

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Институт экономики и правоведения (г. Назрань)»**

**Юридический факультет
кафедра государственно-правовых дисциплин**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ
(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВО) АТТЕСТАЦИИ**

Для студентов очной, заочной форм обучения
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль государственно-правовой
Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Назрань - 2017

Фонд оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации предназначен для осуществления оценки соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Составитель зав. кафедрой доктор юридических наук, профессор кафедры Дикажев М.М., к.ф.н., доцент кафедры Сагова Д.Д.

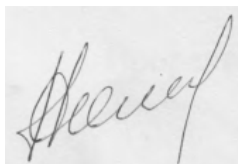
Рецензенты:

Героев Ю.А. кандидат юридических наук, доцент

Келигов М.С. кандидат юридических наук, доцент

Фонд оценочных средств обсужден и утвержден на заседании кафедры
Протокол № 1 от «26» июня 2017 г.

Зав. кафедрой



Дикажев М.М.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП.....	5
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	18
3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП.....	20
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.....	34

Общие положения

Согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, итогового(государственная итоговая) аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Итоговая (Государственная итоговая) аттестация по результатам освоения образовательной программы включает: 1) междисциплинарный итоговый (государственный) экзамен; 2) защиту выпускной квалификационной работы бакалавра, позволяющую оценить теоретическую, методическую и практическую подготовку выпускника с учетом качества ее выполнения и защиты. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников НОУ ВО «Институт экономики и правоведения (г. Назрань), осваивающих основные образовательные программы по ФГОС ВО. Обеспечение документами по организации итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников организуется в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций	Результат освоения
общекультурные компетенции (ОК):		
ОК-1	способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -философские основы профессиональной деятельности; -основные философские категории и проблемы человеческого бытия <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; -системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с основными философскими категориями; -технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.
ОК-2	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами.</p> <p>уметь: использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и</p>

		<p>процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.</p> <p>владеть: навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p>
ОК-3	<p>владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</p> <p>уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
ОК-4	<p>способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>знать: структуру сети Интернет;</p> <p>уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>владеть: основными методами, способами и средствами получения информации в сети Интернет.</p>
ОК-5	<p>способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему современного русского и иностранного языков; -нормы словоупотребления; -нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; -орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка;

		<p>-нормы пунктуации и их возможную вариантность;</p> <p>-литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка:</p> <p>-специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p>уметь:</p> <p>– создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</p> <p>свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет</p> <p>владеть:</p> <p>- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>
ОК-6	способен работать в коллективе , толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные

		<p>социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p>уметь: корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
ОК-7	способен к самоорганизации и самообразованию	<p>знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</p> <p>уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и</p>

		обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
ОК-8	способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>знать: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.</p> <p>уметь: регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.</p> <p>владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; средствами самостоятельного укрепления здоровья.</p>
ОК-9	готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным.</p> <p>уметь: регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):		
ОПК-1	способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также общепризнанные нормы и принципы международного права и международные договоры Российской	<p>знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу</p> <p>уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;</p>

	Федерации	владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ОПК-2	способен работать на благо общества и государства	знать: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства уметь: определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида владеть: социально-ориентированными методами работы с населением
ОПК-3	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знать: основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного, правонарушающего, девиантного и деликвентного поведения; знает нормативные основы государственной службы; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства уметь: определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового. владеть: методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его

ОПК-4	способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p>пресечения.</p> <p>знать: ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска</p> <p>уметь: применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения</p> <p>владеть: методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства; методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками использования положений профессиональной этики в</p>
-------	---	--

		<p>юридической деятельности; владение навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами</p>
ОПК-5	<p>способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>знать: нормы русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;</p> <p>уметь: сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения; формировать навыки общения в различных ситуациях; сформировать сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.</p> <p>владеть: теоретическими знаниями в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.</p>
ОПК-6	<p>способен повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>	<p>знать: важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков;</p>

		<p>уметь: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств</p> <p>владеть: постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.</p>
ОПК-7	способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<p>знать: грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;</p> <p>уметь: читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;</p> <p>владеть: необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.</p>
<i>профессиональные компетенции (ПК): в нормотворческой деятельности:</i>		
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>знать: виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления; основы юридической техники; сущность и содержание правотворческой деятельности государственных органов;</p> <p>уметь: проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>владеть: навыками юридической техники при разработке нормативных правовых актов</p>
<i>в правоприменительной деятельности</i>		
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>знать: положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста</p> <p>уметь: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере</p>

		<p>профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей;</p>
ПК-3	<p>способен обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права</p>	<p>знать: нормы действующего законодательства России, иметь представление о праве зарубежных государств;</p> <p>уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</p> <p>владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>
ПК-4	<p>способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>знать: систему права России, механизм и средства правового регулирования;</p> <p>уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>владеть: навыками работы с правовыми актами.</p>
ПК-5	<p>способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>знать: основные методы обобщения правоприменительной практики; судебную практику по своей сфере юридической деятельности; способы контролировать происходящие изменения законодательства</p> <p>уметь: проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права; осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов; корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач</p> <p>владеть: навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства</p>
ПК-6	<p>способен юридически</p>	<p>знать: основные положения</p>

	правильно квалифицировать факты и обстоятельства	отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; уметь: оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами владеть: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
в правоохранительной деятельности		
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,	знать: пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка; основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка; основные принципы организации работы по

	общества, государства	<p>обеспечению законности и правопорядка</p> <p>уметь: прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых органами, обеспечивающими законность и правопорядок; предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым органами, обеспечивающими законность и правопорядок; моделировать развитие ситуации при совершении органами, обеспечивающими законность и правопорядок, отдельных юридических действий</p> <p>владеть: навыками определять необходимые силы и средства, необходимые для различных видов правоохранительной деятельности; способностью решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности; навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности</p>
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>знать: конституционные права и свободы человека и гражданина, способы их защиты;</p> <p>уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста.</p>
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>знать: условия и особенности совершения правонарушений и преступлений; виды административной и уголовной ответственности</p> <p>уметь: определять в выявленном противоправном деянии признаки административного правонарушения и преступления; анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p>владеть: способностью</p>

		<p>выявлять признаки правонарушения; способностью дифференцировать противоправные деяния; навыками квалифицировать противоправные деяния</p>
ПК-11	<p>способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>знать: условия и особенности совершения правонарушений и преступлений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p>уметь: дифференцировать правонарушения; выбирать средства, необходимые для предупреждения правонарушений</p> <p>владеть: способностью выявлять правонарушения, давать их квалификацию; навыками реализовывать меры по предупреждению правонарушений</p>
ПК-12	<p>способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению</p>	<p>знать: признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих</p> <p>уметь: выделять в противоправном поведении признаки коррупции</p> <p>владеть: способностью определять коррупционное поведение; навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения</p>
ПК-13	<p>способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>знать: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов</p> <p>уметь: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов</p> <p>владеть: навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.</p>
<p><i>в экспертно-консультационной деятельности:</i></p>		

ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>знать: особенности создания проектов нормативных правовых актов; особенности основных этапов законодательного процесса и оформления их результатов</p> <p>уметь: выявлять признаки коррупционной составляющей; осуществлять контроль за устранением из законопроекта норм, имеющих коррупционную составляющую</p> <p>владеть: способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности; навыками составлять необходимые юридические документы</p>
ПК-15	способен толковать нормативные правовые акты	<p>знать: способы и методы толкования нормативно-правовых актов</p> <p>уметь: осуществлять подбор нормативной базы; вести научную дискуссию по предмету толкования</p> <p>владеть: навыками научного толкования норма права; навыками профессионального толкования норма права</p>
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации; владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Уровень знаний на (государственных) итоговых экзаменах определяется оценками **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**, **«неудовлетворительно»**.

Оценка **«отлично»** - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на все вопросы экзаменационного билета, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний, способность предлагать альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы, применять знания для решения конкретных практических задач.

Оценка **«хорошо»** - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности, при решении конкретных практических задач возникают некоторые затруднения.

Оценка **«удовлетворительно»** - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. При решении конкретных практических задач возникают затруднения. На поставленные комиссией вопросы отвечает неуверенно.

Оценка **«неудовлетворительно»** - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответами. Не может решать поставленные практические задачи.

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы (бакалаврской работы)

Оценивают результаты защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) на закрытом заседании (Г)ЭК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы.

1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оцененной рецензентом и научным руководителем. При этом во время защиты студент должен продемонстрировать:

а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по совершенствованию правового регулирования общественных отношений;

б) ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;

в) грамотно и корректно вести научную дискуссию.

2. Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям. При этом во время защиты студент должен, при наличии отдельных недочетов, продемонстрировать:

а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по совершенствованию правового регулирования общественных отношений;

б) грамотно и корректно вести научную дискуссию.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.

3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, если во время защиты студент:

а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию правового регулирования общественных отношений;

б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.

4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент:

а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию правового регулирования общественных отношений;

б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.

5. В ходе оценки выпускной квалификационной работы аттестационная комиссия учитывает содержание рецензии и отзыва научного руководителя. При несоблюдении требований к оформлению выпускной квалификационной работы оценка может быть снижена с учетом характера допущенных нарушений.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к (государственному) итоговому экзамену по государственно-правовому профилю Вопросы по дисциплине «Конституционное право»

1. Отрасль конституционного права как ведущая отрасль российского права: понятие и значение. Соотношение отрасли конституционного права с иными отраслями российского права.
2. Предмет отрасли конституционного права: понятие и своеобразие.
3. Методы конституционно-правового регулирования: понятие, виды, особенности.
26. Конституционные обязанности человека и гражданина в России: понятие, содержание, значение.
27. Понятие, виды и содержание гарантий реализации и защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в России.
28. Понятие российского гражданства. Содержание принципов российского гражданства. Общая характеристика основных источников правового регулирования гражданства Российской Федерации.
29. Основания приобретения российского гражданства и их содержание.
30. Основания и последствия прекращения гражданства Российской Федерации. Дети и российское гражданство (особенности регулирования приобретения и утраты ими российского гражданства).
31. Основы правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Общая характеристика источников конституционно-правового регулирования статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
32. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России : источники правового регулирования, понятие, порядок приобретения и

- утраты статуса беженца и вынужденного переселенца, права и обязанности беженца и вынужденного переселенца.
33. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, их содержание и значение.
 34. Основные черты конституционно-правового статуса Российской Федерации.
 35. Основные черты конституционно-правового статуса республик в составе Российской Федерации.
 36. Основные черты конституционно-правового статуса краёв, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов (общее и особенное).
 37. Понятие выборов, избирательного права и избирательной системы в науке конституционного права.
 38. Понятие и содержание принципов выборов.
 39. Понятие, виды, достоинства и недостатки мажоритарной избирательной системы и пропорциональной избирательной системы.
 40. Основные этапы подготовки и проведения выборов Президента РФ.
 41. Основные этапы подготовки и проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
 42. Подсчёт голосов и определение результатов голосования на выборах Президента РФ.
 43. Правила определения результатов выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ и законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта федерации (на примере Кемеровской области).
 44. Порядок обжалования нарушений избирательных прав граждан.
 45. Понятие и виды референдумов. Общая характеристика основных источников правового регулирования референдумов в Российской Федерации.
 46. Процедура проведения, предмет и юридическая сила решений референдума Российской Федерации.
 47. Конституционный статус Президента РФ: требования, предъявляемые Конституцией РФ к кандидату в Президенты РФ, порядок вступления в должность и основания прекращения его полномочий.
 48. Компетенция Президента РФ. Виды правовых актов Президента РФ и их юридическая сила.
 49. Порядок формирования, внутренняя организация и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
 50. Порядок формирования, внутренняя организация и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
 51. Основы правового статуса депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
 52. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ: понятие, стадии.
 53. Порядок формирования, структура и компетенция Правительства РФ.

54. Процедура избрания высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации (на примере Кемеровской области).
55. Порядок формирования, структура и компетенция высшего органа исполнительной власти субъекта РФ (на примере Кемеровской области).
56. Система судебных органов России: конституционная юстиция, общие и арбитражные суды, военные суды, мировые судьи.
57. Порядок формирования, внутренняя организация и компетенция Конституционного Суда РФ.
58. Принципы и стадии конституционного судопроизводства. Виды решений Конституционного Суда РФ и их юридическая сила.
59. Понятие, признаки и гарантии местного самоуправления в России.
60. Система местного самоуправления в России.

Вопросы по дисциплине «Административное право»

1. Понятие административного права. Соотношение административного права со смежными отраслями права.
2. Предмет и метод административного права. Функции и принципы административного права.
3. Виды административно-правовых норм, их функции.
4. Реализация административно-правовых норм.
5. Понятие и основные характеристики административно-правовых отношений.
6. Юридические факты в административном праве.
7. Понятие и элементы административной правосубъектности
8. Права, обязанности и ответственность граждан в сфере исполнительной власти.
9. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
10. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан.
11. Понятие и правовое положение органов исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти.
12. Административно-правовой статус органов местного самоуправления.
13. Основы административного статуса общественных объединений.
14. Понятие и виды религиозных объединений.
15. Понятие государственной службы и ее система.
16. Виды государственной службы. Принципы государственной службы.
17. Правовые акты управления: понятие и виды.
18. Понятие административно-правовых форм управления и их виды.
19. Административный договор: понятие, признаки, виды.
20. Понятие и виды административно-правовых методов управления.
21. Административно-правовой статус предприятий и учреждений.
22. Понятие и виды мер административного принуждения.

23. Понятие и признаки административного правонарушения.
24. Состав административного правонарушения.
25. Понятие административной ответственности. Основания освобождения от административной ответственности.
26. Административная ответственность должностных лиц.
27. Административная ответственность лиц, на которых распространяется действие дисциплинарных уставов.
28. Понятие и цели административного наказания.
29. Виды административных наказаний.
30. Назначение административного наказания.
31. Понятие, черты и виды административного процесса.
32. Административно-юрисдикционный процесс: понятие, виды, признаки.
33. Административно-процедурный процесс: понятие, виды, признаки.
34. Административно-нормотворческий процесс: понятие, виды, признаки.
35. Административно-правонаделительный процесс: понятие, виды, признаки.
36. Понятие и особенности производства по делам об административных правонарушениях.
37. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
38. Доказательства по делу об административном правонарушении.
39. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
40. Возбуждение дела об административном правонарушении. Административное расследование.
41. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
42. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.
43. Исполнение постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.
44. Понятие и принципы законности и дисциплины в сфере государственного управления.
45. Президентский контроль: понятие и виды.
46. Контроль органов законодательной власти.
47. Контроль федеральных органов исполнительной власти.
48. Прокурорский надзор. Понятие, задачи, функции.
49. Административный надзор. Понятие, виды, признаки.
50. Государственное управление в экономикой. Понятие, основные направления, органы управления и их функции.
51. Промышленность и энергетика как отрасли государственного управления. Понятие, основные направления, органы управления и их функции
52. Сельское хозяйство как отрасль государственного управления. Понятие, основные направления, органы управления и их функции

53. Транспорт как отрасль государственного управления. Понятие, основные направления, органы управления и их функции
54. Финансы как отрасль государственного управления. Понятие, основные направления, органы управления и их функции
55. Здравоохранение как отрасль государственного управления. Понятие, основные направления, органы управления и их функции
56. Труд и занятость населения как сферы государственного управления. Понятие, основные направления, органы управления и их функции
57. Культура как отрасль государственного управления. Понятие, основные направления, органы управления и их функции
58. Образование и наука как отрасль государственного управления. Понятие, основные направления, органы управления и их функции
59. Иностранное дело как отрасль государственного управления. Понятие, основные направления, органы управления и их функции
60. Внутренние дела как отрасль государственного управления. Функции и система органов полиции в РФ.
61. Оборона как отрасль государственного управления. Полномочия и задачи Министерства обороны.
62. Юстиция как область государственного управления. Понятие, основные направления, органы управления и их функции
63. Управление в области природных ресурсов и экологии. Понятие, основные направления, органы управления и их функции

Вопросы по дисциплине «Муниципальное право»

1. Понятие и предмет муниципального права.
2. Источники муниципального права. Муниципальные правовые акты.
3. Основы местного самоуправления: понятие и виды.
4. Территориальные основы местного самоуправления. Понятие и виды муниципальных образований.
5. Устав муниципального образования: правовая природа, содержание, порядок государственной регистрации.
6. Представительные органы муниципального образования: принципы организации и деятельности, структура, организационно-правовые формы деятельности.
7. Глава муниципального образования: порядок замещения должности, правовой статус, полномочия.
8. Исполнительно-распорядительный орган муниципального образования: порядок создания, правовой статус, полномочия.
9. Контрольный орган муниципального образования: порядок создания, правовой статус, полномочия.
10. Муниципальные выборы: понятие, правовое регулирование, принципы и гарантии реализации.
11. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения, закрытых административно-территориальных

- образованиях и наукоградах.
12. Понятие и структура местных бюджетов. Минимальный бюджет.
 13. Муниципальная собственность: понятие, способы формирования и состав.
 14. Местный референдум: понятие, правовое регулирование, порядок проведения.
 15. Понятие муниципальной службы и ее принципы.
 16. Территориальное общественное самоуправление: понятие, правовой статус, организационно-правовые формы.
 17. Понятие местного самоуправления: социальный, функциональный, институциональный аспекты.
 18. Принципы организации и деятельности органов местного самоуправления.
 19. Функции местного самоуправления.
 20. Муниципальная служба (понятие, принципы).
 21. Понятие муниципальной должности. Категории и виды муниципальных должностей.
 22. Муниципальный служащий (права и обязанности).
 23. Правотворческая инициатива населения. Обращение граждан в органы местного самоуправления.
 24. Предметы ведения местного самоуправления: вопросы местного значения и наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
 25. Понятие и значение экономической основы местного самоуправления.
 26. Местные налоги и сборы.
 27. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.
 28. Понятие и виды гарантий местного самоуправления.
 29. Судебная защита права на местное самоуправление.
 30. Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью.
 31. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений и охраны окружающей среды,
 32. Полномочия органов местного самоуправления по обеспечению законности, правопорядка, обороны.
 33. Полномочия органов местного самоуправления в социально-культурной области.
 34. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
 35. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления: перед физическими и юридическими лицами.
 36. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

3.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) (профиль «государственно-правовой»)

Конституционное право РФ

1. Система и источники конституционного права России: проблемы

- развития.
2. Понятие и принципы российского конституционализма: проблемы становления и осуществления.
 3. Понятие, юридические свойства и сущность конституций: проблемы развития и реализации.
 4. Эволюция советских конституций и динамика советской политической системы.
 5. Этапы конституционного развития в Российской Федерации.
 6. Конституционализм и реформирование государственного строя России в начале XX века.
 7. Механизм реализации российской конституции,
 8. Проблемы толкования Конституции РФ.
 9. Становление основ конституционного строя в России.
 10. Демократическое конституционное государство: понятие, принципы организации и проблемы развития в России.
 11. Референдум в Российской Федерации: законодательное регулирование и политическая практика.
 12. Конституционно-правовые основы гражданского общества в России.
 13. Политический плюрализм и становление многопартийной политической системы.
 14. Правовая регламентация деятельности политических партий в России.
 15. Организационно-правовые формы общественных объединений и их роль в становлении гражданского общества в России.
 16. Эволюция представительных органов государственной власти в России.
 17. Конституционно-правовые основы и проблемы развития социальной политики.
 18. Социальное государство как основа конституционного строя России: проблемы становления и развития.
 19. Правовая природа российского федерализма: проблемы совершенствования политико-территориального устройства.
 20. Институт гражданства Российской Федерации: проблемы развития.
 21. Принципы гражданства РФ и российское законодательство: проблемы развития и реализации.
 22. Эволюция конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
 23. Эволюция личных (гражданских) прав и свобод в России.
 24. Свобода совести и правовое регулирование религиозных объединений в России.
 25. Конституционное право на жизнь и проблема эвтаназии.
 26. Конституционно-правовое регулирование свободы передвижения и правила регистрации граждан в России.
 27. Конституционное право на частную жизнь и личную неприкосновенность: проблемы регулирования и обеспечения.
 28. Правовое регулирование прав коренных малочисленных народов в России.
 29. Формы самоопределения и модели местной автономии коренных малочисленных народов России.
 30. Эволюция политических прав и свобод в России.
 31. Право на обращение граждан в органы государственной власти и местного самоуправления.
 32. Правовое регулирование свободы проведения митингов, шествий, демонстраций и манифестаций в России.

33. Конституционное право на государственную службу в России: правовое регулирование, проблемы реализации и ограничений.
34. Эволюция социальных, экономических и культурных прав и свобод в России.
35. Конституционная защита права собственности в России.
36. Конституционное право на образование : проблемы регулирования и реализации.
37. Проблемы регулирования порядка получения юридического образования в России.
38. Демократия и права человека и гражданина: проблемы соотношения и развития.
39. Конституционный статус личности в Российской Федерации.
40. Конституционное право на квалифицированную юридическую помощь в РФ.
41. Конституционное право на получение адвокатской помощи в РФ.
42. Правовые основы организации и деятельности адвокатуры в РФ.
43. Механизм гарантий основных прав, свобод и обязанностей в РФ.
44. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
45. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.
46. Защита основных прав и свобод личности в Конституционном Суде РФ.
47. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам избирательного права.
48. Конституционная жалоба в механизме гарантий прав и свобод личности в России.
49. Защита конституционных прав юридических лиц в Конституционном Суде РФ.
50. Советский федерализм: опыт развития и проблемы наследия.
51. Особенности современного российского федерализма.
52. Правовой статус субъектов федерации и динамика федеративных отношений.
53. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
54. Административно-территориальное устройство субъектов федерации: проблемы регулирования и развития.
55. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов РФ.
56. Федеративная ответственность и федеральное принуждение в России.
57. Правовой статус и проблемы развития Содружества Независимых Государств.
58. Правовое регулирование Союзного государства Беларуси и России.
59. Развитие избирательной системы в России.
60. Избирательные комиссии в РФ: правовое регулирование порядка формирования и деятельности.
61. Избирательные споры в России: условия возникновения и порядок разрешения.
62. Система органов государственной власти: принципы организации и проблемы совершенствования.
63. Президент РФ: конституционный статус и политическая практика.
64. Порядок выборов Президента РФ.
65. Принцип разделения властей в конституционном механизме России.
66. Правовое положение и порядок функционирования российского

- парламента,
67. Конституционно-правовой статус депутата в представительной системе Российского государства.
 68. Порядок избрания депутатов Государственной Думы.
 69. Особенности законодательного процесса в Федеральном Собрании.
 70. Исполнительная власть в Российской Федерации: проблемы развития.
 71. Конституционный контроль в России.
 72. Организационно-правовые формы деятельности конституционного правосудия в России.
 73. Обеспечение основных прав и свобод в деятельности Конституционного Суда России.
 74. Конституционно-правовой статус Новосибирской области'
 75. Система органов государственной власти в субъектах федерации и ее особенности в Новосибирской области.
 76. Судебная система в России: проблемы современного развития.
 77. Конституционно-правовые основы организации и деятельности мировых судей в РФ.
 78. Конституционно-правовые основы организации и деятельности арбитражных судов в РФ.
 79. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судов общей юрисдикции в РФ.
 80. Конституционные (уставные) суды в РФ: проблемы организации и деятельности.
 81. Конституционный нормоконтроль в России.
 82. Нормоконтроль в РФ: конституционно-правовые основы и проблемы осуществления.
 83. Особенности избирательной системы в Новосибирской области.
 84. Система и принципы местного самоуправления в России.
 85. Правовое регулирование городского самоуправления (на примере Новосибирска).
 86. Взаимоотношения органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ.
 87. Законодательная деятельность в Новосибирской области.
 88. Организационные основы местного самоуправления (на примере отдельных субъектов РФ и муниципальных образований).
 89. Финансово-правовая основа местного самоуправления в РФ.
 90. Формы демократии в местном самоуправлении.
 91. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти ее субъектов.
 92. Конституционно-правовая ответственность в РФ: становление и развитие.
 93. Региональные референдумы в РФ: правовое регулирования организации и проведения.
 94. Юридическая ответственность в системе местного самоуправления.
 95. Муниципально-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
 96. Конституции в современном мире: понятие, сущность, разновидности (сравнительный анализ).
 97. Правовое положение омбудсмена: международный опыт.
 98. Правовое регулирование деятельности политических партий: российский и зарубежный опыт.
 99. Принцип разделения властей в современной конституционной теории и

- практике демократических государств.
100. Конституционное правление: принципы организации и особенности в демократических государствах.
 101. Современные формы правления: сочетание типичных и нетипичных черт.
 102. Сравнительный анализ современного федерализма.
 103. Правовое положение субъектов федерации: российский и зарубежный опыт.
 104. Регионализм и автономия в современном мире.
 105. Государственность переходного периода: от авторитаризма к демократии.
 106. Юридические механизмы защиты конституционных прав и свобод в современном мире.
 107. Конституционная жалоба в механизме гарантий прав и свобод человека и гражданина (сравнительный анализ).
 108. Избирательные технологии (сравнительный анализ применения).
 109. Институт парламента в современном мире: развитие двухпалатной системы.
 110. Институт президентства: правовое положение и реальная политическая роль в различных режимах.
 111. Взаимоотношения президента и парламента при различных формах правления.
 112. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса (сравнительный анализ).
 113. Правительство в зарубежных странах: социальное назначение, порядок формирования, состав, компетенция и разновидности.
 114. Конституционный статус монарха в Великобритании, Японии и Испании.
 115. Сравнительный анализ правового статуса парламентария.
 116. Конституционный контроль в современном мире (проблемы типологии).
 117. Судебные системы демократических государств (сравнительный анализ).
 118. Политические институты Европейского Союза (проблемы развития).
 119. Институт гражданства и национальная идентичность в европейских государствах.
 120. Гражданство в США и России (сравнительный анализ).
 121. Европейское право в области прав человека (влияние Европейской конвенции о правах человека на национальное право).
 122. Становление европейского гражданства.
 123. Институт гражданства в странах СНГ: сравнительно-правовой анализ.
 124. Теории демократии и их применение в современном мире.
 125. Авторитарный и тоталитарный политический режим: история и современность.
 - 126.

Муниципальное право

1. Становление муниципального права как комплексной отрасли российского права.
2. Источники муниципального права РФ.

3. Основные этапы развития муниципального права РФ.
4. Основные проблемы развития науки муниципального права в современный период.
5. Сущность и природа местного самоуправления.
6. Реформа местного самоуправления и муниципальной службы в Российской Федерации.
7. Проблемы формирования территориальной основы местного самоуправления.
8. Особенности организационных форм местного самоуправления в городах.
9. Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления по их решению.
10. Правовое регулирование наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
11. Правовое регулирование порядка разработки, обсуждения, принятия и государственной регистрации уставов муниципальных образований.
12. Система муниципальных правовых актов.
13. Представительный орган муниципального образования.
14. Особенности правового статуса выборных должностных лиц местного самоуправления.
15. Глава муниципального образования: полномочия, ответственность, место в системе органов местного самоуправления.
16. Правовой статус местной администрации.
17. Правовой статус муниципальных служащих.
18. Правотворчество в системе местного самоуправления (виды и порядок принятия нормативных правовых актов органов местного самоуправления).
19. Местный референдум: правовое регулирование организации и проведения.
20. Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления: виды и проблемы реализации.
21. Территориальное общественное самоуправление населения: правовое регулирование и проблемы функционирования.
22. Система организационных методов деятельности органов местного самоуправления.
23. Муниципальная собственность как основной элемент экономической основы местного самоуправления.
24. Органы местного самоуправления и местный хозяйственный комплекс: направления и способы взаимодействия.
25. Проблемы формирования и исполнения местных бюджетов.
26. Муниципальные внебюджетные фонды.
27. Участие органов местного самоуправления в финансово-кредитных отношениях.
28. Муниципальное образование как субъект финансовых правоотношений.
29. Формы межмуниципального сотрудничества в РФ.
30. Правовое регулирование наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
31. Правовое регулирование организации и проведения муниципальных выборов.
32. Компетенция местного самоуправления: содержание и способы формирования.
33. Направления и способы перераспределения компетенции в системе

- местного самоуправления.
34. Вопросы государственного значения и проблемы участия органов местного самоуправления в их реализации.
 35. Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления в социальной сфере.
 36. Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления в сфере образования.
 37. Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления в сфере здравоохранения.
 38. Правовое регулирование взаимодействия подразделений Федеральной налоговой службы и органов местного самоуправления в сфере налогов и сборов.
 39. Правовое регулирование взаимодействия органов государственной власти субъекта РФ и местного самоуправления в сфере образования.
 40. Понятие и виды гарантий местного самоуправления.
 41. Социальная защита муниципальных служащих и членов их семей.
 42. Проблемы реализации мер конституционно-правовой ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц перед государством.
 43. Отзыв выборных должностных лиц местного самоуправления как мера конституционно-правовой ответственности.
 44. Судебная защита прав местного самоуправления.
 45. Избирательные системы в местном самоуправлении.
 46. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в муниципальном образовании.
 47. Правовое регулирование передачи государственных полномочий органам местного самоуправления в РФ.
 48. Прокурорский надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.
 49. Оспаривание правовых актов органов и должностных лиц местного самоуправления в судах РФ.
 50. Обеспечение квалифицированной юридической помощи малоимущим гражданам органами местного самоуправления.

Административное право

1. Паспортный режим в РФ: проблемы нормативно-правового закрепления и функционирования
2. Право граждан на свободу передвижения: административно-правовой аспект.
3. Методы принуждения в системе административного права.
4. Административно-правовой статус государственного служащего.
5. Правовое регулирование поступления на государственную гражданскую службу.
6. Правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы.
7. Дисциплинарная ответственность гражданских служащих.
8. Правовое обеспечение военной службы.
9. Особенности прохождения государственной службы в органах внутренних дел.
10. Правовые акты управления как форма деятельности государственной администрации.

11. Правовое регулирование осуществления государственного контроля и надзора.
12. Меры административного пресечения: понятие, цели, виды и порядок применения.
13. Административно-правовые режимы в РФ.
14. Административная ответственность в структуре административного принуждения.
15. Административное правонарушение как фактическое основание административной ответственности.
16. Производство по делам об административных правонарушениях.
17. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
18. Меры административно-процессуального принуждения: виды и проблемы право применения.
19. Административно-правовой статус граждан Российской Федерации.
20. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.
21. Иностранцы граждане как субъекты административной ответственности.
22. Административно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
23. Административно-правовое положение органов государственной исполнительной власти (федеральный уровень).
24. Административно-правовое положение органов государственной исполнительной власти (региональный уровень).
25. Административно-деликтное законодательство субъектов Российской Федерации.
26. Правовое регулирование противодействия коррупции на государственной службе.
27. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в РФ.
28. Правовое регулирование противодействия экстремистской деятельности в РФ.
29. Юридические лица как субъекты административной ответственности.
30. Система и структура органов исполнительной власти Новосибирской области.
31. Правовое обеспечение государственной гражданской службы Новосибирской области.
32. Административно-правовой статус иностранных граждан в РФ.
33. Обеспечение законности в государственном управлении.
34. Правовое регулирование государственного управления в сфере ... (образования, здравоохранения, социальной защиты населения и т.д.).
35. Проблемы разграничения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
36. Проблемы передачи отдельных государственных полномочий Российской Федерации органам государственной власти субъектов Российской Федерации и передачи полномочий субъектов Российской Федерации органам местного самоуправления.
37. Устав муниципального образования.
38. Обеспечение единства правового пространства Российской Федерации; уровни, проблемы и перспективы.
39. Нормативный правовой акт субъекта Российской Федерации; понятие, основные признаки, виды.
40. Правила юридической техники, практика и проблемы их законодательной регламентации на уровне Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

- Федерации.
41. Законодательный процесс в субъекте Российской Федерации.
 42. Проблемы участия территориальных органов Минюста России в законотворческой деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
 43. Нормативны правовые акты органов местного самоуправления : понятие, виды, требования к содержанию.
 44. Проблемы приведения в соответствие федеральному законодательству нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
 45. Реализация принципа федерализма в законотворчестве.
 46. Проблема обеспечения соответствия федеральному и региональному законодательству уставов муниципальных образований.
 47. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
 48. Правовое обеспечение реализации приоритетных национальных проектов в законодательстве субъектов Российской Федерации.
 49. Депутат законодательного (представительного) органа государственной власти субъектов Российской Федерации: правовой статус: гарантии, принципы деятельности, основные полномочия.
 50. Наделение органов местного самоуправления полномочиями органов государственной власти российской федерации: проблемы правового регулирования в федеральном законодательстве и законодательстве субъектов Российской Федерации.
 51. Государственная регистрация уставов муниципальных образований.
 52. Защита прав и свобод человека и гражданина в законодательстве субъектов Российской Федерации.
 53. Федеральный регистр - банк данных нормативных правовых актов субъектов российской Федерации.
 54. Взаимодействие территориальных органов Министерства юстиции Российской федерации с органами прокуратуры по приведению нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, уставов муниципальных образований в соответствие с законодательством: проблемы, перспективы.
 55. Состояние бюджетного законодательства субъектов Российской Федерации (на примере Ингушетии)
 56. Межбюджетные трансферты: реализация в законодательстве полномочий субъектов Российской Федерации (на примере Ингушетии).
 57. Теория и практика реализации административной реформы. Концепция административной реформы в Российской Федерации.
 58. Проблемы организации эффективного взаимодействия управления Министерства юстиции Российской федерации по субъектам федерации с территориальными органами подведомственных Минюсту России федеральных служб в рамках административной реформы.
 59. Оказание бесплатной юридической помощи на территории Ингушетии
 60. Порядок и особенности государственной регистрации жилых помещений.
 61. Особенности заключения и расторжения брака с участием иностранного элемента.
 62. Оформление в упрощенном порядке прав гражданина на отдельные объекты недвижимого имущества («дачная амнистия»).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом на момент проведения экзамена.

При подготовке к (государственному) итоговому экзамену студентам необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения производственной (преддипломной) практики.

Подготовку к сдаче (государственного) итогового экзамена необходимо начать с ознакомления перечнем вопросов по дисциплинам. Далее необходимо изучить списки рекомендованной литературы, просмотреть библиотечные каталоги, специальные библиографические справочники.

В процессе ответа на поставленные в билете вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в текущем законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

(Государственный) итоговый экзамен проводится в заранее подготовленной аудитории, в которой оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

При подготовке к ответу студентам рекомендуется сделать краткие записи на выданных проштампованных листах. Это может быть развернутый план ответов, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, статистические данные и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения излишней детализацией несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.

(Государственный) итоговый экзамен проводится устно по индивидуальным билетам, которые берет каждый студент методом

«случайного выбора». Количество студентов, одновременно находящихся в аудитории зависит от количества посадочных мест, но в идеале не должно превышать 6 человек, чтобы с одной стороны, было достаточно времени для подготовки к ответу, а с другой – не было перерывов между ответами. Время для подготовки первого ответа должно быть не менее 30 минут.

(Государственный) итоговый экзамен принимается сформированной и утвержденной экзаменационной комиссией, только при наличии необходимого кворума в присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Во время экзамена члены комиссии наблюдают за самостоятельной подготовкой к ответу. На экзамене студенты могут пользоваться программами изучения дисциплин, включенных в билеты. Справочной литературой на (государственном) итоговом экзамене пользоваться запрещено.

В аудиторию запрещается вносить объемные сумки, пакеты, аудио и видеотехнику, мобильные телефоны, компьютеры и другие технические средства.

На (государственном) итоговом экзамене студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета. Ответ можно проиллюстрировать конкретной практической информацией. Студент должен глубоко разбираться во всем круге вопросов по направлению.

Порядок проведения экзамена

(Государственный) итоговый экзамен является одним из заключительных этапов подготовки бакалавров, проводятся согласно графику учебного процесса после преддипломной практики и имеют целью:

- оценить теоретические знания, практические навыки и умения;
- проверить подготовленность выпускника к профессиональной деятельности.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация по дисциплинам государственно-правового профиля

Методические рекомендации по подготовке к (государственному) итоговому экзамену.

Подготовка к (государственному) итоговому экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена.

В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную для этих целей научную и учебную литературу: основную и дополнительную. Работая с нормативным материалом, студент должен убедиться, что имеющиеся в его распоряжении тексты правовых актов включают в себя все изменения и дополнения, в том числе пока не вступившие в законную силу. Для этого можно воспользоваться информационными правовыми системами («Гарант», «Консультант-плюс», «Кодекс») в компьютерных классах юридического факультета Института и в библиотеке.

Для систематизации знаний большое значение имеет посещение студентами предэкзаменационных лекций, а также консультаций, которые проводятся по расписанию накануне (государственных) итоговых экзаменов.

Методические рекомендации по проведению (государственного) итогового экзамена

Прием (государственного) итогового экзамена проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии, которое назначается, как правило, на первую половину дня. Экзамен проходит в устной форме. Студенты должны явиться за час до начала экзамена для получения экзаменационных билетов. Состав групп для проведения (государственных) итоговых экзаменов утверждается заранее деканом факультета; сдача экзамена с другой группой возможна с согласия председателя экзаменационной комиссии. Рекомендуемое число студентов в группе для сдачи экзамена составляет 12-15 человек, но при необходимости оно может быть уменьшено или увеличено.

Для подготовки к ответу по экзаменационному билету студенту предоставляется не менее 30 минут. Как правило, в содержание билета входит три вопроса, одним из которых является практическое задание. Выбрав билет, студент громко называет его номер членам экзаменационной комиссии и секретарю, фиксирующему время начала подготовки к ответу.

Для подготовки студент обеспечивается бумагой со штампом юридического факультета Института и программой дисциплины, а также иными материалами, которые могут быть предоставлены экзаменационной комиссией. Студентам запрещается пользоваться мобильными телефонами и электронными записными книжками. Личные вещи (сумки, пакеты, папки, плееры, верхнюю одежду и т.д.) студенты оставляют в специально отведенном месте у двери в аудиторию. Студент в верхней одежде вправе

войти в аудиторию, где проходит заседание экзаменационной комиссии, только в том случае, если в корпусе не работает гардероб.

Обычно выпускники приглашаются отвечать в той последовательности, в которой они брали билеты, но при необходимости этот порядок может не соблюдаться. Отвечая по вопросам экзаменационного билета, студент в свободной форме излагает известный ему материал. Содержание ответа должно быть полным, при этом студенту следует строго придерживаться экзаменационных вопросов, избегая изложения излишних сведений. По общему правилу, экзаменационная комиссия выслушивает ответ студента до конца, однако, в тех случаях, когда уровень подготовки выпускника очевиден и не вызывает сомнений, ответ студента может быть прерван. Члены экзаменационной комиссии вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в рамках билета, как во время ответа, так и после ответа на каждый вопрос или по билету в целом.

По окончании ответов всех студентов экзаменационная комиссия в присутствии секретаря проводит совещание с целью обсуждения оценок выпускников. Во время совещания студенты и иные лица не вправе находиться в аудитории, где состоялся государственный экзамен. Экзаменационная оценка выставляется комиссией с учетом ответов по каждому вопросу билета. В случае расхождении мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

В процессе оглашения результатов (государственного) итогового экзамена председатель вправе отметить ответы выпускников, показавших наиболее высокий уровень знаний.

Критерии комплексной оценки выпускной квалификационной работы в процессе защиты

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- Оценка «отлично» может быть выставлена, если бакалаврская работа отвечает следующим основным требованиям:

- содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны, задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме;

- выполненная работа свидетельствует о знании автором теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

- в работе в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники, а также обобщенные данные эмпирического исследования автора, теоретическое освещение вопросов темы сочетается с исследованием практики деятельности судов (в зависимости от темы исследования);

- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания работы, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора, работа носит творческий характер;

- работу отличают четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям;

- доклад о выполненной работе сделан методически грамотно;

- результаты исследования представляют интерес для практического использования в деятельности правоохранительных и других государственных и негосударственных органов и судов;

- научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «отлично».

- Оценка «хорошо» может быть выставлена, если бакалаврская работа отвечает следующим основным требованиям:

- содержание работы актуально, в целом раскрывает утвержденную тему;

- выполненная работа свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

- в работе использован основной круг современных нормативных и литературных источников, а также обобщенные данные практической деятельности судов (в зависимости от темы исследования);

- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;

- основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;

- при защите слушатель относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты;

- научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «хорошо».

• Оценка **«удовлетворительно»** может быть выставлена, если бакалаврская работа отвечает следующим основным требованиям:

- содержание работы в значительной степени раскрывает утвержденную тему, вместе с тем, отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;

- выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

- современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объеме, данные практической деятельности органов внутренних дел использованы фрагментарно;

- выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы и не подкреплены обобщенными данными эмпирического исследования, имеются неточности, спорные положения;

- оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям;

- при защите слушатель привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы;

- научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на **«удовлетворительно»**.

• Оценка **«неудовлетворительно»** может быть выставлена, если бакалаврская работа не отвечает предъявленным требованиям:

- содержание работы не раскрывает утвержденную тему, слушатель не проявил навыков самостоятельной работы, оформление работы не соответствует предъявленным требованиям, выявлен плагиат, в просе защиты работы слушатель показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы.

- в рецензии имеются принципиальные критические замечания.