

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Институт экономики и правоведения (г.Назрань)»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор по учебной
работе



M.A. Biganova

М.А. Биганова

06

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

для студентов направления подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Назрань – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Составитель  Евлоев Р.М., к.ю.н., старший преподаватель

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры
государственно-правовых дисциплин
(протокол № 1 от 26 июня 2017г.)

Зав. кафедрой  Дикажев М.М., д.ю.н., профессор кафедры
(подпись)

« ____ » _____ 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.Место дисциплины в структуре ОПОП	11
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	11
4.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	11
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	12
5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	12
5.2Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	15
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	24
6.1 Организация деятельности студента по видам учебных занятий	24
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	30
7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	31
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	31
7.3Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	55
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	56
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.....	58
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	58
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	61
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	59
13. Иные сведения и (или) материалы	60
типовые задания для самопроверки).....	62

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: В области обучения целью является развитие у студентов способности к разработке нормативно-правовых актов; принятию решений и совершению процессуальные действия в точном соответствии с законом; применению нормативно-правовых актов; выявление, оценка коррупционного поведения и содействия его пресечению, толкованию различных правовых актов, способность участвовать в разработке, осуществление экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкование и применения Конституции Российской Федерации, преподавание основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

В области воспитания целью является развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности, повышения общей культуры обучающихся, выработка навыков и умений для самостоятельной работы по направлению «Юриспруденция».

Задачи:

- выработка у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться в широком спектре отраслей экономики и культуры.

- формирование теоретико-методологических и этических принципов юридической деятельности при решении профессиональных научных и практических задач;

- формирование представлений о становлении и развитии науки избирательного права и практики;

- обеспечение формирования системы базовых знаний о теоретических основах избирательного права;

- формирование основ уважения ценностей избирательной системы;

-формирование способностей обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм избирательного права;

- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с преподаванием правовых дисциплин в различных учебных заведениях.

- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>ПК-2</i>	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать : основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида; - основные дефиниции, формирующие базовые представления об избирательном праве; - природу и сущность избирательного права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития избирательного права, их сущность и функции; - механизм государственных органов, обеспечивающих избирательный процесс;

		<ul style="list-style-type: none"> - систему избирательного права; - основные характеристики, принципы, свойства, формы правового мышления применительно к электоральным правоотношениям; - структуру, виды, функции правосознания на примере подготовки и проведения выборов; - элементы социальной сферы, формирующие электоральную культуру общества. <p>Уметь - характеризовать правовое мышление и правопонимание в электоральной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять профессиональную практическую /познавательную деятельность по собственной инициативе в электоральной сфере; - оперировать понятиями и категориями избирательного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними избирательно-правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять избирательно-правовые нормы; - воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты в избирательном процессе; - интерпретировать социальные явления с точки зрения их правового значения в электоральной сфере; - интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач в избирательной сфере; - анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование уровня электоральной культуры в
--	--	--

		<p>обществе.</p> <p>Владеть - юридической терминологией научного направления и подотрасли избирательного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с источниками избирательного права; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, избирательно-правовых норм и избирательных правовых отношений; - навыками профессионального общения и развития в электоральной сфере; - начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью правовых средств: убеждения, поощрения, наказания и т.п.; - способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления профессиональной деятельности в сфере избирательного права.
ПК-3	<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>Знать - совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников избирательных правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правосубъектность участников избирательно-правовых отношений; - правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации политических прав и свобод человека и гражданина в сфере избирательных правоотношений; - предусмотренный законом порядок защиты прав и свобод участников избирательных правоотношений; - основные способы защиты прав и свобод участников избирательных

		<p>правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы реализации избирательно-правовых норм, - отличительные признаки регулятивных и охранительных избирательно-правовых норм; - основные способы правового воздействия на участников избирательных правоотношений и особенности реализации избирательно-правовых запретов; - социальную и правовую сущность юридических запретов в сфере избирательно-правового регулирования; - понятие и признаки правомерного поведения участников электоральных правоотношений; <p>Уметь - анализировать действующие избирательно-правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать форму реализации избирательно-правовой нормы в исследуемом избирательном правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); - анализировать действующее избирательное законодательство с целью выявления обязательных предписаний и правовых механизмов, их обеспечивающих; - характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний избирательно-правовых норм; - определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих юрисдикционными полномочиями в электоральной сфере, а также полномочиями по рассмотрению
--	--	--

		<p>избирательных споров</p> <p>Владеть – умением правовых предписаний и запретов в избирательном законодательстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением квалифицировать противоправное поведение субъектов избирательных правоотношений; - представлением о комплексе правовых средств, обеспечивающих соблюдение прав и законных интересов участников избирательных правоотношений; - юридической терминологией, определяющей базовые категории научного направления и подотрасли избирательного права; - навыками работы с источниками избирательного права; - навыками анализа различных избирательно-правовых явлений, юридических фактов, избирательно-правовых норм и отношений; - навыками профессионального общения и развития (на примере реализации избирательно-правовых норм).
ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	<p>знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основу, специфику и структуру юридического документа, специфику процессуальных документов с учетом знаний, полученных при изучении действующего законодательства и

		<p>правовых дисциплин</p> <p>уметь: - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством;</p> <p>- грамотно составить процессуальный документ, учитывать особенности процессуальных документов участников различных видов судопроизводства.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
ПК-9	<p>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>- знать: основные права и свободы человека и гражданина, способы защиты прав личности</p> <p>- уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>- владеть: навыками защиты прав граждан, уважительным отношением к чести и достоинству личности</p>

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Избирательное право» относится к вариативной части блока Б1.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право» и «Муниципальное право».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

№№	Объем дисциплины	Всего часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
2.	Контактная* работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	18
3.	Аудиторная работа (всего**):	54	18
	<i>в том числе:</i>		
3.1	лекции	18	8
3.2	семинары, практические занятия	36	10
3.3	лабораторные работы		
4.	Внеаудиторная работа (всего**):		
4.1	<i>в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем***:</i>		
4.2	курсовое проектирование		
4.3	групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (<i>необходимо указать только конкретный вид учебных занятий</i>)		

4.4	творческая работа (эссе)		
5.	Самостоятельная работа обучающихся** (всего)	54	86
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			лекции и	семинары (практические занятия)		
1	Понятие и источники избирательного права	12	2	4	6	Устный опрос, реферат
2	История российского избирательного права	12	2	4	6	Устный опрос, реферат на практическом занятии; тестирование
3	Избирательная система и ее разновидности	12	2	4	6	Устный опрос, реферат на практическом занятии; тестирование
4	Субъекты российского избирательного права и избирательного процесса	12	2	4	6	Устный опрос, реферат на практическом занятии; тестирование

5	Избирательный процесс в Российской Федерации	12	2	4	6	Фронтальный опрос, тестирование, решение задач
6	Выборы Президента Российской Федерации	12	2	4	6	Устный опрос на практическом занятии; Рефераты, проверка выполнения письменных работ (например, результатов анализа судебной практики и др.)
7	Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	12	2	4	6	Устный опрос на практическом занятии; Рефераты, проверка выполнения письменных работ (например, результатов анализа судебной практики и др.)
8	Выборы в субъектах Российской Федерации	12	2	4	6	Устный опрос, реферат на практическом занятии; тестирование
9	Зарубежное избирательное право	12	2	4	6	Устный опрос, тестирование

Для заочной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и	Формы текущего
-----	-------------------	--------------------	--	----------------

		ь (ч.)	трудоемкость в часах			контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего	лекции и		
1	Понятие и источники избирательного права	10	1	1	8	Устный опрос, реферат
2	История российского избирательного права	11	-	1	10	Устный опрос, тестирование
3	Избирательная система и ее разновидности	10	1	1	8	Устный опрос, реферат на практическом занятии;
4	Субъекты российского избирательного права и избирательного процесса	12	1	1	10	Устный опрос, доклад на практическом занятии; тестирование
5	Избирательный процесс в Российской Федерации	14	2	2	10	Фронтальный опрос, тестирование, решение задач
6	Выборы Президента Российской Федерации	12	1	1	10	Устный опрос на практическом занятии; Рефераты, проверка выполнения письменных работ (например, результатов анализа судебной практики и др.)
7	Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания	12	1	1	10	Устный опрос на практическом занятии; Рефераты, проверка

	Российской Федерации					выполнения письменных работ (например, результатов анализа судебной практики и др.)
8	Выборы в субъектах Российской Федерации	12	1	1	10	Устный опрос, доклад на практическом занятии; тестирование
9	Зарубежное избирательное право	11	-	1	10	Устный опрос, тестирование

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
1.	Название Раздела 1	Понятие и источники избирательного права
Содержание лекционного курса		
1.1	Понятие и источники избирательного права	Место выборов в механизме реализации народно-го представительства. Понятие выборов и избирательного права. Характеристика и соотношение основных понятий: «избирательное право», «избирательная система», «избирательный процесс», «избирательная кампания», «избирательные правоотношения». Понятие и система принципов избирательного права. Международные избирательные стандарты. Содержание принципов участия в выборах граждан Российской Федерации. Содержание принципов организации и проведения выборов по российскому законодательству. Понятие источников российского избирательного права. Конституция РФ как основной источник избирательного права России. Федеральное и региональное законодательство о выборах. Указы Президента РФ как источник избирательного права. Характеристика иных источников

		<p>российского избирательного права (подзаконные нормативные правовые акты, решения избирательных комиссий, акты органов местного самоуправления). Акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и их роль в организации избирательного процесса в России. Судебные решения как источник избирательного права и их роль в процессе совершенствования законов о выборах.</p>
<p>Темы практических/семинарских занятий</p>		
1.1	<p>Понятие и источники избирательного права</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет избирательного права. 2. Избирательно-правовые отношения. 3. Принципы избирательного права: понятие и система. 4. Избирательные цензы: их виды и содержание. 5. Понятие источников избирательного права. 6. Конституция Российской Федерации как основной источник избирательного права Российской Федерации. 7. Международные избирательные стандарты: понятие и правовое закрепление. 8. Общая характеристика Федерального закона от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и его место в системе избирательного права.
1.2	<p>Понятие и источники избирательного права</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подзаконные нормативные правовые акты как источники избирательного права. 2. Акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и их роль в организации избирательного процесса в России. 3. Региональное законодательство о выборах. 4. Источники муниципального избирательного права.
2.	<p>Название Раздела 2</p>	<p>История российского избирательного права</p>
<p>Содержание лекционного курса</p>		
2.1	<p>История российского избирательного права</p>	<p>История развития избирательного права России. Система и порядок выборов органов земского и городского самоуправления. Выборы депутатов I—IV Государственной думы. Закрепление принципов избирательного права в советских конституциях. Эволюция советского избирательного права. Выборы в органы государственной власти в советский период: общая характеристика. Преемственность в избирательном праве. Реформа</p>

		избирательного права и избирательной системы в конце 80-х начала 90-х годов XX века. Избирательные кампании 1995-1999 годов и их влияние на развитие законодательства о выборах. Проблемы и перспективы совершенствования современного избирательного законодательства. Кодификация избирательных норм. Избирательные кодексы в субъектах РФ. Модельные законы о выборах.
Темы практических/семинарских занятий		
2.1	История российского избирательного права	1. Система и порядок выборов органов земского и городского самоуправления в России во второй половине XIX века. 2. Порядок выборов депутатов I—IV Государственной думы в России. 3. Выборы депутатов Учредительного собрания. 4. Избирательное право и система выборов в советской России (1918-1936 гг.).
2.2	История российского избирательного права	1. Избирательное право и система выборов в СССР (1936-1988 гг.). 2. Избирательная реформа в Российской Федерации конца 80-х - начала 90-х годов. 3. Основные направления дальнейшего совершенствование современного российского избирательного законодательства.
3	Название Раздела 3	Избирательная система и ее разновидности
Содержание лекционного курса		
3.1	Избирательная система и ее разновидности	Основные избирательные системы современности. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Пропорциональная избирательная система и ее разновидности. Методика распределения депутатских мандатов при пропорциональной избирательной системе. Преимущества и недостатки различных видов избирательных систем. Смешанная избирательная система. Общая характеристика современной российской избирательной системы. Становление и развитие избирательной системы Российской Федерации. Особенности избирательной системы на федеральном, региональном и местном уровнях.
Темы практических/семинарских занятий		
3.1	Избирательная система и ее разновидности	1. Понятие избирательной системы. 2. Мажоритарная избирательная система: понятие, достоинства и недостатки. 3. Пропорциональная избирательная система:

		<p>понятие, разновидности, достоинства и недостатки.</p> <p>4. Другие разновидности избирательной системы: зарубежный опыт.</p>
3.2	Избирательная система и ее разновидности	<p>1. Избирательные системы, применяемые в Российской Федерации на федеральных выборах.</p> <p>2. Региональные и муниципальные избирательные системы: проблемы выбора.</p> <p>3. Основные тенденции изменения избирательной системы в Российской Федерации.</p>
4	Название Раздела 4	Субъекты русского избирательного права и избирательного процесса
Содержание лекционного курса		
4.1	Субъекты русского избирательного права и избирательного процесса	<p>Избиратель - главный субъект избирательного права. Понятие «избиратель», его юридическая характеристика. Ограничения активного и пассивного избирательного права. Избирательные цензы. Электорат - политическое представительство на- рода (населения). Порядок формирования, организации, обучения и оценки электората. Политические партии - участники избирательно- го процесса. Избирательные объединения: понятие, общие требования, порядок формирования и регистрации, полномочия. Правовые гарантии участия избирательных объединений в выборах. Государство и его органы как участники избирательного процесса. Избирательные комиссии - участники и организаторы избирательного процесса. Правовой статус избирательных комиссий, их место в системе государственных органов, форма и порядок взаимодействия с ними. Структура и порядок формирования избирательных комиссий. Полномочия и особенности правового положения избирательных комиссий различного уровня. Акты избирательных комиссий. Порядок обжалования действий избирательных комиссий, ответственность их членов. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, компетенция, полномочия, акты. Структура, регламент деятельности Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Роль Центральной избирательной комиссии Российской Федерации в повышении правовой культуры</p>

		избирателей. Правовой статус кандидатов в депутаты и кандидатов на выборные должности. Порядок и условия регистрации кандидатов. Полномочия и гарантии деятельности кандидатов. Не-прикосновенность кандидатов, прекращение полномочий кандидата. Представители кандидата, их правовой статус, полномочия. Институт наблюдателей как одна из форм контроля в ходе проведения выборов. Классификация и правовой статус наблюдателей. Права, обязанности и ответственность наблюдателей. Правовой статус иностранных наблюдателей.
Темы практических/ семинарских занятий		
4.1	Субъекты российского избирательного права и избирательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды субъектов избирательного процесса. 2. Формы и механизм реализации гражданами активного избирательного права. 3. Формы и механизм реализации гражданами пассивного избирательного права. 4. Правовые гарантии участия граждан в выборах. 5. Государство и его органы как участники избирательного процесса. 6. Правовой статус и система избирательных комиссий в Российской Федерации: общая характеристика. 7. Порядок организации и деятельности избирательных комиссий. 8. Статус членов избирательных комиссий.
4.2	Субъекты российского избирательного права и избирательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1.. Политические партии как субъекты избирательного процесса: понятие, правовое регулирование. 2.. Формы и правовые гарантии участия избирательных объединений в выборах. 3. Права, обязанности и гарантии деятельности кандидатов. 4. Доверенные лица кандидатов. 5. Правовой статус наблюдателей и их виды. 6. Правовое регулирование статуса средств массовой информации как субъекта избирательного процесса. 7. Формы и способы участия СМИ в избирательных кампаниях.
	Название Раздела 5	
Содержание лекционного курса		
5	Избирательный процесс в Российской Федерации	Понятие и стадии избирательного процесса. Избирательные процедуры и технологии, общие требования к ним. Избирательный календарь. Назначение выборов. Субъекты

		<p>права назначения выборов, порядок обжалования их действий, ответственность. Механизм осуществления права граждан требовать назначения выборов. Правовые гарантии назначения выборов. Определение границ и территории избирательных округов. Требования к избирательным округам и участкам. Учет избирателей, порядок составления и обнародования списков избирателей. Порядок изменения и дополнения списков избирателей. Ответственность должностных лиц за составление, изменение и дополнение списков избирателей. Порядок выдвижения кандидатов избирателями и особенности их регистрации. Требования к кандидатам. Выдвижение кандидатов избирательными объединениями. Сбор подписей в поддержку выдвинутого кандидата, проверка их достоверности. Регистрация кандидатов. Финансирование выборов. Источники финансирования. Средства избирательных фондов - учет, контроль и отчетность. Избирательные фонды: правовой режим, порядок учета и расходования средств. Цели расходования средств избирательных фондов. Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация - виды и формы. Требования к содержанию агитационных материалов. Общие условия проведения предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях. Условия выпуска и распространения печатных, аудио-визуальных и иных агитационных материалов. Проведение предвыборной агитации посредством массовых мероприятий (собрания, встречи, публичные дебаты и дискуссии, митинги, демонстрации и шествия). Сроки начала и окончания агитации. Требования к размещению и оборудованию участков для голосования. Бюллетень для голосования, требования к нему. Организация и порядок голосования избирателей. Контроль в ходе голосования. Требования к явке избирателей на различных выборах. Наблюдение на выборах. Подсчет голосов, установление результатов выборов и их обнародование. Отчеты избирательных комиссий. Повторное голосование и повторные выборы: основания и порядок назначения. Особенности под- ведения</p>
--	--	---

		<p>итогах голосования. Порядок и формы обжалования действий избирательных комиссий. Избирательные споры. Способы и механизмы защиты избирательных прав. Юридическая ответственность в избирательном праве. Избирательная документация. Виды документации, правовые требования к ней. Понятие «избирательный бюллетень», требования к его заполнению. Организация делопроизводства избирательных комиссий. Хранение документов избирательных комиссий. Информационная система ГАС «Выборы»</p>
Темы практических/ семинарских занятий		
5.1	Избирательный процесс в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие избирательного процесса и его стадии. 2. Избирательные технологии и избирательные действия. 3. Основания и порядок регистрации (учета) избирателей. Органы и должностные лица, предоставляющие сведения для регистрации (учета) избирателей. 4. Понятие и виды избирательных округов. Основные требования, предъявляемые к образованию (определению) избирательных округов и избирательных участков. 5. Избирательные комиссии в Российской Федерации: статус, порядок формирования, компетенция. 6. Статус члена избирательных комиссий.
5.2	Избирательный процесс в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выдвижение и регистрация кандидатов: общая характеристика. 2. Организация и осуществление голосования. 3. Повторное голосование и повторные выборы: основания и порядок проведения. 4. Избирательный спор: понятие и причины возникновения. 5. Органы, рассматривающие избирательные споры. 6. Избирательные фонды: правовой режим, источники поступлений, порядок учета, направления расходования и хранения средств. 7. Понятие информационного обеспечения выборов. 8. Информирование избирателей: понятие, субъекты, формы. 9. Понятие, цели и правовые рамки предвыборной агитации. 10. Субъекты права на ведение

		предвыборной агитации. 11. Формы и условия осуществления предвыборной агитации.
6	Название Раздела 6	Выборы Президента Российской Федерации
Содержание лекционного курса		
6.1	Выборы Президента Российской Федерации	Порядок назначения выборов. Определение границ и территории избирательных округов. Требования к избирательным округам и участкам. Порядок выдвижения кандидатов. Требования к кандидатам. Сбор подписей в поддержку выдвинутого кандидата. Проверка достоверности подписей избирателей. Регистрация кандидатов. Финансирование выборов. Избирательные фонды: порядок создания, источники, порядок учета и расходования средств. Порядок проведения предвыборной агитации. Организация и порядок голосования избирателей. Подсчет голосов, установление результатов выборов и их обнародование. Повторное голосование и повторные выборы: основания и порядок назначения. Особенности подведения итогов голосования. Электоральная статистика по итогам выборов Президента Российской Федерации в 2000, 2004, 2008 и 2012 гг.
Темы практических/ семинарских занятий		
6.1	Выборы Президента Российской Федерации	1. Порядок организации и проведения выборов. 2. Требования, предъявляемые к кандидату на должность Президента РФ. 3. Выдвижение и регистрация кандидата.
6.2	Выборы Президента Российской Федерации	1. Финансирование избирательной кампании. 2. Организация и порядок голосования. Подведение итогов выборов. 3. Повторное голосование и повторные выборы: основания и порядок назначения
7	Название Раздела 7	Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
Содержание лекционного курса		
7.1	Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	Порядок назначения выборов. Определение границ и территории избирательных округов. Требования к избирательным округам и участкам. Порядок выдвижения кандидатов. Требования к кандидатам. Сбор подписей в поддержку выдвинутого кандидата. Проверка достоверности подписей избирателей. Регистрация кандидатов. Финансирование выборов. Избирательные фонды: порядок создания, источники, порядок учета и расходования средств. Порядок проведения предвыборной агитации. Организация и

		порядок голосования избирателей. Подсчет голосов, установление результатов выборов и их обнародование. Повторное голосование и повторные выборы: основания и порядок назначения. Особенности подведения итогов голосования. Электоральная статистика по итогам выборов Президента Российской Федерации в 2000, 2004, 2008 и 2012 гг.
Темы практических/ семинарских занятий		
7.1	Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	1. Порядок назначения, организации и проведения выборов депутатов Государственной Думы. 2. Требования, предъявляемые к кандидату в депутаты.
7.2	Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	1. Выдвижение и регистрация кандидата. 2. Финансирование избирательной кампании. 3. Организация и порядок голосования. Подведение итогов выборов.
8	Название Раздела 8	Выборы в субъектах Российской Федерации
Содержание лекционного курса		
8.1	Выборы в субъектах Российской Федерации	Правовое регулирование выборов в субъектах Российской Федерации: общее и особенное. Эволюция регионального избирательного законодательства. Выборы депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Выборы глав субъектов в Российской Федерации: опыт прошлых лет. Муниципальные выборы: правовое регулирование и организация проведения.
Темы практических/ семинарских занятий		
8.1	Выборы в субъектах Российской Федерации	1. Правовое регулирование региональных выборов в Российской Федерации. 2. Характеристика избирательной системы, применяемой на выборах депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах РФ.
8.2	Выборы в субъектах Российской Федерации	1. Муниципальные выборы: понятие, виды, правовое регулирование. 2. Основные новеллы действующего законодательства о выборах (на примере Республики Ингушетия).
	Название Раздела 9	Зарубежное избирательное право
Содержание лекционного курса		
9.1	Зарубежное избирательное право	Понятие и принципы зарубежного избирательного права. Международные избирательные стандарты. Избирательные

		цензы: понятие и виды. Зарубежные источники избирательного права: общая характеристика. Направления развития избирательных систем в зарубежных странах. Взаимодействие зарубежных государств по развитию норм избирательного права и совершенствованию избирательного процесса. Основные стадии избирательного процесса в зарубежных странах. Организация и проведение президентских выборов. Организация и проведение парламентских выборов.
Темы практических/ семинарских занятий		
9.1	Зарубежное избирательное право	1. Общая характеристика зарубежного избирательного права. 2. Основные источники зарубежного избирательного права. 3. Организация и проведение выборов в зарубежных государствах.
9.2	Зарубежное избирательное право	1. Организация и проведение президентских выборов: сравнительный опыт России и зарубежных стран. 2. Парламентские выборы: сходство и различия организации и проведения в России и за рубежом.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Избирательное право». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего и промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

6.1 Организация деятельности студента по видам учебных занятий

--	--

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Избирательное право», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе.</p> <p>Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.</p> <p>Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Практические (семинарские) занятия	

	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста. По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
Реферат (доклад)	<p>Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть</p>

	<p>логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.</p>
Эссе	<p>Эссе по проблематике «Избирательное право» представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем. Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.</p>
Кейс-задачи	<p>Кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства. Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются</p>

Собеседование	<p>Собеседование это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Групповая дискуссия	<p>Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде. Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в дискуссии. Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка</p>

	<p>терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверку выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.</p>
Подготовка к зачету	

	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Изучение дисциплины «Избирательное право» завершается недифференцированным зачетом. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета. Зачет проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Избирательное право» студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории «Избирательное право», которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>
--	--

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1	Понятие и источники избирательного права	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9	Устный опрос, реферат
2	История российского избирательного права	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9	Устный опрос, реферат на практическом занятии; тестирование
3	Избирательная система и ее разновидности	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9	Устный опрос, реферат на практическом занятии; тестирование

4	Субъекты российского избирательного права и избирательного процесса	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9	Устный опрос, реферат на практическом занятии; тестирование
5	Избирательный процесс в Российской Федерации	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9	Фронтальный опрос, тестирование, решение задач
6	Выборы Президента Российской Федерации	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9	Устный опрос на практическом занятии; Рефераты, проверка выполнения письменных работ (например, результатов анализа судебной практики и др.)
7	Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9	Устный опрос на практическом занятии; Рефераты, проверка выполнения письменных работ (например, результатов анализа судебной практики и др.)
8	Выборы в субъектах Российской Федерации	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9	Устный опрос, реферат на практическом занятии; тестирование
9	Зарубежное избирательное право	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9	Устный опрос, реферат на практическом занятии; тестирование

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

7.2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания):

1. Контрольные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
2. Выборы в России: понятие, правовое и политико-социальное содержание.
3. Избирательный процесс в России: понятие, место в системе конституционного права. Законодательное регулирование избирательного процесса.
4. Источники избирательного права: понятие и видовая классификация. Судебная практика как источник избирательного права.
5. Международные источники избирательного права.

6. Принципы избирательного права в субъективном смысле.
7. Принципы организации и проведения выборов.
8. Структура и стадии избирательного процесса: понятие, избирательные действия и процедуры.
9. Избирательные системы в России: понятие и виды, правовое регулирование.
10. Сроки в избирательном процессе.
11. Календарь избирательных мероприятий: содержание и значение.
12. Понятие субъекта избирательного процесса.
13. Избирательная правоспособность.
14. Статус субъекта избирательного процесса.
15. Виды субъектов избирательного процесса.
16. Общие и специальные субъекты избирательного процесса.
17. Основные и вспомогательные субъекты.
18. Избирательное объединение как субъект избирательного процесса: понятие, признаки.
19. Политическая партия как субъект избирательного процесса.
20. Избирательные комиссии: понятие и место в системе органов государственной власти и местного самоуправления. Формирование избирательных комиссий в России. Полномочия избирательных комиссий в России.
21. Статус членов избирательных комиссий с правом решающего и совещательного голоса.
22. Наблюдатели, доверенные лица, сборщики подписей, жертвователи: правовое положение.
23. Взаимодействие избирательных комиссий с органами государственной власти и органами местного самоуправления: понятие, формы.
24. Назначение выборов: понятие, значение, условия.
25. Субъекты уполномоченные назначать выборы.
26. День голосования на выборах: значение и условия.
27. Порядок и сроки назначения выборов.
28. Особенности при назначении выборов при досрочном прекращении полномочий органов и должностных лиц в РФ.
29. Регистрация (учет) избирателей: понятие, содержание.
30. Регистр избирателей: понятие, основания для регистрации (учета) избирателей.
31. Государственная система регистрации (учета) избирателей.
32. Избирательные округа и участки: понятие, назначение и порядок формирования.
33. Схемы избирательных округов, порядок образования, субъекты утверждения.
34. Порядок составления и утверждения.
35. Порядок составления и ведения списков избирателей.
36. Особенности включения в списки избирателей отдельных категорий

- граждан.
- 37.Избирательные цензы: понятие, законодательное регулирование.
 - 38.Общие и специальные избирательные цензы.
 - 39.Субъекты права выдвижения кандидатов в депутаты и на выборные должности.
 - 40.Условия выдвижения кандидатов.
 - 41.Документы необходимые для выдвижения кандидатов.
 - 42.Самовыдвижение кандидатов.
 - 43.Выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями.
 - 44.Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата, списка кандидатов.
 - 45.Требования к сбору подписей.
 - 46.Проверка подписей.
 - 47.Регистрация кандидатов, списков кандидатов: условия, порядок, сроки.
 - 48.Основания для отказа в регистрации кандидатов, списков кандидатов.
 - 49.Статус кандидатов в депутаты и на выборные должности: содержание, ограничения.
 - 50.Субъекты информационного обеспечения выборов.
 - 51.Виды, способы и общие условия распространение информации на выборах.
 - 52.Предвыборная агитация: понятие, формы, способы. Агитационный период.
 - 53.Участники предвыборной агитации.
 - 54.Требования к содержанию агитационных материалов.
 - 55.Порядок расходования средств на проведение агитации.
 - 56.Предвыборная агитация на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях.
 - 57.Ограничения при проведении предвыборной агитации.
 - 58.Недопустимость злоупотребления правом на проведение агитации.
 - 59.Правовой режим финансирования расходов выборов: понятие и структура расходов избирательных комиссий.
 - 60.Избирательный фонд: понятие, порядок и сроки создания, источники формирования.
 - 61.Порядок формирования избирательных фондов и расходования средств избирательных фондов. Ограничения для жертвователей.
 - 62.Проверка сведений о доходах и имуществе, представленных кандидатами в депутаты и на выборные должности: порядок, сроки, информирование избирателей.
 - 63.Финансовая дисциплина и отчетность кандидатов, избирательных объединений.
 - 64.Контроль за финансированием избирательных кампаний.
 - 65.Организация и порядок проведения голосования на выборах: содержание, виды голосования. Помещения для голосования.

66. ГАС «Выборы»: понятие, применение в выборах.
67. Бюллетень для голосования и требования к нему.
68. Открепительное удостоверение.
69. Порядок проведения голосования.
70. Время голосования. Ход голосования.
71. Голосование досрочное и вне помещений для голосования.
72. Установления итогов голосования участковой избирательной комиссией.
73. Определение результатов выборов, их опубликование и обнародование.
74. Повторное голосование и повторные выборы: основания, порядок назначения и проведения. Дополнительные выборы.
75. Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах: понятие, содержание, виды.
76. Избирательные споры: предмет спора, субъекты рассмотрения споров, подведомственность.
77. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан: основания, порядок обжалования.
78. Ответственность за нарушение законодательства при формировании и расходовании средств избирательных фондов, при проведении предвыборной агитации.
79. Административная ответственность в избирательном процессе. Уголовная ответственность в избирательном процессе.

б) критерий оценивания зачета

Оценка «зачтено» ставится, если студент знает программный материал на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» соответствует оценке «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный теоретический материал, исчерпывающе, последовательно, ясно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный теоретический материал, ясно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения для принятия решений и владеет необходимыми

умениями и навыками, демонстрируемыми при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил основной теоретический материал, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает отдельные затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного теоретического материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

в) описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «знать», «уметь» и «владеть» (продвинутый уровень), проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «знать» и «уметь» (базовый уровень), проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «знать» (минимальный уровень), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не

позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине

7.2.2. Наименование оценочного средства

а) типовые задания :

Примерная тематика рефератов по дисциплине

1. Выборы как неотъемлемый элемент демократического правового государства.
2. Понятие и социально-политическая функция выборов.
3. Избирательная культура как элемент гражданского воспитания.
4. История дореволюционного избирательного права.
5. Актуальные проблемы современного избирательного права Российской Федерации.
6. Международные избирательные стандарты и их отражение в российском законодательстве.
7. Понятие и виды избирательной системы.
8. Историческое развитие принципов избирательного права и их конституционное закрепление.
9. Принципы участия в выборах граждан Российской Федерации.
10. Избирательные цензы: понятие и виды.
11. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие и стадии.
12. Гарантии избирательных прав граждан Российской Федерации.
13. Статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
14. Правовой статус члена избирательной комиссии.
15. Формирование избирательных комиссий в Российской Федерации.
16. Политические партии как субъекты избирательного процесса в Российской Федерации.
17. Информационное обеспечение избирательного процесса в России.
18. Роль решений Конституционного Суда в развитии избирательного права России.
19. Роль судебной практики в развитии и совершенствовании избирательного права и законодательства.
20. Избирательные споры: понятие, классификация, федеральная и региональная статистика.
21. Способы разрешения избирательных споров.
22. Судебная защита избирательных прав граждан Российской Федерации.
23. Порядок организации и проведения выборов Президента России.
24. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
25. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов.
26. Правовое регулирование механизма финансирования федеральных выборов в России.
27. Финансирование избирательных кампаний в субъектах Российской Федерации.
28. Современные избирательные технологии.
29. Институт предвыборной агитации: понятие, законодательное

закрепление, условия реализации.

30. Правовые ограничения проведения предвыборной агитации.

31. Формирование законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.

32. Понятие и общая характеристика субъектов избирательного процесса.

33. Участие средств массовой информации в избирательных кампаниях.

34. Наблюдение и контроль на выборах: правовое регулирование и формы осуществления.

35. Правонарушающие технологии в избирательном процессе и способы их преодоления.

36. Становление и развитие избирательного права и законодательства в субъектах Российской Федерации.

37. Муниципальные выборы: правовое регулирование и особенности проведения.

38. Юридическая ответственность в избирательном праве.

39. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

40. Эволюция депутатского мандата в истории российского избирательного права.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

в) описание шкалы оценивания:

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тестовые задания

1. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации:

- а) органы государственной власти РФ;
- б) органы государственной власти субъекта РФ;
- в) многонациональный народ РФ;
- г) Президент РФ;

- д) Правительство РФ;
- е) Федеральное Собрание РФ.

2. К институтам непосредственной демократии относятся:

- а) референдум;
- б) выборы;
- в) митинги, демонстрации, шествия;
- г) собрания (сходы) граждан;
- д) опросы общественного мнения.

3. Выборы в РФ являются:

- а) проявлением воли народа при избрании Президента РФ, депутатов Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- б) высшим непосредственным выражением власти народа;
- в) проявлением воли народа при избрании Конституционного Собрания, либо иного федерального государственного органа, предусмотренного Конституцией РФ.

4. Участие граждан РФ в выборах, является:

- а) конституционным правом и обязанностью избирать органы государственной власти и местного самоуправления;
- б) конституционным правом избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы **местного самоуправления.**

5. Избирательное право как правовое образование представляет собой:

- а) многоуровневую и упорядоченную совокупность правовых норм различной отраслевой принадлежности (комплексная отрасль права);
- б) подотрасль или институт конституционного права;
- в) самостоятельная отрасль права.

6. К принципам избирательного права в Российской Федерации относятся:

- а) всеобщее;

- б) равное;
- в) прямое;
- г) тайное голосование;
- д) массовое участие избирателей;
- е) свободные и добровольные выборы;
- ж) выборы в нерабочий день.

7. Субъективное избирательное право граждан это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу выборов;
- б) право избирать;
- в) право быть избранным.

8. Активное избирательное право – это:

- а) право избирать и быть избранным;
- б) право избирать;
- в) право быть избранным;
- г) право выдвигать кандидатов.

9. Кто из нижеперечисленных граждан не может принимать участие в выборах:

- а) священнослужитель;
- б) военнослужащий;
- в) заключенные, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
- г) подозреваемые, находящиеся в следственном изоляторе;
- д) лица, не достигшие 18 лет;
- е) душевнобольные.

10. Гражданин Российской Федерации приобретает право избирать по достижении:

- а) 21 года;
- б) 18 лет;
- в) 35 лет.

11. Юридическими источниками избирательного права признаются:

- а) Конституция РФ;
- б) Уголовный кодекс РФ;
- в) Постановления Конституционного суда РФ;
- г) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года.

12. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» регулирует проведение:

- а) выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также федеральных, региональных и местных референдумов;
- б) выборов в федеральные органы государственной власти и референдума Российской Федерации;
- в) выборов и референдумов в государственных и муниципальных органах, общественных объединениях, акционерных обществах;
- г) выборов в региональные органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также региональных и местных референдумов.

13. Избирательное право России до Октябрьской революции 1917 года характеризуется:

- а) сословным характером организации и проведения выборов;
- б) всеобщим характером участия граждан в выборах.

14. На какие три курии подразделяло все население России Положение о выборах в Государственную Думу от 6 августа 1906 года:

- а) уездные землевладельцы;
- б) городские избиратели;
- в) крестьяне;

- г) рабочие;
- д) военнослужащие.

15.Какая Конституция РСФСР впервые наделила женщин активным и пассивным избирательным правом:

- а) Конституция РСФСР 1918 года;
- б) Конституция РСФСР 1925 года;
- в) Конституция РСФСР 1937 года.

16.Обладали ли иностранцы избирательными правами по Конституции РСФСР 1918 года:

- а) да, при условии проживания на территории России и принадлежности к рабочему классу или крестьянству;
- б) нет.

17.Понятие «избирательная система» в широком смысле означает:

- а) порядок определения результатов выборов;
- б) совокупность общественных отношений возникающих по поводу организации и проведения выборов, урегулированная нормами права.

18.Суть пропорциональной избирательной системы состоит в том, что распределение мандатов зависит:

- а) от процента полученных голосов избирателей;
- б) от размера избирательного фонда;
- в) от величины внесенного избирательного залога.

19. Преимуществами пропорциональной избирательной системы являются:

- а) обеспечение представительства широкого спектра политических сил в выборном органе;
- б) стимулирование развития многопартийности в государстве;
- в) высокая степень результативности выборов.

20. Способы повышения результативности мажоритарной избирательной системы абсолютного большинства:

- а) метод перебаллотировки;
- б) альтернативное голосование;
- в) установление минимума участия избирателей в голосовании.

21. Какая из перечисленных избирательных систем обеспечивает представительство даже для относительно мелких политических партий:

- а) мажоритарная система абсолютного большинства;
- б) мажоритарная система относительного большинства;
- в) пропорциональная система.

22. Какие избирательные системы применяются в Российской Федерации:

- а) мажоритарная система относительного большинства;
- б) мажоритарная система абсолютного большинства;
- в) мажоритарная система квалифицированного большинства;
- г) пропорциональная система.

23. На выборах в органы законодательной власти субъектов Российской Федерации используются:

- а) смешанная и пропорциональная избирательные системы;
- б) пропорциональная избирательная система;
- в) мажоритарная избирательная система.

24. Какая избирательная система используется при выборах Президента РФ:

- а) мажоритарная система абсолютного большинства;
- б) мажоритарная система относительного большинства;
- в) мажоритарная система квалифицированного большинства.

25. При определении результатов выборов депутатов Государственной Думы по одномандатным округам используется избирательная система:

- а) мажоритарная система абсолютного большинства;
- б) мажоритарная система относительного большинства;
- в) пропорциональная система;
- г) смешанная.

26. Какие объединения граждан в Российской Федерации могут быть признаны субъектами избирательного процесса:

- а) политические партии;
- б) экологические общественные организации;
- в) общество инвалидов;
- г) Союз солдатских матерей;
- д) политические движения.

27. Минимальная численность членов политической партии по российскому законодательству должна составлять:

- а) 50 тысяч человек;
- б) 10 тысяч человек;
- в) 5 тысяч человек.

28. Избирательным объединением на выборах в федеральные органы государственной власти признаются:

- а) политические партии;
- б) общественные организации;
- в) профессиональные союзы;
- г) общественно-политические объединения.

29. Политической партией по законодательству Российской Федерации признается:

- а) общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской

Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления;

б) общественно-политическая организация, созданная в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли;

в) общественное объединение, устав которого предусматривает участие в выборах и которое создано в форме общественной организации либо общественного движения и зарегистрировано в соответствии с законом.

30.Избирательные блоки по российскому законодательству образуются в период после:

а) официального опубликования решения о назначении даты выборов;

б) составления списков избирателей;

в) в любое время.

31.Избирателями в Российской Федерации признаются:

а) только граждане Российской Федерации, обладающие активным избирательным правом;

б) граждане Российской Федерации, обладающие активным избирательным правом и иностранные граждане на выборах в органы местного самоуправления, достигшие на день голосования возраста 18 лет, постоянно проживающие на территории соответствующего муниципального образования;

в) лица, проживающие на территории Российской Федерации.

32.Можно ли привлечь зарегистрированного кандидата в депутаты к уголовной ответственности, подвергнуть мерам административного взыскания в период избирательной кампании:

а) да;

б) нет;

в) да, при условии получения согласия прокурора соответствующего уровня.

33.Зарегистрированный кандидат в депутаты представительного органа местного самоуправления не вправе:

а) назначать в избирательную комиссию субъекта Российской Федерации члена комиссии с правом совещательного голоса;

б) без согласования с окружной избирательной комиссией назначать доверенных лиц;

в) снять свою кандидатуру за пять дней до дня голосования;

г) требовать от администрации (работодателя) освободить его от работы, службы в любой день и на любое время до дня официального опубликования общих итогов выборов.

34. Доверенными лицами кандидатов, избирательных объединений, избирательных блоков не могут быть:

а) родственники кандидатов;

б) лица, замещающие государственные должности категории «А» или выборные муниципальные должности;

в) иностранные граждане.

35. Наблюдатель не вправе:

а) знакомиться со списками избирателей, участников референдума;

б) знакомиться с протоколами соответствующей избирательной комиссии;

в) выдавать избирателям, участникам референдума бюллетени;

г) присутствовать при голосовании избирателей, участников референдума вне помещения для голосования.

36. Центральная избирательная комиссия состоит из:

а) десяти членов с правом решающего голоса;

б) пятнадцати членов с правом решающего голоса;

в) двадцати членов с правом решающего голоса.

37. Центральная избирательная комиссия формируется на паритетной основе следующими органами государственной власти:

а) Президентом РФ и палатами Федерального Собрания РФ;

б) Государственной Думой Федерального Собрания РФ и Советом Федерации Федерального Собрания РФ;

в) Президентом РФ и Верховным Судом РФ.

38. Какие избирательные комиссии осуществляет подготовку и проведение выборов Президента РФ:

а) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации; Избирательные комиссии субъектов РФ;

б) Центральная избирательная комиссия РФ; Избирательные комиссии субъектов РФ; Территориальные (районные, городские и другие) избирательные комиссии; Участковые избирательные комиссии;

в) Центральная избирательная комиссия РФ; Окружные избирательные комиссии; Территориальные (районные, городские и другие) избирательные комиссии; Участковые избирательные комиссии.

39. Каков порядок формирования избирательных комиссий субъектов Российской Федерации:

а) формируются законодательными органами государственной власти субъектов РФ и высшими должностными лицами субъектов РФ;

б) формируются Центральной избирательной комиссией РФ;

в) формируются главой администрации субъекта РФ.

40. Каков срок полномочий избирательных комиссий субъектов РФ:

а) три года;

б) четыре года;

в) пять лет;

г) не более четырех лет;

д) не более пяти лет.

41. Какие из перечисленных ниже избирательных комиссий функционируют на постоянной основе:

а) Центральная избирательная комиссия;

б) Избирательные комиссии субъектов РФ;

- в) территориальные избирательные комиссии;
- г) окружные избирательные комиссии;
- д) участковые избирательные комиссии.

42. Какая из перечисленных ниже избирательных комиссий осуществляет полномочия по регистрации кандидатов:

- а) участковая избирательная комиссия;
- б) территориальная избирательная комиссия;
- в) окружная избирательная комиссия.

43. Избирательная комиссия правомочна приступить к работе, если ее состав сформирован не менее чем:

- а) на одну треть;
- б) на две трети;
- в) на половину.

44. Обязательны ли решения вышестоящей избирательной комиссии по выборам Президента РФ, принятые ею в пределах своей компетенции для нижестоящих избирательных комиссий?

- а) Обязательны;
- б) Не обязательны;
- в) Обязательны в случае существенного нарушения закона.

45. Территориальные избирательные комиссии формируются:

- а) главой муниципального образования;
- б) представительным органом местного самоуправления;
- в) законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Федерации;
- г) избирательной комиссией субъекта Федерации.

46. Формирование избирательной комиссии муниципального образования осуществляется:

- а) представительным органом местного самоуправления;
- б) главой муниципального образования;
- в) вышестоящей избирательной комиссией.

47. Членами избирательных комиссий, комиссий референдума с правом решающего голоса могут быть:

- а) депутаты представительных органов государственной и муниципальной власти;
- б) выборные должностные лица;
- в) государственные и муниципальные служащие;
- г) близкие родственники кандидатов.

48. Решения избирательных комиссий, комиссий референдума, принятые в пределах их компетенции обязательны:

- а) для государственных учреждений;
- б) для общественных объединений;
- в) для нижестоящих избирательных комиссий, комиссий референдума;
- г) для всех вышеперечисленных субъектов.

49. Решение о назначении выборов должно быть принято не позднее чем:

- а) за 14 дней до дня истечения срока, на который были избраны соответствующий орган или соответствующая часть депутатов коллегиального органа;
- б) за 65 дней до дня истечения срока, на который были избраны соответствующий орган или соответствующая часть депутатов коллегиального органа;
- в) за 110 дней до дня истечения срока, на который были избраны соответствующий орган или соответствующая часть депутатов коллегиального органа.

50. Суд общей юрисдикции вправе назначить выборы в случае:

а) если уполномоченный на то орган или должностное лицо не назначит в установленный срок выборы;

б) если уполномоченный на то орган или должностное лицо либо соответствующая избирательная комиссия не назначит в установленный срок выборы.

51. Регистрация (учет) избирателей, участников референдума осуществляется

а) представительным органом местного самоуправления;

б) главой муниципального образования;

в) муниципальной избирательной комиссией;

г) паспортной службой.

52. Гражданин Российской Федерации включается в список избирателей, участников референдума:

а) только на одном избирательном участке, участке референдума;

б) на каждом избирательном участке, участке референдума образованном в пределах соответствующего избирательного округа.

53. В список избирателей, участников референдума можно вносить дополнения и изменения:

а) только до начала проведения досрочного голосования;

б) только до дня голосования;

в) только до окончания голосования и начала подсчета голосов;

г) только до подписания протокола об итогах голосования на избирательном участке.

54. Одномандатные избирательные округа образуются при соблюдении требований:

а) равенства округов по территории;

б) примерного равенства округов по числу избирателей с допустимыми отклонениями от средней нормы представительства избирателей не более 10%;

в) равенства округов по числу избирателей;

г) непересечения границ округа с границами муниципальных образований.

55. Избирательные участки, участки референдума образуются:

а) муниципальной избирательной комиссией;

б) представительным органом местного самоуправления;

в) главой муниципального образования по согласованию с территориальной избирательной комиссией, комиссией референдума;

г) органами территориального общественного самоуправления.

56. Кандидаты не могут выдвигаться:

а) в порядке самовыдвижения;

б) представительным органом местного самоуправления;

в) избирательным объединением;

г) политической партией.

57. Непосредственное выдвижение кандидатов может быть осуществлено:

а) путем самовыдвижения;

б) путем самовыдвижения и выдвижения избирательным объединением или блоком.

58. Максимальное количество подписей избирателей в поддержку кандидатов, необходимых для регистрации кандидатов, не может превышать:

а) 2 % от числа избирателей зарегистрированных на территории соответствующего избирательного округа;

б) 3 % от числа избирателей зарегистрированных на территории соответствующего избирательного округа;

в) 4 % от числа избирателей зарегистрированных на территории соответствующего избирательного округа;

г) 5 % от числа избирателей зарегистрированных на территории соответствующего избирательного округа.

59. Выдвижение кандидатов в составе списка кандидатов может быть осуществлено:

- а) избирательным объединением, избирательным блоком;
- б) группой избирателей;
- в) лидером соответствующего избирательного объединения.

60. Кандидату может быть отказано в регистрации, если среди проверяемых подписей будет обнаружено:

- а) 25 и более % недостоверных и недействительных подписей;
- б) 30 и более % недостоверных и недействительных подписей;
- в) 50 и более % недостоверных и недействительных подписей.

61. Основаниями отказа в регистрации кандидата могут быть:

- а) наличие у кандидата гражданства иностранного государства;
- б) наличие у кандидата неснятой или непогашенной судимости;
- в) использование кандидатом преимуществ должностного и служебного положения;
- г) если кандидат занимает должность, не совместимую со статусом выборного лица.

62. Информирование избирателей о кандидатах, политических партиях, избирательных блоках вправе осуществлять:

- а) органы государственной власти;
- б) органы местного самоуправления;
- в) организации, осуществляющие выпуск средств массовой информации;
- г) юридические и физические лица.

63. Агитационный период начинается:

а) со дня выдвижения кандидата, списка кандидатов, регистрации инициативной группы по проведению референдума и создания соответствующего избирательного фонда, фонда референдума и прекращается в ноль часов по местному времени за одни сутки до дня голосования;

б) со дня выдвижения кандидата, списка кандидатов, регистрации инициативной группы по проведению референдума и прекращается в ноль часов по местному времени за одни сутки до дня голосования;

в) со дня регистрации кандидата, списка кандидатов, регистрации инициативной группы по проведению референдума и прекращается в ноль часов по местному времени за одни сутки до дня голосования.

64. В агитации при проведении выборов и референдума могут участвовать:

- а) общественные объединения;
- б) религиозные объединения;
- в) благотворительные организации;
- г) органы местного самоуправления.

65. Избиратели могут участвовать в предвыборной агитации:

- а) через электронные средства массовой информации;
- б) путем проведения собраний-встреч с зарегистрированными кандидатами;
- в) путем выпуска и распространения агитационных печатных материалов;
- г) через печатные средства массовой информации.

66. Недопустимо использовать в агитационной деятельности при проведении выборов и референдума:

а) опубликование в средствах массовой информации результатов опросов общественного мнения, связанных с выборами референдумами, за пять дней до дня голосования;

б) подарки избирателям, участникам референдума;

в) рекламу коммерческой деятельности и иной деятельности зарегистрированных кандидатов;

г) митинги, демонстрации, шествия.

67. Проведение предвыборной агитации запрещается:

- а) только в день голосования;
- б) в день голосования и в предшествующий ему день;
- в) за неделю до дня голосования и в день голосования.

68. За счет каких средств осуществляется финансирование деятельности избирательных комиссий связанной с подготовкой и проведением выборов депутатов Государственной Думы:

- а) за счет средств федерального бюджета;
- б) за счет средств региональных бюджетов;
- в) за счет средств федерального и регионального бюджетов.

69. Кандидаты обязаны создавать собственные избирательные фонды для финансирования своей избирательной компании в период:

- а) после письменного уведомления соответствующей избирательной комиссии об их выдвижении (самовыдвижении) до их регистрации этой избирательной комиссией;
- б) после их регистрации;
- в) после назначения даты выборов.

70. Размер избирательного залога по российскому законодательству составляет:

- а) 10 % от устанавливаемого законом предельного размера расходования средств избирательного фонда;
- б) 15 % от устанавливаемого законом предельного размера расходования средств избирательного фонда;
- в) 20 % от устанавливаемого законом предельного размера расходования средств избирательного фонда.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

в) описание шкалы оценивания:

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных

ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа: подготовительный и основной. На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости студентов в ходе освоения дисциплины. На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки студентов, показываемые непосредственно на промежуточной аттестации. Оценка выставляется на основе шкалы оценивания и установленных критериев.

Практические знания не могут оцениваться опросами и тестами, для их оценки должны предусматриваться практические задания.

Основные уровни освоения компетенций коррелируют с соответствующими этапами контроля успеваемости студентов в рамках полного периода изучения дисциплины.

Минимальный уровень освоения компетенций на предварительном этапе оценивания соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине с оценкой не ниже «удовлетворительно» (более 60% текущих оценок).

Освоение базового уровня компетенций предварительно подтверждается наличием 100% положительных оценок по всем формам текущего контроля по дисциплине, в т.ч. не менее 70% оценок «хорошо» и «отлично».

Продвинутый уровень освоения контролируемых компетенций по дисциплине может быть оценен только на промежуточной аттестации (экзамен, зачет). Оценка «отлично» на промежуточной аттестации свидетельствует о продвинутом уровне освоения студентом соответствующих компетенций, оценка «хорошо» - о базовом уровне, оценка «удовлетворительно» - о минимальном. Выставление оценок завершает основной этап оценивания уровня освоения компетенций в рамках промежуточной аттестации.

При двухбалльной недифференцированной системе оценивания «зачтено» - «не зачтено» уровневое освоение контролируемых компетенций редуцируется к двухуровневой системе «освоено» - «не

освоено».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Избирательное право» проводится в соответствии с учебным планом по семестрам:
в 6 семестре в форме зачета

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: заданий текущего контроля. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Зачет проводится в форме собеседования по вопросам к зачету. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по программе, а также, давать задачи и примеры для решения, связанные с практическими вопросами курса.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Избирательное право РФ учебник, 3-е изд., перераб., и доп./ под ред. И.В.Захарова, А.Н.Кокотова. М., Юрайт, 2014 – 444с.
2. Конституционное право России, Нудненко Л.А. — М.: Юрайт, 2014.

ЭБС

3. Избирательное право, учебник/К.К.Гасанов, В.Н. Белоновский В.А.Виноградов, А.С.Прудников, ред. Б.С.Эбзеев, ред.: К.К.Гасанов, ред.: Е.Н.Хазов.– М., Юнити – ДАНА, 2015.-392с
4. Ананьев В.О., Барзилова И.С. Правоведение: учебник.- М.; Изд-во Российской таможенной академии, 2013.-393с.

б) дополнительная учебная литература:

Головин, А. Г. Избирательное право России [Текст] : курс лекций / А. Г. Головин . - М. : Норма, 2007. - 336 с. - (Курс лекций для студентов юридических вузов и факультетов). - Библиогр.: с. 332-335. - ISBN 978-5-468-00105-9.

Дмитриев, Ю. А. Избирательное право и процесс в Российской Федерации [Текст] : [учеб. пособие для вузов] / Ю. А. Дмитриев, В. Б. Израелян . - Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. - 864 с. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 846-855. - ISBN 5-222-04268-5.

Избирательное право [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. К. К. Гасанова, А. С. Прудникова .- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2007. - 415 с. - Библиогр.: с. 404. - ISBN 978-5-238-01186-8.

Катков, Д. Б. Избирательное право [Текст] : учеб. пособие / Д. Б. Катков, Е. В. Корчиго ; под ред. Ю. А. Веденеева. - М. : Юриспруденция, 2003. - 288 с - ISBN 5-8401-0113-3.

Арановский, К. В. О конституционных основаниях запрета негативной предвыборной агитации / К. В. Арановский, О. Е. Шишкина // Российский юридический журнал, 2009. - N 6 (ноябрь-декабрь). - С. 43-51.

Головин, А. Г. Теоретические вопросы избирательного процесса / А. Г. Головин // Право и государство: теория и практика, 2007. - N 12. - С. 4-7.

Мордовцева, А. В. Региональные избирательные системы и практика их применения / А. В. Мордовцева // Право и государство: теория и практика, 2008. - N 6. - С. 33-36.

Муниципальные выборы: особенности избирательного процесса [Текст] : материалы межвуз. науч.-практ. студ. конф. 26 ноября 2005 г. / [отв. ред. Ю. В. Андреев] ; Избирательная комис. Оренбург. обл., Ин-т упр. ОГАУ. - Оренбург : ОГУ, 2006. - 268 с - ISBN 5-88838-314-7.

Сборник конкурсных работ в области избирательного права, избирательного процесса и законодательства о референдуме, выполненных студентами и аспирантами высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации в 2005/2006 учебном году [Текст] / под. общ. ред. А. А. Вешнякова . - М. : РЦОИТ, 2006. - 288 с - ISBN 5-93639-040-3.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотечная система www.Rucont.ru

сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru

сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru

сайт МВД России www.mvdinform.ru

сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru

Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru

Избирательная комиссия Российской Федерации <http://www.cikrf.ru/news>

Президент Российской Федерации <http://президент.рф>

Государственная Дума Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru>

Совет Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru>

«Президент России / События» news.kremlin.ru

Конституция Российской Федерации constitution.kremlin.ru

Правительство Российской Федерации <http://www.government.ru/>

Министерство юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru> -

ЦИК России <http://www.cikrf.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно (без грамматических ошибок) фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в общую тетрадь.</p> <p>Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии или по сотовому телефону.</p>
семинарские занятия	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Конспектирование источников.</p> <p>Работа с конспектом лично записанных лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Подготовка докладов, эссе, сообщений по заданным темам.</p>
Индивидуальные задания (отработка пропущенных)	<p>Поиск литературы и составление библиографии по теме, использование от 3 до 15 научных работ.</p> <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая</p>

занятий)	справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Изложение основных аспектов проблемы, мнения авторов и своего суждения по исследуемой теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, определенный уровень умственного развития (ай – кью), вопросы для подготовки к экзамену и т.д.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Избирательное право» широко используются информационные технологии такие как:

1. Использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный в электронных учебниках, сайты информационно-справочных систем) при подготовке к лекционным и практическим занятиям.
2. Мультимедийная презентация лекционного материала с использованием электронного конспекта слайд-лекций.
3. Просмотр видео материалов.
4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

<http://www.garant.ru/iv> (Договор №158/17 об оказании информационных услуг с ООО «Гарант» от 22.12.2016)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Представленная учебная и дополнительная литература дисциплины «Избирательное право» имеется в фонде библиотеки ИЭиП. Кроме того, в библиотеке ИЭиП студент имеет доступ к периодическим изданиям и к СПС «Консультант плюс» и «Гарант». Студенты юридического факультета имеют доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) в библиотеке ИЭиП. Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий ИЭиП. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: Проектор Колонки Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint Программа для просмотра видео файлов

13. Иные сведения и (или) материалы

Интерактивные формы проведения занятий

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий
1	Понятие и источники избирательного права	Дискуссия на тему: «Влияние судебных решений на развитие на российское законодательство о выборах»
3	Избирательная система и ее разновидности	Ролевая игра «Определение результатов выборов с использованием различных методик распределения депутатских мандатов»
4	Избирательный процесс	Ролевая игра «Организация и проведение избирательной кампании»
4	Избирательный процесс	Просмотр видеофильма с последующим его обсуждением на предмет обнаружения нарушений избирательного законодательства в период проведения избирательной кампании»
1-4	Избирательное право и избирательный процесс	Ролевая игра в «малых группах» на тему «Знаешь ли ты избирательное право?»

Кейс-задачи и юридические казусы (задачи)

Юридические казусы - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм избирательного права к конкретным правовым отношениям.

Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных судов, материалы правоприменительной практики.

Примерные задачи (юридические казусы):

Задача 1: При формировании участковой избирательной комиссии рассматривались кандидатуры: Иванов – выяснилось, что он имеет непогашенную судимость; Петров - имеет неснятую судимость; Сидоров – является прокурором города; Волков – мэр города; Сергеева - жена брата кандидата; Юдина - следователь УВД; Борисова – секретарь одного из кандидатов. Чьи кандидатуры на законном основании следует отклонить? Ответ обоснуйте.

Задача 2: Гражданке Ивановой был снижен брачный возраст до 16 лет, и она зарегистрировала брак. Однако данный брак был признан недействительным в судебном порядке. Через три месяца после описанных событий должны состояться выборы депутатов Государственной Думы. Гражданка Иванова, не обнаружив себя в списках избирателей, обратилась в участковую

избирательную комиссию с жалобой о невключении ее в список избирателей, считая, что она имеет право голосовать, поскольку со вступлением в брак приобрела полную дееспособность. Жалоба Ивановой была отклонена. Правомерно ли решение участковой избирательной комиссии? Оцените правомерность позиций сторон? Изменилось ли бы итоговое решение, если бы брак не был признан недействительным

13.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Избирательное право, как и каждая отрасль права, оперирует своими специфическими понятиями, содержание и смысл которых позволяют уяснить сферу действия его норм и особенности их применения, поэтому студенты должны усвоить понятия и категории теории избирательного права и избирательного процесса, их определения.

В рамках семинарского занятия выясняется степень усвоения студентами основных тем дисциплины, рассмотренных на лекциях, а также изученных ими самостоятельно. Контроль за подготовкой к семинарским занятиям и усвоением материала дисциплины может осуществляться в форме опросов, решения задач, выполнения письменных работ (аудиторных или домашних), участия в дискуссиях по наиболее спорным и важным вопросам темы, ролевых игр и т.п.

При подготовке к семинарам студенты не должны ограничиваться пересказом материала, услышанного от лектора или прочитанного в учебнике. Для более углубленного изучения того или иного вопроса следует руководствоваться соответствующими нормативными правовыми актами и научными источниками, затрагивающими самые разнообразные аспекты избирательного права. Рекомендуемая учебная и методическая литература будет способствовать более глубокому и полному уяснению содержания дисциплины «Избирательное право». Поощрительно оценивается изучение студентом в рамках самостоятельной работы дополнительной специальной литературы (монографий, диссертаций, научных статей в периодических изданиях и др.) по избирательной проблематике.

Однако при изучении дисциплины следует уделить особое внимание Федеральному закону от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Семинарское занятие предполагает оживленную дискуссию и обмен мнениями. На практических занятиях обсуждаются и те вопросы, которые способствуют более глубокому усвоению проблем теории избирательного

права. Наиболее интересные и сложные из них могут стать предметом доклада или реферата, которые готовятся студентами, как по собственной инициативе, так и по заданию преподавателя.

Предлагаемые к отдельным темам семинаров задачи должны развить у студентов умение анализировать действующее законодательство в области местного самоуправления и применять его к конкретным практическим ситуациям.

На лекционных и семинарских занятиях независимо от темы занятия предусматривается использование средств мультимедиа-проектирования (слайды, анимация, схемы, таблицы, диаграммы, видео) и интернет-ресурсов.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать нормативный материал, содержащийся в информационно-правовых системах «ГАРАНТ», «Консультант Плюс», т.к. в этих информационных системах представлены нормативные источники в их последней редакции.

13.2. Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки).

задания для самостоятельной работы студента

№	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
1	<p>Раздел 1: Избирательное право: понятие, принципы, особенности, институты, система</p>	<p>1. Периодичность как принцип избирательного права 2. Ограничение избирательных прав</p>	<p>1. Поиск и анализ дополнительной литературы и текстов законов 2. Конспект дополнительной литературы 3. Форма контроля: проверка конспекта и сравнительной таблицы</p>
2	<p>Раздел 2: Избирательные системы в современном мире: понятие, виды, особенности</p>	<p>Преференциальная избирательная система</p>	<p>1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы 2. Составление конспекта дополнительной</p>

			литературы 3. Форма контроля: проверка конспекта
3	Раздел 3: Источники отечественного избирательного права	1. Акты судов и их роль в регулировании выборов 2. Проблемы реализации международных избирательных стандартов в законодательстве Российской Федерации и ее субъектов	1. Поиск и анализ дополнительной литературы, судебных актов 2. Форма контроля: индивидуальная консультация
4	Раздел 4: Субъекты избирательных правоотношений: понятие, виды, права, обязанности, особенности	Представители политических партий и иных общественных объединений в избирательном процессе, их правовой статус	1. Поиск и анализ дополнительной литературы 2. Форма контроля: проверка конспекта
5	Раздел 5: Основы организации и деятельности избирательных органов	1. Виды избирательных органов в зарубежных странах 2. Расформирование избирательных комиссий	1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект 3. Форма контроля: групповая дискуссия на консультации
6	Раздел 6: Избирательный процесс: понятие, стадии, особенности, сроки	Сбор подписей в поддержку выдвинутого кандидата (списка кандидатов)	1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы 2. Составление конспекта дополнительной литературы 3. Форма контроля: проверка конспекта
7			

	Раздел 7: Информационное и финансовое обеспечение избирательного процесса	1. Открытие специальных счетов в избирательном процессе 2. Роль средств массовой информации при подготовке и проведении выборов	1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект 3. Форма контроля: групповая дискуссия на консультации
8	Раздел 8: Избирательные споры, защита избирательных прав и юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства	Административный порядок рассмотрения избирательных споров	1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы 2. Составление конспекта дополнительной литературы 3. Форма контроля: проверка конспекта
9	Раздел 9: Особенности организации и проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в Кемеровской области	Современное состояние законодательства в Кемеровской области о выборах и практики его применения, тенденции развития	1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект 3. Форма контроля: групповая дискуссия на консультации

Оценочные средства самоконтроля студентов

Раздел 1: Избирательное право: понятие, принципы, особенности, институты, система

1. Дайте определение понятию «избирательное право» в узком смысле?
2. Дайте определение понятию «избирательное право» в широком смысле?
3. Назовите и охарактеризуйте принципы избирательного права?
4. Что такое активное избирательное право?
5. Что такое пассивное избирательное право?
6. Какие институты избирательного права Вы знаете?
7. Какие элементы входят в систему избирательного права?

Раздел 2: Избирательные системы в современном мире: понятие, виды, особенности

1. Дайте определение понятию «избирательная система»?

2. Как соотносятся понятия «избирательное право» и «избирательная система»?
3. Какие виды избирательных систем Вам известны?
4. Что такое мажоритарная избирательная система абсолютного большинства?
5. Охарактеризуйте пропорциональную избирательную систему?
6. При каких выборах в России применяется смешанная избирательная система?
7. Охарактеризуйте избирательную систему современной России?
8. Какие избирательные системы в современном мире Вам известны?

Раздел 3: Источники отечественного избирательного права

1. Что такое источник избирательного права?
2. Какие виды источников избирательного права Вы можете назвать?
3. Являются ли международные нормы и договоры источником избирательного права? Какие из них Вы можете назвать?
4. Какие избирательные нормы содержатся в Конституции РФ? Охарактеризуйте их?
5. Назовите федеральные законы, регулирующие избирательные правоотношения в Российской Федерации?
6. Могут ли выступать источником избирательного права подзаконные акты? Какие из них Вы можете назвать?
7. Являются ли источниками в избирательном праве акты Конституционного Суда РФ?
8. Какие акты Центральной избирательной комиссии РФ Вы можете указать в качестве источника?

Раздел 4: Субъекты избирательных правоотношений: понятие, виды, права, обязанности, особенности

1. Дайте определение субъекта избирательных правоотношений?
2. Какие виды субъектов избирательных правоотношений Вам известны?
3. Охарактеризуйте избирательные права граждан в России?
4. Что такое избирательное объединение?
5. Охарактеризуйте правовой статус избирательного объединения?
6. Чем отличается кандидат от зарегистрированного кандидата?
7. Что такое представительство в избирательных правоотношениях?
8. Назовите права и обязанности наблюдателей?

Раздел 5: Основы организации и деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации

1. Какие избирательные комиссии входят в отечественную систему избирательных комиссий? 2. Как формируется Центральная избирательная комиссия РФ?
3. Назовите права и обязанности Избирательных комиссий субъектов РФ?
4. Как формируются окружные избирательные комиссии?
5. Укажите срок полномочий территориальных избирательных комиссий?

6. Раскройте порядок работы участковых избирательных комиссий?
7. Охарактеризуйте правовой статус членов избирательных комиссий?

Раздел 6: Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии, особенности, сроки

1. Дайте понятие избирательного процесса?
2. Что такое стадия избирательного процесса?
3. Кто может назначать выборы в России?
4. Как образуются избирательные округа?
5. Как формируются избирательные участки?
6. Как составляются списки избирателей?
7. Кто и на каких выборах может выдвигать кандидатов в России?
8. Кто и в каком порядке регистрирует кандидатов?
9. Какие методы проведения предвыборной агитации Вам известны?
10. Какие требования предъявляются к процедуре голосования?
11. Как осуществляется подсчет голосов?
12. В каком порядке объявляются результаты голосования?

Раздел 7: Информационное и финансовое обеспечение отечественного избирательного процесса

1. Что такое информирование избирателей?
2. Какова роль средства массовой информации в избирательном процессе?
3. Возможна ли реклама в избирательном процессе?
4. Укажите требования к проведению опросов общественного мнения в избирательной компании?
5. Что такое предвыборная агитация и агитационный период?
6. Как осуществляется государственное финансирование выборов?
7. Какая финансовая отчетность предусмотрена в избирательном процессе?
8. Как открыть счет кандидата?
9. Что такое избирательный фонд? Как он формируется?
10. В каком порядке можно расходовать средства избирательных фондов?
11. Укажите права и обязанности контрольно-ревизионных служб в избирательном процессе?

Раздел 8: Избирательные споры, защита избирательных прав и юридическая

ответственность за нарушение избирательного законодательства

1. Дайте определение избирательного спора?
2. Возможна ли конституционно-правовая ответственность в избирательном праве?
3. Назовите преступления в избирательной сфере?
4. Какие виды наказаний Вы можете назвать за административные правонарушения в избирательной сфере?
5. Какие меры гражданско-правовая ответственность в избирательной сфере Вы можете назвать?
6. Кто может рассматривать и разрешать споры в избирательной сфере?

7. Что такое внесудебный порядок рассмотрение и разрешение споров в избирательном праве?

Раздел 9: Особенности организации и проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в Кемеровской области

1. Охарактеризуйте правовой статус Избирательной комиссии Кемеровской области?
2. Кто назначает выборы высшего должностного лица ?
3. Назовите стадии избирательного процесса на выборах депутатов Совета народных депутатов Ингушетии?
4. Какие требования предъявляются к кандидатам на выборы главы муниципального образования?
5. Кто организует и проводит выборы депутатов представительных органов муниципальных образований?