

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
"Институт экономики и правоведения (г. Назрань)"**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор по  
учебной работе

М.А. Биганова



*М.А. Биганова* 20 *17* г.

**ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 40.03.01  
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – «БАКАЛАВР»**

**Государственно-правовой профиль**

Форма обучения – очная, заочная

Назрань 2017

Программа учебной практики основывается на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника «Бакалавр») и предназначена для обучающихся в целях оказания помощи при прохождении ими учебной практики.

Составитель:

Дикажев М.М.- д.ю.н., профессор кафедры, Сагова Д.Д.- к.ф.н., доцент кафедры

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин.

Протокол № 1 от «26» июня 2017 г.

## Оглавление

<b>1. Вид практики, способ и формы (форм) ее проведения.....</b>	<b>4</b>
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП.....	5
3. Место учебной практики в структуре ОПОП.....	8
4. Объём учебной практики и её продолжительность.....	10
<b>5. Содержание учебной практики.....</b>	<b>10</b>
6. Формы отчётности по учебной практике.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.....	14
<b>7.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике.....</b>	<b>14</b>
<b>7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы.....</b>	<b>14</b>
<b>7.2.1 Экзамен.....</b>	<b>14</b>
а) типовые задания.....	16
б) критерии оценивания компетенций (результатов).....	16
в) описание шкалы оценивания .....	16
<b>7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....</b>	<b>17</b>
<b>8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения учебной практики .....</b>	<b>19</b>
а) основная литература .....	19
б) дополнительная литература.....	20
в) ресурсы сети «Интернет».....	21
<b>9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....</b>	<b>21</b>
<b>10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....</b>	<b>23</b>
<b>11. Иные сведения и материалы.....</b>	<b>23</b>
<b>12. Приложение .....</b>	<b>25</b>

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (далее – учебная практика) обучающихся является одним из элементов учебного процесса по подготовке бакалавров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний обучающихся по изученным дисциплинам профессионального цикла, формированию умений при решении поставленных вопросов с использованием справочной, нормативной документации. Кроме того, практика развивает творческую инициативу, ответственность и организованность.

Учебная практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков, а также углубления и закрепления полученных знаний, умений.

**Цели учебной практики** по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень)- «Бакалавр»):

- закрепление и углубление теоретических знаний студентов;
- расширение профессионального кругозора обучающихся;
- изучение опыта работы предприятий и организаций в сфере деятельности, соответствующей направлению подготовки.

- Для достижения указанных целей в ходе прохождения практики решаются следующие задачи:

- закрепление приобретенных теоретических знаний;
- ознакомление со структурой организации - объекта учебной практики;
- изучение содержания деятельности предприятия или организации - объекта практики;

- изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;

- изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения;

- изучение дополнительного материала публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний полученных в процессе обучения.

Организация проведения практики может осуществляться следующими **способами**:

- а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой;

- б) дискретно:
- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;
- по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Учебная практика может проводиться параллельно с теоретическим обучением (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно). В соответствии с учебным планом НОУ ВО «ИЭ и П» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предусмотрено проведение концентрированной практики.

Учебная практика проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная

Учебная практика может проходить и на базах практики по договору с организациями. В период учебной практики организуются учебно-ознакомительные экскурсии в организации и учреждения по юридическому профилю. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по учебной практике.

Руководитель учебной практики от кафедры планирует, организует и контролирует учебную практику бакалавра.

Руководитель учебной практики на базе учебной практике (месте учебной практики) дает конкретные задания, объясняет и направляет деятельность практиканта, корректирует деятельность практиканта.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

код компетенции	результаты освоения ОПОП содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования	<b>знать:</b> -философские основы профессиональной деятельности;

	мировоззренческой позиции	<p>-основные философские категории и проблемы человеческого бытия</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</p> <p>-системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>-навыками работы с основными философскими категориями;</p> <p>-технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.</p>
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p><b>знать:</b> основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</p> <p><b>уметь:</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p><b>владеть:</b> навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
ОК-6	способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>знать:</b> структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p><b>уметь:</b> корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с</p>

		<p>использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями к конструктивной критике и самокритике;</li> <li>- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;</li> <li>- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</li> </ul>
ОК-7	способен к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b> пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p><b>владеть:</b> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
ОПК-3	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><b>знать:</b> основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правоуправления, основы правоуправления, правонарушающего, девиантного и деликвентного поведения; знает нормативные основы государственной службы; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства</p>

		<p><b>уметь:</b> определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового.</p> <p><b>владеть:</b> методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения.</p>
ПК-1	<p>способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b> виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления; основы юридической техники; сущность и содержание правотворческой деятельности государственных органов;</p> <p><b>уметь:</b> проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p><b>владеть:</b> навыками юридической техники при разработке нормативных правовых актов</p>
ПК-2	<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>знать:</b> положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>уметь:</b> обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей;</p>
ПК-3	<p>способность обеспечивать</p>	<p><b>знать:</b> нормы действующего</p>



	соблюдение законодательства РФ субъектами права	<p>законодательства России, иметь представление о праве зарубежных государств;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p><b>знать:</b> систему права России, механизм и средства правового регулирования;</p> <p><b>уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с правовыми актами.</p>
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> основные методы обобщения правоприменительной практики; судебную практику по своей сфере юридической деятельности; способы контролировать происходящие изменения законодательства</p> <p><b>уметь:</b> проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права; осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов; корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач</p> <p><b>владеет:</b> навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства</p>

ПК-6	<p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p><b>знать:</b> основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
ПК-7	<p>владеть навыками подготовки юридических документов</p>	<p><b>знать:</b> положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов;</p> <p><b>уметь:</b> применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами</p> <p><b>владеть:</b> методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>
ПК-8	<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности</p>	<p><b>знать:</b> пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка; основные задачи по организации работы по обеспечению</p>

	личности, общества, государства	<p>законности и правопорядка; основные принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка</p> <p><b>уметь:</b> прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых органами, обеспечивающими законность и правопорядок; предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым органами, обеспечивающими законность и правопорядок; моделировать развитие ситуации при совершении органами, обеспечивающими законность и правопорядок, отдельных юридических действий</p> <p><b>владеть:</b> навыками определять необходимые силы и средства, необходимые для различных видов правоохранительной деятельности; способностью решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности; навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности</p>
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>знать:</b> конституционные права и свободы человека и гражданина, способы их защиты;</p> <p><b>уметь:</b> уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p><b>владеть:</b> навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста.</p>
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>знать:</b> условия и особенности совершения правонарушений и преступлений; виды административной и уголовной ответственности</p> <p><b>уметь:</b> определять в выявленном</p>

		<p>противоправном деянии признаки административного правонарушения и преступления; анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p><b>владеть:</b> способностью выявлять признаки правонарушения; способностью дифференцировать противоправные деяния; навыками квалифицировать противоправные деяния</p>
ПК-11	<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>знать:</b> условия и особенности совершения правонарушений и преступлений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p><b>уметь:</b> дифференцировать правонарушения; выбирать средства, необходимые для предупреждения правонарушений</p> <p><b>владеть:</b> способностью выявлять правонарушения, давать их квалификацию; навыками реализовывать меры по предупреждению правонарушений</p>
ПК-12	<p>способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению</p>	<p><b>знать:</b> признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих</p> <p><b>уметь:</b> выделять в противоправном поведении признаки коррупции</p> <p><b>владеть:</b> способностью определять коррупционное поведение; навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения</p>
ПК-13	<p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной</p>	<p><b>знать:</b> правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических</p>

	<p>деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов</p> <p><b>уметь:</b> использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов</p> <p><b>владеть:</b> навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.</p>
ПК-14	<p>готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p><b>знать:</b> особенности создания проектов нормативных правовых актов; особенности основных этапов законодательного процесса и оформления их результатов</p> <p><b>уметь:</b> выявлять признаки коррупционной составляющей; осуществлять контроль за устранением из законопроекта норм, имеющих коррупционную составляющую</p> <p><b>владеть:</b> способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности; навыками составлять необходимые юридические документы</p>
ПК-15	<p>способность толковать нормативные правовые акты</p>	<p><b>знать:</b> способы и методы толкования нормативно-правовых актов</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять подбор нормативной базы; вести научную дискуссию по предмету толкования</p> <p><b>владеть:</b> навыками научного толкования норма права; навыками профессионального толкования норма права</p>
ПК-16	<p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных</p>	<p><b>знать:</b> основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и</p>

	видах юридической деятельности	<p>понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p><b>уметь:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации; <b>владеть:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
--	--------------------------------	---

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная практика относится к блоку Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Государственно-правовой»

Учебная практика требует знаний, умений и навыков, полученных студентами при изучении дисциплин первого и второго курсов обучения, базовой части, вариативной части и дисциплин по выбору.

Студент, направляемый на учебную практику

должен: *знать:*

основные понятия, положения и методы экономической науки, их юридическое закрепление и обеспечение в отечественном законодательстве; современное понимание, особенности и состояние мировой экономики и российского рынка; принципы и методы организации и управления экономическими процессами;

основные понятие и категории этики, содержание и особенности профессиональной этики юриста, возможные методы и способы преодоления и разрешения межличностных и профессиональных конфликтных ситуаций; причины и сущность профессионально-нравственной деформации, пути ее профилактики и преодоления; понятие и основные положения этикета, его нормы и функции;

основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в юридической сфере; основы государственной политики в области информационной безопасности и информатики; методы, способы и средства поиска, систематизации и обработки юридической информации;

основную терминологию теории государства и права, природу и сущность

государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, формы государства и права, механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности государственного развития России, политическую систему общества, роль гражданского общества в развитии современной России;

понятие и особенности конституционного строя, правового положения личности, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации;

основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального права: конституционного, административного, гражданского, уголовного;

***уметь:***

использовать знания социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных юридических задач;

находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;

оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, применять этические и нравственные нормы, правила поведения в конкретных жизненных обстоятельствах и ситуациях;

применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения аналитического и статистического анализа правоприменительных документов;

оперировать юридическими категориями и понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты и иные юридические акты, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

***владеть:***

необходимыми навыками профессионального общения, в том числе на иностранном языке;

навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов общественных отношений и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;

навыками оценки своего поведения и поступков, а также поведения и

поступков окружающих субъектов с учетом и на основе норм этики и морали;

навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;

навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для понимания и реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; юридической терминологией;

навыками работы с нормативно-правовыми актами;

навыками анализа юридических фактов, правовых явлений, правовых норм правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав личности.

Прохождение учебной практики является базой для дальнейшего изучения курсов дисциплин направления, в частности уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, права в повседневной практике, избирательного права, права на информацию, а также для прохождения производственной практики.

Учебная практика организуется и проводится:

1. Для студентов очной формы обучения в четвертом семестре второго курса.
2. Для студентов заочной формы обучения (срок подготовки 5 лет) на 3 курсе, период прохождения учебной практики определяется в соответствии с графиком учебного процесса.

#### 4. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общий объём практики составляет 3 (три) зачетные единицы, 108 академических часов.

Продолжительность практики 2 (две) недели.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика состоит из следующих этапов: подготовительный, основной, завершающий.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------



		Установочная лекция	Инструктаж по технике безопасности	Выполнение задания на учебную практику	Подведение итогов по результатам учебной практики	
1	Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности, ознакомление с заданием практики, правилами прохождения практики, правилами внутреннего распорядка базы практики, правилами внутреннего делопроизводства базы практики, подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации)	10	2			групповая консультация,
2	Основной этап (экспериментальный этап, учебное ознакомление с работой базы практики, выполнение учебных заданий)	4		42		характеристика, дневник практики, отчет
3	Завершающий этап (обработка и анализ полученной на практике информации, подготовка отчета)				50	Защита отчета

### **Содержание учебной практики в органах государственной власти и местного самоуправления:**

Во время прохождения учебной практики в органах государственной власти и местного самоуправления студент обязан ознакомиться с системой государственного или муниципального управления, приобрести навыки поведения при работе с правовой информацией, освоить работу с нормативными материалами, понять и изучить принципы документооборота и делопроизводства в органах государственной власти и органах местного самоуправления .

При прохождении учебной практики в органах государственной власти и органах местного самоуправления студент должен ознакомиться с особенностями взаимоотношений этих органов с другими органами.

Содержание учебной практики в юридических подразделениях (отделах, департаментах, управлениях и т.п.) организаций и учреждений всех форм собственности:

Во время прохождения учебной практики студент должен изучить организацию договорно-правовой, претензионной, исковой, кадровой работы; порядок заключения и оформления хозяйственных договоров, коллективных договоров, трудовых договоров и контрактов, иных соглашений; изучить порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий; правила и нормы охраны труда. Студент должен принимать участие в разработке внутренних документов организации или учреждения, организационно-распорядительных документов (приказов, распоряжений руководителя и т.п.), проводить оценку соответствия проектов этих документов требованиям действующего законодательства.

Студент должен присутствовать при осуществлении действий, направленных на защиту прав и законных интересов в любых правовых формах и способах; присутствовать при консультировании работников организации и иных физических лиц по правовым вопросам.

Содержание учебной практики на кафедрах юридического факультета:

Во время прохождения учебной практики на кафедрах юридического факультета студент должен изучить их организацию и документооборот; определить тему учебного научного поиска, составить библиографию по ней и т.п. Студент должен принимать участие в разработке научной темы кафедры базы практики, проводимых кафедрой мероприятий и т.п.

Студент должен присутствовать на консультациях руководителя практики от кафедры базы практики.

Содержание учебной практики в органах внутренних дел:

Во время прохождения учебной практики в органах внутренних дел студент должен ознакомиться с работой правоохранительных органов, приобрести профессионально значимые качества личности работников правоохранительных органов, сформировать профессиональный интерес к работе в правоохранительных органах, закрепить, углубить и обогатить

профессиональные знания и компетенции в процессе их использования на практике, выработать творческий, исследовательский подход к профессиональной деятельности. Также закрепить теоретические знания о задачах, основных функциях, системе и структуре органов внутренних дел, правовой основе их деятельности; изучить особенности прохождения государственной службы в органах внутренних дел, служебных обязанностей и прав сотрудников органов внутренних дел; ознакомиться с правовым положением органов внутренних дел и основными направлениями их деятельности; изучить организацию работы в отделе (управлении) внутренних дел, распределение функций между отделами и сотрудниками, планирование работы в целом, порядок приема граждан, рассмотрения заявлений и жалоб; ознакомиться с находящимися в производстве делами, основаниями и поводами возбуждения дел, методиками расследования конкретных правонарушений. По поручению непосредственного руководителя практики производить отдельные следственные и иные действия, составлять по ним проекты процессуальных и иных документов. Особого внимания требуют формы взаимодействия следователя с оперативными работниками уголовного розыска, полицейскими, участковыми инспекторами по расследуемым делам, изучение особенностей административной деятельности органов внутренних дел (полиции, патрульно-постовой службы, ГИБДД, паспортно-визовой, лицензионно-разрешительной и др.). Ознакомление с делопроизводством в органах внутренних дел.

## 6. ФОРМА ОТЧЁТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Основное предназначение отчетности о прохождении практики - отразить отношение обучающегося к той деятельности, которой он занимался в период прохождения практики, а также показать знания, умения и навыки, которые обучающийся приобрел в процессе прохождения практики.

Форма, вид и содержание отчетности (с характеристикой руководителя практики от организации, (предприятия, учреждения) в которых обучающийся проходил практику, дневник, отчет практики) обучающегося о прохождении практики определяется настоящей программой.

После сдачи дневника, отчета обучающийся защищает его руководителю практики от института. Во время защиты дневника, отчета обучающийся должен уметь анализировать описанные в нем действия и решения, мотивировать их.

Дневник, отчет хранится в институте в соответствии с номенклатурой дел.

Обучающийся, не защитивший дневник-отчет по учебной практике в

установленные сроки, считается имеющим академическую задолженность

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
1.	Основной этап практики (дневник практики, характеристика)	ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,	Экзамен
2.	Завершающий этап практики (устный отчет по практике)	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16	

### 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

#### 7.2.1 Экзамен

##### а) типовые задания

1. Охарактеризуйте структуру места (базы) прохождения практики? Опишите особенности взаимоотношений между структурами места (базы) прохождения практики?
2. Охарактеризуйте документооборот места (базы) прохождения практики?
3. В чем состоит роль и предназначение юриста в месте (базе) прохождения практики?
4. Дайте определение и охарактеризуйте профессиональное правосознание?
5. Дайте определение и охарактеризуйте профессиональное поведение юриста?
6. Дайте определение и охарактеризуйте профессиональную этику юриста? Какое значение профессиональная этика имеет в деятельности юриста?
7. Какие формы этического, межличностного и профессионального поведения Вам известны? Охарактеризуйте их?
8. Студенту предлагается один из номеров Российской газеты и ставится задача подготовить обзор нормативно-правовых актов с их краткой аннотацией?
9. Что такое коррупция и в каких формах она проявляется? Какие методы противодействия коррупционному поведению Вам известны?
10. Какие способы профессионального роста Вам известны?
11. Какие способы саморазвития Вам известны?

12. Студенту предлагается ситуация, в которой между двумя сотрудниками правового отдела возник межличностный конфликт и ставится задача предложить варианты разрешения данного конфликта?

13. Студенту предлагается ситуация, в которой в судебном разбирательстве юрист одной организации крайне негативно и в грубой форме высказался об умственных способностях юриста другой организации (противоположной стороны судебного спора). Опишите профессиональное поведение юриста противоположной стороны судебного спора.

14. Студенту предлагается ситуация, в которой к юристу обратился, крайне возбужденный и эмоциональный клиент за разъяснением ему какой-либо правовой ситуации. Какие формы профессионального поведения юриста возможны в данной ситуации?

15. Студенту предлагается ситуация, в которой в отдел полиции обратился гражданин с информацией о краже из его автомобиля портфеля с документами. Опишите дальнейшие юридические действия сотрудника полиции.

16. Студенту предлагается ситуация, в которой в юридическую клинику обратился гражданин с информацией, что в его дворе продают наркотики, а у него дети, и попросил проконсультировать его о вариантах правовой защиты от данной ситуации. Дайте консультацию.

17. Студенту предлагается ситуация, в которой сотрудник полиции отказался принимать заявление гражданина о совершении какого-либо преступления. Дайте правовую оценку поведения сотрудника полиции и предложите варианты правовой защиты гражданина.

18. Студенту предлагается ситуация, в которой сотруднику полиции лицо, подозреваемое в совершении преступления, предложило за взятку закрыть уголовное дело. Дайте правовую оценку ситуации и предложите варианты правовой и профессиональной защиты.

19. Студенту предлагается ситуация, в которой работодатель отказывается принимать от работника заявление об увольнении. Дайте консультацию работнику и предложите правовые варианты вручения работодателю заявления об увольнении.

20. Студенту предлагается ситуация, в которой в результате межличностного конфликта между соседями на бытовой почве, один из участников конфликта показывает удостоверение сотрудника полиции и угрожает другой стороне конфликта своими связями и служебным положением. Дайте правовую оценку поведению сотрудника полиции и предложите варианты правового поведения другой стороны.

*б) критерии оценивания компетенций (результатов)*

характеристика студента практиканта с базы прохождения практики, подписанная непосредственным руководителем практики и, как правило, заверенная печатью; дневник прохождения практики, с ежедневной фиксацией конкретных дел и действий, выполняемых студентом практикантом во время прохождения практики; отчет студента практиканта по результатам прохождения практики; ответы на вопросы преподавателя и (или) правильное разрешение практической задачи; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи.

*в) описание шкалы оценивания*

**1. оценка «отлично»** - характеристика студента практиканта с базы прохождения практики должна быть положительной, без замечаний, должна содержать подпись руководителя практики с базы практики, как правило, заверенную печатью; дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом практикантом, заверен подписью руководителя практики с места прохождения практики и, как правило, печатью. Оценка «отлично» предполагает при отчете студента по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

**2. оценка «хорошо»** - характеристика студента практиканта с базы прохождения практики положительная, но с незначительными замечаниями, содержит подпись руководителя практики с базы практики, как правило, заверенную печатью; дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом практикантом, заверен подписью руководителя практики с места прохождения практики и, как правило, печатью. Оценка «хорошо» предполагает при отчете студента по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, с незначительными недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

**3. оценка «удовлетворительно»** - характеристика студента практиканта с базы прохождения практики положительная, но со значительными замечаниями, содержит подпись руководителя практики с базы практики, как правило, заверенную печатью; дневник практики составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит

ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом практикантом, заверен подписью руководителя практики с места прохождения практики и, как правило, печатью. Оценка «удовлетворительно» предполагает при отчете студента по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, с недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

**4. оценка «неудовлетворительно»** - характеристика студента практиканта с базы прохождения практики отрицательная и (или) не содержит подпись руководителя практики с базы практики и (или) не заверена печатью; дневник практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых студентом практикантом и (или) не заверен подписью руководителя практики с места прохождения практики и (или) не заверен печатью. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что при отчете студента по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы, а также студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Руководитель учебной практики от кафедры контролирует выход студентов на учебную практику в соответствии с распределением учебной нагрузки на кафедре.

Для промежуточной аттестации студент представляет следующие документы:

1. дневник прохождения учебной практики
2. характеристику с места прохождения практики

Дневник прохождения учебной практики должен содержать:

5. титульный лист

6. ежедневные записи о выполняемых действиях с указанием даты, фактического содержания и объема действия, названия места выполнения действия, количества дней или часов, использованных на выполнение действия, возможные замечания и предложения студента-практиканта

7. после каждого рабочего дня надлежащим образом оформленный дневник представляется студентом-практикантом на подпись непосредственного руководителя практики по месту прохождения практики,

который заверяет соответствующие записи своей подписью

8. по итогам практики в конце дневника ставится подпись непосредственного руководителя учебной практики, которая, как правило, заверяется печатью.

Характеристика должна содержать:

9. оценку профессиональных и личных качеств студента практиканта, уровень сформированности компетенций

10. подпись непосредственного руководителя учебной практики

11. как правило, печать соответствующей базы проведения практики.

Во время отчета по результатам учебной практики руководитель практики от кафедр юридического факультета может задавать вопросы:

12. о поставленных задачах учебной практики и результатах их выполнения

13. об общей характеристике места непосредственного прохождения учебной практики

14. об описании выполненных заданий и сформированных компетенций

15. о достоинствах и недостатках организации и прохождения практики.

Защиту учебной практики организует руководитель практики от кафедр юридического факультета в соответствии с распределением учебной нагрузки и приказом о прохождении учебной практики.

Сроки защиты учебной практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Защита проводится в соответствии с учебным планом - конкретную дату определяет руководитель практики от кафедры юридического факультета и своевременно доводит до сведения студентов.

В установленное время руководитель учебной практики от кафедры в индивидуальном порядке проводит собеседование с каждым студентом о результатах учебной практики. При этом студент представляет свой дневник, характеристику, отчет.

Студенты, направленные на прохождение учебной практики по месту работы (в соответствии с направлением и профилем подготовки), на защиту практики предъявляют только характеристику с места работы и устный отчет.

Студенты, направленные на учебную практику на кафедры юридического факультета, на защиту практики представляют документы, в соответствии с заданием на практику, формируемым руководителем практики от кафедры юридического факультета (реферат, эссе, библиография, статья и т.п.).

Студенты, не защитившие практику, представляются к отчислению за академическую неуспеваемость.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ**



## ПРАКТИКИ

В качестве учебной литературы для прохождения учебной практики студент может использовать соответствующие материалы по всем учебным дисциплинам, пройденным до направления на учебную практику.

### *а) основная литература*

1. Этика деловых отношений. Смирнов Г.Н.-М.:Проспект.2014-192
2. Профессиональная этика юриста. Сорокотягин И.Н.-М.Юрайт.2015-328с.
3. Ивлев Ю.В. Логика для юристов: учебник, 5-е изд., перераб. и доп.- М.,Проспект, 2015.-272 с.
4. О.В. Старков, И.В. Упоров Теория государства и права.М.:ИТК «Дашков и К»,2012. -434с
5. Т.Н.Радько Теория государства и права.М:Проспект,2012. -470с
6. М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колюшкина Теория государства и права.М.:ИТК «Дашков и К»,Ростов н/Д:Наука-Пресс,2012.-480с
7. Л.А. Нудненко Конституционное право России.М.:Изд.Юрайт,2014. -616с
8. Конституционное право з/с Комкова Г.Н.-М.Юрайт 2013-453с  
**ЭБС**
- 9.Конституционное право России : учебник / ред.: А.С. Прудников, ред.: В.И. Авсеенко —3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
- 10.Административное право.МакарейкоН.В.-М.Юрайт.2014-212с.
- 11.Конституционное право РФ: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»(квалификация «бакалавр») ред.:С.И.Носов.- М.:Статут, 2014.-392с.

### *б) дополнительная литература*

1. Зезина Л.В., Романова Е.А. Особенности организации учебно-ознакомительной практики студентов юридического факультета // Актуальные проблемы правовой науки Межвузовский сборник научных трудов. - Архангельск: Изд-во Помор. ун-та, 2006. Вып. С. 412-415
2. Нарутто С.В. О правовом регулировании порядка организации и прохождения студенческой практики в вузах // Административное и муниципальное право. 2012. N 10. С. 77 - 86 // Информационно-справочная система КонсультантПлюс
3. С.А. Комаров, А.В.Малько Теория государства и права.М.:Норма:ИНФРА-М,2011.-448с.
4. 2.В.Л. Кулапов, А.В.Малько Теория государства и права.М.:Н:ИНФРА-М,2011. -450с
5. 3.В.Н. Хропанюк Теория государства и права.М.:Изд.«Омега-Л»,2011. -

431с.

6. Сошникова Т.А. Некоторые проблемы организации практики студентов юридических вузов и факультетов // Право и образование. 2008. № 7. С. 90-96
7. Баглай М.В. Конституционное право РФ. М.: Норма: ИНФРА -М, 2011. - 768с
8. В.Г. Стрекозов Конституционное право России. М.: Изд. Юрайт, 2011. - 327с.
9. Практика на юридическом факультете: учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина; Ответственный редактор Е.В. Сафронова и др. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2004. - 60 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272419>

*в) ресурсы сети «Интернет»*

16. сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
17. сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)
18. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)
19. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
20. сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации <http://mvd.ru>
21. сайт Федеральная нотариальная палата <http://www.notariat.ru>
22. сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации <http://advpalata.ru>
23. информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
24. информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
25. информационно-правовым порталом «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru).
26. [rosreestr.ru](http://rosreestr.ru)- Управление Росреестра по РИ .
27. [etkovd.ucoz.ru](http://etkovd.ucoz.ru) - Министерство внутренних дел по РИ
28. [docs.cntd.ru](http://docs.cntd.ru) - Министерство юстиции по РИ
29. [vs.ing.sudrf.ru](http://vs.ing.sudrf.ru) - Верховный суд РИ
30. [ks-ri.ru](http://ks-ri.ru) - Конституционный суд РИ
31. [poriadok.ru](http://poriadok.ru)- Прокуратура по РИ
32. [usd.ing.sudrf.ru](http://usd.ing.sudrf.ru)- Управление судебного департамента РИ

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии обеспечивают всеобщую компьютеризацию учащихся и преподавателей на уровне, позволяющем решать, как минимум, три основные задачи: обеспечение выхода в сеть Интернет каждого участника учебного процесса в любое время и из различных мест пребывания; развитие единого информационного пространства образовательных индустрий и присутствие в нем в различное время и независимо друг от друга всех участников образовательного и творческого процесса; создание, развитие и эффективное использование управляемых информационных образовательных ресурсов, в том числе личных пользовательских баз и банков данных и знаний учащихся и преподавателей с возможностью повсеместного доступа для работы с ними.

Информационные технологии, используемые ВУЗом при осуществлении образовательного процесса, делятся на две группы:

1) технологии с избирательной интерактивностью обеспечивают хранение информации в структурированном виде. Сюда входят банки и базы данных и знаний, видеотекст, телетекст, Интернет и т.д. Эти технологии функционируют в избирательном интерактивном режиме и существенно облегчают доступ к огромному объему структурируемой информации. В данном случае пользователю разрешается только работать с уже существующими данными, не вводя новых.

2) технологии с полной интерактивностью обеспечивают прямой доступ к информации, хранящейся в информационных сетях или каких-либо носителях, что позволяет передавать, изменять и дополнять ее.

Основным средством ИТ для информационной среды ВУЗа является персональный компьютер, возможности которого определяются установленным на нем программным обеспечением.

В институте при осуществлении образовательного процесса широко используются универсальные офисные прикладные программы и средства ИТ: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.

Через глобальную компьютерную сеть Интернет обеспечен мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов, и т.д.).

В сети доступны и другие распространенные средства ИТ, к числу которых относятся электронная почта, списки рассылки, группы новостей, чат.

Разработаны специальные программы для общения в реальном режиме времени, позволяющие после установления связи передавать текст, вводимый с клавиатуры, а также звук, изображение и любые файлы. Эти программы позволяют организовать совместную работу удаленных пользователей с программой, запущенной на локальном компьютере.

Методы и приемы применения средств ИТ в процессе обучения направлены на формирование компетенций в области информационной деятельности обучающихся, воспитание их информационной культуры.

### ***ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ***

Работа студентов в Интернете и с правовыми базами данных ведется на основе использования:

- операционной системы Windows;  
Справочная правовая система «Консультант-Плюс».

Справочная правовая система «Гарант».

На бумажном и электронном носителях для преподавателей и студентов сформированы по всем направлениям подготовки и специальностям (ресурс доступа <http://institute-nazran.ru>): каталог электронных учебных пособий электронно - библиотечной системы «[http.rucont.ru](http://rucont.ru)».

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

Учебная практика проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Место прохождения учебной практики выбирается обучающимся либо из числа баз практик предложенных институтом (организации, с которыми заключены договоры о сотрудничестве), либо самим обучающимся. При этом обязательным условием является то, что местом прохождения практики должен быть орган (организация) юридического профиля.

Кафедра имеет долгосрочные договоры об организации практик с органами государственной власти и муниципальных образований Республики Ингушетия.

## 11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

### *а. Место и время проведения учебной практики*

Учебная практика проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Место прохождения учебной практики выбирается обучающимся либо из числа баз практик предложенных институтом (организации, с которыми заключены договоры о сотрудничестве), либо самим обучающимся. При этом обязательным условием является то, что местом прохождения практики должен быть орган (организация) юридического профиля.

Местом проведения учебной практики могут выступать кафедры и специальные подразделения юридического факультета: кафедра гражданско-правовых дисциплин, кафедра уголовно-правовых дисциплин, кафедра государственно-правовых дисциплин, криминалистическая лаборатория.

Кафедры и специальные подразделения юридического факультета, выступающими базами учебной практики, обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом: доктора, кандидаты юридических наук, практикующие судьи, действующие адвокаты, практикующие юристы в различных сферах юриспруденции. Все подразделения оборудованы необходимыми техническими средствами и возможностями: компьютеры, принтеры, сканер, ксерокс, лицензионные компьютерные программы, доступ к сети Интернет, к информационно-справочным правовым системам Консультант Плюс, Гарант.

33. кабинет для семинарских занятий;
34. мультимедийная аудитория для лекционных занятий;
35. компьютерные классы;
36. учебный зал судебных заседаний;
37. Криминалистическая лаборатория.

### *б. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике*

По всем организационным и содержательным вопросам учебной практики студент может получить консультацию у руководителя практик юридического факультета, руководителя практики от кафедр юридического факультета, руководителя практики непосредственно на базе практики.

До направления на учебную практику, со студентами проводится

установочная лекция, на которой руководитель практики юридического факультета совместно с руководителями практики от кафедр разъясняет порядок и правила прохождения учебной практики, содержание учебной практики.

При определении конкретного места прохождения учебной практики могут учитываться пожелания студента и (или) успеваемость студента по учебным дисциплинам.

Трудоустроенным студентам может быть предоставлено право прохождения учебной практики по месту работы, как правило, при условии заключения индивидуального договора на организацию прохождения практики до начала прохождения практики, и соответствия места работы направлению подготовки.

Студенты направляются на базы для прохождения учебной практики на основании приказа, издаваемого по институту, подписываемому ректором. Приказ о направлении студентов для прохождения учебной практики своевременно направляется на базы учебной практики. С базами учебной практики заключаются долгосрочные и краткосрочные договоры о прохождении студентами юридического факультета практики.

По результатам прохождения учебной практики может проводиться анкетирование студентов и опрос руководителей практики на базах практики и от кафедр юридического факультета по вопросам организации и прохождения учебной практики.

При прохождении учебной практики студент пользуется библиотечными и иными ресурсами, имеющимися в распоряжении юридического факультета и ВУЗа.

На основании настоящей программы студент проходит обучение необходимым практическим навыкам, в результате чего у него формируются соответствующие компетенции, а также выполняет содержание практики; изучает необходимые материалы, нормативную и справочную документацию по профилю практики; выполняет задания; ведет дневник с указанием всех выполняемых поручений и проводимых действий; по окончании практики предоставляет соответствующие документы на промежуточную аттестацию.

В период прохождения учебной практики руководитель практики от базы практики вправе давать студентам конкретные задания (поручения), не противоречащих содержанию практики, контролировать их выполнение, вносить предложения для совершенствования образовательного процесса.

*Задания для студентов на учебную практику в органах внутренних дел:*

1) закрепить теоретические знания о задачах, основных функциях, системе и структуре органов внутренних дел, правовой основе их деятельности;

2) изучить особенности прохождения государственной службы в органах внутренних дел, служебных обязанностей и прав сотрудников органов внутренних дел;

3) ознакомиться с правовым положением органов внутренних дел и основными направлениями их деятельности;

4) изучить организацию работы в управлениях (отделах) внутренних дел, распределение функций между отделами и сотрудниками, планирование работы в целом, порядок приема граждан, рассмотрения заявлений и жалоб;

5) ознакомиться с находящимися в производстве следователя уголовными делами, основаниями и поводами возбуждения уголовных дел, методиками расследования конкретных преступлений; по поручению непосредственного руководителя практики производить отдельные следственные действия, составлять по ним проекты процессуальных документов;

6) обратить внимание на формы взаимодействия следователя с оперативными работниками уголовного розыска, участковыми по расследуемым делам;

7) изучить особенности административной деятельности органов внутренних дел (полиции, патрульно-постовой службы, ГИБДД, паспортно-визовой, лицензионно-разрешительной и др.);

8) ознакомиться с делопроизводством в органах внутренних дел.

*Задания для студентов на учебную практику в органах государственной власти и органах местного самоуправления:*

1) изучать федеральное и областное законодательство, регулирующее организацию деятельности, структуру и полномочия органов государственной власти Республики Ингушетия;

2) ознакомиться с формами работы указанных органов, порядком подготовки, принятия и опубликования правовых актов указанных органов;

3) изучать вопросы прохождения государственной службы в указанных органах, вопросы управления государственной службой Республики Ингушетия;

4) изучать формы прокурорского реагирования на незаконные акты органов государственной власти и местного самоуправления.

*Задания для студентов, проходящих практику в юридических подразделениях предприятий, организаций и учреждений, всех форм собственности, юридической клинике:*

1) ознакомиться с организацией работы юрисконсульта на предприятии, организации, учреждении, юридической клинике, его работы с правовой, налоговой, исковой и претензионной документацией, а также судебными делами, если есть таковые;

2) оказывать помощь, в том числе консультирование, сотрудникам предприятия, организации, учреждения, добросовестно выполнять поручения руководителей на базе практики;

3) приобрести навыки составления юридических документов (договоры, претензии, иски, ходатайства, отзывы и т.д.).

*Задания для студентов на учебную практику на кафедрах и в структурных подразделениях юридического факультета:*

1) ознакомиться с работой кафедры или структурного подразделения, определить тематику для разработки, составить по ней библиографию;

2) подготовить научную разработку по избранной тематике;

3) оформить подготовленную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями к письменным работам такого уровня.