

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Институт экономики и правоведения (г. Назрань)»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор по учебной  
работе



*M.A. Biganova*

М.А. Биганова

06

2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КРИМИНОЛОГИЯ**

для студентов направления подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профиль

Гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой

Форма обучения: очная, заочная

Назрань - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01.

Составитель  Хашагульгов Р.Р. ст. преподаватель

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол № 9 от 26.06 2017).

Заведующий кафедрой  Халифаева А.К.

«26» июня 2017г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	15
7.2 Примерный перечень вопросов к экзамену.....	16
7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	49
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	50
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.....	50
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	51
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	57
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	58
13. Иные сведения и (или) материалы.....	58
13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	58
13.2 Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки).....	59

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целями** освоения дисциплины являются освоение студентами знаний о преступности как сложном социально-правовом явлении, причинах и условиях преступности, мерах по её предупреждению и противодействию, об особенностях личности преступника, истории и современных тенденциях развития криминологии.

**Задачи** освоения дисциплины:

- обучение студентов теоретическим основам Общей и Особенной частей криминологии;
- изучение преступности, ее закономерностей, причин и условий, лиц, совершающих преступления и механизм их преступного поведения;
- разработка эффективных мер, направленных на предупреждение преступности, отдельных ее видов и конкретного преступления;
- усвоение студентами основ, проблем и перспектив разработки и применения криминологических методик;
- понимание особенностей исследования, прогнозирования, создания программ профилактики преступности;
- получение студентами представлений о проблемах реализации программ профилактики преступности;
- получение практических навыков преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам;
- знакомство студентов с деятельностью органов государственной власти, правоохранительных органов по использованию криминологических методик, получение ими практических навыков такого рода работы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

**В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Криминология»:**

<b>КОД КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b>Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i></b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОПК-6	Способность повышать уровень профессиональной компетентности своей	<b>Знать:</b> понятие и предмет криминологии, источники, основные нормы и институты; <b>Уметь:</b> профессионально развиваться, стремиться к повышению своей квалификации и мастерства; <b>Владеть:</b> основами и способами повышения эффективности собственной деятельности.
ПК -2	Способность осуществлять	<b>Знать:</b> основополагающие понятия и

	профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, и правовой культуры	термины криминологии; <b>Уметь:</b> правильно давать криминологическую оценку нормативным актам; <b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере реализации норм права в своей профессиональной деятельности.
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Знать:</b> понятие квалификации преступлений и иных деяний, этапы квалификации, действующее уголовное законодательство; <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; <b>Владеть:</b> навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Криминология» относится к вариативной части блока Б1.

Для реализации дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Уголовное право, Теория государства и права.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре очного отделения, на 3 курсе в 6 семестре заочного отделения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часа)

#### 4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Форма обучения	Очная форма		Заочная форма	
	Трудоемкость, часов		Трудоемкость, часов	
Вид работы	4 семестр	Всего	3 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	180	180	180	180
<b>Аудиторная работа:</b>	72	72	20	20
<i>Лекции (Л)</i>	36	36	8	8
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36	36	12	12
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>				

Форма обучения Вид работы	Очная форма		Заочная форма	
	Трудоемкость, часов		Трудоемкость, часов	
	4 семестр	Всего	3 семестр	Всего
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>151</b>	<b>151</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)				
Расчетно-графическое задание (РГЗ)				
Реферат (Р)				
Эссе (Э)				
Самостоятельное изучение разделов	-	-		
Контрольная работа (К)				
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	-	-		
Подготовка и сдача экзамена	45		9	
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен)</b>	экзамен		экзамен	

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

<b>Очная форма обучения</b>						
№ п/п	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия		
1.	Криминология как наука	6	2	2	2	Устный опрос Тест
2.	История криминологии	6	2	2	2	Доклад Устный опрос
3.	Криминологические исследования	6	2	2	2	Доклад Устный опрос Тест
4.	Преступность и ее характеристики	6	2	2	2	Доклад Устный опрос

5.	Личность преступника	6	2	2	2	Доклад Устный опрос Тест
6.	Причины преступности	8	2	2	4	Доклад Устный опрос
7.	Предупреждение преступности. проблемы	8	2	2	4	Доклад Устный опрос Тест
8.	Насильственная преступность	8	2	2	4	Доклад
9.	Корыстная преступность	8	2	2	4	Устный опрос Тест
10.	Коррупционная преступность	8	2	2	4	Доклад Устный опрос Тест
11.	Организованная преступность	7	2	2	3	Доклад Устный опрос
12.	Преступность в сфере незаконного оборота наркотиков	8	2	2	4	Доклад Устный опрос
13.	Политическая преступность	8	2	2	4	Доклад Устный опрос
14.	Рецидивная и профессиональная преступность	6	2	2	2	Доклад Устный опрос
15.	Преступность несовершеннолетних	14	2	2	10	Доклад Устный опрос
16.	Неосторожная преступность	8	2	2	4	Доклад Устный опрос Тест
17.	Женская преступность	8	2	2	4	Доклад Устный опрос
18.	Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью	6	2	2	2	Доклад Устный опрос Тест
	<b>Экзамен</b>	<b>45</b>				
	<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>63</b>	

<b>Заочная форма обучения</b>						
№ п/п	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа рабочая работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия		
1.	Криминология как наука					Тест
2.	История криминологии					Доклад
3.	Криминологические исследования	12		2	10	Доклад Тест

4.	Преступность и ее характеристики	12	2		10	Устный опрос
5.	Личность преступника	12		2	10	Тест
6.	Причины преступности	10			10	Доклад
7.	Предупреждение преступности. Общие проблемы.	12	2		10	Устный опрос Тест
8.	Насильственная преступность	10			10	Доклад
9.	Корыстная преступность	12		2	10	Тест
10.	Коррупционная преступность	10			10	Доклад
11.	Организованная преступность	14	2	2	10	Доклад Устный опрос Тест
12.	Преступность в сфере незаконного оборота наркотиков	12		2	10	Доклад Тест
13.	Политическая преступность	9			9	Доклад
14.	Рецидивная и профессиональная преступность	11	2		9	Устный опрос Тест
15.	Преступность	9			9	Доклад
16.	Неосторожная преступность.	8			8	Тест
17.	Женская преступность	10		2	8	Доклад Тест
18.	Международное сотрудничество в области борьбы с	8			8	Доклад
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>				
	<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>151</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
1	Название Раздела 1 Криминология как наука. История криминологии	
	Содержание лекционного курса	
1.1	Тема 1. Криминология как наука	Понятие криминологии. Предмет криминологии. Система криминологии. Криминология и другие науки. Задачи криминологии на современном этапе.
1.2	Тема 2. История криминологии	Предыстория криминологических знаний. Антропологическая школа. Социологическая школа. История отечественной криминологии.
	Темы практических/семинарских занятий	
1.1	Тема 1. Криминология как наука	<b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Понятие криминологии. 2. Предмет криминологии. 3. Система криминологии.



		4. Криминология и другие науки. 5. Задачи криминологии на современном этапе.
1.2	Тема 2. История криминологии	<b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Предыстория криминологических знаний. 2. Антропологическая школа. 3. Социологическая школа. 4. История отечественной криминологии.
2.1	Тема 1. Преступность	Понятие преступности. Количественные и качественные признаки преступности. Уровень, структура и динамика преступности в России. Преступность и судимость. Латентная преступность.
Название Раздела 2 Преступность и причины преступности		
2.2	Тема 2. Причины преступности	Понятие и теория причин преступности. Экономический причинный комплекс преступности. Политический причинный комплекс преступности. Социальный причинный комплекс преступности.
Темы семинарских занятий		
2.1	Тема 1. Преступность	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие преступности. 2. Количественные и качественные признаки преступности. 3. Уровень, структура и динамика преступности в России. 4. Преступность и судимость. 5. Латентная преступность.
2.2	Тема 2. Причины преступности	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и теория причин преступности. 2. Экономический причинный комплекс преступности. 3. Политический причинный комплекс преступности. 4. Социальный причинный комплекс преступности.
3	Личность преступника. Механизм преступного поведения	
Содержание лекционного курса		
3.1	Тема 1. Личность преступника	Основные подходы к изучению личности преступника. Основные черты личности преступника. Классификация и типология преступников. Формирование личности преступника
3.2	Тема 2. Механизм преступного поведения	Содержание лекционного курса

		Понятие механизма преступного поведения. Мотивация преступления. Роль конкретной мотивации. Планирование преступления. Совершение преступления.
	Темы семинарских занятий	
3.1	Тема 1. Личность преступника	Вопросы для обсуждения: 1. Основные подходы к изучению личности преступника. 2. Основные черты личности преступника. 3. Классификация и типология преступников. 4. Формирование личности преступника
3.2	Тема. 2 Механизм преступного поведения	Вопросы для обсуждения 1. Понятие механизма преступного поведения. 2. Мотивация преступления. 3. Роль конкретной мотивации. 4. Планирование преступления. 5. Совершение преступления.
4	Жертвы и социальные последствия преступности. Методы криминологических исследований Содержание лекционного курса	
4.1	Тема 1. Жертвы и социальные последствия преступности	Потерпевший и его роль в механизме совершения преступления. Социальные последствия преступности.
4.2	Тема 2. Методы криминологических исследований	Статистические источники криминологической информации. Выборочный метод в криминологии. Социологические методы криминологических исследований. Иные методы криминологических исследований.
	Темы семинарских занятий	
4.1	Тема 1. Жертвы и социальные последствия преступности	<b>Вопросы для обсуждения</b> 1. Потерпевший и его роль в механизме совершения преступления. 2. Социальные последствия преступности.
4.2	Тема 2. Методы криминологических исследований	<b>Вопросы для обсуждения</b> 1. Статистические источники криминологической информации. 2. Выборочный метод в криминологии. 3. Социологические методы криминологических исследований. 4. Иные методы криминологических исследований.
5	Предупреждение преступности. Криминологическая характеристика организованной преступности Содержание лекционного курса	
5.1	Тема 1. Предупреждение преступности	Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности. Классификация мер специального предупреждения преступности. Субъекты специального предупреждения преступности.

5.2	Тема 2. Криминологическая характеристика организованной преступности	Криминологическая характеристика организованной преступности. Транснациональный характер преступных организаций. Истоки и развитие организованной преступности в России. Основные направления борьбы с организованной преступностью.
	Темы семинарских занятий	
5.1	Тема 1. Предупреждение преступности	Вопросы для обсуждения 1. Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности. 2. Классификация мер специального предупреждения преступности. 3. Субъекты специального предупреждения преступности.
5.2	Тема 2. Криминологическая характеристика организованной преступности	Вопросы для обсуждения 1. Криминологическая характеристика организованной преступности. 2. Транснациональный характер преступных организаций. 3. Истоки и развитие организованной преступности в России. 4. Основные направления борьбы с организованной преступностью.
6	Коррупционная преступность и насильственная преступность Содержание лекционного курса	
6.1	Тема 1. Коррупционная преступность	Понятие и общая характеристика коррупционной преступности. Личность преступника и причины коррупционной преступности. Система мер борьбы с коррупцией.
6.2	Тема 2. Насильственная преступность	Понятие и общая характеристика насильственной преступности. Характеристика отдельных видов насильственной преступности. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Причины и условия насильственной преступности.
	Темы семинарских занятий	
6.1	Тема 1. Коррупционная преступность	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и общая характеристика коррупционной преступности. 2. Личность преступника и причины коррупционной преступности. 3. Система мер борьбы с коррупцией.
6.2	Тема 2. Насильственная преступность	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности. 2. Характеристика отдельных видов насильственной преступности. 3. Криминологическая характеристика личности

		насильственных преступников. 4. Причины и условия насильственной преступности.
7	Экологическая и неосторожная преступность Содержание лекционного курса	
7.1	Тема 1. Экологическая преступность	Понятие экологической преступности, ее состояние и структура. Причины экологических преступлений. Общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений.
7.2	Тема 2. Неосторожная преступность	Общая характеристика неосторожных преступлений и их причин. Причины, состояние и предупреждение дорожно-транспортных происшествий. Причины, состояние и предупреждение преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного и водного транспорта
	Темы семинарских занятий	
7.1	Тема 1. Экологическая преступность	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие экологической преступности, ее состояние и структура. 2. Причины экологических преступлений. 3. Общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений.
7.2	Тема 2. Неосторожная преступность	Вопросы для обсуждения: 1. Общая характеристика неосторожных преступлений и их причин. 2. Причины, состояние и предупреждение дорожно-транспортных происшествий. 3. Причины, состояние и предупреждение преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного и водного транспорта
8	Женская преступность и преступность военнослужащих Содержание лекционного курса	
8.1	Тема 1. Женская преступность	Состояние, динамика и структура преступности женщин. Причины преступности женщин. Предупреждение женской преступности
8.2	Тема 2. Преступность военнослужащих	Общая характеристика преступности военнослужащих. Криминологическая характеристика личности преступников-военнослужащих. Причины и условия преступности военнослужащих. Предупреждение преступности военнослужащих.
	Темы семинарских занятий	
8.1	Тема 1. Женская преступность	Вопросы для обсуждения: 1. Состояние, динамика и структура

		преступности женщин. 2.Причины преступности женщин. 3.Предупреждение женской преступности
8.2	Тема 2. Преступность военнослужащих	Вопросы для обсуждения: 1. Общая характеристика преступности военнослужащих. 2.Криминологическая характеристика личности преступников-военнослужащих. 3.Причины и условия преступности военнослужащих. 4. Предупреждение преступности военнослужащих.
9	Преступность в местах лишения свободы. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью. Содержание лекционного курса	
9.1	Тема 1. Преступность в местах лишения свободы	Общая характеристика преступности в местах лишения свободы. Причины и предупреждение преступности в местах лишения свободы.
9.2	Тема 2. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью	Использование возможностей ООН и других международных организаций. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью.
	Темы семинарских занятий	
9.1	Тема 1. Преступность в местах лишения свободы	Вопросы для обсуждения: 1. Общая характеристика преступности в местах лишения свободы. 2.Причины и предупреждение преступности в местах лишения свободы.
9.2	Тема 2. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью	Вопросы для обсуждения: 1. Использование возможностей ООН и других международных организаций. 2.Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

### ***Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.***

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной

литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

### ***Методические рекомендации к практическим занятиям***

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

### **Методические рекомендации по составлению докладов**

Доклад по дисциплине Правоохранительные органы – одна из важнейших форм самостоятельной работы студента, способствующий формированию умения формулировать теоретические проблемы, составлять обстоятельные ответы, письменно излагать свои мысли, критически оценивать 3 литературные источники. В идеале студенческий доклад является формой творческого усвоения предмета Правоохранительные органы, призванной поднять логическую мышления. Докладом признано считать публичное и развернутое сообщение, основанное на привлечении специальных источников информации, о сути исследуемого вопроса с возможным отражением его практического преломления в конкретной жизненной ситуации, рекомендациями и иного рода предложениями. Доклады и отчёты могут быть устными или письменными. Формат доклада может быть как простым, с заголовками по темам, так и более сложным. Доклад может содержать диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, рефераты, резюме, приложения, сноски, ссылки, гиперссылки. Доклад должен воспроизводить ту последовательность изложения, которая положена автором в основу исследования избранной темы. Язык доклада должен быть предельно лаконичным и при этом иметь большую информативную насыщенность. Назначение доклада – не убеждать, а сообщить о чем-либо. Поэтому экспрессивная лексика здесь неуместна. Терминология студенческого доклада по дисциплине правоохранительные органы должна быть наиболее употребительной и общепринятой, она не должна нуждаться в дополнительной дешифровке и пояснениях. К авторским отступлениям в докладе прибегают тогда, когда возникает необходимость привести аналогии, выдвинуть какие-либо предположения. Авторские отступления приветствуются, позволяя судить об эрудиции студента, его умении комплексно подходить к освещению проблем в области правоохранительные органы. Работа над докладом начинается с выбора темы, которая, желательно, не должна совпадать с вопросами плана семинарских занятий, а включает в себе элементы новизны, проблематичности. Написание доклада надо начинать с продумывания и изложения плана, что облегчает студенту

понимание внутренней логики проблемы, помогает лучше ориентироваться при изучении первоисточников, обеспечивает усвоение ведущих положений, формирование четких суждений, умение соразмерно компоновать материал. Студенческий доклад – это работа, внутренне содержащая элементы научного творчества, направленная на формирование у студентов целостного представления об исследуемом вопросе, имеющая определенную последовательность построения, например: - Вступление: обоснование актуальности работы, выбор темы реферата, цель, задачи и т.д. - Основная часть: делится на главы и параграфы, воспроизводя логику конспектируемого научного источника. - Заключение: выводы и перспективы исследования. - Список литературы.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части)/и её формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Криминология как наука	ОПК-6	Устный опрос Тест
2.	Тема 2. История криминологии	ОПК-6 ПК-2	Доклад Устный опрос Тест
3.	Тема 3. Криминологические исследования	ОПК-6 ПК-2,6	Доклад Устный опрос Тест
4.	Тема 4. Преступность и ее характеристики	ОПК-6 ПК-2,6	Доклад Устный опрос Тест
5.	Тема 5. Личность преступника	ОПК-6 ПК-2,6	Доклад Устный опрос Тест
6.	Тема 6. Причины преступности	ОПК-6 ПК-2,6	Доклад Устный опрос Тест
7.	Тема 7. Предупреждение преступности. Общие проблемы	ОПК-6 ПК-2,6	Доклад Устный опрос Тест
8.	Тема 8. Насильственная преступность	ОПК-6 ПК-2,6	Доклад
9.	Корыстная преступность	ОПК-6 ПК-2,6	Устный опрос Тест
10.	Тема 9. Коррупционная преступность	ОПК-6	Доклад

		ПК-2,6	Устный опрос Тест
11.	Тема 10. Организованная преступность	ОПК-6 ПК-2,6	Доклад Устный опрос Тест
12.	Тема 11. Преступность в сфере незаконного оборота наркотиков	ОПК-6 ПК-2,6	Доклад Устный опрос Тест
13.	Тема 12. Политическая преступность	ОК-1 ОПК-6 ПК-2,6	Доклад Устный опрос Тест
14.	Рецидивная и профессиональная преступность	ОПК-6 ПК-2,6	Доклад Устный опрос Тест
15.	Преступность несовершеннолетних	ОПК-6 ПК-2,6	Доклад Устный опрос Тест
16.	Неосторожная преступность	ОПК-6 ПК-2,6	Доклад Устный опрос Тест
17.	Женская преступность	ОПК-6 ПК-2,6	Доклад Устный опрос Тест
18.	Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью	ОПК-6 ПК-2,6	Доклад Устный опрос Тест

## 7.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Криминология как наука. Место криминологии в системе общественных наук.
2. Предмет и система криминологии.
3. Понятие метода криминологии. Специальные методы криминологических исследований.
4. Связь криминологии с науками уголовно-правового цикла и другими науками.
5. Система криминологии как науки.
6. Понятие и сущность преступности как социально-правового явления, ее виды.
7. Основные показатели преступности.
8. Социальные последствия преступности.
9. Основные тенденции преступности на современном этапе развития нашего общества.
10. Латентная преступность, методы ее оценки.
11. Понятия и классификация причин и условий преступности.
12. Социальные противоречия как источник причин и условий преступности.



13. Понятие причин и условий конкретного преступления.
14. Роль конкретных условий и обстоятельств в совершении преступлений.
15. Виктимология и ее значение для предупреждения преступности.
16. Понятие личности преступника.
17. Типология личности преступника.
18. Соотношение социальных и биологических факторов в формировании личности преступника.
19. Использование информации о личности преступника в практической деятельности органов внутренних дел.
20. Основные этапы криминологического исследования.
21. Понятие уголовной статистики и ее применение в криминологических исследованиях.
22. Социологические методы и их использование в криминологических исследованиях.
23. Понятие криминологического прогнозирования и его значение в борьбе с преступностью. Виды и сроки криминологического прогнозирования.
24. Методы криминологического прогнозирования.
25. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи.
26. Понятие предупреждения преступности. Виды и формы предупреждения преступности.
27. Классификация мер предупреждения преступности.
28. Общесоциальные меры предупреждения преступности.
29. Специальные (криминологические) меры предупреждения преступности.
30. Профилактика преступлений. Осуществление общей и индивидуальной профилактики преступления.
31. Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Виды преступного рецидива.
32. Причины и условия рецидивной преступности.
33. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста.
34. Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма.
35. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.
36. Понятие групповой и организованной преступности.
37. Факторы, детерминирующие организованную преступность в современной России.
38. Основные направления предупреждения организованной преступности.
39. Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних.

40. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
41. Факторы, детерминирующие преступность несовершеннолетних.
42. Основные направления предупреждения преступлений несовершеннолетних.
43. Социально-правовая и криминологическая характеристики насильственной преступности.
44. Причины и условия совершения насильственной преступности.
45. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
46. Основные направления предупреждения насильственной преступности.
47. Понятие и особенности корыстной преступности.
48. Причины и условия корыстной преступности.
49. Криминологические особенности лиц, совершающих корыстные преступления.
50. Основные направления предупреждения корыстных преступлений.
51. Виды неосторожных преступлений и их криминологические характеристики.
52. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления по неосторожности.
53. Причины и условия неосторожных преступлений. Особенности психологического механизма их совершения.
54. Виктимологический аспект в преступлениях, совершаемых по неосторожности.
55. Автотранспортные преступления в структуре неосторожных преступлений.
56. Прогнозирование преступлений, совершаемых по неосторожности, и планирование мер по борьбе с ними.
57. Понятие, причины и предупреждение женской преступности.
58. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социально-правовая оценка.
59. Особенности личности преступника-наркомана.
60. Понятие «международная преступность», «преступность международного характера» и «транснациональная преступность».
61. Понятие и основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
62. Международное сотрудничество в области предупреждения отдельных преступлений.

**б) При проведении экзамена по дисциплине «Криминология», необходимо руководствоваться следующими критериями оценивания:**  
*Оценка «отлично»* ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный теоретический материал, исчерпывающе,

последовательно, ясно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

*Оценка «хорошо»* ставится, если студент твердо знает программный теоретический материал, ясно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения для принятия решений и владеет необходимыми умениями и навыками, демонстрируемыми при выполнении практических заданий.

*Оценка «удовлетворительно»* ставится, если студент усвоил основной теоретический материал, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает отдельные затруднения в выполнении практических заданий.

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится, если студент не знает отдельных разделов программного теоретического материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

#### **в) описание шкалы оценивания**

Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать»**, **«уметь»** и **«владеть»** (продвинутый уровень), проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать»** и **«уметь»** (базовый уровень), проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать»** (минимальный уровень), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему

принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине

### **7.2.1. Наименование оценочного средства**

**Тесты для тематического, промежуточного и итогового контроля**

#### **Тест для промежуточного контроля знаний по дисциплине «Криминология»**

1. Криминология – это:
  - 1.1. наука о преступлениях;
  - 1.2. учение о причинах преступлений;
  - 1.3. теория профилактики преступлений;
  - 1.4. учение о преступности, ее причинах и способах предупреждения;
  - 1.5. направление в социологии, изучающее девиантное поведение.
  
2. В предмет криминологии как науки входит изучение:
  - 2.1. личности преступника
  - 2.2. оснований и условий уголовной ответственности
  - 2.3. предупреждения преступности
  - 2.4. причин и условий антиобщественного поведения
  - 2.5. детерминант преступности
  
3. К методам науки криминологии можно отнести:
  - 3.1. Общенаучные методы познания.
  - 3.2. Методы юридических наук.
  - 3.3. Общенаучные, частнонаучные и собственно криминологические методы.
  - 3.4. Метод наблюдения, опроса, исследования документов.
  - 3.5. Методы конкретных социологических исследований.
  
4. Криминологическая мысль зародилась:
  - 4.1. В начале 20-го века в России.
  - 4.2. В 18-19 веках в Западной Европе.
  - 4.3. В конце 19-го века в рамках уголовного права.
  - 4.4. В Древней Греции и Древнем Риме.
  - 4.5. В 19 веке в рамках социологической науки.
  
5. Криминологические теории можно разделить на следующие основные направления:
  - 5.1. Антропологические, психологические и социологические.
  - 5.2. Биологические, социальные и биосоциальные.
  - 5.3. Клинические, генетические и физиологические.
  - 5.4. Уголовно-правовые, социологические и пенитенциарные.

5.5. Отечественные и зарубежные.

6. Преступность – это: (выберите наиболее полное определение)

6.1. общественно опасное виновное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания.

6.2. правовое явление, состоящее в процессе совершения преступлений на отдельной относительно обособленной территории.

6.3. социально-правовое, исторически изменчивое явление, проявляющееся в совокупности преступлений и лиц, их совершивших, на определенной территории за определенный период времени.

6.4. совокупность общественно опасных деяний, запрещенных уголовным кодексом под угрозой наказания, совершенных на определенной территории за определенный период времени.

6.5. социальное явление, выражающееся в процессе возникновения, развития и нейтрализации общественно порицаемого девиантного поведения, запрещенного нормами права под угрозой применения юридических санкций.

7. К основным показателям преступности относятся:

7.1. состояние, уровень, динамика.

7.2. состояние, структура, латентность.

7.3. количественные и качественные показатели.

7.4. пол, возраст, социальное положение и социальные роли.

7.5. география, демография и характер преступности.

8. Латентная преступность – это ...

8.1. вся зарегистрированная преступность за определенный период времени

8.2. часть преступности, не вошедшая в отчеты правоохранительных органов

8.3. вся незарегистрированная преступность

8.4. часть всей преступности, не учтенная по тем или иным причинам

8.5. часть всей преступности сокрытая от учета недобросовестными сотрудниками правоохранительных органов

9. Различают следующие виды латентности преступлений:

9.1. скрытая и открытая

9.2. естественная и искусственная

9.3. латентность преступлений и латентность преступников

9.4. преступная и не преступная латентность

9.5. должностная и гражданская

10. К детерминантам преступности относят:

- 10.1. факторы, воздействующие на преступность как социальное явление
- 10.2. причины и условия преступности
- 10.3. негативные социальные явления, связанные с преступностью
- 10.4. квалификацию преступлений
- 10.5. факты преступной деятельности конкретного лица
  
11. Личность преступника – это ...
  - 11.1. субъект преступления
  - 11.2. лицо, подозреваемое или обвиняемое в совершении преступления
  - 11.3. совокупность социально значимых факторов индивидуального преступного поведения
  - 11.4. совокупность социально значимых качественных характеристик лица, совершившего преступление
  - 11.5. лицо, совершившее преступление в силу присущих ему негативных качеств и антиобщественной направленности
  
12. Выделяют следующие группы признаков личности преступника:
  - 12.1. социальные, правовые и психические
  - 12.2. социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические
  - 12.3. социальные роли и статусы, квалификация преступного деяния
  - 12.4. объективные и субъективные
  - 12.5. социально одобряемые и антиобщественные
  
13. К типам личности преступника относят:
  - 13.1. корыстный, насильственный, сексуальный, престижный
  - 13.2. случайный, ситуативный, последовательно-криминогенный
  - 13.3. случайный, ситуативный, антиобщественный, злостный, особо злостный,
  - 13.4. корыстный, агрессивно-насильственный, престижный
  - 13.5. несовершеннолетний и совершеннолетний
  
14. Источники криминологической информации:
  - 14.1. данные уголовной статистики
  - 14.2. материалы средств массовой информации
  - 14.3. материалы уголовных дел
  - 14.4. результаты опросов общественного мнения
  - 14.5. делятся на внутренние и внешние
  
15. Виды криминологического прогноза:
  - 15.1. объективный и субъективный
  - 15.2. точный и вероятностный

15.3. прогноз преступности в целом, отдельных ее видов, развития науки криминологии

15.4. научный и практический

15.5. краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный

16. Методы криминологического прогнозирования:

16.1. экстраполяции и интерполяции

16.2. инструментального моделирования

16.3. эксперимент

16.4. экспертных оценок и моделирования

16.5. экстраполяции и моделирования

17. Предупреждения преступности – это:

17.1. деятельность по раскрытию и расследованию преступлений

17.2. профилактическая деятельность ОВД

17.3. деятельность граждан по пресечению правонарушений

17.4. система мер по нейтрализации причин и условий преступности

17.5. деятельность по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений

18. Субъекты профилактической деятельности:

18.1. органы внутренних дел

18.2. высшие органы исполнительной и законодательной власти

18.3. граждане и общественные организации

18.4. суды

18.5. все государственные органы

19. В криминологии выделяют следующие меры предупреждения преступности:

19.1. изучение причин и условий преступности

19.2. меры общесоциального и специально-криминологического предупреждения

19.3. уголовно-процессуальные меры пресечения

19.4. уголовное наказание

19.5. административные взыскания

20. Задачи ОВД по предупреждению преступности:

20.1. организация общесоциального предупреждения

20.2. раскрытие и расследование преступлений

20.3. учет преступлений и лиц, их совершивших

20.4. сбор и анализ информации о причинах и условиях преступности

20.5. проведение профилактических рейдов и операций

21. Правовое регулирование деятельности по предупреждению преступности

21.1. осуществляется Парламентом РФ

21.2. осуществляется Президентом РФ

21.3. осуществляется на всех уровнях государственной власти

21.4. включает в себя разработку и принятие нормативных актов, устанавливающих уголовную ответственность

21.5. включает в себя Федеральные законы, Постановления Правительства РФ, Указы Президента РФ, Приказы министерств и ведомств, осуществляющих правоохранительную деятельность

22. Методы индивидуальной профилактики преступлений:

22.1. предупреждение и штраф

22.2. профилактическая беседа

22.3. обследование зданий и сооружений

22.4. проведение лекций

22.5. правовая пропаганда

### БЛАНК ОТВЕТА

Дисциплина: «Криминология»

Группа \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Вариант теста № \_\_\_\_\_ Дата тестирования \_\_\_\_\_

**Указание:** В каждом задании теста выберите и укажите несколько вариантов ответа (от 1 до 5)

1		9		17	
2		10		18	
3		11		19	
4		12		20	
5		13		21	
6		14		22	
7		15			
8		16			

Подпись тестируемого \_\_\_\_\_

Сумма баллов \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

*цифрой, прописью*

Тестирование

проводил: \_\_\_\_\_

*фамилия (разборчиво) и подпись лица, проводившего*

*тестирование*



## Критерии оценок тестовых заданий

Оценка	Правильных ответов
2	0-14
3	11-15
4	16-19
5	20-22

### Тест для промежуточного контроля знаний по дисциплине «Криминология»

#### Вариант 1.

**Вопрос 1. Криминология – это (укажите правильный ответ):**

1. уголовно-правовая наука
2. социально-правовая наука
3. социально-демографическая наука

**Вопрос 2. К основным показателям преступности относятся (укажите правильный ответ):**

1. количественные и качественные показатели
2. пол, возраст, социальное положение и социальные роли
3. география, демография и характер преступности

**Вопрос 3. Выделяют следующие группы признаков в структуре личности преступника (укажите правильный ответ):**

1. социальные, правовые и психические
2. социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические
3. объективные и субъективные

**Вопрос 4. Преступность это (укажите ошибочный ответ):**

1. исторически-изменчивое явление
2. социальное явление
3. социально-демографическое явление

**Вопрос 5. Лица, совершившие преступления, классифицируются по (укажите ошибочный ответ):**

1. полу
2. возрасту
3. месту совершения преступления

**Вопрос 6. Укажите признаки, не относящиеся к нравственно-психологическим характеристикам личности преступников:**

1. интеллектуальные свойства
2. волевые качества
3. допреступное поведение

**Вопрос 7. К качественным показателям преступности относятся (укажите правильный ответ):**

1. состояние
2. структура
3. динамика

**Вопрос 8. По направленности и виду меры профилактики подразделяются на (укажите ошибочный ответ):**

1. социально-экономические
2. общие и индивидуальные
3. организационно-управленческие

**Вопрос 9. Среднесрочное прогнозирование включает период (укажите правильный ответ):**

1. от 1 года до 3 лет
2. от 4 лет до 10 лет
3. от 1 месяца до 1 года

**Вопрос 10. Что изучает виктимология (укажите правильный ответ):**

1. личность и особенности поведения жертвы преступления
2. личность лица, совершившего преступление
3. механизм индивидуального преступного поведения

**Вопрос 11. Назовите представителей социологического направления в криминологии (укажите ошибочный ответ):**

1. Кетле А.
2. Дюркгейм Э.
3. Ломброзо Ч.

**Вопрос 12. Социально-демографическая подструктура личности включает (укажите ошибочный ответ):**

1. образование
2. возраст
3. волевые качества

**Вопрос 13. Механизм индивидуального преступного поведения включает в себя (укажите ошибочный ответ):**

1. мотивы преступления
2. знание закона
3. принятие решения о совершении преступления

**Вопрос 14. К Обстоятельствам, влияющим на нравственное формирование личности относятся (укажите ошибочный ответ):**

1. материальное положение
2. бытовое окружение
3. темперамент

**Вопрос 15. Какие преступления преобладают среди зарегистрированных преступлений против собственности (укажите правильный ответ):**

1. кражи
2. разбои
3. угоны автотранспортных средств

**Вопрос 16. К методам криминологического прогнозирования относятся (укажите ошибочный ответ):**

1. эксперимент
2. экстраполяция
3. экспертная оценка

**Вопрос 17. Предметом криминологии являются (укажите ошибочный ответ):**

1. личность преступника
2. наказуемость преступлений
3. предупреждение преступлений

**Вопрос 18. К структуре личности преступника относятся (укажите ошибочный ответ):**

1. социально-демографические признаки лица, совершившего преступление
2. уровень интеллектуального развития
3. взаимоотношения с потерпевшим

**Вопрос 19. Показателями преступности являются (укажите ошибочный ответ):**

1. уровень
2. причины преступности
3. изменения преступности во времени и в пространстве

**Вопрос 20. К этапам криминологического исследования относятся (укажите ошибочный ответ):**

1. разработка программ и плана исследования
  2. обработка информации
  3. внедрение результатов исследования в практическую деятельность
- ОВД

**Вопрос 21. Какие из указанных ниже признаков не относятся к криминологической характеристике лица, совершившего преступление:**

1. его образование
2. его поведение на следствии и в суде
3. его волевые качества

**Вопрос 22. Общественная опасность личности преступника определяется (укажите ошибочный ответ):**

1. возрастом
2. характером совершенного преступления
3. наличием судимости

**Вопрос 23. Криминология – это (укажите правильный ответ):**

1. наука о преступлениях
2. теория профилактики преступлений
3. учение о преступности, ее причинах и способах предупреждения

**Вопрос 24. Преступность – это (укажите правильный ответ):**

1. социально-правовое, исторически изменчивое явление, проявляющееся в совокупности преступлений и лиц, их совершивших, на определенной территории за определенный период времени.
2. социальное явление, выражающееся в процессе возникновения, развития и нейтрализации общественно порицаемого девиантного поведения, запрещенного нормами права под угрозой применения юридических санкций.
3. общественно опасное виновное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания.

**Вопрос 25. К детерминантам преступности относят (укажите правильный ответ):**

1. негативные социальные явления, связанные с преступностью
2. причины и условия преступности
3. факты преступной деятельности конкретного лица

**Вопрос 26. К основным этапам криминологического исследования относятся (укажите ошибочный ответ):**

1. подготовительный
2. разрешительный
3. заключительный

**Вопрос 27. Укажите, какие признаки не являются критерием криминологической классификации преступников:**

1. семейное положение
2. возраст
3. цвет волос

**Вопрос 28. Латентная преступность – это ...**

1. вся зарегистрированная преступность за определенный период времени
2. часть преступности, не вошедшая в отчеты правоохранительных органов
3. вся незарегистрированная преступность
4. часть всей преступности, не учтенная по тем или иным причинам
5. часть всей преступности сокрытая от учета недобросовестными сотрудниками правоохранительных органов

**Вопрос 29. К нравственно-психологической сфере личности преступника относятся (укажите ошибочный ответ):**

1. уровень его умственного развития
2. образование
3. волевые качества

**Вопрос 30. Источниками неблагоприятного нравственного формирования личности в семье является (укажите ошибочный ответ):**

1. грубость и жестокость в обращении между членами семьи
2. наличие в семье лиц, страдающих тяжелой неизлечимой болезнью
3. связь одного из членов семьи с криминальными элементами из числа бывшего окружения

### **Вариант 2.**

**Вопрос 1. Криминология изучает (укажите ошибочный ответ):**

1. социально-психологические характеристики лиц, совершивших преступления
2. эффективность уголовного закона
3. виктимное поведение людей

**Вопрос 2. Преступность - это явление (укажите ошибочный ответ):**

1. уголовно-правовое
2. социальное
3. биологически обусловленное

**Вопрос 3. К методам науки криминологии можно отнести (укажите правильный ответ):**

1. методы юридических наук
2. методы конкретных социологических исследований
3. общенаучные, частнонаучные и собственно криминологические методы

**Вопрос 4. Личность преступника – это (укажите правильный ответ):**

1. лицо, подозреваемое или обвиняемое в совершении преступления
2. лицо, совершившее преступление в силу присущих ему негативных качеств и антиобщественной направленности
3. субъект преступления

**Вопрос 5. К специальным (частнонаучным) методам криминологических исследований относятся (укажите правильный ответ):**

1. социологические методы (опрос, анкетирование)
2. исторический подход
3. системный подход

**Вопрос 6. По глубине устойчивости антисоциальной направленности различают следующие типы преступников (укажите ошибочный ответ):**

1. случайный преступник
2. корыстный преступник
3. злостный преступник

**Вопрос 7. Предупреждения преступности – это (укажите правильный ответ):**

1. деятельность по раскрытию и расследованию преступлений
2. деятельность по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений
3. система мер по нейтрализации причин и условий преступности

**Вопрос 8. В предмет криминологии как науки входит изучение (укажите ошибочный ответ):**

1. личности преступника
2. оснований и условий уголовной ответственности
3. предупреждения преступности

**Вопрос 9. Криминологические теории можно разделить на следующие основные направления (укажите правильный ответ):**

1. биологические, социальные и биосоциальные
2. клинические, генетические и физиологические

3. уголовно-правовые, социологические и пенитенциарные

**Вопрос 10. Различают следующие виды латентности преступлений (укажите правильный ответ):**

1. скрытая и открытая
2. естественная и искусственная
3. латентность преступлений и латентность преступников

**Вопрос 11. К общенаучным методам криминологических исследований относятся (укажите ошибочный ответ):**

1. обобщение
2. индукция и дедукция
3. корреляционный анализ

**Вопрос 12. Преступность - это явление (укажите ошибочный ответ):**

1. общественно-опасное
2. социальное
3. биологическое

**Вопрос 13. Детерминанты преступности различаются по (укажите ошибочный ответ):**

1. масштабу
2. характеру воздействия на виновного
3. территориальной распространенности

**Вопрос 14. Укажите ошибку в классификации преступников по степени их общественной опасности:**

1. несовершеннолетний преступник
2. злостный преступник
3. ситуационный преступник

**Вопрос 15. К основным мерам убеждения при индивидуальной профилактике относятся (укажите ошибочный ответ):**

1. индивидуальная беседа
2. шефство
3. штраф

**Вопрос 16. К количественным показателям преступности относятся (укажите ошибочный ответ):**

1. состояние
2. структура
3. уровень

**Вопрос 17. Требования, предъявляемые к криминологической информации (укажите ошибочный ответ):**

1. демократичность и гласность
2. достоверность и оптимальность
3. полнота и точность

**Вопрос 18. Криминологическая мысль зародилась (укажите правильный ответ):**

1. в начале 20-го века в России
2. в Древней Греции и Древнем Риме
3. в 18-19 веках в Западной Европе

**Вопрос 19. К основным функциям криминологии относятся (укажите ошибочный ответ):**

1. опросная функция
2. объяснительная функция
3. описательная функция

**Вопрос 20. Латентная преступность – это (укажите правильный ответ):**

1. вся зарегистрированная преступность за определенный период времени
2. часть всей преступности, не учтенная по тем или иным причинам
3. часть всей преступности сокрытая от учета недобросовестными сотрудниками правоохранительных органов

**Вопрос 21. Выделяют следующие группы признаков в структуре личности преступника (укажите правильный ответ):**

1. социальные, правовые и психические
2. объективные и субъективные
3. социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические

**Вопрос 22. Предметом криминологии является (укажите правильный ответ):**

1. преступность, ее характерные черты и признаки
2. общественно-опасные проступки людей
3. негативные условия общественной жизни

**Вопрос 23. Преступность (укажите правильный ответ):**

1. явление исторически изменчивое
2. может быть ликвидирована
3. не поддается сокращению



**Вопрос 24. Уровнем преступности называется (укажите правильный ответ):**

1. среднее число преступлений, совершаемых ежегодно в данной местности
2. соотношение между числом выявленных и раскрытых преступлений
3. число совершенных преступлений, приходящихся на определенную долю населения

**Вопрос 25. Виктимность - это (укажите правильный ответ):**

1. поведение виновного до совершения преступления
2. способность лица, провоцировать совершение против него преступления
3. деятельность потерпевшего, не заявившего органам власти о совершенном против него преступлении

**Вопрос 26. Социальные последствия преступности включает в себя (укажите ошибочный ответ):**

1. общее количество погибших от совершенных преступлений
2. кадровое обеспечение органов внутренних дел
3. размер материального ущерба, причиняемого неосторожными преступлениями

**Вопрос 27. Методами криминологического исследования являются (укажите ошибочный ответ):**

1. наблюдение
2. очная ставка
3. изучение документов

**Вопрос 28. Неблагоприятными условиями нравственного формирования личности являются (укажите ошибочный ответ):**

1. религиозность
2. неорганизованность досуга
3. грубость, жестокость, равнодушие во внутрисемейных отношениях

**Вопрос 29. Виды криминологического прогноза (укажите правильный ответ):**

1. объективный и субъективный
2. краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный
3. точный и вероятностный

**Вопрос 30. К основным мерам принуждения при индивидуальной профилактике относятся (укажите ошибочный ответ):**

1. профилактическая беседа
2. административный надзор
3. штраф

## БЛАНК ОТВЕТА

Дисциплина: «Криминология»

Группа \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Вариант теста № \_\_\_\_\_ Дата тестирования \_\_\_\_\_

**Указание:** В каждом задании теста выберите один ответ. Вставьте в таблице в графе «№ вопроса» одну из выбранных Вами цифр в ячейку таблицы, соответствующую выбранному варианту ответа в задании.

№ вопроса	1-й вариант	2-й вариант
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

Подпись тестируемого \_\_\_\_\_

Сумма баллов \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

*цифрой, прописью*

Тестирование

проводил: \_\_\_\_\_

*фамилия (разборчиво) и подпись лица, проводившего тестирование*

### **Критерии оценок тестовых заданий**

Оценка	Правильных ответов
2	0-14
3	15-21
4	22-27
5	28-30

### **Тест для итогового контроля знаний по дисциплине «Криминология»**

#### **Вариант 1.**

**Вопрос 1. Криминология – это (укажите правильный ответ):**

1. уголовно-правовая наука
2. социально-правовая наука
3. социально-демографическая наука

**Вопрос 2. К основным показателям преступности относятся (укажите правильный ответ):**

1. количественные и качественные показатели
2. пол, возраст, социальное положение и социальные роли
3. география, демография и характер преступности

**Вопрос 3. Выделяют следующие группы признаков в структуре личности преступника (укажите правильный ответ):**

1. социальные, правовые и психические
2. социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические
3. объективные и субъективные

**Вопрос 4. Преступность это (укажите ошибочный ответ):**

1. исторически-изменчивое явление
2. социальное явление
3. социально-демографическое явление

**Вопрос 5. Ситуация преступления может быть (укажите ошибочный ответ):**

1. связанной с проблемой в уголовном законодательстве
2. постоянной или временной
3. созданной действием посторонних лиц

**Вопрос 6. Лица, совершившие преступления, классифицируются по (укажите ошибочный ответ):**

1. полу
2. возрасту
3. месту совершения преступления

**Вопрос 7. Укажите признаки, не относящиеся к нравственно-психологическим характеристикам личности преступников:**

1. интеллектуальные свойства
2. волевые качества
3. доприступное поведение

**Вопрос 8. Условия преступности подразделяются на (укажите ошибочный ответ):**

1. дополнительные
2. сопутствующие
3. необходимые

**Вопрос 9. По направленности и виду меры профилактики подразделяются на (укажите ошибочный ответ):**

1. социально-экономические
2. общие и индивидуальные
3. организационно-управленческие

**Вопрос 10. Среднесрочное прогнозирование включает период (укажите правильный ответ):**

1. от 1 года до 3 лет
2. от 4 лет до 10 лет
3. от 1 месяца до 1 года

**Вопрос 11. Что изучает виктимология (укажите правильный ответ):**

1. личность и особенности поведения жертвы преступления
2. личность лица, совершившего преступление
3. механизм индивидуального преступного поведения

**Вопрос 12. Какие преступления чаще всего совершаются несовершеннолетними (укажите правильный ответ):**

1. кражи
2. убийства
3. мошенничество

**Вопрос 13. Виды преступного рецидива (укажите ошибочный ответ):**

1. общий
2. сложный
3. специальный

**Вопрос 14. Назовите представителей социологического направления в криминологии (укажите ошибочный ответ):**

1. кетле А.
2. дюркгейм Э.
3. ломброзо Ч.

**Вопрос 15. Формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью (укажите ошибочный ответ):**

1. защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан, всех видов собственности от преступных посягательств и обеспечение общественной безопасности
2. обмен опытом в организации и проведении профилактических мероприятий
3. подготовка кадров, предоставление экспертных услуг, поставка специальных научно-технических средств и оказание материально-технической помощи другим государствам

## **Вариант 2.**

**Вопрос 1. Криминология – это (укажите правильный ответ):**

1. наука о преступлениях
2. теория профилактики преступлений
3. учение о преступности, ее причинах и способах предупреждения

**Вопрос 2. Преступность – это (укажите правильный ответ):**

1. социально-правовое, исторически изменчивое явление, проявляющееся в совокупности преступлений и лиц, их совершивших, на определенной территории за определенный период времени.
2. социальное явление, выражающееся в процессе возникновения, развития и нейтрализации общественно порицаемого девиантного поведения, запрещенного нормами права под угрозой применения юридических санкций.
3. общественно опасное виновное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания.

**Вопрос 3. К детерминантам преступности относят (укажите правильный ответ):**

1. негативные социальные явления, связанные с преступностью

2. причины и условия преступности
3. факты преступной деятельности конкретного лица

**Вопрос 4. К основным этапам криминологического исследования относятся (укажите ошибочный ответ):**

1. подготовительный
2. разрешительный
3. заключительный

**Вопрос 5. Укажите, какие признаки не являются критерием криминологической классификации преступников:**

1. семейное положение
2. возраст
3. цвет волос

**Вопрос 6. Социальные последствия преступности включает в себя (укажите ошибочный ответ):**

1. общее количество погибших от совершенных преступлений
2. кадровое обеспечение органов внутренних дел
3. размер материального ущерба, причиняемого неосторожными преступлениями

**Вопрос 7. Социально-демографическая подструктура личности включает (укажите ошибочный ответ):**

1. образование
2. возраст
3. волевые качества

**Вопрос 8. Критериями общественной опасности личности являются (укажите ошибочный ответ):**

1. место содержания на периоды следствия и суда
2. характер совершенного лицом преступления
3. мотивы преступления

**Вопрос 9. Механизм индивидуального преступного поведения включает в себя (укажите ошибочный ответ):**

1. мотивы преступления
2. знание закона
3. принятие решения о совершении преступления

**Вопрос 10. К Обстоятельствам, влияющим на нравственное формирование личности относятся (укажите ошибочный ответ):**

1. материальное положение
2. бытовое окружение
3. темперамент

**Вопрос 11. Ситуация преступления по своему содержанию может (укажите ошибочный ответ):**

1. не влиять на совершения преступления
2. облегчать совершение преступления
3. препятствовать совершению преступления

**Вопрос 12. При криминологической классификации к молодежи относятся лица в возрасте (укажите правильный ответ):**

1. от 18 лет до 21 года
2. от 21 года до 25 лет
3. от 18 лет до 29 лет

**Вопрос 13. Какие преступления преобладают среди зарегистрированных преступлений против собственности (укажите правильный ответ):**

1. кражи
2. разбои
3. угоны автотранспортных средств

**Вопрос 14. К методам криминологического прогнозирования относятся (укажите ошибочный ответ):**

1. эксперимент
2. экстраполяция
3. экспертная оценка

**Вопрос 15. Лица, совершившие преступления по неосторожности, классифицируются на (укажите ошибочный ответ):**

1. особо злостные преступники
2. злостные преступники
3. неустойчивые преступники

### **Вариант 3.**

**Вопрос 1. Криминология изучает (укажите ошибочный ответ):**

1. социально-психологические характеристики лиц, совершивших преступления
2. эффективность уголовного закона
3. виктимное поведение людей

**Вопрос 2. Преступность - это явление (укажите ошибочный ответ):**

1. уголовно-правовое
2. социальное
3. биологически обусловленное

**Вопрос 3. К методам науки криминологии можно отнести (укажите правильный ответ):**

1. методы юридических наук
2. методы конкретных социологических исследований
3. общенаучные, частнонаучные и собственно криминологические методы

**Вопрос 4. Личность преступника – это (укажите правильный ответ):**

1. лицо, подозреваемое или обвиняемое в совершении преступления
2. лицо, совершившее преступление в силу присущих ему негативных качеств и антиобщественной направленности
3. субъект преступления

**Вопрос 5. К специальным (частнонаучным) методам криминологических исследований относятся (укажите правильный ответ):**

1. социологические методы (опрос, анкетирование)
2. исторический подход
3. системный подход

**Вопрос 6. По глубине устойчивости антисоциальной направленности различают следующие типы преступников (укажите ошибочный ответ):**

1. случайный преступник
2. корыстный преступник
3. злостный преступник

**Вопрос 7. Предметом криминологии являются (укажите ошибочный ответ):**

1. личность преступника
2. наказуемость преступлений
3. предупреждение преступлений

**Вопрос 8. К структуре личности преступника относятся (укажите ошибочный ответ):**

1. социально-демографические признаки лица, совершившего преступление
2. уровень интеллектуального развития
3. взаимоотношения с потерпевшим

**Вопрос 9. Показателями преступности являются (укажите ошибочный ответ):**

1. уровень



2. причины преступности
3. изменения преступности во времени и в пространстве

**Вопрос 10. К этапам криминологического исследования относятся (укажите ошибочный ответ):**

1. разработка программ и плана исследования
2. обработка информации
3. внедрение результатов исследования в практическую деятельность ОВД

**Вопрос 11. Какие из указанных ниже признаков не относятся к криминологической характеристике лица, совершившего преступление:**

1. его образование
2. его поведение на следствии и в суде
3. его волевые качества

**Вопрос 12. Общественная опасность личности преступника определяется (укажите ошибочный ответ):**

1. возрастом
2. характером совершенного преступления
3. наличием судимости

**Вопрос 13. К видам неосторожной преступности относятся (укажите ошибочный ответ):**

1. бытовая
2. техническая
3. медицинская

**Вопрос 14. Преступления несовершеннолетними лицами совершаются чаще всего (укажите ошибочный ответ):**

1. одним лицом
2. группой лиц
3. в местах проведения досуга

**Вопрос 15. Предупреждения преступности – это (укажите правильный ответ):**

1. деятельность по раскрытию и расследованию преступлений
2. деятельность по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений
3. система мер по нейтрализации причин и условий преступности

**Вариант 4.**

**Вопрос 1. В предмет криминологии как науки входит изучение (укажите ошибочный ответ):**

1. личности преступника
2. оснований и условий уголовной ответственности
3. предупреждения преступности

**Вопрос 2. Криминологические теории можно разделить на следующие основные направления (укажите правильный ответ):**

1. биологические, социальные и биосоциальные
2. клинические, генетические и физиологические
3. уголовно-правовые, социологические и пенитенциарные

**Вопрос 3. Различают следующие виды латентности преступлений (укажите правильный ответ):**

1. скрытая и открытая
2. естественная и искусственная
3. латентность преступлений и латентность преступников

**Вопрос 4. К общенаучным методам криминологических исследований относятся (укажите ошибочный ответ):**

1. обобщение
2. индукция и дедукция
3. корреляционный анализ

**Вопрос 5. К нравственно-психологической сфере личности преступника относятся (укажите ошибочный ответ):**

1. уровень его умственного развития
2. образование
3. волевые качества

**Вопрос 6. Криминологическим понятием является (укажите правильный ответ):**

1. субъект преступления
2. подсудимый
3. личность лица, совершившего преступление

**Вопрос 7. Источниками неблагоприятного нравственного формирования личности в семье является (укажите ошибочный ответ):**

1. грубость и жестокость в обращении между членами семьи
2. наличие в семье лиц, страдающих тяжелой неизлечимой болезнью
3. связь одного из членов семьи с криминальными элементами из числа бывшего окружения

**Вопрос 8. Преступность - это явление (укажите ошибочный ответ):**

1. общественно-опасное

2. социальное
3. биологическое

**Вопрос 9. Детерминанты преступности различаются по (укажите ошибочный ответ):**

1. масштабу
2. характеру воздействия на виновного
3. территориальной распространенности

**Вопрос 10. Укажите ошибку в классификации преступников по степени их общественной опасности:**

1. несовершеннолетний преступник
2. злостный преступник
3. ситуационный преступник

**Вопрос 11. К основным мерам убеждения при индивидуальной профилактике относятся (укажите ошибочный ответ):**

1. индивидуальная беседа
2. шефство
3. штраф

**Вопрос 12. К количественным показателям преступности относятся (укажите ошибочный ответ):**

1. состояние
2. структура
3. уровень

**Вопрос 13. Требования, предъявляемые к криминологической информации (укажите ошибочный ответ):**

1. демократичность и гласность
2. достоверность и оптимальность
3. полнота и точность

**Вопрос 14. Детерминанты экономической преступности подразделяются на (укажите ошибочный ответ):**

1. объективные и субъективные
2. материально-экономические
3. организационно-управленческие

**Вопрос 15. Преступность несовершеннолетних (укажите ошибочный ответ):**

1. имеет преимущественно групповой характер
2. характеризуется излишней жестокостью и непродуманностью действий

3. не может существовать без преступности взрослых

### **Вариант 5.**

**Вопрос 1. Криминологическая мысль зародилась (укажите правильный ответ):**

1. в начале 20-го века в России
2. в Древней Греции и Древнем Риме
3. в 18-19 веках в Западной Европе

**Вопрос 2. К основным функциям криминологии относятся (укажите ошибочный ответ):**

1. опросная функция
2. объяснительная функция
3. описательная функция

**Вопрос 3. Латентная преступность – это (укажите правильный ответ):**

1. вся зарегистрированная преступность за определенный период времени
2. часть всей преступности, не учтенная по тем или иным причинам
3. часть всей преступности сокрытая от учета недобросовестными сотрудниками правоохранительных органов

**Вопрос 4. Выделяют следующие группы признаков в структуре личности преступника (укажите правильный ответ):**

1. социальные, правовые и психические
2. объективные и субъективные
3. социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические

**Вопрос 5. Предметом криминологии является (укажите правильный ответ):**

1. преступность, ее характерные черты и признаки
2. общественно-опасные проступки людей
3. негативные условия общественной жизни

**Вопрос 6. Различие между объективными и субъективными причинами преступности состоит в том, что (укажите правильный ответ):**

1. объективные причины преступности действуют постоянно, а субъективные - временно
2. объективные причины существуют независимо от воли людей, а субъективные связаны с их деятельностью
3. объективные причины неподвластны профилактическим усилиям

правоохранительных органов, а субъективные причины могут быть устранены

**Вопрос 7. Преступность (укажите правильный ответ):**

1. явление исторически изменчивое
2. может быть ликвидирована
3. не поддается сокращению

**Вопрос 8. Уровнем преступности называется (укажите правильный ответ):**

1. среднее число преступлений, совершаемых ежегодно в данной местности
2. соотношение между числом выявленных и раскрытых преступлений
3. число совершенных преступлений, приходящихся на определенную долю населения

**Вопрос 9. Виктимность - это (укажите правильный ответ):**

1. поведение виновного до совершения преступления
2. способность лица, провоцировать совершение против него преступления
3. деятельность потерпевшего, не заявившего органам власти о совершенном против него преступлении

**Вопрос 10. Методами криминологического исследования являются (укажите ошибочный ответ):**

1. наблюдение
2. очная ставка
3. изучение документов

**Вопрос 11. Неблагоприятными условиями нравственного формирования личности являются (укажите ошибочный ответ):**

1. религиозность
2. неорганизованность досуга
3. грубость, жестокость, равнодушие во внутрисемейных отношениях

**Вопрос 12. Виды криминологического прогноза (укажите правильный ответ):**

1. объективный и субъективный
2. краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный
3. точный и вероятностный

**Вопрос 13. К основным мерам принуждения при индивидуальной профилактике относятся (укажите ошибочный ответ):**

1. профилактическая беседа

2. административный надзор
3. штраф

**Вопрос 14. К качественным показателям преступности относятся (укажите правильный ответ):**

1. состояние
2. структура
3. динамика

**Вопрос 15. Международное сотрудничество в предупреждении преступности осуществляется по следующим основным направлениям (укажите ошибочный ответ):**

1. оказание правовой помощи по уголовным делам
2. противодействие легализации преступных доходов
3. подписание многосторонних соглашений по вопросам экономического сотрудничества

### БЛАНК ОТВЕТА

Дисциплина: «Криминология»

Группа \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Вариант теста № \_\_\_\_\_ Дата тестирования \_\_\_\_\_

**Указание:** В каждом задании теста выберите один ответ. Вставьте в таблице в графе «№ вопроса» одну из выбранных Вами цифр в ячейку таблицы, соответствующую выбранному варианту ответа в задании.

Вопрос /	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вариант 1															
Вариант 2															
Вариант 3															
Вариант 4															
Вариант 5															

Подпись тестируемого \_\_\_\_\_

Сумма баллов \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

*цифрой, прописью*

Тестирование проводил: \_\_\_\_\_

*фамилия (разборчиво) и подпись лица, проводившего тестирование*

### Критерии оценок тестовых заданий

Оценка	Правильных ответов
2	0-37

3	38-52
4	53-66
5	67-75

**Таблица соответствия величины показателя тестирования и выставяемой оценки для всех тестов**

Величина показателя тестирования	Оценка
до 49 %	неудовлетворительно
от 50 до 69 %	удовлетворительно
от 70 до 89 %	хорошо

### 7.2.2. Примерные темы для докладов

1. Понятие и сущность преступности как социально-правового явления, ее виды.
2. Латентная преступность, методы ее оценки.
3. Социальные противоречия как источник причин и условий преступности.
4. Понятие причин и условий конкретного преступления.
5. Роль конкретных условий и обстоятельств в совершении преступлений.
6. Виктимология и ее значение для предупреждения преступности.
7. Понятие личности преступника.
8. Типология личности преступника.
9. Использование информации о личности преступника в практической деятельности органов внутренних дел.
10. Основные этапы криминологического исследования.
11. Понятие уголовной статистики и ее применение в криминологических исследованиях.
12. Социологические методы и их использование в криминологических исследованиях.
13. Понятие криминологического прогнозирования и его значение в борьбе с преступностью. Виды и сроки криминологического прогнозирования.
14. Методы криминологического прогнозирования.
15. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи.
16. Понятие предупреждения преступности. Виды и формы предупреждения преступности.
17. Профилактика преступлений. Осуществление общей и индивидуальной профилактики преступления.
18. Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Виды преступного рецидива.
19. Причины и условия рецидивной преступности.
20. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста.
21. Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма.

22. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.
23. Понятие групповой и организованной преступности.
24. Основные направления предупреждения организованной преступности.
25. Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних.
26. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
27. Факторы, детерминирующие преступность несовершеннолетних.
28. Основные направления предупреждения преступлений несовершеннолетних.
29. Социально-правовая и криминологическая характеристики насильственной преступности.
30. Причины и условия совершения насильственной преступности.
31. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
32. Основные направления предупреждения насильственной преступности.
33. Понятие и особенности корыстной преступности.
34. Причины и условия корыстной преступности.
35. Криминологические особенности лиц, совершающих корыстные преступления.
36. Основные направления предупреждения корыстных преступлений.
37. Виды неосторожных преступлений и их криминологические характеристики.
38. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления по неосторожности.
39. Причины и условия неосторожных преступлений. Особенности психологического механизма их совершения.
40. Автотранспортные преступления в структуре неосторожных преступлений.
41. Прогнозирование преступлений, совершаемых по неосторожности, и планирование мер по борьбе с ними.

### **Критерии и шкала оценивания доклада**

«отлично» - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных источниках права и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд- презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут).

• «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация,



раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.

- «удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал.

- «неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

### **7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения нормативными правовыми актами для решения практических задач по вопросам Криминологии, а также личные качества обучающегося формирования.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (1 раз в неделю).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

Для получения допуска к экзамену по дисциплине «Криминология» обучающемуся необходимо за период учебного семестра: подготовить и защитить доклады по предложенным темам, принять обязательное участие и показать положительные результаты при проведении тестирования.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Антонян Ю.М. Криминология.М.:Изд.Юрайт,2012.-576с
2. Криминология Авдийский В.И.-М.Юрайт 2014-546с
3. Криминология Кудрявцев В.Н.-М. «Норма» 2012-387с

### **Дополнительная литература**

1. Правоохранительные органы, Изд. «Дашков и К» под редк. Г.Т Загорский и Н.Ф Петухова 448- стр. 2011г М-во образования и науки
2. Рос.Федерации, Москва .гос.юрид.акад.им О.Е. Кутафина.-[6 –е изд., перераб . И доп].-М:
3. Актуальные проблемы теории и практики: сб. очерков/под ред В.В Лунеева; Ин-т гос И права Рос.акад науки.-М Юрайт,2010-780 с- ISBN78-5-9916-0037-8.
4. А.В. Наумов Российское уголовное право.М.:Волтерс Клувер,2010. Уголовно-процессуальное право Р.Ф Проспект Москва 2011 г. Под редакции И.Л Петрухин, И.Б Михайловская 685-стр.
- 5.Уголовное право России часть общая и особенная .А. И. Рарога 2012 г С учетом Федеральных законов №1 26-ФЗ, 66-ФЗ,97-ФЗ 720- стр ;
6. И.П. Сергеева Криминология. М.:Сова,2011.-579с.
7. Комментарик Уголовного Кодекса Р.Ф под редакции А.И. Чучаева Москва 2012 г. Стр. -605

### **Периодические издания**

Российская газета

Российские вести

Собрание законодательства Российской Федерации

Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств РФ

Бюллетень Верховного суда РФ

Вестник Арбитражного суда РФ

Бюллетень Минюста России

Вестник Конституционного Суда РФ

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/) - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.
3. [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) - право в области информационных технологий.
4. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сервер «Российской газеты».
5. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Криминология». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

### **а) организация деятельности студента по видам учебных занятий**

**Лекция-** основная форма учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки студентов. Поэтому следует внимательно слушать лекцию, следуя за ходом мысли автора и обязательно вести ее конспект. Добросовестные, старательные записи лекций способствуют более глубокому пониманию и осмыслению материала. Не следует отчаиваться, если конспекты первых лекций окажутся не совсем удачными. Студент должен постепенно овладевать техникой записи лекций.

Не надо стремиться к дословной, стенографической записи, записи все подряд. Это механический подход к слушанию лекции. Он отвлекает внимание на технику записи, а содержание лекции остается вне его пределов. Такая запись оказывается практически непригодной для использования. Главное - понять смысл сказанного, выделить главное, зафиксировать его в конспекте, а затем - те аргументы и факты, раскрывающие, доказывающие это главное. Надо следить за интонацией лектора. Как правило, преподаватель акцентирует внимание студентов на главном, выделяет важнейшие положения, выводы, произнося их громче и медленнее обычного. Обратите внимание на обязательность соблюдения таких правил записи лекций: отдельная тетрадь, чистота, аккуратность, наличие полей для дополнений и справок, нужный интервал между строчками (не мельчите, не

уплотняйте записи). Хорошо выработать у себя систему сокращений слов, терминов, подчеркивать выводы, определения. Ни в коем случае нельзя делать «сплошных» записей, в которых трудно затем разобраться самому, а каждый раздел или новую мысль лектора начинать с новой строки.

Хорошо, грамотно, «культурно» составленный конспект лекции - одно из основных условий успешной работы студента в вузе.

Какой должна быть работа студента на семинарском занятии? Студент должен подготовиться ко всему материалу занятия, чтобы принять участие в обсуждении по всем вопросам темы. Лучше всего - иметь продуманный ответ на каждый вопрос в виде развернутого плана или отдельных тезисов ответа. Конечно же, не следует писать полный текст выступления. Помимо ненужной огромной траты времени, чтение по бумажке никогда не затронет внимание и интерес аудитории. Напротив, на каждом семинаре надо учиться искусству полемики, умению отстаивать свои убеждения, критически воспринимать выступления товарищей и доказательно отстаивать свою точку зрения.

В ходе семинара надо активно воспринимать обсуждение вопроса, замечания преподавателя, вести записи, чтобы восполнить пробелы в своих знаниях. Такая методика позволит успешно освоить изучаемый материал, своевременно получить зачет по курсу и уверенно подойти к сдаче экзамена

**Семинар** - особая, специфичная для вуза форма учебной работы. Целью семинарского занятия является углубление и конкретизация знаний и развитие навыков самостоятельного анализа вопросов по наиболее важным и сложным темам учебных курсов. На занятии преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой студента в течение семестра. Его результаты фиксируются в учебных журналах, а затем в конце семестра являются основанием для получения зачета.

Семинар - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана семинарского занятия по данной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На семинаре студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, рефератами и курсовыми работами (методические советы по их подготовке даны ниже).

Главным условием успешного проведения семинарского занятия является активное, заинтересованное, творческое обсуждение вопросов темы, поэтому многое будет зависеть от того, насколько добросовестно каждый студент подготовился к занятию. Не следует откладывать подготовку к семинару на последний день. Надо это делать постепенно, частями, совмещая эту работу с подготовкой к другим занятиям. Надо заранее просмотреть объем предстоящей подготовки, с тем, чтобы иметь возможность найти в библиотеке, в учебно-методическом кабинете необходимый учебник, книгу, изучаемый документ - источник, учесть возникающие вопросы.

При подготовке к семинару студент обязательно должен побывать на

консультации у преподавателя. Она является основной формой оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Здесь, на консультации достигается личный, более тесный контакт с преподавателем, оказывается индивидуальная помощь преподавателя студенту.

Начинать подготовку к семинару следует с внимательного ознакомления с вопросами плана занятия и рекомендованной литературой. Хотя семинар не является простым повторением лекционного материала, начать подготовку к нему следует с изучения лекции, а затем учебника по теме семинара.

Студент вправе выбрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.

После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.

**Реферат (доклад)** - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).

Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.

Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).

Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада - 2-3 страницы.

**Тест** - система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из практики, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины предусматривает углубленное изучение наиболее сложных и объёмных разделов курса, что способствует расширению кругозора слушателей, развитию у них навыков самостоятельной работы с литературой, методической документацией и статистическими базами. Она включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами ;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение докладов, рефератов;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась нужно, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно в связи с этим большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям и связана с подготовкой эссе и рефератов. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, журналам или к преподавателю за консультацией.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом

индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

**Подготовительный этап.** По зачислении на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых пунктов.

1) Следует убедиться в наличии необходимых методических указаний и программ по каждому предмету и ясного понимания требований, предъявляемых программами учебных дисциплин. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.

2) Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

3) Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде. При необходимости посетить все доступные магазины (в том числе букинистические, например, сети «Академкнига», или электронные, такие как, например, [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)).

4) Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.

5) Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на самостоятельную работу с источниками и литературой по дисциплине, представить этот план в наглядной форме (график работы с датами) и в дальнейшем его

придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

### **Общие рекомендации по изучению литературы.**

1) Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранной специальности, а тем более это важно для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

2) Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

3) При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

4) В идеале должен получиться полный конспект по программе дисциплины, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

5) При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

6) При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

7) При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

**Подготовка к экзамену.** К экзамену допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данной учебной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа. Обычно план включает в себя:



- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса в истории науки;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности юриста.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Криминология» широко используются информационные технологии такие как:

1. Мультимедийная презентация лекционного материала с использованием электронного конспекта слайд-лекций.
2. Просмотр видео материалов.
3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

#### ***Информационные технологии:***

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

#### ***Информационные справочные системы***

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы

– справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL:  
<http://www.garant.ru/iv/>

### **Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты, подтверждающего документа**

Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License  
NoLevel Legalization GetGenuine

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1  
Professional

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7  
Professional

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows,  
Office, средства разработки и проектирования ПО)

Договор № 34 от 20.08.2015г.

Договор №158/17 об оказании информационных услуг с ООО «Гарант» от  
22.12.2016г.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекций и практических занятий имеется:

Учебная аудитория:

- Маркерная доска;
- Интерактивная доска;
- Проектор;
- Экран;
- Компьютеризированное рабочее место преподавателя;
- Учебная мебель.

Библиотека вуза для самостоятельной работы студентов:

- 15 компьютеров,
- сетевое оборудование,
- МФУ.

### **13. Иные сведения и (или) материалы**

#### **13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине «Криминология», являются:

технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция-беседа, лекция-дискуссия, разбор конкретных ситуаций, творческие задания, работа в малых группах.

Главный акцент при изучении дисциплины «Криминология» делается на его теоретическую часть – освоение вопросов криминологической характеристики преступности.

### **13.2. Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки)**

1. Криминология как наука. Место криминологии в системе общественных наук.
2. Предмет и система криминологии.
3. Понятие метода криминологии. Специальные методы криминологических исследований.
4. Связь криминологии с науками уголовно-правового цикла и другими науками.
5. Система криминологии как науки.
6. Понятие и сущность преступности как социально-правового явления, ее виды.
7. Основные показатели преступности.
8. Социальные последствия преступности.
9. Основные тенденции преступности на современном этапе развития нашего общества.
10. Латентная преступность, методы ее оценки.
11. Понятия и классификация причин и условий преступности.
12. Социальные противоречия как источник причин и условий преступности.
13. Понятие причин и условий конкретного преступления.
14. Роль конкретных условий и обстоятельств в совершении преступлений.
15. Виктимология и ее значение для предупреждения преступности.
16. Понятие личности преступника.
17. Типология личности преступника.
18. Соотношение социальных и биологических факторов в формировании личности преступника.
19. Использование информации о личности преступника в практической деятельности органов внутренних дел.
20. Основные этапы криминологического исследования.
21. Понятие уголовной статистики и ее применение в криминологических исследованиях.
22. Социологические методы и их использование в криминологических исследованиях.

23. Понятие криминологического прогнозирования и его значение в борьбе с преступностью. Виды и сроки криминологического прогнозирования.
24. Методы криминологического прогнозирования.
25. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи.
26. Понятие предупреждения преступности. Виды и формы предупреждения преступности.
27. Классификация мер предупреждения преступности.
28. Общесоциальные меры предупреждения преступности.
29. Специальные (криминологические) меры предупреждения преступности.
30. Профилактика преступлений. Осуществление общей и индивидуальной профилактики преступления.
31. Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Виды преступного рецидива.
32. Причины и условия рецидивной преступности.
33. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста.
34. Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма.
35. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.
36. Понятие групповой и организованной преступности.
37. Факторы, детерминирующие организованную преступность в современной России.
38. Основные направления предупреждения организованной преступности.
39. Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних.
40. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
41. Факторы, детерминирующие преступность несовершеннолетних.
42. Основные направления предупреждения преступлений несовершеннолетних.
43. Социально-правовая и криминологическая характеристики насильственной преступности.
44. Причины и условия совершения насильственной преступности.
45. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
46. Основные направления предупреждения насильственной преступности.
47. Понятие и особенности корыстной преступности.
48. Причины и условия корыстной преступности.

49. Криминологические особенности лиц, совершающих корыстные преступления.
50. Основные направления предупреждения корыстных преступлений.
51. Виды неосторожных преступлений и их криминологические характеристики.
52. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления по неосторожности.
53. Причины и условия неосторожных преступлений. Особенности психологического механизма их совершения.
54. Виктимологический аспект в преступлениях, совершаемых по неосторожности.
55. Автотранспортные преступления в структуре неосторожных преступлений.
56. Прогнозирование преступлений, совершаемых по неосторожности, и планирование мер по борьбе с ними.
57. Понятие, причины и предупреждение женской преступности.
58. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социально-правовая оценка.
59. Особенности личности преступника-наркомана.
60. Понятие «международная преступность», «преступность международного характера» и «транснациональная преступность».
61. Понятие и основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
62. Международное сотрудничество в области предупреждения отдельных преступлений.