НЕГОСУРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВОВЕДЕНИЯ (г. НАЗРАНЬ)

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Утверждаю
Первый проректор-
проректор по учебной работе
_____Биганова М.А.
«__» _____2017 г.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Микроэкономика»

направления 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

Форма обучения: очная, заочная

Назрань -2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования по написанию курсовой работы..... 3
2. Тематика курсовых работ по дисциплине 8
3. Критерии оценки курсовой работы 11

1. Требования по написанию курсовой работы.

Выполнение курсовой работы является одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов по изучению учебной дисциплины «Макроэкономика». В процессе ее подготовки студенты глубоко и всесторонне знакомятся с важнейшими и наиболее сложными финансовыми проблемами, учатся анализировать современные явления экономической жизни общества (страны, региона, организации, домашнего хозяйства) и делать на основе этого правильные, научно-обоснованные теоретические и практические выводы.

Студенты, выполняя курсовую работу, приобретают опыт аналитической работы с всевозможной литературой, умения находить в ней главные положения, непосредственно относящиеся к избранной теме, учиться логично и четко излагать свои мысли при раскрытии теоретических вопросов и, что особенно важно, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью, практикой становления и развития централизованных и децентрализованных финансов в нашей стране.

В процессе подготовки курсовой приобретаются навыки самостоятельного подбора необходимой литературы, фактического и цифрового материала, работы со статистическими справочниками, составления таблиц, диаграмм. Все это не только расширяет и углубляет знания по дисциплине, но и прививает навыки научного исследования и самостоятельного письменного изложения важных и сложных теоретических проблем.

При выполнении курсовых работ, и особенно при их защите, студенты приобретают необходимое умение для подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных конференциях.

В течение первых двух недель с начала того семестра, в рамках которого выполняется курсовая работа, студент должен самостоятельно или с помощью преподавателя, закрепленного кафедрой в качестве научного руководителя, выбрать из списка, предложенного кафедрой, тему для своей будущей курсовой работы и зарегистрировать ее на кафедре экономических дисциплин. В отдельных случаях студент (в порядке исключения) может выбрать для своей курсовой работы тему, которая не вошла в утвержденную кафедрой тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков. В этом случае студент может предложить свою формулировку темы курсовой работы, но она обязательно должна быть согласована с научным руководителем и одобрена заведующим кафедрой.

Подготовка написания и оформления курсовой работы начинается с утверждения научным руководителем темы курсовой работы, ее плана и

списка литературы по избранной теме.

Внутренняя структура работы должна состоять из введения, основной части, выводов и предложений (заключение), списка использованной литературы. Материал в курсовой работе располагается в следующей последовательности:

1) титульный лист
2) содержание,
3) введение,
5) текст работы (разбитый на разделы с параграфами),
6) выводы и предложения (заключение),
7) список использованной литературы,
8) приложения.

Во введении дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность и значение, формулируются цель и задачи исследования. Кроме того, введение должно содержать:

- объект и предмет исследования;
- структуру работы и аннотацию по главам;
- информационную базу исследования;
- методы исследования, использованные в работе.

Введение не должно раскрывать темы курсовой работы, так как оно не является содержательной частью работы. Не следует во введении приводить определение, понятие, состав, роль анализируемых категорий, т.е. теоретических положений.

В первой главе освещаются сущность исследуемой проблемы, исторические аспекты вопроса, рассматривается законодательная и нормативная база, методы, используемые для анализа данной проблемы, особенности изучения данной темы в современных условиях. При изложении дискуссионных вопросов следует приводить мнения различных авторов с формулированием отношения к ним самого автора курсовой работы.

Во второй главе проводится анализ функционирования рассматриваемого объекта (в зависимости от темы). Минимальный период для проведения анализа – три полных отчетных года. По желанию студента временной интервал может быть расширен. Этот раздел базируется на тщательном изучении действующего законодательного и инструктивного материала, а также прочих нормативных документов, на всестороннем и глубоком анализе статистического и фактического материалов. Материалы анализа должны лежать в основе всей курсовой работы, служить ее аналитической базой, в соответствии с которой впоследствии будут разработаны соответствующие выводы и предложения. Не допускаются

пересказывания содержания законов, инструкций и другой нормативно-правовой литературы. Расчеты должны базироваться на конкретной информации, иллюстрироваться аналитическими таблицами, рисунками (графиками, диаграммами).

Выводы и предложения суммируют итоги всей курсовой работы, отражают основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме.

Список использованной литературы включает в себя перечень специальных литературных и других источников, действительно использованных при подготовке курсовой работы. В списке литературы могут быть два раздела:

I. Нормативно-правовые материалы (с указанием ссылок на официальный источник опубликования, это: Российская газета или Собрание законодательства РФ);

II. Специальная литература (журнальные статьи, учебники, монографии в алфавитном порядке по фамилии авторов).

Список литературы должен включать не менее 10 источников.

Текст курсовой работы представляется в машинописном виде на одной стороне стандартного листа формата А4. Объем работы установлен в пределах 20-40 страниц машинописного текста (без учета списка литературы и приложений).

Текст на странице должен располагаться следующим образом: размер левого поля – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего и нижнего – 20 мм. На одной странице – 29 строк, в строке 60 символов. Текст и другие отпечатанные и вписанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореолов и затенения, шрифт Times New Roman – 14, интервал – 1,5. Курсив и подчеркивание в работе не допускаются. Названия разделов и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Разделы и параграфы должны быть сбалансированы. Минимальный объем одного параграфа – 3 страницы.

Каждая глава начинается с нового листа (страницы), а параграфы продолжаются на той же странице, отступив от названия главы или текста предыдущего параграфа на 20 мм (1 строка). Между текстом и названием параграфа отступ отсутствует. Подзаголовки в параграфе не допускаются.

Нумерация страниц текста проставляется в правом верхнем углу или в правом нижнем углу листа. После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Все иллюстрации (схемы, графики, диаграммы) обозначаются словом «Рис.». Рисунки нумеруются арабскими цифрами, начиная с первого.

Нумерация рисунков – сквозная. Название дается под рисунком в центре с номером рисунка и выделяется полужирным шрифтом. Рисунки могут быть выполнены в цветном виде.

Помещенный в курсовой работе цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц. Слово «Таблица» печатается вверху справа от текста. Таблицы нумеруются арабскими цифрами, причем также как и у рисунков, нумерация таблиц должна быть сквозной (например: Таблица 1; Таблица 2). Каждая таблица должна иметь название, которое помещается над соответствующей таблицей. Названия таблиц следует выделять полужирным шрифтом. Рекомендуемое количество таблиц в курсовой работе – не менее 3-4 (таблицы в приложениях не учитываются).

Цифровые данные в таблицах пишутся строго по классам и разрядам чисел (единицы под единицами, десятки под десятками и т.д.). Если таблица целиком заимствована из одного источника или составлена по нескольким источникам, то в заголовке таблицы указывается ссылка на источник также как ссылки на литературу. Авторство не указывается, если таблица составлена исполнителем курсовой работы на основе первичных материалов. В таблицах можно использовать одинарный интервал, а размер шрифта сократить до 10-12. Во всех таблицах должны быть проставлена единица измерения. В тексте работы обязательно должна присутствовать ссылка на соответствующую таблицу.

При переносе таблицы на следующую страницу курсовой работы над ней размещают слова «Продолжение таблицы» с указанием ее номера. При этом, пронумеровав графы в начале таблицы, повторяют их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы при ее переносе не повторяют. Если размер таблицы превышает одну страницу, то она выносится в приложения.

Пояснение символов, коэффициентов рекомендуется приводить непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и коэффициента приводится с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия. Формулы должны нумероваться арабскими цифрами. Номер формулы заключают в круглые скобки и помещают на правом поле на уровне нижней строки формулы, к которой он относится. Например, $X = 2Y + Z$ (1)

Иллюстрации и таблицы не рекомендуется размещать сразу после заголовка, и они не должны завершать текст. После рисунков и таблиц (до следующего заголовка) должен быть текст.

Если в работе есть ссылки, то они приводятся в квадратных скобках после упоминания о них или в конце цитаты. После указания конкретных

цифровых данных или цитат в ссылке указываются страницы, на которых помещается использованный материал, и номер источника в списке литературы.

Дата защиты курсовой работы устанавливается научным руководителем. Процедура защиты предполагает устную форму ответов студента на вопросы, задаваемые руководителем по теме курсовой.

На защите студент должен кратко изложить содержание своей работы, поставленные в ней проблемы, привести сведения об источниках, на основе которых она написана. Студент должен заранее продумать ответы на наиболее общие вопросы, которые могут быть заданы, а также ответы к специальным вопросам, относящимся конкретно к теме его исследования.

2. Тематика курсовых работ по дисциплине «Макроэкономика»

1. Проблемы введения СНС в России.
2. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
3. Экономическое равновесие: сущность и предпосылки.
4. Цикличность экономического развития. Причины цикличности в экономике.
5. Теории экономических циклов и их эволюция.
6. Структурные кризисы.
7. Понятие и причины макроэкономического неравновесия.
8. Большие циклы Н.Д. Кондратьева и их современные интерпретации.
9. Безработица: теоретические и практические аспекты.
10. Особенности формирования и функционирования рынка труда в России.
11. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
12. Теории инфляции.
13. Антиинфляционная политика государства.
14. Эволюция теорий экономического роста.
15. Экономический рост и эффективность экономики.
16. Инвестиции как фактор экономического роста.
17. Экономическая роль государства.
18. Государство как субъект экономики: собственность, экономические интересы.
19. Фискальная политика государства.
20. Денежно-кредитная политика.
21. Денежный рынок в макроэкономике.
22. Государственный бюджет и проблемы его формирования в современной России.
23. Роль финансовой системы в общественном воспроизводстве.
24. Особенности финансового рынка в России.
25. Теоретические проблемы формирования налоговой системы России.
26. Основные направления социальной политики государства в современной России.
27. Глобализация мировой экономики: факторы и направления.
28. Современное международное разделение труда.
29. Структура мирового хозяйства и закономерности его развития.
30. Теории международного движения капитала.
31. Интернационализация производства и капитала на современном этапе.
32. Международная экономическая интеграция.
33. Теории международной торговли.

34. Основные принципы и перспективы формирования внешнеэкономической политики России.
35. Эволюция капитала: его содержания и научных концепций.
36. Интеллектуальный капитал, его формы и развитие.
37. Роль экономических потребностей в экономической системе общества.
38. Экономические интересы: сущность и тенденция развития.
39. Экономические риски.
40. Уровень социально-экономического развития страны и факторы, его определяющие.
41. Проблемы становления банковской системы в переходной экономике России.
42. Проблемы оффшорного бизнеса.
43. Свободные экономические зоны.
44. Теневая экономика.
45. Принципы организации и деятельности коммерческих банков в России.
46. Электронная торговля и Интернет-бизнес.
47. Развитие внешнеэкономической деятельности России.
48. Внутренний и внешний долг России.
49. Госбюджет и проблема бюджетного дефицита.
50. Стабилизационный фонд и проблемы его использования.
51. Национальная экономическая безопасность и условия ее обеспечения.
52. Экономические последствия присоединения России к Всемирной торговой организации (ВТО).
53. Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
54. Рыночная трансформация аграрной сферы экономики России. Агробизнес.
55. Конвертируемость валюты и проблемы конвертируемости рубля.
56. Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.
57. Сущность и функции финансов. Финансовая система.
58. Валютная система современного мирового хозяйства.
59. Международные валютные рынки и валютное регулирование. Международный валютный фонд (МВФ)
60. Интеграционные процессы в валютно-финансовой системе Европейского экономического сообщества.
61. Налоговая система государства. Налоги и их виды.
62. Налоговая система Российской Федерации и ее эволюция.
63. Государственная политика занятости в Российской Федерации.
64. Система государственной поддержки и регулирования предпринимательства в России.
65. Финансовая политика и денежные реформы России в XIX и XX веках.

66. Монополизм в российской экономике: исторические корни, процесс преодоления.
67. Современные инфляционные процессы в экономике Российской Федерации.
68. Основные направления и критерии эволюции кредитных денег.
69. Дифференциация доходов в Российской Федерации и тенденции ее развития.
70. Банковская система Российской Федерации и проблемы ее развития.
71. Кредит и его роль в экономике.
72. Антимонопольное регулирование и его значение (на примере Российской Федерации)
73. Теория эффективного спроса Дж. Кейнса и ее использование.
74. Единство и различия кейнсианских и монетаристских подходов к регулированию макроэкономики.
75. Современные проблемы экономического роста в Российской Федерации.
76. Экономический рост, его элементы и стадии развития. Неклассическая и кейнсианская модели.
77. Структурные кризисы, их сущность и последствия.
78. Социальная политика в Российской Федерации.
79. Коммерческие банки и их операции. Доходы коммерческих банков.
80. Центральные банки и их роль (на примере Центрального банка России или Федеральной резервной системы США).
81. Национальное богатство Российской Федерации и его структура.
82. Внешнеэкономические связи Российской Федерации – структура и проблемы развития.
83. Экономический рост: понятие, факторы и типы.
84. Конвертируемость рубля – сущность и условия ее обеспечения.
85. Транснациональные корпорации и их роль в мировом экономическом развитии.
86. Государственно-частное партнерство: необходимость, особенности и проблемы реализации в российской экономике.
87. Граница и эффективность государственной собственности в современной рыночной экономике.
88. Реформа пенсионной системы в РФ.

3. Критерии оценки курсовой работы

Оценка «**отлично**» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка «**хорошо**» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при выполнении курсовой работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.