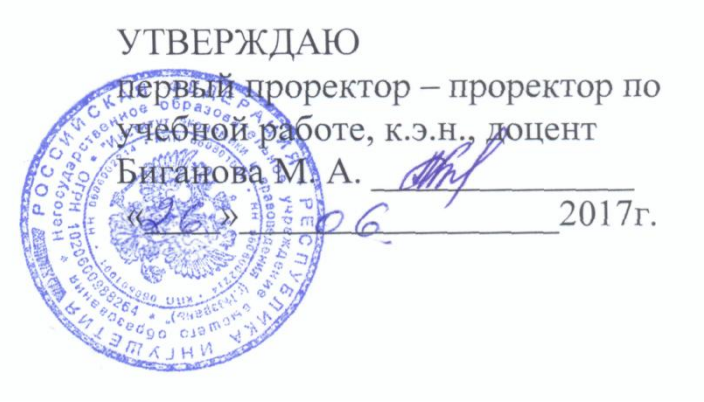
**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования**

**«Институт экономики и правоведения (г.Назрань)»**




# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

для студентов направления подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиля

Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Назрань - 2017

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. №1327

Составитель _____ Яндиев Р.Р. – к.э.н., доцент
кафедры экономических дисциплин

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры экономических дисциплин (протокол № 9 от «26» 06 2017г.)

Заведующий кафедрой

«26» 06 2017 г. _____ Хамхоева Ф.Я.

# Содержание


| | | |
|---|---|---|
| 1. | Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП | 4 |
| 3. | Место дисциплины в структуре ОПОП | 5 |
| 4. | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся. | 6 |
| 4.1 | Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) | 6 |
| 5. | Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. | 7 |
| 5.1 | Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) | 7 |
| 5.2 | Содержание дисциплины «Институциональная экономика», структурированное по темам (разделам) | 9 |
| 6. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 13 |
| 7. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 14 |
| 7.1 | Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Институциональная экономика» | 14 |
| 7.2 | Типовые контрольные задания или иные материалы | 15 |
| 7.2.1 | Экзамен | 15 |
| 7.2.2 | Примерная тематика рефератов | 17 |
| 7.3 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 19 |
| 8. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 22 |
| 9. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины | 23 |
| 10. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 23 |
| 11. | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 24 |
| 12. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 25 |
| 13. | Иные сведения и (или) материалы | 25 |
| 13.1. | Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 25 |
| 13.2 | Формы самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения) | 25 |
| 13.3 | Краткий терминологический словарь | 27 |

## 1.Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** курса является овладение методами современной институциональной экономики для анализа экономических процессов и явлений.

**Задачи:**

- изучение теоретических направлений институциональной экономики и проблем ее развития на современном этапе;
- определение задач оптимальных институтов в трансформационной экономике;
- изучение контрактных отношений и их влияния на экономические процессы;
- изучение конкретных форм экономической организации на основе определения базовых понятий и установления соотношений между ними;
- рассмотрение проблематики роли государства в функционировании экономики, экономическом развитии, а также институциональные изменения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| **Коды компетенции** | **Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| ОК-3 | Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | **знать:** профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;<br>**уметь:** формулировать задачи и цели современного психолога, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения;<br>**владеть:** навыками саморазвития и методами повышения квалификации. |
| ОПК-2 | способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | **знать:** основные методы и основы сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>**уметь:** осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>**владеть:** навыками применения методов сбора и анализа данных в решении профессиональных задач. |
| ПК-9 | способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | **Знать:** цель и задачи создаваемой малой группы;<br>- структуру экономического проекта;<br>основные экономические показатели, используемые при расчете и |

| | | |
|---|---|---|
| | | подготовке экономического проекта.<br>**Уметь:** организовать деятельность малой группы;<br>- использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;<br>анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.<br>**Владеть:** навыками анализа экономического проекта;<br>- методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы |

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс институциональной экономики изучается как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.7.2 изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Институциональная экономика - это направление экономической теории, изучающей правила поведения экономических субъектов.

Данный курс концептуальным и содержательным образом связан с основными курсами экономического блока дисциплин, изучаемых студентами, способствует формированию общей научной базы студентов, опирается на общеэкономические, исторические, психологические, социологические и другие знания, связанные с изучением общества. Поэтому ее целесообразно преподавать после соответствующих дисциплин или параллельно с ними.

Особенностями изучения данной дисциплины является необходимость работы с теоретическими источниками; с работами экономистов, как прошлых столетий, так и современности. Объектом изучения данной дисциплины является и переходная экономика России, поэтому студенты должны знакомиться с периодическими изданиями.

Особенности изучения учебной дисциплины заключаются в том, что учебный процесс предполагает (на входе) знание экономической теории, истории экономических учений, философии, психологии, социологии, математики, студент должен быть информирован в плане экономических событий, которые происходят в нашей стране и за рубежом, должен обладать аналитическим мышлением и развивать его. Изучение данной дисциплины должно быть систематическим и последовательным. Одновременно курс создает предпосылки для более глубокого освоения маркетинга, маркетинг услуг, анализ поведения потребителей, управлении человеческими ресурсами и других специальных

экономических дисциплин.

В результате изучения курса институциональная экономика (на выходе) студент должен знать:

- категории, концепции, предметные области основных направлений институциональной экономики;
- методы институциональной экономики и инструменты анализа;
- уметь анализировать российскую экономику на основе знаний, полученных в курсе «институциональная экономика».

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (ЗЕ), 180 академических часов.

### *4.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)*

| **Объём дисциплины** | **Всего часов** | |
|---|---|---|
| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
| Общая трудоемкость дисциплины | **180** | **180** |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | **72** | **16** |
| ***Аудиторная работа (всего):*** | **72** | **16** |
| в т. числе: | | |
| Лекции | 36 | 8 |
| Семинары, практические занятия | 36 | 8 |
| в т.ч. в активной и интерактивной формах | 24 | 4 |
| Практикумы | | |
| Лабораторные работы | | |
| ***Внеаудиторная работа (всего):*** | | - |
| В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем: | | |
| Г рупповая, индивидуальная консультация | | - |
| Творческая работа (реферат) | | - |
| ***Самостоятельная работа обучающихся (всего)*** | 72 | 155 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) | 36 | 9 |

## 5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

*для очной формы обучения*

| № п\п | Раздел дисциплины | Общая трудоемкость (ч.) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Аудиторные учебные занятия | | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | | Всего | лекции | семинары (практические занятия) | | |
| 1. | Основные направления и методология институциональной экономики | 22 | 6 | 6 | 10 | Тесты, устный опрос, реферат |
| 2. | Базовые категории основных направлений современного институционализма | 18 | 4 | 4 | 10 | Тесты, устный опрос, реферат |
| 3. | Теория трансакционных издержек | 20 | 4 | 4 | 12 | Тесты, устный опрос, реферат |
| 4. | Теория прав собственности | 22 | 6 | 6 | 10 | Тесты, устный опрос, реферат |
| 5. | Теория контрактов | 18 | 4 | 4 | 10 | Тесты, устный опрос, реферат |
| 6. | Теория фирмы | 26 | 8 | 8 | 10 | Тесты, устный опрос, реферат |
| 7. | Теория государства и государственного вмешательства | 18 | 4 | 4 | 10 | Тесты, устный опрос, реферат |
| | **Всего** | **180** | **36** | **36** | **72** | **Контроль-36** |
| **Форма итогового контроля – экзамен** | | | | | | |

*для заочной формы обучения*

| № п\п | Раздел дисциплины | Общая трудоемкость (ч.) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Аудиторные учебные занятия | | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | | Всего | лекции | семинары (практические занятия) | | |
| 1. | Основные направления и методология институциональной экономики | 24 | 2 | 2 | 20 | Тесты, устный опрос, реферат |
| 2. | Базовые категории основных направлений современного институционализма | 24 | 2 | 2 | 20 | Тесты, устный опрос, реферат |
| 3. | Теория трансакционных издержек | 25 | 2 | 2 | 21 | Тесты, устный опрос, реферат |
| 4. | Теория прав собственности | 24 | - | - | 24 | Самостоятельное изучение темы |
| 5. | Теория контрактов | 24 | - | - | 24 | Самостоятельное изучение темы |
| 6. | Теория фирмы | 24 | - | - | 24 | Самостоятельное изучение темы |
| 7. | Теория государства и государственного вмешательства | 26 | 2 | 2 | 22 | Самостоятельное изучение темы |
| | **Всего** | **180** | **8** | **8** | **155** | |
| **Форма итогового контроля – экзамен** | | | | | | |

## *5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)*

| № п\п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| *Содержание лекционного курса* | | |
| 1 | Основные направления и методология институциональной экономики. | Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный (Т. Веблен, Джон Р. Коммонс, Уэсли К. Митчелл; А. Берли, Г. Минз, Дж. М. Кларк и др.) и новый институционализм (Р. Коуз, Д. Норт, О. Уильямсон, Дж. Бъюкенен, М. Олсон и др.), классификация и основные направления. Исследовательская программа новой институциональной теории, основные исследовательские проблемы и направления исследований. Поведенческие предпосылки неоинституциональной и новой институциональной теории. Ограниченная и органическая рациональность. Эволюционный институционализм (Д. Гамильтон, Р. Нельсон, С. Уинтер, Дж. Ходжсон и др.). Основные особенности. Новая французская институциональная теория (Л. Тевено, Р. Нельсон, С. Уинтер, Дж. Ходжсон и др.). Общая характеристика методов и моделей. Отличия построения моделей и методов неоклассического и институционального подходов. Модели экономического и социологического человека. Типы поведения по М Веберу. Концепция ограниченной рациональности. Поведенческие предпосылки в новой институциональной экономической теории. Три формы рационализма (О. Уильямсон). Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления. Концепция рациональности в новой французской институциональной экономической теории. Методы анализа. Анализ ситуаций. Статистический метод. Моделирование экономических процессов. |
| 2 | Базовые категории основных направлений современного институционализма | Сущность правил. Правила и права. Классификация. Правила и их соблюдение. Понятие института. Роль институтов в функционировании экономической системы. Функции институтов. Типы институтов. Формальные и неформальные институты. Природа санкций. Роль формальных правил в обществе. Теория институциональных изменений. Согласование формальных правил и неформальных норм. Виды институциональной |

| | | |
|---|---|---|
| | | зависимости. Институциональные соглашения и институциональная среда. Понятие организации. Влияние институтов на эффективность экономической системы. Институциональный остаток.<br>Нормы и соглашения. Типы соглашений. Соотношение соглашений. Норма как результат общественного выбора и как предпосылка рационального поведения. |
| 3 | Теория трансакционных издержек | Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Классификация трансакций (Р. Коуз, Дж. Коммонс). Типы трансакций: торговые трансакции, трансакции управления и рационирования. Параметры трансакций (частота, неопределенность, специфичность активов). Трансакционные издержки (Р. Коуз, О. Уильямсон, Д. Норт, К. Дж. Эрроу) и их сущность. Многообразие подходов к анализу трансакционных издержек. Типы трансакционных издержек. Классификация трансакционных издержек в концепциях К. Менара, П. Милгрома, Дж. Робертса, Д. Норта, Дж. Уоллиса. Функциональные группы трансакционных издержек. Совокупные издержки. Трансформационные издержки. Трансакционные издержки микро- и макроуровня. Проблемы измерения трансакционных издержек. Трансакционные услуги. Трансакционный сектор. Прямой (Х. Демсец) и косвенный (О. Уильямсон) методы измерения трансакционных издержек. Влияние трансакционых издержек на экономику. |
| 4 | Теория прав собственности | Основные понятия теории прав собственности. Континентальная и англосаксонская правовые традиции. Пучок правомочий А. Оноре. Спецификация и размывание прав собственности. Ограничение и расщепление прав собственности. Различные режимы прав собственности и их классификация. Общая, коммунальная, частная, государственная собственность. «Трагедия общины». Сравнительные преимущества различных режимов собственности. Изменение режимов собственности. Национализация и приватизация.<br>Внешние эффекты (экстерналии): положительные и отрицательные. Социальные и частные выгоды и издержки. Налог Пигу и его последствия. Теорема Коуза и ее значение. |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | Теория контрактов | Сущность контрактов. Типы контрактов (правовой и экономический аспект). Классификация контрактов в рамках экономического аспекта. Теория экономических организаций (Я. Макнейл). Классический, неоклассический, отношенческий конракты и их сравнительная характеристика. Отношенческий контракт, его значение. Экономические теории контрактов: теории управления поведением исполнителя, самовыполняющиеся контракты и отношенческие контракты. Анализ и значение. Механизм управления трансакциями. Права собственности и контракты. Обеспечение соблюдения правил. Издержки обеспечения соблюдения контрактов. Государство как гарант исполнения контрактов. Частная и публичная формы гарантирования контрактов. Природа санкций. Критерии классификации санкций. |
| 6 | Теория фирмы | Основные типы институциональных соглашений: рынок, гибридные соглашения, фирма. Условия выбора типов институциональных соглашений. Формы институциональных соглашений и условия минимизации трансакционных издержек. Многообразие теории фирмы в экономической науке. Причины возникновения и существования фирм с позиций различных теорий (К. Маркс, Ф. Найт, Р. Коуз, А. Алчиян, О. Харт, О. Уильямсон). Классификация теорий фирмы (О. Фаворо, С. Уинтер). Современные парадигмы теории фирмы. Неоклассическая теория фирмы, теорияагентских отношений. Проблема взаимоотношений принципала и агента. Теория трансакционных издержек. Общие, специфические и интерспецифические ресурсы. Модели фирм в эволюционной теории. Организационные особенности внутрифирменной структуры. Унитарная, холдинговая, мультидивизиональная, смешанная структуры. Типология фирмы. Траектория развития фирмы. Основные типы фирм. Предприятие советского типа. Предприятие переходного типа. Коммерческая фирма рыночной экономики. Корпоративное управление. Американская, немецкая, японская модели. Организационно-правовые формы фирмы. Единоличное владение, товарищество (партнерство), закрытая корпорация, открытая |

| | | |
|---|---|---|
| | | корпорация. Финансовая компания на взаимных началах. Некоммерческая организация. Гибридные формы институциональных соглашений. Вертикально-интегрированная фирма. Толлинг. Франчайзинг. Их преимущества и недостатки |
| 7 | Теория государства и государственного вмешательства | «Провалы» рынка. Частное и общественное благо. Внешние эффекты. Неполнота и несовершенство (ассиметричность) информации.<br>Государство как организация (Д. Норт), как институциональное соглашение (Дж. Дьюи). Уровни коллективного действия (Дж. Бьюкенен). Контрактарианизм. Цели государства с позиции разных подходов. Автономно-государственный подход, подход групп интересов, подход эгоистичных бюрократов. Функции государства. Теоретические модели государства. Государство и проблема принципала и агента. Контрактное государство (Дж. Умбек). Эксплуататорское государство (М. Олсон). Синтетическая теория государства (Д. Норт). «Провалы» государства и их исправление. Проблема информации. Проблема поиска ренты. Экономическая политика. Административные и экономические методы. Институциональная политика |
| *Темы практических /семинарских занятий* | | |
| 1 | Основные направления и методология институциональной экономики | 1. Краткая характеристика неоклассической экономической теории<br>2. Методология старого институционализма как теория<br>3. Эволюционный институционализм<br>4. Новая французская институциональная экономическая теория<br>5. Возможности и пределы институциональной экономики |
| 2 | Базовые категории основных направлений современного институционализма | 1.Институт как базовое понятие. Функции институтов и их роль<br>2.Правила, санкции, их классификация<br>3. Формальные и неформальные правила. Теория институциональных изменений<br>4.Рутины и их взаимосвязь с институтами<br>5.Нормы и соглашения |
| 3 | Теория трансакционных издержек | 1.Экономическая природа трансакционных издержек<br>2. Классификация трансакционных издержек и их свойства<br>3.Трансакционные издержки и институты |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4. Проблема измерения трансакционных издержек |
| 4 | Теория прав собственности | 1.Возникновение и основные проблемы экономической теории прав собственности<br>2. Спецификация и размывание прав собственности<br>3. Режимы прав собственности<br>Теорема Коуза и ее значение |
| 5 | Теория контрактов | 1. Сущность, типы и особенности контрактов<br>2. Основы экономической теории контрактов<br>3. Права собственности, контракты и обеспечение их соблюдения<br>4. Понятие санкций |
| 6 | Теория фирмы | 1. Типы институциональных соглашений: рынок, гибрид, фирма<br>2. Современные парадигмы теории фирмы<br>2.1. Неоклассическая теория фирмы<br>2.2. Теория агентских отношений<br>2.3. Теория трансакционных издержек<br>2.4. Эволюционная теория фирмы<br>3.Организационные особенности внутрифирменной структуры |
| 7 | Теория государства и государственного вмешательства | 1.Провалы рынка<br>2. Сущность, функции и цели государства<br>3.Производство общественных благ как функции государства<br>3. Теория общественного выбора<br>4. Теоретические модели государства<br>5.1.1.Контрактное государство<br>5.1.2.Эксплуататорское государство<br>5.1.3.Синтетическая теория государства<br>6.Провалы государства и их исправление |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебного процесса.

Самостоятельная работа студентов представляет собой осознанную познавательную деятельность студентов, направленную на решение задач, определенных преподавателем.

В ходе самостоятельной работы студент решает следующие задачи:

– самостоятельно применяет в процессе самообразования учебно-методический комплекс, созданный профессорско-преподавательским составом института в помощь студенту;

– изучает учебную литературу, углубляет и расширяет знания, полученные на лекциях;

– осуществляет поиск ответов на обозначенные преподавателем вопросы и задачи;

– самостоятельно изучает отдельные темы учебных дисциплин;

– самостоятельно планирует процесс освоения материала в сроки, предусмотренные графиком учебно-экзаменационных сессий на очередной учебный год;

– совершенствует умение анализировать и обобщать полученную информацию;

– развивает навыки научно-исследовательской работы.

Самостоятельная работа студента включает все ее виды, выполняемые в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС) и рабочим учебным планом:

– подготовку к текущим занятиям (лекциям, практическим занятиям, семинарам, контрольным работам, тестированиям, устным опросам);

– изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### *7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Институциональная экономика»*

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка - по желанию | наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | Основные направления и методология институциональной экономики | ОК-3; ОПК-2; ПК-9; | Реферат, устный ответ |
| 2 | Базовые категории основных направлений современного институционализма | ОК-3; ОПК-2; ПК-9; | Реферат, устный ответ |
| 3 | Теория трансакционных издержек | ОК-3; ОПК-2; ПК-9; | Реферат, устный ответ |
| 4 | Теория прав собственности | ОК-3; ОПК-2; ПК-9; | Реферат, устный ответ |
| 5 | Теория контрактов | ОК-3; ОПК-2; ПК-9; | Реферат, устный ответ |
| 6 | Теория фирмы | ОК-3; ОПК-2; ПК-9; | Реферат, устный ответ |
| 7 | Теория государства и государственного вмешательства | ОК-3; ОПК-2; ПК-9; | Реферат, устный ответ |

### *7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы*

**7.2.1. Экзамен**

а) типовые задания:

1. Предмет и метод институциональной экономики. Теоретические предпосылки институциональной экономики и сферы ее приложения, «экономический империализм».
2. Институциональная экономика как направление современной экономической науки: возникновение и развитие, классификация направлений, современное состояние.
3. Норма, ее структура, правило, привычка. Формальные и неформальные правила, институциональные ловушки.
4. Институт как единица анализа. Природа и функции институтов, институциональная среда.
5. Иерархия правил. Экономические правила.
6. Уровни анализа в институциональной экономике. Схема О. Уильямсона. Институциональный потенциал.
7. Сравнительный анализ институтов плановой и рыночной экономики.
8. Права собственности. Континентальная (гражданское право) и англо-саксонская (общее право) традиции определения собственности.
9. Спецификация прав собственности и альтернативные правовые режимы собственности.
10. Внешние эффекты (экстерналии) и их классификация. Проблема интернализации внешних эффектов. «Провалы» рынка и «провалы» государства.
11. Теорема Коуза и ее значение в теории и практике хозяйствования.
12. Трансакции и их виды по Дж. Коммонсу.
13. Трансакционные издержки и способы их классификации. Минимизация трансакционных издержек.
14. Проблема количественного анализа трансакционных издержек. Трансакционные отрасли. Динамика трансакционных издержек.
15. Экономическое значение трансакционных издержек. Роль трансакционных издержек в формировании механизмов координации хозяйственной деятельности.
16. Понятие контракта и факторы, влияющие на выбор типа контракта. Типы контракта и их характеристика.
17. Форма взаимодействия и координации экономических субъектов: рынок, фирма, гибридное соглашение.
18. Контрактная парадигма рынка. Исторические виды рынков.
19. Контрактная природа фирмы, оптимальный размер фирмы. Основные типы фирм.
20. Экономическая организация. Граница между организацией и рынком.

21. Отношения "принципал - агент". Варианты решения проблемы взаимоотношений между принципалом и агентом.
22. Модели внутренней структуры организации. Преимущества и недостатки каждой модели.
23. Формы институциональных соглашений. Корпоративное управление. Вертикальная интеграция. Франчайзинговые схемы.
24. Характеристика теневой экономики, ее элементы. Цена подчинения закону и цена теневой деятельности.
25. Методы оценки масштабов теневой экономики. Влияние теневой экономики на экономическое развитие.
26. Происхождение государства: различные теории и подходы. Функции государства в институциональной экономической теории.
27. Производство общественных благ и проблема «безбилетника».
28. Основные модели анализа функций государства в институциональной экономической теории. Рентоориентированное поведение.
29. Границы государственного вмешательства в экономику. Социальный контракт и двойственная роль государства.
30. Типы государства, их характеристика. Административные барьеры.
31. Домашнее хозяйство: роль в формировании человеческого капитала, типы. Рутины в функционировании домашних хозяйств.
32. Институциональные изменения и их классификация.
33. Историческая обусловленность развития и траектории институциональных изменений.
34. Проблема конвергенции и дивергенции институтов. Институциональное проектирование.

б) критерии оценивания компетенций:

При проведении экзамена по дисциплине, применяется следующая шкала оценивания:

*Оценка «отлично»* ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный теоретический материал, исчерпывающе, последовательно, ясно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

*Оценка «хорошо»* ставится, если студент твердо знает программный теоретический материал, ясно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения для принятия решений и владеет необходимыми умениями и навыками, демонстрируемыми при выполнении практических заданий.

*Оценка «удовлетворительно»* ставится, если студент усвоил основной теоретический материал, но не знает деталей, допускает неточности,

нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает отдельные затруднения в выполнении практических заданий.

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится, если студент не знает отдельных разделов программного теоретического материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

### 7.2.2. Примерная тематика рефератов

а) типовые задания:

**Семинар 1. Темы рефератов**

1. Т. Веблен и его работа «Теория праздного класса».
2. Правовой институционализм Дж. Коммонса.
3. Цикличность экономического развития как результат функционирования института денег (У. Митчелл).
4. Технократическое общество Т. Веблена и постиндустриальное общество Дж. Г элбрейта.
5. Современный «старый» институционализм — основные положения и направления исследований (Дж. Ходжсон).
6. Основные положения неоинституциональной экономической теории.
7. Основные направления новой институциональной экономики.

**Семинар 2. Темы рефератов**

1. Институциональная структура общества, соотношение формальных и неформальных институтов
2. Роль неформальных правил в экономическом развитии общества
3. Механизмы принуждения к следованию институтам
4. Типы норм и соглашений в новом французском институционализме и их роль в экономическом анализе

**Семинар 3. Темы рефератов**

1. Проблема ТАИ в рамках отдельной фирмы (издержки оппортунистического поведения)
2. ТАИ экономических систем (на примере рыночной, командной, переходной экономики)
3. Изменяющийся мир и ТАИ. Новые виды ТАИ
4. Проблемы измерения ТАИ
5. ТАИ в новой экономике и экономике услуг

## Семинар 4. Темы рефератов

1. Приватизация в России
2. Трансформация прав собственности
3. Собственность и власть
4. Приватизация за рубежом: уроки для России
5. Проблема размывания прав собственности

## Семинар 5. Темы рефератов

**1.** Механизмы санкционирования (инфорсмента) контрактов

**2.** Теория агентских отношений (предпосылки, основные выводы и ограничения применимости)

**3.** Теория совершенного (полного) контракта и причины неполноты реальных контрактов

**4.** Г осударство как гарант исполнения контрактов

**5.** Особенности контрактов, используемых в России

**6.** Специфические ресурсы и проблема вымогательства

## Семинар 6. Темы рефератов

1. Агентская теория фирмы. Механизм взаимодействия менеджеров и собственников, менеджеров и наемных работников
2. Проблема принципала-агента и ее роль в теории фирмы
3. Проблема контроля над менеджерами в открытой корпорации. Внутренние и внешние механизмы предотвращения оппортунистического поведения менеджеров
4. Различные подходы к анализу природы фирмы

## Семинар 7. Темы рефератов

1. Концепции государства в трудах философов, экономистов, политологов
2. Автократические и демократические модели государства с т. зрения институционального подхода
3. Проблема власти в институциональной экономической теории
4. Государство «защищающее» и государство «производящее» (по Дж. Бьюкенену)
5. Теория «оседлого бандита» М. Олсона и ее реализация в России (на конкретном примере, взятым из российской переходной экономики)

б) критерии оценки реферата:

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

**Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

**Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

в) описание шкалы оценивания:

**Оценка 5(отлично) ставится**, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4(хорошо)** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3(удовлетворительно)** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2(неудовлетворительно)** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## 7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

***Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий***

Оценивание результатов обучения студентов дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль** в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

- собеседование по темам и разделам дисциплины, выносимым на практические занятия;
- тестирование;
- подготовка рефератов, докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение;
- участие в дискуссии;
- участие в тренингах, моделирующих ситуации

институциональной тематики.

**Промежуточный контроль (экзамен)** предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается

привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Экзамен проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине.

Студентам на экзамене предоставляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Для получения положительной оценки на экзамене студент должен продемонстрировать ***знание*** основных отличий господствующей неоклассической и институциональной экономической теории, категорий, концепций, ключевых тем институциональной экономики, методов институционального анализа и его отличие от неоклассического подхода, основных методов институциональной политики государства, ведущих представителей институциональной экономики и их работ.

А также должен ***уметь*** отличать институциональный подход от других подходов, выделять разные направления внутри институционализма, сравнивать различные институциональные структуры, характеризовать статику и динамику институциональной среды, пользоваться институциональным анализом.

При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Отметка **«отлично»** ставится, если студент полно излагает изученный материал, обнаруживает понимание специфики вопроса, дает правильное определение основных понятий институциональной экономики; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения институционального подхода; владеет навыками институционального анализа. Ответ не содержит фактические ошибки.

Оценка **«хорошо»** ставится за правильное и глубокое усвоение программного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, как в содержании, так и форме построения ответа.

Оценка **«удовлетворительно»** свидетельствует о том, что студент знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их разъяснять, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний и форме построения ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части материала, неверно отвечает на вопрос, даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленной задачей, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки на экзамен в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *а) основная учебная литература:*

1.Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика — М. : ИТК "Дашков и К", 2014. -208с.- ISBN 978-5-9765-1865-0. Режим доступа: Электронно – библиотечная система: «Руконт».
2.Сухарев О.С. Институциональная экономика.- М.:Юрайт.2014.-502 с.

### *б) дополнительная учебная литература*

1. Мамаева Л. Н., Институциональная экономика: курс лекций. / Мамаева Л. Н. - М.: Дашков и К?. 2012. - 319 с.
2. Агабекян Р. Л., Институциональная экономика: бизнес и занятость: учеб. пособие / Агабекян Р. Л., Баяндурян Г. Л. - М.: Магистр, 2010. - 462
3. Одинцова, Марина Игоревна. Институциональная экономика .учеб. пособие. Год изд. 2009. -397 с.
4. Аузан А. А., Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория: учебник / Аузан А. А. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 446 с.

**Периодические издания:**

1. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. Научный журнал.
2. Вестник Российской экономической Академии имени Г.В.Плеханова. Научный журнал.
3. Вопросы экономики. Ежемесячный журнал Российской Академии наук.
4. Мировая экономика и международные отношения. Ежемесячный журнал Российской Академии наук.
5. Российский экономический журнал. Научно-практический ежемесячный журнал.
6. Экономика и жизнь. Газета.
7. Экономист. Ежемесячный научно-практический журнал.
8. Эксперт. Еженедельный журнал.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. www.government.ru (сайт Правительства РФ)
2. www.gks.ru (сайт Федеральной службы государственной статистики).
3. www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития РФ).
4. www.cbr.ru (сайт Центрального банка РФ).
5. www.minfin.ru (Сайт Минфина РФ).

## 10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении учебного курса «Институциональная экономика» помимо посещения студентами лекций и активного участия в групповых формах занятий (практические занятия) учебным планом по данной дисциплине предусмотрена самостоятельная форма студентов.

По каждой теме включенной в тематический план по курсу «Институциональная экономика» предусмотрено соответствующее количество часов на самостоятельное изучение некоторых вопросов. Вопросы на самостоятельную работу, по которым необходимо углубленное изучение, позволяют подробно разобрать ситуации, рассмотрение и анализ которых будет способствовать становлению и развитию профессиональной компетентности, поможет приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, обучающемуся по профилю «Финансы и кредит».

## Методические указания по написанию реферата

Реферат пишется по одной из тем, предусмотренных программным содержанием курса.

В содержание реферата по избранной теме необходимо включить следующую структуру:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- основная часть (основные пункты плана),
- заключение,
- список используемой литературы.

Во введении раскрывается актуальность избранной темы, формулируются цель, задачи изложения материала, кратко формулируется основное содержание работы.

Основная часть реферата должна иметь строго логический план. При ссылках на работы ученых делаются постраничные сноски на источники, сайты. В изложении материала целесообразно использование статистических данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр. Каждый пункт плана завершается краткими выводами.

В заключении даются основные положения итогового характера по всему реферату, затем приводится перечень нормативно-правовой базы, используемой литературы, интернет-ресурсов.

***Реферат должен являться самостоятельной, творческой работой, излагающей собственную позицию автора по описанной проблеме.***

Объем реферата составляет 15-20 страниц машинописного (набранного на компьютере) текста 14 шрифта, одинарным интервалом на листах формата А-4 (без приложений). Допускается рукописный вариант: в этом случае объем должен

составлять не менее 20-25 страниц. Почерк должен быть аккуратным, понятным. ***Листы необходимо скрепить (скоросшиватель, степлер и т.п.) и представить в печатном и электронном вариантах (на флеш-карте).***

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Чтение лекций по дисциплине «Институциональная экономика» осуществляется с использованием классических технологий, в деятельности. В процессе чтения лекций обращается внимание на работу с экономическими терминами и понятиями. При проведении практических занятий используются такие формы, как совместное рассмотрение типовых задач, самостоятельное решение задач, анализ проблемных ситуаций. На практических занятиях отрабатываются навыки работы с нормативной литературой.

В освоении дисциплины «Институциональная экономика» используются следующие образовательные технологии:

- практические (семинарские) занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями, разбора альтернативных ситуаций;
- индивидуальные консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками, с Интернет ресурсами;
- подготовка и обсуждение докладов (научно – исследовательская работа);
- контрольные опросы (промежуточный контроль), зачет и экзамен.

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows8.1 Professional

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows7 Professional

MicrosoftImaginePremiumElectronicSoftwareDelivery(все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО) (Договор № 34 от 20.08.2015г.)

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для образовательного процесса по дисциплине

Для материально – технического обеспечения дисциплины необходимы следующие средства:

- компьютерные классы и доступ к Интернет – сети;

- проектор, совмещенный с ноутбуком, для презентации материалов.

**13. Иные сведения и (или) материалы**

В процессе преподавания дисциплины предусматривается использование интерактивных методов на семинарских занятиях.

***13.1.Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине***

В процессе преподавания дисциплины «Институциональная экономика» используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционная образовательная технология;
2. Технология проблемного обучения;
3. Технология коллективного взаимодействия.

***13.2. Формы организации самостоятельной работы обучающихся(темы, выносимые для самостоятельного изучения)***

**Тема 1. Основные направления институциональной экономики**

1. Каковы основные положения неоинституциональной теории? В чем их отличие от базовых основ неоклассической теории?
2. Что объединяет таких разных мыслителей, как К. Маркс и Дж. Гэлбрейт? Почему их обоих можно отнести к представителям «старого» институционализма?
3. Что относится к основным направлениям неоинституционализма?

**Тема 2. Базовые категории основных направлений современного институционализма**

1. Является ли информация ограничением при принятии экономических решений?
2. Всякое ли право является институтом?
3. Верно ли, что любой институт создает распределительный эффект?
4. Чем формальные правила отличаются от неформальных?
5. Что включается в состав институциональной среды?
6. Как соотносятся правила и права?

**Тема 3. Теория трансакционных издержек**

1. Чем трансакция отличается от обмена товарами (услугами)?
2. Назовите форму трансакции, в которой возможно соблюдение условий

симметричности правовых отношений между контрагентами?
3. В чем состоят особенности трансакции сделки в отличие от трансакции управления?
4. Может ли распределение трансакционных издержек между участниками обмена влиять на общую величину этих издержек?
5. Каковы основные способы снижения издержек заключения контрактов?

## Тема 4. Теория прав собственности

1. Что понимается под правами собственности? Что такое собственность?
2. Что включает «пучок правомочий» Оноре?
3. Какие проблемы связаны с запрещением вредного использования собственности?
4. Что собой представляет понятие «размывание» прав собственности?
5. Что такое внешние эффекты (экстерналии)?
6. Какое решение проблемы внешних эффектов было предложено?

## Тема 5. Теория контрактов

1. В чем состоит специфика определения контракта в новой институциональной экономической теории?
2. Какой тип контракта позволяет одной из сторон сделки избежать риска?
3. Какие факторы, по мнению О. Уильямсона, влияют на выбор формы контракта?
4. Почему в имплицитных контрактах личность участников имеет большое значение?

## Тема 6. Теория фирмы

1. Каковы основные причины возникновения фирмы?
2. Чем характеризуются различные типы фирм?
3. В чем причины вертикальной интеграции?
4. Что является причиной появления фирмы согласно Р. Коузу?
5. В чем заключается проблема принципала-агента?
6. К какому типу предприятия может относиться филиал американской фирмы, работающий на российском рынке?

## Тема 7. Теория государства и государственного вмешательства

**1.** Верно или нет следующее утверждение: государство тем эффективнее, чем больше насилия оно применяет?
**2.** Что такое общественное благо и каковы его отличительные черты?
**3.** Должно ли государство во всех случаях самостоятельно производить

общественные блага?
**4.** С чем, в первую очередь, связана ограниченность монопольной власти правительства в демократическом обществе?
**5.** С чем, по мнению Норта, связан ускоренный рост производства общественных благ в XX в.

## *13.3 Краткий терминологический словарь*

**Адаптивная эффективность** – наличие правил, формирующих направление развития экономической системы во времени.

**Базовая компетенция фирмы** – одна из форм экономии от разнообразия, возникающая в результате способности фирмы качественно осуществлять определенные виды деятельности. Обычно этот термин используется в тех случаях, когда фирма способна самостоятельно разрабатывать, изготавливать и реализовывать определенный продукт.

**Внешние экстерналии** – такие эффекты, которые являются внешними не только по отношению к данному контрактному отношению, но и по отношению к группе участвующих в контракте.

**Гистерезис** (греч. hysteresis – отставание, запаздывание) – одна из форм зависимости движения экономической системы от ее прошлой траектории. Представляет собой зависимость конечных результатов системы от ее предшествующих результатов.

**Дивергенция** (лат. divergere – расхождение) – расхождение признаков в процессе эволюции.

**Институциональные соглашения** – договоры между индивидами и хозяйственными единицами, определяющими способы их кооперации и конкуренции.

**Конвергенция** – (лат. convergere – приближаться, сходиться) – схождение, сближение, приобретение сходных признаков.

**Логроллинг** – практика взаимной поддержки путем «торговли голосами».

**Мониторинг** – проверка выполнения контрактных обязательств другой стороной.

**Норма** – стандарт (правило), регулирующий поведение в социальной обстановке. В одних социологических подходах используется понятие «норма», в других – «правила».

**Равновесие по Нэшу** – набор стратегий, при котором ни у одного игрока не возникает стимула изменять правила принятия решений при заданной стратегии другого игрока.

**Репликация** – создание себе подобной структуры.

**Статус-кво** – набор существующих институтов, не исчерпывающий потенциала экономии на трансакционных и трансформационных издержках, но максимизирующих благосостояние данной группы.

**Теорема Коуза** – предположение, согласно которому при отсутствии эффекта богатства и незначительных трансакционных издержках исход переговорного процесса или контрактных отношений (исключая распределительные аспекты) не зависит от первоначального соотношения собственности, богатства или имущественных прав, а определяется исключительно фактором эффективности.

**Теория общественного выбора** – теория, изучающая различные способы и методы, посредством которых люди используют правительственные учреждения в своих собственных интересах.

**Франчайзинг** – форма гибридного институционального соглашения, в котором одна фирма предоставляет права на использование своего имени другой фирме наряду с обеспечением информацией о ноу-хау, оказании технической помощи и контролем над качеством оказываемых услуг.

**Эрроу–Пратта коэффициент** – показатель интенсивности уклонения от риска, величина которого определяется как отношение второй производной функции полезности к предельной полезности.

**Эффект Веблена** – феномен, нарушающий закон спроса и гласящий, что при прочих равных условиях чем выше цена определенных товаров, тем больше объем спроса на них.