятий | Общая стоимость продукции, тыс. руб. |
|--|-------------------|--------------------------------------|
| 600 - 650 | 2 | 19800 |
| 650 - 700 | 8 | 66000 |

| | | |
|----------|---|--------|
| 700 -750 | 4 | 32000 |
| 750 -800 | 3 | 21 450 |

Определить: 1) средний размер затрат на 1 тыс. руб. продукции по предприятиям региона; 2) средний объем продукции на однопредприятие.

Задача 3.20. Подача жидкого топлива для технологического процесса осуществляется в цехе тремя трубопроводами с диаметрами 2, 5 и 6 см. При капитальном ремонте здания цеха эти трубопроводы будут заменены на три новых одинакового диаметра при сохранении их общей пропускной способности. Определить средний диаметр трубы (диаметр новой трубы).

Задача 3.21. Проведена малая выборка из партии электрических лампочек для определения продолжительности их службы. Результаты следующие:

| Номер лампочки | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Срок горения, час. | 1450 | 1400 | 1370 | 1430 | 1400 | 1380 | 1270 | 1420 | 1400 |

Задача 3.25. Рассчитать индекс товарооборота, сводный индекс цен, индекс физического объема реализации. Используя взаимосвязь индексов, проверить правильность вычислений.

Имеются следующие данные о реализации плодово-ягодной продукции в области: Таблица - Реализация плодово-ягодной продукции в области

| Наименование | Июль | | Август | |
|--------------|-----------|------------|-----------|------------|
| | цена за 1 | продано, т | цена за 1 | продано, т |
| Черешня | 12 | 18 | 12 | 15 |
| Персики | 11 | 22 | 10 | 27 |
| Виноград | 9 | 20 | 7 | 24 |

Задача 3.26. По данным таблицы измерить рост производительности труда на предприятии. Рассчитать сводный индекс производительности труда по трудоемкости.

Таблица - Трудоемкость и выпуск продукции на предприятии

| Вид продукции | Затраты времени на 1 изделие, чел.-ч | | Произведено, шт. | |
|---------------|--------------------------------------|---------|------------------|---------|
| | Январь | февраль | январь | февраль |
| Изделие | 1,0 | 0,9 | 458 | 450 |
| Изделие | 1,2 | 1,0 | 311 | 324 |
| Изделие | 0,9 | 0,8 | 765 | 752 |

Задача 3.27. Вычислить индекс производительности труда. Имеются следующие данные о производстве продукции и отпускных ценах предприятия А

Таблица- Производительность труда

| Вид продукции | Сентябрь | | Октябрь | | Отпускная цена, руб. |
|---------------|------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
| | произведено, шт. | Трудовые затраты, чел.-ч | произведено, шт. | Трудовые затраты, чел.-ч | |
| Изде | 370 | 1 | 390 | 1032 | 200 |
| Изде | 210 | 9 | 205 | 960 | 210 |
| Изде | 520 | 1 | 535 | 1310 | 180 |

Задача 3.28. Проведите анализ изменения цен реализации товара А в двух регионах. Рассчитайте индекс цен переменного состава, индекс структурных сдвигов:

Таблица - Реализация товара А в двух регионах

| Регион | Июнь | | Июль | |
|--------|------------|-------------|------------|--------------|
| | цена, руб. | продано, шт | цена, руб. | продано, шт. |
| 1 | 12 | 10 000 | 13 | 18 000 |
| 2 | 17 | 20 000 | 19 | 9 000 |

Тема 4. Статистическое изучение взаимосвязи и динамики социально-экономических явлений и процессов

Задача 4.1. По данным об урожайности культур в хозяйстве необходимо:

1) рассчитайте абсолютные, относительные и средние показатели динамики

2) произвести сглаживание ряда динамики на основе четырех, пятиуровневой скользящей средней:

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Год | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Центнеров с 1га | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Задача 4.2. По данным о численности населения произвести аналитическое выравнивание динамического ряда на основе линейной функции:

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|
| Год | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Численность населения, тыс. чел. | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 |

Задача 4.3. По данным о поквартальном производстве растительного масла в РФ (тыс.т) рассчитайте индекс сезонности:

| | | | |
|---------|-------|-------|-------|
| Квартал | 2011 | 2012 | 2013 |
| I | 58,4 | 57,7 | 67,8 |
| II | 125,6 | 115,4 | 130,2 |
| III | 108,1 | 103,9 | 111,0 |
| IV | 60,8 | 60,6 | 66,1 |

Задача 4.4. По данным о средней цене спроса и предложения на акции рассчитайте коэффициент корреляции рангов Спирмена и коэффициент Фехнера, сделайте выводы:

| Акции | Средняя цена | |
|-------|--------------|-------------|
| | спроса | предложения |
| 1 | 83636,24 | 60556,00 |
| 2 | 83636,24 | 40706,58 |
| 3 | 30306,64 | 33800,10 |
| 4 | 13489,50 | 22082,14 |
| 5 | 13928,30 | 33800,10 |
| 6 | 26508,70 | 33800,10 |
| 7 | 18086,97 | 20902,35 |
| 8 | 28723,04 | 35944,00 |
| 9 | 18991,43 | 21659,68 |
| 10 | 18991,43 | 22469,18 |
| 11 | 13489,50 | 20902,35 |

Критерии формирования оценок.

Формой проведения контроля знаний по итогам модуля являются контрольные работы, которые является структурным компонентом УМК (ФОС). Максимальное количество баллов за контрольную работу – 5 баллов.

5 баллов – студент хорошо разбирается в материале, демонстрирует умение самостоятельно решать проблемную ситуацию, приходит к самостоятельным аргументированным выводам и отстаивает свою точку зрения.

4 балла – студент разбирается в материале, демонстрирует умение находить подходы к решению проблемной ситуации, приходит к самостоятельным аргументированным выводам.

3 балла – студент неполно владеет материалом, при выполнении контрольной работы допуская отдельные неточности, знает материал, но возникают трудности с его анализом, демонстрирует понимание проблемной ситуации, умеет излагать собственную позицию, но не все выводы носят доказательный характер.

7.2.2. Подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций и т.д.

Методические рекомендации по выполнению эссе, докладов и рефератов

Выполнение рефератов, подготовка докладов и устных сообщений является одной из основных форм самостоятельной работы студентов наряду с такими, как работа над конспектами лекций, рекомендованными источниками информации, обработка материалов и подготовка к семинарским и практическим занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов.

Для выполнения рефератов, подготовки эссе и докладов студентам рекомендуется:

1. Тема доклада (реферата, эссе) выбирается из списка, предложенного преподавателем. Допускается выбор свободной темы, но по согласованию с преподавателем и в рамках тем учебного плана по данной дисциплине.

2. Для написания реферата и выполнения доклада, эссе студенту необходимо ознакомиться, изучить и проанализировать по выбранной теме законодательные и нормативные документы, инструктивный материал, специализированную литературу, включая периодические публикации в журналах и газетах, сборники статей, монографии, учебники.

3. Реферат должен содержать план работы, включающий введение, логически связанный перечень вопросов позволяющих раскрыть выбранную тему и сформулировать полученные выводы, заключение, библиографический список. Доклад выполняется устно по собственным (черновым) записям докладчика. Однако его можно оформить письменно по тем же правилам, что и реферат за исключением введения и заключения. При этом доклад обязательно должен быть зачитан на семинарском занятии и студент должен ответить на вопросы аудитории.

4. Объём реферата должен составлять от 20 до 30 страниц машинописного текста (доклада – 5-10 стр.). Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord и отвечать следующим

требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – TimesNewRomanCyr, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Нумерация страниц в реферате (докладе) должна быть сквозной, начиная со второй страницы. Номер проставляется арабскими цифрами посередине сверху каждой страницы.

5. Каждый пункт плана реферата должен начинаться с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку. Текстовая часть работы начинается с введения, которое не считается самостоятельным разделом, поэтому не имеет порядкового номера. Введение есть структурная часть работы, в которой аргументируется выбор конкретной темы, обозначается её актуальность, ставятся цели и задачи, которые предполагается решить. Введение по объёму может быть от одной до двух страниц. Текстовая часть работы завершается заключением, которое, как и введение не рассматривается в качестве самостоятельного раздела и тоже не имеет порядкового номера. Заключение может быть выполнено в объёме от одной до двух страниц и содержит основные выводы, к которым пришёл студент при выполнении реферата.

6. Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата (доклада). Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Чтобы избежать ошибок при описании какого-либо источника, необходимо тщательно сверить его со сведениями, которые содержатся в соответствующих выписках из каталогов и библиографических указателях. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся остальная литература в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Типовые темы рефератов

1. Статистические методы исследования уровня жизни населения.
2. Оценка численности населения. Состав населения. Показатели естественного движения населения. Показатели миграции населения.
3. Понятие «уровень жизни населения», его составляющие. Социальные нормативы и потребности. Прожиточный минимум. Система показателей уровня жизни.
4. Статистика доходов населения. Статистика расходов и потребления населения. Дифференциация доходов.
5. Задачи и источники данных статистики трудовых ресурсов. Статистика занятости и безработицы.
6. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, предприятий.
7. Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций.
8. Статистика национального богатства и система национальных счетов.
9. Статистика материальных оборотных средств. Статистика государственных финансов.

критерии оценивания компетенций (результатов)

Критерии оценки реферата.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с

материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

описание шкалы оценивания

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.2.3. Зачет

Вопросы к зачету

1. Предмет статистики как науки. Основные понятия, методы, задачи.
2. Статистическое наблюдение. Формы, виды и способы наблюдения.
3. Группировка статистических данных. Виды группировок.
4. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных величин.
5. Средние величины, их виды, принципы применения.
6. Простая и взвешенная формулы степенной средней, область применения.
7. Средняя арифметическая и средняя гармоническая, расчет, применение.
8. Структурные средние.
9. Показатели вариации.
10. Выборочное наблюдение. Сущность, задачи, способы отбора.
11. Вариационный ряд, его виды, структурные характеристики.
12. Задачи и понятия корреляционно-регрессионного анализа. МНК.
13. Коэффициент корреляции: сущность, методика расчета.
14. Парная линейная регрессия: методика, анализ, применение.
15. Коэффициент детерминации: сущность, применение.
16. Множественная линейная регрессия, коэффициенты эластичности.
17. Анализ качества регрессионной модели.
18. Ряды динамики, показатели их анализа (показатели интенсивности).
19. Взаимосвязь цепных и базисных показателей. Средние показатели динамики.
20. Определение тенденции динамического ряда, способ скользящей средней.
21. Аналитическое выравнивание рядов динамики. Прогнозирование.
22. Индексный метод. Индивидуальные и общие индексы.
23. Агрегатные индексы: методика расчета, применение в экономическом

анализе.

24. Расчет сводных индексов на основе индивидуальных.
25. Индексы средних величин: сущность, методика расчета, применение.
26. Статистика населения: численность и состав.
27. Статистика естественного движения населения.
28. Прогнозирование численности населения.
29. Классификация населения по экономической активности. Показатели занятости и безработицы.
30. Классификация населения по статусу в занятости.
31. Показатели движения рабочей силы.
32. Рабочее время, фонды времени, их структура.
33. Показатели использования рабочего времени.
34. Показатели уровня и динамики заработной платы.
35. Система национальных счетов. Основные понятия, виды счетов.
36. Показатели доходов СНС. Национальный доход.
37. ВВП и методы его расчета.
38. Исчисление ВВП в постоянных ценах. Дефлятор ВВП.
39. Национальное богатство, его состав.
40. Статистика основных фондов.
41. Статистика продукции отраслей экономики.
42. Статистика финансовых результатов ЭД.
43. Статистика уровня жизни населения. Показатели доходов.
44. Статистика расходов и потребления материальных благ и услуг.
45. Показатели дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности.
46. Статистика цен. Индекс потребительских цен: структура, назначение, методика расчетов.
47. Статистика денежного обращения.
48. Статистика банковской деятельности.
49. Страхование, его виды. Основные показатели статистики

имущественного страхования.

50. Финансовые рынки. Статистика биржевой деятельности.

критерии оценивания компетенций (результатов):

зачтено, не зачтено.

описание шкалы оценивания:

Оценка «зачтено» ставится при: правильном, полном и логично построенном ответе; умении оперировать специальными терминами; умении приводить примеры; Либо, если в полном и логичном ответе: имеются негрубые ошибки или неточности; делаются не вполне законченные выводы или обобщения. Ошибки при ответе могут быть отредактированы постановкой дополнительного вопроса или решением ситуационной задачи по теме.

Оценка «не зачтено» ставится при: ответе на вопрос с грубыми ошибками; неумении оперировать специальной терминологией; неумении приводить примеры практического использования научных знаний

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Современная экономическая наука [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред.: Н.Н. Думная, ред.: И.П. Николаева.— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 535 с. — ISBN 978-5-238-02209-3.— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/352578>

8.2. Дополнительная литература

1. Розанова, Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.М. Розанова .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 560 с. — (Практический курс) .— ISBN 978-5-238-01920-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/352318>

2. Позубенкова, Э.И. Микро- и макроэкономика (продвинутый курс)

[Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.С. Позубенков, Э.И. Позубенкова .— Пенза : РИО ПГСХА, 2014 .— 202 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/279017>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Институт экономики и правоведения (г.Назрань)». URL: <http://institut-nazran.ru>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>

3. Библиотека / marketolog.info: Стратегия развития бизнеса. URL: <http://marketolog.info/>

4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] URL: <http://www.gks.ru>.

5. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс] – новостной бизнес-портал. URL: <http://www.rbc.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Организация образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в институте.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической)

задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в институте.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

10.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины (модуля)

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции,

которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательной программы имеются:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- для размещения учебных и методических материалов по дисциплине, а также для проведения контрольно-проверочного тестирования по каждой теме используется виртуальная образовательная среда института;
- библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенная компьютерами с доступом к базе данных и Интернету);
- каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет).
- организация взаимодействия преподавателя со студентами для

осуществления консультационной работы по подготовке к практическим занятиям и подбору необходимой литературы.

11.2. Перечень программного обеспечения

Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;

Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.

Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel LegalizationGetGenuine

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)
Договор № 34 от 20.08.2015г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации задействованы специализированные аудитории – компьютерные лаборатории и лаборатории информационных технологий, читальный зал Библиотеки Института.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде Института.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется:
Маркерная доска - 1 шт;
Интерактивная доска - 1 шт;

Проектор- 1 шт;
Экран – 1 шт;
Компьютеризированное рабочее место преподавателя- 1 шт;
Кафедра – 1 шт;
Учебная мебель;
Сетевое подключение